



Aşağıdaki metni okuyalım, sorulara cevap verelim.

ÇÖLÜN GÜÇLÜ HAYVANI



Hepiniz develeri bilirsiniz. Ama onları ne kadar tanıyorsunuz? Çok fazla tanımıyoruz, dediğinizi duyar gibiyim. Onları tanımaya ne dersiniz?

Develer, zorlu çöl şartlarına dayanan hayvanlardır. Bazıları tek hörgüçlü bazıları da çift hörgüçlüdür. Hörgüçlerinde biriktirdikleri yağ ve su sayesinde aylarca susuzluğa dayanabilirler. Hepsi kum rengindedir. Develer eskiden beri yük taşımak için kullanılmıştır.

Develerin üç göz kapağı olduğunu biliyor muydunuz? Şeffaf olanı gözlerini kum fırtınalarından korumak içindir. Ayrıca burun deliklerini de kapatabilirler. Böylece burunlarına kum kaçmaz. Develer uzun bacaklara sahiptir. Uzun bacakları sayesinde hızlı koşabilirler. Kalın kürkleri ise onları güneşten korur.



Develerin kaç hörgücü vardır?

.....



Develerin şeffaf olan göz kapağı ne işe yarar?

.....

Ünlem işaretinin kullanılacağı cümleleri işaretleyip yay ayraç içlerine ünlem işareti koyalım.

Eyvah, küpemi kaybettim()

Sizinle parka gelebilir miyim()

Aferin, çok güzel yarıştın()

Hey, buraya gel()

Kısa bir cümle yazar mısın()

Vah, zavallı adam()

Aşağıdaki sözcükleri kısa çizgi kullanarak hecelerine ayıralım.

gösteri

kurutma

pişmaniye

sinek

keyif

Diyarbakır

matematik

kayık

salyangoz

ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ



9. Hafta

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi zihinden yapalım.

$$\begin{array}{r} 8 - 5 = \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ 3 \quad \boxed{5 - 5} \\ \downarrow \downarrow \\ 3 - 0 = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 - 4 = \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ \dots - \dots \\ \downarrow \downarrow \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 4 = \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ \dots - \dots \\ \downarrow \downarrow \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 3 = \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ \dots - \dots \\ \downarrow \downarrow \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 - 3 = \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ \dots - \dots \\ \downarrow \downarrow \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - 4 = \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ \dots - \dots \\ \downarrow \downarrow \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

Aşağıdaki zihinden çıkarma işlemlerinin sonuçlarını bulup örnekteki gibi boyayalım.

$$9 - 5 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 6 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$12 - 4 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 8 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$14 - 7 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 9 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$8 - 3 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 8 & 5 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki işlemleri yapalım. Sonucu aynı çıkan işlemlerin balonunu aynı renge boyayalım.

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

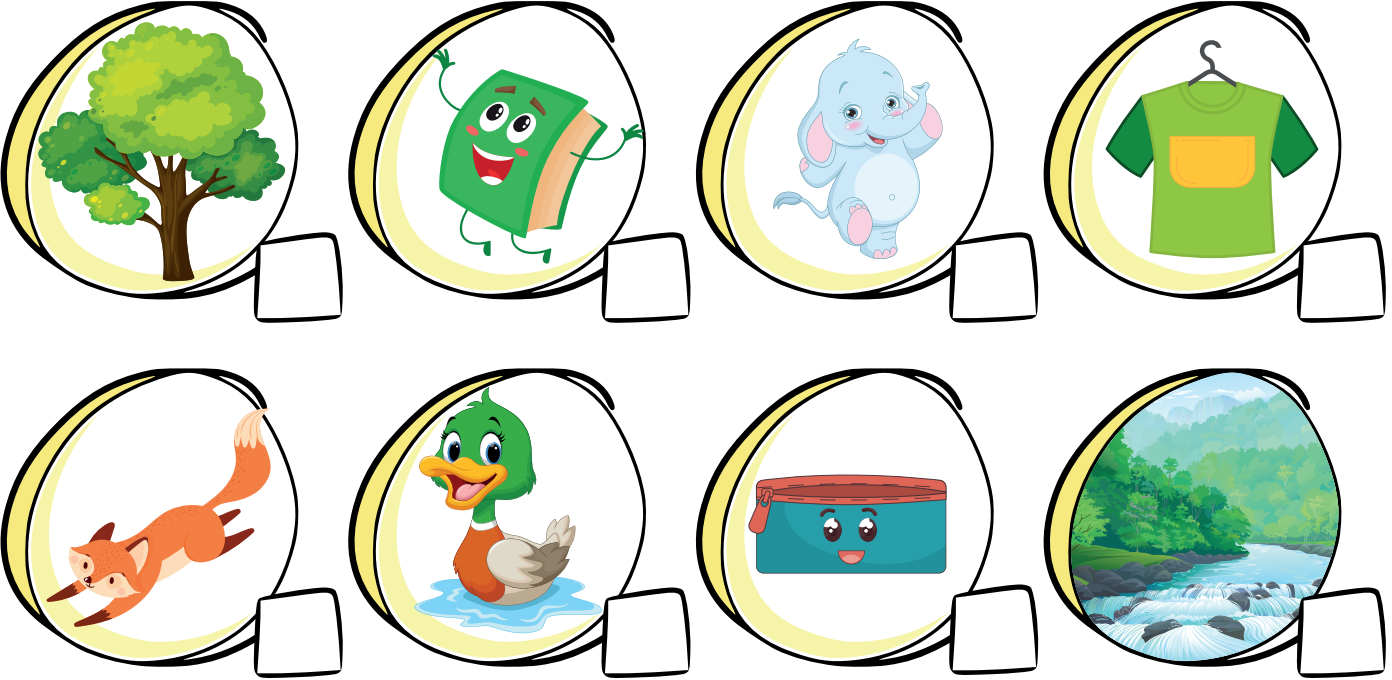
Aşağıdaki terazilerin dengede kalabilmesi için boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 8 + 3 & 15 - \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 7 + \dots & 18 - 3 \\ \hline \end{array}$$

9. Hafta

Doğada bulunan varlıklara ait görselleri "✓" ile işaretleyelim.



