



5. Hafta

Aşağıdaki metni okuyalım, sorulara cevap verelim.

GÜNEŞLİ ADA'NIN SIRRI

Bir yaz sabahı, Elif gözlerini açtığında yatağının uçtuğunu fark etti! Rüzgârla savrulan yorganiyla birlikte gökyüzüne yükseldi. Gökkuşağından bir yol açıldı karşısına ve Elif, rengârenk kuşların eşliğinde Güneşli Ada'ya vardı.

Bu ada sıradan değildi; dondurma ağaçları, konuşan yunuslar ve dans eden bulutlar vardı. Elif burada Zıpzip adında bir tavşanla tanıştı. Zıpzip, Altın Gül'ü bulursa adanın dilek kapısını açabileceğini söyledi.

Elif ve Zıpzip, lavanta tarlalarından geçip yıldız tozlarıyla parlayan bir mağaraya ulaştı. Gülü bulduklarında Elif bir dilek diledi: "Bu tatil hiç bitmesin!"

Ve... belki de gerçekten hiç bitmedi.



1. Elif uyandığında ne fark etti?

.....

.....

2. Elif, rengarenk kuşların eşliğinde nereye vardı?

.....

.....

3. Bu adada neler vardı?

.....

.....

4. Elif ve Zıpzip nereden geçerek mağaraya ulaştılar?

.....

.....



Aşağıdaki sözcüklerden tekil ad olanları çoğul ad, çoğul ad olanları tekil ad olarak yazalım.

araba	→		sınıflar	→	
papatya	→		gömlek	→	
kalemler	→		biberler	→	
bardak	→		çilek	→	

Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere uygun topluluk adlarını yazalım.



Babam kırtasiyeden iki kalem aldı.

Atatürk, “..... lar, ilk hedefiniz Akdeniz’dir. İleril!” emrini verdi.

Ablamla birlikte anneme bir gül alacağız.

Hayvanlar in derinliklerine doğru ilerliyordu.

İş yerinde kurduğumuz çok başarılı bir proje yaptı.

5. Hafta

Aşağıdaki sözcüklerden somut ad olanları **turuncuya**, soyut ad olanları **pembe** renge boyayalım.

kemik

korku

kalemlik

kulaklık

dürüstlük

pamuk

neşe

makarna

heyecan

sandalye

Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili adları uygun yerlere yazalım.

Somut Ad

Soyut Ad

★ Dayım arka bahçedeki bütün ağaçları suladı.

.....

.....

★ Ankara'ya otobüsle gitmeye karar verdik.

.....

.....

★ Büyüklerimize karşı saygılı olmalıyız.

.....

.....

★ Salondaki halıyı kim kirletmiş?

.....

.....

★ Arkadaşım çok üzgün görünüyordu.

.....

.....

★ Dün gece gördüğüm rüya onu çok etkilemişti.

.....

.....

★ Bahar gelince kelebekler uçmaya başladı.

.....

.....

★ Yeni arabamızı çok merak ediyorum.

.....

.....

Aşağıdaki toplama işlemlerinin önce tahminî sonucunu, sonra gerçek sonucunu bulalım. Gerçek sonuç ile tahminî sonucun farkını verilen yerlere yazalım. (Sayılar en yakın onluğa yuvarlanacaktır.)

İşlem	Tahminî sonuç	Gerçek sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 363 \\ + 102 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{-----} \\ + \text{-----} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{-----} \\ + \text{-----} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{-----} \\ - \text{-----} \\ \hline \end{array}$
?			

İşlem	Tahminî sonuç	Gerçek sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 432 \\ + 257 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{-----} \\ + \text{-----} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{-----} \\ + \text{-----} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{-----} \\ - \text{-----} \\ \hline \end{array}$
?			

Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} 335 \\ + \boxed{} \\ \hline 627 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ + \boxed{} \\ \hline 532 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 531 \\ + \boxed{} \\ \hline 723 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ + \boxed{} \\ \hline 327 \end{array}$$

Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen sayıları bulalım.

$$32 \star \star =$$

$$\bullet 29 \star =$$

$$\star 54 \star =$$

$$\begin{array}{r} 2 \bullet 2 \\ + \bullet \\ \hline \end{array} \bullet =$$

$$\begin{array}{r} \star 2 \\ + \bullet \\ \hline \end{array} \bullet =$$

$$\begin{array}{r} 6 \bullet \\ + \bullet \\ \hline \end{array} \bullet =$$

$$\heartsuit 79 \heartsuit =$$

$$59 \heartsuit \heartsuit =$$

$$5 \heartsuit 1 \heartsuit =$$

ÇIKARMA İŞLEMİNDE SONUCU TAHMİN ETME



5. Hafta

Aşağıdaki soruların doğru cevaplarını işaretleyelim.

★ Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin tahminî sonucu **en küçüktür**?

$$\begin{array}{r} 496 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 637 \\ - 142 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 585 \\ - 453 \\ \hline \end{array}$$



★ Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin tahminî sonucu **en büyüktür**?

$$\begin{array}{r} 225 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 327 \\ - 163 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 295 \\ - 186 \\ \hline \end{array}$$



★ Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin tahminî sonucu ile gerçek sonucu birbirine eşittir?

$$\begin{array}{r} 453 \\ - 255 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 334 \\ - 244 \\ \hline \end{array}$$

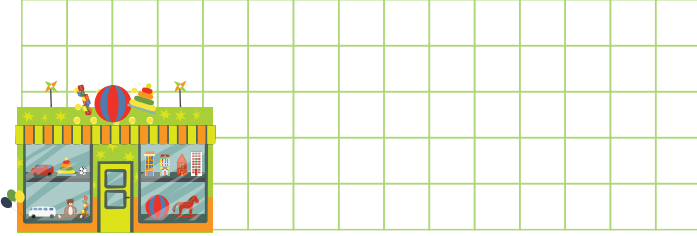


$$\begin{array}{r} 527 \\ - 263 \\ \hline \end{array}$$

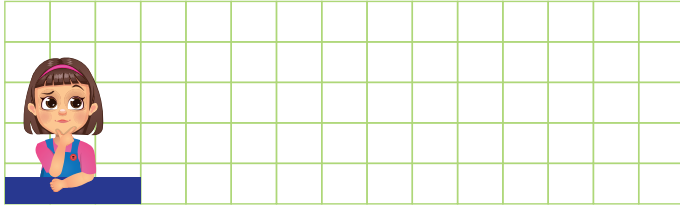


Aşağıdaki problemleri çözelim.

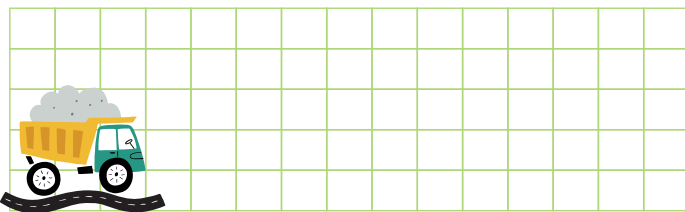
1) Bir oyuncak mağazasında 95 top, toplardan 68 fazla çanta ve çantalardan 110 fazla ayıcık vardır. Bu mağazada üç oyuncaktan toplam kaç tane vardır?



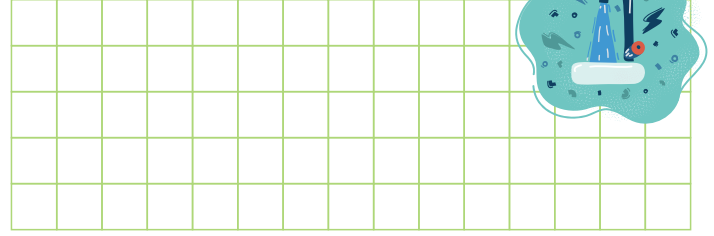
2) Annem benden 23 yaş, babam da annemden 13 yaş büyüktür. Babam 51 yaşında olduğuna göre benim yaşı kaçtır?



