



BİR İYİLİK BİN NEŞE

Anne serçe, güneşin ilk ışıklarıyla yiyecek aramak için yuvadan uçtu. Yavru serçeler uyandıklarında yuvalarının bulunduğu ağacın altına bir ailenin piknik yapmak için geldiğini gördüler. Anne, baba ve çocuklar ağacın altında piknik yapıyorlardı. O sırada anne serçe yavruları için yiyecek arıyordu. Çocuklar anne serçeyi fark ettiler. Ellerindeki ekmekten parçalar koparıp anne serçeye attılar. Anne serçe ekmekleri alıp yavrularına götürüyordu. Çocuklar, anne serçe kırıntıları aldıkça neşeleniyorlardı. Anne serçe yavrularına yiyecek götürdükçe mutlu oluyordu. Yavru serçeler de karınları doydukça seviniyorlardı. Onları izleyen anne ve baba da bu sevince ortak oldular.

❖ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayın.

1. Okuduğunuz metnin kahramanları kimlerdir?

Metnin kahramanları anne ve yavru serçeler ile piknik yapan aile.

2. Okuduğunuz metne göre kimler neden mutlu oluyordu?

Anne serçenin attıkları ekmek parçalarını yavrularına götürdüğünü gören çocuklar mutlu oluyorlarmış.

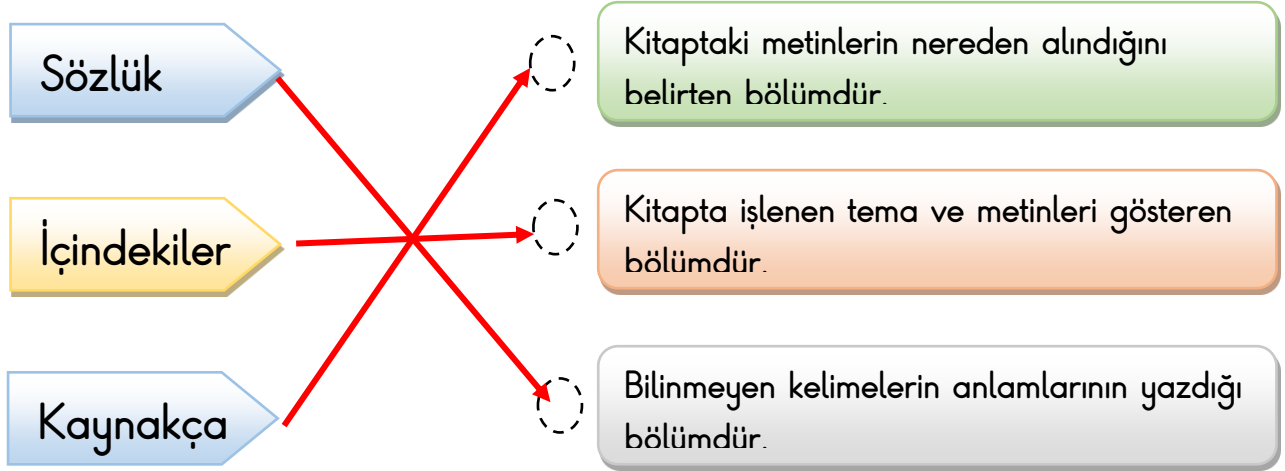
3. Anne serçenin atılan ekmekleri alıp yuvasına götürmesinin sebebi nedir?

Yavrularını beslemek için ekmek parçalarını yuvasına götürüyormuş.

4. Okuduğunuz metnin ana düşüncesi (ana fikri) nedir?

İyilik yapmak hem yapan kişiyi hem de iyilik yapılanları mutlu eder.

❖ Aşağıda bulunan kitabımızın bölümlerini açıklamalarıyla eşleştirelim.