Doğadaki canlılar ile ilgili bilmecelerin cevaplarını kutucuklara yazalım.

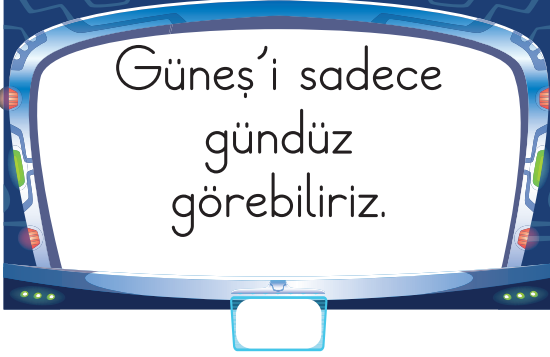
Evimi sırtımda taşırım,
biraz da yavaşım.

Çok hızlı kaçırım,
havuca bayılırım.

Doğada çiçekleri
dolaşırım, kovanımda bal
yaparım.

Sırtımda dikenlerimi taşırım,
korkmayın benden
zararsızım.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları "✓" ile işaretleyelim.

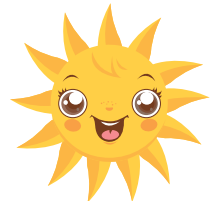


Aşağıdaki ifadeler ile gök cisimlerini eşleştirelim.

Dünya'yı aydınlatır ve ısıtır. Ayrıca Dünya'dan daha büyüktür.

Genellikle geceleri görebiliriz. Dünya'dan ve Güneş'ten küçüktür.

Güneş'ten küçük, Ay'dan büyüktür. Yaşamımızı üzerinde sürdürürüz.



9. HAFTA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



9. Hafta

1



Elbisemi Ankara'dan aldım.



Bayramda arda bize geldi.



Dün Selim aradı.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde özel
adın yazımında yanlışlık yapılmıştır?



2



Yukarıdaki tabloda kaç tane özel
isim vardır?



3

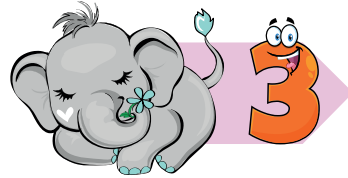
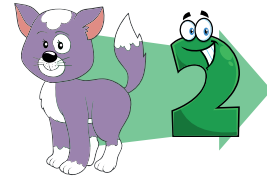
ayağı mustafanın kırıldı.



Verilen sözcüklerle yazılacak
kurallı ve anlamlı cümlenin, yazım
kurallarına dikkat ederek doğru
yazımı aşağıdakilerden hangisidir?

- ☐ Mustafan'ın ayağı kırıldı.
- ☐ Mustafa'nın kırıldı ayağı.
- ☐ Mustafa'nın ayağı kırıldı.

4



Numaralanmış varlıklardan hangisi
evcil hayvandır?





9. HAFTA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

9. Hafta

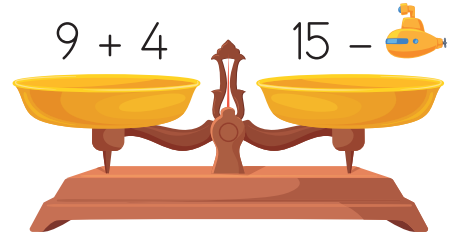
5



Alp'in çizdiği resim hangi bilmecenin cevabıdır?

- ☐ Çok hızlı koşarım, havuca bayılırım.
- ☐ Sırtımda dikenlerimi taşıyım, korkmayın benden zararsızım.
- ☐ Evimi sırtımda taşıyım, biraz da yavaşım.

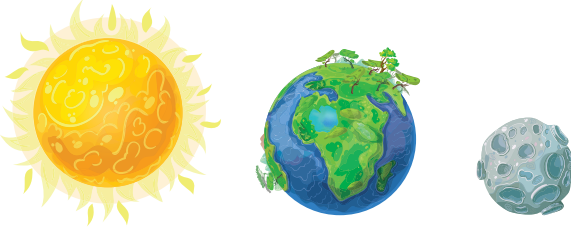
7



Yukarıdaki terazi dengede durduğuna göre  sembolü yerine hangi sayı yazılmalıdır?



6



Görseldeki varlıklar büyüklüklerine göre sıralandığında en küçüğü aşağıdakilerden hangisi olur?



8



Parkta oynayan çocuklardan kaç tanesi parktan ayrılırsa $(4+3)$ işleminin sonucu kadar çocuk parkta kalır?





10. Hafta

Aşağıdaki şiiri okuyalım, “beş taş” oyununu araştırarak kurallarını yazalım.

BES TAŞ

Topladık mı beş küçük taşı,
Otururduk sobanın kenarına.
Kimin ilk başlayacağını,
Belirlerdi sayışma.

Kazanan atar taşları havaya,
Birler, ikiler, üçler ve dörtler.
Sonra tombah ve köprü,
Oyun sırayla ilerler.

Eğer düşürürsen taşı,
Sıra geçer diğer oyuncuya.
Tamamlarsan köprüyü,
Kazanırsın oyunu.

