

**GENEL YAYIN
YÖNETMENİ**

---• Burak DEMİR

**EDITÖR**

---• Dilan KOÇER

**YAZAR**

---• Hüseyin Demir

**DİZGİ & GRAFİK**

---• İLKOKULLUYUM YAYINLARI

**ADRES**

---• İLKOKULLUYUM YAYINLARI

Ostim Osb Mah. 1220. Cadde No: 31-33

Yenimahalle / ANKARA

Tel: (0312) 342 42 43

- www.ilkokulluyumyayinlari.com
- e-mail: iletisim@ilkokulluyum.com

**BASKI**

---• Özgün Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş.

Tel: (0312) 645 19 10

Matbaa Sertifika No: 44327

ISBN-978-605-270-022-8

© İlkokulluyum Yayınları

Bu kitabın her türlü hakkı İlkokulluyum Yayınlarına aittir. Yayınevinin izni olmadan, eğitim ve tanıtım amaçları kısmi alıntılar hariç olmak üzere hiçbir şekilde kitabın tümü veya bir kısmı yayımlanamaz ve çoğaltılamaz.



“

Küçük hanımlar, küçük beyler!
Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız.
Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz.

”

M. Atatürk



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
○ benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
○ benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Âkif Ersoy

İÇİNDEKİLER

1. TEMA NESNELERİN GEOMETRİSİ

Uzamsal İlişkiler	5
Eş Nesneler	13
1. Süreç Değerlendirme Çalışmaları.....	14

2. TEMA SAYILAR VE NİCELİKLER – 1

Rakamlar ve Sayılar	18
Nesne Sayısını Belirleme.....	42
Onluk / Birlik	44
Sıra Bildiren Sayılar	50
2. Süreç Değerlendirme Çalışmaları.....	53
Çok mu? Az mı? Eşit mi?	57
İleriye Doğru Birer Ritmik Sayma.....	60
İleriye Doğru Beşer Ritmik Sayma	62
İleriye Doğru Onar Ritmik Sayma.....	64
İleriye Doğru İkişer Ritmik Sayma.....	66
Geriye Doğru Birer Ritmik Sayma.....	68
Geriye Doğru İkişer Ritmik Sayma.....	70
Sayı ve Şekil Örüntüsü	72
Tahmin	78
3. Süreç Değerlendirme Çalışmaları.....	80

3. TEMA SAYILAR VE NİCELİKLER – 2

Uzunluk Ölçme.....	84
Tartma	90
4. Süreç Değerlendirme Çalışmaları.....	94



NESNELERİN GEOMETRİSİ

1. TEMA

İLERİ - GERİ



Hayvanların yuvalarına ulaşmasını sağlayacak doğru ifadeleri işaretleyelim.

İleri					
					Geri

Tavuk, kümese ulaşmak için ☐ 2 kutu ileri ☐ 2 kutu geri

Kuş, yuvaya ulaşmak için ☐ 2 kutu ileri ☐ 2 kutu geri

Arı, kovana ulaşmak için ☐ 2 kutu ileri ☐ 2 kutu geri

Köpek, kulübeye ulaşmak için ☐ 3 kutu ileri ☐ 3 kutu geri

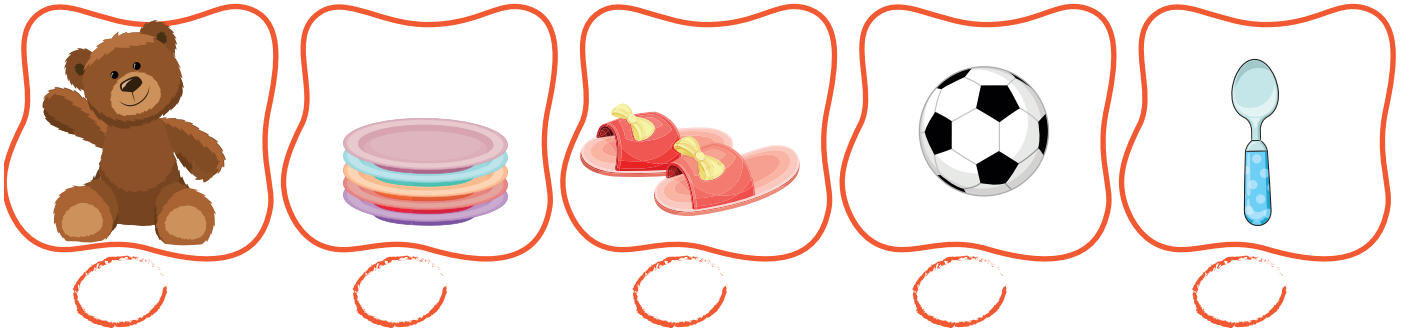
Karınca, yuvaya ulaşmak için ☐ 4 kutu ileri ☐ 4 kutu geri



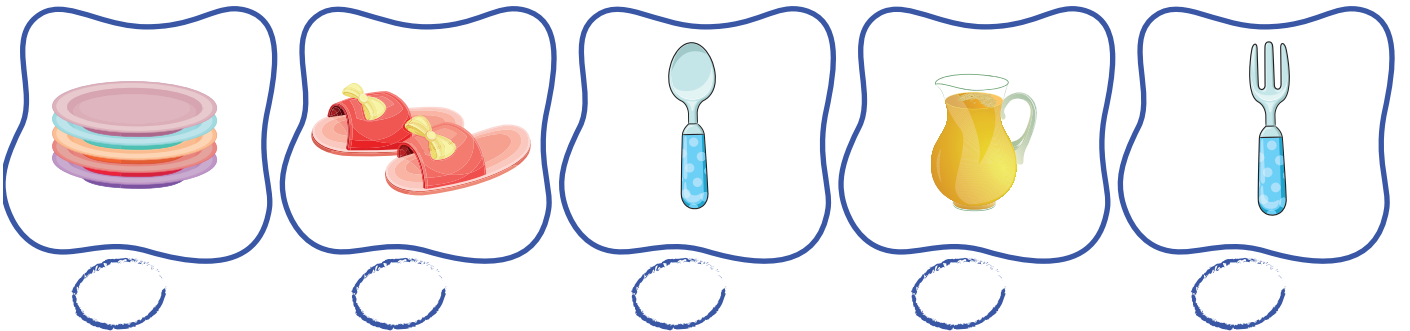
Yukarıdaki görsele göre işaretlemeleri yapalım.



Masanın altında bulunan varlıkları işaretleyelim.

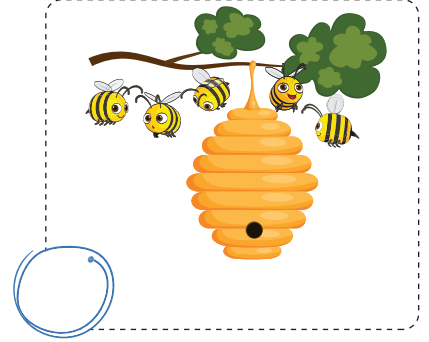
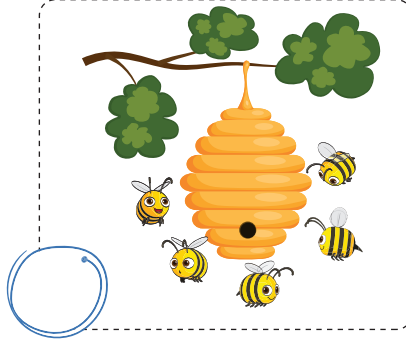
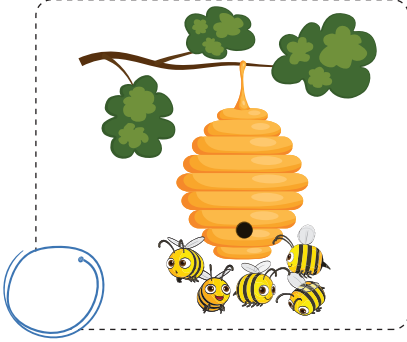


Masanın üstünde bulunan varlıkları işaretleyelim.





Arıların kovanın etrafında olduğu görseli işaretleyelim.



Ağaçların arasında olan hayvanları yuvarlak içine alalım.



Satıcının önündeki meyveleri boyayalım, arkasındaki meyveleri yuvarlak içine alalım.



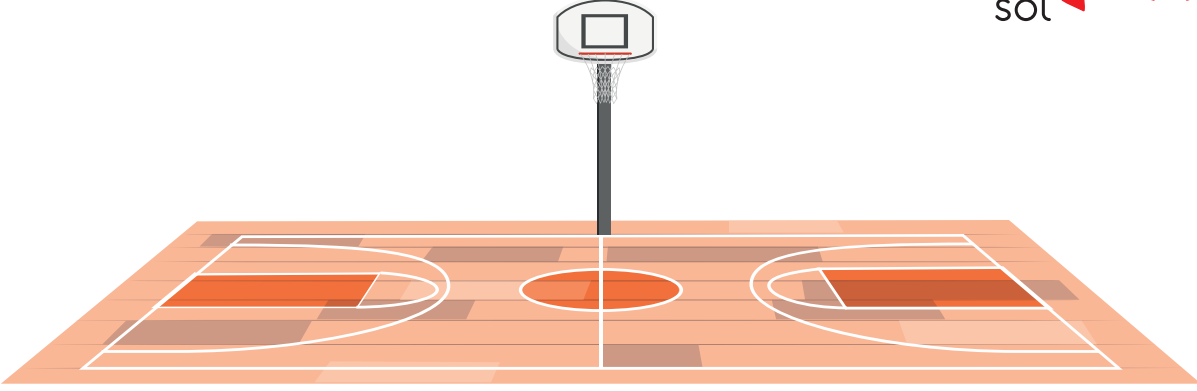


1. TEMA



- ★ Potanın sağına 3 tane top çizelim.
- ★ Potanın soluna 1 tane çocuk çizelim.

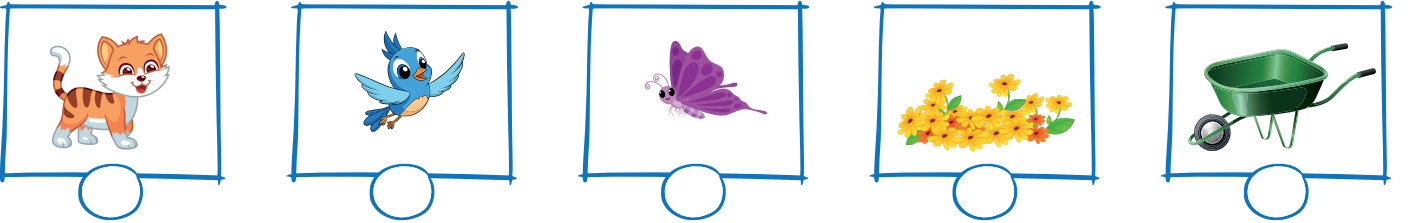
sol ← → sağ



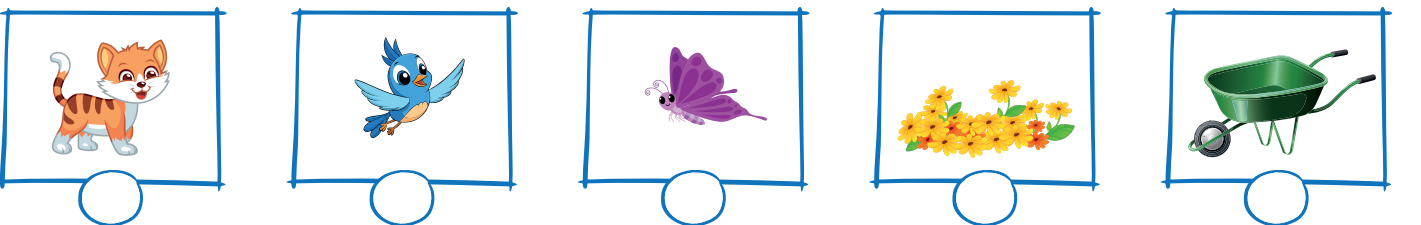
Yukarıdaki görsele göre işaretlemeleri yapalım.



Evin sağına bulunan varlıkları işaretleyelim.



Evin solunda bulunan varlıkları işaretleyelim.





YÜKSEKTE - ALÇAKTA

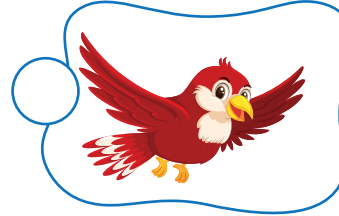
1. TEMA



Yüksekte olan hayvanı işaretleyelim.



Alçakta olan hayvanı işaretleyelim.



Dönme dolapta **en yüksekte** bulunan kabini **maviye**, **en alçakta** bulunan kabinleri **kırmızıya** boyayalım.





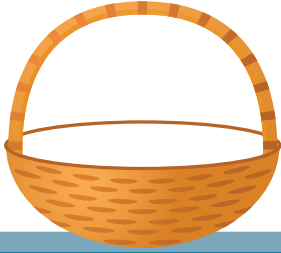
1. TEMA



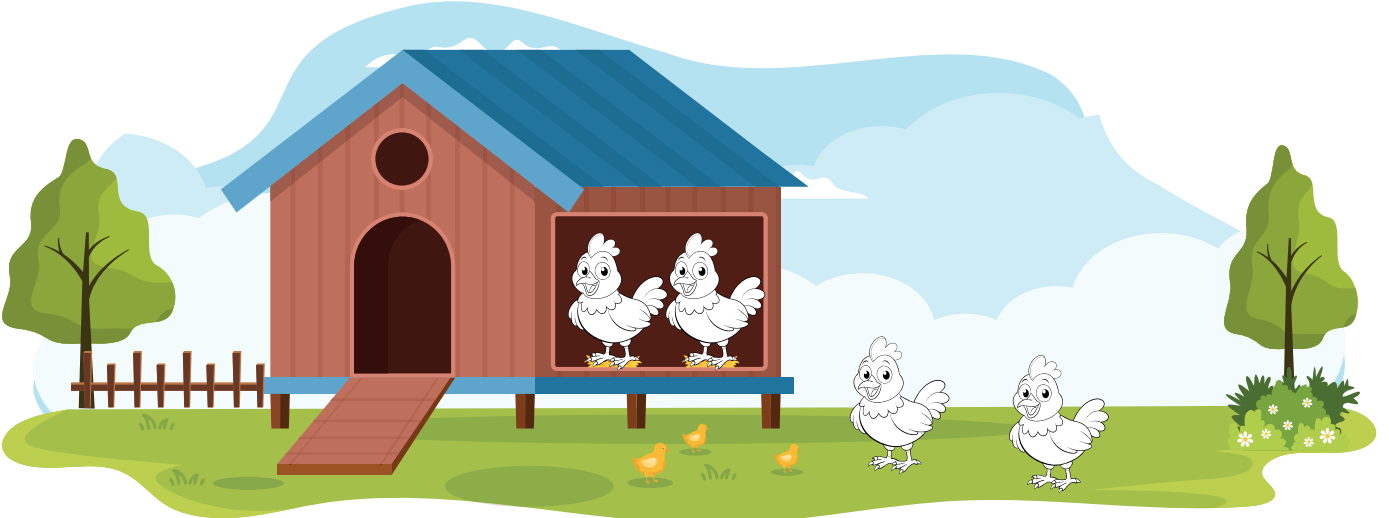
Kulübenin dışında bulunan köpeği boyayalım.



- ★ Meyve sepetinin içine 2 elma çizip boyayalım.
- ★ Meyve sepetinin dışına 3 portakal çizip boyayalım.



Kümesin içindeki tavukları boyayalım.





UZAKTA - YAKINDA

1. TEMA



- ★ Güneşe **en yakın** uçurtmayı **kırmızı** renge boyayalım.
- ★ Güneşe **en uzak** uçurtmayı **yeşil** renge boyayalım.



- ★ Kaydırağa **en yakın** olan çocuğu gösteren daireyi **kırmızı** renge boyayalım.
- ★ Kaydırağa **en uzak** olan çocuğu gösteren daireyi **mavi** renge boyayalım.





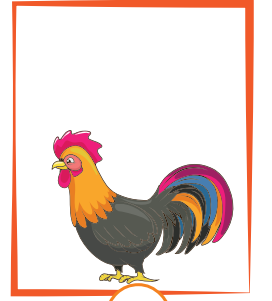
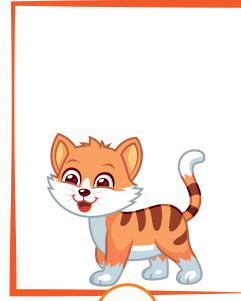
1. TEMA



Çukurda olan varlığı
işaretleyelim.



Tümsekte olan varlığı
işaretleyelim.



- ★ Tümseğe güneş çizip boyayalım.
- ★ Çukura 3 tane top çizip boyayalım.



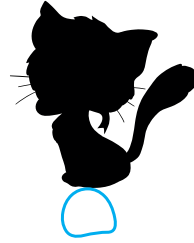
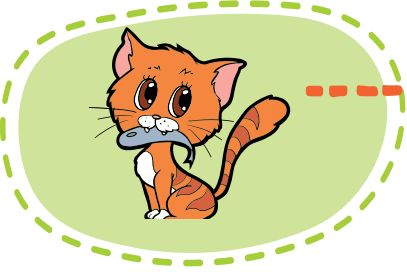
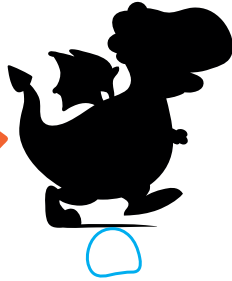
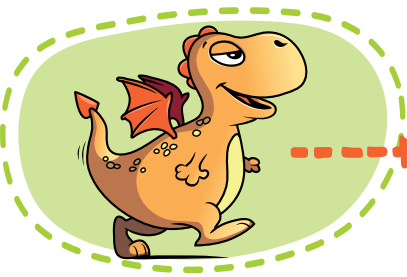
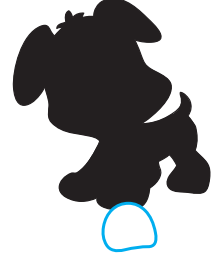


EŞ NESNELER

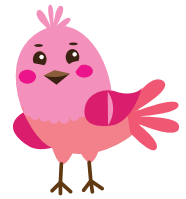
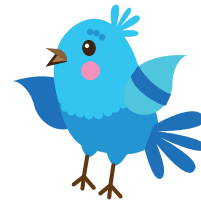
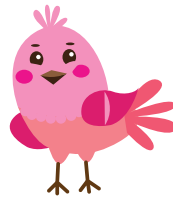
1. TEMA



Başta verilen varlığın gölgesini işaretleyelim.



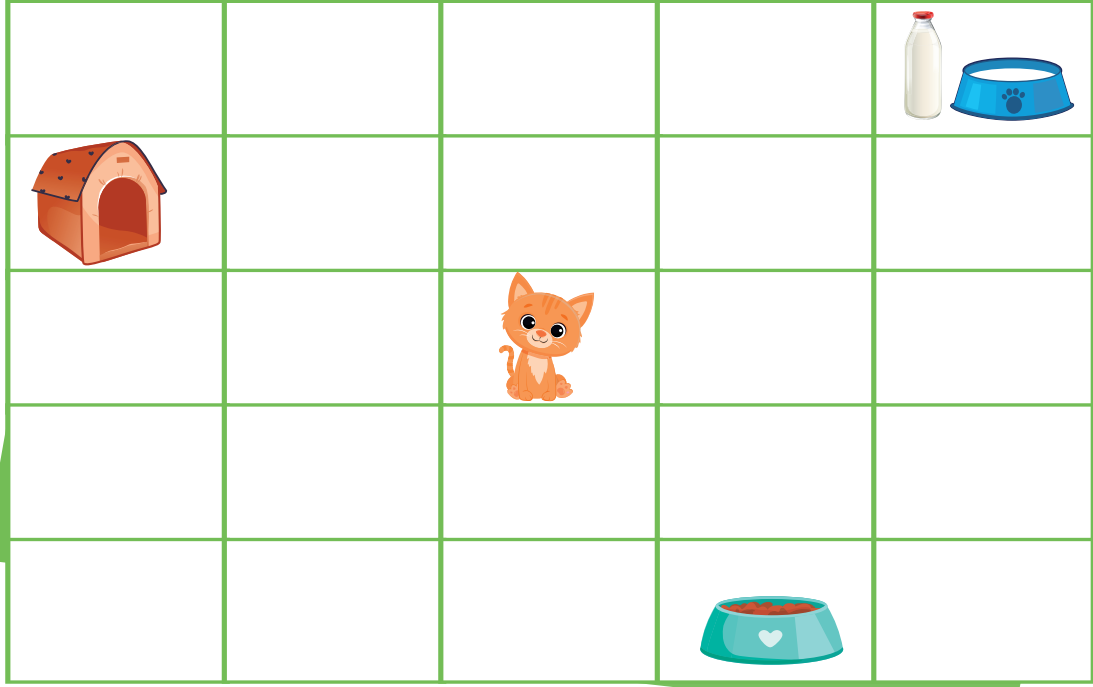
Varlıklardan eşi olmayanı yuvarlak içine alalım.



1. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



Soruları görselden yararlanarak cevaplayalım. (3 puan)



* Kediye **mamaya** ulaştıracak yol aşağıdakilerden hangisidir?

- ☐ → → ↓ ☐ ↓ ← ↓ ☐ ↓ ↓ →

* Kediye **süte** ulaştıracak yol aşağıdakilerden hangisidir?

- ☐ → → ↓ ↓ ☐ ↑ ↑ → → ☐ ↑ → → →

* Kediye **kulübeye** ulaştıracak yol aşağıdakilerden hangisidir?

- ☐ ↑ ← ← ☐ ↑ ↑ ← ☐ ← ← ↓

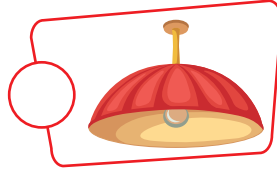
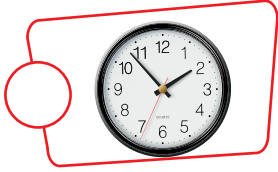
1. SÜRECİ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



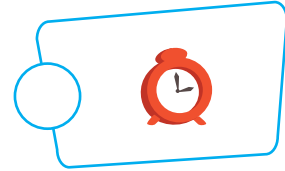
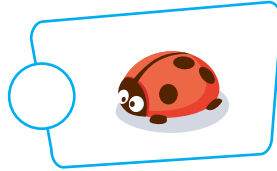
Görseli inceleyelim. Soruları görsele göre cevaplayalım. (3 puan)



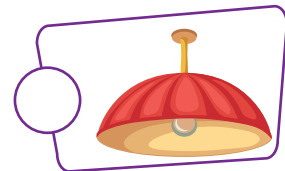
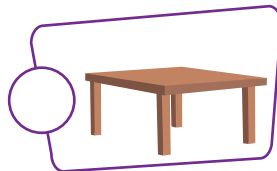
* Görselde en yüksekte bulunan varlığı işaretleyelim.



* Televizyonun üstünde bulunan varlığı işaretleyelim.



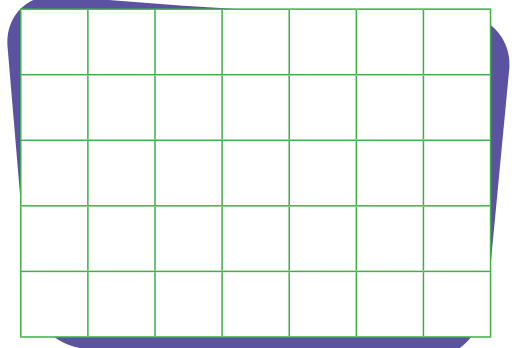
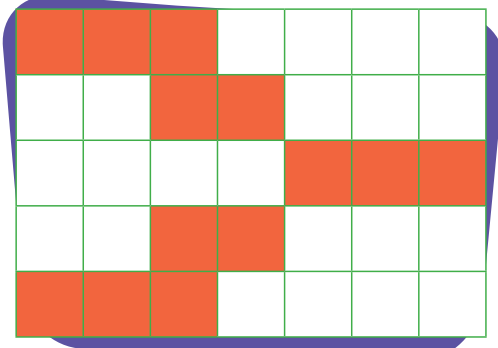
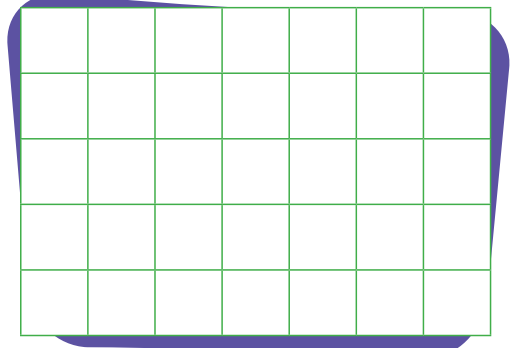
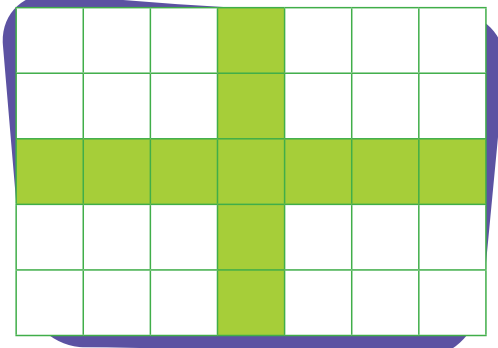
* Koltuğun arkasında bulunan varlığı işaretleyelim.



