



Aşağıdaki şiiri okuyalım, sorulara cevap verelim.

BENİM GÜZEL OKULUM

Günlerce hep seni sordum.
Takvimlere bakıyordum.
Artık açıl diyordum.
Benim güzel okulum.

Seni candan özledim.
Yollarını gözledim.
“Ne olur açıl!” dedim.
Benim güzel okulum.

İşte kavuştum sana,
Sevginle yana yana,
Mutluluklar ver bana,
Benim güzel okulum.



Mehmet CEYHAN

1

Şair okulların açılması için nereye bakıyormuş?

2

Şair neyin yollarını gözlemiş?

3

Şair okuldan neyi istemiş?

Alfabemizde eksik bırakılan harfleri yazalım, şifreyi bulalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	B					F			
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		J						Ö	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	
	S					V			

ŞİFRE:

24	1	24	12	15	2	1	23	15	1	5	11

Aşağıdaki sözcüklerin harf sayılarını bulalım, boşluklara örnekteki gibi yazalım.

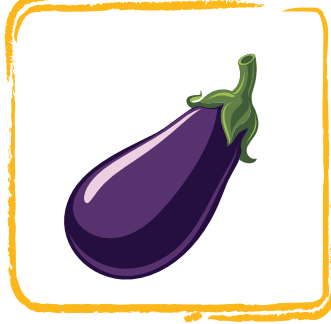
defter	→	6	dosya	→	
beşik	→		kurt	→	
kalemıraş	→		gezegen	→	
sandalye	→		mutluluk	→	
taş	→		gözlük	→	
müzik	→		su	→	
pirasa	→		güzel	→	

1. Hafta

Aşağıdaki görsellerin adını noktalı yerlere yazalım, sözcükleri hecelerine ayıralım.



.....



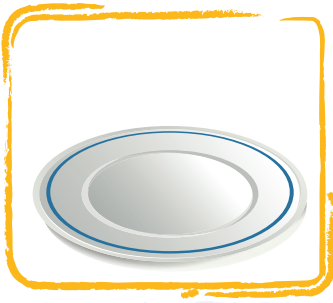
.....



.....



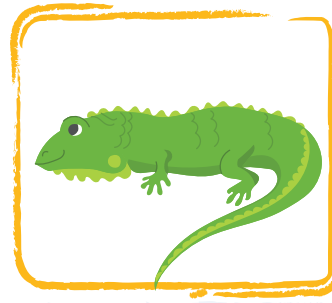
.....



.....



.....



.....



.....

Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayıralım, hece sayılarını yazalım.

ağaç

.....

gözleme

.....

başlangıç

.....

yılan

.....

karanfil

.....

hatıra

.....

keman

.....

ada

.....

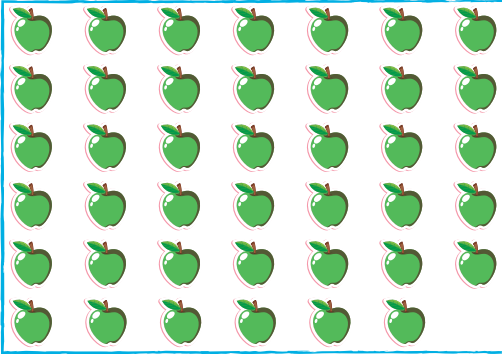
ziyaretçi

.....

kıyafet

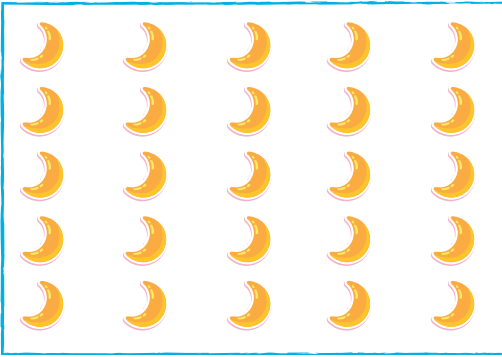
.....

Aşağıdaki nesneleri sayalım. Uygun olan onluk ve birliklerle eşleştirelim.



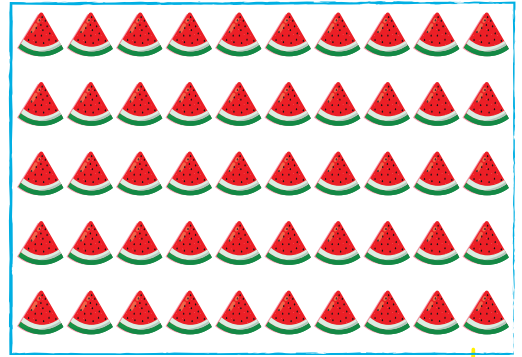
2 onluk
5 birlik

5 onluk
0 birlik

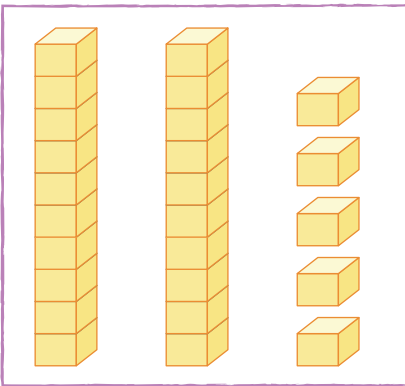


4 onluk
1 birlik

2 onluk
7 birlik



Aşağıda onluk taban bloklarıyla gösterilen sayıların onluk ve birliklerini örnekteki gibi yazalım.



Onluk

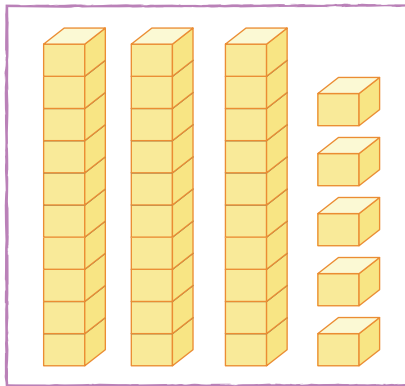
Birlik

2

5

25

Yirmi beş



Onluk

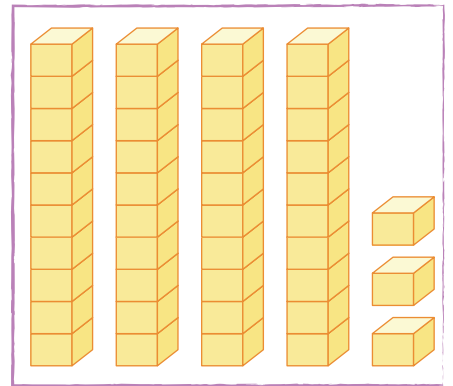
Birlik

.....

.....

.....

.....