Mustafa TUNÇ



Satır sonuna sığmayan sözcükleri iki şekilde örnekteki gibi hecelerine bölerek yazalım.



televizyon	→	 tele- vizyon	→	 televiz- yon
tavukların	→	..... .....	→	..... .....
bağışladık	→	..... .....	→	..... .....
gönderelim	→	..... .....	→	..... .....
sebzelik	→	..... .....	→	..... .....
kitaplarını	→	..... .....	→	..... .....



10. Hafta

Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı bulalım.

$$4 + \dots = 11$$

$$7 + \dots = 13$$

$$5 + \dots = 17$$

$$\dots + 6 = 7$$

$$\dots + 3 = 9$$

$$\dots + 2 = 8$$

Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı bulalım.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \square \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \square \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \square \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \square \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 3 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 7 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 6 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 8 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \square \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 5 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \square \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 3 \\ \hline 20 \end{array}$$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen çıkan sayıyı örnekteki gibi bulalım.

$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - \square \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - \square \\ \hline 8 \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 11 \\ - \square \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - \square \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - \square \\ \hline 8 \end{array}$
--	--	--

Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen eksilen sayıyı örnekteki gibi bulalım.

$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - 3 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - 6 \\ \hline 13 \end{array}$
---	--	--

$\begin{array}{r} \square \\ - 8 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - 2 \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - 5 \\ \hline 12 \end{array}$
---	--	--

10. Hafta

Aşağıda verilen görsellerdeki afetlerin isimlerini karışık olarak verilen harflerin içerisinde bularak boyayalım.



H A E Y I E L A O N



T D A E P N R N O E M



V Y E A N M K G I M N

Aşağıdaki ifadeleri afetler ile eşleştirelim.

Kar kütlelerinin eğimli arazilerden aşağı kayması.

Ani bir şekilde oluşan su baskını.

Yağışla beraber toprak kütlelerinin eğimli arazilerden aşağı kayması.



Doğru olan ifadelere “D”, yanlış olan ifadelere “Y” yazalım.

Deprem, sel ve çığ
afetlere örnek
olarak verilebilir.

Heyelan, toprak
kaymasıdır.

Ani su taşkınları
sonucunda sel
oluşabilir.

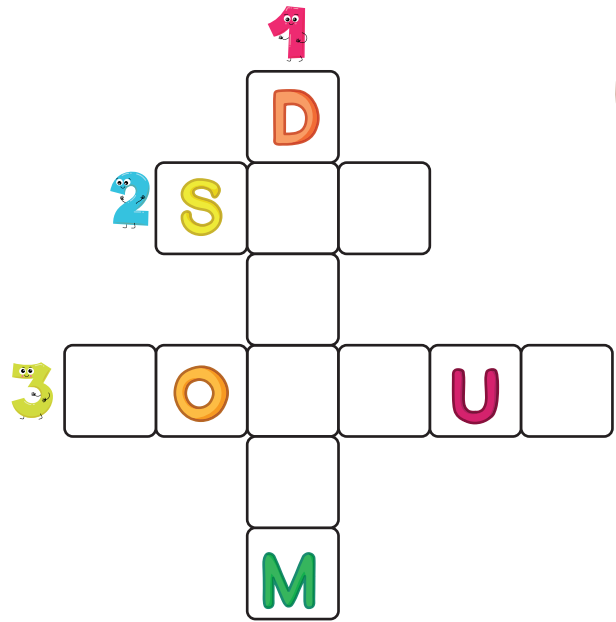
Heyelan, eğimli
olmayan düz alanlarda
gerçekleşir.

Aşağıdaki numaralanmış afet isimlerini bulmacada uygun yerlere yazalım.

1 Yer sarsıntısıyla oluşan
afet.

2 Yağmur çok yağınca
suların taşarak oluştur-
duğu afet.

3 Rüzgârın dönerek yük-
selmesiyle oluşan afet.



10. HAFTA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



10. Hafta

1 Yandaki noktalama işareti hangi cümlelerde kullanılır?



- ☐ Satır sonuna sığmayan sözcükleri ayırdığımız cümlelerde
- ☐ Sevinç, coşku, korku, öfke gibi duygu bildiren cümlelerde
- ☐ Tüm cümlelerin sonunda

2 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ünlem işareti (!) kullanılmalıdır?

- ☐ Sizinle oynayabilir miyim ()
- ☐ Yazık, adam çok üşümüş ()
- ☐ Yarın beslenme getirmeyelim ()

Öğre-
nci
Öğret-
men
Öğreti-
ci

Yukarıda satır sonuna sığmayan sözcüklerden hangisi hecelerine yanlış ayrılmıştır?

- ☐ Öğrenci ☐ Öğretmen
- ☐ Öğretici

4



Yukarıdaki görsellerden kaç tanesi doğal afet görselidir?



5

- Ani bir şekilde oluşan su baskını
- Kar kütlelerinin eğimli arazilerden aşağıya kayması
- Yer sarsıntıları sonucu binaların zarar görmesi

Yukarıdaki olaylar hangi doğal afete ait değildir?

- ☐ Çığ ☐ Sel ☐ Heyelan



10. HAFTA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

10. Hafta

6

Denizin altında oluşan
deprem hareketi

Yukarıdaki açıklama hangi doğal
afete aittir?

☐ Hortum ☐ Deprem ☐ Tsunami

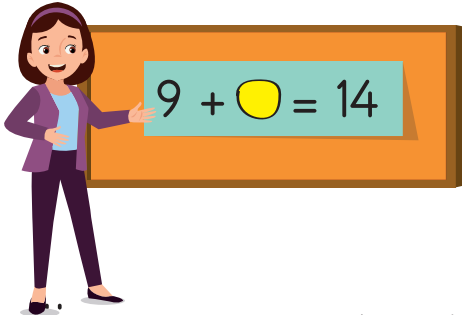
7



1/E sınıfında 14 öğrenci vardır.
Bu öğrencilerin 6 tanesi satranç,
kalanları ise resim kursuna gidiyor.
Buna göre resim kursuna giden
öğrencilerin sayısı kaçtır?

