

NASIL OLSA KIYAMET KOPACAK

Nasrettin Hoca 'nın güzel bir kuzusu varmış. Arkadaşları , bu kuzuya göz koymuşlar. Bu kuzunun etini yiyerek karınlarını doymak istiyorlarmış.

- Nasıl etsek de şu kuzuyu kestirsek , diye aralarında konuşmuşlar.

Nasrettin Hoca'nın kapısına gitmişler. İçlerinden biri :

- Hocam , kıyamet kopacakmış. Kıyamet kopmadan senin şu kuzuyu kesip yesek, demiş.

Diğerleri de :

- Doğru söylüyor hocam, demişler.

Nasrettin Hoca , dostlarının niyetini anlamış. Ama çaresiz kalmış ve kabul etmek zorunda kalmış.

Kuzuyu almışlar ve hep birlikte kıra pikniğe gitmişler. Bir gölün kenarında kuzuyu pişirmeye başlamışlar.

Kuzu pişerken sohbe dalmışlar. Nasreddin Hoca'nın arkadaşları :

- Hocam yemeğe daha vakit var. Hava da sıcak . Biz yemek pişene kadar gölde yüzelim demişler.

Hoca hiç sesini çıkarmamış. Arkadaşları elbiselerini çıkarıp suya girmişler. Arkadaşları gölde yüzerken ,

Nasrettin Hoca elbiselerini alıp kuzunun piştiği ateşe atmış. Biraz zaman geçince

arkadaşları sudan çıkmışlar. Elbiselerini aramışlar ama bulamamışlar.

Nasrettin Hoca'ya dönerek:

- Hocam , bizim elbiseler nerede ?

Hoca :

- Kuzu daha iyi pişsin diye , hepsini ateşe attım , demiş.

- Aman , ne yaptın sen ? demişler.

Nasrettin Hoca gülerek karşılık vermiş:

- Canım , niye üzülüyorsunuz? Nasıl olsa kıyamet kopacak. Elbiseyi ne yapacaksınız ?



❖ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1- Nasrettin Hoca'nın kuzusuna arkadaşları neden göz koymuşlar ?

Etini yemek için göz koymuşlar.

2- "Göz koymak" deyimini ne anlama gelir?

Bir şeyi ele geçirmek istemek anlamına gelir.

3- Arkadaşları yemeğin pişmesini beklerken ne yapmışlar?

Elbiselerini çıkarıp , göle girmişler.

4- Nasrettin Hoca , elbiseleri yaktıktan sonra arkadaşlarına ne demiş ?

Nasıl olsa kıyamet kopacak , elbiseyi ne yapacaksınız demiş.

❖ Aşağıdaki sözcüklerin anlamlarını bularak , tümce içerisinde kullanınız.

"Okul" kelimesini çağrıştıran üç sözcük yazınız.



ders

teneffüs

sınıf

"Besin" kelimesini çağrıştıran üç sözcük yazınız.



vitamin

gıda

beslenme

- ❖ de ekinin yazımı ile ilgili yanlışlık yapılan tümcelerın doğrualarını yan taraftaki boşluklara yazınız. de eki doğru yazılmış ise yan tarafındaki boşluğa "Doğru" yazınız.

- 1-Evdede patlıcan yemeği var.
- 2-Çabuk gelde hemen gidelim.
- 3-Mehtap da gedi mi seninle ?
- 4-Arabaya sende bindin mi ?
- 5-Cüzdanım evde kalmış , sende unutmadın değil mi ?

- 1-Evde de patlıcan temeği var.
- 2-Çabuk gel de hemen binelim.
- 3-Doğru
- 4-Arabaya sen de bindin mi?
- 5-Cüzdanım evde kalmış, sen de unutmadın değil mi?

- ❖ ki ekinin yazımı ile ilgili yanlışlık yapılan tümcelerın doğrualarını yan taraftaki boşluklara yazınız. ki eki doğru yazılmış ise yan tarafındaki boşluğa "Doğru" yazınız.

- 1-Hemen gelmedinki gidelim.
- 2-Akşam ki yemeğe davetli misin?
- 3-Kapıda ki paspasa basma.
- 4-Sendeki cesaret kimsede yok.
- 5-Çok çalışki sınavı kazan.

- 1-Hemen gelmedin ki gidelim.
- 2-Akşamki yemeğe davetli misin?
- 3-Kapıdaki paspasa basma.
- 4-Doğru
- 5-Çok çalış ki sınavı kazanasın.