Onluk

Birlik

.....

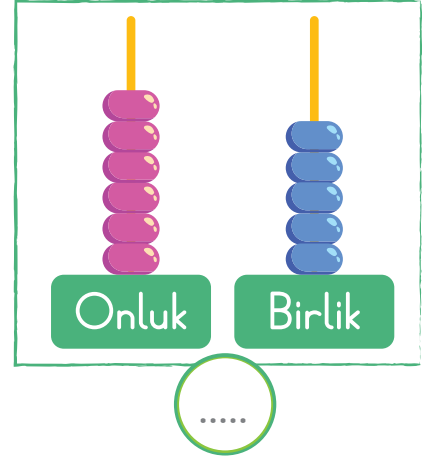
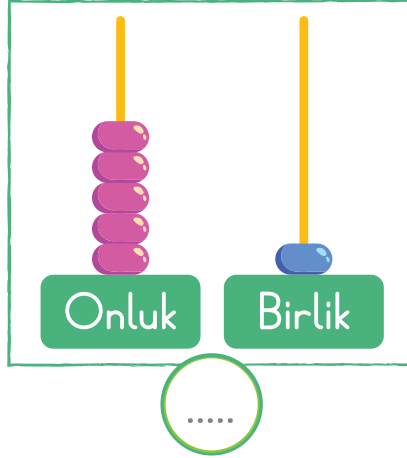
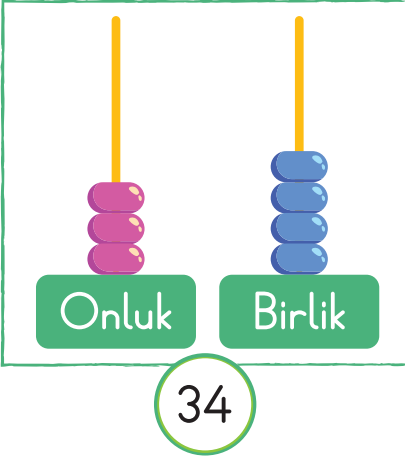
.....

.....

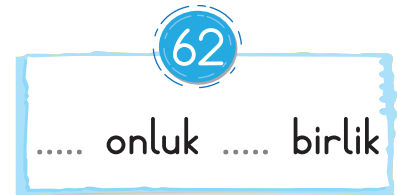
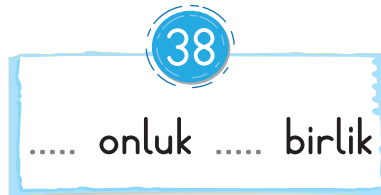
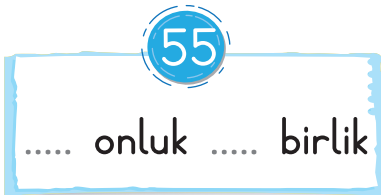
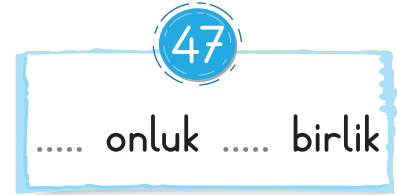
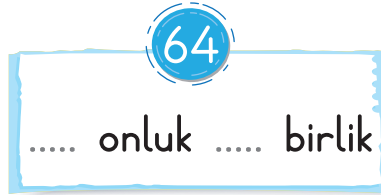
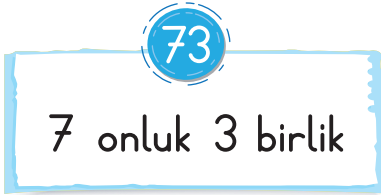
.....

1. Hafta

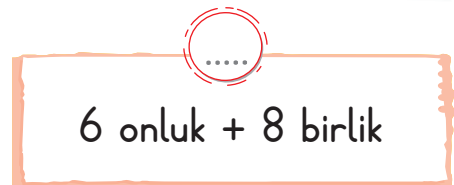
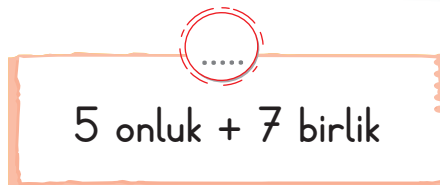
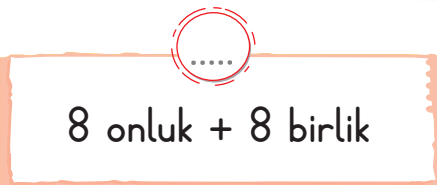
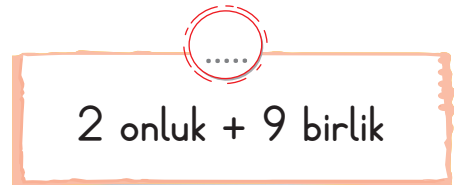
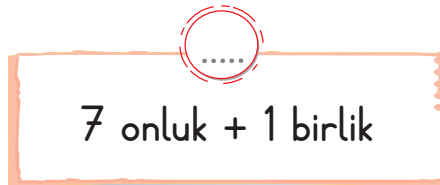
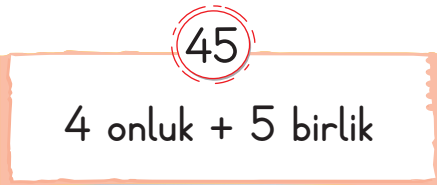
Aşağıda abaküsle, onluk ve birlikleri gösterilen sayıları örnekteki gibi altlarına yazalım.



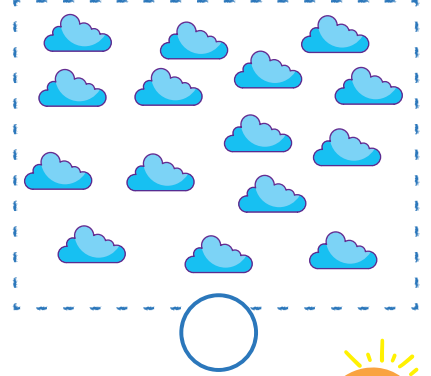
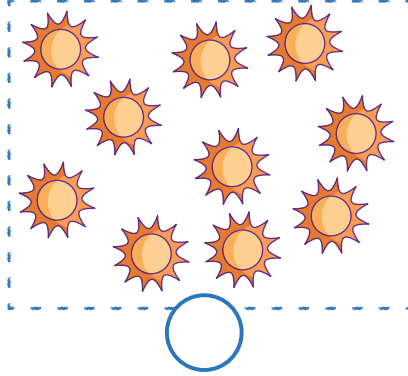
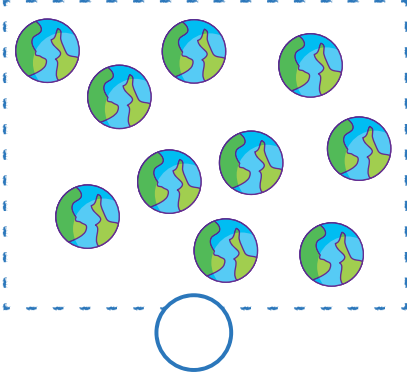
Aşağıdaki sayıların onluk ve birliklerini örnekteki gibi yazalım.



