

Ad Soyad:.....
Sınıfı:.....
Numarası:.....



UZUN BOYLU ZÜRAFA



O yıl Afrika'nın geniş düzlüklerine hiç yağmur yağmamış. Nehirlerdeki sular çekilmiş, tüm ağaçlar kurumuş. Uzun boylu zürafa ise yiyecek yaprak arıyormuş. Ama kurumuş ağaç dallarında bir tek yaprak bile yokmuş. Boynu çok uzun olduğu için de eğilip yerdeki otları yiyemiyormuş.

Sabah erkenden yürüyüşe çıkan iyi kalpli tavşan, yiyecek arayan zürafayı görmüş.

- Heey! Zürafa kardeş. Biraz beklersen sana yardım ederim, diye seslenmiş. Zürafa: "Tavşan bana nasıl yardım edebilir ki?" diye düşünmüş ve bu duruma çok şaşırılmış. Çünkü o küçücük bir tavşanmış ve zürafanın

başaramadığı şeyi o asla başaramazmış. Böyle düşünüyormuş uzun boylu zürafa. Bu sırada tavşan, yerden bir kucak dolusu ot toplamış. Sonra bir ağaca çıkmış:

- Buyur zürafa kardeş, afiyetle ye, demiş.

- Zürafa, tavşanın bu davranışından çok etkilenmiş. "Bir daha kimseyi küçük görmeyeceğim." Diye kendi kendine söz vermiş. Tavşandan özür dilemiş ve afiyetle otları yemiş.

❖ *Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.*

1. Uzun boylu zürafa hangi konuda kendi kendine söz vermiş?

.....

2. Afrika'da o yıl nehirlerdeki sular neden çekilmiş?

.....

3. Zürafa neden tavşanın ona yardım edebileceğine inanmamış?

.....

❖ *Aşağıdaki kelimeleri sözlük sırasına göre numaralandırırım.*

<input type="checkbox"/>	katı
<input type="checkbox"/>	katkı
<input type="checkbox"/>	kara
<input type="checkbox"/>	kaba

<input type="checkbox"/>	kötü
<input type="checkbox"/>	kömür
<input type="checkbox"/>	kuru
<input type="checkbox"/>	kötürüm

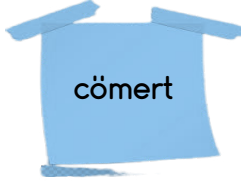
<input type="checkbox"/>	mucize
<input type="checkbox"/>	Murat
<input type="checkbox"/>	mum
<input type="checkbox"/>	martı

<input type="checkbox"/>	salı
<input type="checkbox"/>	salata
<input type="checkbox"/>	salıncak
<input type="checkbox"/>	surat

❖ Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını uygun olan cümlelere yazalım.



yüksek



cömert



erken



korkak



hızlı

- Her çıktığımız alışverişte para harcamamak için tam bir gibi davranıyorsun.
- Odanın kapısı olduğu için girerken kafamı vurdum.
- O pozisyonda çok hareket ettiği için golü kaçırdı.
- Ben senin bu kadar olduğunu bilmiyordum. Köpekten hiç korkmadın.
- Babam eve kalmamam konusunda beni her gün uyarıyor.

❖ Aşağıdaki sesteş kelimeleri iki farklı anlamıyla cümle içinde kullanalım.



saç

1. Anlamı:

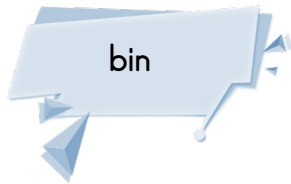
2. Anlamı:



dal

1. Anlamı:

2. Anlamı:



bin

1. Anlamı:

2. Anlamı:

❖ Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili kelimelerin eş anlamlılarını kullanarak cümleyi tekrar yazalım.

- Bu köyde benim çocukluk anılarım var.

.....

- Suçu işleyen kişileri görünce hemen tanıdım.

.....


- Küstüğü arkadaşını görünce yüzüne bakmadı.

.....


- Bizim derslikte otuz sekiz öğrenci var.

.....


❖ Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapalım.




60	10
6	6
—	—
0	




10	10
—	—
....
....	




50	10
—	—
....
....	




80	10
—	—
....
....	




30	10
—	—
....
....	



20	10
—	—
....
....	



40	10
—	—
....
....	



70	10
—	—
....
....	

❖ Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapalım.

40 ÷ 10 = 4

30 ÷ 10 =

50 ÷ 10 =

60 ÷ 10 =


20 ÷ 10 =

80 ÷ 10 =


70 ÷ 10 =

90 ÷ 10 =


❖ Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.