- ❖ Aşağıdaki atasözlerinin anlamlarının , yan taraftaki boşluklara yazınız.

Atasözleri

- 1-Ucuz etin yahnisi yavan olur.
- 2-Besle kargayı oysun gözünü.
- 3-İşleyen demir ışıldar.

- 1-Ucuz diye alınan şeyler , kalitesiz çıkar. Kar edemeyiz.
- 2-İyilik ettiğimiz insanlar bize kötülük edebilir.
- 3-Çalışan insanlar her zaman sağlıklı olarak işlerini yaparlar .

Zihinden bölme işlemi

❖ Aşağıdaki bölme işlemlerini zihinden yapınız.

BİLGİ: Bir doğal sayı 10, 100, 1000'e bölünürken: 10, 100 ve 1000'deki sıfır sayısı kadar sıfır silinerek, zihinden bölme yapılır.

11000 ÷ 1000 = 11

3500 ÷ 100 = 35

Örnek:
21500 ÷ 100 = ?
~~21500~~ ÷ ~~100~~ = 215

990 ÷ 10 = 99

210000 ÷ 1000 = 210

78000 ÷ 100 = 780

❖ Aşağıdaki 10 ile bölme işlemlerini zihinden yapınız.

$$2100 \div 10 = 210$$

$$500 \div 10 = 50$$

$$4000 \div 10 = 400$$

$$3260 \div 10 = 326$$

$$750 \div 10 = 75$$

$$8700 \div 10 = 870$$

❖ Aşağıdaki 100 ile bölme işlemlerini zihinden yapınız.

÷

$$2100 \div 100 = 21$$

$$6500 \div 100 = 65$$

$$1000 \div 100 = 10$$

$$9800 \div 100 = 98$$

$$11000 \div 100 = 110$$

$$800 \div 100 = 8$$

$$900 \div 100 = 9$$

$$36500 \div 100 = 365$$

❖ Aşağıdaki 1000 ile bölme işlemlerini zihinden yapınız. Sonuçlarını altıgenlerin içerisine yazınız.

$$54000 \div 1000$$

54

$$5000 \div 1000$$

5

$$36000 \div 1000$$

36

$$9000 \div 1000$$

9

Bölme işleminde tahmin

❖ Aşağıdaki bölme işlemlerini , tahmini olarak yapınız.

BİLGİ: Zihinden bölme işlemi yaparken , bölünene ve bölen en yakın onluğa yuvarlanır. Eşit sayıda sıfır silinerek bölme işlemi yapılır.

Örnek:
 $636 \div 78 = ?$
~~640~~ \div ~~80~~ =

$$\begin{array}{r} 64 \quad 8 \\ - 64 \quad 8 \\ \hline 00 \end{array}$$

$805 \div 85 = ?$
~~810~~ \div ~~90~~

$$\begin{array}{r} 810 \quad 90 \\ - 81 \quad 9 \\ \hline 00 \end{array}$$

$445 \div 48 = ?$
~~450~~ \div ~~50~~

$$\begin{array}{r} 450 \quad 50 \\ - 45 \quad 9 \\ \hline 00 \end{array}$$

❖ Aşağıdaki bölme işlemlerini . tahmini olarak yapınız.

$206 \div 68 = ?$

$$\begin{array}{r} 210 \quad 70 \\ - 21 \quad 3 \\ \hline 00 \end{array}$$

$718 \div 77 = ?$

$$\begin{array}{r} 720 \quad 80 \\ - 72 \quad 9 \\ \hline 00 \end{array}$$

$184 \div 23 = ?$

$$\begin{array}{r} 180 \quad 20 \\ - 18 \quad 9 \\ \hline 00 \end{array}$$

$323 \div 44 = ?$

$$\begin{array}{r} 320 \quad 40 \\ - 32 \quad 8 \\ \hline 00 \end{array}$$

❖ Aşağıdaki bölme işlemlerini , tahmini olarak yapınız.

$123 \div 64 = 2$

$901 \div 14 = 90$

$724 \div 86 = 8$

$364 \div 64 = 6$

$184 \div 89 = 2$

$141 \div 71 = 2$

$317 \div 37 = 8$

$175 \div 29 = 6$

$235 \div 55 = 4$

Haritalar ve bulunduğumuz yer

❖ Aşağıdaki siyasi ve fiziki haritaları inceleyiniz. Yan taraflarında bulunan soruları cevaplayınız.