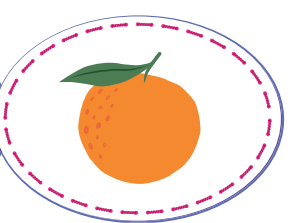
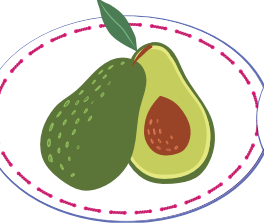
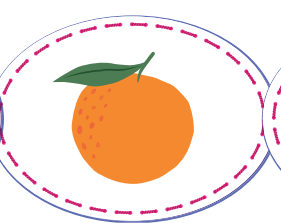
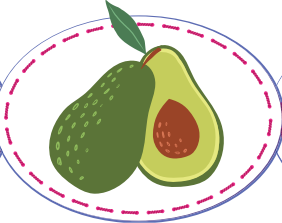
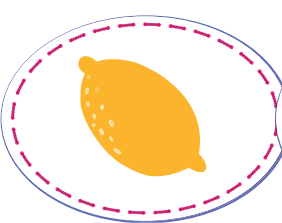
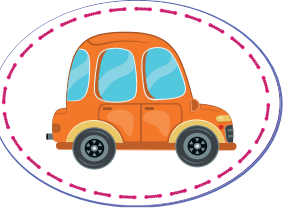
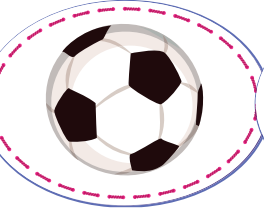
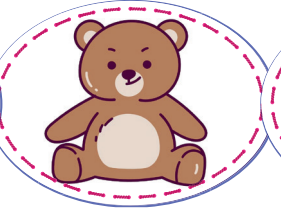
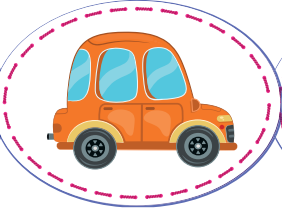
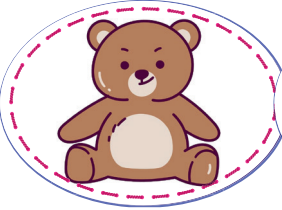
1. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



Boyalı kutucuklara bakarak karşılarındaki kutucukları eş olacak şekilde boyayalım. (2 puan)



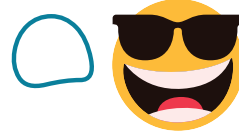
Eşi verilmeyen varlığı işaretleyelim. (2 puan)



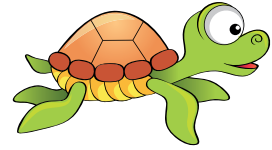
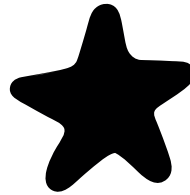
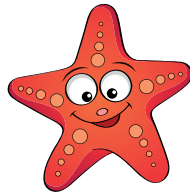
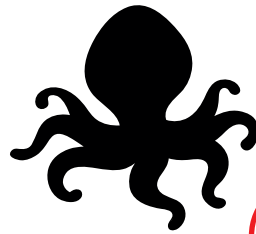
1. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



Emojileri eşleri ile eşleştirelim. (4 puan)



Gölgesi yanlış verilen hayvanın altındaki yuvarlağı işaretleyelim. (1 puan)



1 - 4 PUAN

○ Geliştirilmeli

1. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

5 - 8 PUAN

○ Yeterli

9 - 12 PUAN

○ İyi

13 - 15 PUAN

○ Çok İyi

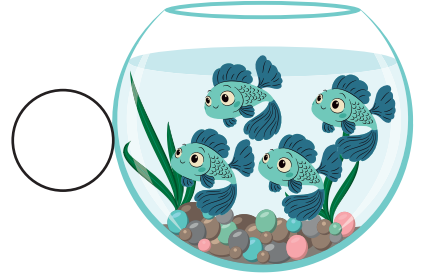
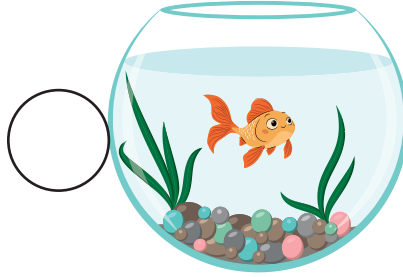
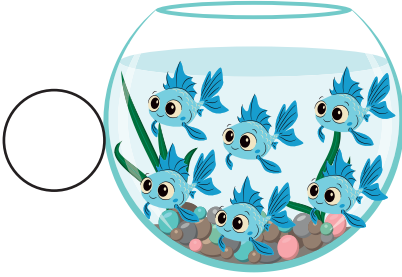
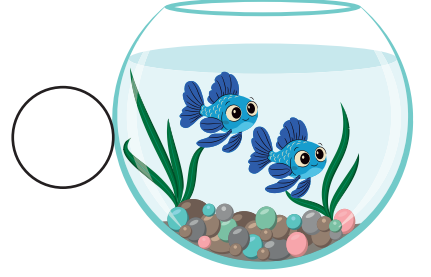
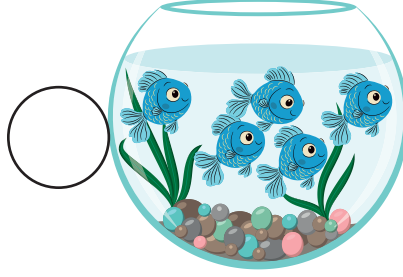
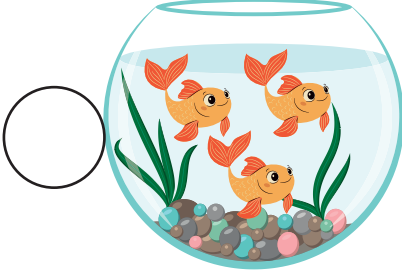


2. TEMA

RAKAMLAR VE SAYILAR



İçinde 1 tane balık bulunan akvaryumu işaretleyelim.



Ağaçtaki elmalardan 1 tanesini boyayalım.



Oyuncak sepetinin içine 1 tane top çizelim.

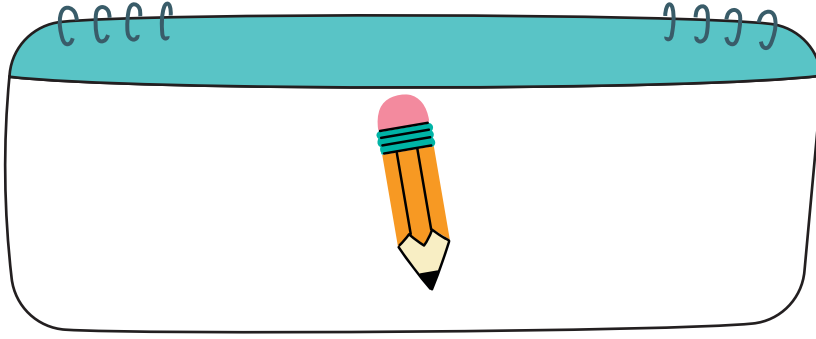




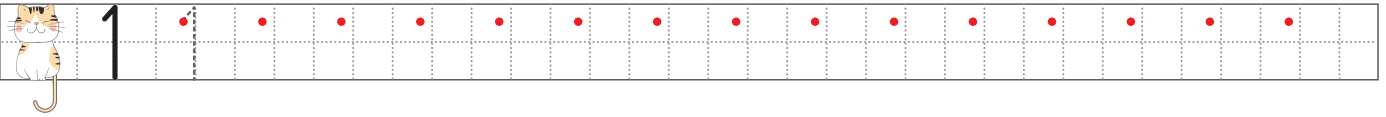
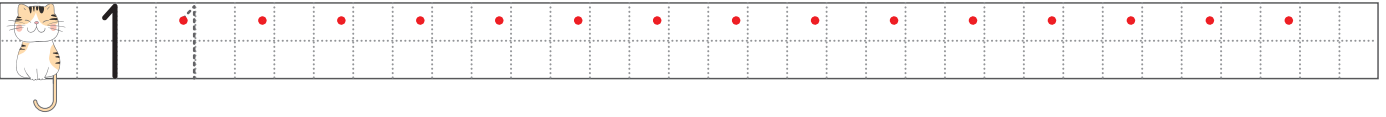
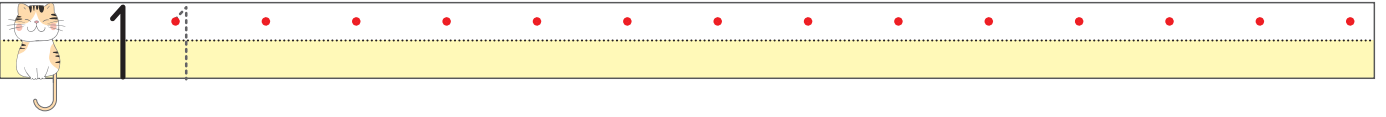
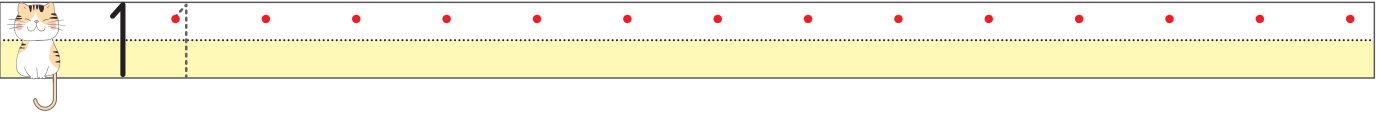
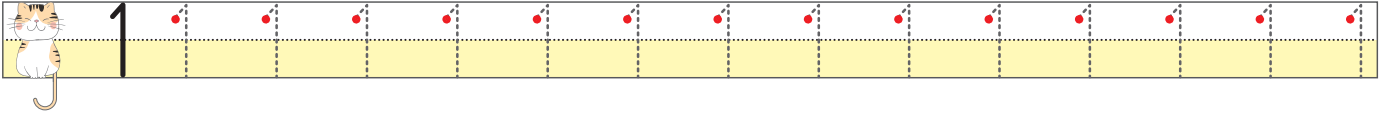
RAKAMLAR VE SAYILAR

2. TEMA

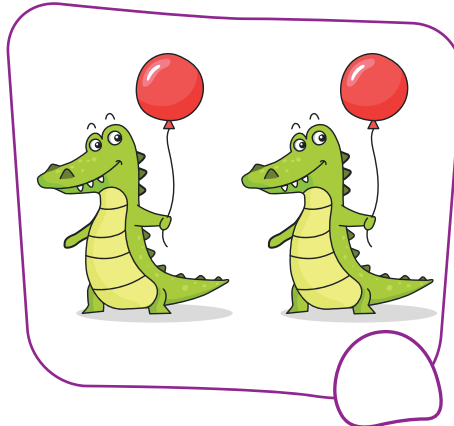
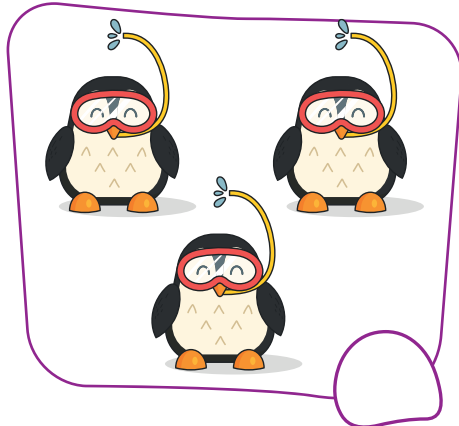
1



"1" rakamını başlangıç noktasına dikkat ederek yazalım.



Varlıklardan 1 tane olanı işaretleyelim.

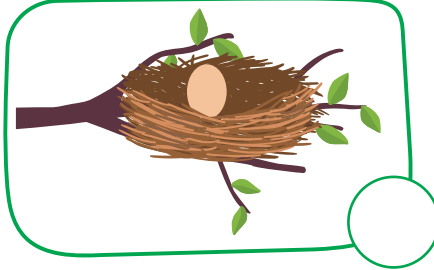
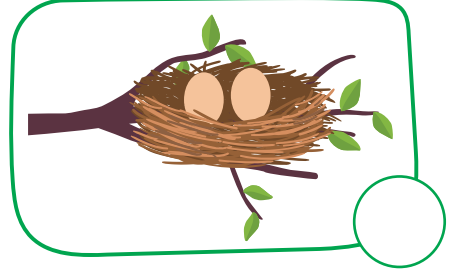
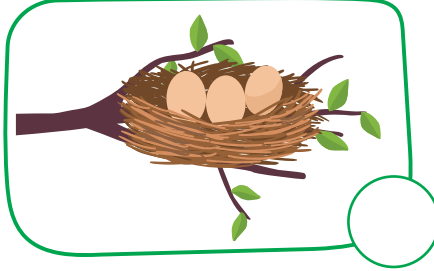




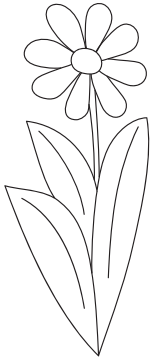
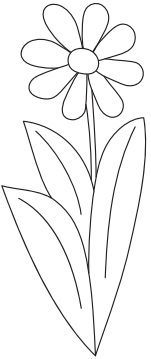
2. TEMA



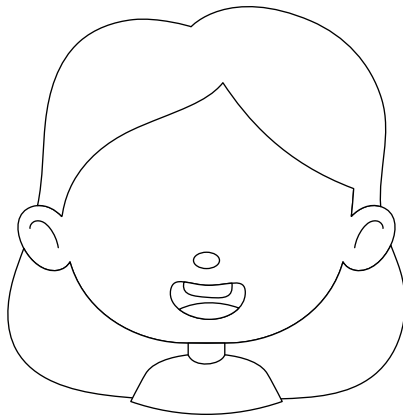
İçinde 2 tane yumurta bulunan yuvayı işaretleyelim.

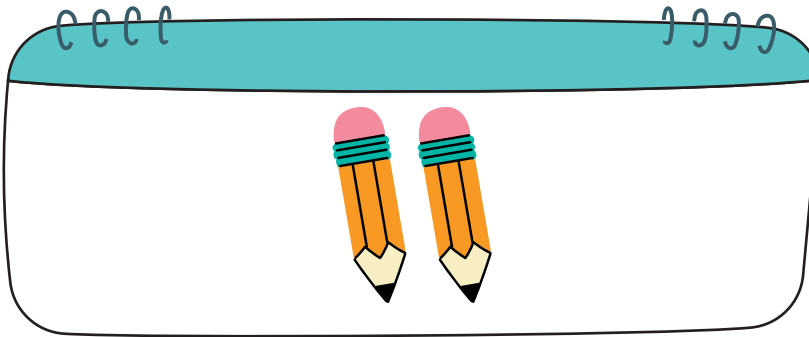


Çiçeklerden 2 tanesini boyayalım.



Verilen yüze 2 göz ve 2 kaş çizip boyayalım.





“2” rakamını başlangıç noktasına dikkat ederek yazalım.



2 2 2 2 2 2 2 2 2 2



2 2



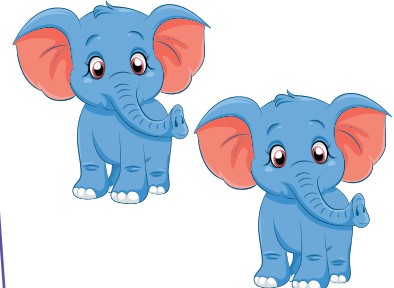
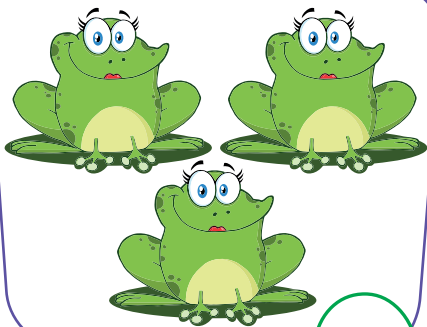
2 2



2 2

[illegible]

Varlıklardan 2 tane olanı işaretleyelim.

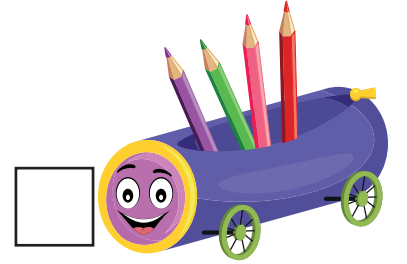
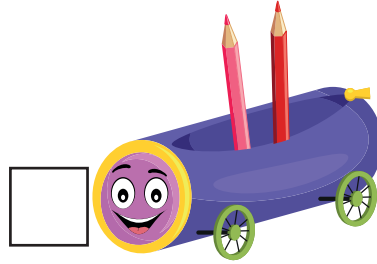
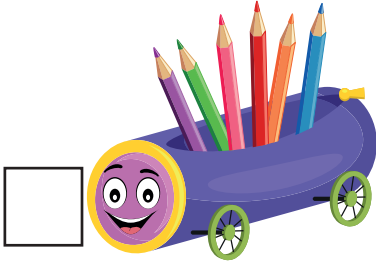
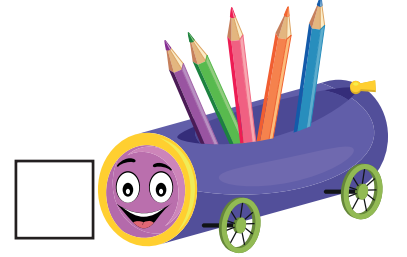
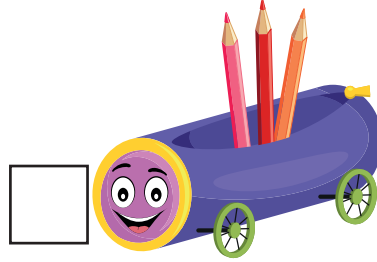
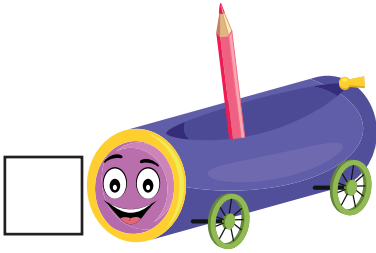




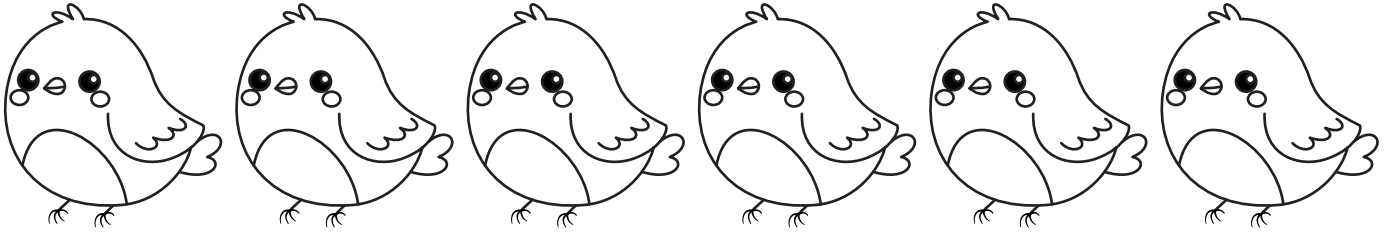
2. TEMA



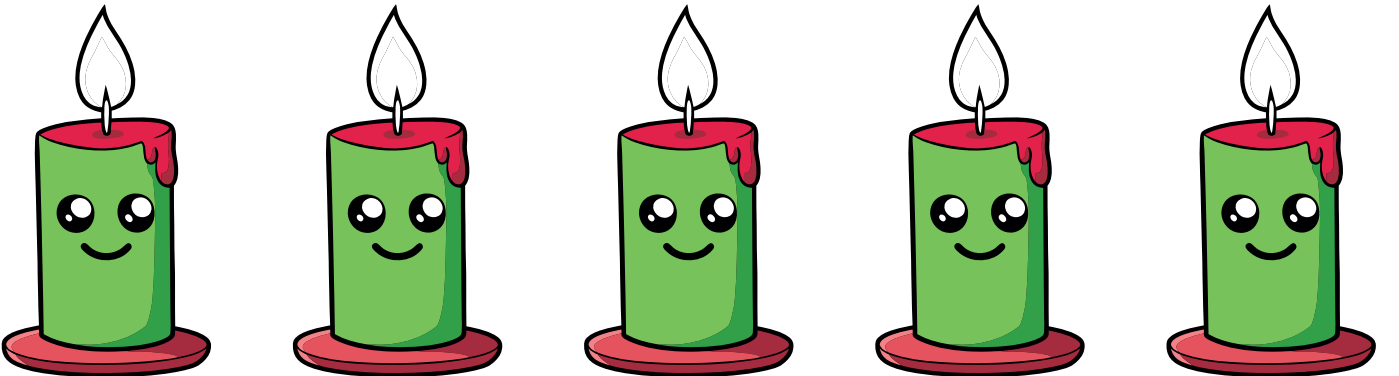
İçinde 3 tane kalem bulunan kalemligi işaretleyelim.



Kuşlardan 3 tanesini boyayalım.



Mumlardan 3 tanesinin alevini boyayalım.



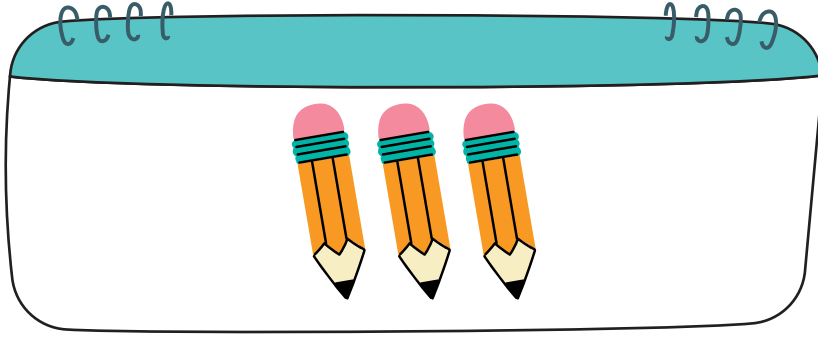


RAKAMLAR VE SAYILAR

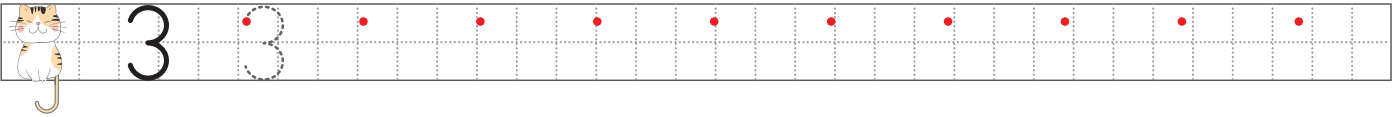
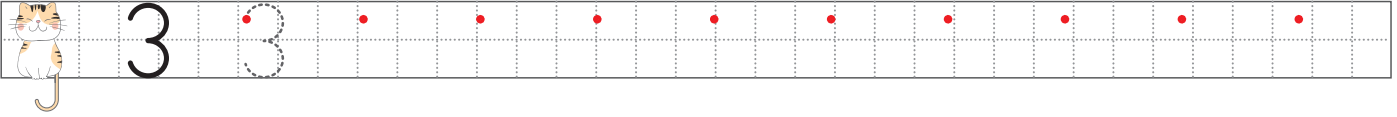
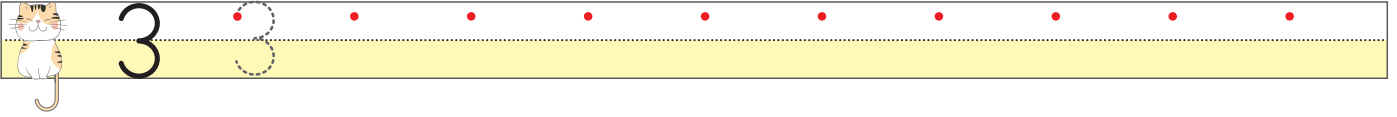
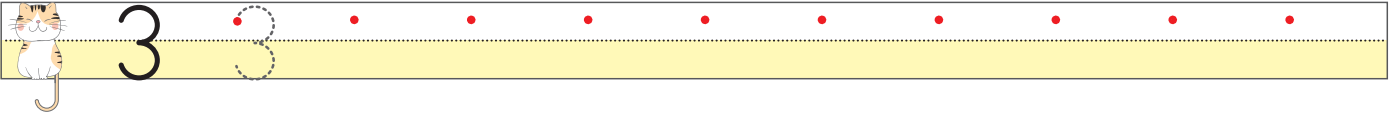
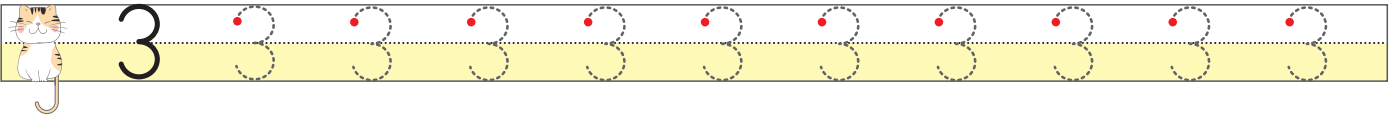
2. TEMA

1

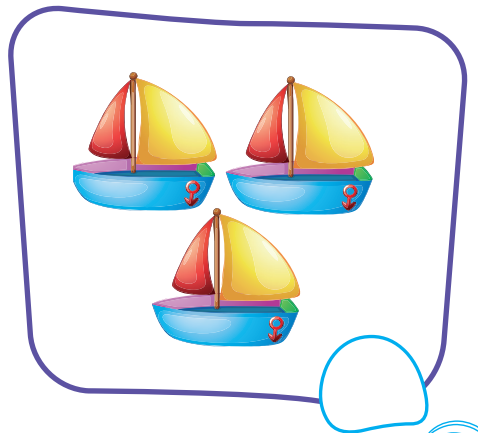
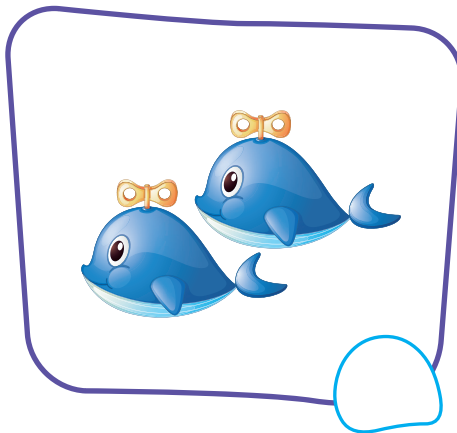
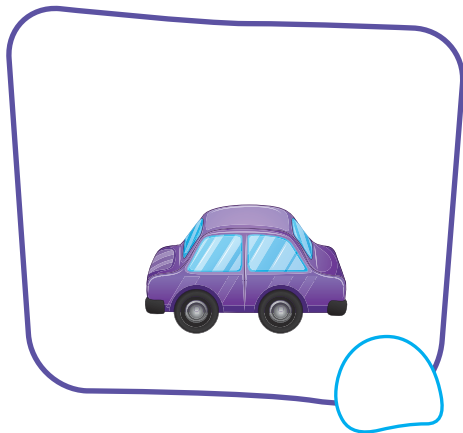
3



"3" rakamını başlangıç noktasına dikkat ederek yazalım.



Varlıklardan 3 tane olanı işaretleyelim.

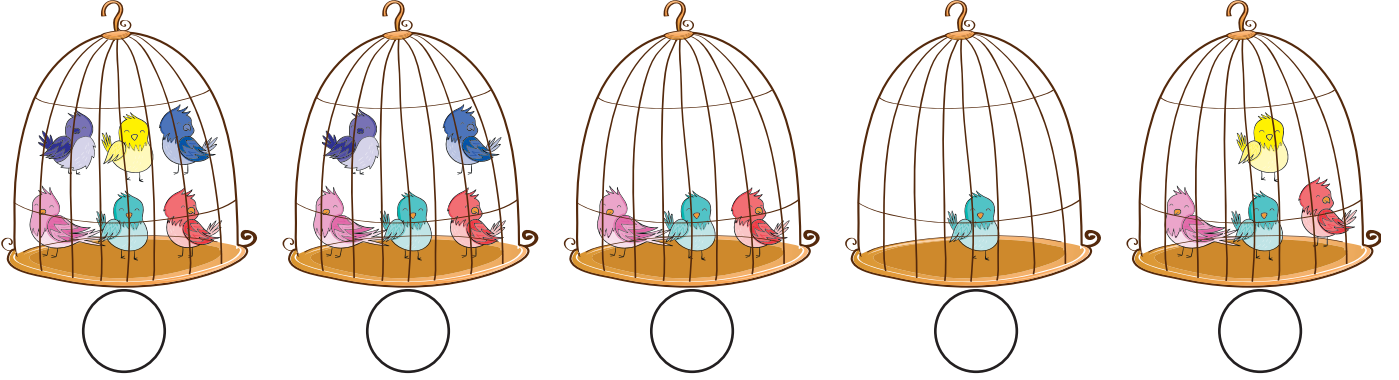




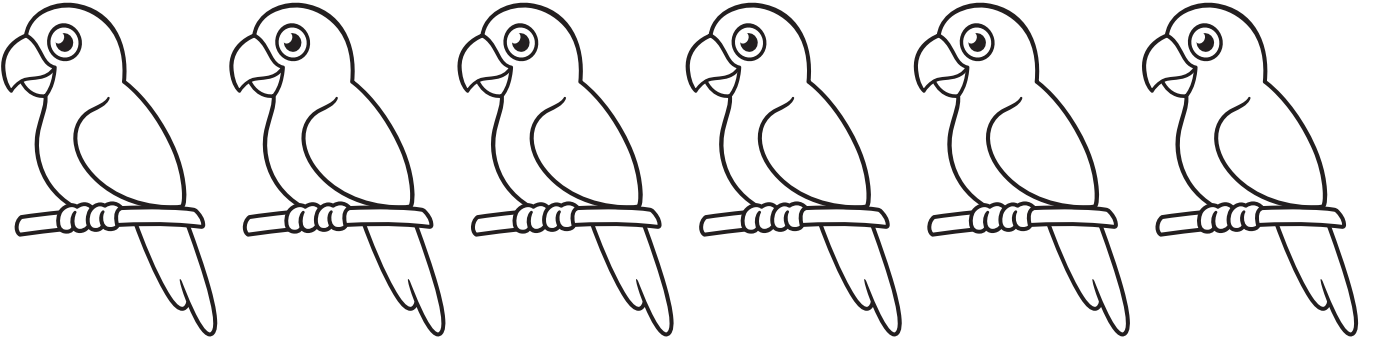
2. TEMA



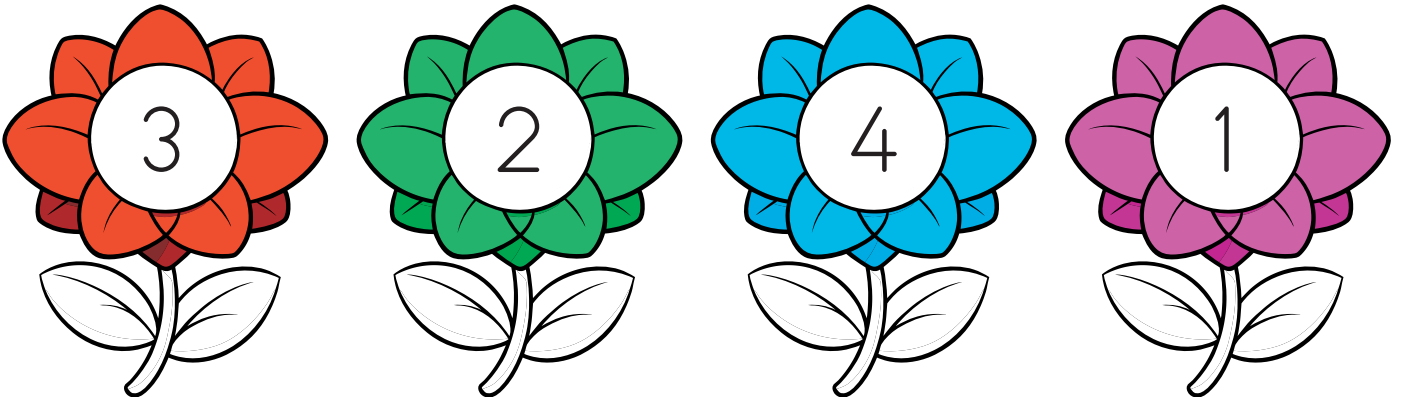
İçinde 4 tane kuş bulunan kafesi işaretleyelim.