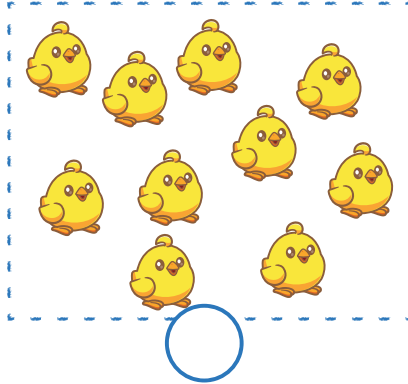
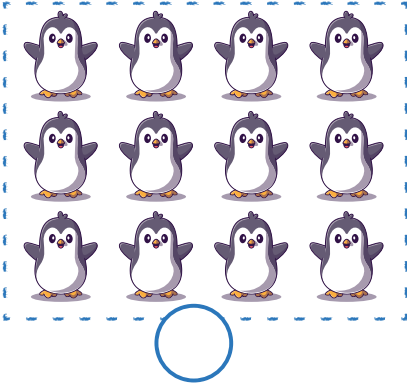
Aşağıda onluk ve birlikleri verilen sayıları örnekteki gibi yazalım.



Aşağıdaki nesnelerden 1 desteye eşit olanları "✓" ile işaretleyelim.



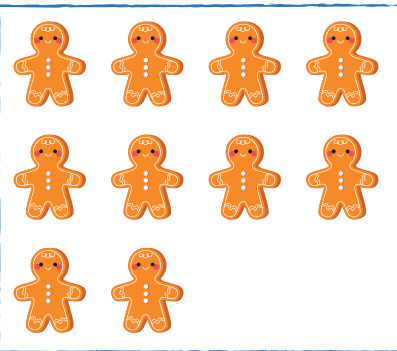
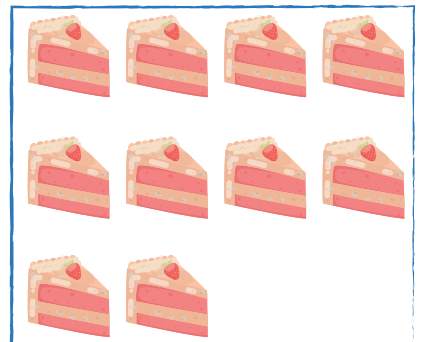
Aşağıdaki nesnelerden 1 düzeneğe eşit olanları "✓" ile işaretleyelim.



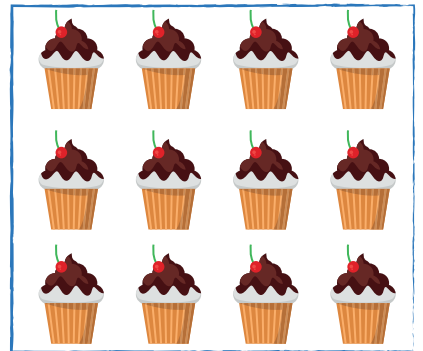
Aşağıdaki nesnelerin sayısını bularak uygun kutucukla eşleştirelim.



1 Deste



1 Düzene



KENDİMİZİ TANITIYORUZ - BİREYSEL FARKLILIKLARIMIZ - OKULA HAZIRLANIYORUZ



1. Hafta

Aşağıdaki cümleleri uygun olan ifadeler ile eşleştirelim.

Film izlemeyi ve müzik dinlemeyi severim.



Fiziksel özelliklerim

Sarı saçlı ve uzun boylu bir çocuğum.



Yeteneklerim

Çok güzel resim yaparım.



İlgi alanlarım

Aşağıdaki ders programına göre doğru olan ifadelerin yanında bulunan yıldızı "✓" ile işaretleyelim.

	1. DERS	2. DERS	3. DERS	4. DERS	5. DERS	6. DERS
SALI	Türkçe	Türkçe	Matematik	Hayat Bilgisi	Beden E. ve Oyun	Görsel Sanatlar
ÇARŞAMBA	Hayat Bilgisi	Hayat Bilgisi	Matematik	Matematik	Müzik	Serbest Etkinlikler

Salı günü çantamda Türkçe ders kitabım da olmalı.



Salı günü boyalarımı çantama koymam gerekiyor.



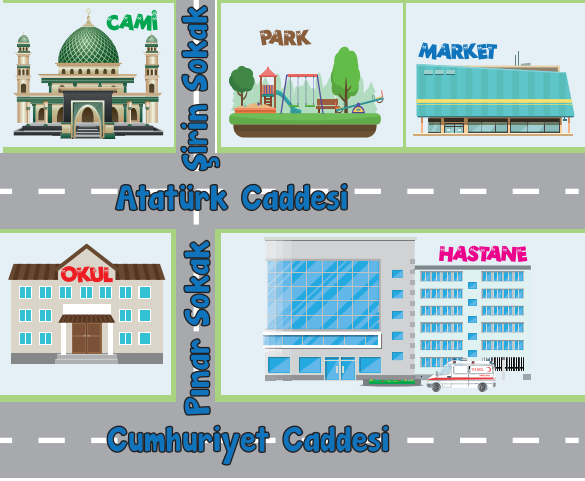
Çarşamba günü spor ayakkabılarımı okula götürmeliyim.



Çarşamba günü okula flüt götürebilirim.



Aşağıdaki görsele göre soruları cevaplayalım.



Okul, hangi iki caddenin arasında yer alır?

.....

Okul ile cami arasında hangi cadde vardır?

.....

Okul ile hastane arasında hangi sokak vardır?

.....

Doğru olan ifadelerin altındaki kutucuğa "D", yanlış olan ifadelerin altındaki kutucuğa "Y" yazalım.





Aşağıdaki metni okuyalım, sorulara cevap verelim.

GERİ DÖNÜŞÜM ROBOTU

Furkan, televizyonda belgesel izliyordu. Birden aklına bir fikir geldi. Evdeki kullanılmayan malzemelerden bir robot yapacaktı. Malzemeleri odasına taşıdı. Robotu yapmak için abisinden yardım alacaktı. Tek başına yapamazdı.

Televizyon izleyen abisine seslendi:

– Abiciğim bana yardım edebilir misin?

Abisi televizyonun sesini kısarak:

– Çizgi film bitsin geliyorum kardeşim.