☐ 6 ☐ 8 ☐ 10

8



Senem Öğretmen'in verdiği işlemde
verilmeyen toplanan kaçtır?

☐ 5 ☐ 6 ☐ 10

9

☐ $\square - 6 = 8$	☐ $12 - \square = 8$
☐ $\square - 1 = 9$	☐ $19 - \square = 12$

Yukarıdaki çıkarma işlemlerinde
verilmeyen sayısı en büyük olan
sembol aşağıdakilerden hangisidir?

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

10



Göktürk'ün 20 lirası vardır.
Parasının bir kısmıyla kalem alınca
geriye 12 lirası kaldığına göre,
Göktürk'ün aldığı kalem kaç liradır?

☐ 7 lira ☐ 8 lira ☐ 9 lira



Aşağıdaki metni okuyalım, sorulara cevap verelim.



KARADENİZ TURU

Ailemle yaz tatilinde birçok şehir gezmek için plan yaptık. Sadece bir şehirde kalmayacağız. Her gün bir şehir göreceğiz. Bir haftalık bir tatil olacak. Pardon!

Size kendimi tanıtmayı unuttum: Merhaba ben Yaren, bu yıl birinci sınıfı bitirdim. Ben de sizin gibi artık okuyup yazabiliyorum. Ne diyordum? Tamam hatırladım. Yaz tatilimden bahsediyordum.

Hangi şehirleri gezeceğimizi merak ediyor musunuz? Sivas'tan başlayıp sırasıyla Tokat, Amasya, Samsun, Ordu, Giresun ve Trabzon'u göreceğiz.

En çok Trabzon'daki Sümela Manastırı'nı ve Uzungöl'ü merak ediyorum. Bol bol resim çekmeyi düşünüyorum. Tabii her gittiğim şehirde oranın lezzetlerinin tadına da bakacağım.



Yaren ve ailesi ne planı yapmışlar?



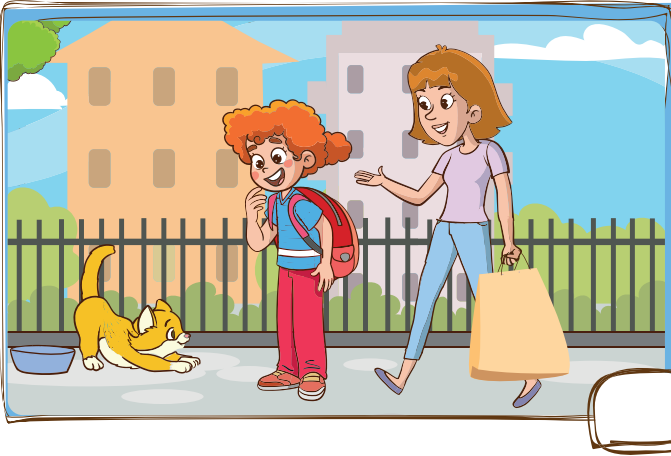
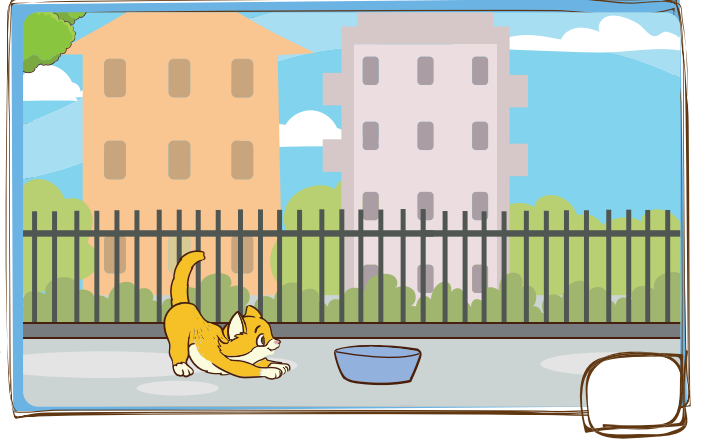
Tatilde hangi şehirleri gezmeyi planlamışlar?



Yaren en çok nereyi merak ediyormuş?



Aşağıdaki görselleri olayların oluş sırasına göre sıralayıp birer cümle yazalım.



1

2

3

4

11. Hafta

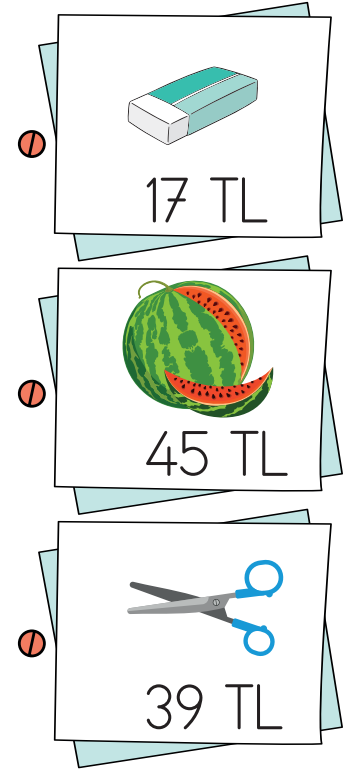
Aşağıdaki paralardan değeri en az olanı "✓" ile işaretleyelim.



Aşağıdaki paralardan değeri en çok olanı "✓" ile işaretleyelim.



Aşağıdaki paralarla alınabilecek ürünleri eşleştirelim.