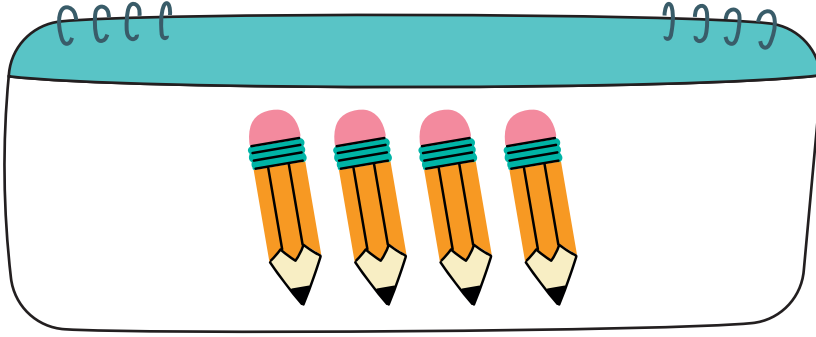
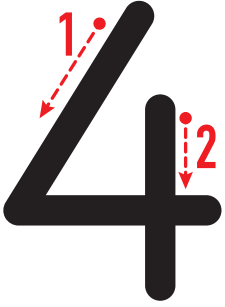


Kuşlardan 4 tanesini boyayalım.

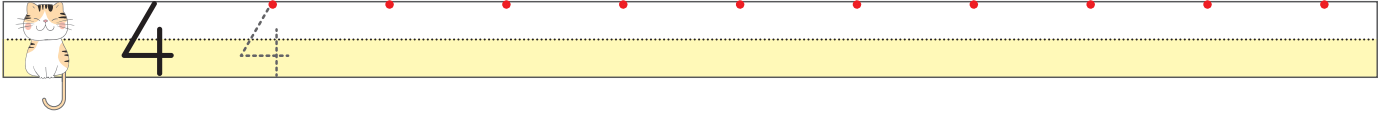
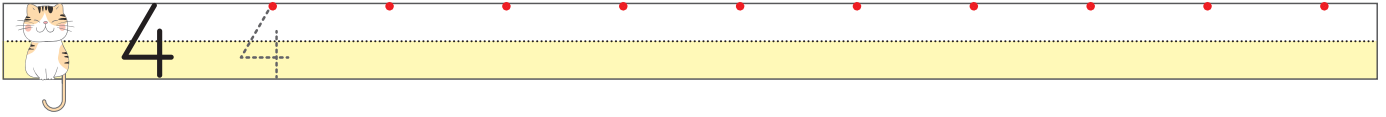
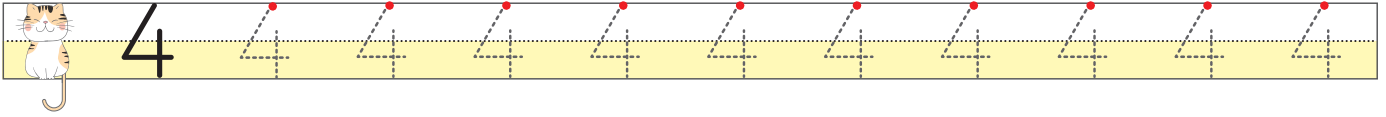


Ortasında 4 rakamı yazan çiçeğin yapraklarını boyayalım.

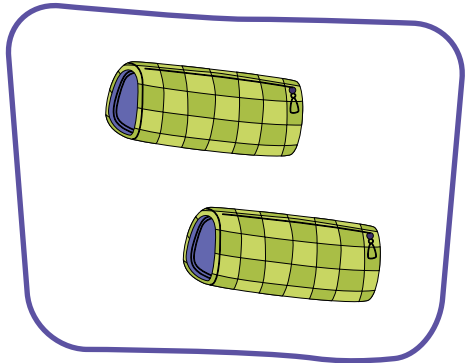
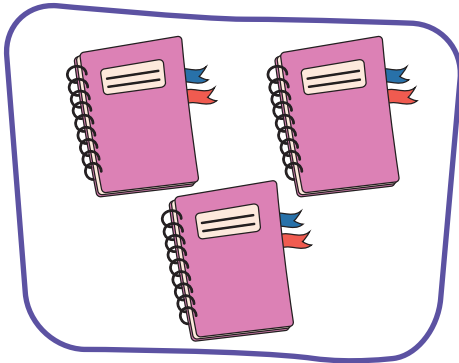
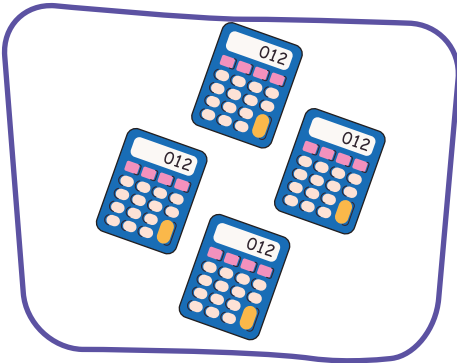




"4" rakamını başlangıç noktasına dikkat ederek yazalım.



Varlıkların sayılarını altlarına yazalım.

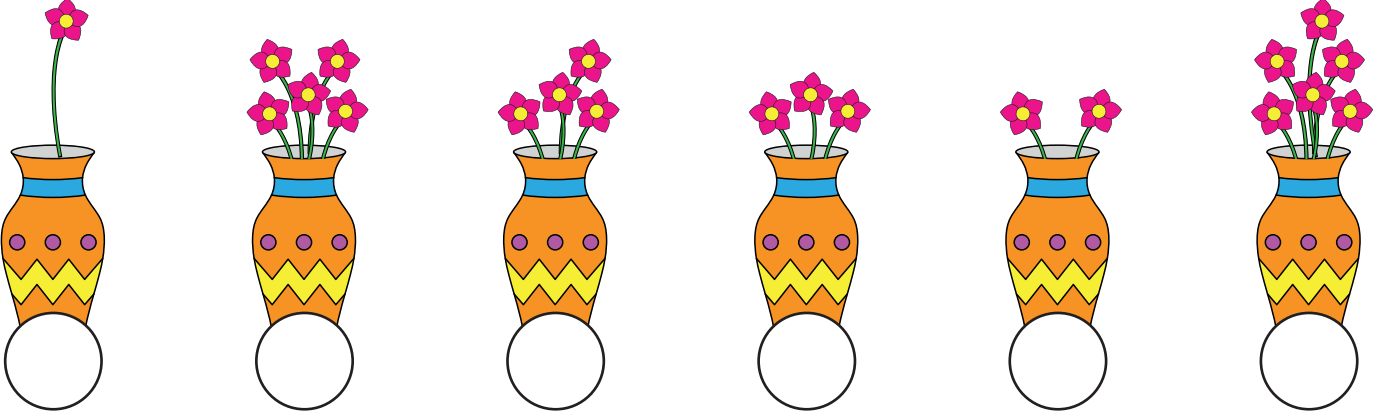




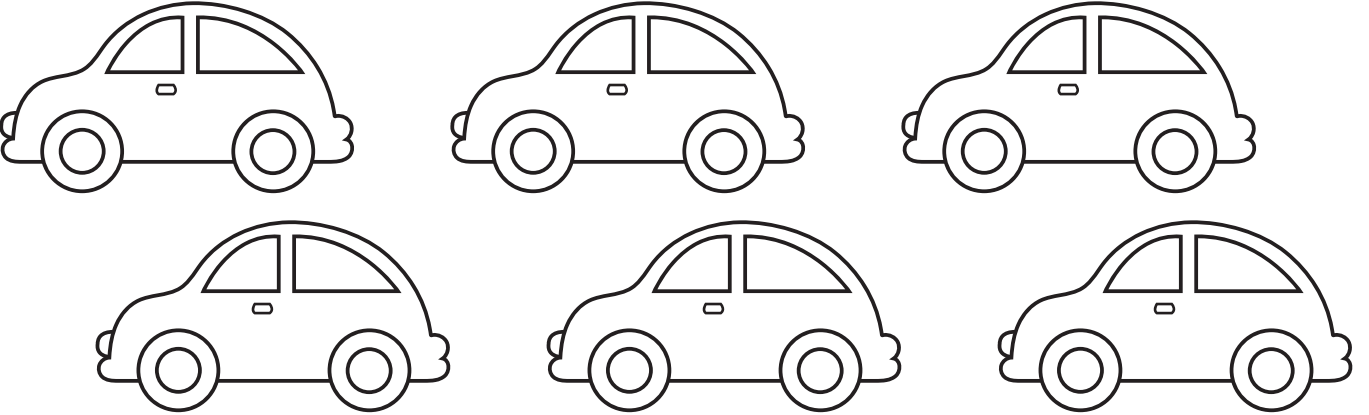
2. TEMA



İçinde 5 tane çiçek olan vazoyu işaretleyelim.



Arabalardan 5 tanesini boyayalım.



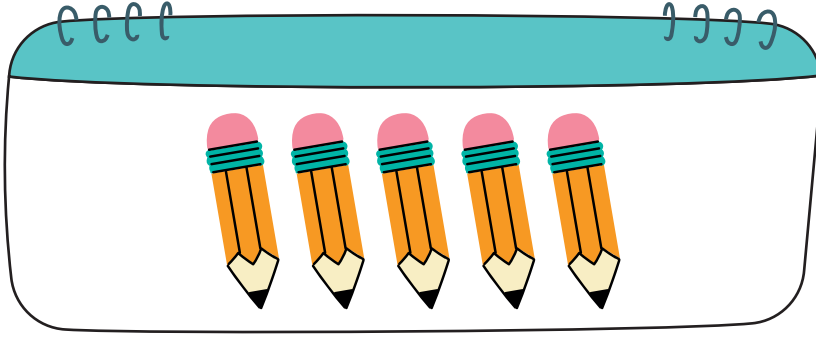
Kardan adamlara beşer tane düğme çizelim.



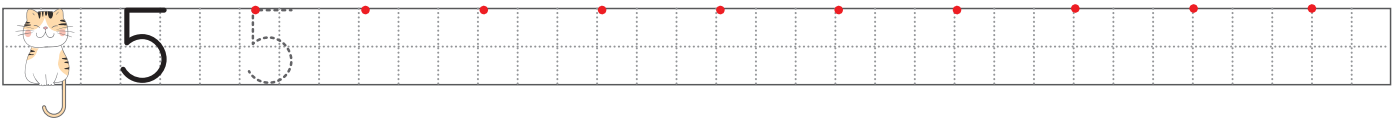
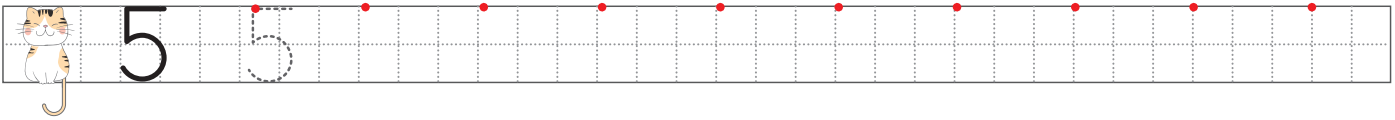
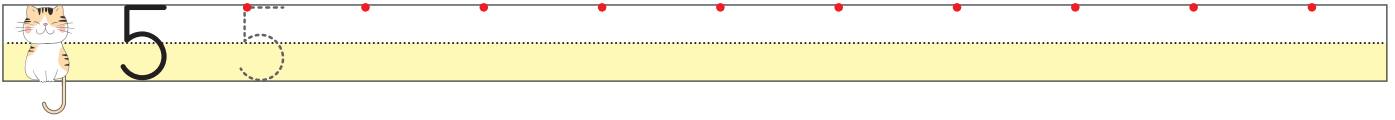
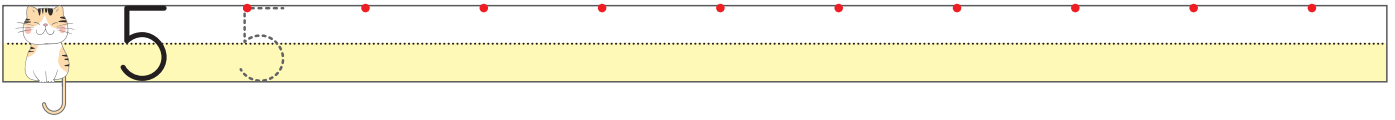
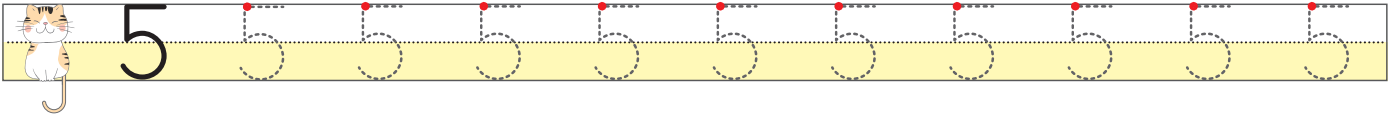


RAKAMLAR VE SAYILAR

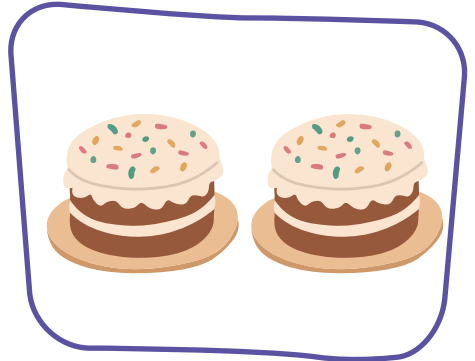
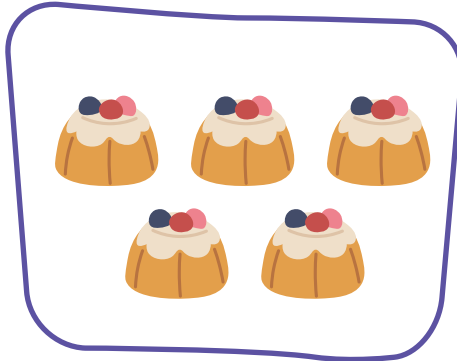
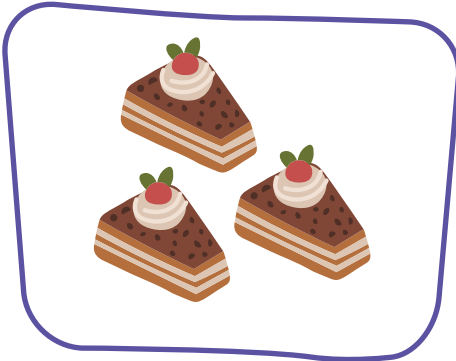
2. TEMA



"5" rakamını başlangıç noktasına dikkat ederek yazalım.



Varlıkların sayılarını altlarına yazalım.





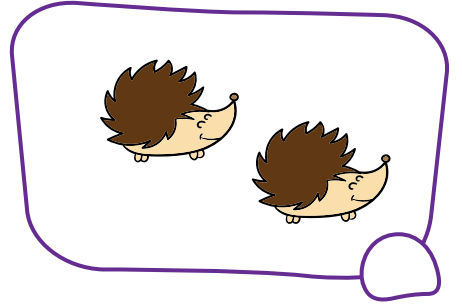
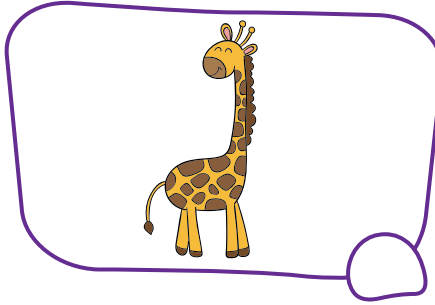
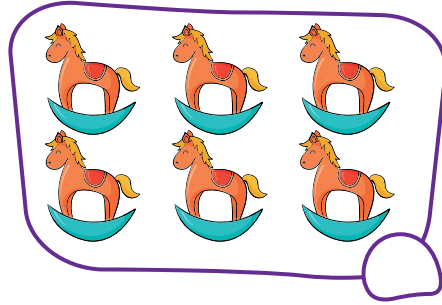
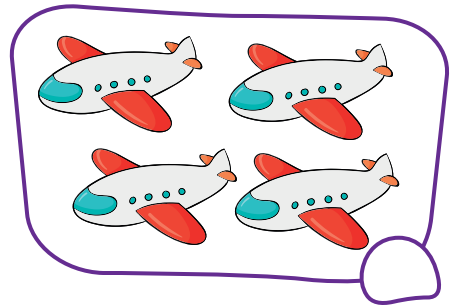
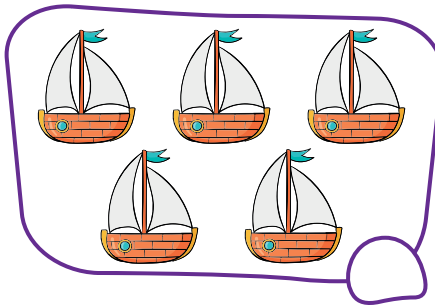
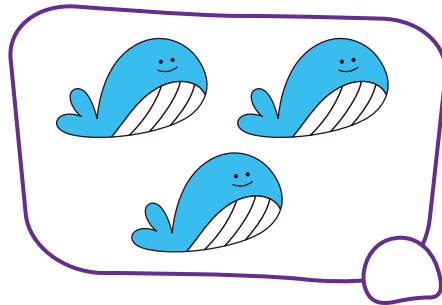
2. TEMA



6 balonu bulunan çocuğun balonlarını boyayalım.



Varlıklardan 6 tane olanı işaretleyelim.



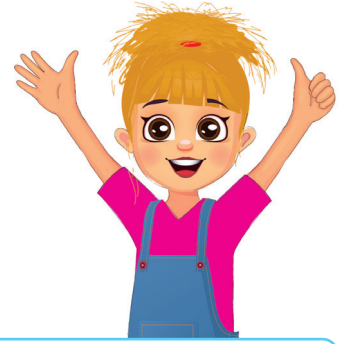
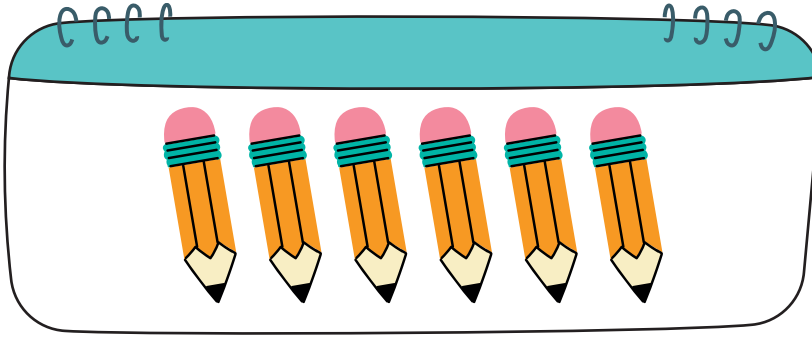
Etrafında 6 tane arı olan çiçeği yuvarlak içine alalım.



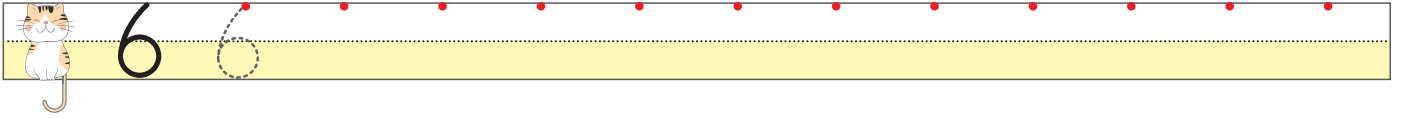
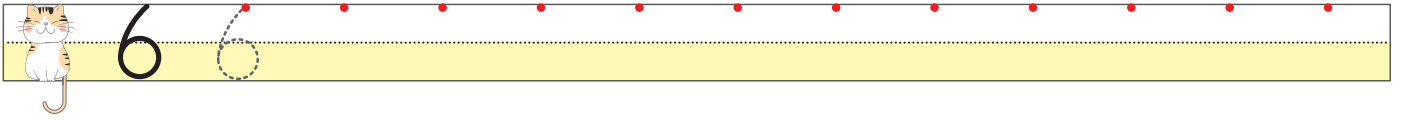
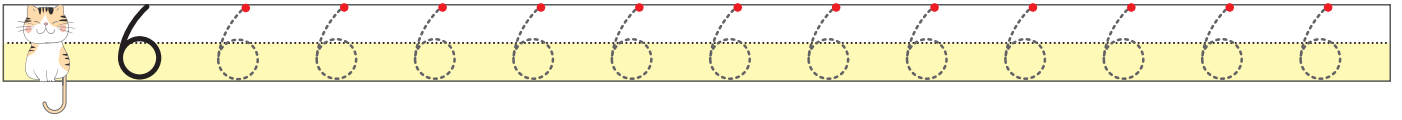


1

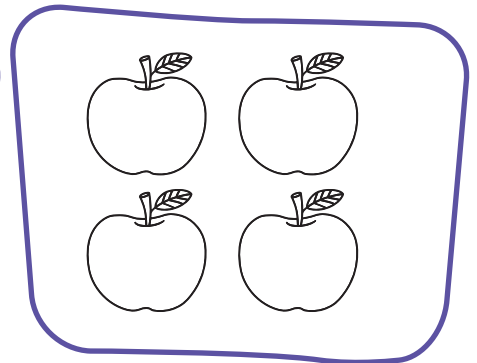
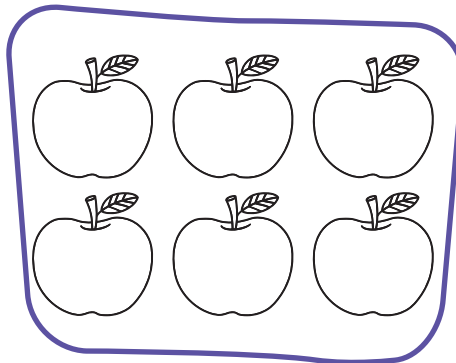
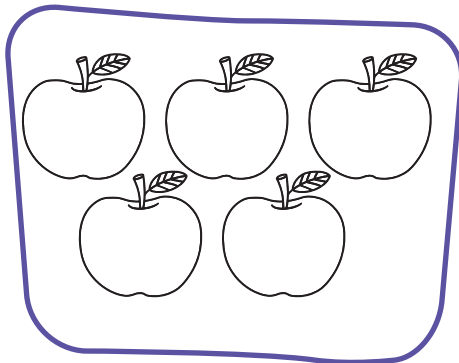
6



"6" rakamını başlangıç noktasına dikkat ederek yazalım.



Sayısı 6 tane olan elmaları boyayalım.

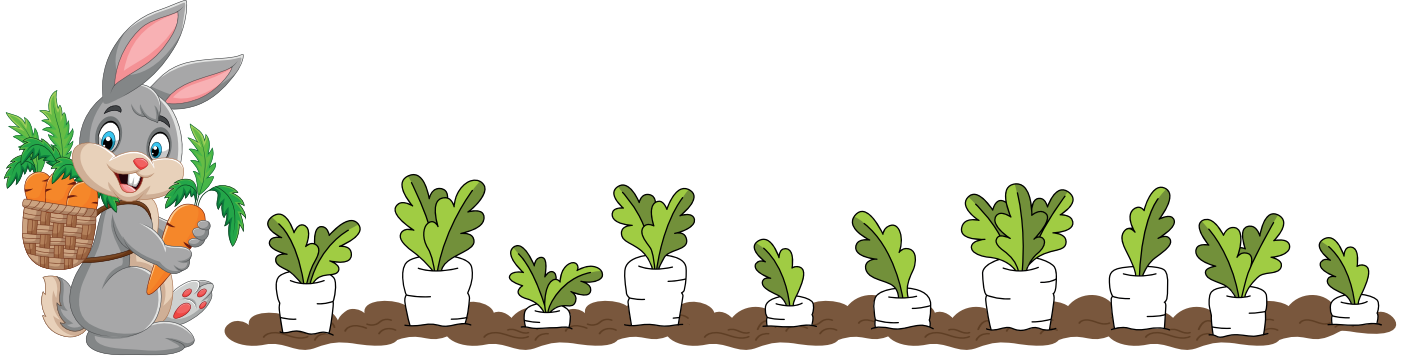




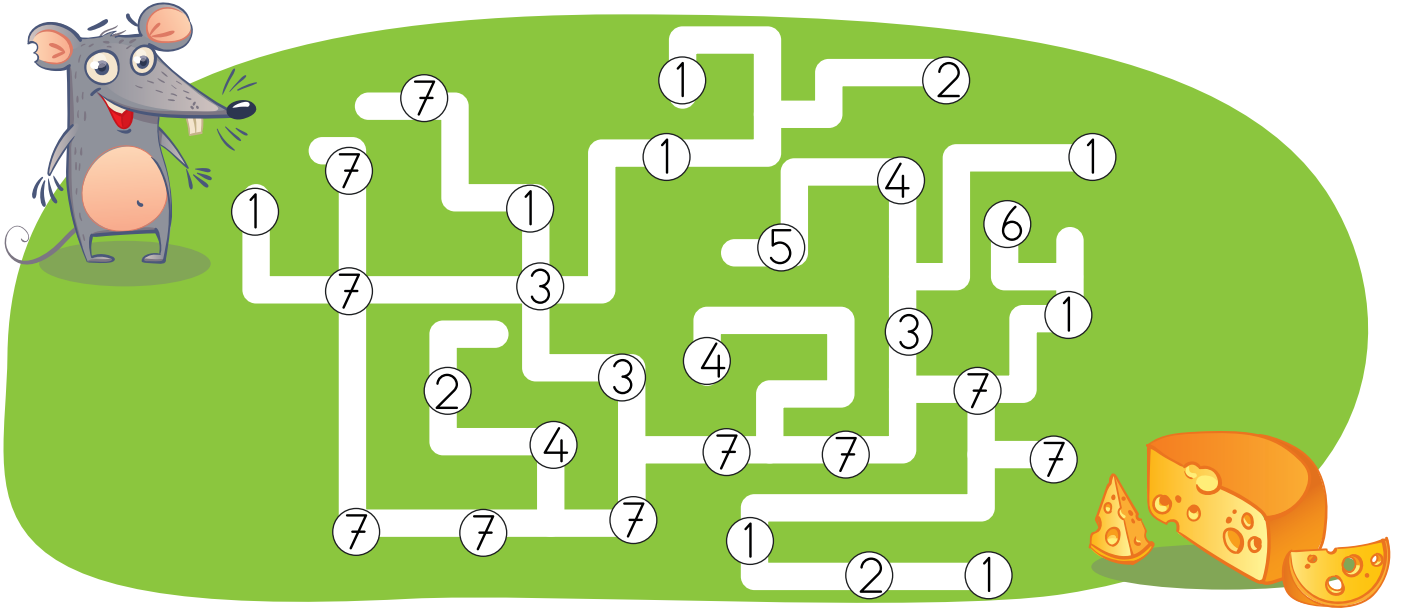
2. TEMA



Sevimli tavşan için 7 tane havuç boyayalım.

