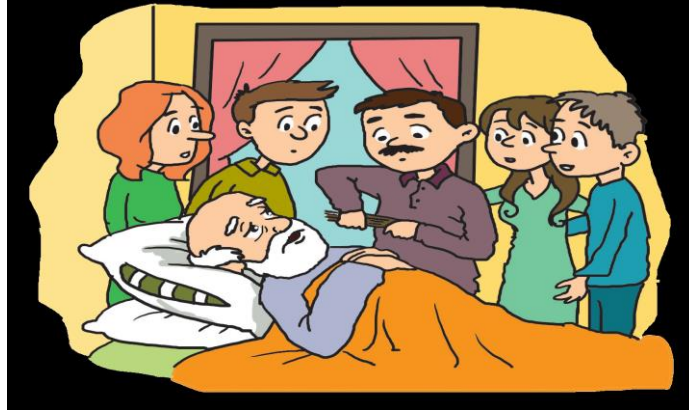




BABA NASİHATI

İhtiyar adam artık son günlerini yaşadığının farkındaydı. Birbirleriyle iyi geçinemeyen beş çocuğu vardı. Onlara birbirleriyle iyi geçinmeleri için nasihat vermek istemişti. Çocuklarını yanına çağırdı. Çocukları odasına girince onlardan sımsıkı bağlanmış bir demet çubuk getirmelerini istedi. Çocukları sıkı bağlanmış bir demet çubuk getirdiler. İhtiyar adam çubuk demetini çocuklara uzattı. İki ucundan tutup kırmalarını söyledi. Çocuklardan her biri sırayla uğraştılar. Hiç biri bütün bir demeti kıramadı. İhtiyar adam:

- Şimdi demeti çözün, dedi. Çubukları tek tek kırın. Çocuklar bu sefer çubukları kolayca kırdılar. Babaları:

- Görüyorsunuz ya, çocuklarım,
- Hayatta yalnız kalırsanız, tek çubuk gibi çabuk kırılırsınız. Bir olursanız, birlik olursanız hayat mücadelesine karşı daha başarılı olursunuz. Birbirinizi sevin. Birbirinize yardım edin. Zorluklar karşısında eğilmemek için bütün gücünüzü birleştirin. Unutmayın ki birlikten kuvvet doğar.

❖ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayın.

1. İhtiyar adam çocuklarından ne getirmelerini istemiş?

2. Okuduğunuz hikâyenin ana fikri (düşüncesi) nedir?

3. Çocuklar çubukları ne zaman kırabilmiş?

4. İhtiyar adamın kaç çocuğu varmış?

- ❖ Aşağıdaki kelimelerin önce eş anlamlısını altına yazalım. Sonra hem kendisini hem de eş anlamlısını örnekteki gibi cümle içinde kullanalım.

sonbahar : Yine hüzünlü sonbahar geldi.
güz : Güz gelince ekinler sararır.

kılavuz :
..... :

İlginç :
..... :

- ❖ Aşağıda karışık olarak verilen cümleleri anlamlı bir metin haline getirip altına yazalım.

- Gezintiye çıkmaya karar vermiş. Dere almış onu denize götürmüş. Kendini derenin serin sularına bırakmış. Şirin bir köyde yaşayan bir çocuk varmış.

.....
.....
.....

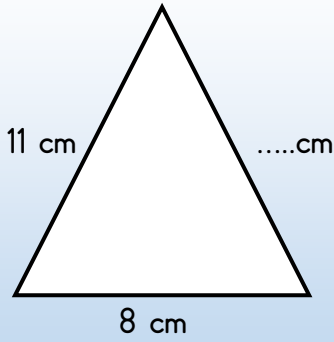
- Annesinden izin almadan balık tutmaya gitmiş. Bir sabah Keloğlan erkenden kalkmış. Oltasını suya atmış. Derenin kenarına varmış. Bu balığın pulları renkli, gözleri cam gibi parlakmış. Bir süre sonra oltasına bir balık takılmış.

.....
.....
.....

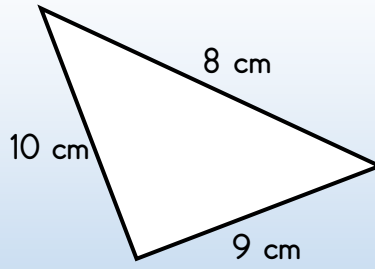
- Kitabını unuttuğunu fark etmiş. Çünkü okula gitmeden çantasını hazırlamamış. Ali Kitabını aramış ama bulamamış. Öğretmeni Ali'ye kitabını çıkarıp okumasını söylemiş. Ali bu durumdan çok utanmış.

.....
.....
.....