Aşağıdaki ifadelerin numaralarını uygun geometrik şekle örnekteki gibi yazalım.

1. Kenar sayısı 3'tür.

5. Köşe sayısı 4'tür.

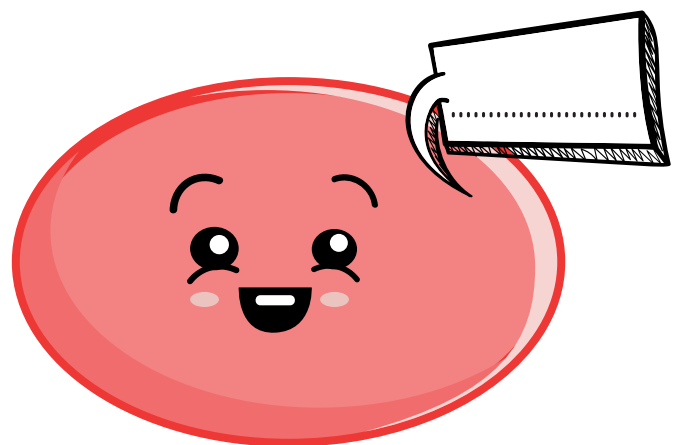
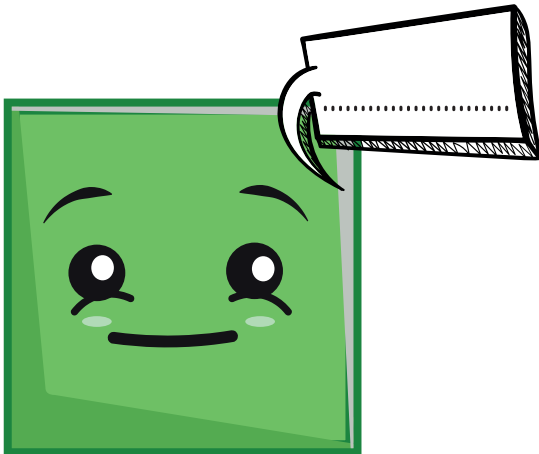
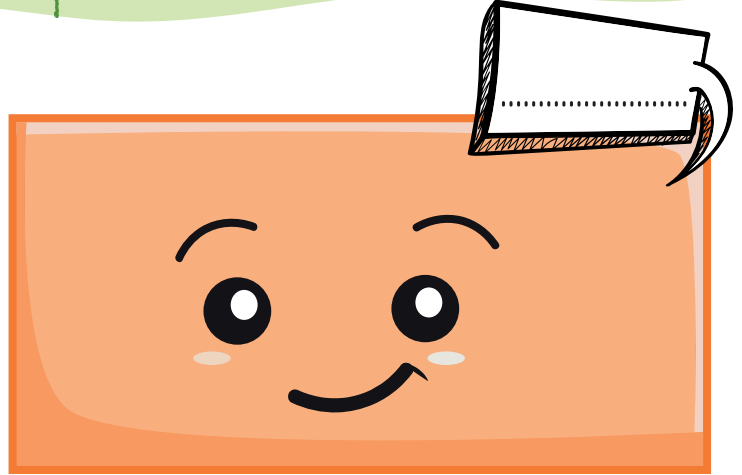
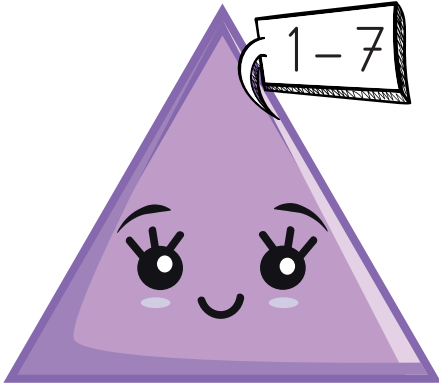
2. Kenarı ve köşesi yoktur.

6. Karşılıklı kenarları birbirine eşittir.

3. Kenar sayısı 4'tür.

7. Köşe sayısı 3'tür.

4. Tüm kenarları birbirine eşittir.



11. Hafta

Doğru olan ifadelere “D”, yanlış olan ifadelere “Y” yazalım.

Pillerimizi,
kırmızı renkli
atık kutularına
atmalıyız.

Plastik atıklar
mavi geri
dönüşüm
kutusuna atılır.

Metal atıklarımızı
gri renkli geri
dönüşüm kutusu-
na atarız.

Aşağıdaki geri dönüşüm malzemelerinin isimlerini, atık malzemeleri atabileceğimiz geri dönüşüm kutularına yazalım.

Cam
kavanoz

Metal
kutu

Gazete

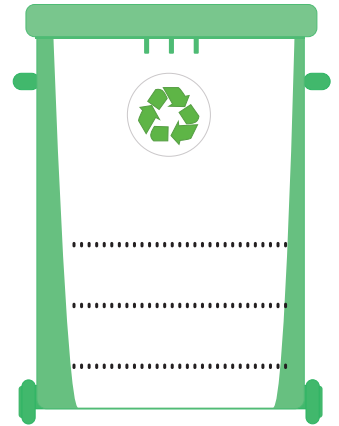
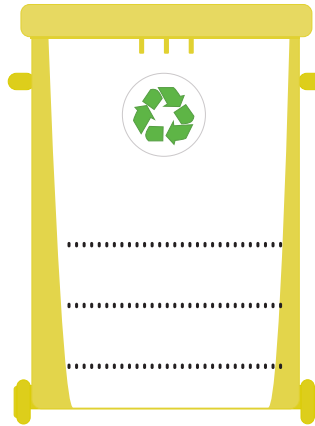
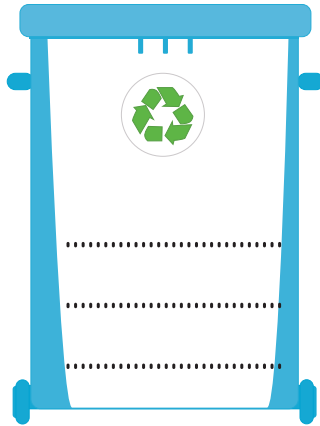
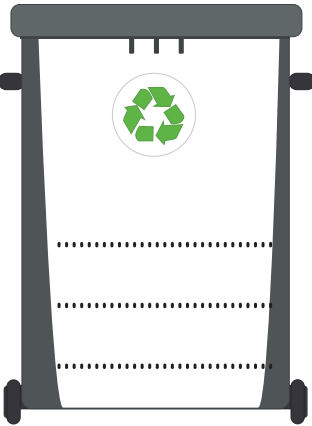
Pet
şişe