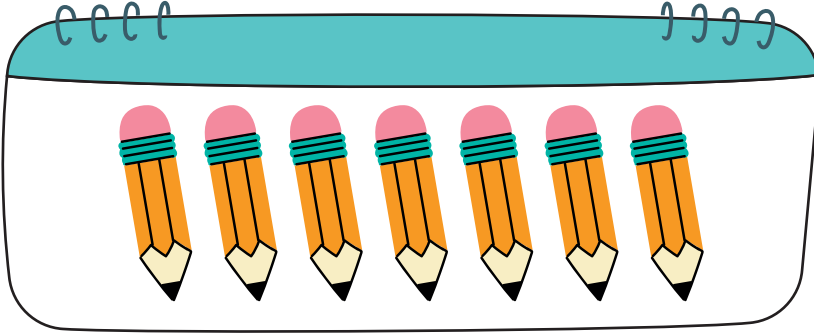


7 rakamlarını takip ederek fareyi peynire ulaştıralım.

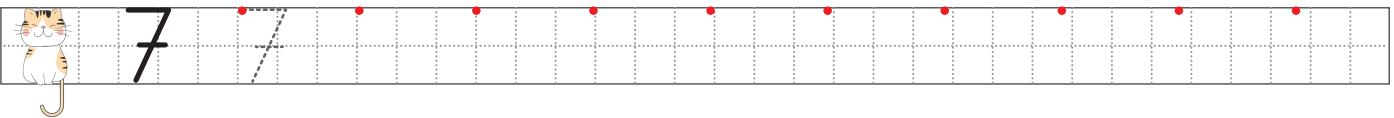
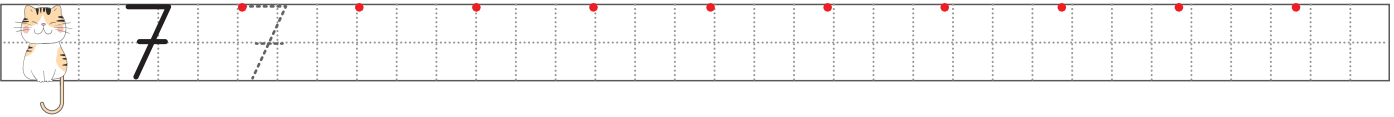
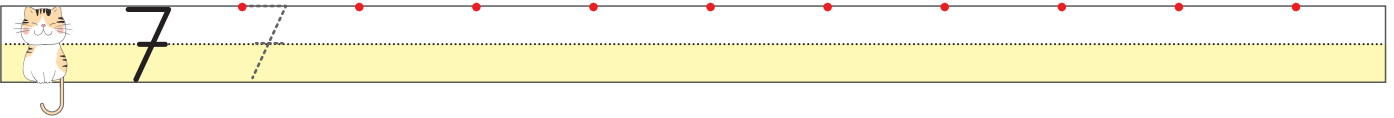
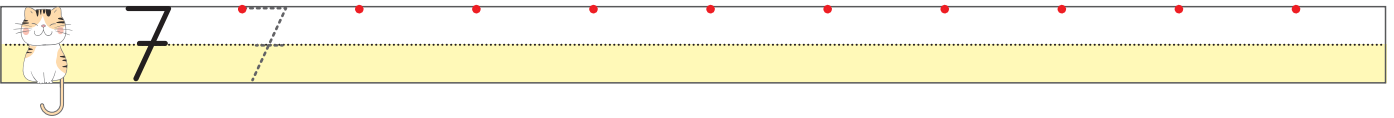
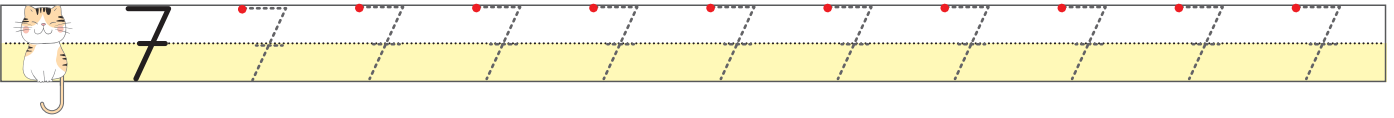


7 tane karınca bulunan yuvayı işaretleyelim.

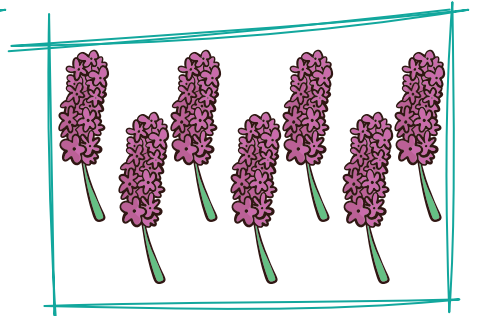
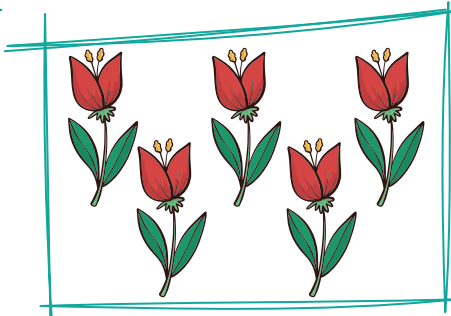
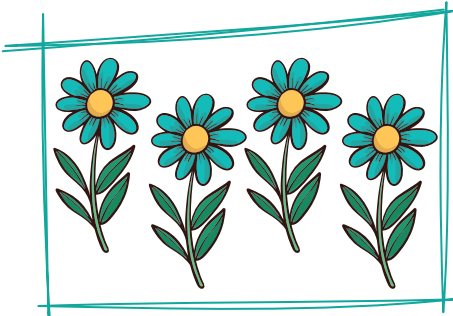




"7" rakamını başlangıç noktasına dikkat ederek yazalım.



Varlıkların sayılarını altlarına yazalım.

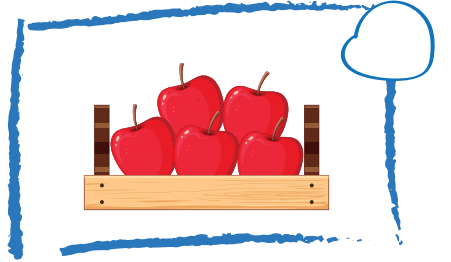
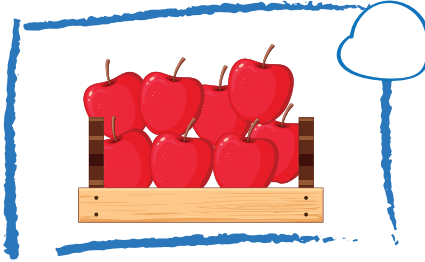
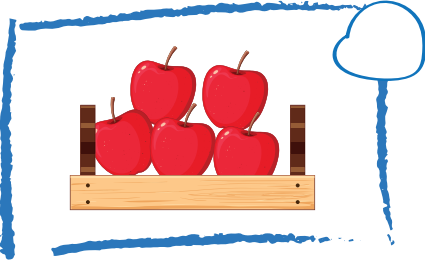
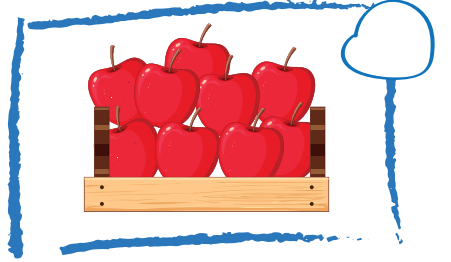
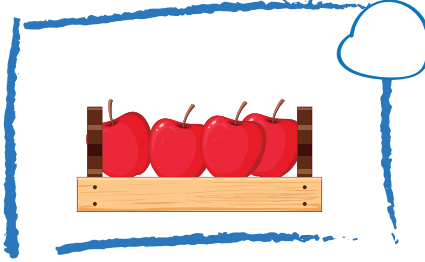
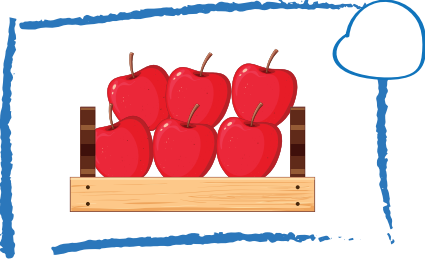




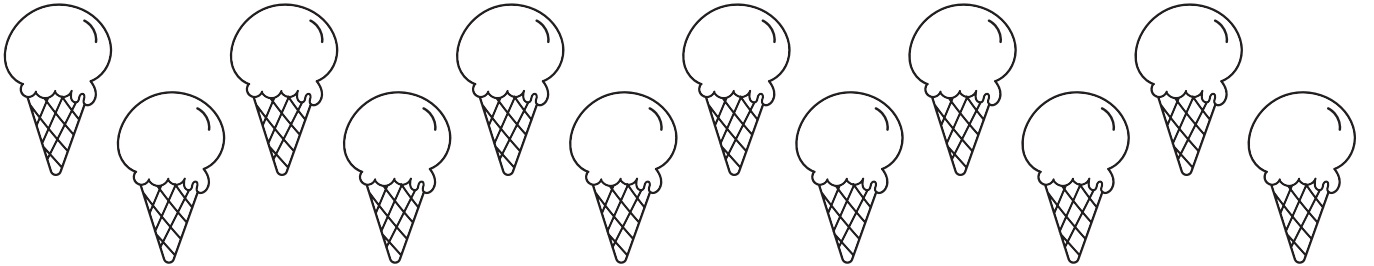
2. TEMA



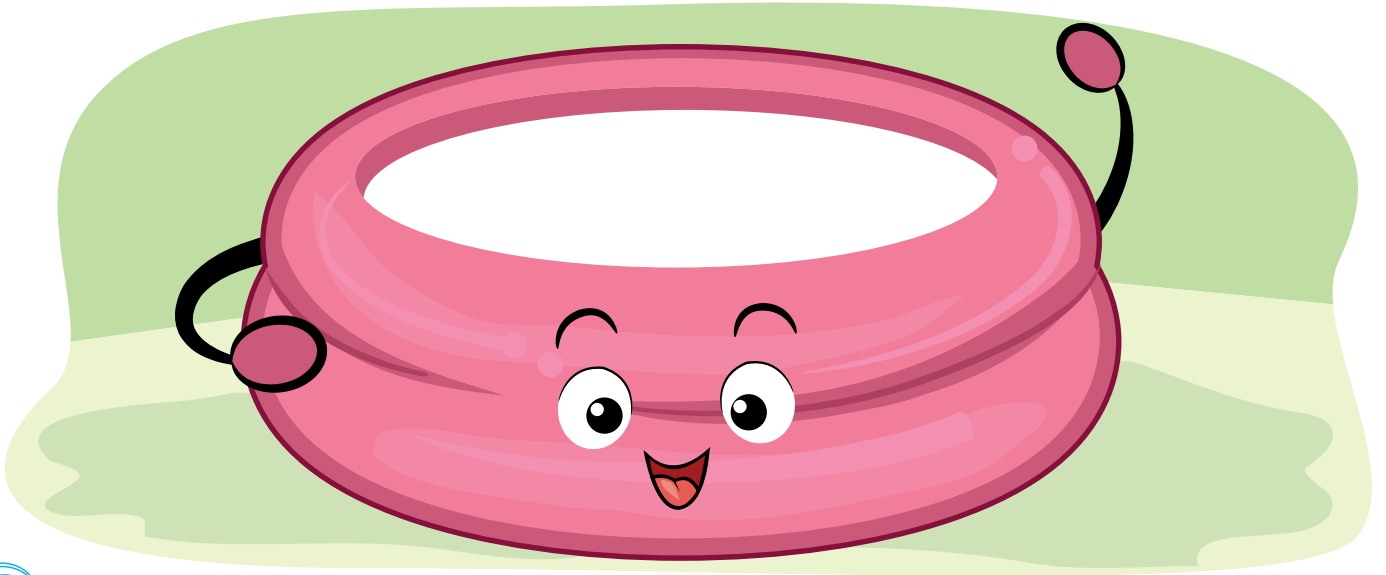
İçinde 8 tane elma bulunan kasayı işaretleyelim.



Dondurmalarından 8 tanesini boyyalım.

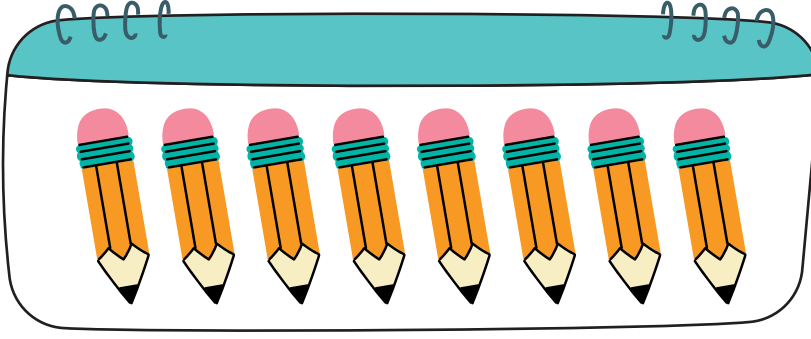


Top havuzuna 8 tane top çizip, boyyalım.

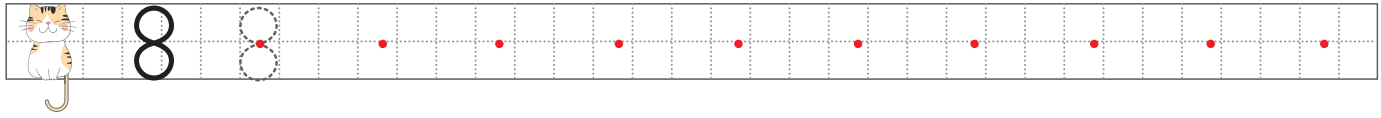
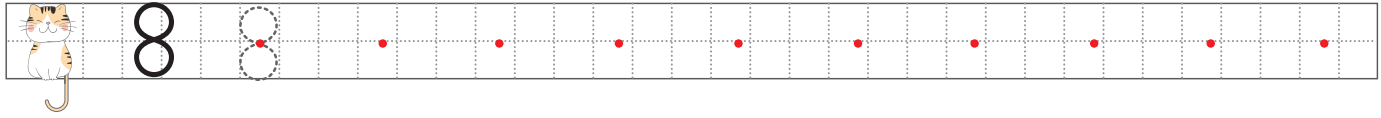
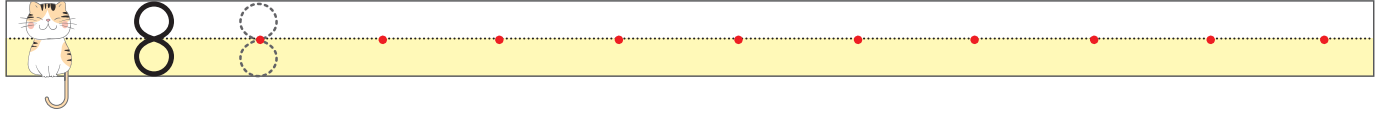
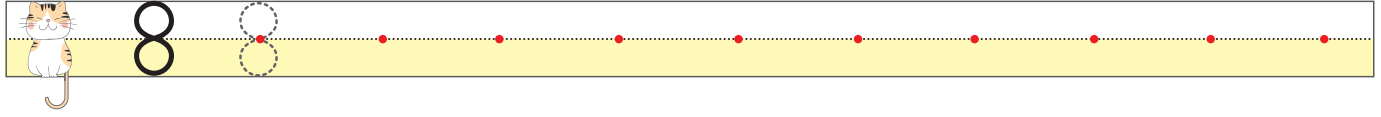
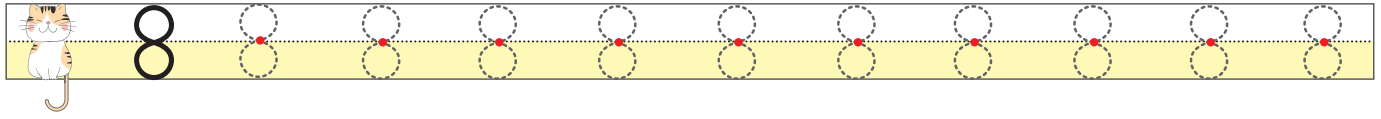




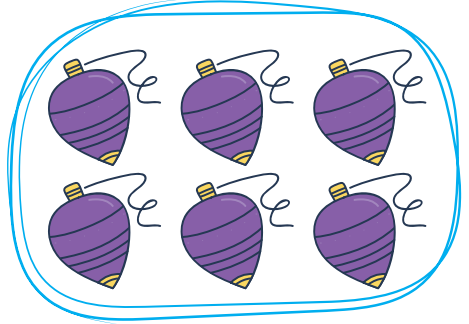
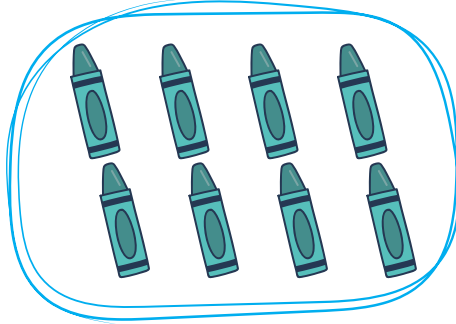
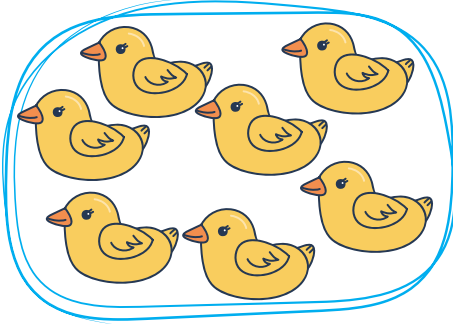
8



"8" rakamını başlangıç noktasına dikkat ederek yazalım.



Varlıkların sayılarını altlarına yazalım.





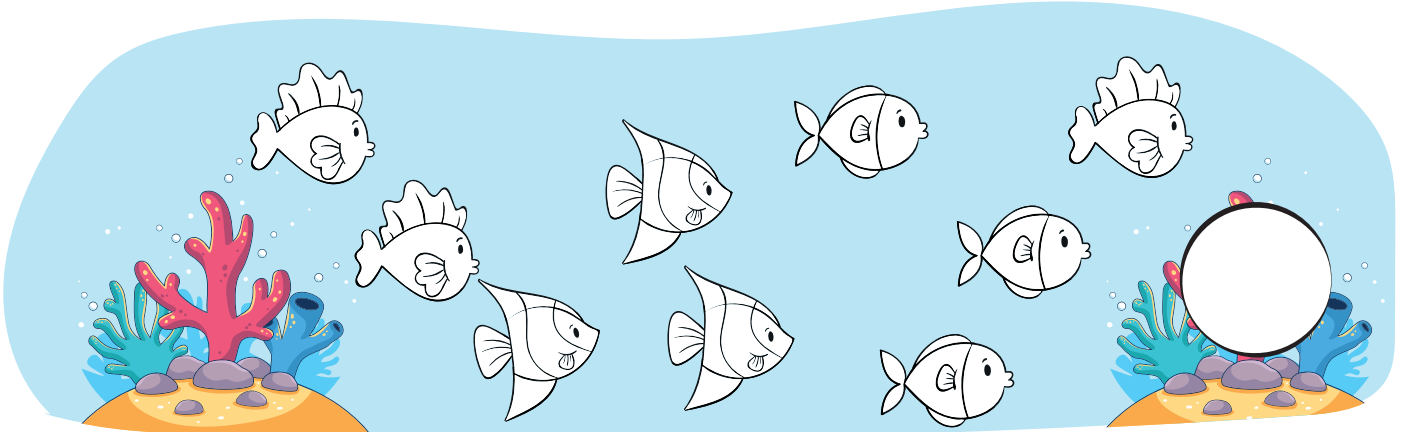
2. TEMA



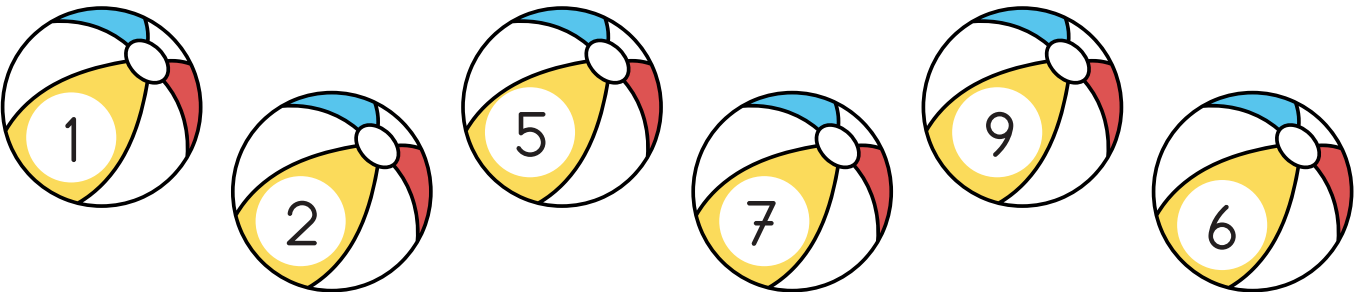
9 tane kalem bulunan kutuyu bulup işaretleyelim.



Balıkların sayısını rakamla yazıp balıkları boyayalım.



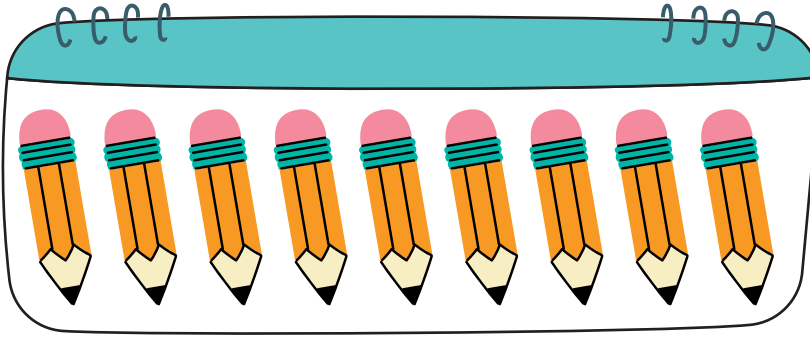
Üzerinde 9 rakamı bulunan topu yuvarlak içine alalım.



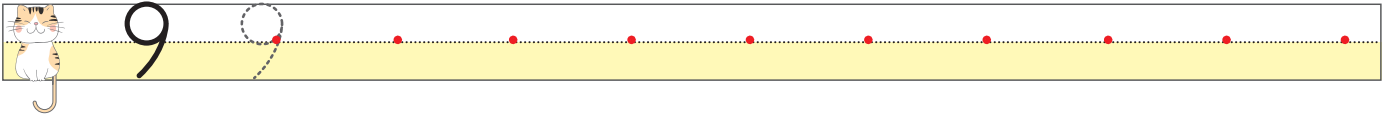
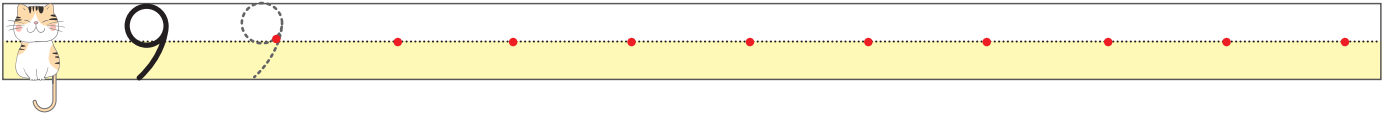
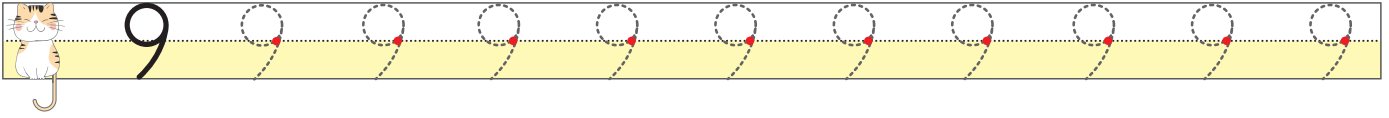


9

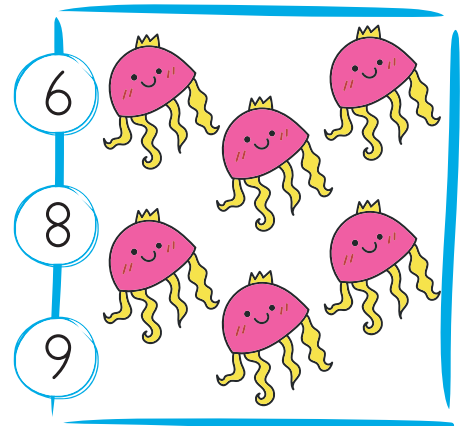
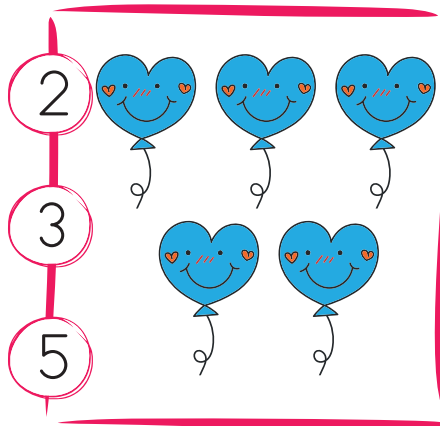
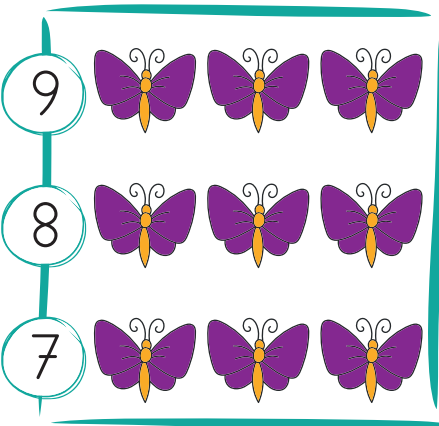
1



"9" rakamını başlangıç noktasına dikkat ederek yazalım.



Varlıkların sayısının yazılı olduğu yuvarlağı boyayalım.

