1. SINIF

KASIM ARA TATİLİ

Etkinlik Kitabı

Cevap Anahtarı

TÜRKÇE

123 MATEMATİK

HAYAT BİLGİSİ

Her güne özel ders etkinlikleriyle düzenlenmiştir.

ÖĞRETMENCE
ÖĞRETMENLERİN ORTAK DİLİ

İLKOKULLUYUM

@ogretmencex

PAPUGA

Kare kodu okut, Papuga'yı dinle!

SORUN VARSA ÇÖZÜM VAR! Ben Çözerim



240 SAYFA



480 SAYFA



640 SAYFA



800 SAYFA

Değerlendirme Kitapçığı Hediye



24 SAYFA

İLKOKULLUYUM YAYINLARI

KEŞİF TAKIMI

EXTRA GÜÇLÜ

PARAGRAF-PROBLEM

2.3.4. sınıf



Kaydır!

İLKOKULLUYUM YAYINLARI

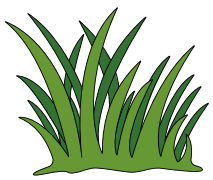
Metni 3 kez okuyalım, her okuyuşta bir kalbi boyayalım. Uygun boşluğa yazalım.

Nil'in Okulu

O Nil'in okulu.
Nil okullu. Nil,
Ela ile toka tak.
El ele okula in.
Okulun konusu
onluktu.

♡ ♡ ♡

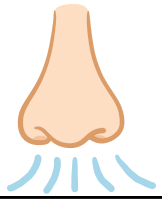
Görsellerin ifade ettiklerini altlarına yazalım.













Masanın altında olan nesneleri turuncuya, üstünde olan nesneleri maviye boyayalım.



Ezgi'nin arkasında olan çocukların saçını sarıya, önünde olan çocukların saçını kahverengiye boyayalım. Kalanını istediğimiz renge boyayalım.



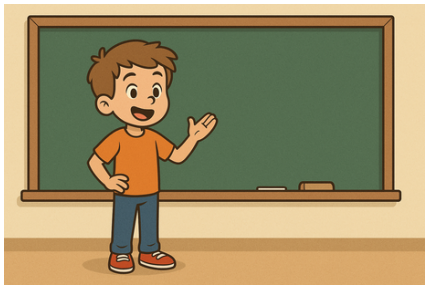
Görseldeki varlıklardan yakın olanları mor kalem ile, uzak olanları pembe kalem ile daire içine alalım.



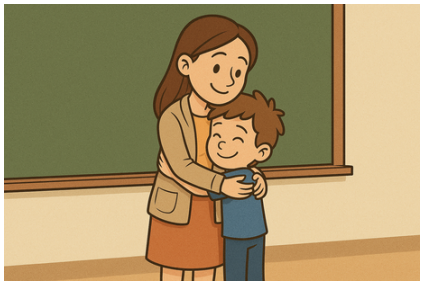
Sepetin içindeki meyveleri kırmızıya, dışındaki meyveleri yeşile boyayalım.



Sınıf ortamında tanışırken uygun davranışlar sergileyen çocukların kutucuğunu maviye, yanlış davranış gösteren çocukların kutucuğunu kırmızıya boyayalım.







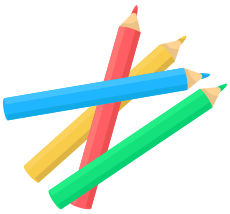


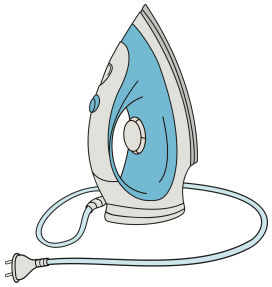


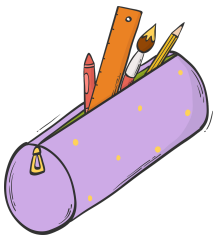


Aşağıdaki eşyalardan ders araç gereçleri olanları yuvarlak içine alalım.