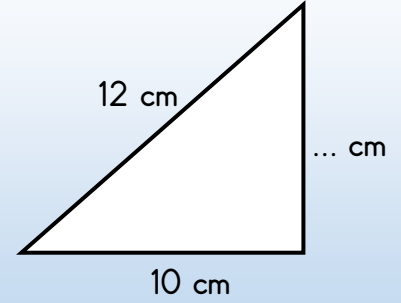
❖ Aşağıdaki üçgenlerin eksik olan kenarlarını ve kenarları verilen üçgenlerin çevresini bulalım.



$$Ç = 27 \text{ cm}$$

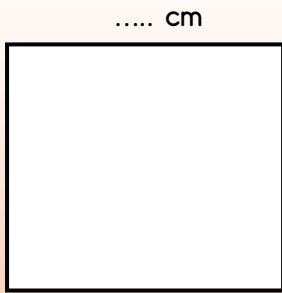


$$Ç = \text{..... cm}$$

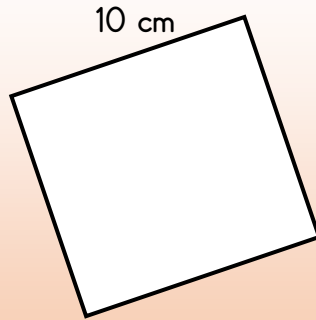


$$Ç = 33 \text{ cm}$$

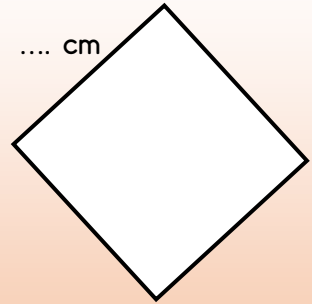
❖ Aşağıdaki karelerin çevresi verilenlerin bir kenarını ve bir kenarı verilenlerin çevresini bulalım.



$$Ç = 36 \text{ cm}$$

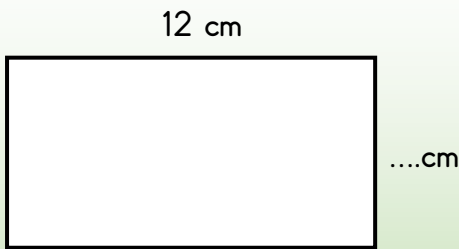


$$Ç = \text{..... cm}$$

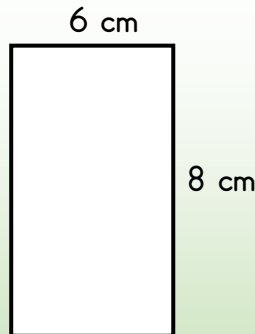


$$Ç = 28 \text{ cm}$$

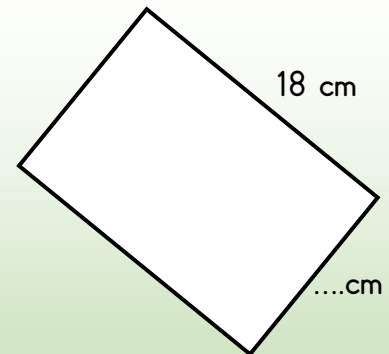
❖ Aşağıdaki dikdörtgenlerin eksik olan kenarlarını ve kenarları verilen dikdörtgenlerin çevresini bulalım.



$$Ç = 34 \text{ cm}$$

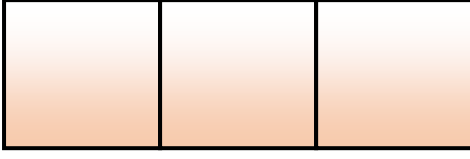


$$Ç = \text{..... cm}$$



$$Ç = 56 \text{ cm}$$

❖ Aşağıdaki problemleri çözelim.

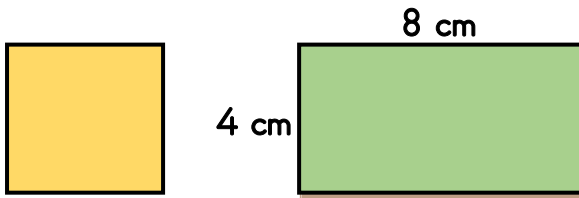


1. Yukarıdaki şekil 3 eş kareden oluşmaktadır. Karenin 1 kenarı 6 cm olduğuna göre bütün şeklin çevresi kaç cm'dir?

- A. 36 B. 48 C. 72

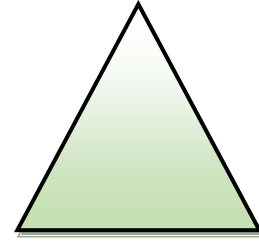
2. Uzun kenarı kısa kenarının 2 katı olan dikdörtgen şeklinde bir tarlanın etrafına 1 sıra tel çekilecek. Tarlanın kısa kenarı 15 metre olduğuna göre bu iş için kaç metre tele ihtiyaç vardır?