O sırada Furkan bütün malzemeleri odasının ortasına taşıdı. Abisi geldiğinde robotu yapmaya başladılar. Önce gövdesini yaptılar daha sonra baş kısmını, en son ayaklarını ve kollarını yaptılar. Sıra onları birleştirmeye geldi. Furkan ve abisi dikkatlice bütün parçaları gövdeye yapıştırdılar. İşte robot hazır! Geri dönüşüm malzemelerini kullanarak güzel bir robot yapmışlardı.

Mustafa TUNÇ

1

Furkan robot için hangi malzemeleri kullandı?

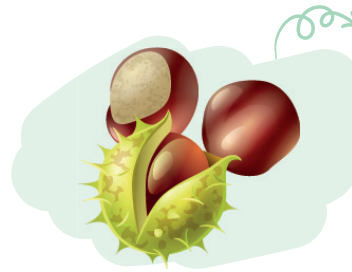
2

Furkan, robotu yapmak için kimden yardım istedi?

Görsellerdeki varlıkların adının birinci hecesini maviye, ikinci hecesini kırmızıya, üçüncü hecesini yeşile boyayalım.



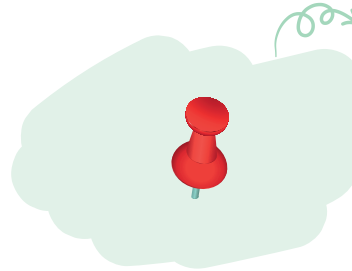
ra	zü
fa	zür



kes	ke
ne	ta



na	ma
ka	kar



rap	ti
ye	top



ek	çi
çek	çi



me	men
ke	çe

Aşağıdaki sözcüklerin son heceleriyle yeni sözcükler yazalım.

elma

kısa

keçi

kelime

dünya

kafa

biber

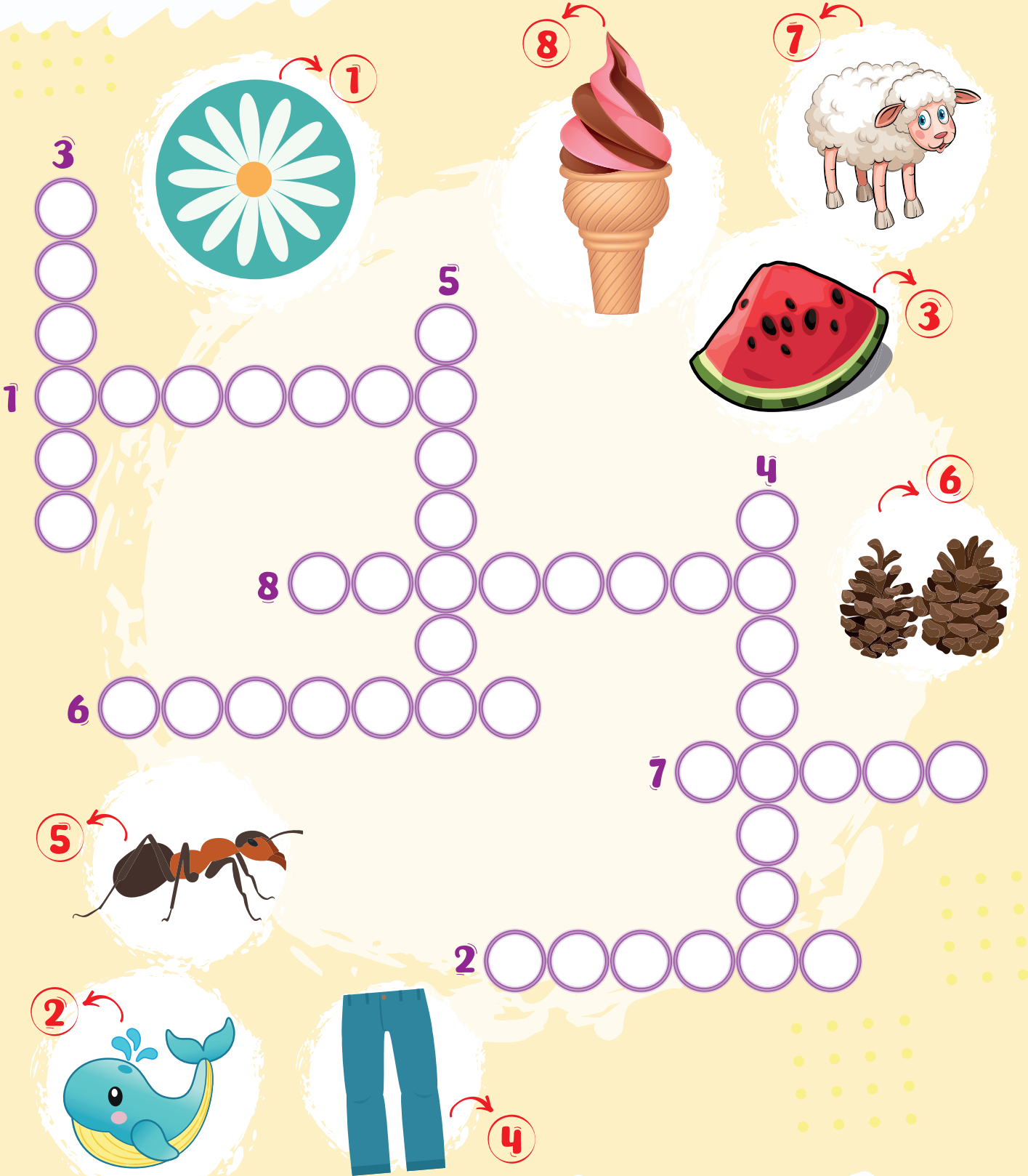
tepe

radio

çikolata

2. Hafta

Görsellerdeki varlıkların adını numaralarına göre bulmacaya yazalım.



Aşağıdaki sayıların basamak adlarını örnekteki gibi yazalım.

2 3

Birler basamağı

Onlar basamağı

7 6

.....

.....

8 5

.....

.....

4 9

.....

.....

Aşağıdaki sayıların basamak değerlerini örnekteki gibi yazalım.

8 9

9

80

6 6

.....

.....

9 7

.....

.....

3 5

.....

.....

5 9

.....

.....

7 2

.....

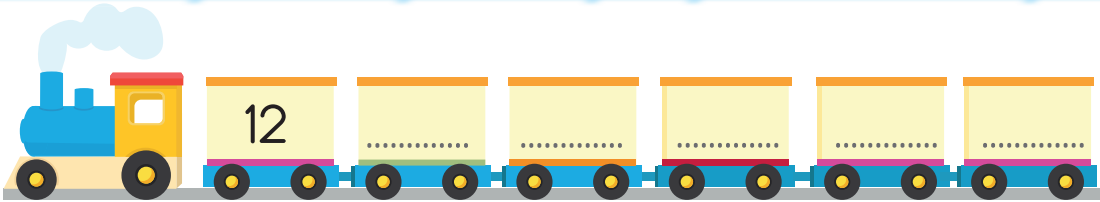
.....

