



### KORKAK TAVŞAN

Orman kenarında bir Korkak Tavşan yaşarmış. Geceleri gizlendiği ağaç kovuğundan hiç çıkmazmış. Uyurken korkulu rüya gördüğü zamanlar kan ter içinde uyanır, rüyasında gördükleri sanki gerçekten oluyormuş gibi titrer dururmuş. Günlerden bir gün yuvasından fazla uzaklaşmadan yiyecek aramaya çıkmış. Dört beş adım atıp çevresine bakınır, tehlike olmadığına kanaat getirir, öyle ilerlermiş. Ceviz ağacının dalından bir ceviz Korkak Tavşan'ın yanı başına düşmesin mi? Korkak, neye uğradığını şaşırılmış. Akli başından gitmiş. Gerisin geriye dönüp arkasına bile bakmadan can derdiyle koşarak yuvasına gelmiş. Kapının sürgülerini takıp, yatağın altına saklanmış. Korkak Tavşan'ın daldan düşen bir cevizden kaçtığını Bilge Tavşan görmüş. Yerden cevizi alıp, cebine koymuş. Korkak Tavşan'ın yuvasına gelmiş ve kapıyı çalmış. " Tavşan kardeş, kapıyı açar mısın? Ben geldim. Ben Bilge Tavşan'ım. Seninle konuşmak istiyorum. Bilge tavşan korkak tavşanı cesaretlendirmek için birçok tavsiyede bulunmuş. Korkak tavşan bu tavsiyelere uyararak zamanla korkusunu yenmiş, daha mutlu ve daha özgür yaşamış.

❖ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayın.

1. Korkak tavşan neden titriyormuş?

Uyurken korkulu rüya gördüğü zamanlar kan ter içinde uyanır, rüyasında gördükleri sanki gerçekten oluyormuş gibi titrer dururmuş

2. Korkak tavşan gezinirken onun bu kadar korkmasına sebep olan şey neymiş?

Ceviz ağacının dalından bir ceviz Korkak Tavşan'ın yanı başına düşünce çok korkmuş.

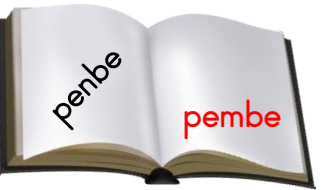
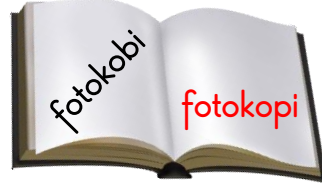
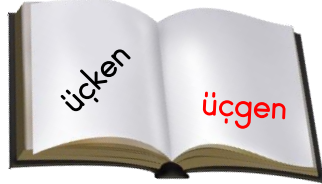
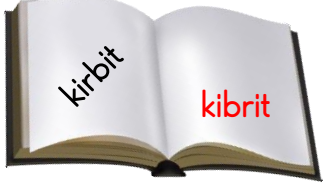
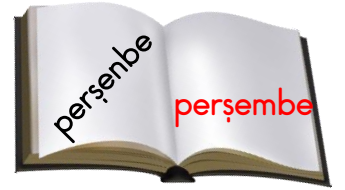
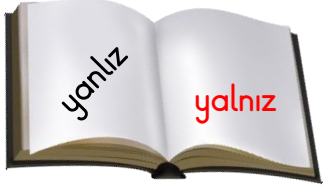
3. Bilge tavşan nerede yaşıyormuş?

Bilge Tavşan diğer hayvanlar gibi ormanda yaşıyormuş.

4. Korkak tavşanı bu sıkıntısından kim kurtarmış?

Bilge Tavşan'ın verdiği tavsiyelere uyararak zamanla korkusunu yenmiş.

❖ Aşağıdaki kelimelerin doğru yazılışlarını karşlarına yazalım.















❖ Aşağıdaki metinde ( ) ayraçlara uygun noktalama işaretlerini yazalım.

Aliş Çoban ( . ) yetim bir çocuktu ( . ) Yaşlı bir yakınının sürülerini otlatırdı ( . ) Bir bahar günü kırlarda kuzu otlatırken kendisine hızla yaklaşan bir atlı gördü ( . ) İri yarı ( . ) pala bıyıklı bir adamdı ( . ) Aliş Çoban ( ' ) in yanına varınca, atını durdurup seslendi ( : )  
 ( - ) Hey çocuk ( ! ) Dedi ( . ) Zengin olmak ister misin ( ? ) Aliş bu beklenmedik soru karşısında biraz şaşırmişti ( . ) Gülümseyerek yanıt verdi ( : )  
 ( - ) Zengin olmayı kim istemez ki ( . ) Ama nasıl ( ? )  
 ( - ) Şu koyunları bana sat ( . ) Sana binlerce lira veririm ( . )

❖ Aşağıdaki kelimeleri eş anlamlılarıyla eşleştirelim.

adet	eser	ayrıntı	fikir	yasa
1	2	3	4	5
4	1	5	2	3
düşünce	tane	kanun	yapıt	detay

❖ Aşağıdaki balonlarda bulunan sayılardan tek olanların altına ( T ), çift olanların altına ( Ç ) koyalım.

