

## İSTİKLÂL MARŞIMIZ

Her milletin bir milli marşı var fakat bizimkisi ayrı.  
Bizimkisi İstiklal Marşıdır, başka yazılamaz gayrı.

Kimisi yazılmış bilmem hangi krala; lorda, barona.  
Küçümsemem ama, benzetirim şişirilmiş bir balona.

Marşımız kahramanlar destanı. Gönülden oku, benimse!  
İstiklali, hürriyeti, ruhu anlatır bu marş benimse.

Milletin tarih ve ülküsünü bu nesle yansıtan değer.  
Dillerin, kalplerin coştığı bu dizeler her şeye değer.

Bir sestir o, Hakkı; istiklâli, direnci haykıran bir ses.  
Bütün zaferlerimizi, mısra mısra soluklayan nefes.

Şahlandırır Milli Mücadele ruhunu, ortaya döker.  
Vatanıma saldıran köpeğin dişlerini kökünden söker.

Bedir aslanına denk Mehmet'in, Fatih'in, Yavuz'un sesi.  
Bu gönülden kükremeyi duyan hainin kaçır neşesi.

Başka İstiklal Marşını Allah, bu millete yazdırmazın.  
Vatanımda düşmanlara kendi mezarını kazdırmazın.

Necmi Ünsal

❖ *Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.*

1. Şair bu şiirinde başka marşları neye benzetmiştir?

*Şişirilmiş bir balona benzetmiş.*

2. Şair marşımızı neden gönülden ve benimseyerek okumamızı söylemektedir?

*İstiklali ve hürriyeti anlattığı için.*

3. Şair bu şiirinde vatanımıza saldıranları neye benzetmiştir?

*Vatanımıza saldıranları köpeğe benzetmiştir.*

❖ *Aşağıdaki cümlelerde mi soru eki doğru olanlara ( D ) yanlış olanlara ( Y ) koyalım.*

( D... ) Yarın sen de bizimle gelecek misin?

( D... ) Gelirken yoldaki kazayı gördün mü?

( Y... ) Kitap okumayı benim kadar seviyormusun?

( D... ) Sence bu yarış Atakan mı kazanacak?

( D... ) Bu çöpü Murat mı yere atmış?

( Y... ) Okula gelirken bilgisayarımı getirmiş?

( Y... ) Beni ömür boyu bu şekilde sevecekmisin?

( D... ) Çok geç oldu ödevlerini bitirebilecek misin?

❖ Aşağıdaki söz gruplarını birer cümlede kullanalım.

şiril şiril

Dereden şiril şiril akan suyun sesi insanı dinlendiriyor.

ışıl ışıl

Güneş ışıklarıyla yerdeki cam ışıl ışıl parlıyordu.

çıtır çıtır

Fırından çıkan börekler çıtır çıtır olmuş.

yavaş yavaş

Matematik dersinde anlatılanları yavaş yavaş anlamaya başladım.

deste deste

Babam anneme deste deste gül toplamış.

❖ Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

kavuştuk - uzun - sonra - okulumuza - aradan - bir - güzel

Uzun bir aradan sonra güzel okulumuza kavuştuk.

kalmayız - inşallah - uzak - okulumuzdan - daha - bir

İnşallah bir daha okulumuzdan uzak kalmayız.

uzun - hayatımızdaki - anladım - okulun - tatilde - bu - önemini - iyi - çok

Bu uzun tatilde okulun hayatımızdaki önemini çok iyi anladım.

bilerek - derslerime - daha - çalışacağım - kıymetini - okulun - çok

Okulun kıymetini bilerek derslerime daha çok çalışacağım

❖ Aşağıdaki cümlelere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

➤ Gelirken kitabımı ( . ) defterimi ve kalemimi getirir misin ( ? )

➤ Bu çantanın aynısından Mehmet ( ' ) in de vardı ( . )

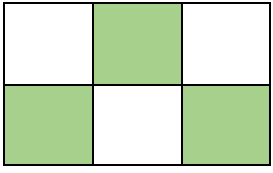
➤ Offf ( ! ) Başıma neler geldiğini anlatsam inanmazsın ( . )

