



OKULUN İLK GÜNÜ

Bilge Kağan artık yedi yaşındaydı ve bu sene ilkokula başlayacaktı. Bütün yaz okulların açılacağı günü bekledi. Anasınıfına gitmişti ama ilkokula başlamak, okumayı, yazmayı öğrenecek olmak onu çok heyecanlandırıyordu.

Ve sonunda okulların açılacağı gün gelmişti. Sabah heyecanla uyandı, kahvaltısını yaptı ve okul kıyafetlerini giyip babası ile yola çıktı. Okula yaklaştıkça içi kıpır kıpır oluyordu.

Okula geldiklerinde bütün öğrenciler sıraya girmiş ve bayrak töreni başlamak üzereydi. Bilge Kağan da sınıfının sırasına girdi ve tören başladı. Tören Bilge Kağan'a çok ilginç gelmişti. Bayrak göndere çekiliyor ve bütün öğrenciler hem İstiklal Marşı'nı okuyor hem de saygıyla bayrağımıza bakıyordu.

Bilge Kağan'ın okuldaki ilk günü çok eğlenceli geçmişti. Ama o hala törenin etkisindeydi. Bayrağımızın ve İstiklal Marşı'nın çok değerli olduğunu düşündü.

A) Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1- Bilge Kağan'ı heyecanlandıran nedir?

2- Bilge Kağan ilk gün neyin etkisinde kalmış?

3- Bilge Kağan okula kiminle gidiyormuş?

4- Bayrak töreninde çocuklar ne yapıyormuş?

B) Aşağıda verilen kelimeleri eş anlamlıları ile eşleştirelim.

1 mektep

yurt

2 yanıt

sözcük

3 kelime

okul

4 kırmızı

cevap

5 vatan

al

C) Aşağıda karışık halde verilen, konuşma kuralları ile ilgili cümleleri anlamlı şekilde tekrar yazalım.

❖ seviyeme cümleler kurarım uygun konuşmalarımda

❖ dinleyicilerle teması göz konuşmalarımda kurarım

❖ konu konuşurum dışına çıkmadan

❖ kişiyi konuşan dinlerim kadar sonuna

❖ kesmem konuşan kişinin sözünü

D) Aşağıda verilen cümlelerde yay ayraç () ile gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

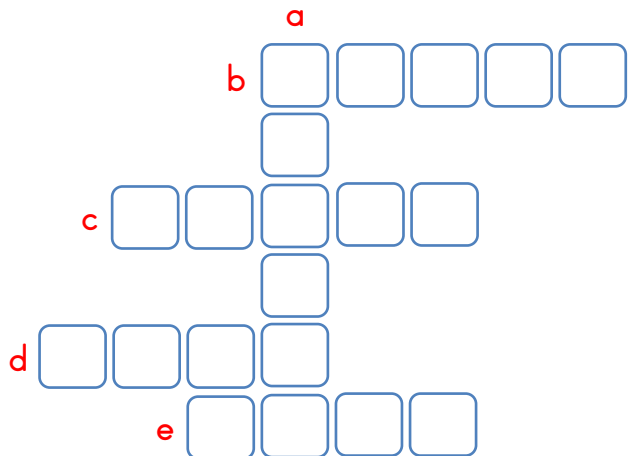
❖ Öğretmenim kalem () defter ve kitaplarımızı getirmemizi istedi()

❖ Halam Ankara () İstanbul ve Amasya'ya gitmiş()

❖ Arkadaşlarımdan Mehmet () Ahmet () Gamze ve Selin geldi()

E) Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını bulmacadaki yerlerine yazalım.

- a. Aşağı
- b. Genç
- c. Uzak
- d. Hafif
- e. Katı



- ❖ Aşağıda verilen sayıları karşılaştırarak aralarına “büyüktür” ve “küçüktür” sözcüklerinden uygun olanı yazalım.