Plastik
oyuncak

Cam
Şişe

Konserve
kutusu

Kitap



Aşağıdaki cümlelerin doğru olanlarının “D” bölümündeki harfi, yanlış olanlarının “Y” bölümündeki harfi boyayalım. Boyadığımız harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulalım.

D Y

A

B

Bilim insanları çok sabırlı kişilerdir.

I

R

Araştırmalarımızda sonuca ulaşamazsak hemen vazgeçmeliyiz.

A

L

Bilimin başlangıcı meraktır.

I

Ş

Bilimsel araştırma yapmak gereksizdir.

M

T

Bilimsel araştırma yaparken deney ve gözlem yapılmaz.

I

U

Bilim insanlarının başarısının temelinde çok çalışmak vardır.

R

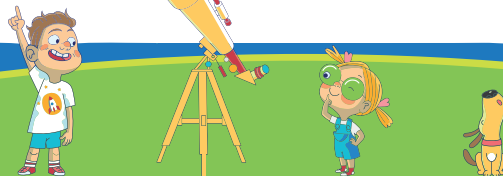
Ç

Bilimsel araştırmalar, sorulara cevap arar.

ŞİFRE

KUTUSU:

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

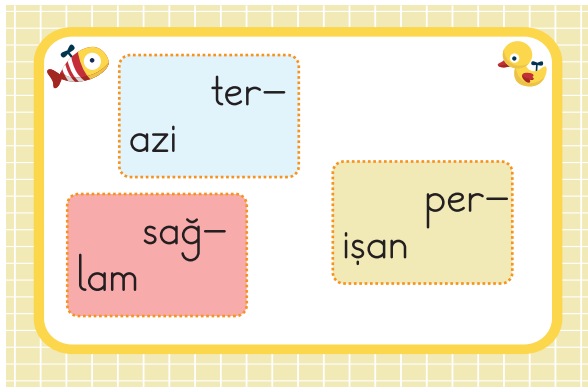


11. HAFTA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



11. Hafta

1



Tablodaki satır sonunda, hecesine yanlış bölünen sözcüklerin ilk heceleriyle aşağıdaki sözcüklerden hangisi oluşturulabilir?

☐ Tepe ☐ Sağlık ☐ Petek

2 Aşağıda satır sonuna sığmayan sözcükler verilmiştir. Bu sözcüklerden hangisi hecelerine doğru ayrılmıştır?

☐ ec-zane ☐ a-raba ☐ ar-azi

3

İlkokul

Yukarıdaki sözcük satır sonuna sığmadığı zaman hecelerine nasıl ayrılmalıdır?

☐ İlk - o - kul ☐ İl - ko - kul ☐ İl - kok - ul

4

1 ka - ar - daş
2 ci - si - tak
3 lem - ka - lik

Yukarıda heceleri karışık olarak verilen kelimeler alfabetik olarak sıralanırsa son sırada hangisi yer alır?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

5



Yukarıdaki görsellerden kaç tanesi geri dönüştürülebilir atıklardır?





11. HAFTA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

11. Hafta

6

merak

tembellik

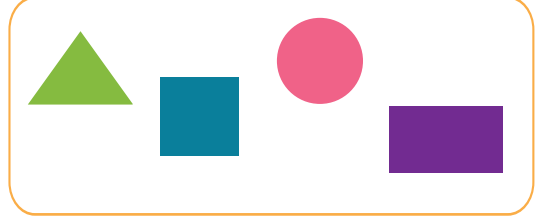
sabırsızlık

yaratıcılık

Yukarıdaki özelliklerden hangileri bilimsel çalışmalar için gereklidir?

- ☐ merak – sabırsızlık
- ☐ yaratıcılık – tembellik
- ☐ yaratıcılık – merak

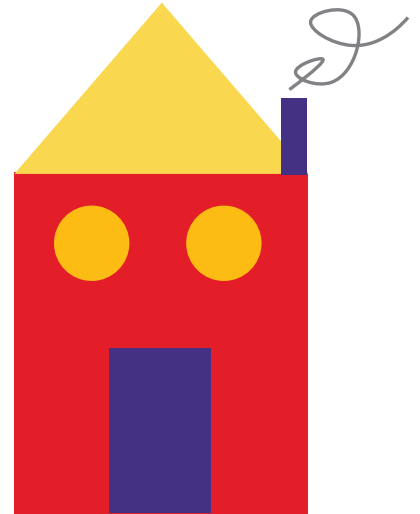
8



Karşılıklı kenarlarının uzunlukları birbirine eşit olan geometrik şekille, kenarı ve köşesi olmayan geometrik şekil ikilisi aşağıdakilerden hangileridir?

- ☐ Kare ve üçgen
- ☐ Daire ve dikdörtgen
- ☐ Dikdörtgen ve üçgen

9



Yukarıdaki görselde hangi geometrik şekil yoktur?