➤ Mustafa ( ' ) nın bugün okula geldiğini görmedim ( . )

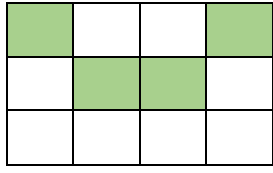
➤ Heey ( ! ) Çantamı alanları sen görebildin mi ( ? )

➤ Oğlu için marketten çikolata ( . ) şeker ve bisküvi almış ( . )

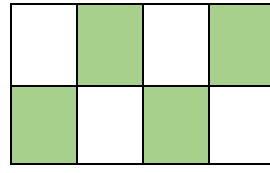
❖ Aşağıdaki modellerin ifade ettiği kesirleri ve okunuşlarını altlarına yazalım.



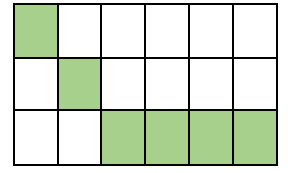
$\frac{3}{6}$  → altıda üç



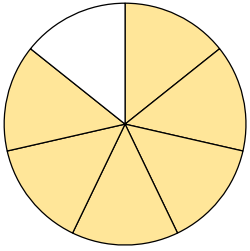
$\frac{4}{12}$  → on ikide dört



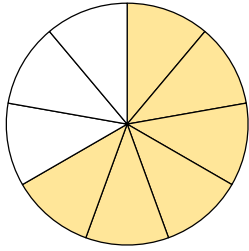
$\frac{4}{8}$  → sekizde dört



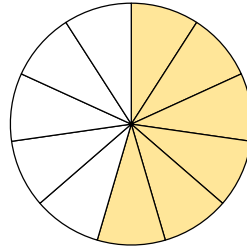
$\frac{6}{18}$  → on sekizde altı



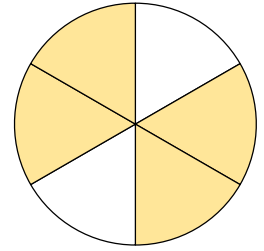
$\frac{6}{7}$  → yedide altı



$\frac{6}{9}$  → dokuzda altı

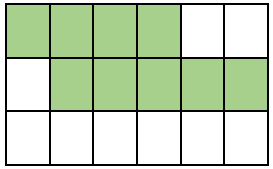


$\frac{6}{11}$  → on birde altı

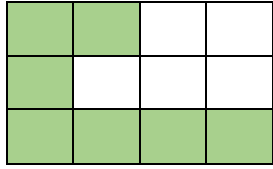


$\frac{4}{6}$  → altı da dört

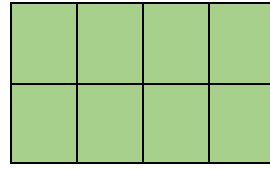
❖ Aşağıda verilen kesirleri model üzerinde gösterelim.