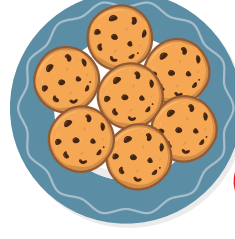
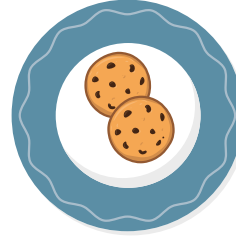
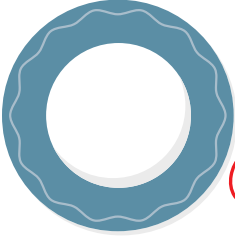
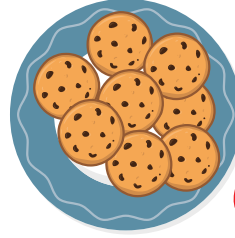
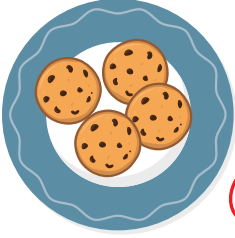




2. TEMA



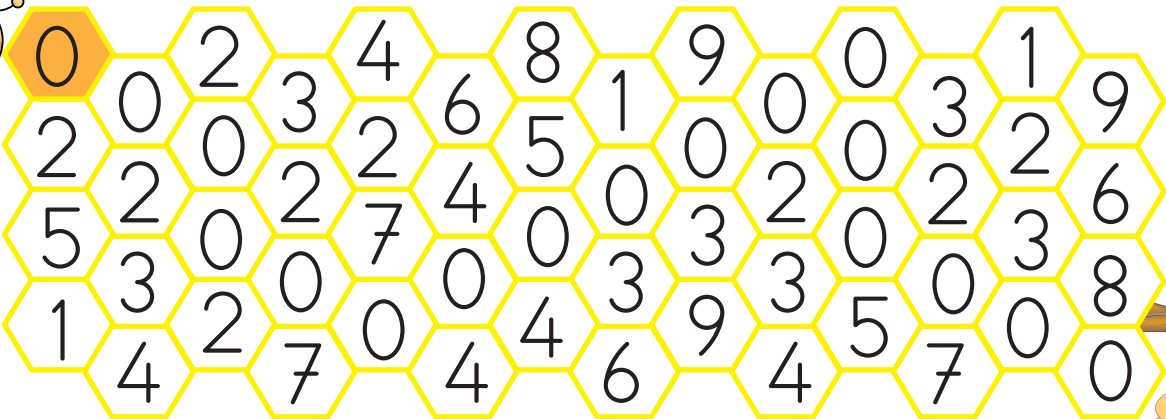
İçinde kurabiye olmayan tabağı işaretleyelim.



İçinde çiçek olmayan vazoyu yuvarlak içine alalım.



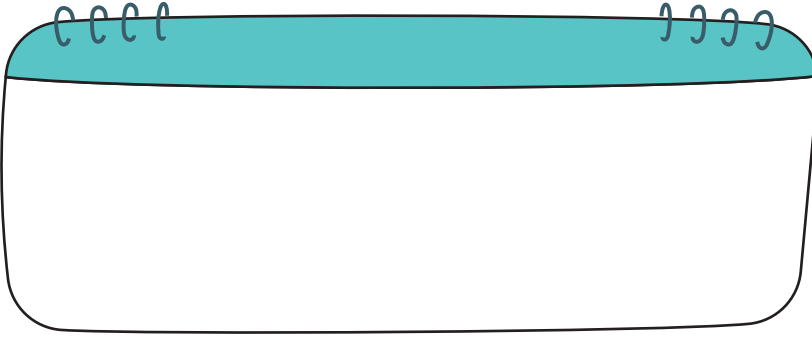
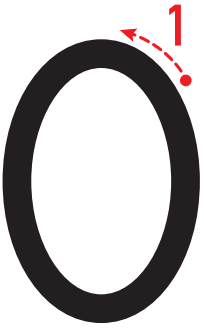
"0" rakamının olduğu petekleri sarı renge boyayarak arıyı kovana ulaştıralım.



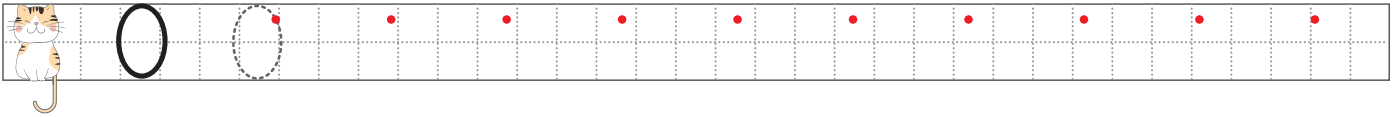
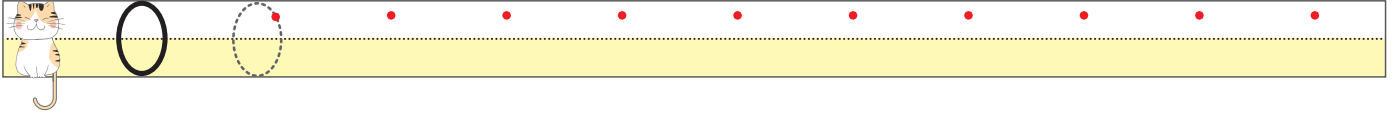
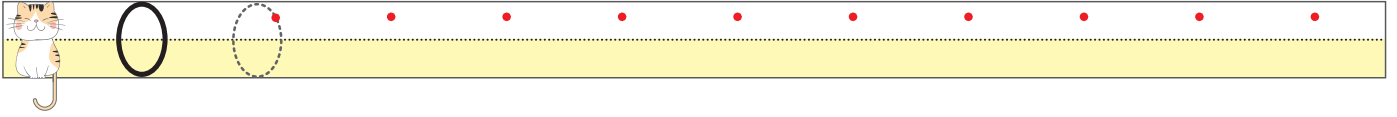
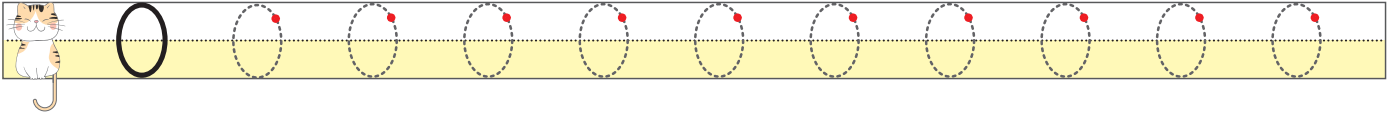


RAKAMLAR VE SAYILAR

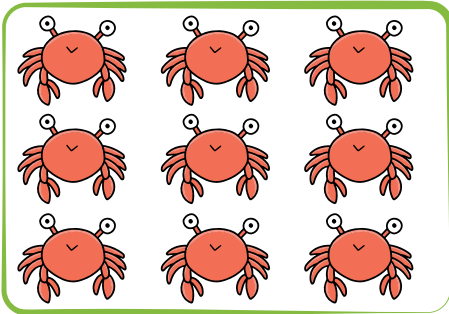
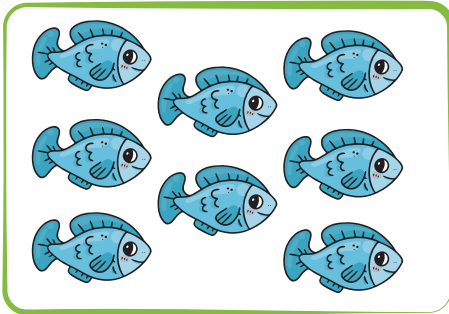
2. TEMA



"0" rakamını başlangıç noktasına dikkat ederek yazalım.



Varlıkların sayılarını altlarına yazalım.





2. TEMA



Deniz yıldızlarını sayalım, sayısını yazalım.

10



10 10

10 10



Şekerleri sayalım, sayısını yazalım.

11



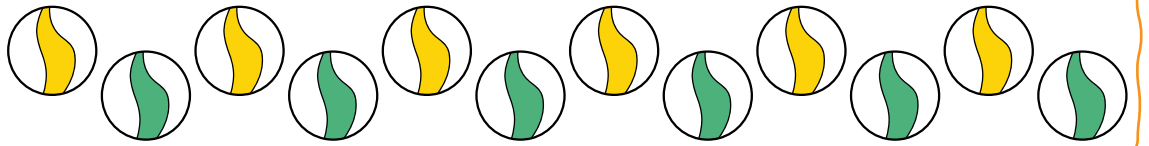
11 11

11 11



Misketleri sayalım, sayısını yazalım.

12



12 12

12 12



Kuşları sayalım, sayısını yazalım.

13



13 13

13 13



Arabaları sayalım, sayısını yazalım.

14



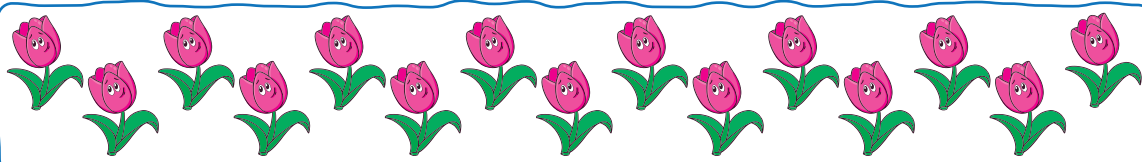
14 14

14 14



Laleleri sayalım, sayısını yazalım.

15



15 15

15 15

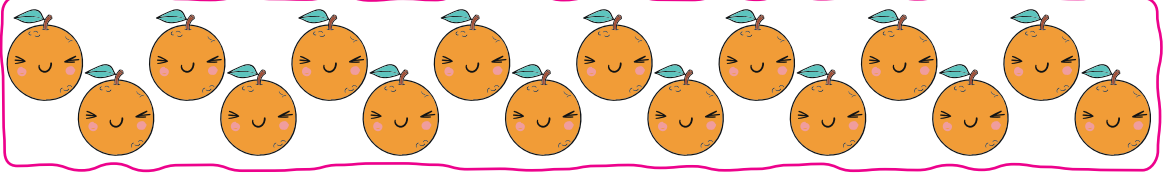


2. TEMA



Portakalları sayalım, sayısını yazalım.

16



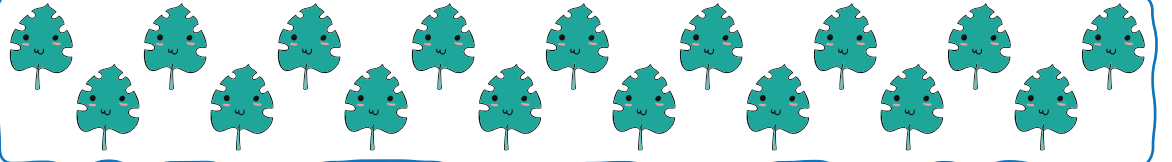
16 16

16 16



Yaprakları sayalım, sayısını yazalım.

17



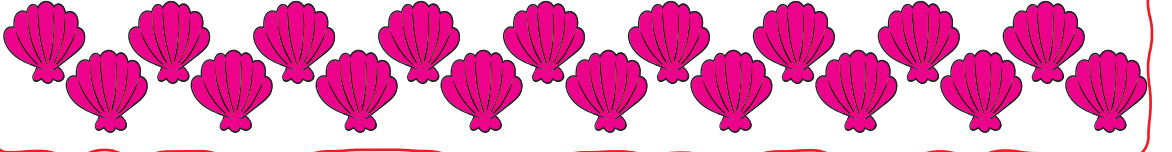
17 17

17 17



İstiridyeleri sayalım, sayısını yazalım.

18



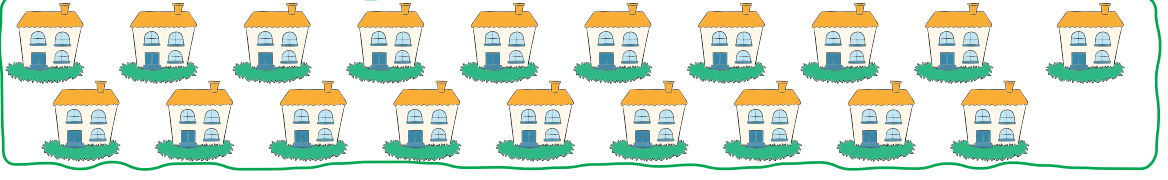
18 18

18 18



Evleri sayalım, sayısını yazalım.

19



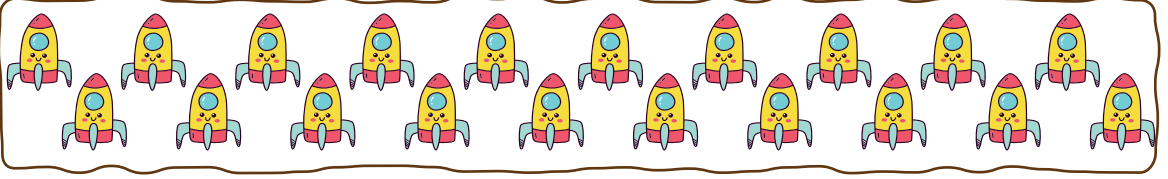
19 19

19 19



Roketleri sayalım, sayısını yazalım.

20

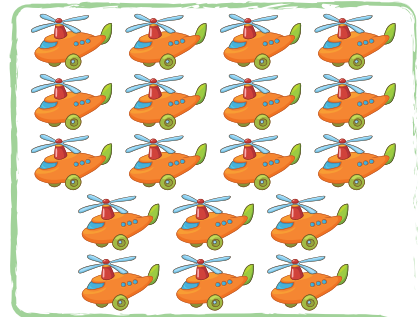
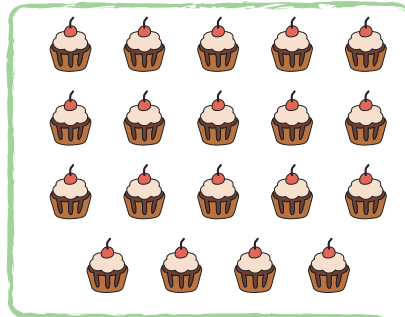
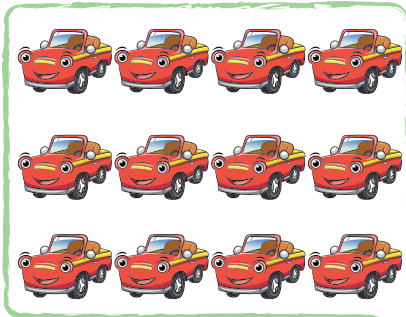


20 20

20 20



Aşağıdaki varlıkların sayılarını altlarına yazalım.

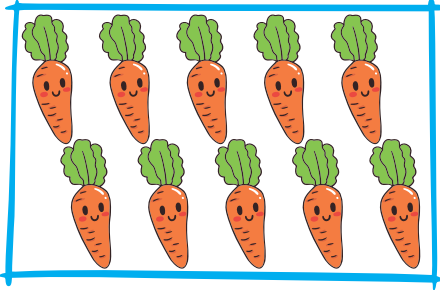




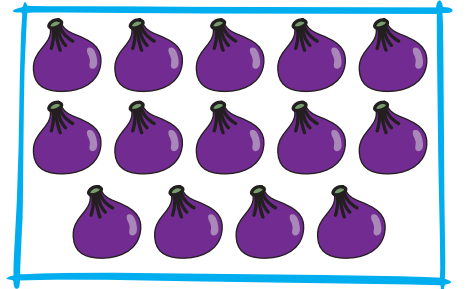
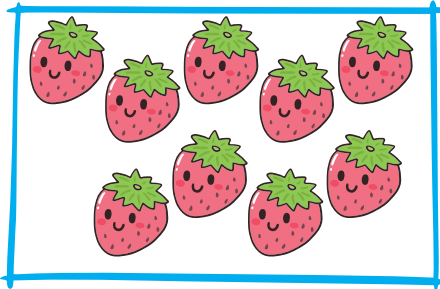
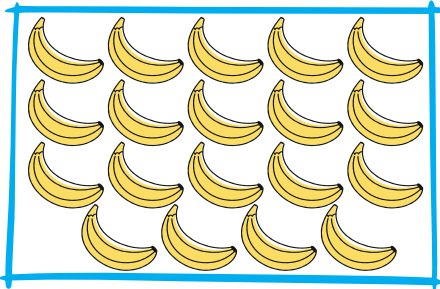
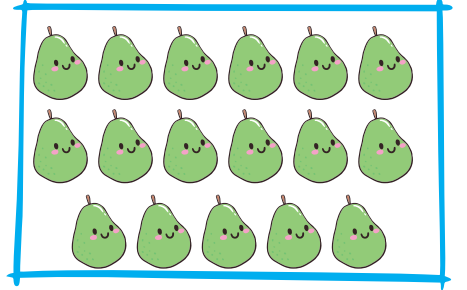
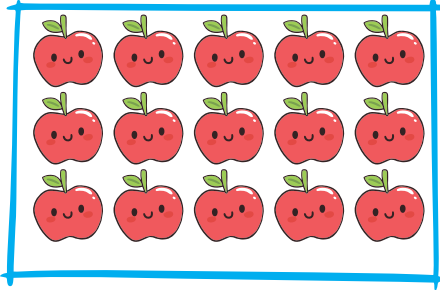
2. TEMA



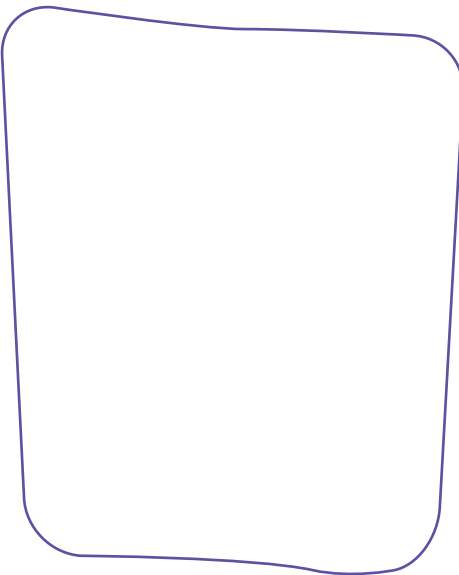
Nesneleri sayalım, nesne sayılarını örnekteki gibi yazalım.



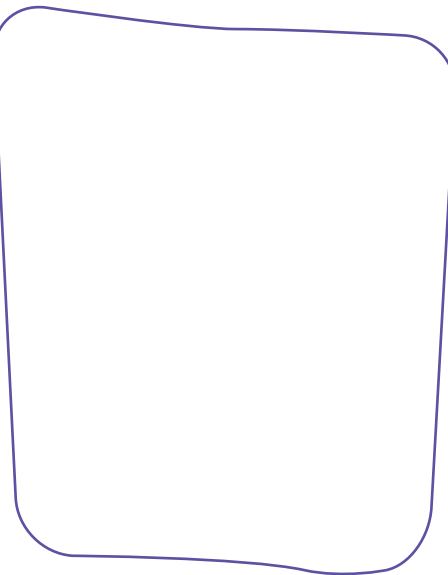
10



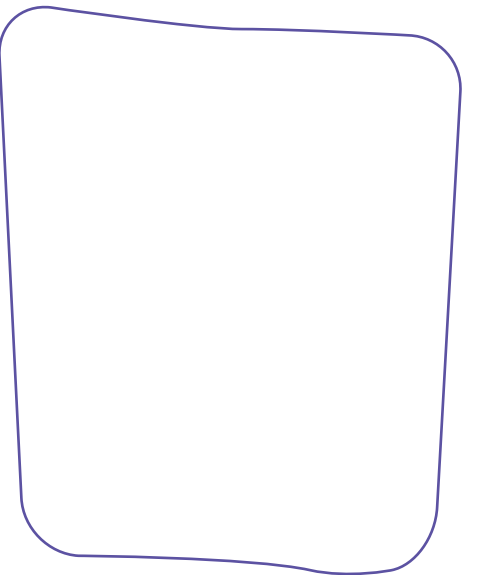
Boş alanlara verilen sayı kadar portakal çizelim.



on



on üç



on dört

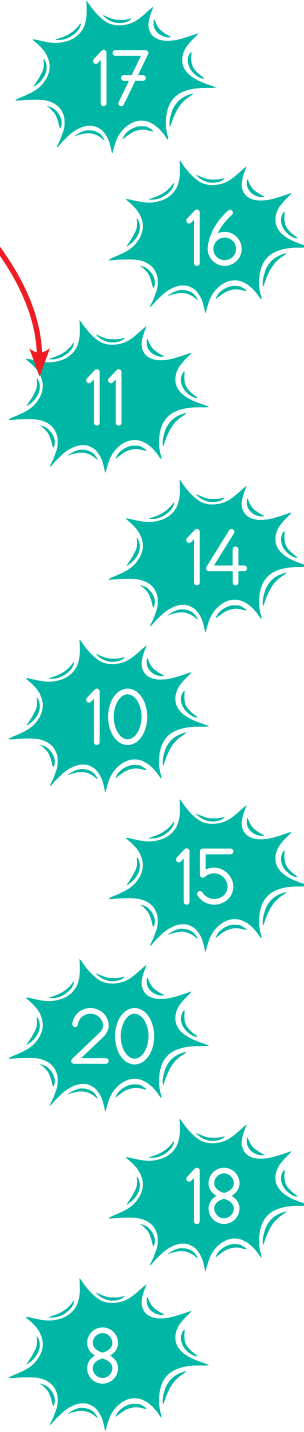
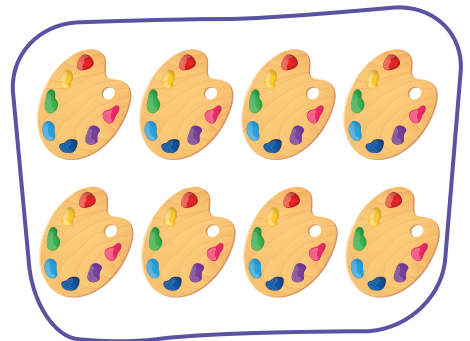
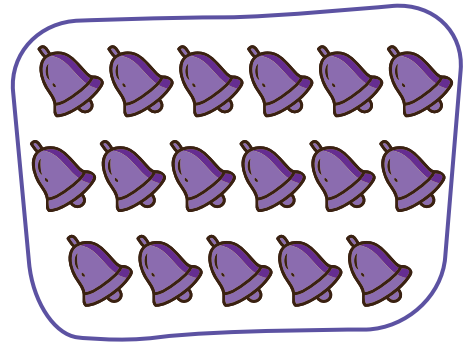
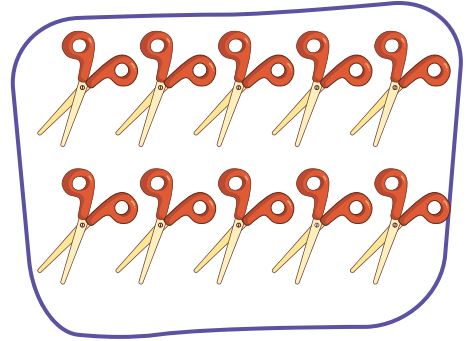
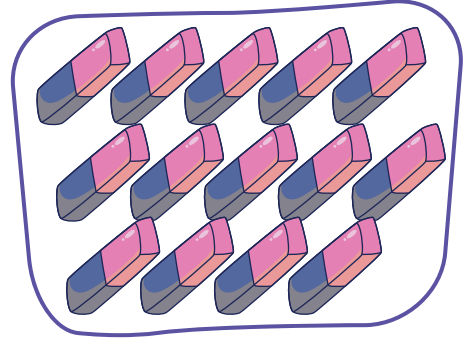
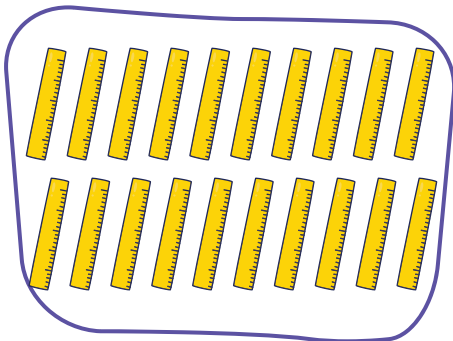
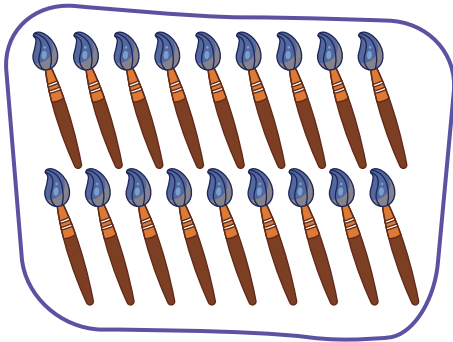
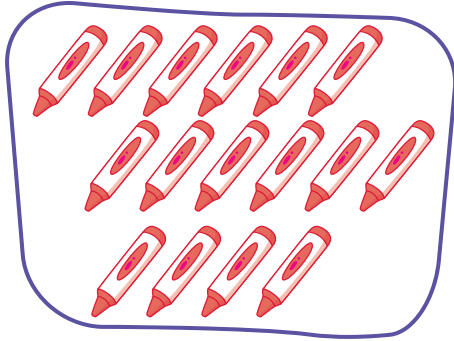
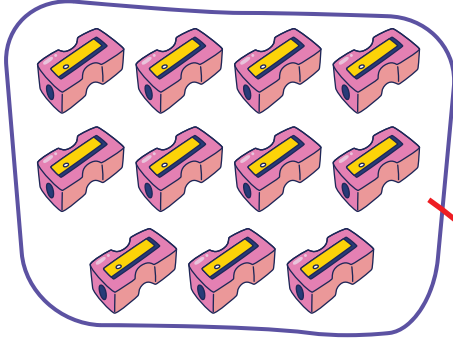


NESNE SAYILARINI BELİRLEME

2. TEMA



Nesneleri sayalım ve uygun sayılarla örnekteki gibi eşleştirelim.

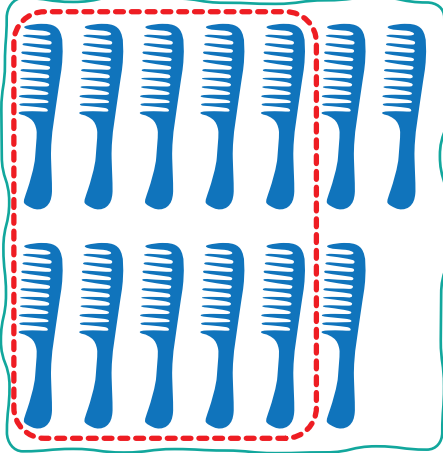




2. TEMA



Nesnelerin sayısını örnekteki gibi onluk ve birliklerine ayıralım, onluk ve birliklerini örnekteki gibi yazalım.



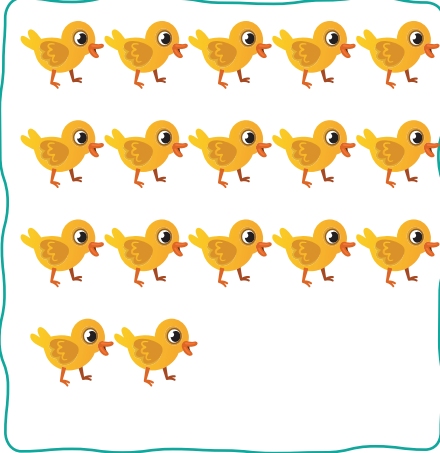
Onluk

Birlik

1

3

13



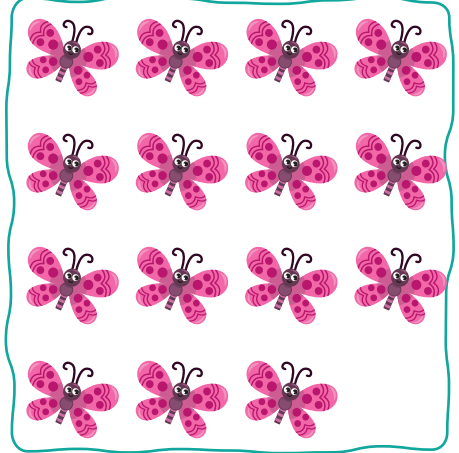
Onluk

Birlik

.....

.....

.....



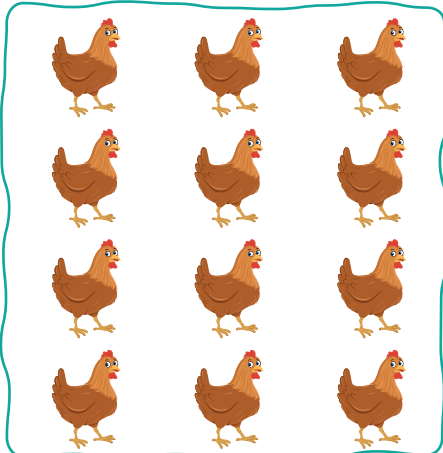
Onluk

Birlik

.....

.....

.....



