



KEDİLERİN İLGİNÇ ÖZELLİKLERİ

Kediler, çevrelerini iyi gözlemleyen canlılardır. Gözleri karanlıkta insanların gözlerinden daha iyi görür. Kulakları ise küçük sesleri bile duyabilir. Kedilerin yüzünde bıyık adı verilen uzun kıllar bulunur. Bıyıkları, çevrelerindeki nesneleri fark etmelerine yardımcı olur. Kediler ayrıca günün büyük bir bölümünü uyuyarak ve dinlenerek geçirir. Yüksek yerlere çıkmayı ve çevrelerini izlemeyi severler. Güçlü bacakları sayesinde oldukça yükseğe sıçrayabilirler. Kediler temizliğe önem veren hayvanlardır. Tüylerini dilleriyle temizlerler. Sağlıklı kalabilmeleri için temiz suya, uygun besinlere ve güvenli bir yaşam alanına ihtiyaç duyarlar.



Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım

- 1) Kediler neden yüksek yerlere 2) Kedilerin sağlıklı kalabilmeleri için çıkmayı sever? nelere ihtiyaçları vardır?

- 3) Kediler tüylerini nasıl temizler?

- 4) Kedilerin bıyıkları ne işe yarar?

- 5) Metne göre kedilerin kulaklarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Yalnızca yüksek sesleri duyabilirler.

B) Küçük sesleri bile duyabilirler.

C) Karanlıkta daha iyi duyarlar.

T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

☐

Yeterli
(2 doğru)

☐

İyi
(3-4 doğru)

☐

Çok İyi
(5 doğru)

☐

Metni okuyalım ve uygun şekilde tamamlayalım.

Ada, hafta sonu ailesiyle parka gitti. Yanında rengârenk uçurtmasını da götürdü. Uçurtmasını gökyüzünde uçururken birden kuvvetli bir rüzgâr esti. Uçurtmanın ipi Ada'nın elinden çıktı. Uçurtma hızla uzaklaşmaya başladı.



Sözcükleri anlamlarıyla eşleştirelim. Ardından her sözcüğü bir cümlede kullanalım.

Sözcükler

Anlamlar

1 Dostluk

✦ Birine yarar sağlayan güzel davranış.

2 Paylaşmak

✦ İnsanlar arasındaki sevgi ve arkadaşlık bağı.

3 Dürüstlük

✦ Doğruyu söyleme ve doğru davranma.

4 İyilik

✦ Elindekini başkalarıyla bölüşmek.

1 Dostluk

2 Paylaşmak

3 Dürüstlük

4 İyilik

T.Y.2.2. b) Yarım bırakılan bir metni ön bilgilerinden hareketle yazar.

f) Yazılarında sözcükleri anlamına uygun kullanır.

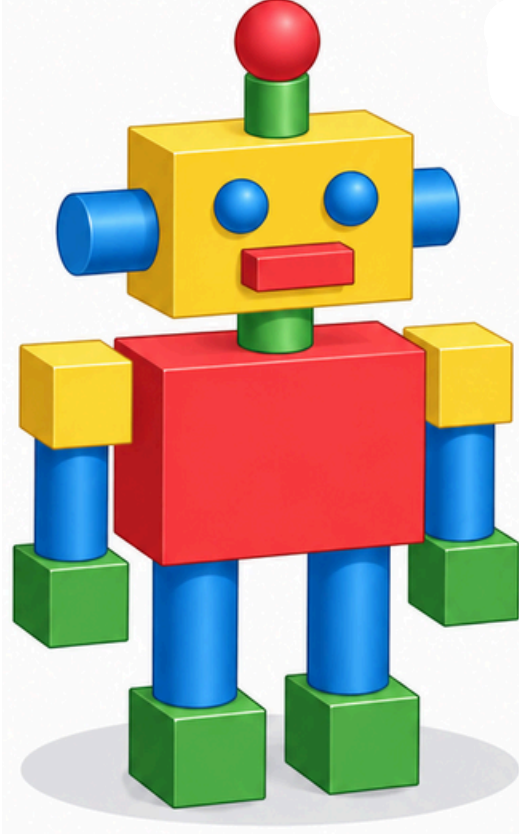
Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-4 doğru)

İyi
(5-6 doğru)

Çok İyi
(7-9 doğru)

► Robotta kullanılan geometrik cisimlerin sayılarını yazalım.



Küp



tane



Küre



tane



Silindir



tane


Dikdörtgenler
Prizması


tane

► Aşağıdaki yapılarda işaretlenen bölümlerin benzediği geometrik cisimleri yazalım.



.....

.....

.....

.....

