

Ad Soyad:.....  
Sınıfı:.....  
Numarası:.....



### ATATÜK'Ü ANIŞ

Düşmanların elinden  
Bizi kurtaran Atam.  
Bu vatani yeniden,  
Özenle kuran Atam.

Ünümüzü dünyaya  
Mertçe duyuran Atam.  
Gökte güneşe, aya  
Benzer kahraman Atam.

Adını küçük, büyük  
Anıyoruz her zaman  
Adı büyük Atatürk,  
Anlı şanlı kahraman.

Bir bölünmez vatansın,  
Ey ölümsüz Atamız  
Gönlümüzde yatarsın  
Seni unutamayız.

Necati ÖNGAY

❖ Aşağıdaki soruları okuduğunuz şiire göre cevaplayalım.

1-Atatürk'ün adını kimler her zaman anıyor?

.....  
.....

2-Atatürk neye benzetiliyor?

.....  
.....

3-Şiirde kaç tane dördlük vardır?

.....  
.....

4-Şiirin şairi kimdir?

.....  
.....

5-Şiirin konusu nedir?

.....  
.....

❖ Aşağıda verilen cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun soru eklerini yazalım. (Soru eklerini birden fazla kullanabilirsiniz.)

mi

mu

mü

mısın

mi

musun

müsün

miyiz

- Ödevlerini bitirdin .....?
- Kapıyı kapatır .....?
- Akşam teyzemler ..... gelecek?
- Sinemaya gidecek .....?
- Hediyeni açmayacak .....?
- Temizliğe yardımcı olur .....?
- Ali sınavlara hazırlanıyor .....?
- Babacığım bizi köye götürür .....?
- Patates kızartmasını seviyor .....?
- Olanları sen de gördün .....?
- Defterlerini ciltle kapladın .....?

❖ Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını (anlamdaşlarını) kutudan bulup karşlarına yazalım.

yarar - araç - tümce - yel - güz - okul - al - kelime - ad - konuk yıl - ak - öykü  
hediye yurt - süratli - ırmak - görev - yaşlı - sual

Kelime	Eş Anlamlısı	Kelime	Eş Anlamlısı	Kelime	Eş Anlamlısı
cevap	yanıt	sonbahar		armağan	
mektep		isim		vatan	
hikaye		vasıta		hızlı	
sene		beyaz		nehir	
rüzgar		kırmızı		vazife	
fayda		sözcük		ihtiyar	
misafir		cümle		soru	

❖ Aşağıdaki kelimelerin zıt (karşıt) anlamlılarını birer cümle içinde kullanalım.

Kelime

Cümle

İnce	
Dar	
İleri	
Aşağı	
Uslu	
Ağır	
Büyük	
Ödül	

❖ Aşağıda verilen cümlelerden ünlem işareti kullanılması gerekenleri işaretleyelim.

- Eyvah, servisi kaçırdım
- Buraya gel, çabuk
- Okula gidiyorum
- Vah vah, demek kazanamadın
- Bilgisayarı kapattım
- Dikkat, toprak kayabilir
- Off, bu çocuk orada ne yer
- Kitap okumayı çok severim
- Hastane çok kalabalık

❖ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım ve sonucun en yakın onluğunu kutuya yazalım.

$\begin{array}{r} 68 \\ +23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ +44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ +30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ +22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ +35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ +23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ +53 \\ \hline \end{array}$
91	.....	.....	.....	.....	.....	.....
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 60px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">90</div>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 60px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 60px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 60px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 60px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 60px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 60px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>

❖ Toplama işlemlerini onluklarına ve birliklerine ayırarak yapalım ve şifreyi bulalım.

**ÇOK**

$\begin{array}{r} 34 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$	→	..... Onluk + ..... Birlik
$\begin{array}{r} 34 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} + ..... \\ \hline \end{array}$ Onluk + ..... Birlik
.....		..... Onluk + ..... Birlik

**KO**

$\begin{array}{r} 27 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$	→	..... Onluk + ..... Birlik
$\begin{array}{r} 27 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} + ..... \\ \hline \end{array}$ Onluk + ..... Birlik
.....		..... Onluk + ..... Birlik

**LAY**

$\begin{array}{r} 24 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$	→	..... Onluk + ..... Birlik
$\begin{array}{r} 24 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} + ..... \\ \hline \end{array}$ Onluk + ..... Birlik
.....		..... Onluk + ..... Birlik