 27 T	 114 Ç	 206 Ç	 512 Ç	 149 T	 200 Ç
 8 Ç	 413 T	 901 T	 154 Ç	 55 T	 183 T

❖ Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım. Sayıların altına sayı tek ise ( T ), çift ise ( Ç ) koyalım.

$$19 + 13 = 32$$

T T Ç

$$27 + 12 = 39$$

T Ç T

$$31 + 36 = 67$$

T Ç T

$$18 + 22 = 40$$

Ç Ç Ç

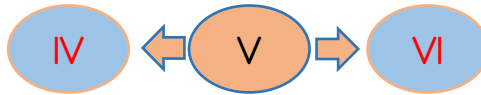
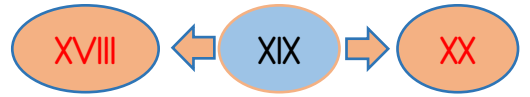
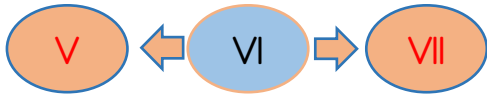
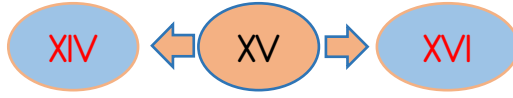
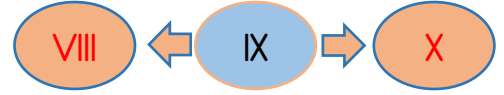
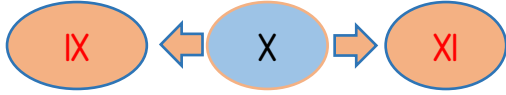
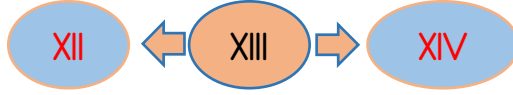
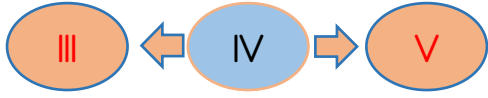
$$30 + 10 = 40$$

Ç Ç Ç

$$36 + 14 = 50$$

Ç Ç Ç

❖ Aşağıdaki romen rakamlarının öncesinde ve sonrasında gelen rakamları örnekteki gibi yazalım.



❖ Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$IV + III = VIII$$

$$VI + X = XVI$$

$$IX + VII = XVI$$

$$V + II = VII$$

$$IV + XI = XV$$

$$X + X = XX$$

$$I + VIII = IX$$

$$XV + III = XVIII$$

$$II + IX = XI$$

$$VI + IX = XV$$

$$X + IX = XIX$$

$$XII + III = XV$$

$$XVI + II = XVIII$$

$$IV + VI = X$$

$$IV + XI = XV$$

$$IV + III = VII$$

$$XI + IX = XX$$

$$VII + III = X$$

❖ Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara ( D ), yanlış olanlara ( Y ) yazalım.

( D ) Çok şiddetli sesleri de şiddeti çok az olan sesleri de duyamayız.

( D ) Televizyon izlerken hem görme hem de işitme duyumuzu kullanırız.

( Y ) Duyu organlarımız sadece vücudumuzun baş kısmında bulunur.

( Y ) Dokunma duyumuz sadece parmaklarımızdadır.

( D ) Çevremizle vücudumuz arasındaki iletişimi duyu organlarımızla sağlarız.

( Y ) Nefes almamızı sağlayan duyu organımız sadece burnumuzdur.

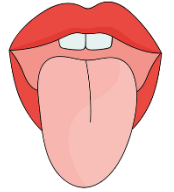
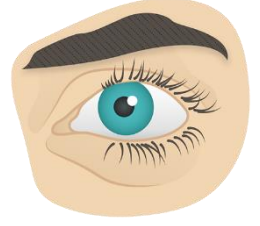
( D ) Duyu organlarımızın hepsinin görevleri farklıdır.

( D ) Duyu organlarımızla görür, duyar, hisseder, koklar ve tadarız.

( D ) Duyu organlarımızdan biri yada bir kaçı eksik olsa yaşamımız çok zorlaşır.

( Y ) Karınca ve sinek gibi küçük hayvanların yürürken çıkardığı sesleri bile duyabiliriz.