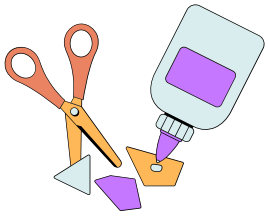












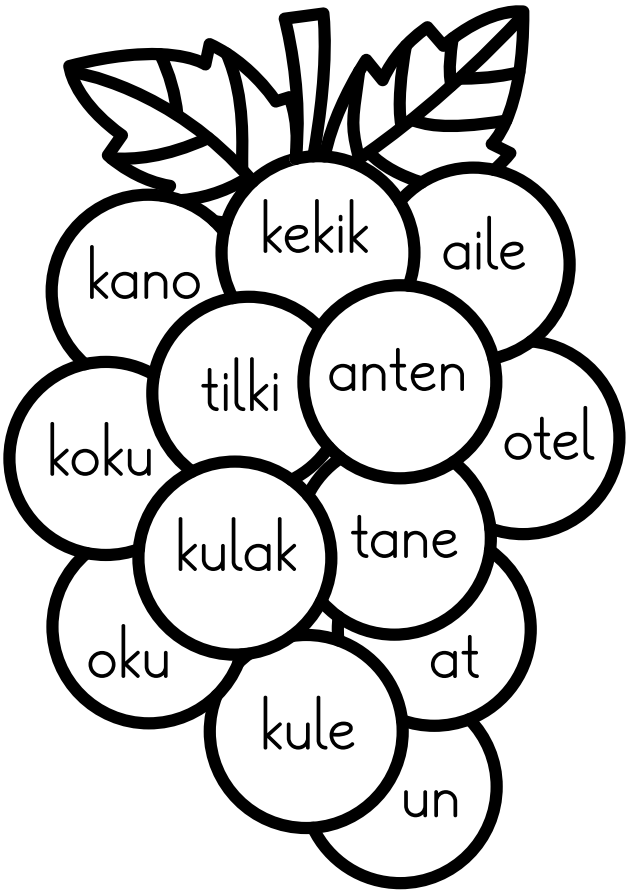
Üzüm tanelerini belirtilen renklerde boyayalım.

Yeşil:
anten, kano, kule

Turuncu:
tilki, kulak, otel

Kahverengi:
at, un, aile

Kırmızı:
oku, tane, koku, kekik



Cümleleri uygun görsellerle eşleştirelim.

Okan oteli kilitle.

Lale, eline kukla tak.

Ali, nal ata ait.











Nine, iki kilo kekik ek.

Tan, kutuna ak lale al.

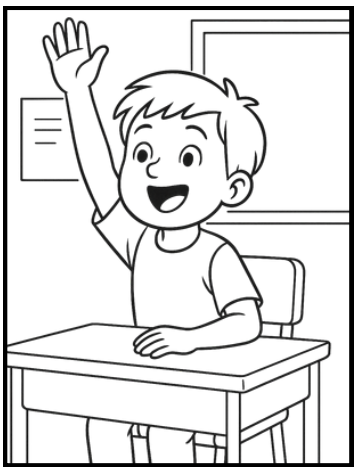
Çoraplardan eş olanları aynı renge boyayalım

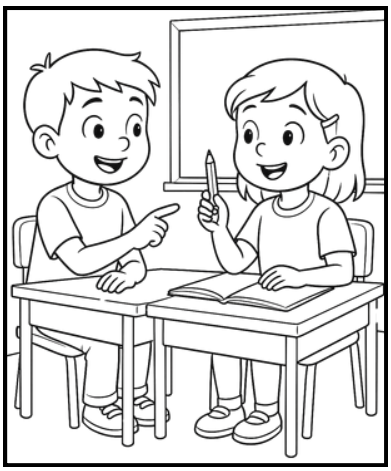


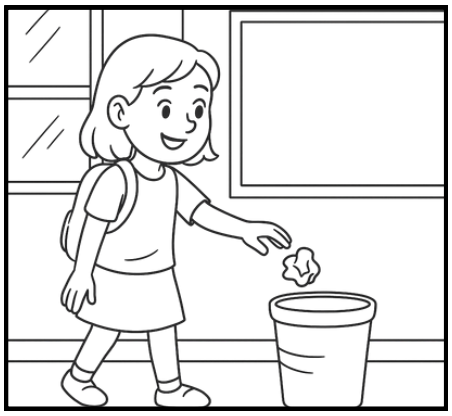
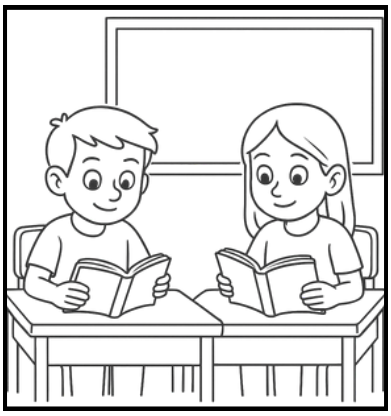
Başta verilen nesnelerin eşlerini bulup yuvarlak içine alalım.