**MAK**

$\begin{array}{r} 62 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	→	..... Onluk + ..... Birlik
$\begin{array}{r} 62 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} + ..... \\ \hline \end{array}$ Onluk + ..... Birlik
.....		..... Onluk + ..... Birlik

**YAP**

$\begin{array}{r} 52 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$	→	..... Onluk + ..... Birlik
$\begin{array}{r} 52 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} + ..... \\ \hline \end{array}$ Onluk + ..... Birlik
.....		..... Onluk + ..... Birlik

**LA**

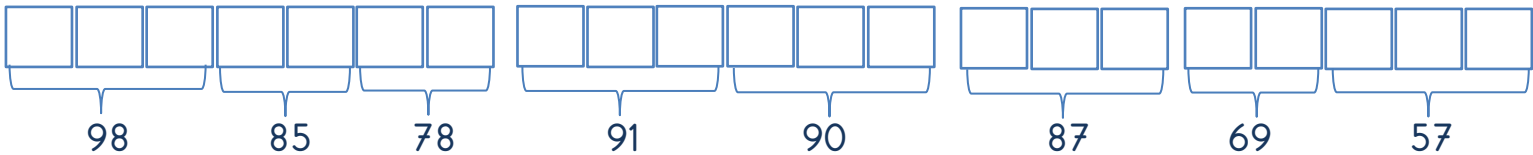
$\begin{array}{r} 47 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	→	..... Onluk + ..... Birlik
$\begin{array}{r} 47 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} + ..... \\ \hline \end{array}$ Onluk + ..... Birlik
.....		..... Onluk + ..... Birlik

**MA**

$\begin{array}{r} 63 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	→	..... Onluk + ..... Birlik
$\begin{array}{r} 63 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} + ..... \\ \hline \end{array}$ Onluk + ..... Birlik
.....		..... Onluk + ..... Birlik

**TOP**

$\begin{array}{r} 78 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	→	..... Onluk + ..... Birlik
$\begin{array}{r} 78 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} + ..... \\ \hline \end{array}$ Onluk + ..... Birlik
.....		..... Onluk + ..... Birlik



❖ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Sonucu 50'den büyük olanları işaretleyelim

$\begin{array}{r} 18 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 26 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$

❖ Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi okları takip ederek yapalım.

$\begin{array}{r} 18 \\ + 7 \\ \hline 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{25} \\ + 16 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ + 8 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ + 19 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ + 7 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ + 11 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ + 6 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 23 \\ + 11 \\ \hline 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ + 6 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ + 12 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ + 19 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ + 7 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ + 20 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ + 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$

❖ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$28 + 19 = \dots$	$35 + 46 = \dots$	$67 + 27 = \dots$
$59 + 15 = \dots$	$38 + 28 = \dots$	$75 + 15 = \dots$
$26 + 24 = \dots$	$47 + 34 = \dots$	$78 + 13 = \dots$

❖ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

pencereleri

israf

gereksiz

özenli

temiz

muslukları

- Okuldaki lambaları ..... yere yakmamalıyız.
- Tuvalette işimiz bittikten sonra ..... kapatmalıyız.
- Ellerimizi yeterince sabunla yıkamalıyız, fazla kullanıp ..... etmemeliyiz.
- Sıralarımızı bizden sonra da kullanılacağını unutmadan ..... tutmalıyız.
- Kış aylarında sınıfı havalandırdıktan sonra ..... kapatmalıyız.
- Okuldaki ders araç gereçlerini ..... kullanmalıyız.

❖ Aşağıda verilen davranışlardan doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) yazalım.

-Gündüz okulda lambaları yakarım.

-Soğuk havada pencereyi açarım.

-Koridorda boşa yanan lambaları kapatırım.

-Ders araç ve gereçlerimi özenli kullanırım.

-Ders kitaplarımı yıpranmasın diye ciltlerim.

-Lavabodaki sıvı sabundan yeteri kadar alırım.

-Bitiremediğim meyve suyunu çöpe atarım.

❖ Aşağıdaki soruların doğru cevaplarını işaretleyelim

1- Hangisi kaynakları özenli kullanmaktır?

- A) Burak, ellerini yıkadıktan sonra musluğu açık bıraktı.
- B) Nesibe, akşam yatarken bilgisayarını kapattı.
- C) Aybike, tuvaletin sifonuna defalarca bastı.

2- Atık kağıtların geri dönüşüm

- kutularına atılmasının asıl amacı nedir?
- A) Temizlik görevlilerine yardımcı olmak.
  - B) Ağaçların kesilmesini önlemek.
  - C) Çevreyi temiz tutmak.