78 98'den

21 11'den

65 43'ten

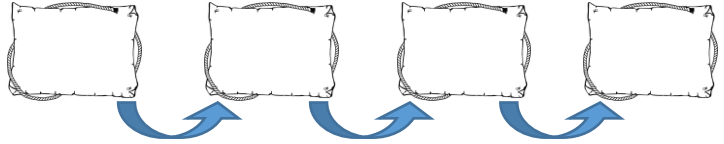
66 70'den

53 54'den

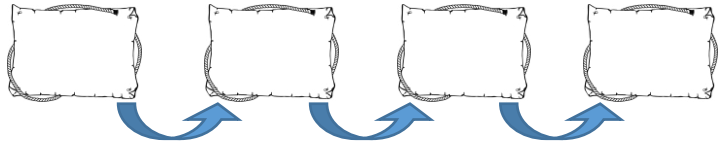
99 98'den

- ❖ Aşağıda karışık halde verilen sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

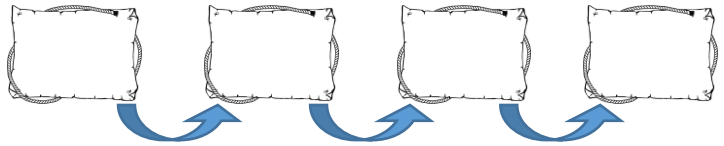
16 - 88 - 36 - 15



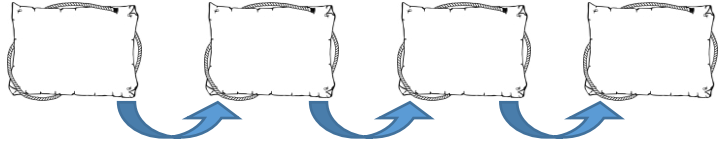
25 - 23 - 77 - 11



90 - 81 - 83 - 89

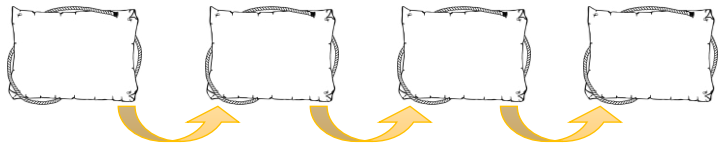


76 - 52 - 84 - 74

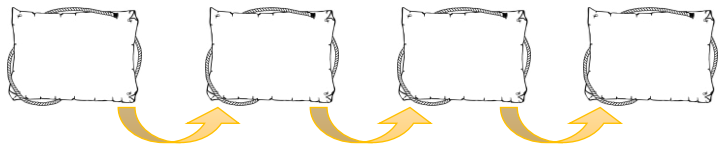


- ❖ Aşağıda karışık halde verilen sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

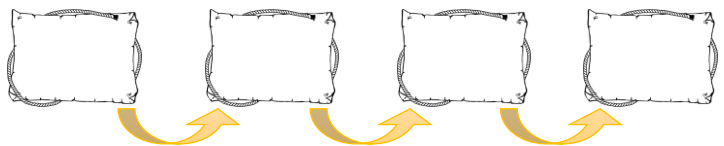
41 - 25 - 88 - 19



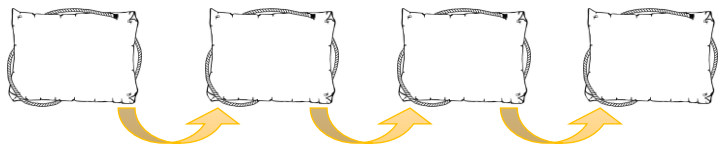
76 - 27 - 67 - 72



55 - 30 - 29 - 98



14 - 24 - 16 - 22



❖ Aşağıda verilen sayıların en yakın onluklarını yazalım.