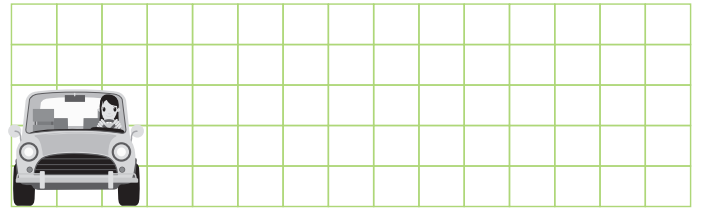
3) Bir kamyon her gün bir önceki günden 170 kilogram fazla yük taşımaktadır. Bu kamyon pazartesi günü 318 kilogram yük taşıdığına göre çarşamba günü kaç kilogram yük taşır?



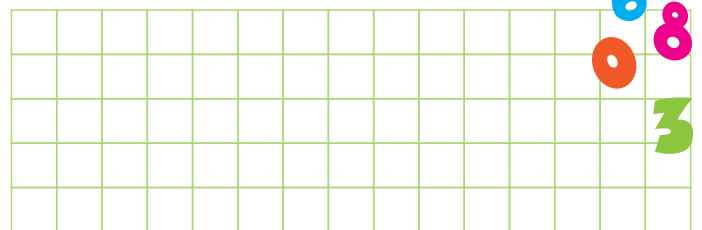
4) Bir havuza 2 musluk aynı anda su akıtıyor. Musluklardan 1.si saatte 275 litre, 2.si ise saatte 318 litre su akıtıyor. Buna göre 1 saat sonunda havuzda kaç litre su olur?



5) Bir otoparkta 716 tane otomobil vardır. Bu otomobillerin 345 tanesi beyaz, 216 tanesi siyah, geriye kalanları da diğer renklerde. Bu otoparkta beyaz ya da siyah olmayan kaç otomobil vardır?



6) (6 – 8 – 0 – 3) rakamlarını birer defa kullanarak oluşturabileceğimiz 3 basamaklı en büyük ve en küçük sayının farkı kaçtır?



5. Hafta

Doğru olan ifadelerin başına “D”, yanlış olan ifadelerin başına “Y” yazalım.

- ☐ Sağlıklı olan tüm besinlerden yeteri kadar tüketmeliyiz.
- ☐ Gün boyunca beş ana öğün beslenmeliyiz.
- ☐ Buğday, çavdar ve bulgur tahıllara örnek olarak verilebilir.
- ☐ Dengesiz beslenme, obezite hastalığına yol açabilir.
- ☐ Akşam yemeğinde peynir, yumurta ve zeytin tüketmeliyiz.

Aşağıdaki soruların doğru cevaplarını “✓” ile işaretleyelim.

Dengesiz beslenme sonucunda oluşan kan şekeri düzensizliği, şeker hastalığına neden olur. Şeker hastalığının diğer adı nedir?

Çölyak

☐

Obezite

☐

Diyabet

☐

Bazı insanların vücutlarında, tahıllarda bulunan proteinlere karşı hassasiyet oluşur. Tahıl içeren besinleri yiyemezler. Bu hastalığın adı nedir?

Obezite

☐

Diyabet

☐

Çölyak

☐

Aşağıdaki görsellerde verilen davranışlardan olumlu olanlar için gülen yüzü, olumsuz davranışlar için üzgün yüzü boyayalım.



Aşağıda verilen ifadeleri anlamlı bir cümle oluşturacak şekilde eşleştirelim.

Tuvaleti kullandıktan
sonra

için hijyen
kurallarına uymalıyız.

Toplu kullanım
alanlarını

temiz tutmalıyız.

Sağlıklı yaşam

sifonu çekmeliyiz.

TRAFİK İŞARETLERİ



5. Hafta

Aşağıda verilen trafik işaretlerinin anlamlarını yazalım.



Aşağıda verilen trafik işaretleri ile anlamlarını eşleştirelim.



1.

Mecburi yaya yolu

2.

Kontrollü demir yolu geçidi

3.

Park yeri

4.

Hastane

5.

Yaya giremez

Aşağıda verilen varlıklardan madde olanları işaretleyelim.

Bardak

Masa

Mutluluk

Kalem

Hayal

Oyuncak

Öfke

Düşünce

Silgi

Aşağıdaki tabloda yer alan maddeleri niteleyen özellikleri işaretleyelim.

Özellik Madde	SERT	YUMUŞAK	PÜRÜZLÜ	PÜRÜZSÜZ
CAM				
YASTIK				
KAYA				
SÜNGER				
AYNA				
BALON				
MASA				

5. Hafta

Doğru olan ifadelerin başına “D”, yanlış olan ifadelerin başına “Y” yazalım.

- ☐ Maddelerin sert veya yumuşak olduğunu dokunma duyusu ile algılarız.
- ☐ Korku ve heyecan maddeye örnek olarak verilebilir.
- ☐ Tüm maddelerin tadına bakarak ne olduklarını anlayabiliriz.
- ☐ Bazı maddeleri koklamak tehlikeli olabilir.
- ☐ Yay, esnek maddelere örnektir.

Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

kolonya

tat alma

kırılgan

madde

yumuşak

zımpara

- Cam bardak, pamuk ise maddelere örnektir.
- Pürüzlü maddeler ile pürüzsüz hâle getirilebilir.
-, koklayarak ayırt edebildiğimiz maddelerdendir.
- Tuz ve şekeri duyusu ile ayırt ederiz.
- Uzayda yer kaplayan her şeye denir.



Aşağıdaki verilen boşluklara, verilen özelliklere uygun olan ikişer madde yazalım.

SERT

1.

2.

ESNEK

1.

2.

PÜRÜZLÜ

1.

2.

YUMUŞAK

1.

2.

KIRILGAN

1.

2.

PÜRÜZSÜZ

1.

2.

Güvenliğimizi sağlamak için kullanılan uyarı sembolleri ile anlamlarını, numaralarını kullanarak eşleştirelim.

1



2



3



4



5



6



Patlayıcı

Zehirli madde

Yanıcı

Zararlı

Radyasyon

Aşındırıcı



Aşağıdaki metni okuyalım, sorulara cevap verelim.

NEŞELİ ÇOCUKLAR

❖ Mahallenin çocukları her akşam okul çıkışı parkta buluşurdu. En sevdikleri oyun Tombik'ti. Top, kutular ve bol kahkaha yeterdi!

Bir gün Metin, küçük kardeşi Fatma'yı da getirdi. Fatma heyecanlıydı ama biraz utangaçtı. Oyunu bilmediği için kenarda bekledi. Metin ona sabırla kuralları anlattı: "Kutuları dizeceğiz, top atıp devireceğiz. Sonra koşup yeniden dizeceğiz ama yakalanmadan!"

Fatma ilk başta yakalandı ama sonra öyle hızlı koştu ki herkes şaşırdı. Gün sonunda Fatma, "Tombik Kraliçesi" ilan edildi.

O günden sonra Fatma her oyunun neşesi oldu. Mahallede artık herkes biliyordu: Tombik, sadece bir oyun değil, dostluk demektir. ✨ ✨

1. Çocukların en sevdiği oyun hangisiydi?

.....

.....

2. Metin, Fatma'ya sabırla ne anlattı?

.....

.....

3. Günün sonunda Fatma ne ilan edildi?

.....

.....

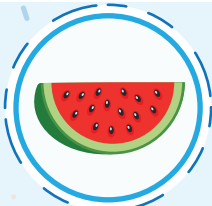
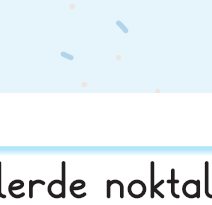
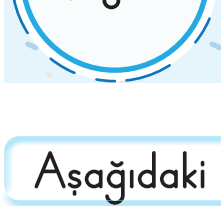
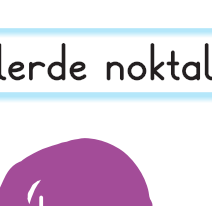
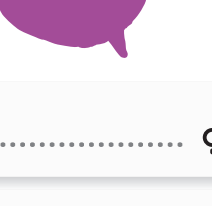
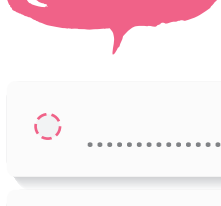
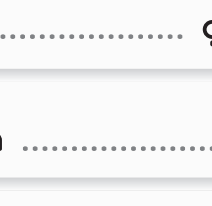
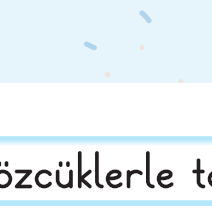
4. Metinde geçen soyut adları bulup yazalım.