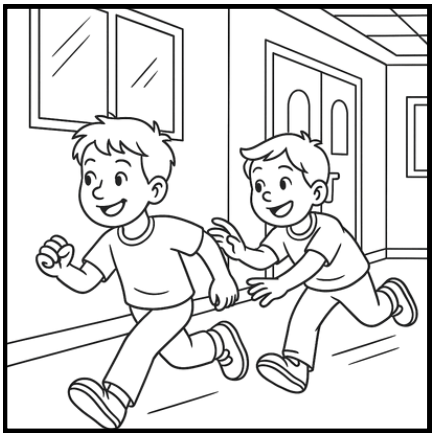
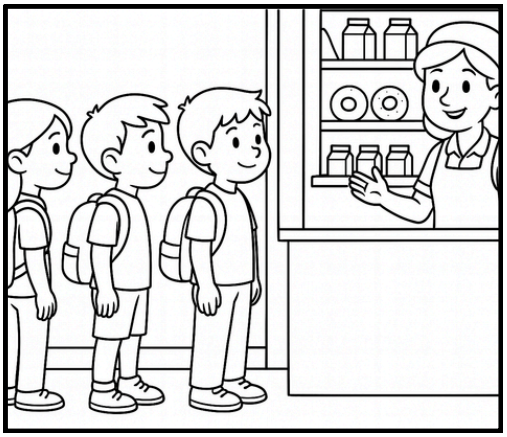
Görsellerdeki çocukların davranışlarından sınıf kurallarına uygun olanları boyayalım.





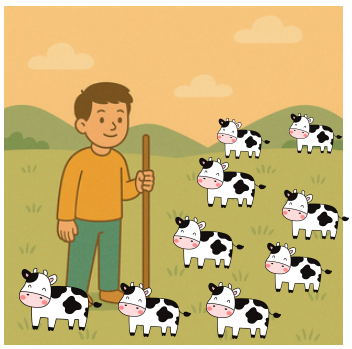
Görsellerdeki çocukların davranışlarından okul kurallarına uygun olanları boyayalım.


Görsellerle ilgili uygun cümleyi seçip aşağıya yazalım.



- Nine iki koala ile.
- Nil o olta.
- Tan okulu al.



- Ata kule kilitli.
- Onat o oteli al.
- Okan on tane inek otlat.

Görsellerin ifade ettiği kelimeleri uygun cümlelerdeki boşluklara yazalım.

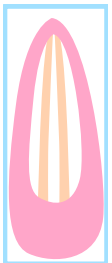




O _____ Tan'a ait.

Kaan iki kilo _____ al.

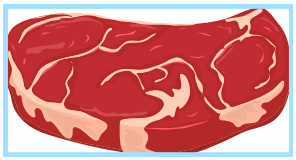




Ekin _____ otlat.

Nil kutuna on _____ al.

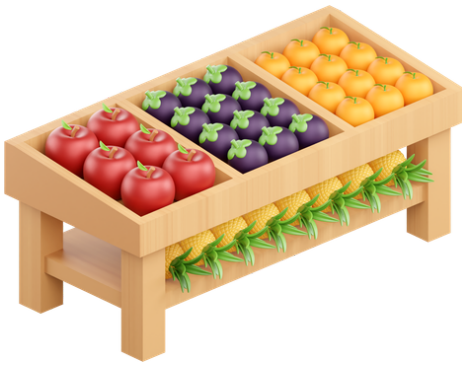




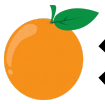
Ela o _____ La.

_____ kakaolu kekten tat.

Manavda bulunan meyve ve sebzelerin sayılarını yazalım.



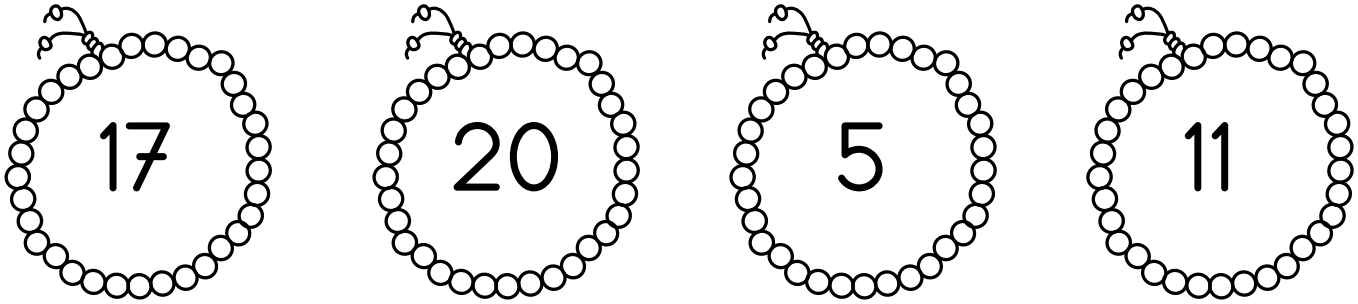
 > .....