2. Hafta

Verilen sayıdan başlayarak ileriye doğru ikişer ritmik sayma yazalım.



Verilen sayıdan başlayarak ileriye doğru üçer ritmik sayma yazalım.



Verilen sayıdan başlayarak ileriye doğru dörder ritmik sayma yazalım.



Verilen sayıdan başlayarak geriye doğru beşer ritmik sayma yazalım.



Verilen sayıdan başlayarak geriye doğru onar ritmik sayma yazalım.



Aşağıdaki sayı örüntülerinin kurallarını bulup altlarına yazalım. Daha sonra örüntüleri devam ettirelim.

49 45 41 37

⚡ Örüntü kuralı:

39 42 45 48

⚡ Örüntü kuralı:

53 57 61 65

⚡ Örüntü kuralı:

Aşağıdaki örüntülerde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sayıları yazalım.

53 50 47 44 38 35

82 72 52 42 22 12

45 50 55 65 70 80

BİRLİKTE KUVVET DOĞAR - İLETİŞİME ÖNEM VERİRİZ



2. Hafta

Grup çalışmasına uygun olan davranışları "✓" ile işaretleyelim.

İş birliği
yapmak

Aceleci
olmak

Sabırsız
olmak

Yardımsaver
olmak

İsteksiz
olmak

Kibar
davranmak

Öfkeli
olmak

İş bölümü
yapmak

Hoşgörülü
olmak

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

kolay gelsin

tebrik
ederim

uygun

günaydın

Sabah okula giderken arkadaşımızı gördüğümüzde deriz.

..... olmayan istekleri karşımdakini kırmadan reddederim.

Herhangi bir iş ile meşgul olan birine deriz.

Arkadaşımız başarılı olduğunda arkadaşım." deriz.

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başındaki otobüsü "✓" ile işaretleyelim.



Dinlediğimiz kişinin yüzüne bakmalıyız.



Konuşmacının sözünü kesmemeliyiz.



Dinleme yaparken göz teması kurmak önemli değildir.



Dinleme yaparken konuşmacının sözünü soru sormak için kesebiliriz.



Dinleme sırasında önemli yerleri not alabiliriz.

Aşağıdaki ifadeleri anlamlı birer cümle oluşturacak şekilde eşleştirelim.

Oyunun kurallarını



kurallara uymalıyız.

Oyun oynarken



kazananı tebrik etmeliyiz.

Oyun bittiğinde



birlikte belirlemeliyiz.

Oyunlar



bizi eğlendirir.



SÖZCÜKLERİ ANLAMLARI İLE EŞLEŞTİRELİM



3. Hafta

Aşağıdaki sözcükleri anlamları ile eşleştirelim.

indirim

İnce çelikten yapılmış, iki yanı keskin tıraş bıçağı

sakar

Çeşitli konularda haber ve bilgi vermek için her gün veya belirli zamanlarda çıkarılan yayın

jilet

Sık sık, küçük, önemsiz kazalar yapan kimse

gazete

Fiyatta yapılan değer düşürümü

bilek

Mayalı hamurdan yapılan ince bir ekmek türü

salça

Bir yarışmada birinci olan kişi ya da takım

lavaş

Yemeklere lezzet ve renk katmak için konulan domates veya biber ezmesi

şampiyon

Elle kolun, ayakla bacağın birleştiği bölüm

Aşağıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

yürüyüş

koridor

çalışkan

hediye

tören

Aşağıdaki sözcük gruplarını eşleştirerek cümleler oluşturalım.

Semih yemekten sonra

Bahçedeki çöpleri

Babamla birlikte

Ahmet en sevdiği

Öğretmen tahtaya

arabayı yıkadık.

oyuncağını kime vermiş?

televizyon izleyecek.

yeni bir problem yazıyor.

çöp kutusuna attım.

SÖZCÜKLERİN ÇAĞRIŞTIRDIKLARI



3. Hafta

Aşağıda verilen sözcüklerle çağrıştırdıkları sözcükleri aynı renge boyayalım.



meyve

gezegen

renk

peynir

yağmur

yumurta

yaprak

yıldız

güneş ışığı

dal

Ay

zeytin

Kartlarda yazan sözcüklerin çağrıştırdığı sözcüğü bulmacada bulalım.

dakika
akrep
yelkovan

bardak
şeker
kaşık

sebze
kırmızı
salça

salıncak
oyun
kaydırak

anne
baba
çocuk

çalışmak
ödev
okul

yatak
yastık
yorgan

U	G	F	Y	J	I	U	P	A	R	K	D	S	A
Y	Ü	A	İ	L	E	S	F	C	H	K	S	C	A
K	E	R	G	K	N	V	B	A	S	F	A	Ç	Ç
U	F	V	D	O	M	A	T	E	S	B	A	T	A
Ğ	Ö	Ğ	R	E	N	C	İ	Y	T	P	T	R	Y

Aşağıdaki sayılardan büyük olanları "✓" ile işaretleyelim.

45	54	67	72	85	96
----	----	----	----	----	----

Aşağıdaki sayılardan küçük olanları "✓" ile işaretleyelim.

32	44	41	39	78	73
----	----	----	----	----	----

Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

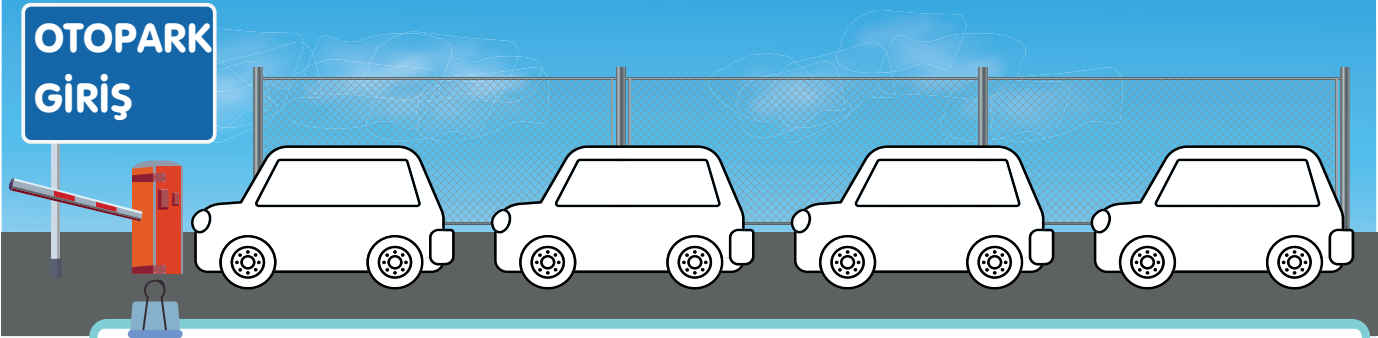
35-58-53-47	→				
86-68-41-52	→				

Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

15-54-65-36	→				
25-18-44-22	→				

3. Hafta

Aşağıdaki arabaları verilen yönergelere göre boyayalım.



