

NASREDDİN HOCA VE OĞLU

Hoca Nasreddin, oğluyla birlikte köyüne gidiyormuş. Oğlunu eşeğe bindirmiş, kendisi yürümüş. Karşıdan gelenler, oğlunu göstererek:

– “Ak sakallı adam yürürken bacak kadar velet eşekte gidiyor. Zamane çocuğu işte.” , demişler.

Hoca oğlunu indirip kendisi binmiş. Az sonra birkaç kişiyle daha karşılaşmışlar. Bunlar ise:

– “Koca adama bak! Bu sıcakta minnacık çocuğu yaya yürütüyor. Hiç insafı yok.” demişler.

Hoca, eşeğe oğlunu da bindirmiş. Çok geçmeden yine üç beş kişiye rastlamışlar. Adamlar:

– “Zavallı hayvan! Düşüp ölecek! Hiç acımadan iki kişi birden binmişler üstüne!” demişler.

Hoca inmiş, oğlunu da indirmiş. Eşek önde, onlar arkada ilerlemişler. Biraz sonra, yol kıyısında duranlar:

– “Amm aptal adammış bu hoca, Eşek bomboş gidiyor, kendisi oğlu ile kan ter için de arkasından koşuyor!” diye konuşmaya başlamışlar.

Hoca dayanamamış. Oğluna dönüp:

– “Gördün mü, her kafadan bir ses çıkıyor. Şu dünyada kimseyi hoşnut edemiyor, kimsenin dilinden bir türlü kurtulamıyorsun! iyisi mi, kimseye kulak asmayacaksın ve kendi bildiğinden şaşmayacaksın.” demiş.

❖ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

Metin türü nedir?

.....

.....

.....

Metnin konusu nedir?

.....

.....

.....

Metnin başlığı nedir?

.....

Metnin kahramanları kimlerdir?

.....

.....

.....

Metinde geçen olay nedir?

.....





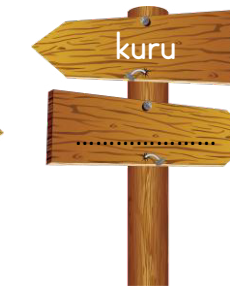










.....

.....

❖ Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlarını yazınız.

❖ Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını altlarına yazınız.

❖ Aşağıdaki örüntüleri kuralları ile eşleştirerek şifreyi bulunuz.

(...) 73 - 77 - 81 - 85 - 89 - 93

Sayılar 7 artarak devam etmektedir. (A)

(...) 830 - 730 - 630 - 530 - 430

Sayılar 3 azalarak devam etmektedir. (L)

(...) 235 - 240 - 245 - 250 - 255

Bir önceki sayının 100 eksiği. (U)

(...) 527 - 534 - 541 - 548 - 555

Bir önceki sayının 4 fazlası. (K)

(...) 58 - 55 - 52 - 49 - 46 - 43

Sayılar 5 artarak devam etmektedir. (R)

❖ Aşağıdaki örüntülerin kurallarını bulunuz. Örüntülerin 4. ve 5. terimlerini yazınız.



👉 Kural :

👉 4. terim:

👉 5. terim:



👉 Kural :

👉 4. terim:

👉 5. terim:



👉 Kural :

👉 4. terim:

👉 5. terim:



👉 Kural :

👉 4. terim:

👉 5. terim:

❖ Aşağıdaki sayı örüntülerini kuralına göre devam ettiriniz.

8 → 13 → 11 → 16 → 14 → → →

71 → 68 → 65 → 62 → 59 → → →

11 → 21 → 18 → 28 → 25 → → →

❖ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 3720 \\ + 3225 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4816 \\ + 1171 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1464 \\ + 1114 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8246 \\ + 1121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2300 \\ + 1698 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5862 \\ + 2116 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5104 \\ + 1375 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8632 \\ + 1367 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3627 \\ + 8924 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4985 \\ + 4484 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8433 \\ + 6468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1454 \\ + 6277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4832 \\ + 9828 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7424 \\ + 4860 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2673 \\ + 5572 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8115 \\ + 5016 \\ \hline \end{array}$$