❖ Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını noktalı yere yazarak cümle içinde kullanalım.

endişe	ek	buluş	nazik
anı	fert	çaba	esir

kaygı	Sokak hayvanları konusunda çok kaygılıyım.
ilave	Cep telefonumun interneti için ilave paket aldım.
icat	Bu icatlar insanların hayatını kolaylaştıracak.
kibar	Lütfen! Biraz daha kibar davran.
hatıra	Onu görünce hatıralarım canlandı.
birey	Doğayı korumak her bireyin görevidir.
gayret	Başarılı olmak için gayret göstermelisin.
tutsak	Komutan, "Tutsakları bırakın." dedi.

❖ Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.

$25 \rightarrow 30$

$852 \rightarrow 850$

$32 \rightarrow 30$

$217 \rightarrow 220$

$745 \rightarrow 750$

$129 \rightarrow 130$

$192 \rightarrow 190$

$111 \rightarrow 110$

$656 \rightarrow 660$

$13 \rightarrow 10$

$416 \rightarrow 420$

$46 \rightarrow 50$

❖ Aşağıdaki sayıların önceki ve sonraki onluklarını yazalım. Yakın olduğu onluğu okla gösterelim.

$350 \quad 356 \quad 360$

$540 \quad 548 \rightarrow 550$

$120 \leftarrow 122 \quad 130$

$410 \leftarrow 413 \quad 420$

❖ Aşağıdaki sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

$101 \rightarrow 100$

$543 \rightarrow 500$

$314 \rightarrow 300$

$350 \rightarrow 400$

$804 \rightarrow 800$

$580 \rightarrow 600$

$291 \rightarrow 300$

$888 \rightarrow 900$

$477 \rightarrow 500$

$197 \rightarrow 200$

$595 \rightarrow 600$

$946 \rightarrow 900$

❖ Aşağıdaki sayıların önceki ve sonraki yüzlüklerini yazalım. Yakın olduğu yüzlüğü okla gösterelim.

$200 \quad 268 \quad 300$

$300 \quad 372 \rightarrow 400$

$500 \leftarrow 505 \quad 600$

$600 \leftarrow 628 \quad 700$

❖ Aşağıdaki sayılardan büyük olanın altına örnekteki gibi işaret koyalım.

356	275
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

412	435
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

227	221
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

717	707
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35	341
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

542	524
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

❖ Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayın.

- 325 , 45 , 321 , 450 → 450 > 325 > 321 > 45
- 172 , 313 , 318 , 303 → 318 > 313 > 303 > 172
- 517 , 57 , 712 , 717 → 717 > 712 > 517 > 57
- 103 , 113 , 203 , 213 → 213 > 203 > 113 > 103

❖ Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayın.

- 245 , 22 , 275 , 175 → 22 < 175 < 245 < 275
- 32 , 303 , 325 , 30 → 30 < 32 < 303 < 325
- 425 , 75 , 723 , 713 → 75 < 425 < 713 < 723
- 105 , 213 , 122 , 203 → 105 < 122 < 203 < 213

❖ 3 , 8 , 2 rakamlarını birer kez kullanarak yazılabilecek üç basamaklı;

- En büyük doğal sayıyı yazalım. → 832
- En küçük doğal sayıyı yazalım. → 238

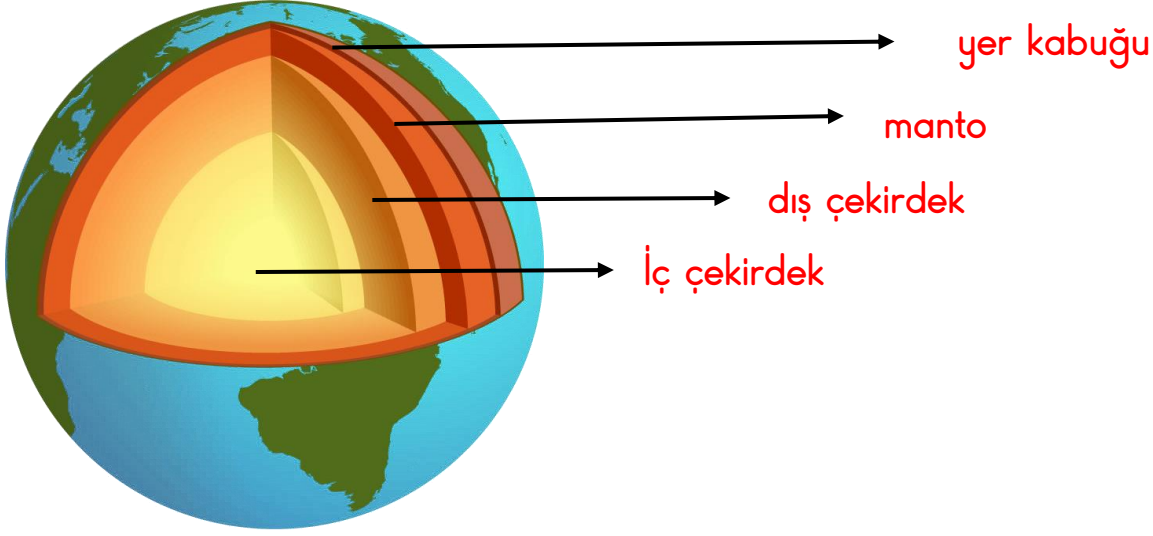
❖ Dünyanın katmanlarını boşluklara doğru olarak yazalım.