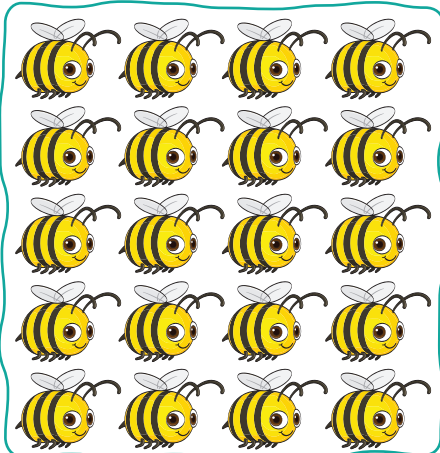
Onluk

Birlik

.....

.....

.....



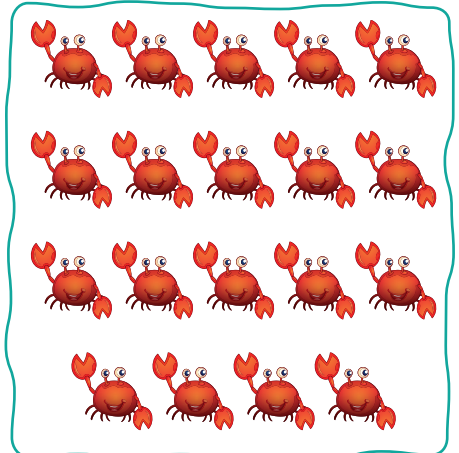
Onluk

Birlik

.....

.....

.....



Onluk

Birlik

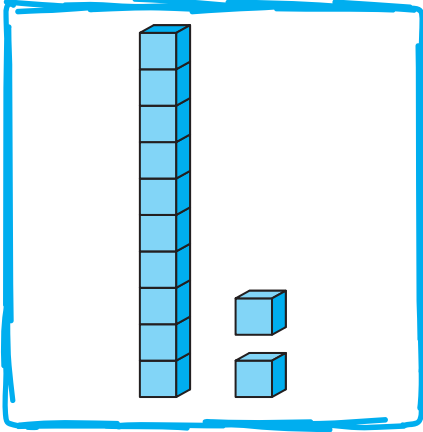
.....

.....

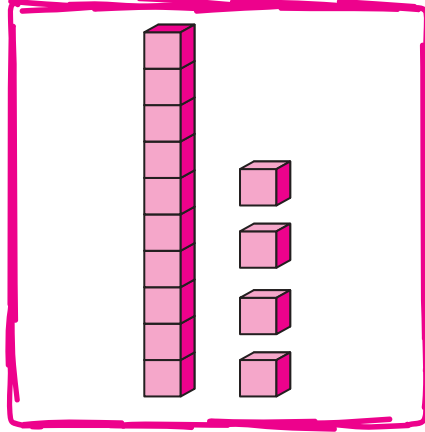
.....



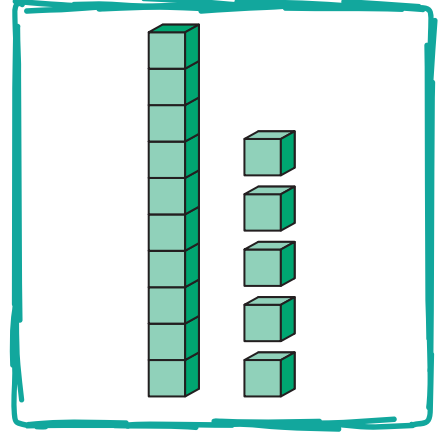
Onluk taban bloklarıyla gösterilen sayıların onluk ve birliklerini örnekteki gibi yazalım.



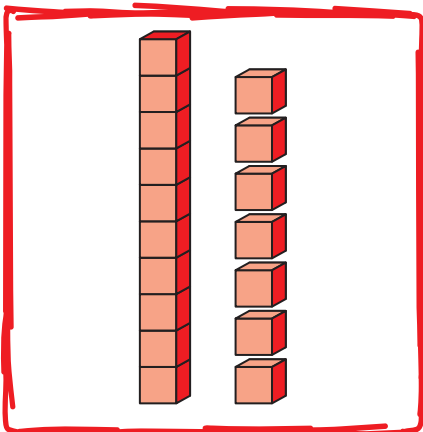
Onluk Birlik
1 2
12



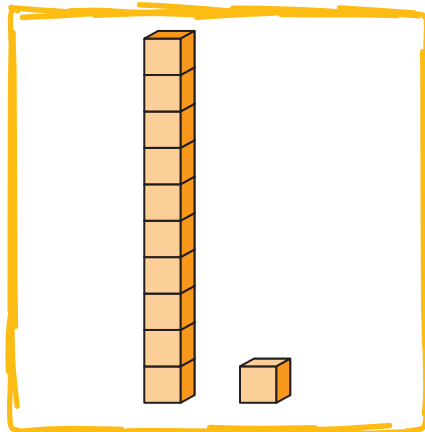
Onluk Birlik
.....
.....



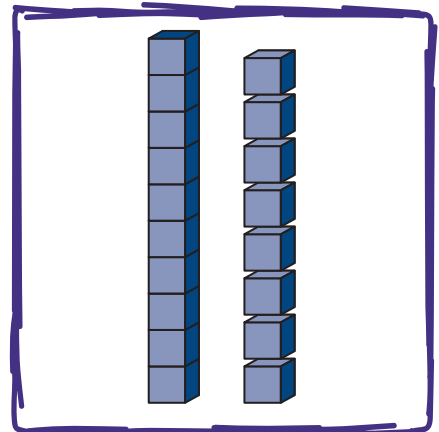
Onluk Birlik
.....
.....



Onluk Birlik
.....
.....



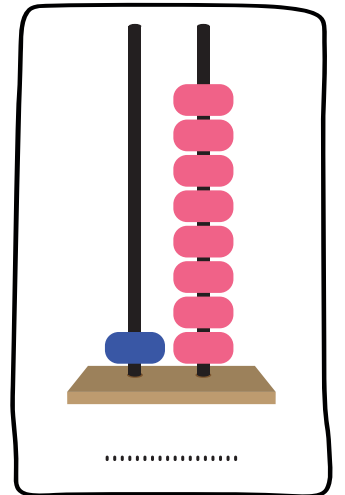
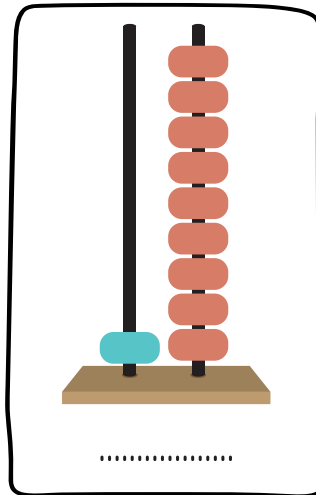
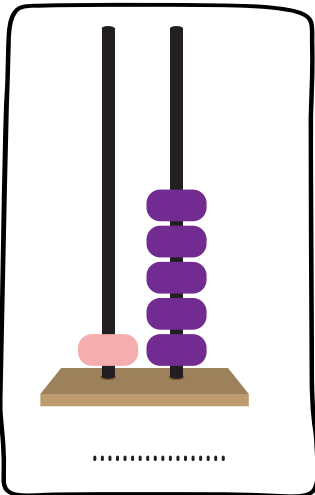
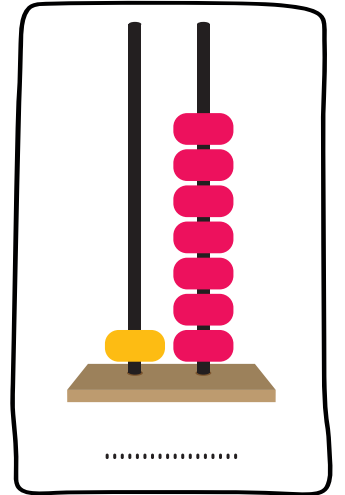
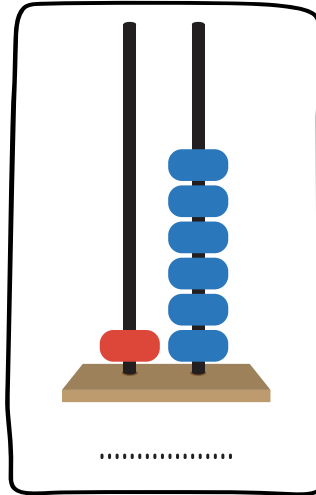
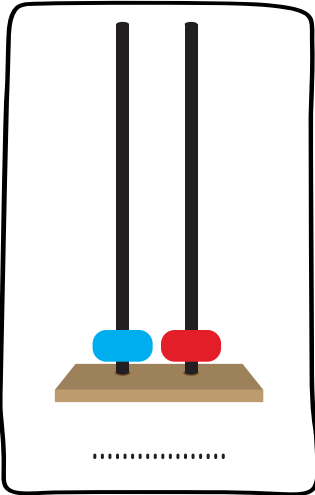
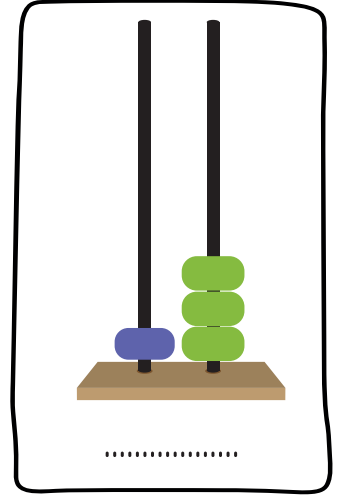
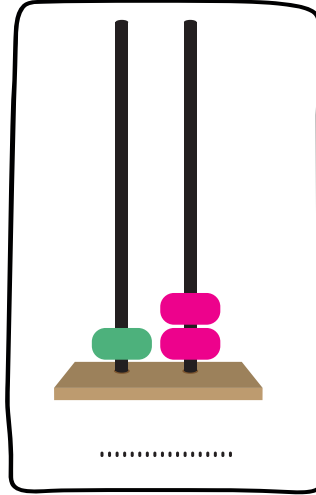
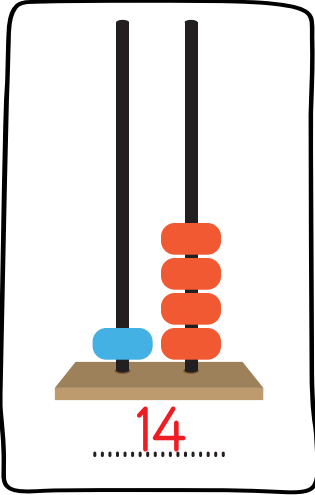
Onluk Birlik
.....
.....



Onluk Birlik
.....
.....



Sayı boncuklarıyla gösterilen sayıları örnekteki gibi yazalım.





Sayıları, onluk ve birliklerine ayırarak örnekteki gibi yazalım.

$$13 = \text{1 onluk 3 birlik}$$

$$12 = \text{..... onluk birlik}$$

$$15 = \text{..... onluk birlik}$$

$$16 = \text{..... onluk birlik}$$

$$14 = \text{..... onluk birlik}$$

$$19 = \text{..... onluk birlik}$$

$$18 = \text{..... onluk birlik}$$

$$10 = \text{..... onluk birlik}$$



Onluk ve birlikleri verilen sayıları örnekteki gibi yazalım.

$$1 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} = 15$$

$$1 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} = \text{.....}$$

$$1 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} = \text{.....}$$

$$2 \text{ onluk} + 0 \text{ birlik} = \text{.....}$$

$$1 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} = \text{.....}$$

$$1 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} = \text{.....}$$

$$1 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} = \text{.....}$$

$$1 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} = \text{.....}$$



2. TEMA



Onluk ve birliklerin ifade ettiği sayıları verilen renklere boyayalım.

1 onluk + 2 birlik

1 onluk + 3 birlik

1 onluk + 7 birlik

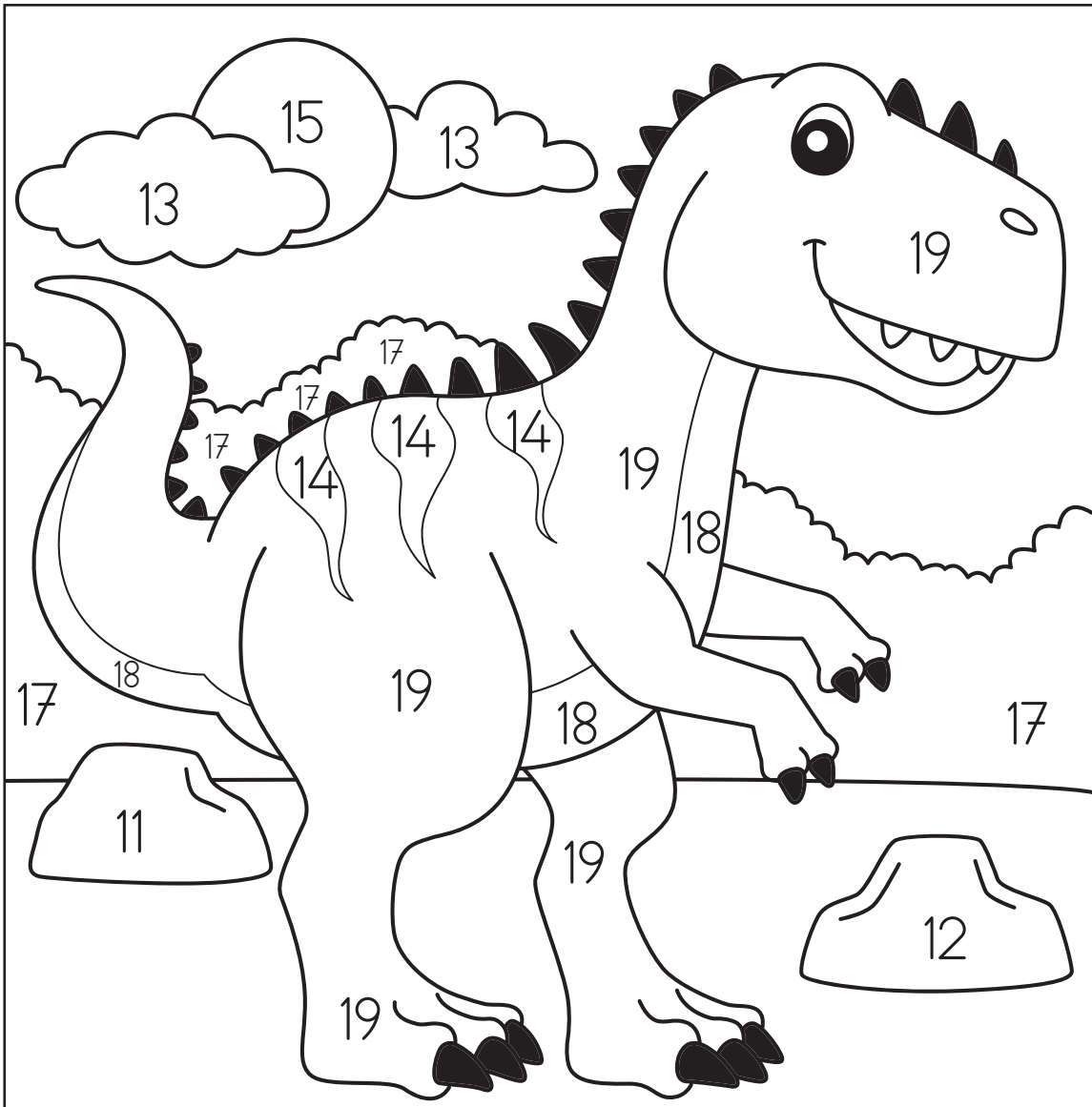
1 onluk + 5 birlik

1 onluk + 4 birlik

1 onluk + 9 birlik

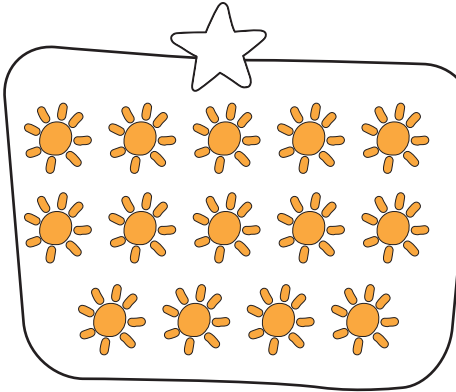
1 onluk + 1 birlik

1 onluk + 8 birlik

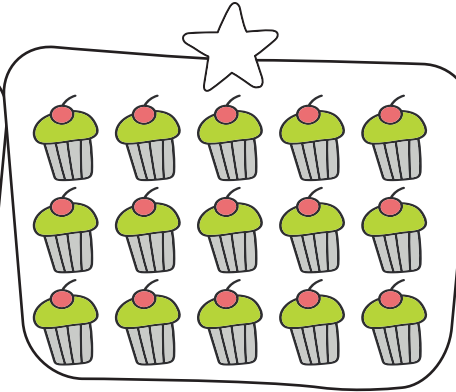




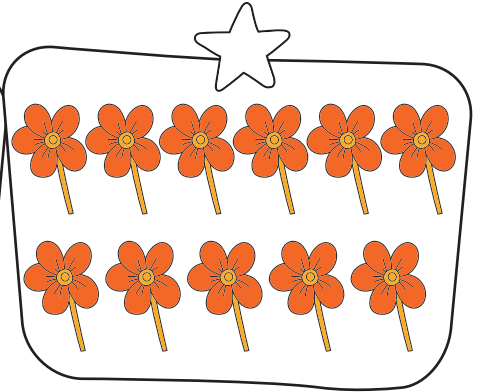
Varlıkların sayıları onluk ve birlik olarak ifade edilmiştir. Onluk ve birlik sayıları doğru olan varlıkların yıldızını **yeşile**, yanlış olan varlıkların yıldızını **kırmızıya** boyayalım.



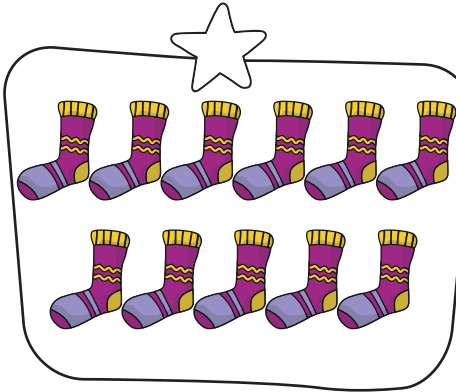
1 onluk + 4 birlik



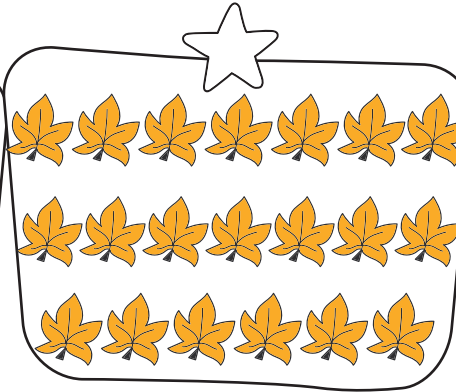
1 onluk + 6 birlik



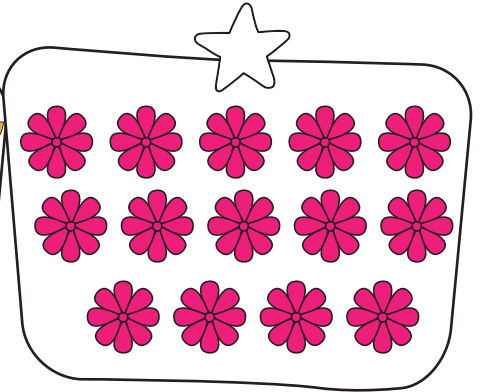
1 onluk + 1 birlik



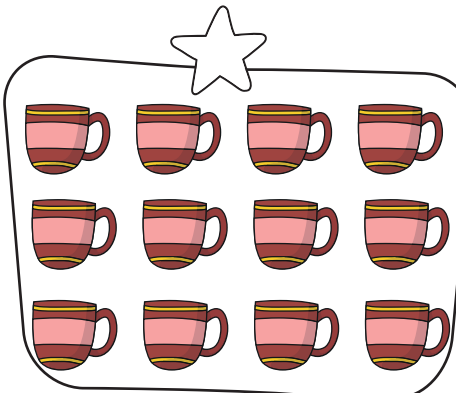
1 onluk + 0 birlik



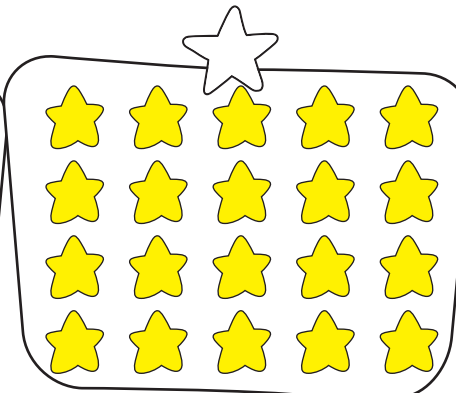
2 onluk + 0 birlik



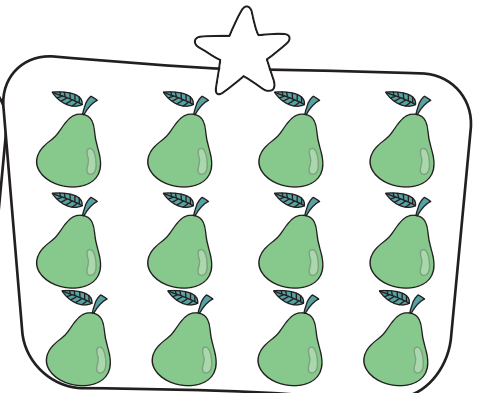
1 onluk + 5 birlik



1 onluk + 2 birlik



1 onluk + 9 birlik



1 onluk + 2 birlik



2. TEMA



Okunuşu verilen sıra bildiren sayıları örnekteki gibi rakamla yazalım.

sekizinci

8

beşinci

.....

on birinci

.....

yedinci

.....

altıncı

.....

dokuzuncu

.....

birinci

.....

onuncu

.....

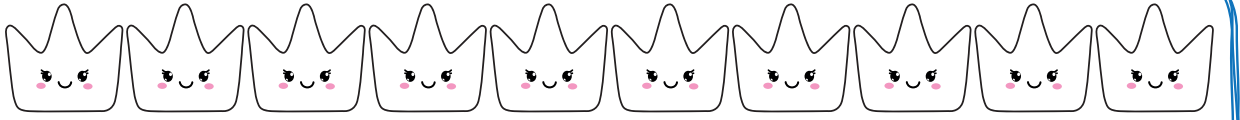
üçüncü

.....

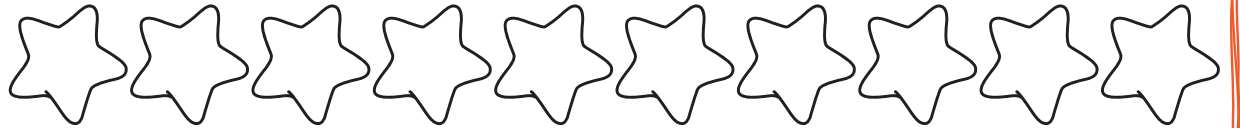


Varlıklardan ilk sıradakini **kırmızıya**, son sıradakini **yeşile**, bulutta yazan sıradakini **maviye** boyayalım.

3.



6.



5.

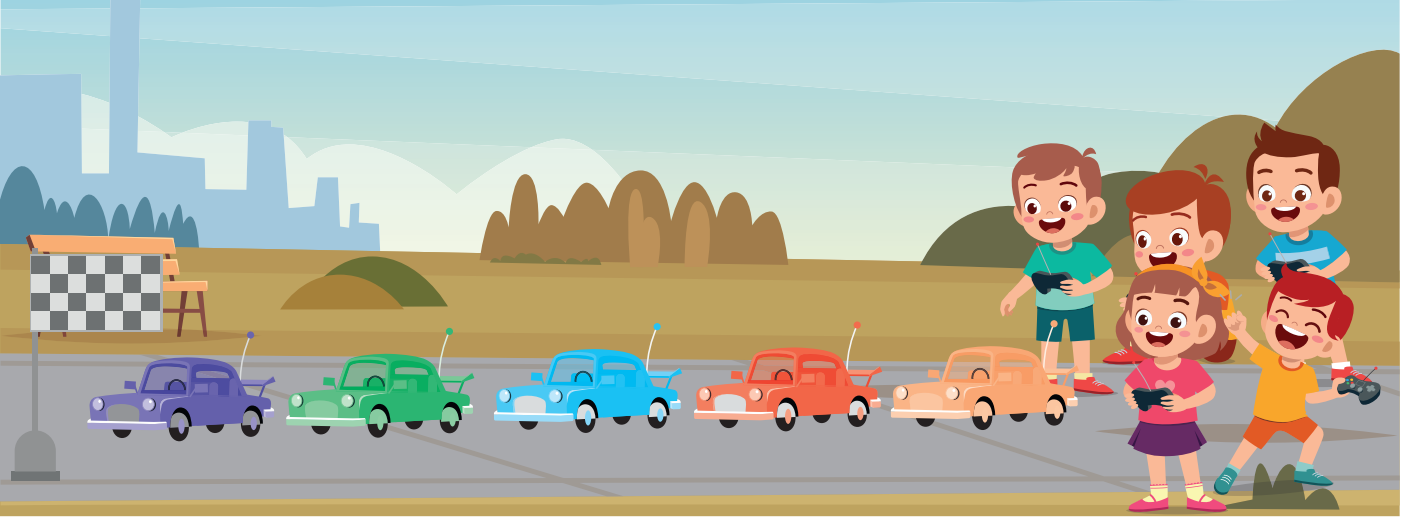




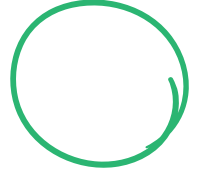
SIRA BİLDİREN SAYILAR

2. TEMA

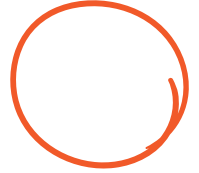
Soruları araba yarışı yapan 5 arkadaşın bulunduğu görsele göre cevaplayalım.



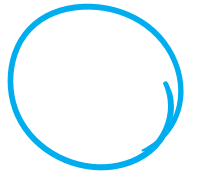
Araba yarışında son sırada hangi renk araba vardır? Yandaki yuvarlağı o renge boyayalım.



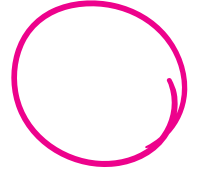
Araba yarışında mavi araba kaçinci sıradadır? Cevabını yandaki yuvarlağa yazalım.



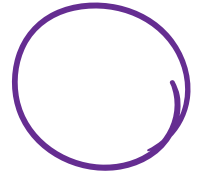
Araba yarışında ilk sırada hangi renk araba vardır? Yandaki yuvarlağı o renge boyayalım.



Araba yarışında kırmızı araba kaçinci sıradadır? Cevabını yandaki yuvarlağa yazalım.



Araba yarışında 2. sırada hangi renk araba vardır? Yandaki yuvarlağı o renge boyayalım.





2. TEMA



Servis aracını bekleyen çocukların saçlarını verilen yönergelere göre boyayalım.



2. sırada bekleyen çocuğun saçını kahverengiye boyayalım.

5. sırada bekleyen çocuğun saçını sarıya boyayalım.

İlk sırada bekleyen çocuğun saçını siyaha boyayalım.

3. sırada bekleyen çocuğun saçını turuncuya boyayalım.