86	6
—	—
....
....	
....	
—	—
....



76	5
—	—
....
....	
....	
—	—
....




84	8
—	—
....
....	
....	
—	—
....




41	2
—	—
....
....	
....	
—	—
....

❖ Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. Sonuçların doğru olup olmadığını kontrol edelim.


$$\begin{array}{r} 96 \overline{) 6} \\ \underline{6} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$


Kontrol

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 6 \\ \hline 96 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 4} \\ \underline{} \\ \end{array}$$


Kontrol

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 75 \overline{) 5} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Kontrol


$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Kontrol

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \end{array}$$


❖ Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. Sonuçların doğru olup olmadığını kontrol edelim.


$$\begin{array}{r} 78 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 28 \\ \underline{25} \\ 03 \end{array}$$

Kontrol

$$15 \times 5 = 75$$


$$75 + 3 = 78$$


$$\begin{array}{r} 47 \overline{) 2} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Kontrol

$$\dots \times \dots = \dots$$


$$\dots + \dots = \dots$$


$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Kontrol

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$


$$\begin{array}{r} 65 \overline{) 4} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Kontrol

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

❖ Aşağıdaki kelimelerden ışık kaynağı olanların yanlarına ✓ işareti koyalım.

Güneş

Dünya

Yıldızlar

Alüminyum folyo

El feneri

Ampul

Denizanası

Pil

Meşale

Ateş böceği

Ay

Mürekkep balığı

❖ Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) yazalım.

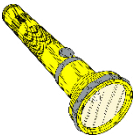
(...) Çevresine ışık veren tüm cisimler ışık kaynağı olarak adlandırılır.

(...) Ayna, reflektör, kaşık, alüminyum folyo, bir kaynaktan aldıkları ışığı bize yansıtırlar.

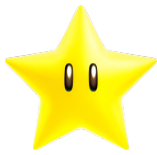
(...) Geceleri Dünya'mızı aydınlatan Ay bir ışık kaynağıdır.

(...) Işık kaynaklarından bazıları doğal, bazıları da yapay ışık kaynağıdır.

❖ Aşağıdaki ışık kaynaklarını doğal ve yapay olarak gruplandıralım.



El feneri



Yıldız



Ampul



Ateş böceği



Deniz feneri



Denizanası

DOĞAL IŞIK KAYNAĞI

.....

.....

.....

.....

.....



Güneş

YAPAY IŞIK KAYNAĞI

.....

.....

.....

.....

.....



Mum

❖ Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.



- Çevreyi kirletmemeliyiz kirleten insanları gördüğümüzde onları kibarca
- Sağlığımız için ve temizliğine özen göstermeliyiz.
- Okullarda da evlerimizde olduğu gibi kurallarına uymalıyız.
- Hapşururken ve öksürürken mendil kullanmalıyız.
- El ve vücut temizliği kadar ve temizliğine de dikkat etmeliyiz.



❖ Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) yazalım.

- (...) Tuvaletten çıktuktan sonra ellerimizi yıkayana kadar etrafa temas etmemeliyiz.
- (...) Çok soğuk havalarda hastalanmamak için banyo yapmasak ta olur.
- (...) Kendi temizliğimiz kadar tükettiğimiz besinlerinde temiz olmasına dikkat etmeliyiz.
- (...) Okulları ve sınıfları temiz tutmak sadece okul hizmetlilerinin görevidir.
- (...) Temiz bir dünya için herkes üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmek zorundadır.
- (...) Çevreyi kirleten arkadaşım sinirli biriye onu görmezden gelip oradan uzaklaşırım.

❖ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Aşağıdakilerden hangisi temizliğimiz için en önemli ihtiyaçtır?

- A. Peçete
B. Islak mendil
C. Su

2. Aşağıdaki davranışlardan hangisini yaparak okulumuzu temiz tutabiliriz?

- A. Okulda paketli yiyecekler yemeyerek.
B. Okulda suyu boşa akıtmayarak.
C. Çöplerimizi çöp kutusuna atarak ve çöpleri yerlere atanları uyararak.



3. Yukarıdaki görselde bulunan çocuğun bu davranışı karşısında ne yapmalıyız?

- A. Hiç bir şey söylemeden muz kabuğunu yerden alıp çöpe atmamız.
B. Yaptığı davranışın yanlış olduğunu söyleyerek kibarca uyarmamız.
C. Bu yaptığı davranış için ona kızıp muz kabuğunu hemen almasını söylememiz.