MAT.2.3.2. Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme

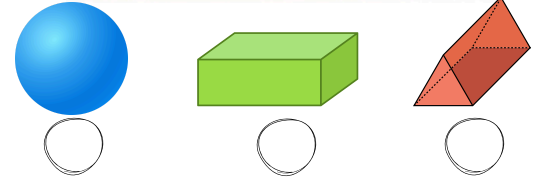
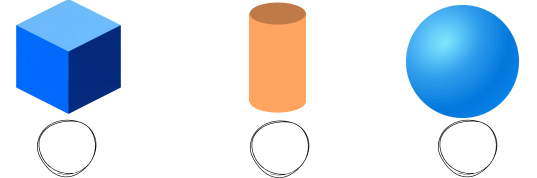
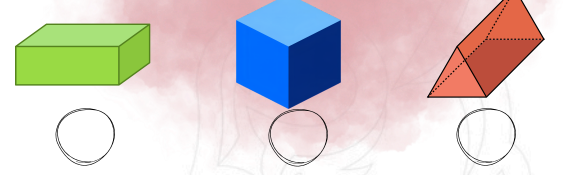
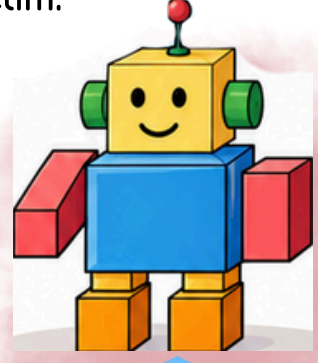
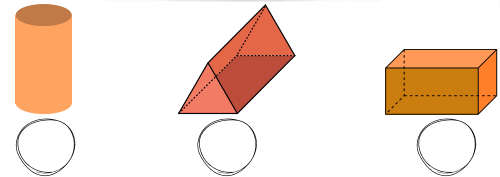
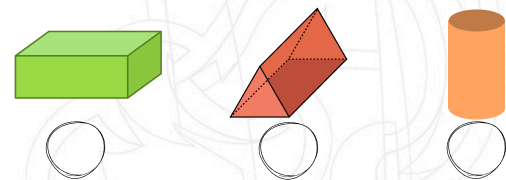
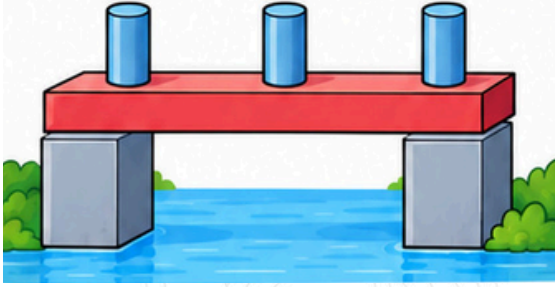
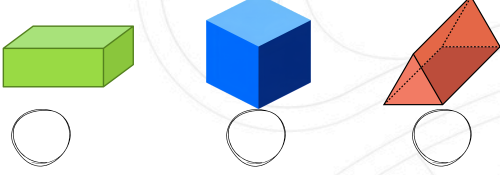
Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-4 doğru)

İyi
(5-6 doğru)

Çok İyi
(7-8 doğru)

Yapılarda bulunmayan geometrik cisimleri işaretleyelim.



MAT.2.3.2. Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-4 doğru)

İyi
(5-6 doğru)

Çok İyi
(7-8 doğru)

◆ Ada ve Can'ın okuldan sonraki yaptıklarını okuyarak gününü daha planlı geçiren çocuğu belirleyelim.

Ada, okuldan eve gelince biraz dinlendi. Daha sonra ödevlerini tamamladı. Ödevlerinden sonra oyun oynadı ve ailesiyle zaman geçirdi. Akşam çantasını hazırladı, bir süre kitap okudu ve zamanında uyudu.



Can, okuldan eve gelince uzun süre oyun oynadı. Daha sonra tablet kullandı. Ödevini akşam geç saatlerde hatırladığı için tamamlayamadı. Çantasını hazırlamayı da unuttu ve geç saatte uyudu.

Gününü daha planlı geçiren çocuk hangisidir?

☐ Ada ☐ Can

◆ Planlı olmanın kişisel yaşamımıza olumlu etkilerini işaretleyelim.



☐ İşlerimizi zamanında tamamlamamızı sağlar.



☐ Oyun ve dinlenmeye zaman ayırmamızı kolaylaştırır.



☐ Yapmamız gereken işleri daha çok unutmamıza neden olur.



☐ Günlük işlerimizi daha düzenli yapmamıza yardımcı olur.

◆ Egemen'in yaşadığı durumu okuyarak gününü daha planlı geçirmesi için ne yapması gerektiğini yazalım.

Egemen, okuldan sonra uzun süre oyun oynadı. Akşam ödevini yapması, çantasını hazırlaması ve kitap okuması gerektiğini fark etti ancak çok yorulmuştu.

.....

.....

.....

.....

.....

HB.2.1.1. Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3-4 doğru)

Çok İyi
(5 doğru)