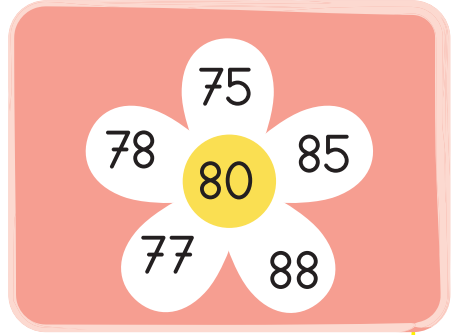
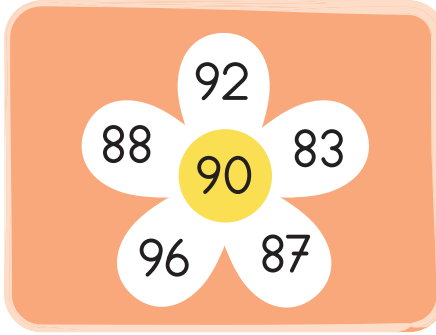
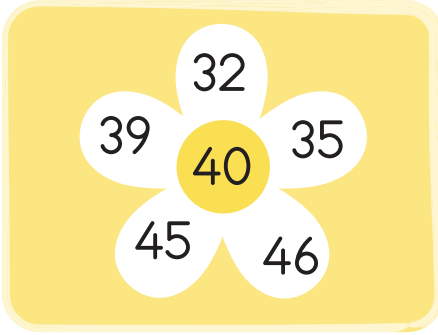
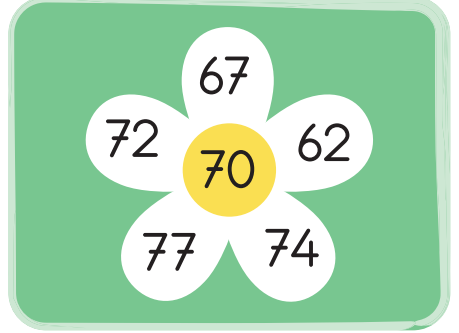
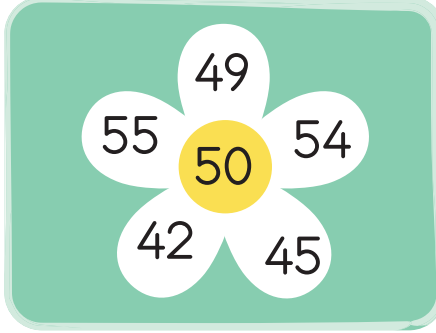
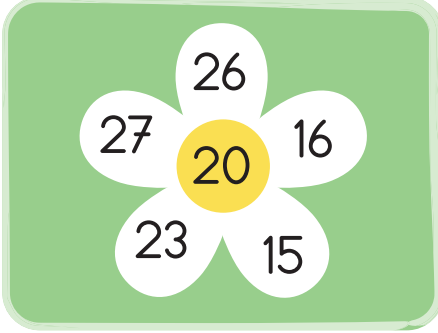
- 3. sıradaki arabayı sarı renge boyayalım.
- 2. sıradaki arabayı mor renge boyayalım.
- 4. sıradaki arabayı kırmızı renge boyayalım.
- 1. sıradaki arabayı mavi renge boyayalım.

Balonların üzerinde yazan sıra numaraları örnekteki gibi alfabemizdeki harflerin sırasını göstermektedir. Sepetlere sayıların alfabedeki karşılığı olan harfleri yazalım, şifreyi bulalım.

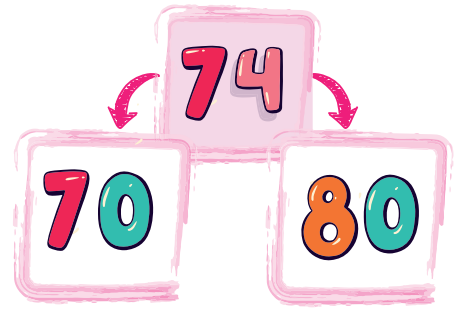
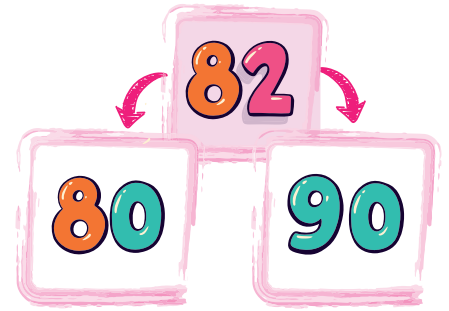
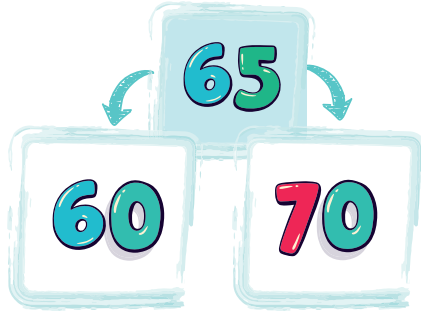
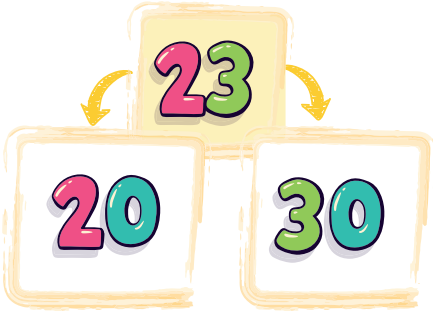
Örnek:



En yakın onluğu ortadaki sayı olan yaprakları boyayalım.



Aşağıdaki sayıların en yakın olduğu onluğu boyayalım.



3. Hafta

Doğru olan ifadelerin altına "D", yanlış olan ifadelerin altına "Y" yazalım.

İhtiyaçlarımız,
yaşamımızı
sürdürmemiz
için gereklidir.

İsteklerimiz,
ihtiyaçlarımıza
göre daha
önceliklidir.

Alışveriş
listemize
önce
ihtiyaçlarımızı
yazmalıyız.