 > .....

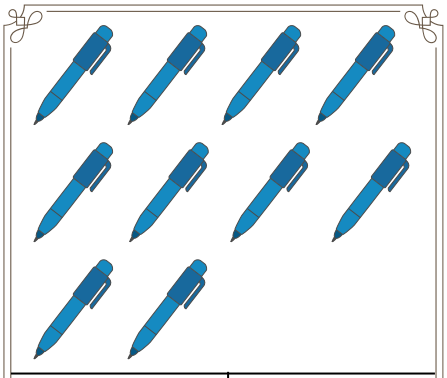
 > .....

 > .....

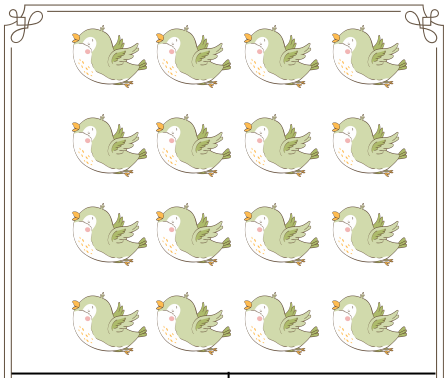
Bileklikleri içerisinde yazan sayıya göre boncuklar boyayalım.



Nesnelerin ifade ettikleri sayıları onluk ve birliklere ayıralım. Sayıları altına yazalım.



Onluk	Birlik

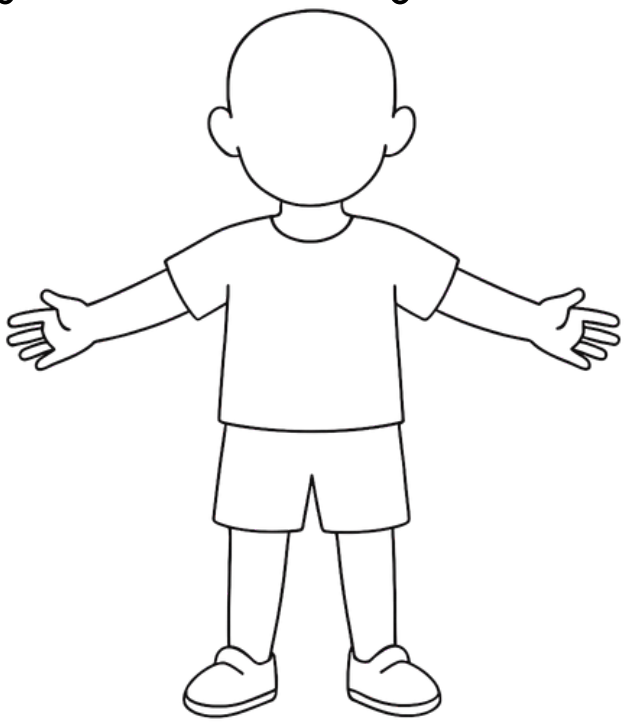


Onluk	Birlik

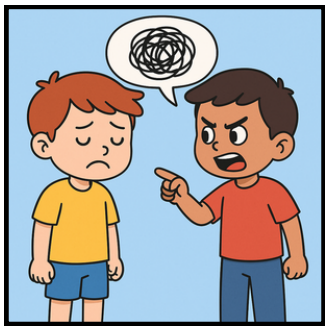


Onluk	Birlik

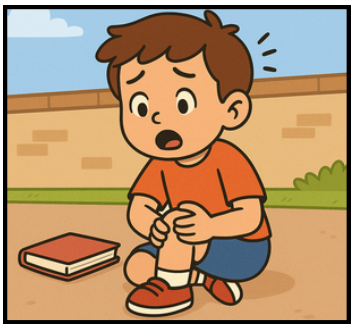
Aşağıdaki bedene kendi fiziksel özelliklerimize uygun olacak şekilde ayrıntılar ekleyelim. Ardından istediğimiz renklere boyayalım.