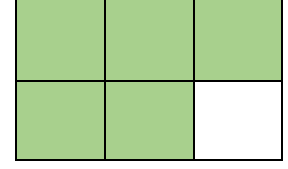
$\frac{9}{18}$



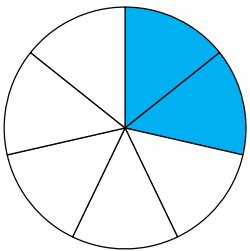
$\frac{7}{12}$



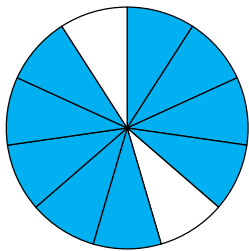
$\frac{8}{8}$



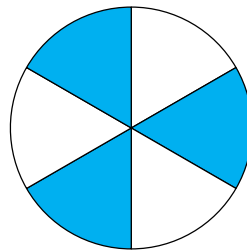
$\frac{5}{6}$



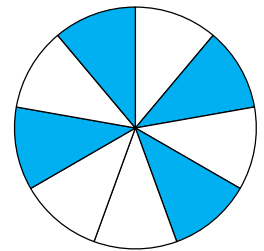
$\frac{2}{7}$



$\frac{9}{11}$



$\frac{3}{6}$



$\frac{4}{9}$

❖ Aşağıda verilen kesirlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

$\frac{3}{4}$  → Dörtte üç ya da üç bölü dört

$\frac{5}{8}$  → Sekizde beş ya da beş bölü sekiz

$\frac{2}{7}$  → Yedide iki ya da iki bölü yedi

$\frac{3}{15}$  → On beşte üç ya da üç bölü on beş

$\frac{5}{11}$  → On birde beş ya da beş bölü on bir

$\frac{1}{6}$  → Altı da bir ya da bir bölü altı

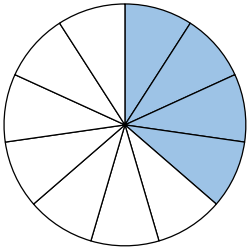
$\frac{9}{9}$  → Dokuzda dokuz ya da dokuz bölü dokuz

$\frac{2}{4}$  → Dörtte iki ya da iki bölü dört

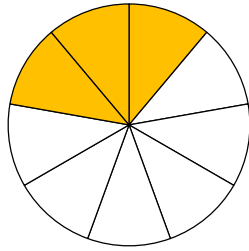
$\frac{6}{13}$  → On üçte altı ya da altı bölü on üç

$\frac{5}{9}$  → Dokuzda beş ya da beş bölü dokuz

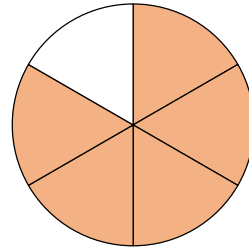
❖ Aşağıda modellerle gösterilen kesirleri ve birim kesirlerini örnekteki gibi gösterelim.



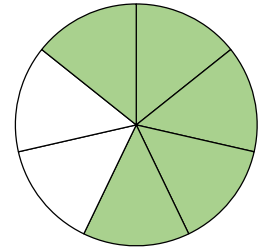
$\frac{4}{11}$  →  $\frac{1}{11}$



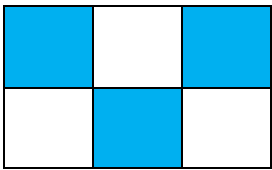
$\frac{3}{9}$  →  $\frac{1}{9}$



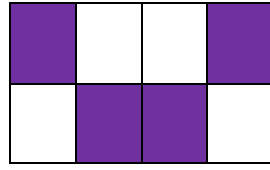
$\frac{5}{6}$  →  $\frac{1}{6}$



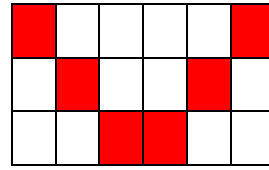
$\frac{5}{7}$  →  $\frac{1}{7}$



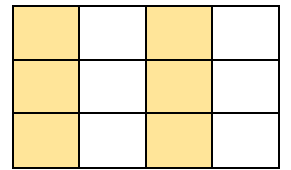
$\frac{3}{6}$  →  $\frac{1}{6}$



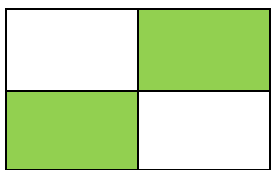
$\frac{4}{8}$  →  $\frac{1}{8}$



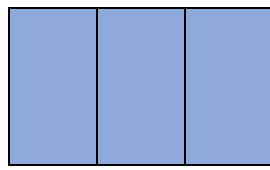
$\frac{6}{12}$  →  $\frac{1}{12}$



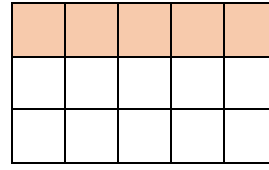
$\frac{6}{12}$  →  $\frac{1}{12}$



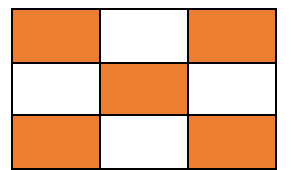
$\frac{2}{4}$  →  $\frac{1}{4}$



$\frac{3}{3}$  →  $\frac{1}{3}$



$\frac{5}{15}$  →  $\frac{1}{15}$



$\frac{5}{9}$  →  $\frac{1}{9}$



❖ Aşağıdaki seslerden şiddeti fazla olanlara ✓ işareti koyalım.