- ☐ Kare
- ☐ Üçgen
- ☐ Daire

7

Aşağıdakilerden hangisi araştırma sırasında yapılacaklar arasında değildir?

- ☐ Deney ve gözlem yapmak
- ☐ Başarısız olunca vazgeçmek
- ☐ Sabırlı olmak



Aşağıdaki şiiri okuyalım. Tatille ilgili resim yapalım.

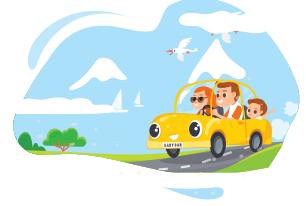
TATİL BİTTİ

Tatil bitti sonunda,
Ne çabuk geçti iki ay.
Gezdik, gördük, eğlendik.
Doya doya dinlendik.

Tatil bitti sonunda,
Herkes dönüş yolunda.
Aman dikkat edelim,
Kazalar yaşanmasın.

Tatil bitti sonunda,
Okullar açılıyor yakında.
Özledim arkadaşlarımı
Kavuşacağım onlara.

Mustafa TUNÇ





Aşağıdaki metinlerle görselleri eşleştirelim.

Murat Bey, hafta sonu havanın güzel olduğunu görünce oltasını alarak balığa çıktı.



Salih, evi ile okulu arasında bisiklet yolu olduğu için her gün bisikletiyle okula gidiyor.



Saçlarının çok uzadığını fark eden Fatih, berbere gidip tıraş oldu.



Böreği çok seven Ece, annesinden börek yapmasını istiyor. Annesi börek açmak için hamur yoğuruyor.



Babası gemi kaptanı olan Ela, ona doğum günü sürprizi olarak gemi resmi yapıyor.



12. Hafta

Aşağıda 1/A sınıfında en sevilen yemekler çetele tablosu ile verilmiştir. Çetele tablosunu sıklık tablosu olarak göstereyim. Soruları cevaplayalım.

Tablo Adı: En Sevilen Yemekler

Yemek Adı	Kişi Sayısı
Makarna	|||| |
Köfte	|||| |||
Pilav	||||
Patates	|||| ||
Çorba	|||

Tablo Adı: En Sevilen Yemekler

Yemek Adı	Kişi Sayısı
Makarna	
Köfte	
Pilav	
Patates	
Çorba	

Tabloya göre en çok sevilen yemek hangisidir?

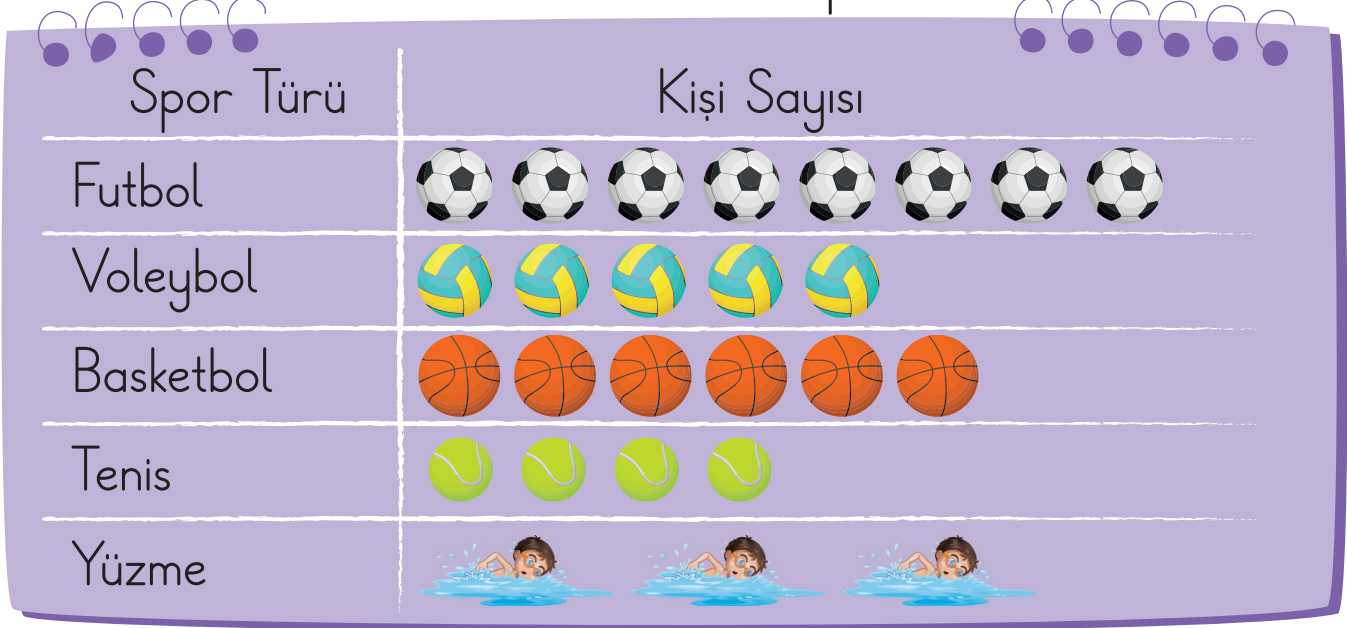
Tabloya göre köfte sevenler, çorba sevenlerden kaç fazladır?

Tabloya göre patates sevenler ile pilav sevenlerin toplamı kaç kişidir?

Tabloya göre en az sevilen yemek hangisidir?

Aşağıda 1-B sınıfında bulunan öğrencilerin en sevdiği spor türleri nesne grafiği ile gösterilmiştir. Grafikten faydalanarak soruları cevaplayalım.

Grafik Adı: En Sevilen Spor Türleri



NOT: Her görsel 1 kişiyi temsil etmektedir.