Aşağıdaki durumlarda hangi duyguları hissedeceğinizi işaretleyelim.

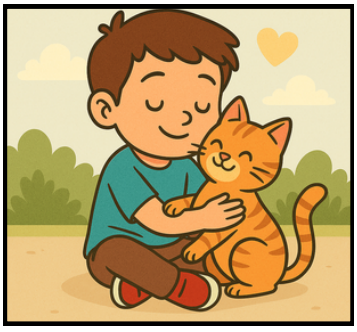






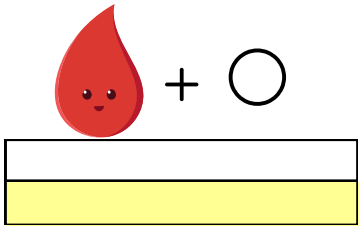




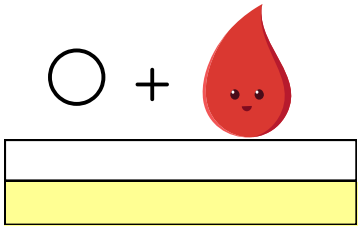


ÖĞRETMENCE
@ogretmencex

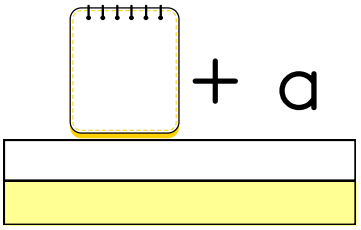
Görsellerin ifade ettiği hece ya da sözcükleri verilen harf veya hecelerle birleştirerek anlamlı kelimeler bulalım.



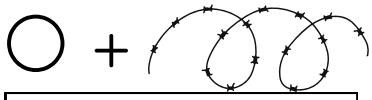
+ ○



○ +



+ a



○ +



+ let



+ lik

Metni 3 kere okuyalım, her okuyuşta bir çiçeği boyayalım. Uygun boşluğa yazalım.

Utku'nun Keki

Utku keke un at,
kakao at. Kakaolu
keki kokla. Annen
ile ninen keki tattı.

Görselde öğrencilerin oturma düzeni verilmiştir. Arda 1. sırada olduğuna göre öğrencilerin kaçıncı sırada oturduklarını uygun yerlere yazalım.

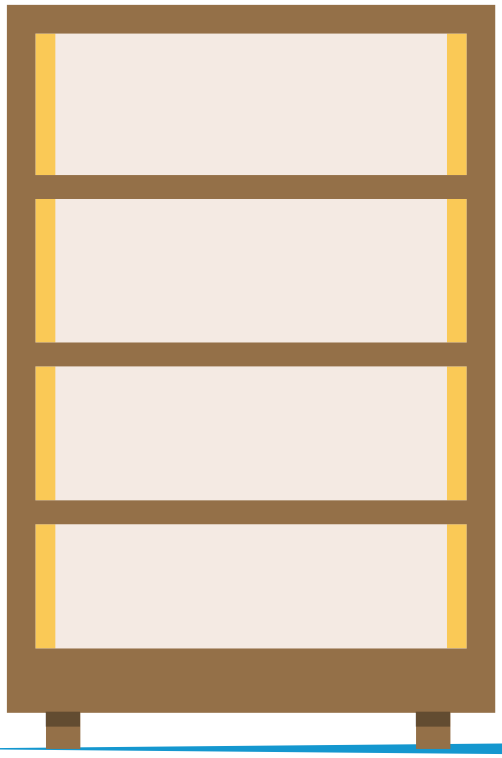


Arda → 1.
Atlas →
Akın →
Selma →

Murat →
Sıla →
Eda →
Berfin →

Sevgi →

Yönergelere göre kitaplığa nesneler çizelim, ardından çizdiğimiz nesneleri boyayalım.



- Kitaplığın alttan 1. rafına top çizelim.
- Kitaplığın alttan 2. rafına oyuncak bebek ve kitap çizelim.
- Kitaplığın alttan 3. rafına suluk ve çanta çizelim.
- Kitaplığın alttan 4. rafına kalemlik ve elma çizelim.

Görsellerde verilen günlük etkinlikleri oluş sırasına göre 1'den 5'e kadar numaralandıralım.











Aşağıdaki besinlerden sağlıklı olanlarını beslenme çantasına örnekteki gibi götürelim.