- A. 60 B. 90 C. 120



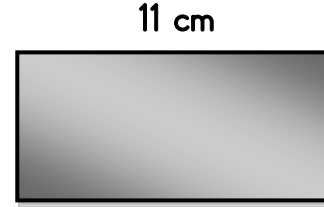
3. Yukarıdaki dikdörtgen ve karenin çevre uzunlukları eşit olduğuna göre karenin bir kenarı kaç cm'dir?

- A. 6 B. 8 C. 12



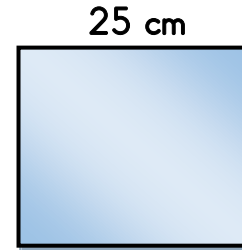
4. Yukarıdaki üçgenin bütün kenarları eşittir. Bu üçgenin çevresi 36 cm olduğuna göre bu üçgenin bir kenarı kaç cm'dir?

- A. 9 B. 10 C. 12



5. Yukarıdaki dikdörtgenin çevresi 36 cm olduğuna göre bu dikdörtgenin kısa kenarı kaç cm'dir?

- A. 7 B. 18 C. 25



6. Yukarıdaki karenin çevresi kaç metredir?

- A. 100 B. 10 C. 1

❖ Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

(....) Hava, su, toprak gibi varlıklar cansız varlıklardır.

(....) Cansız varlıkların yaşamlarını sürdürebilmeleri için canlı varlıklara ihtiyacı vardır.

(....) Yaptığımız gezilerde doğaya yiyecek, içecek atıklarını bırakmamalıyız.

(....) Yeşil alanlarda kontrolsüz ateş yakmamalıyız.

(....) Özel gün kutlamalarında ormandan ağaç kesip evimizi süsleyebiliriz.

(....) Doğal çevrede yaşayan hayvanların yuvalarına dokunmamalıyız.

❖ Aşağıdaki cümleleri kutularda bulunan kelimelerle tamamlayalım.

parçalama

aydınlatma

➤ Elektrik, fırınlardaamacıyla kullanılır.

➤ Elektrik, kombilerdeamacıyla kullanılır.

➤ Elektrik, asansörlerde amacıyla kullanılır.

➤ Elektrik, klimalardaamacıyla kullanılır.

➤ Elektrik, lambalardaamacıyla kullanılır.

➤ Elektrik, çamaşır makinelerinde..... amacıyla kullanılır.

➤ Elektrik, mutfak robotlarında..... amacıyla kullanılır.

ısıtma

soğutma

pişirme

yıkama

Hareket
ettirme

❖ Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- (...) Sorumluluk sahibi insanlar ülkesini sever ve onu yükseltmek için çalışır.
- (...) Çocuklar oy kullanarak ülke yönetimine katılım sağlarlar.
- (...) Derslerine düzenli çalışan bir öğrenci ülkesine karşı sorumluluğunu yerine getirmiş demektir.
- (...) Ülkesini seven bir öğrenci sorumluluklarını yerine getirmek zorundadır.
- (...) Çocukların sorumluluklarından biri de odasını toplamaktır.
- (...) Bu ülke tembellikle değil, çok çalışarak yükselir.
- (...) Vergi vermek çocukların ülkesine karşı olan sorumluluklarındanıdır.
- (...) Öğrenci olarak okula karşı sorumluluklarımız vardır.

❖ Aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

- Camiler
- Çocuk Parkları
- Marketler
- Kütüphaneler
- Eczaneler

1. Yukarıdakilerden kaç tanesi milletin ortak malıdır?

- A. İki
B. Üç
C. Dört

- I. Okul müdürünü seçmek.
II. Derslerine düzenli çalışmak
III. Sınavlara hazırlanmak.

2. Yukarıdakilerden hangileri bir öğrencinin görev ve sorumluluklarındandır?

- A. I - II
B. II - III
C. I - III

Melek: Arkadaşımızdan aldığımız kitabı özenle okuduktan sonra geri vermeliyiz.

Nimet: Okulda oturduğumuz sıraya adımızı yazabiliriz.

Harun: Toplu taşıma araçlarına binerken aralardan sıyrılıp birinci binmeliyiz.

3. Yukarıdaki çocuklardan hangisinin ifadesi doğrudur?

- A. Melek
B. Nimet
C. Harun

- Ortak kullanım alanlarına vermemeliyiz.
- Okuldaki araç - gereçleri kullanmalıyız.

4. Noktalı yerlere sırasıyla hangi kelimeler gelmelidir?

- A. zarar - özenli
B. zarar - özensiz
C. çiçek - özenli