Traktör sesi



Kedi sesi



Karıncası



İş makineleri



Bebek ağlaması



Ayak sesi



Saat sesi



Kapı zili



Su sesi



Kuş sesi



Korna



Gök gürültüsü

❖ Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara ( D ), yanlış olanlara ( Y ) yazalım.

( D ) Sesin şiddeti ne kadar düşük olursa işitme o kadar az ve yetersiz olur.

( D ) Çok yüksek sesle uzun süre müzik dinlemek kulak sağlığımızı bozar.

( Y ) Ses her yöne yayıldığı için ses kaynağına en yakın olanla en uzak olan sesi aynı şiddette duyar.

( D ) Gürültülü ortamlarda çalışanlar kulak sağlığı için kulaklık kullanmalıdır.

( Y ) İnsanlar dinlenmek için genellikle gürültülü ortamları tercih ederler.

( D ) Öğretmenimizin sesini daha iyi duyabilmek için sınıfta ön sıralara otururuz.

( D ) Sesin şiddetine çıktığı kaynağın özelliğine göre değişir.

( D ) Uzun süre gürültülü ortamlarda bulunmak baş ağrısı ve işitme kaybına yol açar.

❖ Aşağıdaki soruları cevaplandıralım.

1. Aşağıdaki ortamlardan hangisi gürültülü ortam sayılmaz?

A. Düşün salonu

**B.** Kütüphane

C. Stadyum

2. Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğru bir bilgidir?

**A.** Gözümüz kapalı bile olsa sesin geldiği yönü rahatlıkla bulabiliriz.

B. Gözleri görmeyen insanların kulakları da duymuyordur.

C. İnsan kulağı istediği her sesi duyabilir.



3. Yukarıdaki görselle ilgili yapılabilecek en doğru yorum aşağıdakilerden hangisidir?

A. Dünya güzel seslerin bir arada bulunduğu eğlenceli bir yerdir.

**B.** Şiddetli ses tüm dünyayı rahatsız eden bir durumdur.

C. Tüm varlıklar dünyanın etrafında şarkı söyleyerek döner.

❖ Aşağıdaki boşluklara uygun acil durum numaralarını yazalım.



❖ Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara ( D ), yanlış olanlara ( Y ) yazalım.

- ( D ) Yaşadığımız sıkıntılarda yardım isteyeceğimiz numaraları doğru bilmek hayatımızı kurtarır.
- ( D ) Köyümüzde istenmeyen bir olay yaşandığında jandarmadan yardım isteriz.
- ( Y ) Şehirdeki evimize hırsız girdiğinde jandarmayı arayarak yardım isteriz.
- ( D ) Şehirlerde yaşanan güvenlik sorunlarında 155 numaralı telefonu arayarak yardım isteriz.
- ( Y ) Çarşıdaki bir iş yerinde yangın çıktığının görürsek 177 'yi arayarak yardım isteriz.
- ( D ) Deprem, sel gibi afetlerde yardım istemek için 122 numaralı telefonu ararız.
- ( Y ) Yaşadığımız yer neresi olursa olsun kendi sorunumuzu kendimiz çözmeliyiz.
- ( Y ) Pikniğe gittiğimiz ormanda yangın çıkarsa 110 'u arayıp yardım istemeliyim.

❖ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Aşağıdakilerden hangisi bir kaza türü sayılmaz?

- A. Trafik kazası B. Ev kazası
- C. Piknik kazası

I. Polis → 155 III. Afad → 147

II. İtfaiye → 177 IV. Ambulans → 112

2. Yukarıdaki eşleştirmelerden kaç tanesi doğrudur?

- A. 2 B. 3 C. 4



3. Gittiği okul pikniğinde yukarıdaki manzarayla karşılaşan Arda aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A. En yakın çeşmeden su alarak yangını söndürmelidir.
- B. Hemen oradan kaçmalıdır.
- C. Öğretmenine haber vererek 177'den yardım istemelidir.