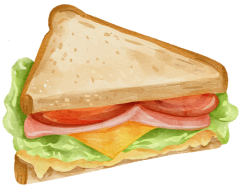
















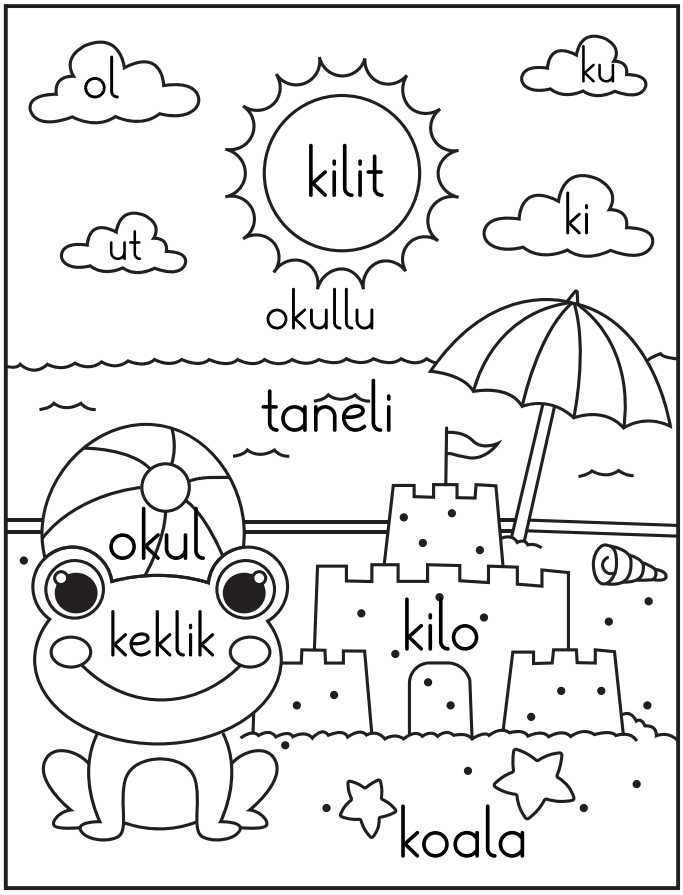








Resimdeki hece ve sözcükleri okuyalım. Belirtilen renklere göre boyayalım. Resmin kalanını istediğimiz renge boyayalım.



Yeşil:
keklik

Beyaz:
okullu

Turuncu:
okul

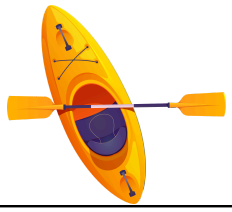
Mavi:
taneli, ut, ku, ki, ol

Kahverengi:
kilo

Sarı:
koala, kilit

Görsellerin ifade ettiklerini altlarına yazalım.





