



AYLİN LUNAPARKTA

Yaz tatili gelip geçmişti. Aylin bütün yıl göstermiş olduğu gayretten dolayı güzel bir tatili hak etmişti ama annesi ve babası çalıştığı için deniz tatili hayallerini ertelemek zorunda kalmıştı.

Okulların açılmasıyla Aylin'in tatil hayalleri sona erecekken o gün güzel bir sürpriz onu çok mutlu edecekti. Uyandığında, sokağın başından müzik sesleri geldiğini duydu. Ne olduğunu anlamak için balkona koştu. Bir de ne görsün? Mahallesine kocaman bir lunapark kurulmuştu.

Aylin sevinçle babasının yanına koştu. Kahvaltıdan sonra babasından lunaparka gitme sözü aldı. Kahvaltıyı sabırsızlıkla yapıp evden hemen çıktılar. Aylin ilk önce atlıkarıncaya ardından art arda, yaşına uygun olan oyuncakların hepsine bindi. En son babasıyla birlikte dönme dolaba bindiler. Döndükçe yükseğe çıkıyorlar, çıktıkça şehrin manzarası güzelleşiyordu. Tam tepeye çıktıkları sırada dönme dolap durdu. Artık dönmüyordu. Dönme dolabın motoru arızalanmıştı. Tamirciler arızayı düzeltmek için uğraşıyordu. Aylin de bu durumdan faydalanıp şehrin her yerinin fotoğrafını çekti. On dakika sonra arıza giderildi. Dönme dolap macerası da son bulmuş oldu.

Aylin o gün çok eğlenmişti. Eve gidince annesine, uzun süre lunaparkta yaşadıklarını anlattı. En çok da dönme dolabın dönemeyişini ...

❖ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayın.

1. Aylin tatil hayallerini neden ertelemek zorunda kalmıştır?

Annesi ve babası çalıştığı için.

2. Aylin'i bekleyen sürpriz neymiş?

Mahallelerine lunapark kurulması

3. Aylin lunaparkta ilk önce hangi oyuncığa bindi?

Aylin ilk önce atlıkarıncaya bindi.

4. Aylin'in lunaparkta başına gelen ilginç olay nedir?

Dönme dolabın motorunun bozulması.

❖ Aşağıdaki cümlelerin kelime ve hece sayılarını tabloya dolduralım.

Cümle	Kelime (sözcük) Sayısı	Hece Sayısı
➤ Okulumu ne kadar özlediğimi okula gidince anladım.	7	21
➤ Türkçe dersinde hece ve kelime etkinliği yaptık.	7	17
➤ Çarşıya giderken kardeşim oyuncaklarını düşürdü.	5	17
➤ Ödevlerimi yapmayı, okula gitmeyi çok özlemişim.	6	19
➤ Cuma günü babamla İstanbul'a gideceğiz.	5	15

❖ Aşağıdaki kelimeleri eş anlamlılarıyla eşleştirelim.

1 zaman	nazik 4
2 şahit	yasa 8
3 hasret	amaç 7
4 kibar	özlem 3
5 son	tanık 2
6 icat	nihayet 5
7 hedef	vakit 1
8 kanun	buluş 6
9 besin	gıda 9

❖ Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını bulup bulmacayı tamamlayalım.

1 eğri	borç 2
3 ham	bekar 4
5 gülmek	deli 6

4
↓
E
V
↓
6 → A K I L L I
↓
L
↓
1 ↓ D A
O C
5 → A Ğ L A M A K
R K
3 → O L G U N

❖ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 256 \\ - 123 \\ \hline 133 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ - 312 \\ \hline 220 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 543 \\ \hline 213 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 884 \\ - 134 \\ \hline 750 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 655 \\ - 42 \\ \hline 613 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ - 437 \\ \hline 221 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ - 72 \\ \hline 411 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 829 \\ - 514 \\ \hline 315 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 773 \\ - 542 \\ \hline 231 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ - 544 \\ \hline 441 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ - 63 \\ \hline 520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ - 305 \\ \hline 104 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 377 \\ - 247 \\ \hline 130 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 994 \\ - 876 \\ \hline 118 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ - 41 \\ \hline 526 \end{array}$$

❖ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 17 \\ 3712 \\ 482 \\ - 95 \\ \hline 387 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ - 296 \\ \hline 328 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ - 43 \\ \hline 760 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 620 \\ - 134 \\ \hline 486 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ - 342 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ - 237 \\ \hline 135 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 441 \\ - 172 \\ \hline 269 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 414 \\ \hline 186 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ - 48 \\ \hline 497 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 417 \\ - 44 \\ \hline 373 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 463 \\ \hline 437 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 613 \\ - 315 \\ \hline 298 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 522 \\ - 247 \\ \hline 275 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 276 \\ \hline 224 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 303 \\ - 241 \\ \hline 62 \end{array}$$