.....

.....



Varlıkların özelliklerini bildiren sözcükleri uygun olan görsellerle eşleştirelim.

Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

				
---	---	---	---	---

..... çantayı sana kim aldı?

Abim fırından ekmek almış.

Masanın üstündeki tabağı çöpe atacağım.

Öğretmen öğrencilere kitap hediye etti.

Sınıftaki tahtayı ders işlerken kullanıyoruz.

6. Hafta

Aşağıdaki sözcük veya sözcük gruplarından cümle olanların yıldızını boyayalım.



Bugün okuldan sonra
sinemaya gideceğim



Babaannem bayramda
harçlık verdi



Murat yeni aldığı
ayakkabılarını



Faruk kardeşiyle birlikte
parka gitmiş



Sinemaya gitmek için
babam bana para



Televizyonun kumandasını
nereye koydun

Aşağıdaki sözcük veya sözcük gruplarının cümle olması için noktalı yerleri verilen sözcüklerle tamamlayalım.



Sinem yarın okula



Atatürk çocukları çok



Kedi annemin ip yumağıyla



Ahmet yeni aldığı kitapları rafa



Akşama doğru yağmur yağmaya



Hafta sonu arkadaşlarımla pikniğe



Doktor hasta olan kardeşimi muayene

dizdi.

gelmeyecek.

severdi.

etti.

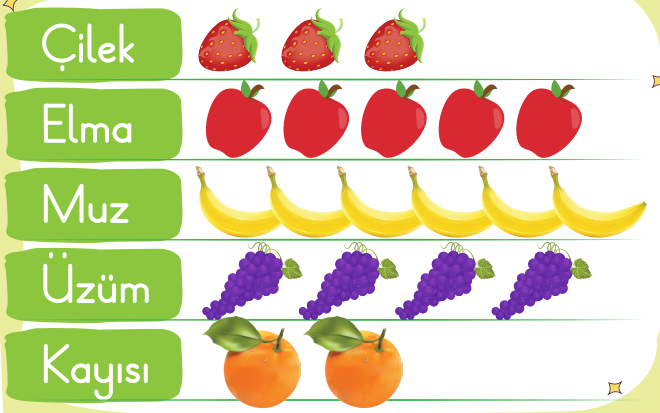
başladı.

oynuyor.

gideceğiz.

Aşağıda verilen nesne grafiğini sıklık tablosunda gösterelim. Soruları grafiğe göre cevaplayalım.

Grafik: 1 Günde Satılan Meyve Miktarı



Her şekil 3 kilogram meyveyi ifade eder.

Tablo: 1 Günde Satılan Meyve Miktarı (kg)

Çilek

Elma

Muz

Üzüm

Kayısı

1

Grafiğe göre en çok satılan meyve hangisidir?

.....

2

Grafiğe göre bu manavda günlük kaç kilogram meyve satılmaktadır?

.....

3

Grafiğe göre muz, kayısıdan kaç kilogram daha fazla satılmıştır?

.....

4

Grafiğe göre satılan elma ve üzümlerin toplamı kaç kilogramdır?

.....

5

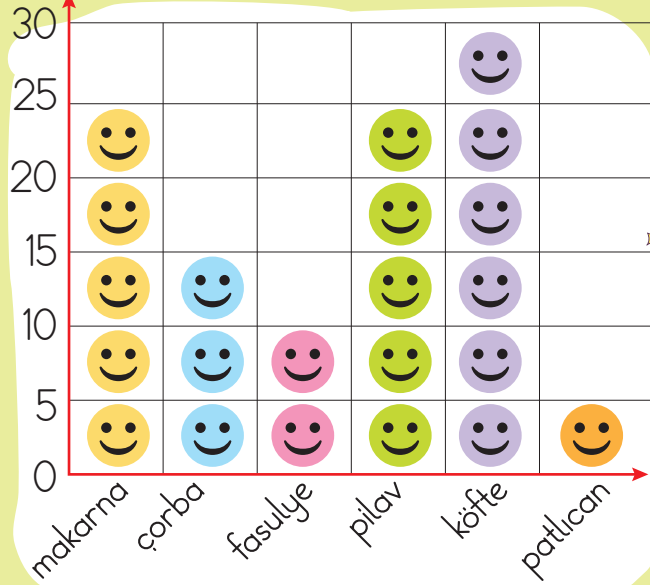
Grafiğe göre en az satılan meyve hangisidir?

.....

6. Hafta

Aşağıda verilen şekil grafiğini **çetele tablosunda** gösterelim. Soruları grafiğe göre cevaplayalım.

Grafik: Öğrencilerinin En Sevdikleri Yemekler



Her şekil 5 öğrenciyi göstermektedir.

Tablo: Öğrencilerinin En Sevdikleri Yemekler

makarna

çorba

fasulye

pilav

köfte

patlıcan

❁ Grafiğe göre köfte sevenler, çorba sevenlerden kaç kişi fazladır?

❁ Grafiğe göre çorba, pilav ve patlıcanı toplam kaç kişi sevmektedir?

❁ Grafiğe göre hangi yemekleri seven kişi sayısı eşittir?

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

☐ 7'nin 6 katı, 49 eder.

☐ 6 kere 5, 30 eder.

☐ 8 kere 9, 72 eder.

☐ 9'un 7 katı, 54 eder.

☐ 4'ün 9 katı, 36 eder.

☐ 3 kere 8, 24 eder.

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 233 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 147 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 227 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 123 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 254 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 189 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 248 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 303 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 33 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 26 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$

6. Hafta

Doğru olan ifadelerin numaralarını “doğru ifadeler” bölümüne, yanlış olan ifadelerin numaralarını “yanlış ifadeler” bölümüne yazalım.

1. İki taşıt arasından yolun karşısına geçebiliriz.

2. Yaya geçitleri, güvenli geçiş yerlerinden biridir.

3. Sarı ışık, “geç” anlamına gelir.

4. Trafik kuralları, trafikteki düzeni sağlar.

5. Karşıdan karşıya geçerken üst geçitleri kullanabiliriz.

6. Cadde ve sokaklar, oyun oynamamız için uygun alanlardır.

7. Trafik polisinin yönlendirmelerine uygun olarak hareket etmeliyiz.

8. Trafik kurallarına yalnızca taşıtlar uymalıdır.

Doğru İfadeler

Yanlış İfadeler

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamla-
yalım.

sivri uçlu ve kesici

top oynamak

ateş ile

koklamak

- ★ Sınıf, ev gibi kapalı yerlerde kazalara sebep olabilir.
- ★ oynamak yangına sebep olabilir.
- ★ aletler ile oyun oynamak tehlikelidir.
- ★ Kimyasal maddeleri hastalanmamıza sebep olur.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları "✓" ile işaretleyelim.

Oyun oynarken
dikkatli olmamıza
gerek yoktur.

Çocuklar ocağı
kullanabilir.

Yıpranmış
kablolar tamir
ettirilmelidir.

Çocuklar
elektrikli aletleri
tamir edebilir.

Bisiklet
kullanırken kask
takmalıyız.

Elektrikli aletler
sudan uzak
tutulmalıdır.

6. Hafta

Doğru olan ifadelerin başına "D", yanlış olan ifadelerin başına "Y" yazalım.

- ☐ Acil durumlarda 1-1-2 'yi arayabiliriz.
- ☐ Büyüklerimizin telefon numaralarını ezbere bilmemiz önemlidir.
- ☐ Acil durumlarda güvenlik görevlilerinden yardım isteyemeyiz.
- ☐ Okulda acil bir durumla karşılaştığımızda yalnızca arkadaşımızdan yardım istememiz yeterlidir.
- ☐ Deprem sırasında balkona çıkmamalıyız.