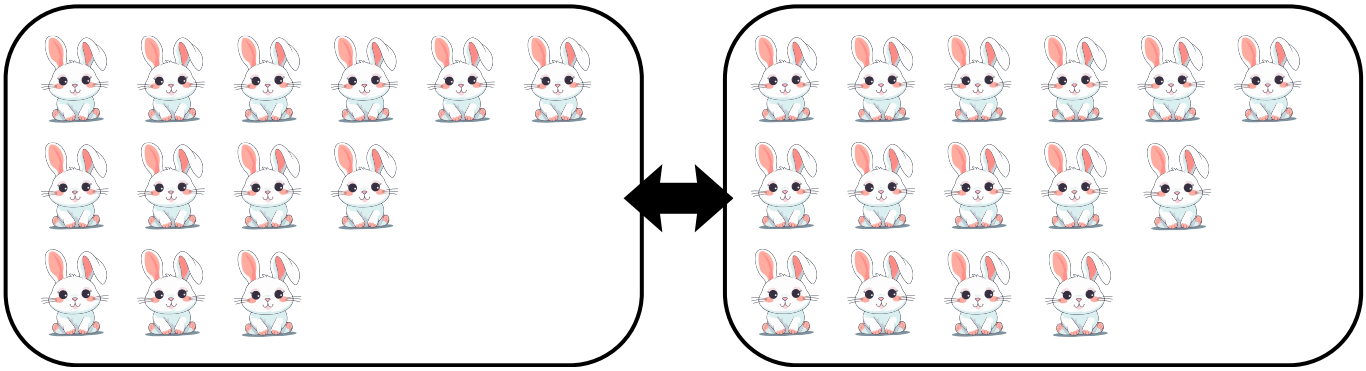


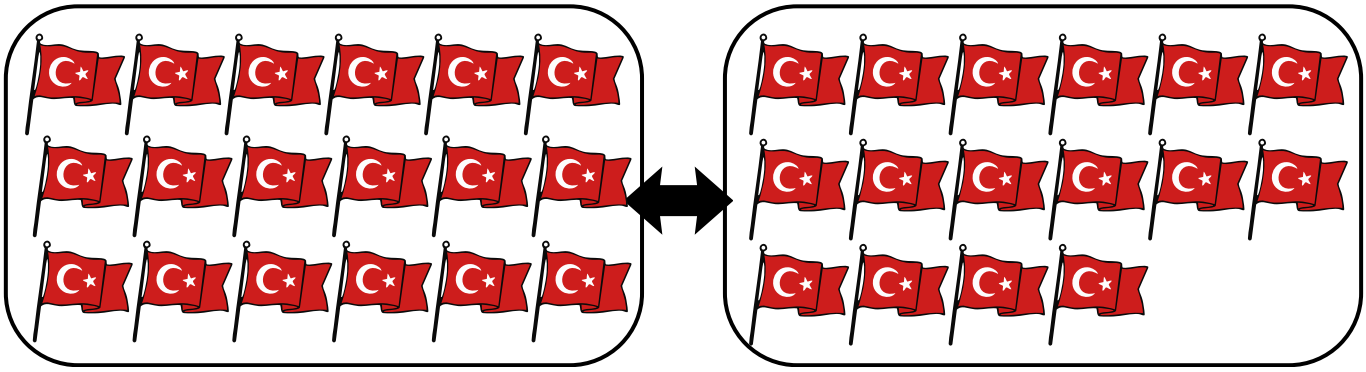


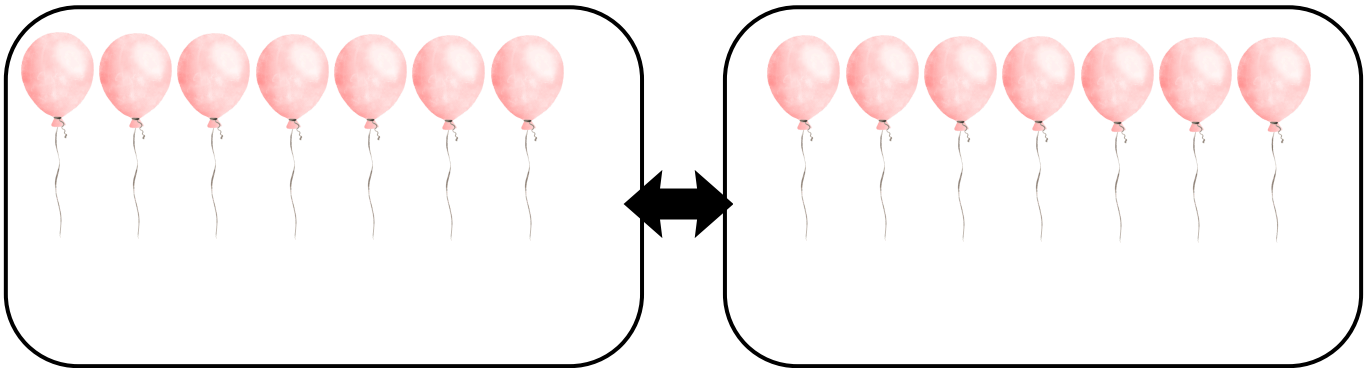


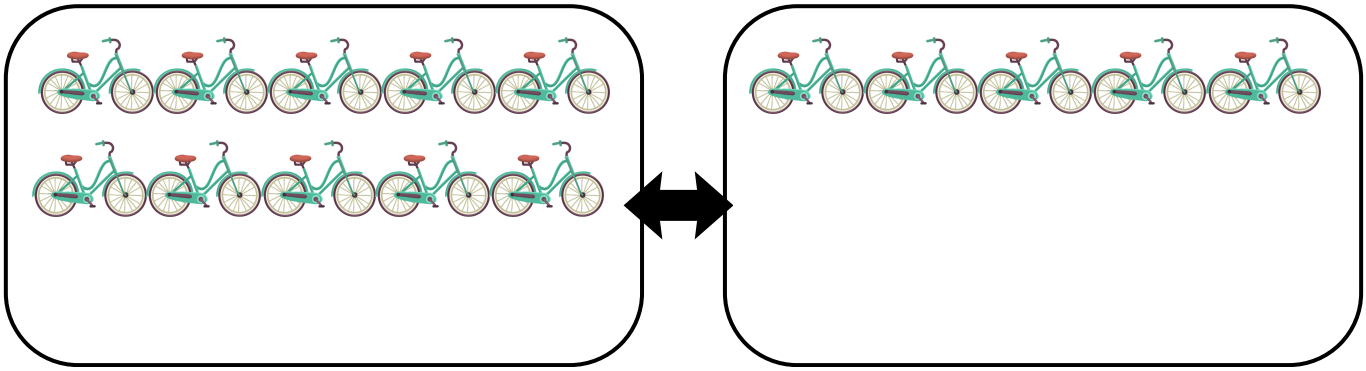


Aşağıdaki varlıkları karşılaştıralım. Çok olan varlıkların kutusunu kırmızıya, az olan varlıkların kutusunu sarıya, eşit olanları ise maviye boyayalım.