❖ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 3982 \\ 6436 \\ + 1563 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6271 \\ 1903 \\ + 8549 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2073 \\ 5645 \\ + 3837 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5589 \\ 6882 \\ + 8373 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1881 \\ 5492 \\ + 2533 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5009 \\ 1923 \\ + 598 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6237 \\ 859 \\ + 1938 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ 2830 \\ + 3103 \\ \hline \end{array}$$

❖ Aşağıda yan yana verilmiş olan toplama işlemlerini yapınız ve sonuçları ok yönünde yazınız.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \\ 441 + 214 + 341 \end{array}$$

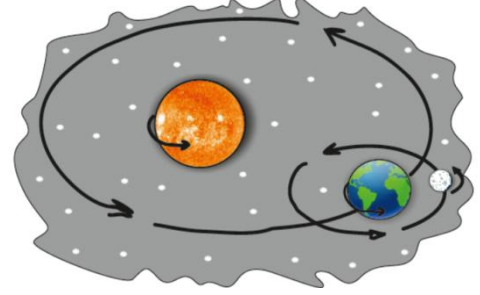
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \\ 638 + 753 + 102 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \\ 345 + 571 + 290 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \quad \uparrow \\ 951 + 632 + 212 \end{array}$$

❖ Aşağıdaki ifadelerden Dünya'nın dolanma hareketi sonucu oluşanları işaretleyiniz

- () Gece ve gündüz oluşur.
- () Cisimlerin gölge boylarının günün farklı saatlerinde değişiklik göstermesi.
- () Gece ve gündüz sürelerinin değişmesi.
- () Bir yıl oluşur.
- () Gün içerisinde Güneş farklı konumlarda görünür.
- () Mevsimler oluşur.
- () 24 saatte tamamlar.
- () Mevsimsel sıcaklık farklarının oluşması.



❖ Aşağıdaki boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.



- Şubat ayının 29 gün olduğu yıllara denir.
- Dünya'yı ortadan ikiye ayıran hayali çizgiye denir.
- Dünya'nın Güneş ışınları almayan tarafında yaşanır.
- Dünya'nın Güneş etrafında dolanırken izlediği yola denir.
- Dünya Güneş etrafında hareketi yapar.
- Dünya'nın yörüngesi şeklindedir.

❖ Aşağıdaki boş bırakılan yerleri doldurunuz.

- Bir yıl gün
- Bir yıl haftadır.
- Bir yıl aydır.
- Bir yıl mevsimdir.
- Bir ay gündür.
- Bir ay haftadır.
- Bir hafta gündür.



❖ Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- () Empati, kendimizi başkalarının yerine koyup onların ne hissettiklerini anlamaktır.
- () Herkes olaylara aynı tepkiyi vermek zorundadır.
- () Bizden farklı düşünen kişilerle arkadaşlık yapmamalıyız.
- () Bize yapılmasını istemediğimiz davranışları başkalarına yapabiliriz.
- () Her birey farklı özelliklere sahiptir.
- () Empati, toplumun gelişmesi için önemli bir duygudur.



❖ Aşağıdaki boşluklara uygun ifadeleri yazınız.



- İnsanlar arasındaki farklılıkları karşılamalıyız.
- Bireylerin ilgi ve yetenekleri olabilir.
- İnsanların duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışmak göstergesidir.
- Farklılıklarımız bizi yapar.
- Empati, toplumun ve içinde yaşamasına katkı sağlar.

❖ Aşağıdaki ifadelerden empati göstergesi olanları işaretleyiniz.

- () Bizi dinlemeyen arkadaşımız ile küsmek.
- () Sokak hayvanlarına yardım etmek.
- () Bize yapılmasını istemediğimiz davranışı başkalarına yapmak.
- () İhtiyar amcanın karşıdan karşıya geçmesine yardım etmek.
- () Savaş sebebiyle ülkemize sığınan sınıf arkadaşımıza yardımcı olmak.
- () Bizim istediğimiz oyunu oynamayan arkadaşlarımız ile kavga etmek.
- () Tekerlekli sandalye alabilmek için kapak toplama kampanyasına katkıda bulunmak.
- () İhtiyaç sahipleri için yemek ve kıyafet yardımları düzenlemek.