Barınma, bir
ihtiyaçtır.

Kahve içmek
bir ihtiyaçtır.

Aşağıdaki ifadelerden ihtiyaç olanları "✓" ile işaretleyelim.

Barınma

Bisiklet

Ekmek

Çikolata

Okul çantası

Oyuncak
araba

Mont

Su

Paten

Dondurma

Defter

Tatlı

Aşağıdaki soruların doğru cevaplarını “✓” ile işaretleyelim.



Annemizin kız kardeşi bizim neyimiz olur?



Ninemiz



Teyzemiz



Halamız

Babamızın erkek kardeşi bizim neyimiz olur?



Dayımız



Dedemiz



Amcamız

Annemizin annesi bizim neyimiz olur?



Anneannemiz



Babaannemiz



Amcamız

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlar için “D” kutucuğunu, yanlış olanlar için “Y” kutucuğunu işaretleyelim.



Evimizin adresinde; cadde, sokak, apartman adı gibi bilgiler bulunur.



Adresimizi herkesle paylaşmalıyız.



Evimizin adresini bilmek işimize yaramaz.



Adresimizi bilmemiz çok önemlidir ve gereklidir.





SÖZCÜKLERİN SÖZLÜK SIRASI



4. Hafta

Aşağıdaki sözcükleri sözlükte yer alış sırasına göre numaralandıralım.



odun



soba



kömür



çarşamba



pazartesi



cumartesi



çörek



börek



kurabiye

Aşağıdaki sözcükleri sözlükte yer alış sırasına göre numaralanan yerlere yazalım.

mutfak
masa
merdiven

1. _____
2. _____
3. _____

dünya
deve
durak

1. _____
2. _____
3. _____

kürek
kemik
kâğıt

1. _____
2. _____
3. _____

Elâziğ
Erzurum
Edirne

1. _____
2. _____
3. _____

Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını noktalı yerlere yazalım.

★ dolu

★ yeni

★ yaşlı

★ büyük

★ beyaz

★ pahalı

★ sıcak

★ ıslak

★ çirkin

★ var

Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını bularak ikisini de ayrı birer cümle içinde kullanalım.

1 içeri 2

1 kapalı 2

1 çürük 2

1 aydınlık 2

1 yavaş 2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2



4. Hafta

Aşağıdaki cümlelerde verilen renkli sözcüklerin zıt anlamlılarını bulmacaya yazalım.

- 1- Abim **eski** gömleğini bana verdi.
- 2- Dolaptaki **taze** ekmeği çıkar.
- 3- Sepetteki **temiz** kıyafetleri gördün mü?
- 4- **Geriye** doğru gitmelisin.
- 5- Parkta **yaşlı** bir teyze vardı.
- 6- **Beyaz** arabayı yıkamaya getirmiş.
- 7- **Ağır** taşları tek başına taşıyamazsın.
- 8- Çayı **sıcak** içmelisin.
- 9- Evine **yeni** koltuk takımı almış.
- 10- Kedim Tekir çok **şişman**.
- 11- Evlerini **yakın** bir şehre taşımışlar.



Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım. Bulduğumuz sonuçları örnekteki gibi yerlerine yazarak şifreyi çözelim.

$$\begin{array}{r} 23 \\ 32 \\ + 14 \\ \hline 69 \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 34 \\ 20 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 13 \\ 31 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

Z

$$\begin{array}{r} 40 \\ 22 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

O

$$\begin{array}{r} 25 \\ 21 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 12 \\ 35 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 24 \\ 23 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 33 \\ 41 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

P

$$\begin{array}{r} 21 \\ 55 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 13 \\ 62 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

Ü

$$\begin{array}{r} 36 \\ 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

Ö

$$\begin{array}{r} 53 \\ 12 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

Y

$$\begin{array}{r} 23 \\ 70 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 33 \\ 22 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 25 \\ 42 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

İ

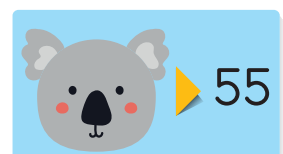
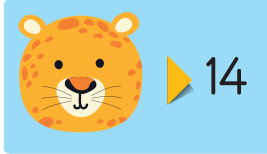
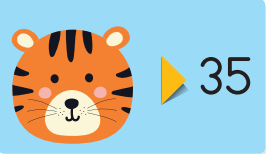
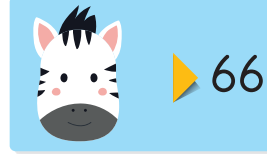
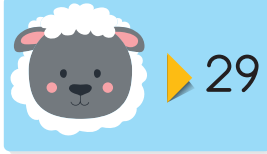
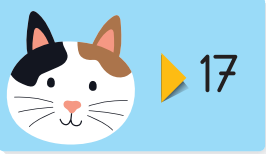
ŞİFRE

97 79 78 98 69 77 96 76 68 67 48 58 99 89 49

A

4. Hafta

Aşağıdaki her varlık bir sayıyı göstermektedir. Örneğe bakarak toplama işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} \text{Tiger} \rightarrow 35 \\ \text{Cow} \rightarrow 18 \\ + \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Sheep} \rightarrow \dots\dots\dots \\ \text{Lion} \rightarrow \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Horse} \rightarrow \dots\dots\dots \\ \text{Cat} \rightarrow \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Giraffe} \rightarrow \dots\dots\dots \\ \text{Cow} \rightarrow \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Tiger} \rightarrow \dots\dots\dots \\ \text{Sheep} \rightarrow \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