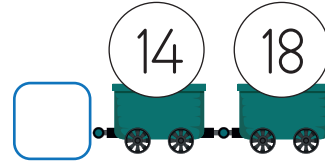
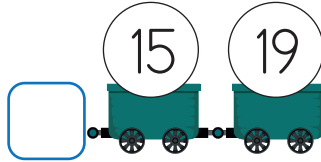
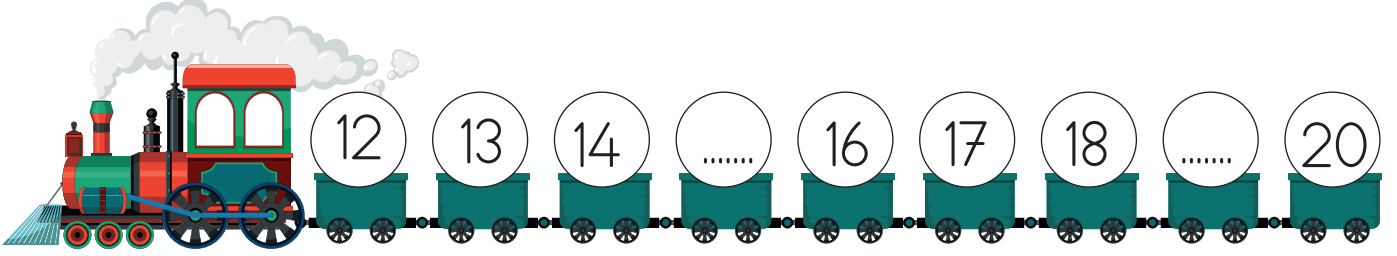
4. sırada bekleyen çocuğun saçını mora boyayalım.



2. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



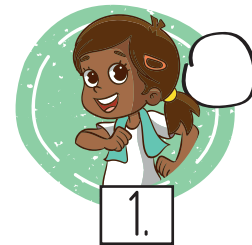
Sayı dizisinde noktalı yerlere hangi sayılar getirilmelidir? (1 puan)



Aşağıda verilenlerden hangisi rakamdır? (1 puan)



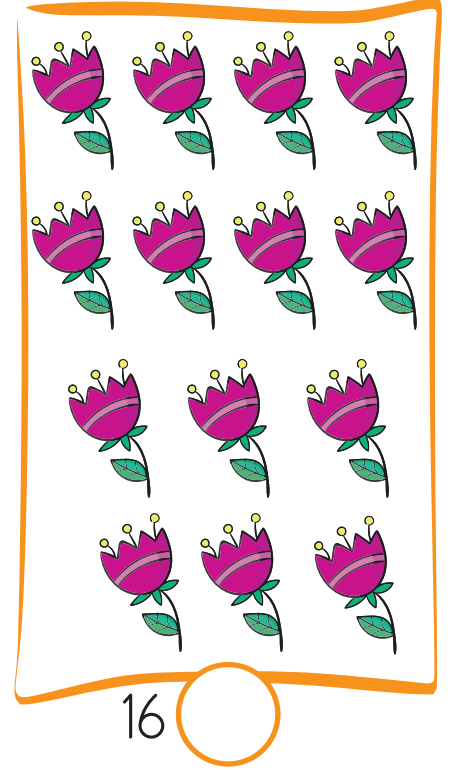
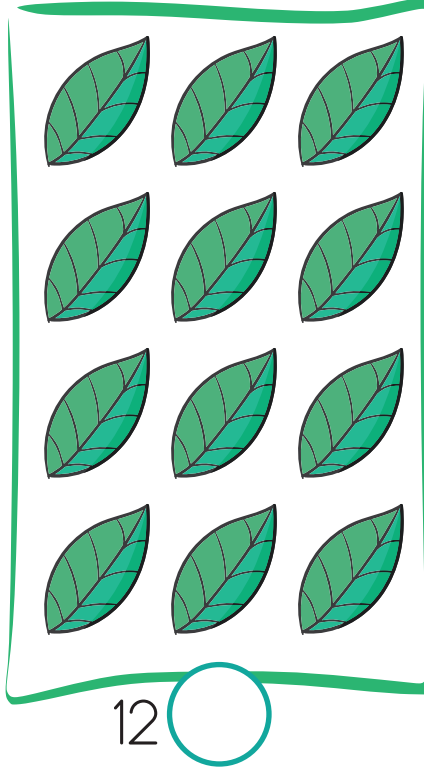
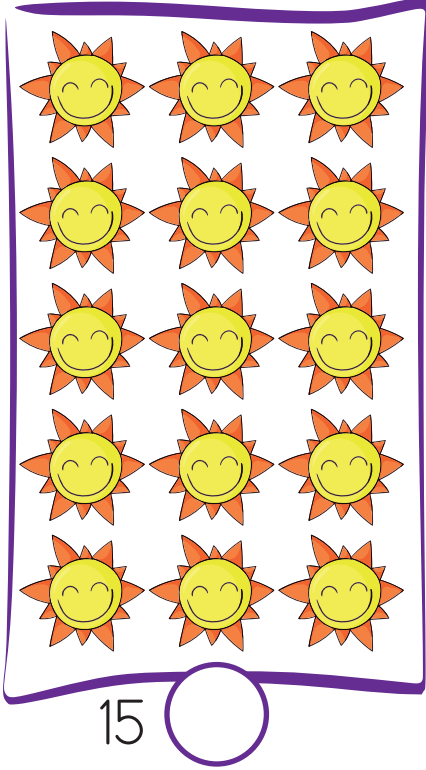
Hangi çocuğun yarıştaki sırası yanlış verilmiştir? (1 puan)



2. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



Aşağıdaki varlıklardan hangisinin sayısı yanlış yazılmıştır? (1 puan)



Onluğu ve birliği verilen sayı aşağıdakilerden hangisidir? (1 puan)

1 onluk + 4 birlik

4

41

14



Aşağıdakilerden hangisi en büyük rakamdır? (1 puan)

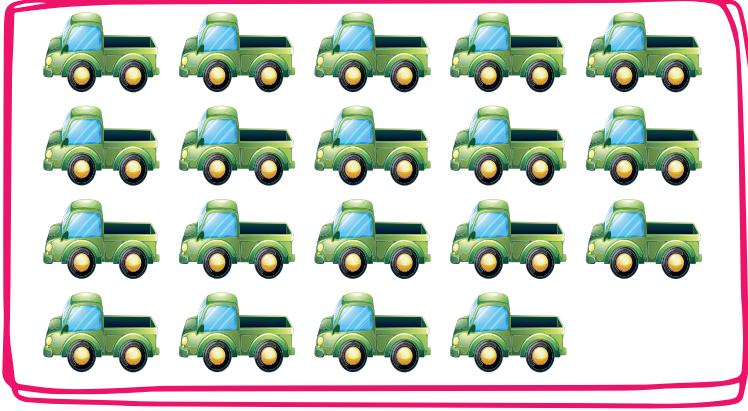
10

9

0

2. SÜREC DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

Verilen varlıkların sayısının onluk ve birlik olarak gösterilişi aşağıdakilerden hangisidir? (1 puan)

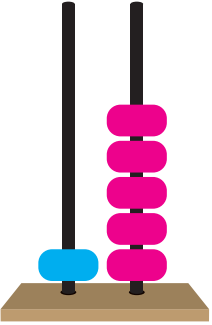


☐ 1 onluk + 9 birlik

☐ 1 onluk + 7 birlik

☐ 1 onluk + 2 birlik

Sayı boncuklarıyla gösterilen sayı aşağıdakilerden hangisidir? (1 puan)



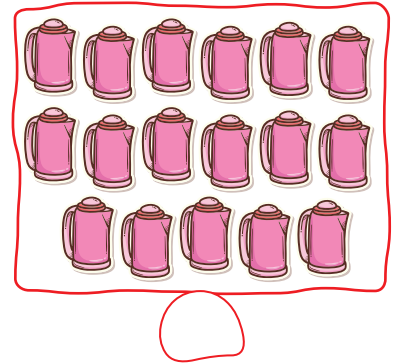
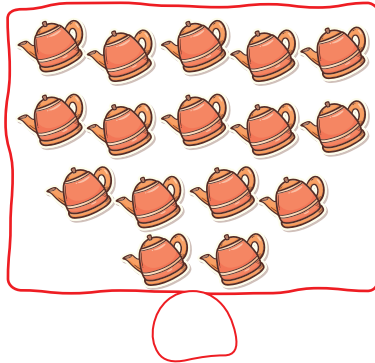
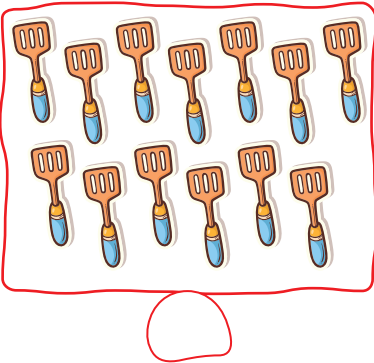
14

15

16



Aşağıdaki varlıklardan hangisinin sayısı "17" dir? (1 puan)



2. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



Okunuşu verilen sayının onluk ve birliklerine ayrılmış şekli hangisidir? İşaretleyelim. (1 puan)



2 onluk + 2 birlik



20 onluk + 0 birlik



2 onluk + 0 birlik



Sayılarla okunuşları eşleştirildiğinde açıkta kalan sayıyı yuvarlak içine alalım. (1 puan)



yedi

on dört

sekiz

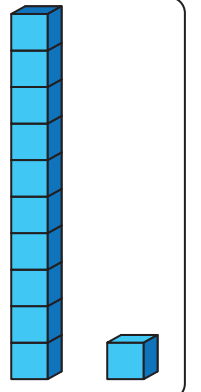


Onluk taban bloklarıyla gösterilen sayı hangisidir? İşaretleyelim. (1 puan)

11

12

10



1 - 3 PUAN

Geliştirilmeli

2. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

4 - 6 PUAN

Yeterli

7 - 9 PUAN

İyi

10 - 12 PUAN

Çok İyi

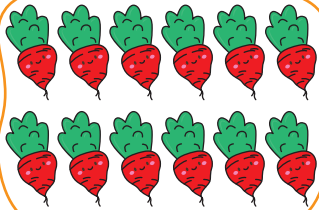
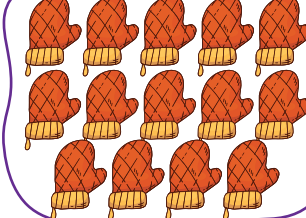
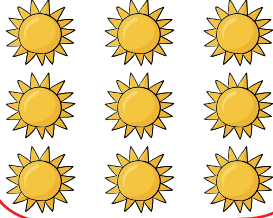
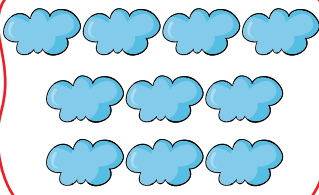


ÇOK MU? AZ MI? EŞİT Mİ?

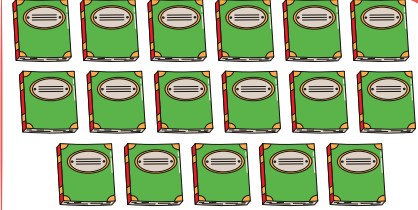
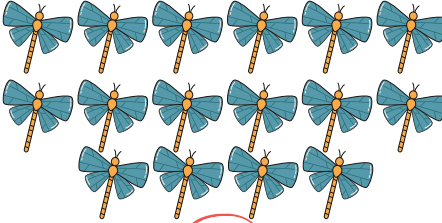
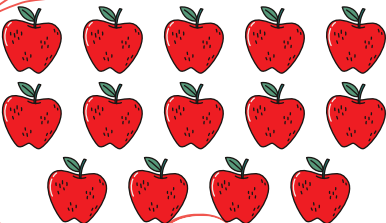
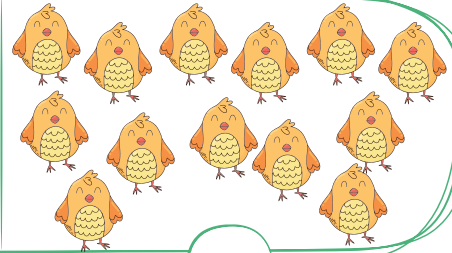
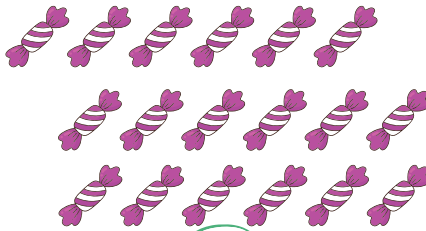
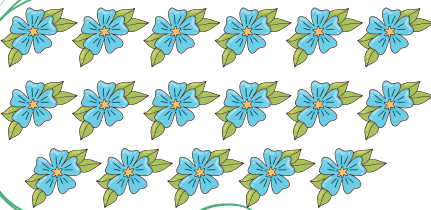
2. TEMA



Varlıkları sayalım. Sayısı diğerinden daha çok olanı işaretleyelim.



Varlıkları sayalım. Sayısı diğerlerinden çok olanı işaretleyelim.





2. TEMA



Varlıkları sayalım. Sayısı diğerinden daha az olanı işaretleyelim.

 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐



Varlıkları sayalım. Sayısı diğerlerinden daha az olanı işaretleyelim.

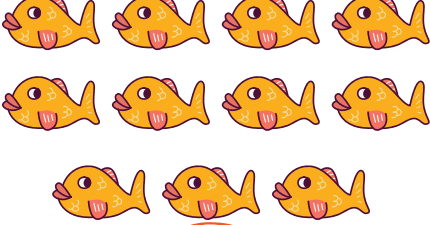
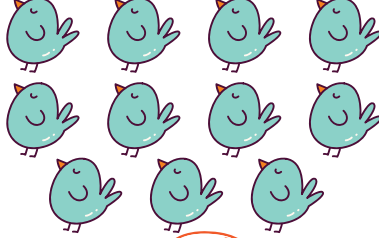
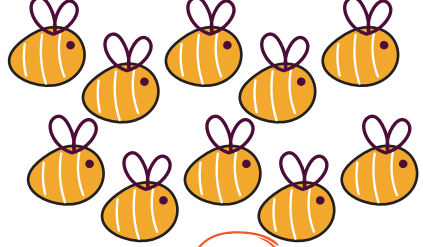
 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐

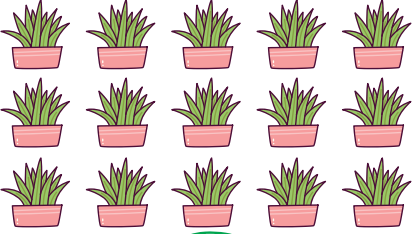
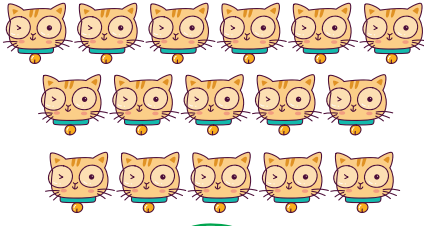


ÇOK MU? AZ MI? EŞİT Mİ?

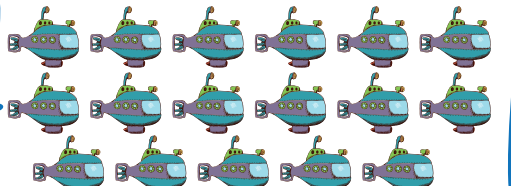
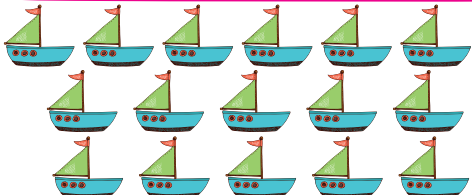
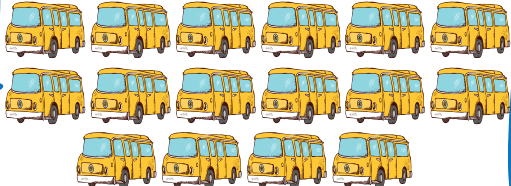
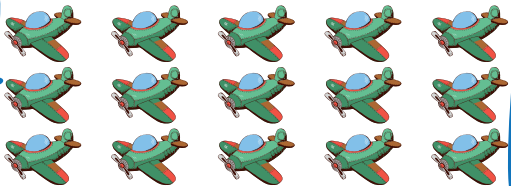
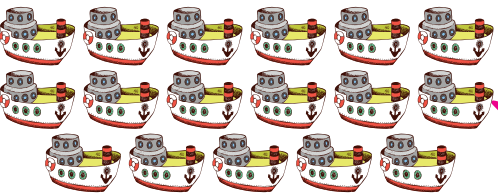
2. TEMA

Varlıkları sayalım. Eşit sayıda olanların kutusunu aynı renge boyayalım.

 	 	
---	---	---

 	 	
---	--	---

Varlıkları sayalım. Sayıları eşit olanları birbiriyle eşleştirelim.





2. TEMA



Birer ritmik sayma yaparak minik kurbağayı arkadaşına ulaştıralım.

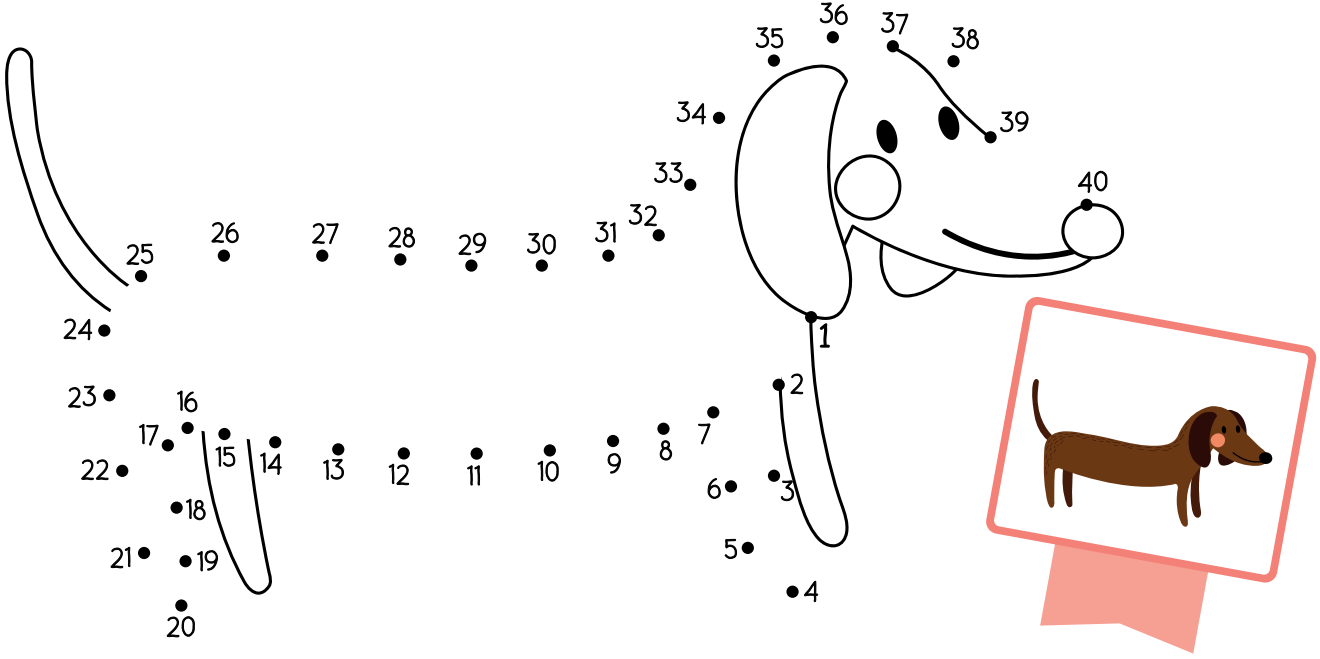




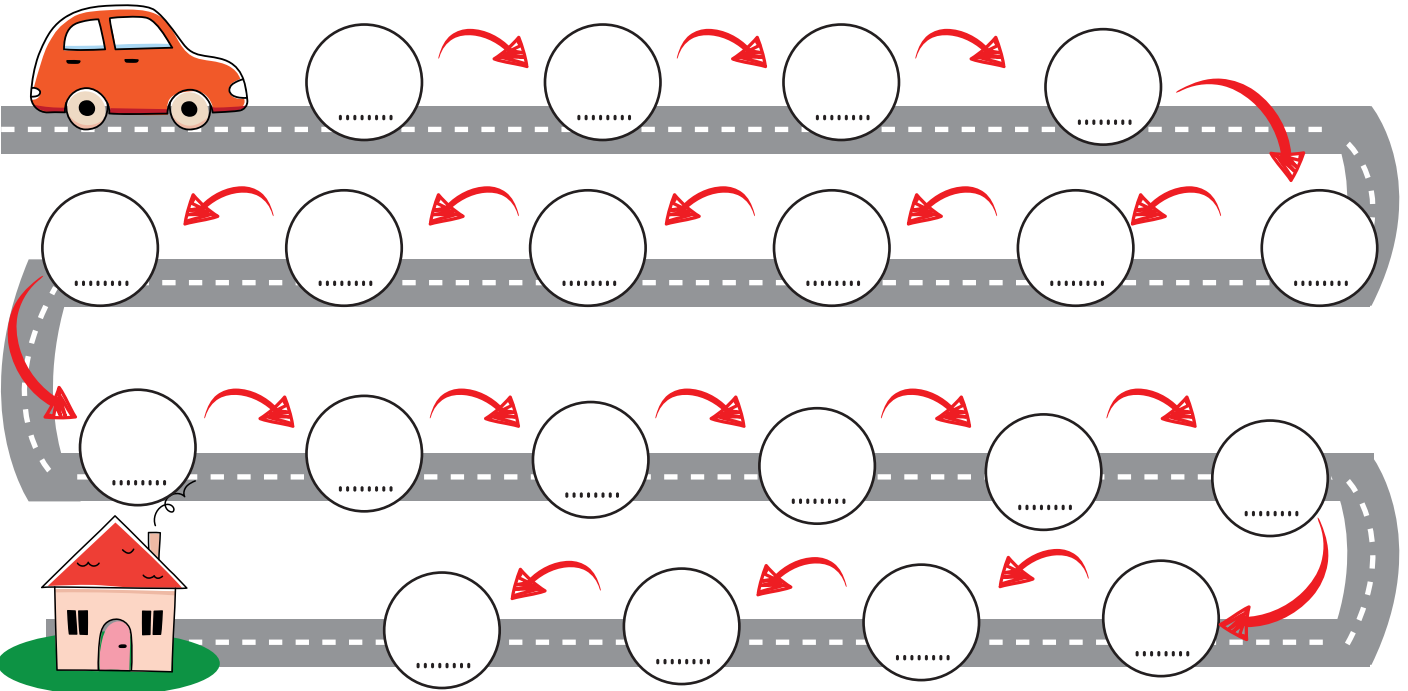
İLERİYE DOĞRU BİRER RİTMİK SAYMA

2. TEMA

Noktaları 1'den başlayarak sırasıyla birleştirelim. Oluşan resmi boyayalım.

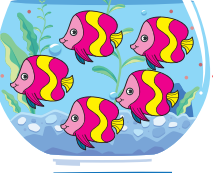
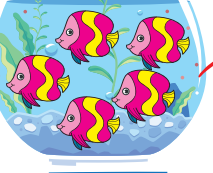
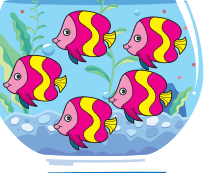
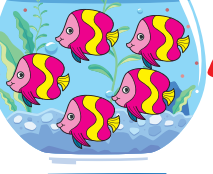
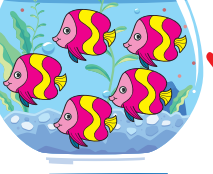
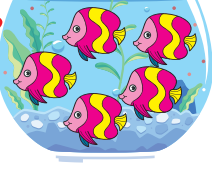
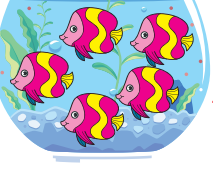
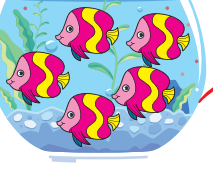
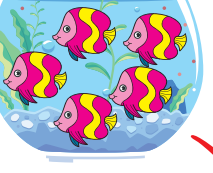
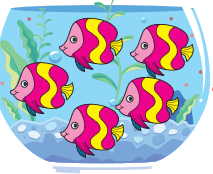
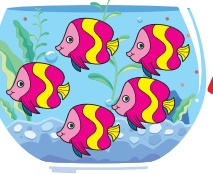
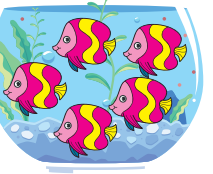
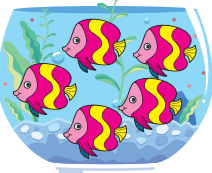
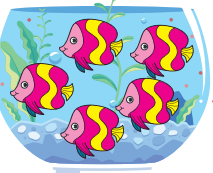
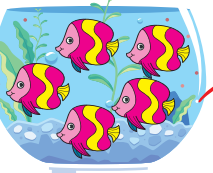
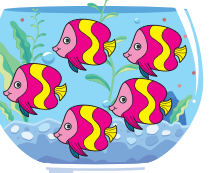


1'den başlayıp 20'ye kadar ritmik sayma yaparak arabayı eve ulaştıralım.





Balıkları beşer ritmik sayalım. Boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım.

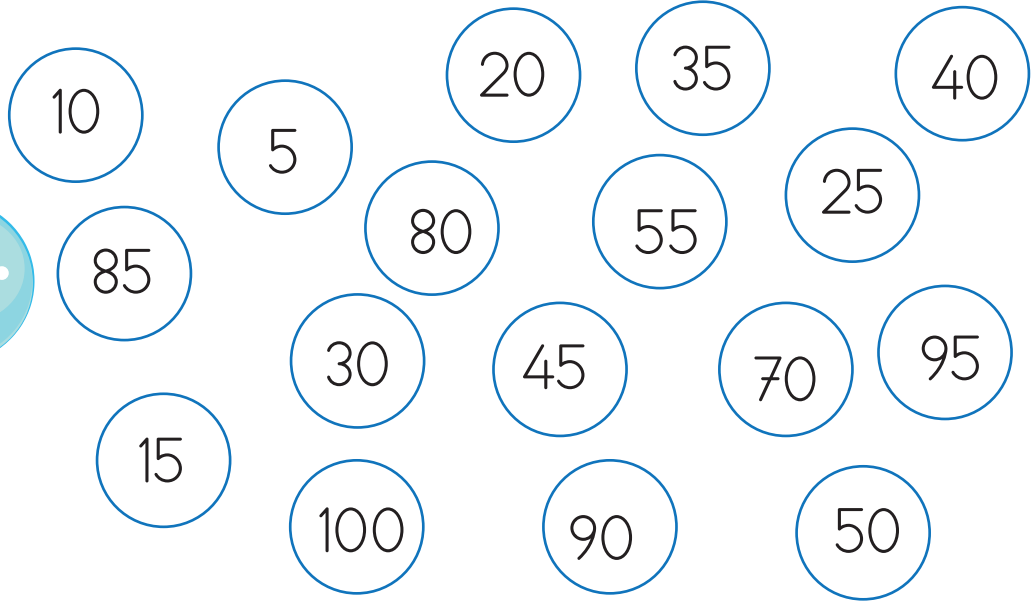
 5 ....	....	....	....
 40	 35	 30	 25
 45	 50	 55	 60
 80	 75	 70	 65
 85	 90	 95	 100



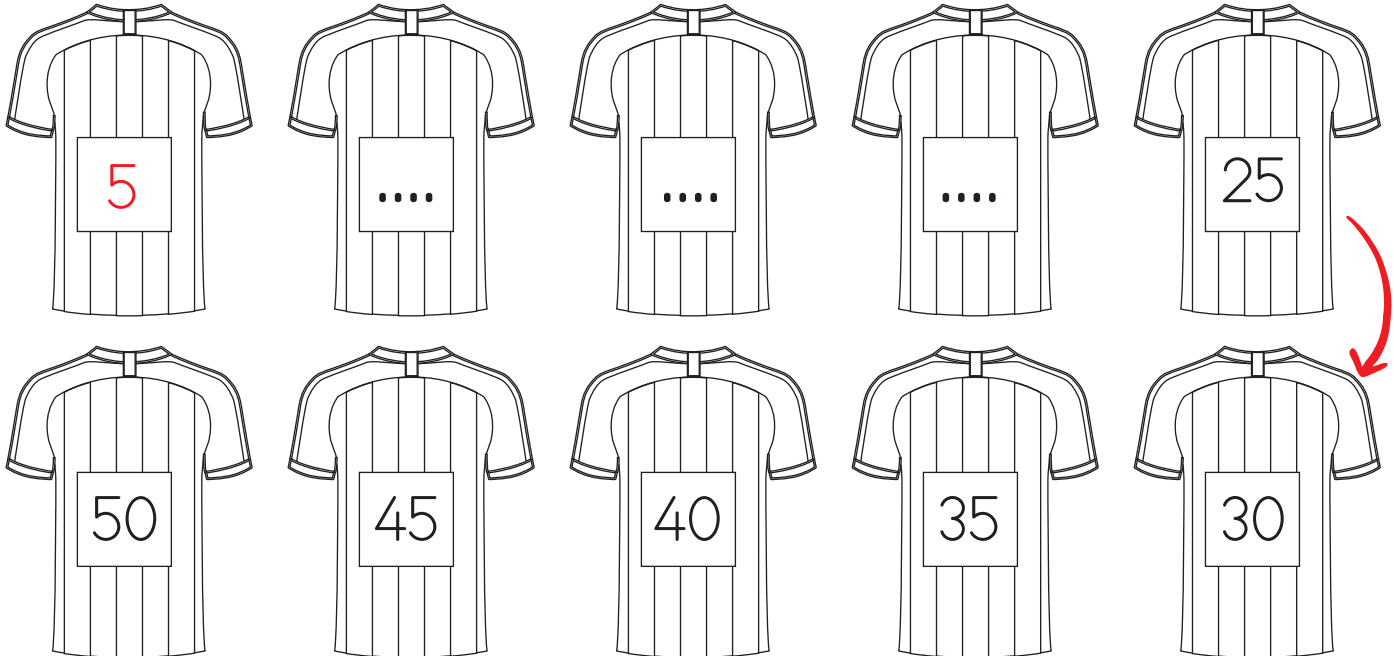
İLERİYE DOĞRU BEŞER RİTMİK SAYMA

2. TEMA

5'ten başlayarak 50'ye kadar beşer ritmik sayalım, saydığımız baloncukları boyayalım.