- 1- Karadeniz'e kıyısı olan üç şehrimizi yazınız.
Samsun , Trabzon ve Zonguldak.
- 2- Bulduğunuz şehrin adı nedir?
Bursa (kişiye göre değişir)
- 3- Bulduğunuz şehir , Türkiye'nin neresindedir? (Yön olarak yazınız.)
Kuzeybatı (kişiye göre değişir)
- 4-Siyasi haritalarda , hangisini göremeyiz ?
A) Şehirleri B) Denizleri
C) Gölleri D) Dağları-ovaları



- 1- Türkiye'nin en dağlık ve en yüksek bölgesi neresidir ? (Yön olarak yazınız.)
Doğu tarafıdır.
- 2- Fiziki haritada ovalar ne renktedir ?
Yeşil renkte görünür.
- 3- Bulduğunuz şehir haritada ne renktir?
Yeşil renktedir. (kişiye göre değişir)

❖ Aşağıda verilen kelimelerle boşlukları doldurunuz.

dağlık

ovaları

fiziki

yeşil

siyasi

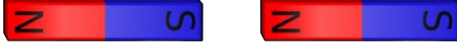
haritalar

- Şehirleri ve yerleşim yerlerinin sınırlarını gösteren haritaya **siyasi** harita denir.
- Siyasi haritaya bakarak **ovaları** göremeyiz.
- Bulduğumuz yer , fiziki haritada koyu kahverengi renk ile gösteriliyorsa **dağlık** bir yerdir.

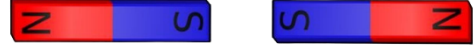
- Fiziki haritada ovalar **yeşil** renk ile gösterilir .
- Yaşadığımız yerin yeryüzü şekillerini öğrenmek için **fiziki** haritaya bakarız.
- **Haritalar** siyasi ve fiziki olarak iki gruba ayrılır.

Mıknatıs

❖ Mıknatısların kutuplarına bakarak , altlarına " İTER " veya " ÇEKER " yazınız.



ÇEKER



İTER



İTER



ÇEKER

❖ Aşağıdaki mıknatısların isimlerini altlarındaki boşluklara yazınız.



U şeklindeki mıknatıs.



Çubuk mıknatıs



At nalı mıknatıs



Yuvarlak mıknatıs

❖ Kelime çarkındaki , mıknatısla ilgili kelimeleri inceleyiniz. Uygun olan kelimelerle boşlukları doldurunuz.

Mıknatıs iki parçaya ayrılrsa da özelliğini kaybetmez.

Pusula mıknatıstan yapılmıştır.

Farklı kutuplar birbirini çeker.

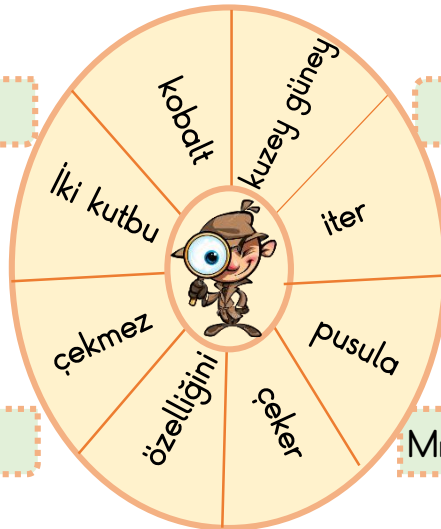
Mıknatıs tüm maddeleri çekmez.

Mıknatıs demir , nikel ve kobaltı çeker.

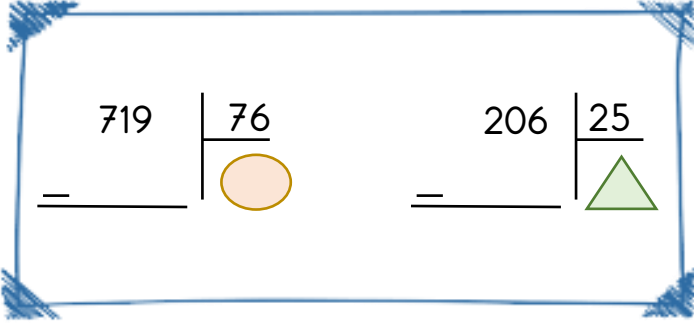
Aynı kutuplar birbirini iter.