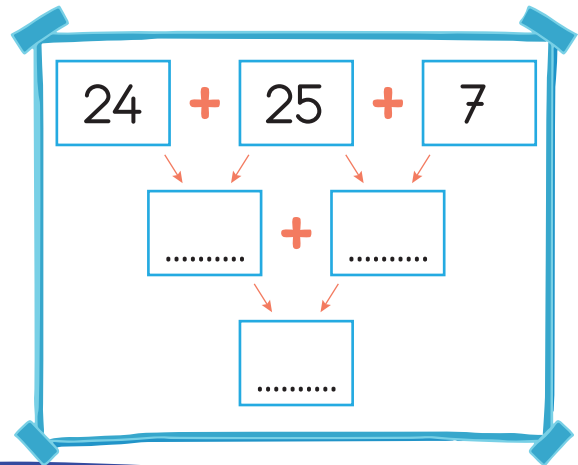
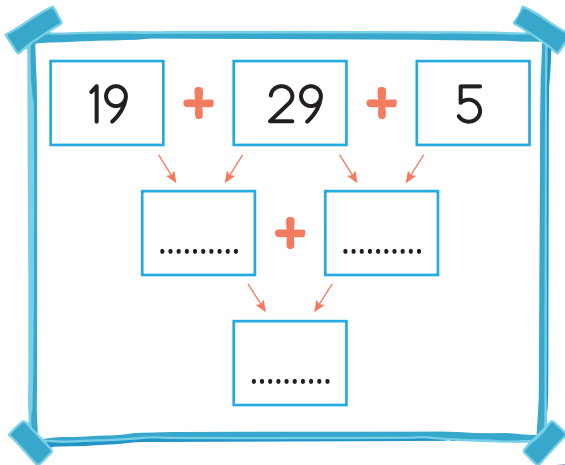
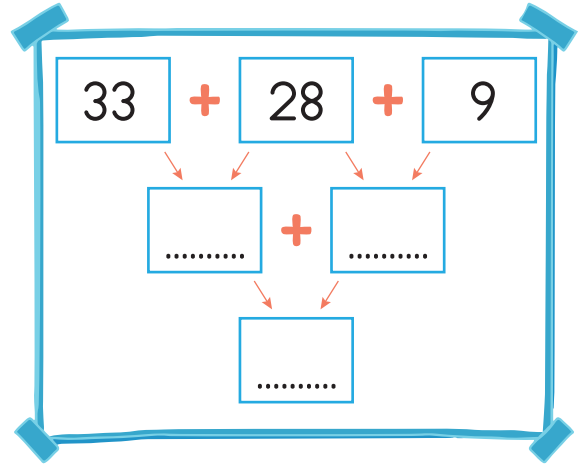
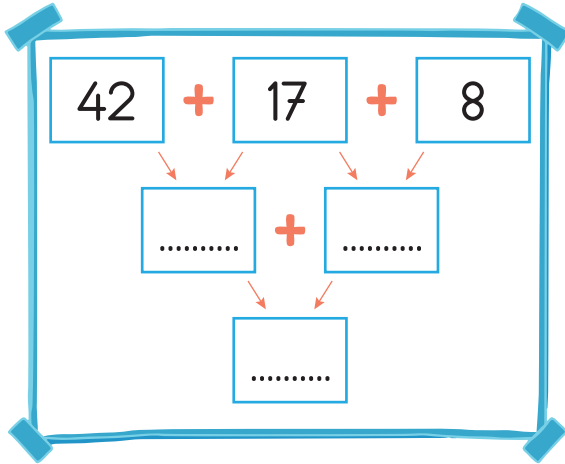
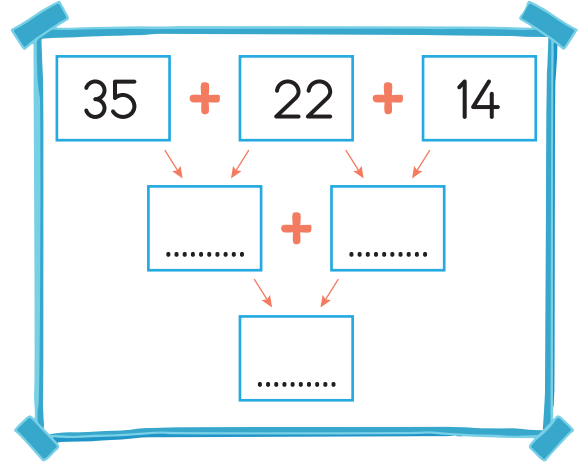
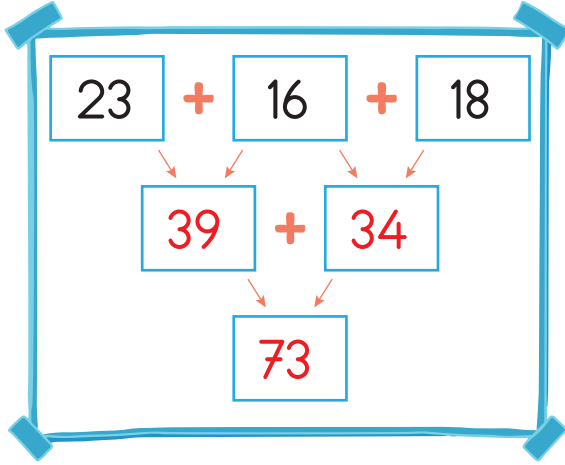
$$\begin{array}{r} \text{Koala} \rightarrow \dots\dots\dots \\ \text{Tiger} \rightarrow \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Cow} \rightarrow \dots\dots\dots \\ \text{Horse} \rightarrow \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Cat} \rightarrow \dots\dots\dots \\ \text{Koala} \rightarrow \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Lion} \rightarrow \dots\dots\dots \\ \text{Giraffe} \rightarrow \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi sırasıyla yapalım.



EVDEKİ SORUMLULUKLARIMIZ - AİLECEK KARAR ALIYORUZ



4. Hafta

Doğru ifadeler için “doğru” kutusunu, yanlış ifadeler için “yanlış” kutusunu “✓” ile işaretleyelim.

	DOĞRU	YANLIŞ
Evimizde herkesin sorumlulukları vardır.		
Çocukların evde hiçbir sorumluluğu yoktur.		
Evdeki iş bölümü, aile içerisindeki ilişkileri kuvvetlendirir.		
Oyunumuz bitince oyuncaklarımızı toplamalıyız.		
Yemek pişirmek çocukların sorumluluğudur.		

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanları “✓” ile işaretleyelim.

Evdeki kararlar anne tarafından alınmalıdır.	Ailede herkesin fikri değerlidir.	Ailemizde herkesin söz hakkı olmalıdır.
Çocuklar, karar alma sürecine katılmamalıdır.	Ailemizdeki farklı fikirlere saygılı olmalıyız.	Ailedeki tüm kararları yetişkinler almalıdır.

Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

suyu

tam
dolmadan

doğal gaz

kaynaklarımızı

Evde kalorifer yanarken camları açık bırakırsak
..... israfı yapmış oluruz.

Dişlerimizi fırçalarken açık bırakmamalıyız.

Çamaşır makinesini çalıştırmamalıyız.

..... tasarruflu kullanmalıyız.



Doğru olan ifadelerin başına "D", yanlış olan ifadelerin başına "Y" yazalım.

Özel gereksinimli bireylere yardımcı olmalı ve onlara öncelik vermeliyiz.

Hasta olan arkadaşımıza ziyarete gitmemize gerek yoktur.

Komşumuzun elindeki poşetleri taşıyarak ona yardım edebiliriz.

Komşularımızın önemli günlerinde onlara yardım etmesek de olur.

Arkadaşımızın morali bozukken ona destek olmalıyız.

Teneffüste bir arkadaşımız yere düştüğünde ona yardım etmemeliyiz.