yer kabuğu

dış çekirdek

manto

iç çekirdek



❖ Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) yazalım.

(D) Dünyanın en sıcak katmanı iç çekirdektir.

(D) Kara katmanı taş, toprak ve kayalardan oluşmuştur.

(Y) Su katmanı canlıların yaşamasına elverişli değildir.

(Y) Dereler kara katmanının bir parçasıdır.

(D) Yer kabuğu bazı yerlerde kalın, bazı yerlerde incedir.

(D) Suların kapladığı alan, karaların kapladığı alandan fazladır.

(Y) Dünya'nın derinliklerine indikçe sıcaklık azalır.

(D) İnsanlar üzerinde yaşadıkları katman kara katmanıdır.

(Y) Deniz kenarında ayaklarımızı suya soktuğumuzda sadece su katmanına temas ederiz.

❖ Dünyanın katmanlarını gözlenebilen ve gözlenemeyen olarak boşluklara doğru olarak yazalım.

GÖZLENEBİLEN KATMANLAR

1) HAVA KÜRE

2) SU KÜRE

3) TAS KÜRE (YER KABUĞU)

GÖZLENEMEYEN KATMANLAR

1) AĞIR KÜRE (ÇEKİRDEK)

2) ATES KÜRE (MANTO)

❖ Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) yazalım.

- (Y) Arkadaşımızın bize söylediği sırrı ailemize söylememeliyiz.
- (D) Güvenilir kişilerle arkadaşlık etmeliyiz.
- (D) Arkadaşımızın hatalı davranışını gördüğümüzde uyarmalıyız.
- (D) Arkadaşlarımıza zor zamanlarında yardımcı olmalıyız.
- (Y) Hatalı olsalar da arkadaşımızı savunmalıyız.
- (D) Arkadaşımızın her dediği şeyi düşünmeden yapmamalıyız.
- (D) Hatalı olduğumuz olaylarda arkadaşımızdan özür dilemeliyiz.
- (Y) Sadece kendi cinsiyetimizden olanlarla arkadaşlık etmeliyiz.
- (D) Arkadaşımız olsun olmasın tüm insanlara saygılı olmalıyız.



❖ Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

üzülürüm

sevinirim

konuşarak

kibar

yalnız

davranışlara

arkadaşlarımız

sinirlenirim

- Arkadaşım çantamı bilerek yere atınca **sinirlenirim**.
- Ailemizden sonra bizlere en yakın kişiler **arkadaşlarımız** dır.
- Arkadaşımızı zor durumda **yalnız** bırakmamalıyız.
- Sınıfta öğretmenimin sorduğu problemi çözemeyince **üzülürüm**.
- Güzel **davranışlara** sahip kişilerle arkadaşlık yapmalıyız.
- Arkadaşlar birbirine karşı **kibar** olmalıdır.
- Çevremizdeki insanlarla sorunlarımızı **konuşarak** çözmeliyiz.
- Arkadaşım yiyeceklerini benimle paylaşınca **sevinirim**.