Aşağıda verilen ifadeleri, anlamlı bir cümle oluşturacak şekilde eşleştirelim.

Gaz kokusu aldığımızda



yangın merdivenini kullanmalıyız.



Acil durum numarasını



hemen odayı havalandırmalıyız.



Deprem sırasında



ezbere bilmeliyiz.



Binada yangın çıkarsa



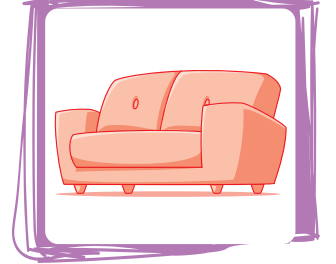
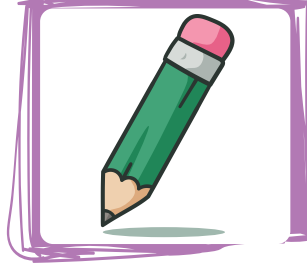
merdivenleri kullanmamalıyız.



Aşağıda görselleri verilen maddelerin hangi hâlde olduklarını örnekteki gibi altlarına yazalım.



Sıvı



Doğru olan ifadelerin başına "D", yanlış olan ifadelerin başına "Y" yazalım.

- ☐ Boşlukta yer kaplayan her şey maddedir.
- ☐ Su buharı, sıvı maddelere örnektir.
- ☐ Katı maddeler akışkanlık özelliği gösterir.
- ☐ Gaz hâldeki maddeler bulundukları ortama yayılır.
- ☐ Pirinç, tuz ve şeker gibi maddeler küçük taneli katı maddelerdir.



MADDENİN HÂLLERİ NELERDİR?



6. Hafta

Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

benzin

üç hâlde

kolonya

buz

gaz

Maddeler doğada bulunabilir.

Duman, hava gibi maddeler maddelere örnektir.

Sıvı maddelere örnek olarak ve
..... verilebilir.

Suyun katı hâline denir.

Aşağıda verilen maddelerin hangi hâlde olduklarını işaretleyelim.

MADDE

KATI

SIVI

GAZ

AYRAN

TENCERE

SU BUHARI

CAM ŞİŞE

HAVA

ZEYTİNYAĞI

Aşağıda verilen bilgilerin, maddenin hangi hâline ait olduklarını numaraları kullanarak belirtelim.

1. Kendilerine özgü şekilleri vardır.

Katı



2. Bulundukları kabın her yerine yayılır.

Sıvı



3. Sıkıştırılabilir.

Gaz



4. Akışkan özelliğe sahiptir.

5. Bulundukları kabın şeklini alır.

6. Konuldukları kaba göre şekil değiştirmez.

Aşağıdaki verilen noktalı yerlere ikiye örnek yazalım.

KATI

1
2

SIVI

1
2

GAZ

1
2



Aşağıdaki metni okuyalım, sorulara cevap verelim.

KAYIP CÜZDAN

Serkan, okuldan eve dönerken parkta yerde bir cüzdan buldu. Cüzdanın içinde para ve bir kimlik kartı vardı. Serkan önce çok şaşırdı, sonra annesinin ona öğrettiği sözü hatırladı: “Dürüst olmak her şeyden önemlidir.”

Serkan cüzdanı alıp hemen en yakın karakola gitti. Polis memuru, cüzdanın yaşlı bir amcaya ait olduğunu söyledi. Yaşlı amca hemen karakola geldi. Cüzdanını bulan kişinin Serkan olduğunu öğrenince çok sevindi.

“Sen çok dürüst bir çocuksun. Teşekkür ederim.” dedi.

Serkan mutlu bir şekilde eve döndü. O gün bir iyilik yapmanın ve doğru olanı seçmenin içini nasıl ısıttığını hiç unutmadı.

1. Serkan okuldan eve dönerken ne buldu?

.....

.....

2. Serkan cüzdanı alıp nereye götürdü?

.....

.....

3. Kayıp cüzdan kime aitti?

.....

.....

4. Cüzdanın sahibi Serkan’a ne dedi?

.....

.....



Aşağıda verilen cümleler kurallı cümle ise gülen yüzü yeşile boyayalım, devrik cümle ise üzgün yüzü kırmızıya boyayalım.

Elimi yüzümü yıkarım sabah uyanınca.



Bahçeden topladım gülleri.



Annem akşam yemeğinde kuru fasulye pişirecek.



Kağan çok seviyor köpekleri.



Sınıflar arası turnuva maçında iki gol attım.



Elbiselerimi katladıktan sonra dolaba dizdim.



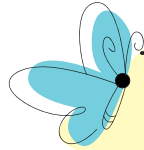
Aşağıda verilen devrik cümleleri kurallı cümleler şeklinde yazalım.



Ömer parka gidecek arkadaşlarıyla.

.....

.....



Top oynuyor salonun ortasında.

.....

.....



Erik ağacı diktik babamla birlikte.

.....

.....



Annesini çok özlediğini söyledi öğretmenine.

.....

.....



7. Hafta

Aşağıda verilen cümleler olumlu ise başındaki yuvarlağa "✓" işareti, olumsuz ise "X" işareti koyalım. Olumsuz cümleleri olumlu cümle şeklinde yazalım.



Mart ayında çok yağmur yağdı.



.....

.....



Masaya koyduğum kırmızı kalemi bulamadım.



.....

.....



Kardeşim hasta olduğu için yemek yemedi.



.....

.....



Hüseyin oyunda kazandığı için mutlu oldu.



.....

.....



Derya bugün okula gelmeyecek.



.....

.....



Yaz tatilinde bol bol gezeceğiz.



.....

.....



Bütün yolcular otobüse bindi.



.....

.....

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. Bulduğumuz sayıları uygun terimlerin karşısına yazalım.

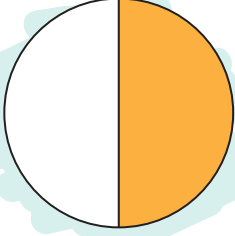
$\begin{array}{r} 42 \overline{) 6} \\ \underline{} \\ \end{array}$ Bölünen: Bölen: Bölüm: Kalan:	$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ \underline{} \\ \end{array}$ Bölünen: Bölen: Bölüm: Kalan:	$\begin{array}{r} 24 \overline{) 6} \\ \underline{} \\ \end{array}$ Bölünen: Bölen: Bölüm: Kalan:
$\begin{array}{r} 50 \overline{) 8} \\ \underline{} \\ \end{array}$ Bölünen: Bölen: Bölüm: Kalan:	$\begin{array}{r} 57 \overline{) 9} \\ \underline{} \\ \end{array}$ Bölünen: Bölen: Bölüm: Kalan:	$\begin{array}{r} 45 \overline{) 7} \\ \underline{} \\ \end{array}$ Bölünen: Bölen: Bölüm: Kalan:

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

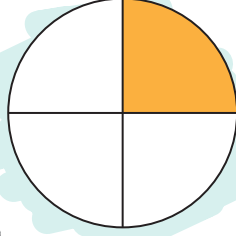
$\begin{array}{r} 96 \overline{) 6} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \overline{) 5} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \overline{) 8} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \overline{) 2} \\ \underline{} \\ \end{array}$
$\begin{array}{r} 86 \overline{) 6} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \overline{) 4} \\ \underline{} \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \overline{) 7} \\ \underline{} \\ \end{array}$

7. Hafta

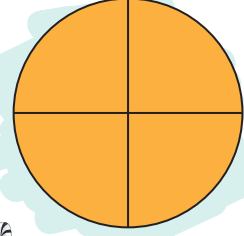
Aşağıda modellerle gösterilen kesirleri inceleyelim. Boş bırakılan yerleri örnekteki gibi dolduralım.