❖ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r}
 3 \text{ yüzük} + \cancel{5} \text{ onluk} + \cancel{4} \text{ birlik} \\
 - \quad \quad \quad 3 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} \\
 \hline
 3 \text{ yüzük} + 1 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \text{ yüzük} + 2 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \\
 - \quad \quad \quad 2 \text{ yüzük} + 1 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\
 \hline
 3 \text{ yüzük} + 0 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \text{ yüzük} + 6 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\
 - \quad \quad \quad 2 \text{ yüzük} + 3 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\
 \hline
 2 \text{ yüzük} + 2 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \text{ yüzük} + 8 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\
 - \quad \quad \quad \quad \quad 5 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \\
 \hline
 2 \text{ yüzük} + 2 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \text{ yüzük} + 9 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\
 - \quad \quad \quad \quad \quad 6 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\
 \hline
 3 \text{ yüzük} + 2 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \text{ yüzük} + 5 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} \\
 - \quad \quad \quad \quad \quad 2 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \\
 \hline
 5 \text{ yüzük} + 2 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik}
 \end{array}$$

❖ Aşağıdaki bloklarla verilen çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r}
 \text{3 yüzük} + \text{2 onluk} + \text{2 birlik} \\
 - \quad \quad \quad \text{1 yüzük} + \text{3 onluk} + \text{1 birlik} \\
 \hline
 \text{2 yüzük} + \text{9 onluk} + \text{1 birlik}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{2 yüzük} + \text{3 onluk} + \text{7 birlik} \\
 - \quad \quad \quad \text{1 yüzük} + \text{4 onluk} + \text{1 birlik} \\
 \hline
 \text{1 yüzük} + \text{9 onluk} + \text{6 birlik}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{1 yüzük} + \text{1 onluk} + \text{6 birlik} \\
 - \quad \quad \quad \text{3 yüzük} + \text{3 onluk} + \text{3 birlik} \\
 \hline
 \text{8 yüzük} + \text{8 onluk} + \text{3 birlik}
 \end{array}$$

❖ Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

yön değiştirme

sallanma

yavaş

gençlik

hızlı

yavaşlama

hızlanma

hareket

- Avcıyı gören ceylan **hızlanma** hareketi yapar.
- Bisiklet arabaya göre **yavaş** , insana göre **hızlı** dir.
- Formula yarışında bitiş çizgisini geçen araçlar **yavaşlama** hareketi yapar.
- Deprem olurken yer kabuğunun yaptığı hareket **sallanma** hareketidir
- Canlı varlıklar başka bir kuvvete ihtiyaç duymadan **hareket** ederler.
- İnsanların en hızlı hareket ettikleri dönem **gençlik** dönemidir.
- Arabayla sokaklar arasında dolaşan şoför **yön değiştirme** hareketi yapar.

❖ Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) yazalım.

- (D) At çitaya göre yavaş, file göre hızlı bir canlıdır.
- (D) Duvara çarpıp geri gelen topun hareketi yön değiştirme hareketidir.
- (D) Kardan adam yaparken yuvarladığımız kar dönme hareketi yapar.
- (D) Masa, sandalye, sıra gibi varlıklar hareketsiz varlıklardır.
- (Y) Annenin bebeğini ayaklarında uyutmaya çalışırken yaptığı hareket yön değiştirme hareketidir.
- (D) Yolcu almak için durağa yaklaşan otobüsün hareketi yavaşlama hareketidir.
- (Y) Rüzgârgülü sallanma hareketi yapar.
- (D) Tenis oyuncularının topa yaptırdığı hareket yön değiştirme hareketidir.
- (Y) Koşmaya başlayan koşucunun hareketi yavaşlama hareketidir
- (D) Yamaçtan aşağıya kaymaya başlayan kayakçının hareketi hızlanma hareketidir.
- (D) Lunaparktaki çarpışan arabalar yön değiştirme hareketi yapar.



- ❖ Aşağıda veriler bilgileri kullanarak okul yöneticilerine okul tuvaletlerinin bakımı ve temizliğiyle ilgili bir dilekçe yazalım.

Dilekçe yazarken;

- ✎ Sağ üst köşeye tarih atılır.
- ✎ Dilekçe yazılan kurumun adı büyük harflerle yazılır, hemen sağ altına kurumun bulunduğu il yazılır.
- ✎ Kısa ve öz bir şekilde istek yazılır. Gereğini arz ederim diyerek bitirilir.
- ✎ Yazdığımız dilekçenin sağ alt köşesine ad. soyad yazılıp imza atılır.
- ✎ Sol alt tarafa adres bilgisi yazılır.

26 / 10 / 2020


**ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE
İSTANBUL**

Okul tuvaletlerinin temizlik ve bakımının yeterli olmadığını ve bu durumun sağlığımızı olumsuz etkileyeceğini düşünüyorum.

Gereğini arz ederim.

Hüseyin Demir

Fevzi Çakmak Mah.
Kabil Sok. No:2
Daire:2
K.Çekmece/İstanbul



- ❖ Aşağıda verilen kelimeleri boşluklara uygun olarak yerleştirin.



- Okul idaresinde bir talepte bulunacağımız zaman **dilekçe** yazabiliriz.
- Okulda istek ve ihtiyaçlarımızı ilk olarak **öğretmenimize** söylemeliyiz.
- Okul kantininde olmasını istediğimiz yiyecekleri yazarak **dilek kutusuna** atabiliriz.
- Okulda istek ve ihtiyaçlarımızı söylerken kendimize **güvenmeliyiz**.
- Okulda yapılan **seçimler** sayesinde demokratik yolla istediğimiz kişiyi seçeriz.
- İsteklerimizi **nazik** bir dille ifade etmeliyiz.
- İsteklerini dile getirmek bir öğrencinin en doğal **hakkıdır**.
- Dilekçe yazarken mutlaka **tarih** atılır.