Grafiğe göre öğrencilerin en çok sevdiği spor hangisidir?

Grafiğe göre tenis sevenler ile basketbol sevenlerin toplamı kaçtır?

Grafiğe göre voleybol sevenler yüzme sevenlerden kaç fazladır?

Grafiğe göre öğrencilerin en az sevdiği spor hangisidir?

12. Hafta

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle dolduralım.

çamaşır
makinesi

röntgen
cihazı

uçak

1 ulaşım alanında
kullanılan teknolojik bir araçtır.

2 temizlik için
kullanılır.

3 sağlık
alanında kullanılır.



Aşağıdaki cümlelerden doğru olanları "✓" ile işaretleyelim.

Televizyon
iletişim alanında
kullanılır.



İşitme cihazı
ulaşım alanında
kullanılır.



Stetoskop
sağlık alanında
kullanılır.



Telefon sağlık
alanında
kullanılır.



Metro ulaşım
alanında
kullanılır.



MR cihazı
eğitim alanında
kullanılır.



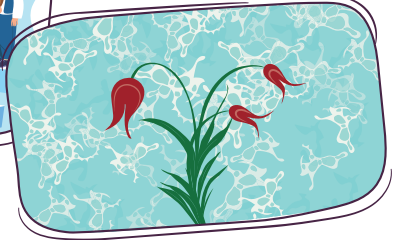
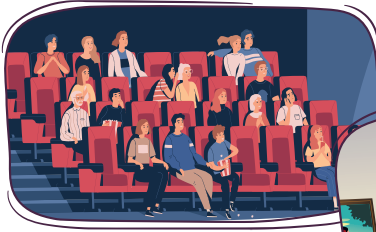
Sanat ile ilgili ifadeleri bulmacanın içerisinde bulalım. Kalan harflerle şifreyi oluşturalım.



**ŞİFRE
KUTUSU:**



Aşağıdaki görseller ile sanat dallarını eşleştirelim.



12. HAFTA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



12. Hafta

1



Ali'nin ateşi yükseldi.



Eczaneden ilaçları aldılar.

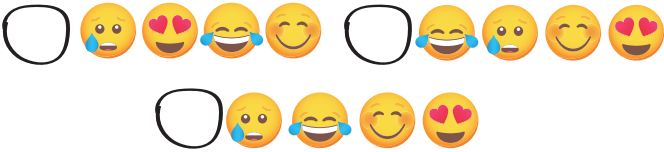


Babası hastaneye götürdü.



Doktor ilaç yazdı.

Olayların doğru sıralanmış şekli aşağıdakilerden hangisidir?



2



Sabah uyanan Selim, aşağıdakilerden hangisini diğerlerinden sonra yapar?

- ☐ Dişlerini fırçalar.
- ☐ Elini yüzünü yıkar.
- ☐ Kahvaltısını yapar.

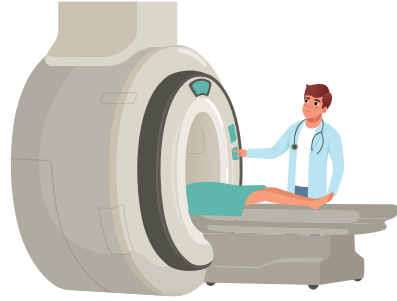
3

Görseli anlatan cümle aşağıdakilerden hangisidir?



- ☐ Burak denizden biraz korkar.
- ☐ Burak hayvanları çok sever.
- ☐ Burak balık tutmakta başarılıdır.

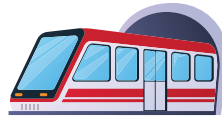
4



Yukarıdaki teknolojik araçlar hangi alanda kullanılır?

- ☐ Ulaşım alanında
- ☐ Sağlık alanında
- ☐ Temizlik alanında

5



Yukarıdaki teknolojik araçların ait oldukları alanlar sırasıyla aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- ☐ Ulaşım – iletişim – temizlik
- ☐ Sağlık – temizlik – eğitim
- ☐ Temizlik – sağlık – iletişim



12. HAFTA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

1

1

6 ve 7. soruyu çetele tablosuna göre cevaplayınız.



Kitap Türleri Çetele Tablosu

Kitap türü	Kitap Sayısı
Şiir	### //
Masal	### ///
Hikâye	//

6 Çetele tablosuna göre en çok kitap sayısı hangi türdedir?

☐ Masal ☐ Şiir ☐ Hikâye

7 Çetele tablosuna uygun oluşturulan sıklık tablosu hangisidir?

Kitap Türleri Tablosu		Kitap Türleri Tablosu	
Kitap Türü	Sayısı	Kitap Türü	Sayısı
Şiir	7	Şiir	8
Masal	8	Masal	2
Hikâye	2	Hikâye	7



Kitap Türleri Tablosu

Kitap Türü	Sayısı
Şiir	2
Masal	8
Hikâye	7



12. Hafta

8

1 Yağlı boya tablo

2 Heykel

3 Kukla gösterisi

Sanat galerisine giden Buğlem'in yukarıdaki sanat eserleri arasından kaç numaralı eseri görmesi beklenmez?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

9

En Sevilen Meyveler

Meyve Adı	Kişi Sayısı
Elma	
Karpuz	
Erik	
Armut	
Çilek	

NOT: Her görsel 1 kişiyi temsil etmektedir.

1/C sınıfı öğrencilerinin en sevdiği meyveler nesne grafiği ile gösterilmiştir. Yukarıdaki grafiğe göre en çok sevilen meyve ile en az sevilen meyveler aşağıdakilerden hangisidir?

☐ Erik – Karpuz ☐ Çilek – Armut
☐ Elma – Erik