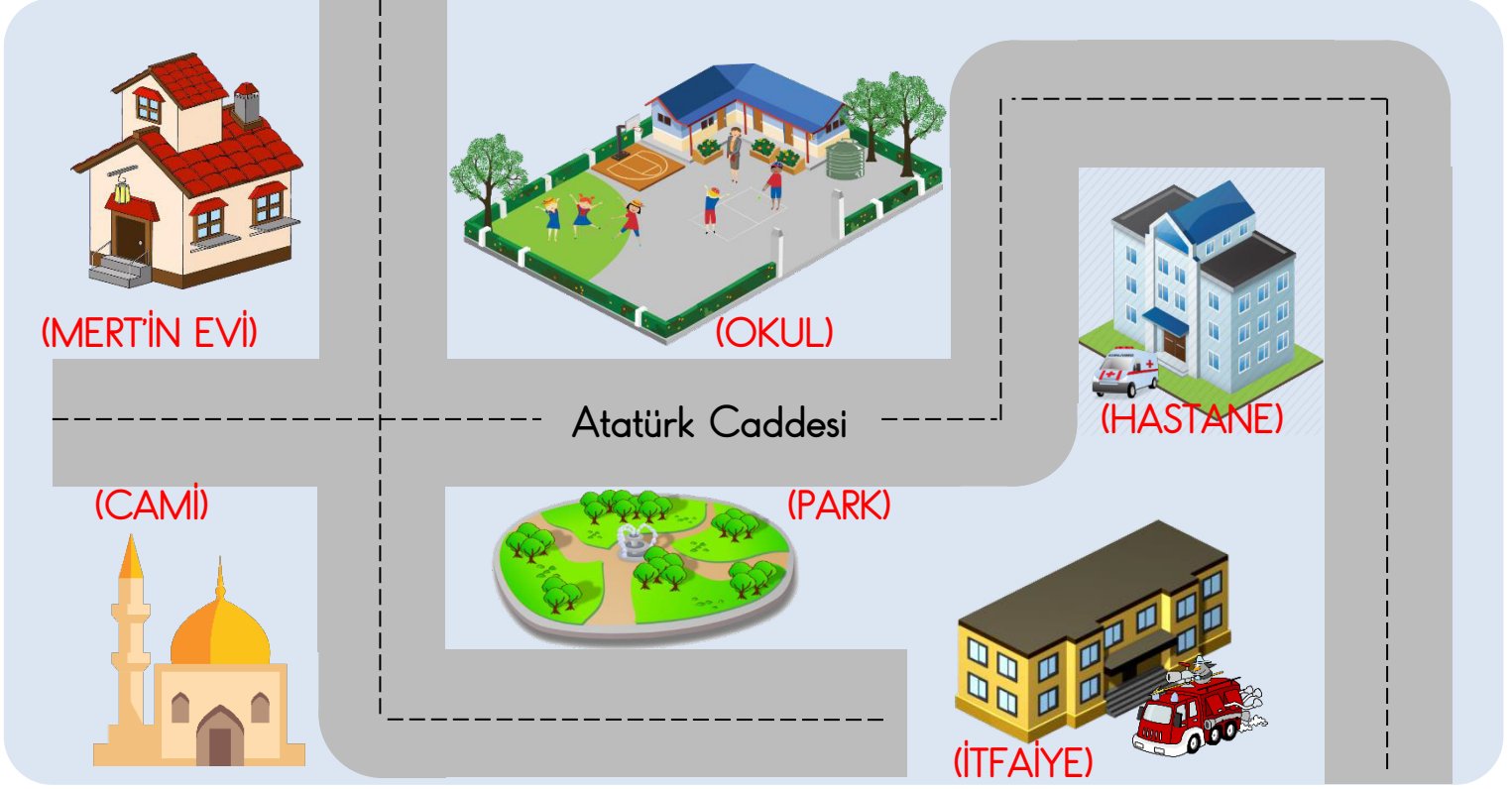
88 → <input type="text"/>	52 → <input type="text"/>
36 → <input type="text"/>	86 → <input type="text"/>
71 → <input type="text"/>	25 → <input type="text"/>
21 → <input type="text"/>	54 → <input type="text"/>
67 → <input type="text"/>	93 → <input type="text"/>
42 → <input type="text"/>	19 → <input type="text"/>
29 → <input type="text"/>	35 → <input type="text"/>
78 → <input type="text"/>	64 → <input type="text"/>
87 → <input type="text"/>	45 → <input type="text"/>
22 → <input type="text"/>	12 → <input type="text"/>
33 → <input type="text"/>	44 → <input type="text"/>
55 → <input type="text"/>	11 → <input type="text"/>

❖ Aşağıda verilen sayılardan baştaki onluğa yuvarlananları işaretleyelim.

20	17	27	19	15	13
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
80	72	77	84	86	81
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
70	65	64	75	74	79
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50	48	46	53	55	57
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	34	25	24	38	33
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

❖ Aşağıda verilen onluklara yuvarlanan en büyük ve en küçük sayıları yazalım.

En Küçük		En Büyük
<input type="text"/>	← 40 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 90 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 10 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 30 →	<input type="text"/>



A) Yukarıdaki resmi inceleyip, cümlelerdeki boşlukları dolduralım.

- ❖ Okulun yakın çevresinde , ve vardır.
- ❖ Mert'in evinin solunda vardır.
- ❖ İtfaiye ile caminin ortasında bulunmaktadır.
- ❖ Okul, üzerindedir.
- ❖ Mert Hastaneden evine giderken'ni kullanır.
- ❖ Mert okuluna uğrayıp ardından parka gitmek için kere karşıya geçer.

B) Aşağıda verilenlerden okulunuzun yakın çevresinde bulunanları işaretleyelim.

Cami	Market	Eczane	Hastane
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sağlık Ocağı	Park	Karakol	İtfaiye
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>