Kesrin yazılışı: $\frac{1}{2}$
 Kesrin okunuşu: ikide bir
 Kesrin değeri: yarım

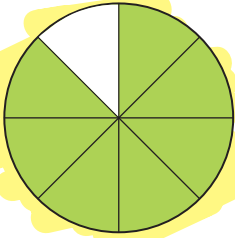


Kesrin yazılışı:
 Kesrin okunuşu:
 Kesrin değeri:

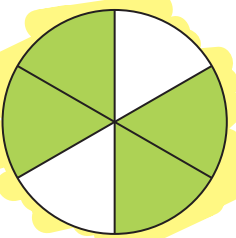


Kesrin yazılışı:
 Kesrin okunuşu:
 Kesrin değeri:

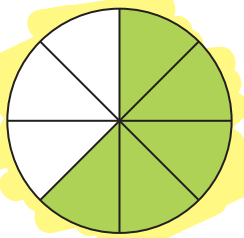
Modellerin boyalı oluşunu göre, şekillerdeki kesirleri ve okunuşlarını yazalım.



Kesrin yazılışı:
 Kesrin okunuşu:

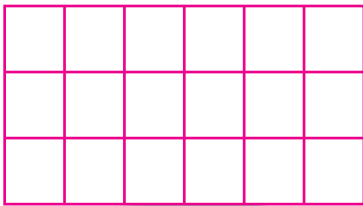


Kesrin yazılışı:
 Kesrin okunuşu:

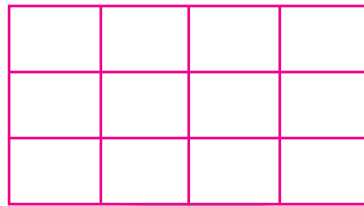


Kesrin yazılışı:
 Kesrin okunuşu:

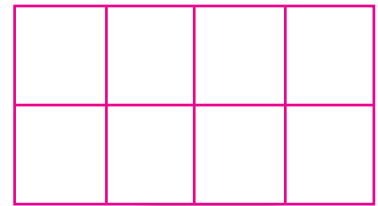
Aşağıda gösterilen kesirleri model üzerinde boyayarak gösterelim.



$$\frac{9}{18}$$

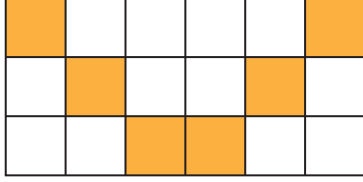


$$\frac{7}{12}$$

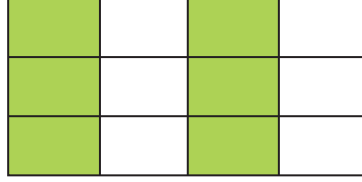


$$\frac{8}{8}$$

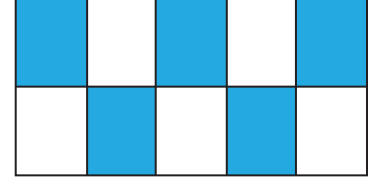
Modellerin boyalı kısmına göre aşağıdaki kesirleri ve bu kesirlerin birim kesirlerini yazalım.



_____ → _____

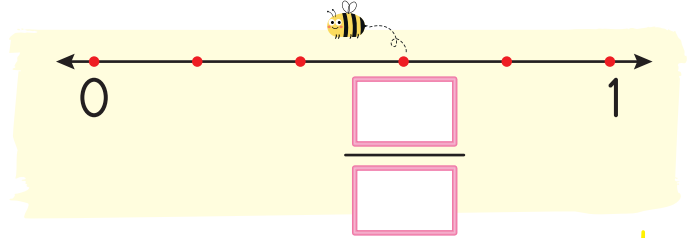
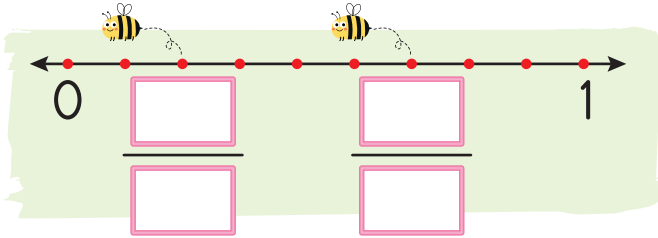
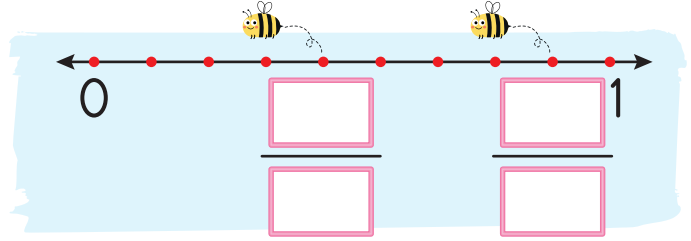
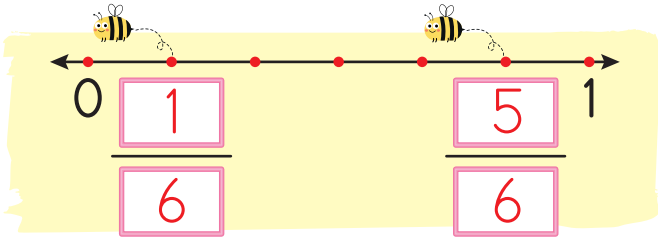


_____ → _____

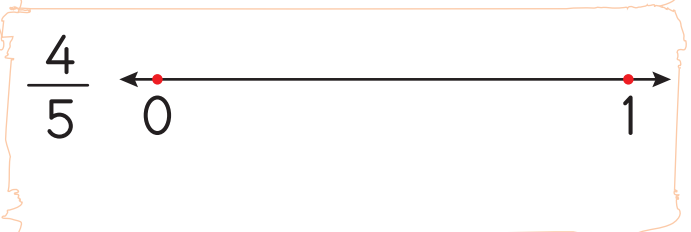
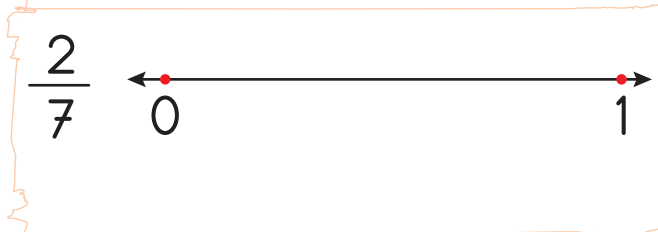
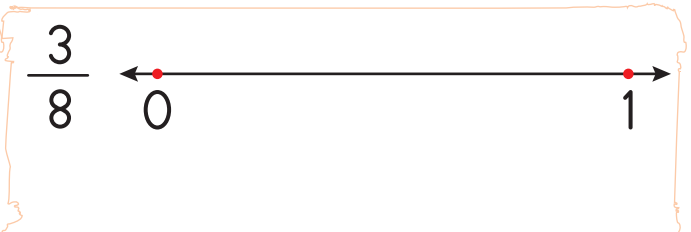
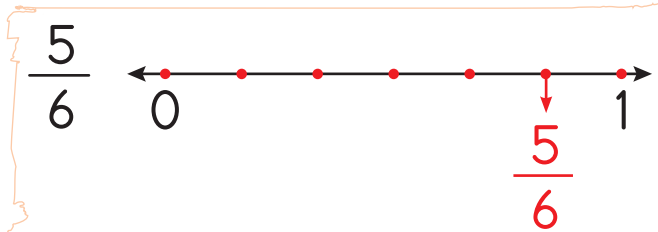


_____ → _____

Aşağıda verilen sayı doğrusunda işaretlenen yerlere gelmesi gereken kesirleri örnekteki gibi yazalım.



Aşağıda verilen kesirleri sayı doğrusunda örnekteki gibi gösterelim.



7. Hafta

Aşağıda verilen bilgilerden doğru olanları bulalım. Doğru olan bilgilerin başında bulunan harfleri kutulara sırayla yazarak şifreyi oluşturalım.

- G**> Tanımadığımız kişiler ile konuşmamalıyız.
- Ü**> Tanımadığımız kişilerin arabalarına binmemeliyiz.
- A**> Genel ağda bilgilerimizi paylaşabiliriz.
- V**> Genel ağda görüntümüzü paylaşmamalıyız.
- E**> Tanımadığımız kişilerin verdiği yiyecekleri yememeliyiz.
- Y**> Öğretmenimiz, güvenilir kişiler arasında yer almaz.
- N**> Tehlikeli durumlarda polisten yardım isteyebiliriz.