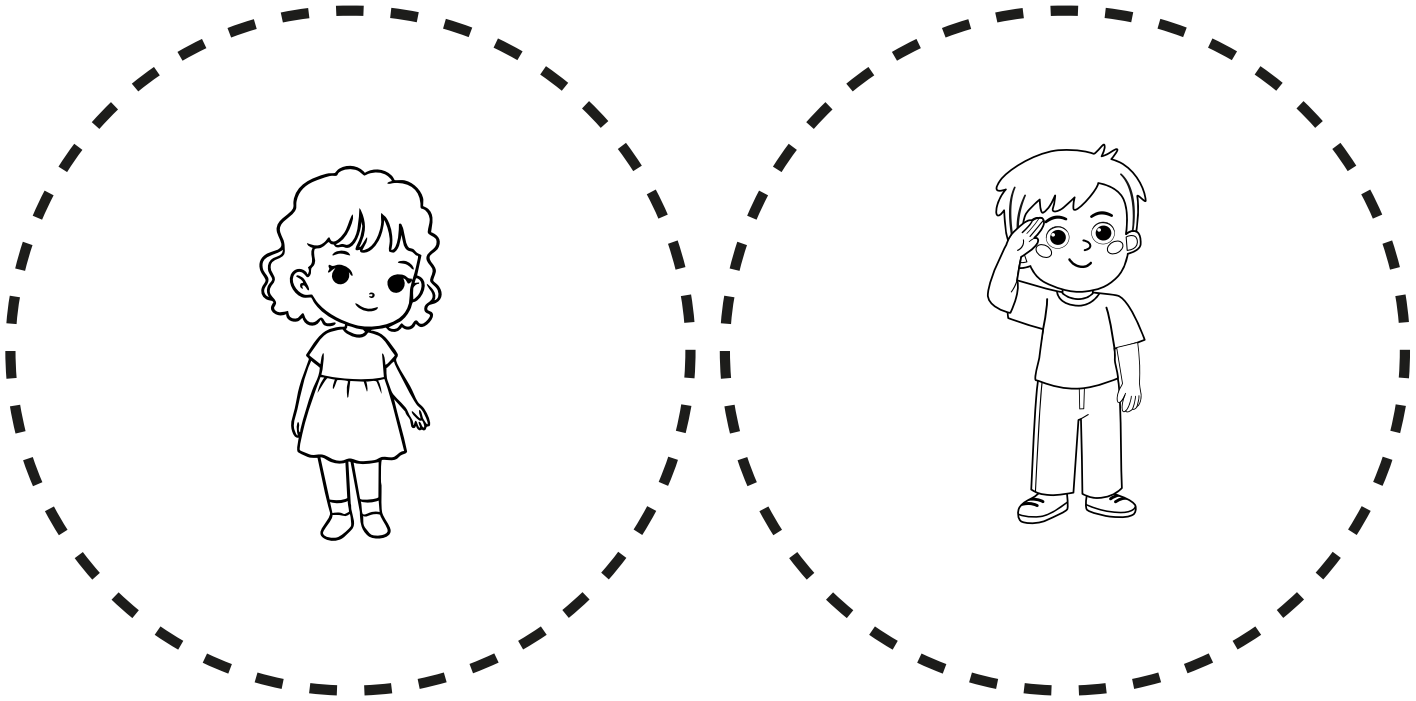








Çocukların etrafında kişisel alanımız temsil edilmiştir. Kişisel alanımıza almak istediğimiz kişileri çizelim. Ardından görselleri boyayalım.



Trafik görselinde trafik kurallarına uygun davranılan durumları yeşil kalemle, uygun davranılmayan durumları kırmızı kalemle yuvarlak içine alalım. Görseli boyayalım.