( D ) Tat aldığımız duyu organımız ağızımızdır.



❖ Aşağıdaki kelimeleri uygun boşluklara yerleştiririm.



➤ Kulak sağlığımız için kulağımıza **sivri** cisimler sokmamalıyız.

➤ Ne olduğunu bilmediğimiz maddeleri koklamak **burun** sağlığımıza zarar verir.

➤ Dil sağlığımız için **ağızımızı** sürekli temiz tutmalıyız.

➤ Kitap okurken çok yakından yada çok uzaktan okumak **gözümüzü** bozar.

➤ Sürekli düşmek ve yaralanmak **derimizi** olumsuz etkiler.

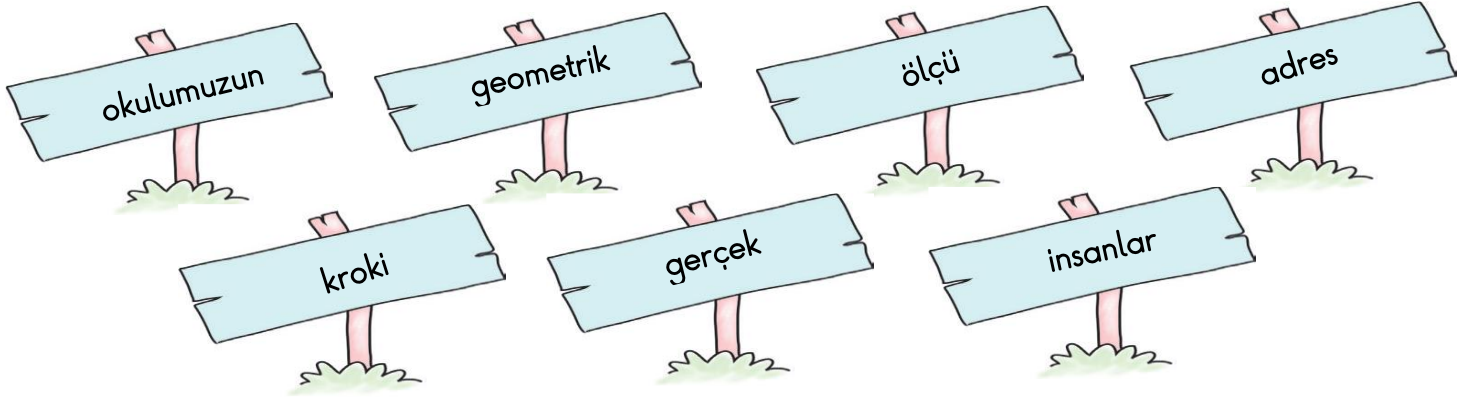
➤ **Tenimizin** sağlığı için düzenli olarak banyo yapmalı ve temiz olmalıyız.

➤ Duyu organlarımızla ilgili bir sağlık sorunu yaşarsak hemen **doktora** başvurmalıyız.

➤ **Burun kıllarımızı** koparırsak burnumuzdan içeri mikroplar daha rahat girer.



❖ Aşağıda verilen kelimeleri boşluklara uygun olarak yerleştirin.



- Krokide yerleşim yerleri **geometrik** şekillerle gösterilir.
- Bir yerin kuş bakışı görünüşünün kabataslak kağıt üzerine çizilmesine **kroki** denir.
- Krokide **ölçü** yoktur.
- Kroki çizmek **adres** tarif ederken çok işimize yarar.
- **Okulumuzun** yerini krokiye bakarak rahatça buluruz.
- Krokilerde yapılar **gerçek** yerlerinde gösterilir
- Krokide **insanlar** çizilmez.

❖ Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara ( D ) yanlış olanlara ( Y ) koyalım.

- ( Y ) Okuldaki faaliyetler toplumdan uzaklaşmamıza neden olur.
- ( D ) Okuldaki faaliyetler çevreye daha duyarlı bireyler olmamızı sağlar.
- ( D ) Okulda edinilen bilgiler toplumsal gelişmeye katkı sağlar.
- ( D ) Okul öğrencilere görev ve sorumluluk bilinci aşılar.
- ( D ) Okul toplum ve çevre sorunlarının çözümüne katkıda bulunur.
- ( Y ) Okul öğrencilerin zararlı alışkanlıklar edinmesine neden olur.
- ( D ) Okul bizi iyi bir evlat, iyi bir kardeş, iyi bir insan yapar.
- ( Y ) Okuldaki faaliyetler ailemizin geçimine katkı sağlar.
- ( D ) Okuldaki faaliyetler yeni arkadaşlarla tanışmamıza imkân sağlar.
- ( Y ) Okulda durduğumuz süreler büyük zaman kaybıdır.