ŞİFRE

Görsellerdeki yanlış davranışların altındaki kutucuğu "✓" ile işaretleyelim.



Aşağıda verilen durumlarda yapılması gerekenleri boşluklara yazalım.

Karşılaşılan Durum**Ne Yapmalıyım?**

Arkadaşımız, ailemize haber vermeden oyun parkına gitmeyi teklif etti.

Alışveriş merkezinde güvenliğimiz ile ilgili bir durumla karşılaştık.

Teneffüste, tanımadığımız bir öğrenci bize kaba davrandı.

Sınıf arkadaşımız, istemediğimiz bir şeyi yapmamız için bize baskı yaptı.

Tanımadığımız biri bize "Ben babanın arkadaşım. Seni eve ben götüreceğim." dedi.

7. Hafta

Aşağıda verilen ifadeleri, numaralarını kullanarak uygun olan bölümlere yazalım.

1.

Oyun parkında oynarken dikkatli olmalıyız.

2.

Salıncağın önünde durmamalıyız.

3.

Kaydıraktan kayarken ayağa kalkabiliriz.

4.

Kullandığımız araçlara uygun olan kıyafetler giymeliyiz.

5.

Paten kullanırken sadece dizlik takmamız yeterlidir.

6.

Bisiklet sürerken kask takmamıza gerek yoktur.

7.

Kırık, bozuk oyuncakları kullanmaya çalışmamalıyız.

8.

Tek kişilik oyun aracına iki kişi binebiliriz.

DOĞRU:

YANLIŞ:

Bisiklet, paten, kaykay gibi araçları kullanırken bizi koruyan eşyaları işaretleyelim.

Kask



Tişört



Dirseklik



Gömlek



Dizlik



Güneş gözlüğü



Doğru olan ifadelerin başına "D", yanlış olan ifadelerin başına "Y" yazalım.

- ☐ Geceleri yolculuk yaparken araç farları işimizi kolaylaştırır.
- ☐ Işık olmadan varlıkları görmemiz mümkün değildir.
- ☐ Işık kaynakları doğal ve yapay olarak ikiye ayrılır.
- ☐ Güneş, yapay ışık kaynaklarına örnektir.
- ☐ Ay, doğal bir ışık kaynağıdır.



Aşağıda görselleri verilen ışık kaynaklarından doğal olanları kırmızı kutuya, yapay olanları mavi kutuya yazalım.



DOĞAL

YAPAY

7. Hafta

Doğal ve yapay ışık kaynaklarına dörder örnek verelim.

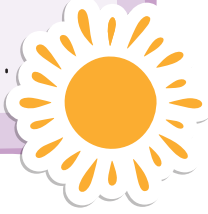
Doğal Işık Kaynakları

1.

2.

3.

4.



Yapay Işık Kaynakları

1.

2.

3.

4.



Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

aydınlatılmış

Güneş'tir.

yapay

doğal

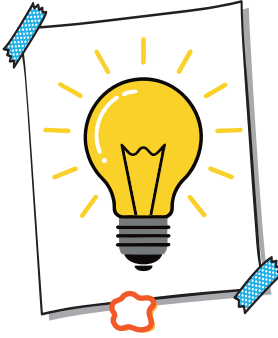
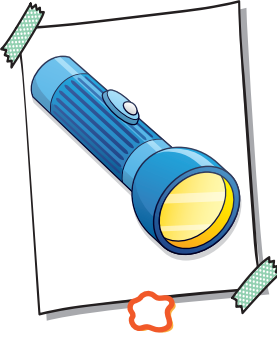
İnsanlar tarafından yapılan ışık kaynaklarına ışık kaynağı denir.

Ayna, reflektör ve ay gibi ışığı yansıtan cisimlere cisimler denir.

Doğada kendiliğinden ışık saçan cisimlere ışık kaynağı denir.

En büyük ışık kaynağımız

Aşağıda verilen ışık kaynakları ile isimlerini oklar yardımıyla eşleştirelim.



Gaz lambası

Mum

El feneri

Meşale

Ampul

Aşağıda verilen ifadeleri, anlamlı bir cümle oluşturacak şekilde eşleştirelim.

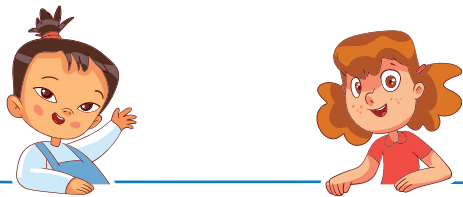


Güneşli havalarda

Ayna ve reflektör

Ateş böcekleri

Ders çalışırken ışık



aydınlatılmış cisimlere örnektir.

doğal ışık kaynaklarıdır.

güneş gözlüğü takmalıyız.

doğrudan gözümüze gelmemelidir.



8. Hafta

Aşağıdaki şiiri okuyalım, sorulara cevap verelim.



RÜYAM

Atladım bir buluta,
Haydi dedim rüzgâra.
Aldı götürdü beni.
Yıldızlara, aylara.

Gökkuşağına vardım.
Renginden biraz aldım.
Bulutlar kararmıştı,
Süt maviye boyadım.

Niye öyle çok şaştın,
Hayretle bakakaldın,
Ben rüyamı anlattım,
Yoksa gerçek mi sandın?

Tezcan Özbay

Bulut çocuğu nereye
götürmüş?

.....

.....

Çocuk gökkuşağından ne
almış?

.....

.....

Metindeki renkli yazılan sözcüğün eş anlamlısını cümle içinde kullanalım.

Eş Anlamlısı

.....

Cümlem

.....

Aşağıdaki cümlelerde sebep – sonuç ifadelerini yazalım.

Meryem çok çalıştığı için sınavdan yüksek not aldı.

SebeP:

Sonuç:

İnternet olmadığı için EBA'daki çalışmayı yapamadım.

SebeP:

Sonuç:

Terli iken su içtim bu yüzden hasta oldum.

SebeP:

Sonuç:

Aşağıda sonucu verilen cümlelerin sebebini yazalım.

Yeni bir
oyuncak aldığı

Uykusu
geldiği

Dişlerini
fırçalamıyor

Çok
acıkmıştı

..... bu yüzden dişleri çürümeye başladı.

..... çünkü yemek yememişti.

..... için çok mutluydu.

..... için kitabını yarıda bıraktı.

8. Hafta

Noktalı yerlere cümlede gerçek unsurlar kullanılmışsa "G", hayalî unsurlar kullanılmışsa "H" yazalım.

.....



Okul bahçesindeki bütün çöpleri topladık.

Anne sincap ağacın tepesine çıkıp maymunla konuştu.



.....

.....



Dünya kadar ödevi bir akşamda bitirdim.

Minik kedi sobanın kenarına uzandı.



.....

.....



Uykum gelmeyince Ay Dede bana masal anlattı.

Her bahar bahçedeki kiraz ağacı çiçek açar.



.....

Aşağıya iki tane gerçek, iki tane hayalî unsur içeren cümle yazalım.



Gerçek İfadeler



1

.....

.....

2

.....

.....



Hayal Ürünü İfadeler



1

.....

.....

2

.....

.....



Aşağıdaki saatlerin öğleden önce ve öğleden sonraki okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.



09 . 15

21 . 15



----- . -----

----- . -----



----- . -----

----- . -----



----- . -----

----- . -----



----- . -----

----- . -----



----- . -----

----- . -----



----- . -----

----- . -----



----- . -----

----- . -----

Aşağıdaki zaman ölçülerini uygun şekilde oklar yardımıyla eşleştirelim.

1 Ay

1 Gün

1 Hafta

1 Dakika

60 Saniye

7 Gün

30 Gün

24 Saat

8. Hafta

Aşağıdaki boşlukları uygun şekilde tamamlayalım.

7 lira = kr.

350 kr. = lira kr.

5 lira 20 kr. = kr.

500 kr. = lira.

8 lira 50 kr. = kr.

435 kr. = lira kr.

Aşağıda görselleri verilen paraların değerini örnekteki gibi yazalım.