Mıknatısın iki kutbu vardır .

Mıknatısın kuzey güney kutupları vardır.



MINİ TEST



1- Yukarıdaki bölme işlemlerini tahmini olarak yapınız. Daha sonra $\text{○} - \text{△} = ?$ işleminin sonucunu bulunuz.

- A) 1 **B) 2** C) 3 D) 4

$$182 \div 24 = 8$$

$$494 \div 68 = 7$$

$$808 \div 94 = 6$$

$$404 \div 75 = 5$$

2- Yukarıdaki bölme işlemleri tahmini olarak yapılmıştır . Kaç tanesi doğru yapılmıştır ?

- A) 1 tanesi **B) 2 tanesi**
C) 3 tanesi D) 4 tanesi

3 - Aşağıdaki bölme işlemleri tahmini olarak yapılmıştır. Hangisinin sonucu yanlıştır ?

- A) $628 \div 94 = 7$
B) $452 \div 12 = 45$
C) $149 \div 52 = 3$
D) $899 \div 25 = 45$

4- Aşağıdaki bölme işlemlerini zihinden yaparsak hangi işlemin sonucu $42 \times 2 =$ işleminin sonucuyla aynı olur ?

- A) $84000 \div 100 =$
B) $8400 \div 10 =$
C) $84000 \div 1000 =$
D) $84000 \div 10 =$

$$542\ 000 \div 1000 = A$$

$$231\ 000 \div 100 = B$$

$$750 \div 10 = C$$

5- Aşağıdaki bölme işlemlerini zihinden yaparsak , $A + B + C$ işlemin sonucu kaç olur?

- A) 2927** B) 7805 C) 7706 D) 848

6- Hangisi atasözü mecaz anlamlı değildir ?

- A) Lafla peynir gemisi yürümez.
B) Çul içinde aslan yatar.
C) Üzüm üzüme baka baka kararır.
D) İyilik eden iyilik bulur.

7- Hangi seçenekte , de eki yanlış yazılmıştır ?

- A) Bugün de akşam oldu.
B) Arabanın içinde cüzdanım kalmış.
C) Dünya şehirleri arasına İstanbul da girmiş.
D) Sence Pınar'da gelir mi ?

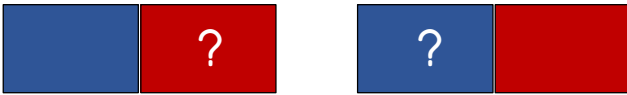


8- Yukarıdaki mıknatıslar , birbirlerine yaklaştırıldıklarında , aralarına nasıl bir etkileşim olur ?

- A) Hiçbir etkileşim olmaz.
- B) Birbirlerini çekerler
- C) Birbirlerinin döndürürler.
- D) Birbirlerini iterler.

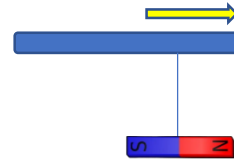
9- Aşağıdakilerden hangisi bir mıknatıs çeşidi değildir ?

- A) At nalı şeklindeki mıknatıs
- B) Yuvarlak şeklindeki mıknatıs
- C) S şeklindeki mıknatıs.
- D) U şeklindeki mıknatıs.



10- Yukarıdaki mıknatısların kutuplarının isimleri yazılı değil. Mıknatısların birbirini çekmesi için , boş bırakılan yerlere nasıl isim verebiliriz ?

- A) N ve N yazılmalıdır.
- B) S ve N yazılmalıdır.
- C) S ve S yazılmalıdır.
- D) A ve A yazılmalıdır.



11- Yukarıdaki mıknatısları , ok yönünde yaklaştırdığımızda sonuç nasıl olur ?

- A)
- B)
- C)
- D)

12 - Türkiye siyasi haritasına baktığımda , bulunduğum şehri Türkiye'nin kuzeybatısında görüyorum. Sizce ben hangi şehirde yaşıyor olabilirim ?

- A) Çorum'da yaşıyorum.
- B) Bursa'da yaşıyorum.
- C) Trabzon'da yaşıyorum.
- D) Muğla'da yaşıyorum.



Yaşadığım yer, Türkiye fiziki haritasında yeşil renk ile gösteriliyor.

13 - Çocuk hangi şehirde yaşıyor olabilir ?

- A) Erzurum
- B) Hakkari
- C) Adana
- D) Gümüşhane