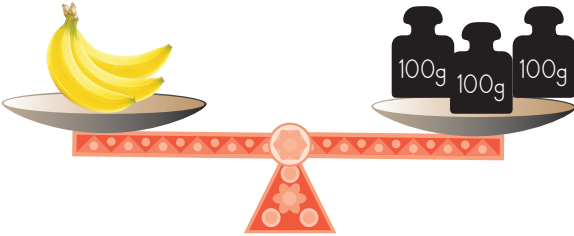
95 kuruş



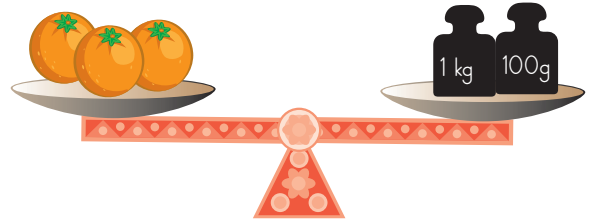
Aşağıda verilen varlıkların kütlesi gramla ölçülenlerin adını "g" kutusuna, kilogramla ölçülenlerin adını "kg" kutusuna yazalım.



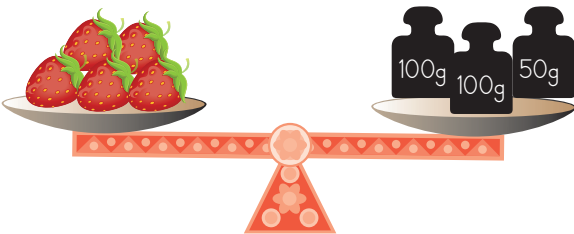
Aşağıdaki terazilerde tartılan nesnelerin kütlelerini altlarına örnekteki gibi yazalım.



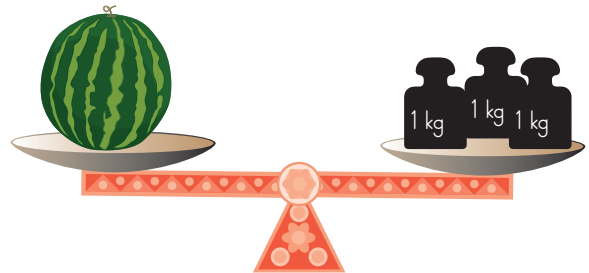
Muz300..... gramdır.



Portakalkilogramdır.



Çilek gramdır.



Karpuz kilogramdır.

8. Hafta

Aşağıdaki ifadelere göre doğru olan seçeneği "✓" ile işaretleyelim.

Ülkemizdeki en büyük yerleşim birimidir.	İl	Köy	İlçe
İlçeyi yöneten kişidir.	Vali	Muhtar	Kaymakam
Seçimle iş başına gelir.	Kaymakam	Vali	Belediye Başkanı
Atanarak iş başına gelir.	Muhtar	Vali	Belediye Başkanı

Doğru olan ifadelerin başına "D", yanlış olan ifadelerin başına "Y" yazalım.

- ☐ İl, ilçeden daha büyüktür.
- ☐ Muhtar, köyde yaşayan insanların sorunlarıyla ilgilenir.
- ☐ Toplu taşıma hizmetleri, belediye başkanının görevidir.
- ☐ Kaymakam, seçilerek göreve gelir.
- ☐ Bir ilde birden fazla ilçe bulunabilir.
- ☐ İlçeyi yöneten kişi validir.

Aşağıda verilen ifadeleri anlamlı bir cümle oluşturacak şekilde eşleştirelim.

Cumhuriyet, halkın
kendi yöneticilerini

Harf Devrimi ile Latin
alfabesi kabul edilmiş

Kadınlar, seçme ve
seçilme hakkı ile

29 Ekim 1923 tarihinde

Cumhuriyet ilan
edilmiştir.

ve okuma yazma
kolaylaşmıştır.

seçebildiği bir
yönetim biçimidir.

milletvekili
olabilmiştir.

Cumhuriyet'in getirdiği yeniliklerin yazılı olduğu kutuları işaretleyelim.

Yeni alfabenin kabul
edilmesi

Atatürk'ün Samsun'a
çıkması

TBMM'nin açılması

Yeni ölçü birimlerinin
kabul edilmesi

8. Hafta

Sena, İstanbul'da yaşamaktadır. Sena'nın yaşadığı ilde bulunan tarihî eserleri ve doğal güzellikleri işaretleyelim.

Çamlıca Tepesi

Sultanahmet
Camisi

Ankara Kalesi

Galata Kulesi

Belgrad Ormanı

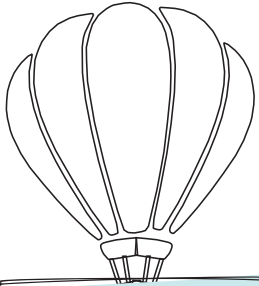
Manavgat
Şelalesi

Dolmabahçe
Sarayı

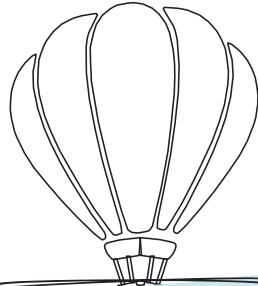
Büyükdada

Topkapı Sarayı

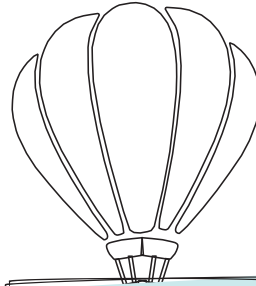
Ülkemizde bulunan doğal güzelliklerin balonlarını **maviye**, tarihî eserlerin balonlarını **yeşile** boyayalım.



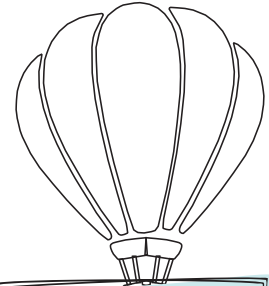
Peri Bacaları



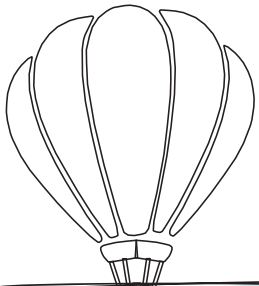
Sümela
Manastırı



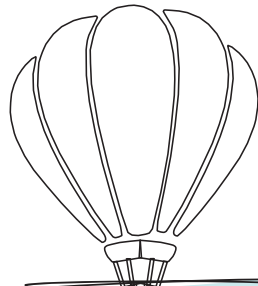
Pamukkale



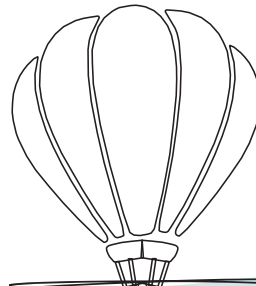
Topkapı
Sarayı



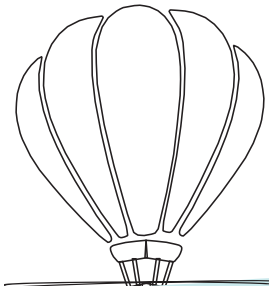
Ayasofya Cami



Efes Antik
Kenti

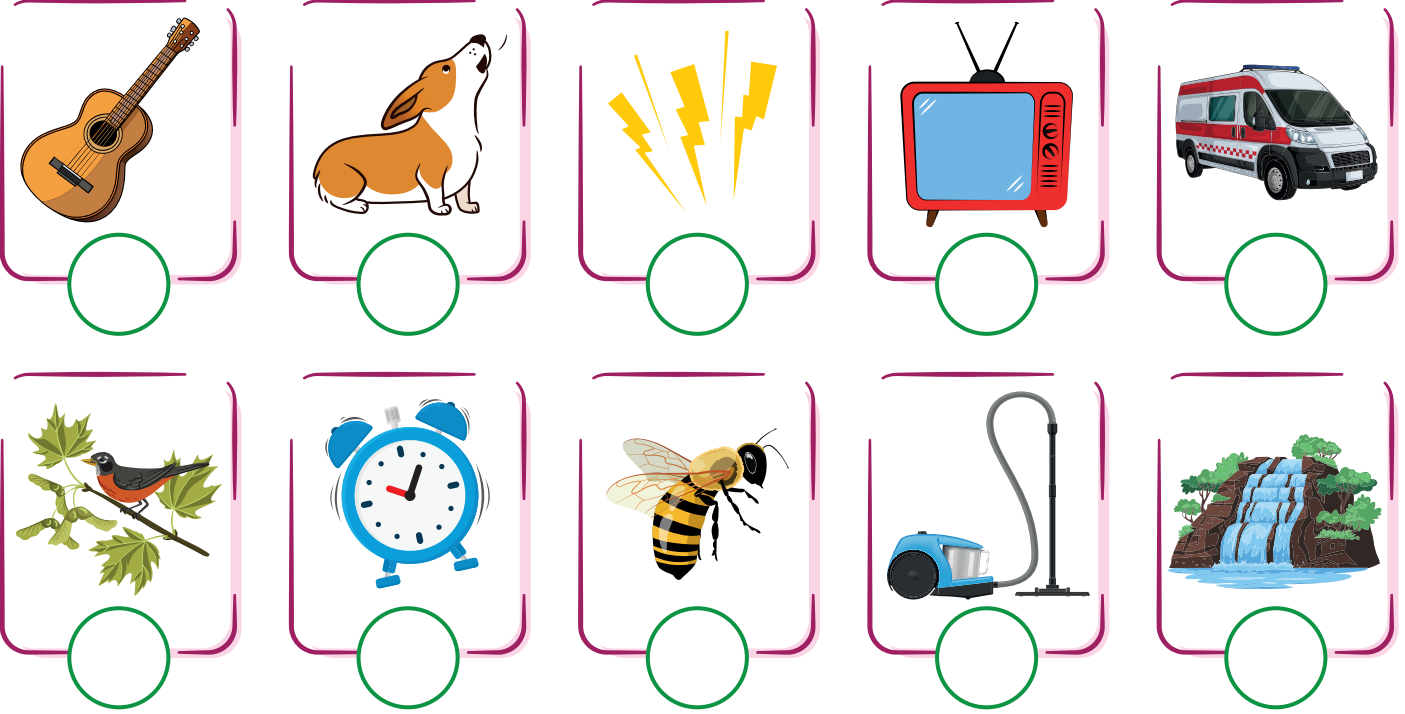


Manavgat
Şelalesi



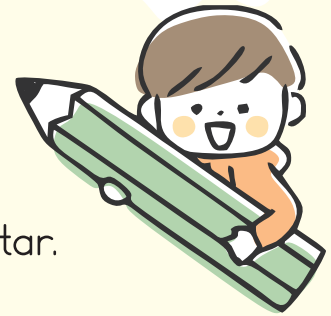
Van Gölü

Görsellerdeki ses kaynaklarından doğal olanların altındaki yuvarlağı **maviye**, yapay olanların altındaki yuvarlağı **kırmızıya** boyayalım.



Doğru olan ifadelerin başına **"D"**, yanlış olan ifadelerin başına **"Y"** yazalım.

- ☐ Ses, dalgalar hâlinde yayılır.
- ☐ Ses, havasız ortamda da yayılabilir.
- ☐ Ses kaynağından uzaklaştıkça sesin şiddeti artar.
- ☐ Sesin şiddetini artırmamız mümkün değildir.
- ☐ Yüksek sesli ortamda çalışanların kulak sağlığı zarar görebilir.



8. Hafta

Verilen görsele göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.



1. Ambulansın sesini en yüksek şiddette duyan çocuk kimdir?

.....

2. Ambulansın sesini en düşük şiddette duyan çocuk kimdir?

.....

3. Kuş sesini en yüksek şiddette duyan çocuk kimdir?

.....

4. Kuş sesini en düşük şiddette duyan çocuk kimdir?

.....

Doğal ve yapay ses kaynaklarına üçer örnek verelim.

Doğal ses kaynakları

1.

2.

3.



Yapay ses kaynakları

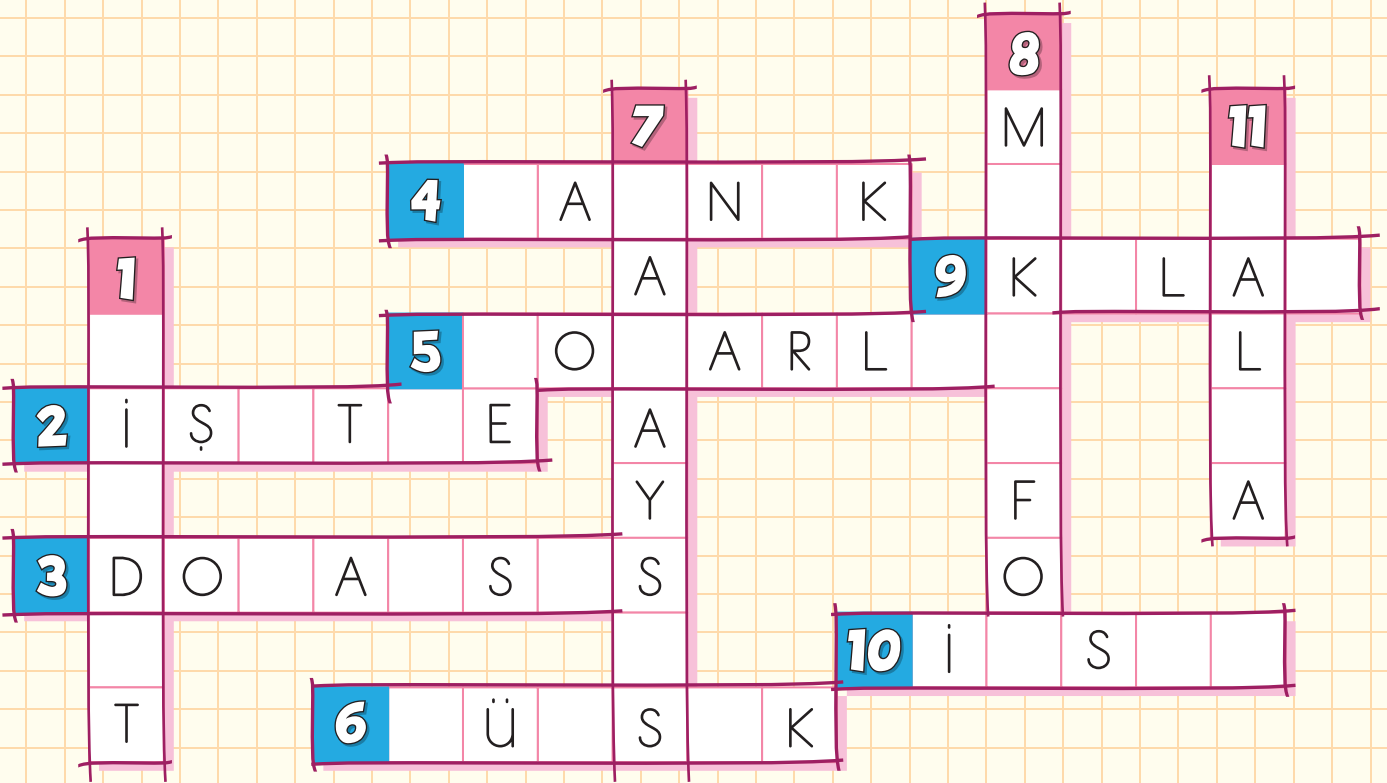
1.

2.

3.



Aşağıda verilen bilgilere göre eksik harfleri tamamlayarak bulmacayı çözelim.



Yukarıdan aşağıya

1. Sesin yüksekliğini veya düşüklüğünü belirten sözcük
7. İnsan yapımı nesnelerin çıkardığı ses türü
8. Sesi yükseltmek için kullanılan bir araç
11. Sesin havada yayılma şekli

Soldan sağa

2. Kulağımızın sesleri algılaması
3. Doğal varlıkların çıkardığı ses türü
4. Sesin çıkış yeri
5. Ses şiddetini artıran alet
6. ses kulağımıza zarar verir.
9. Sesi duymamıza yarayan organımız
10. Doğal bir ses kaynağı