Forma numaraları 5'ten başlayıp beşer ritmik sayma olacak şekilde ilerlemektedir. Boş bırakılan formlara uygun numaraları yazalım. Formaları boyayalım.





Onar ritmik saymada boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım.

30 40 50

100 90 80 70 60



40'tan başlayarak yüze kadar onar ritmik saymada verilmeyen sayıları işaretleyelim.

40 ? 60 70 ? 90 100

80 50 30 80



İLERİYE DOĞRU ONAR RİTMİK SAYMA

2. TEMA

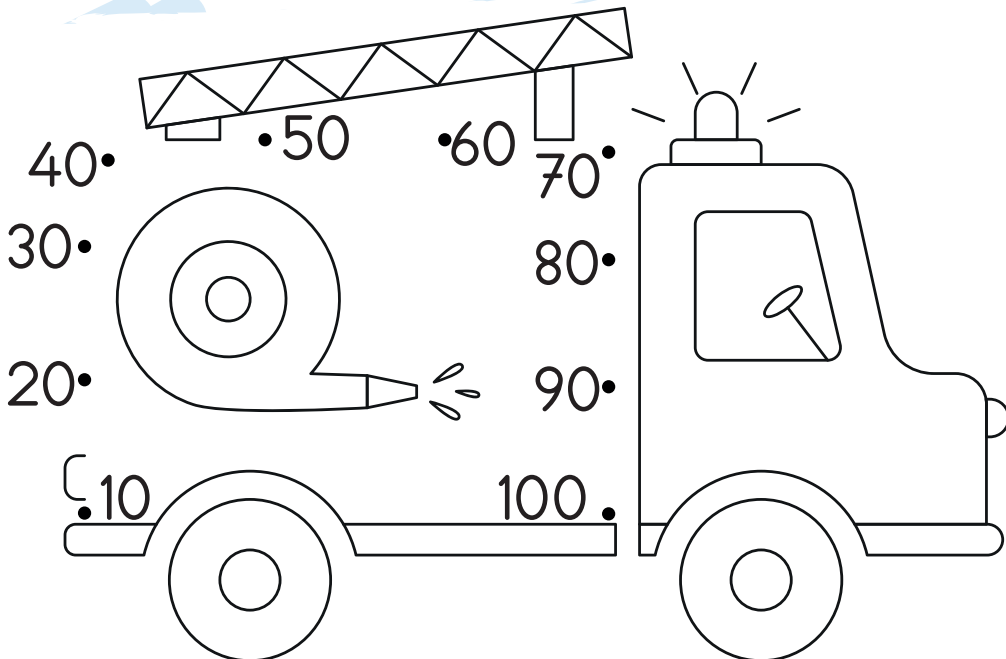
Maymunu onar ritmik sayma olacak şekilde sayıları boyayarak ilerletelim. Maymunun ulaştığı çıkışı işaretleyelim.



45	30	65	5	10	45
50	25	40	15	90	100
60	70	55	35	80	55
10	20	85	60	70	50
50	30	40	50	65	75
70	35	15	35	90	100
10	40	25	70	15	40

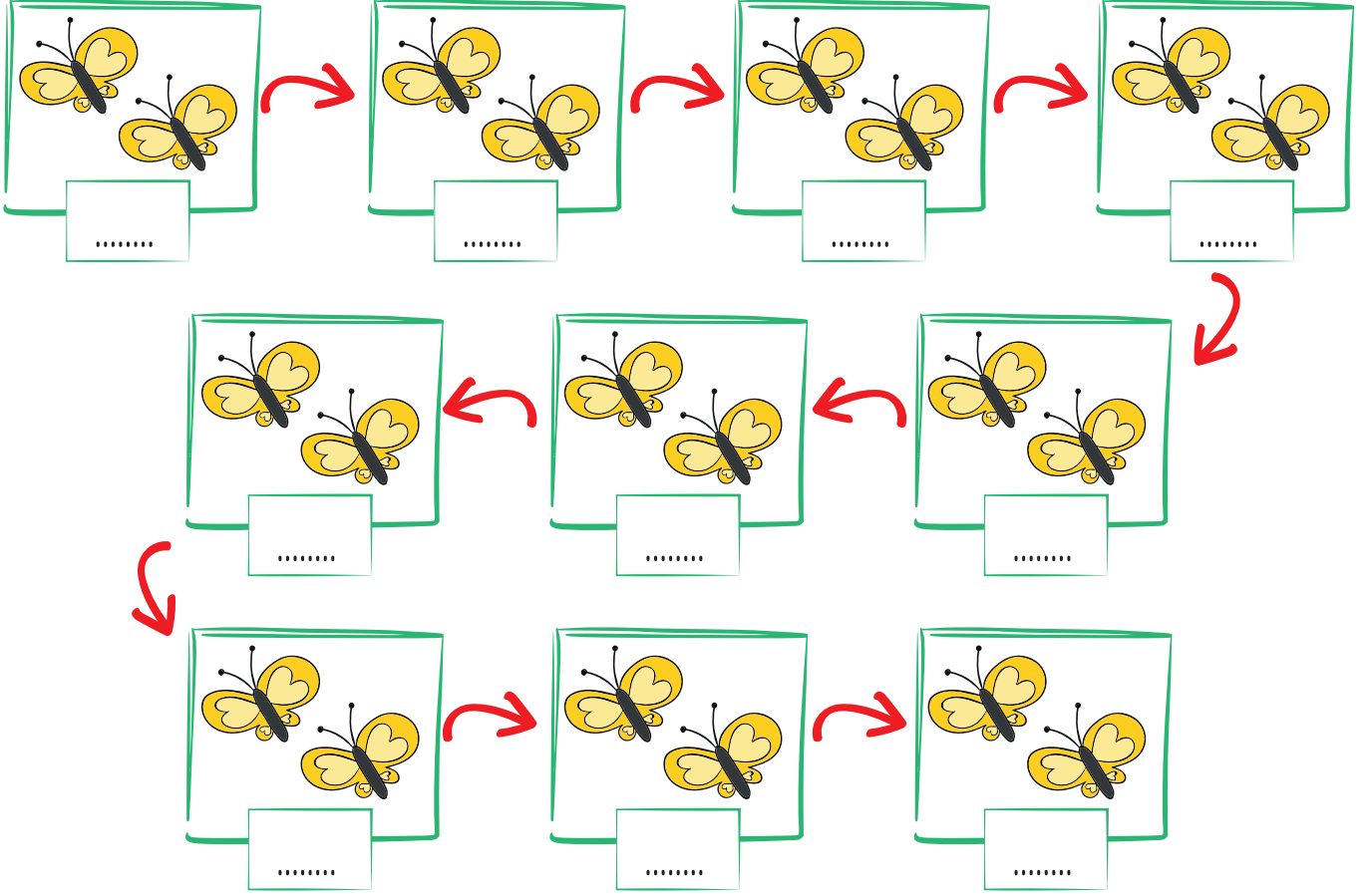


Aşağıdaki noktaları 10'dan başlayarak onar ritmik sayma olacak şekilde birleştirelim. Oluşan resmi boyayalım.

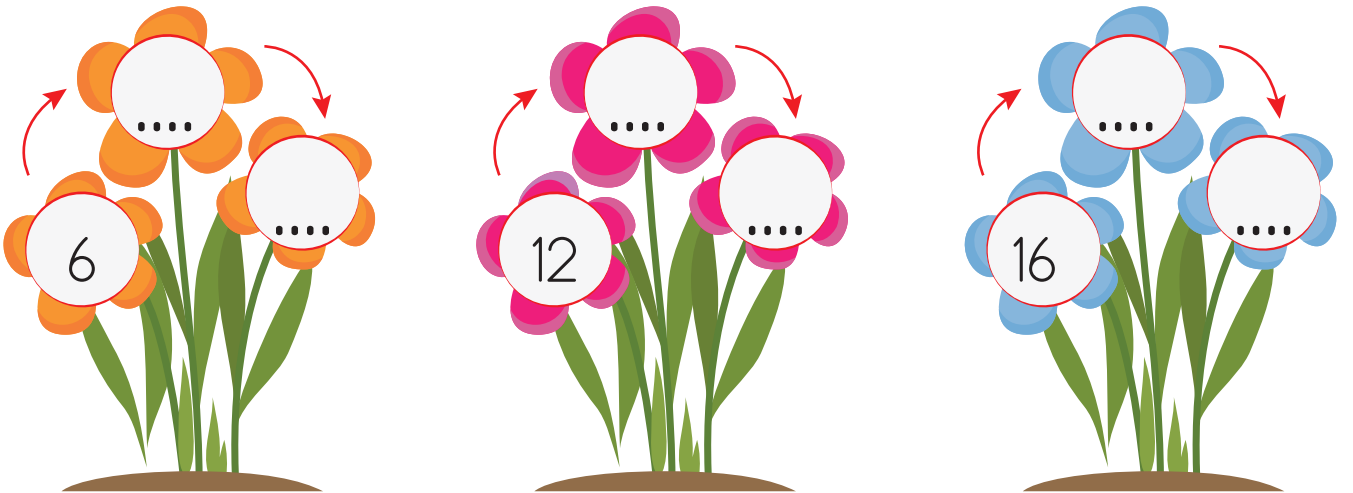




Kelebeklerin sayısını ikişer ikişer sayarak altlarına yazalım.



Çiçeklerin üzerinde yazan sayılardan başlayarak ikişer ritmik sayma yapalım. Noktalı yerlere gelmesi gereken sayıları yazalım.





İLERİYE DOĞRU İKİŞER RİTMİK SAYMA

2. TEMA



10'dan başlayarak 20'ye kadar ikişer ritmik sayma yapalım.

10					
----	------	------	------	------	------

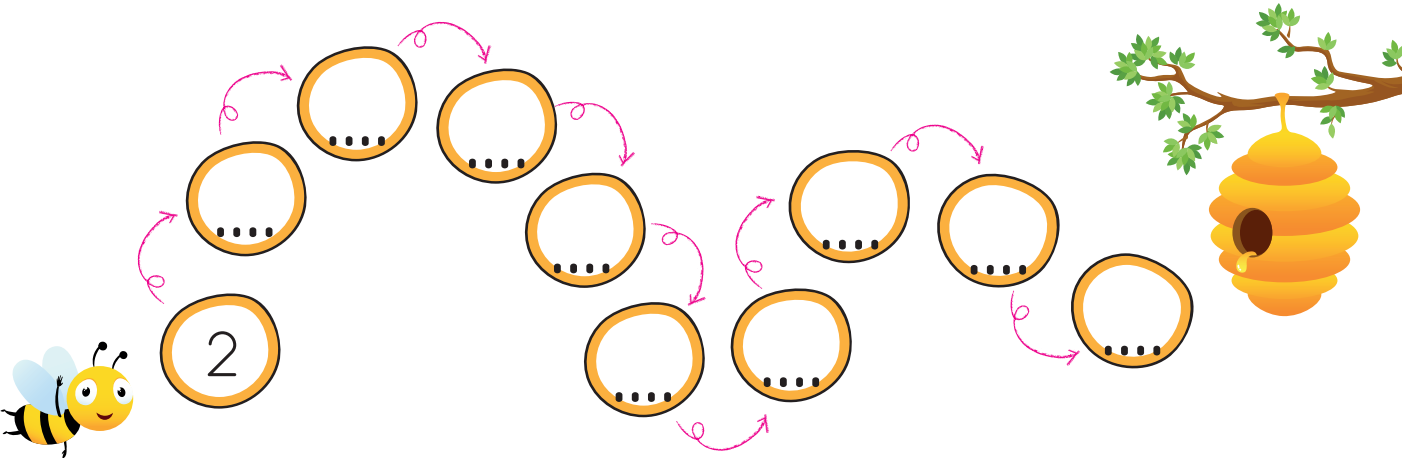


Verilen sayıdan başlayarak ikişer ritmik sayma yapalım. Eksik bırakılan sayıları yazalım.

4	....	....	....	....	....
8	....	....	....	....	....
2	....	....	....	....	....



İkişer ritmik sayma yaparak minik arıyı kovana ulaştıralım.

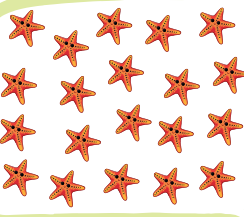
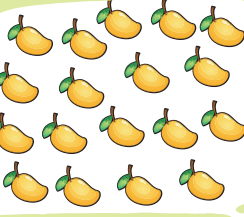
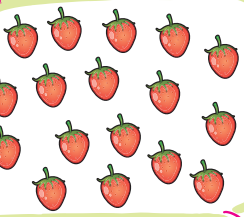
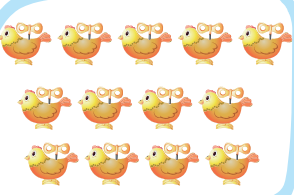
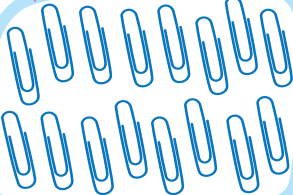
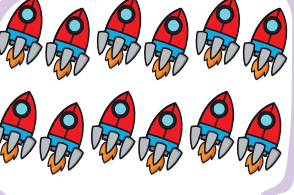
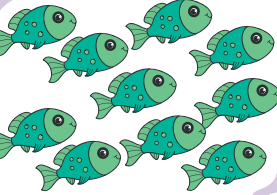
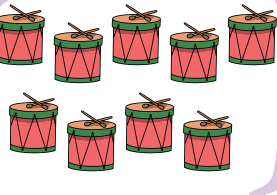
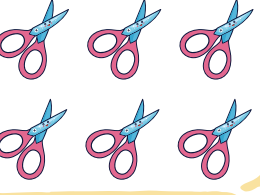
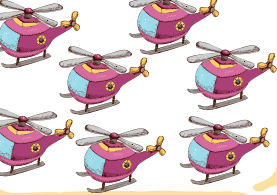
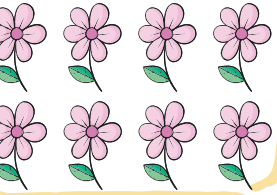
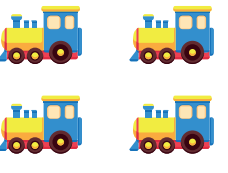
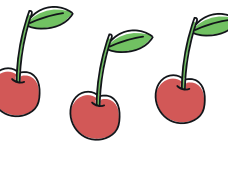
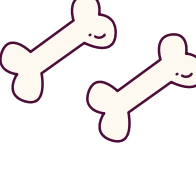




2. TEMA



20'den başlayarak geriye doğru birer ritmik sayalım. Nesne sayılarını örnekteki gibi altlarına yazalım.

 20 ....	....	....	....
			
			
			
			



GERİYE DOĞRU BİRER RİTMİK SAYMA

2. TEMA

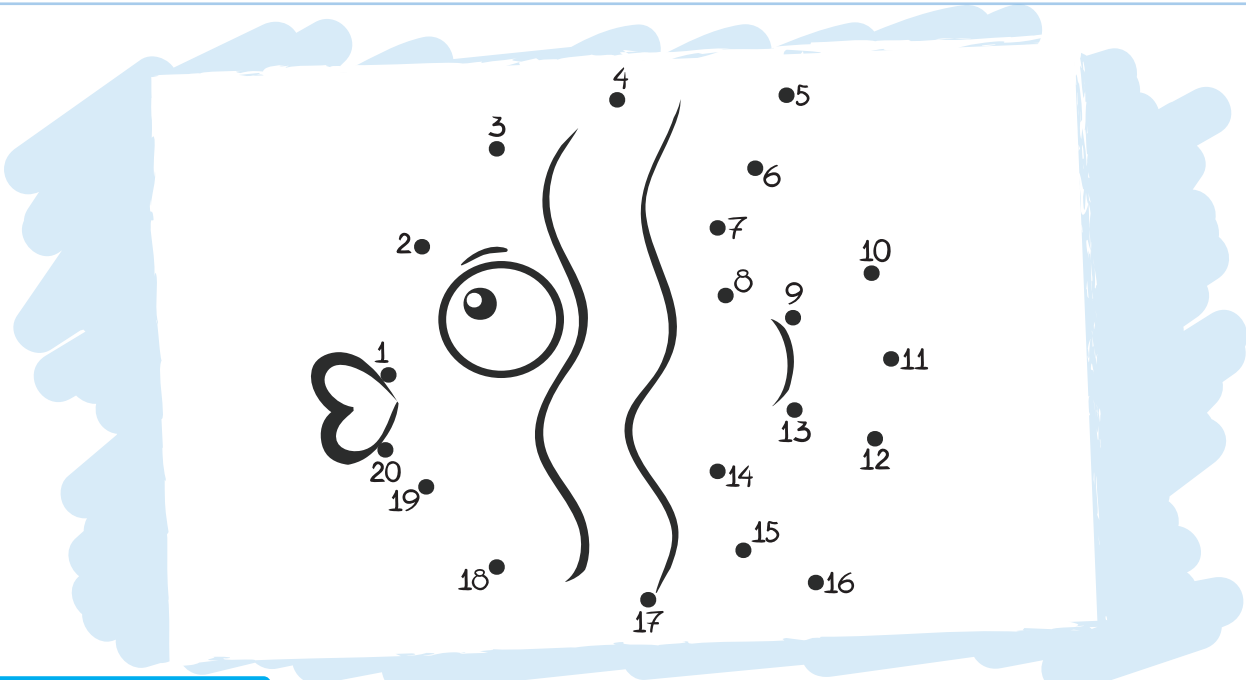
Geriye doğru birer ritmik saymalarda bazı sayılar unutulmuştur. Unutulan sayıları bularak noktalı yerlere yazalım.

17 16 15 14 12 11 ...

10 9 8 6 5 4 ...

13 12 11 9 8 7 ...

Noktaları 20'den başlayıp geriye doğru birer ritmik sayarak birleştirelim. Oluşan resmi boyayalım.

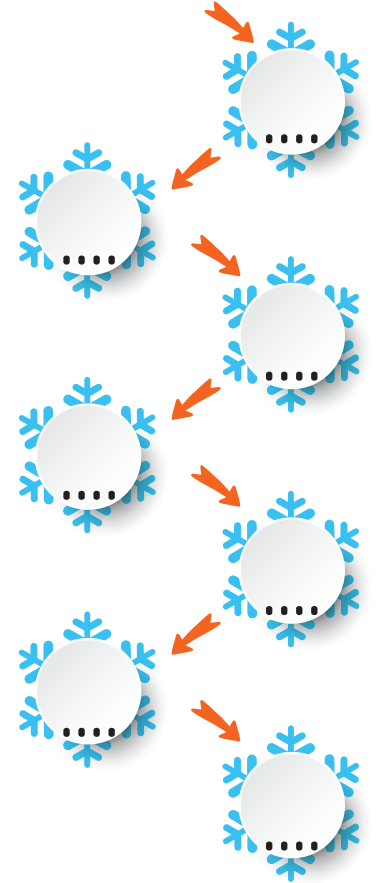
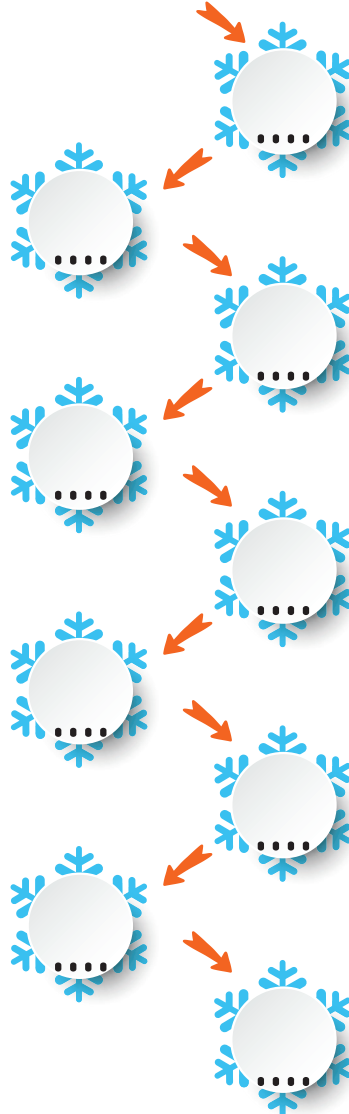
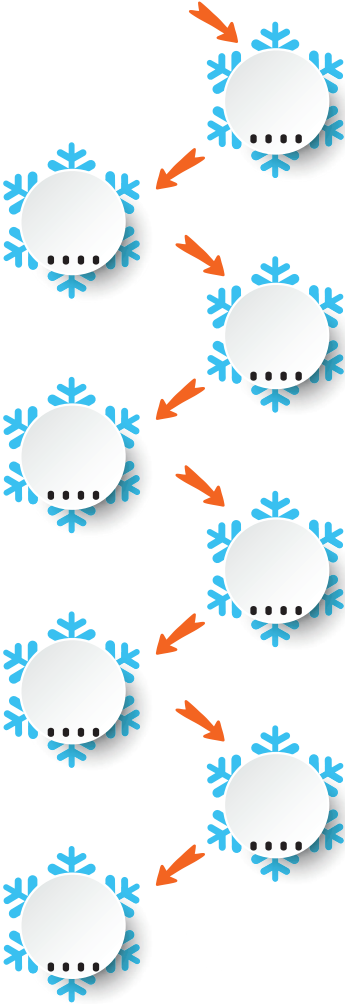




2. TEMA



Kardan adamlarda bulunan sayılardan başlayarak geriye doğru ikişer ritmik sayma yapalım. Sayarken söylediğimiz sayıları kar tanelerine yazalım.





GERİYE DOĞRU İKİŞER RİTMİK SAYMA

2. TEMA

20'den başlayarak geriye doğru ikişer ritmik sayalım. Minik kuzuyu arkadaşına ulaştıralım. Sayarken söylediğimiz sayıları boyayalım.



20	18	15	12	10	25
19	16	17	15	20	10
13	14	30	35	22	8
11	12	25	15	18	6
21	10	8	6	4	2



Verilen sayılardan başlayarak geriye doğru ikişer ritmik sayma yapalım. Sayarken söylediğimiz sayıları boş bırakılan yerlere yazalım.

14	...	...	...	...	...
----	-----	-----	-----	-----	-----

18	...	...	...	...	...
----	-----	-----	-----	-----	-----



2. TEMA



Verilen örüntü kurallarını okuyalım. Kurala uygun olan örüntüleri işaretleyelim.



Örüntü kuralı:
Beşer artarak
ilerliyor.

10 20 30 40 50

5 10 15 20 25



Örüntü kuralı:
İkişer artarak
ilerliyor.

7 9 11 13 15

2 3 4 5 6



Örüntü kuralı:
İkişer azalarak
ilerliyor.

20 19 18 17 16

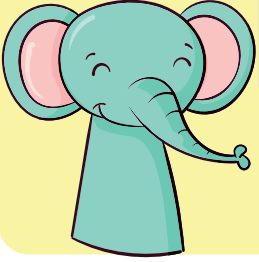
19 17 15 13 11



SAYI VE ŞEKİL ÖRÜNTÜSÜ

2. TEMA

Verilen sayı örüntülerini, örüntü kuralına göre örnekteki gibi devam ettirelim.



6

8

10

12

14

16

Örüntü kuralı: İkişer artarak ilerliyor.



15

14

13

.....

.....

.....

Örüntü kuralı: Birer azalarak ilerliyor.



5

7

9

.....

.....

.....

Örüntü kuralı: İkişer artarak ilerliyor.



13

11

9

.....

.....

.....

Örüntü kuralı: İkişer azalarak ilerliyor.



2. TEMA



Sayı örüntülerinde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sayıları bulup işaretleyelim. Sayıyı örüntüde yerine yazalım.

12 10 8 6 2

5 4

17 15 13 9 7

10 11

10 15 25 30 35

20 10

10 30 40 50 60

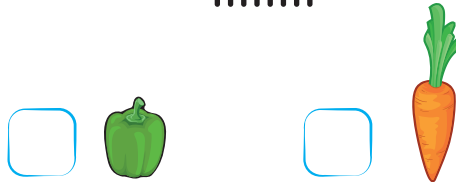
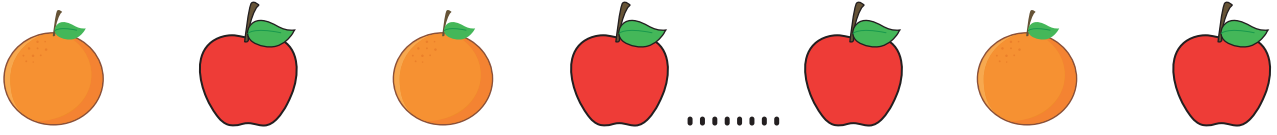
20 15



SAYI VE ŞEKİL ÖRÜNTÜSÜ

2. TEMA

Şekil örüntülerinde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken nesneleri işaretleyelim.





2. TEMA



Örüntü kurallarını okuyalım. Kurala uygun olan örüntüleri işaretleyelim.

Örüntü kuralı:

2 köpek,
1 kedi



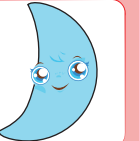
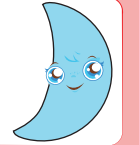
Örüntü kuralı:

2 araba,
2 top



Örüntü kuralı:

3 yıldız,
1 ay

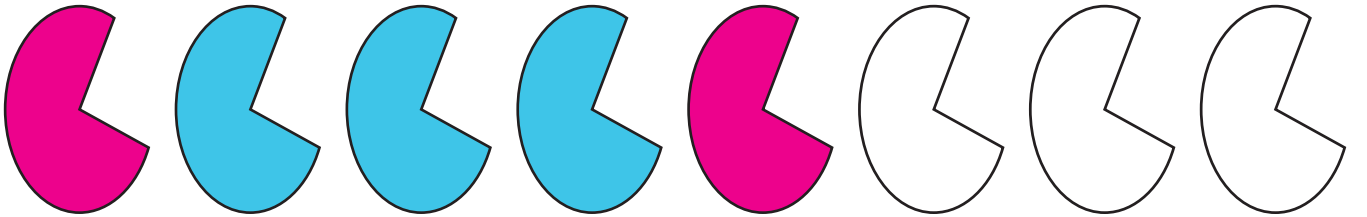
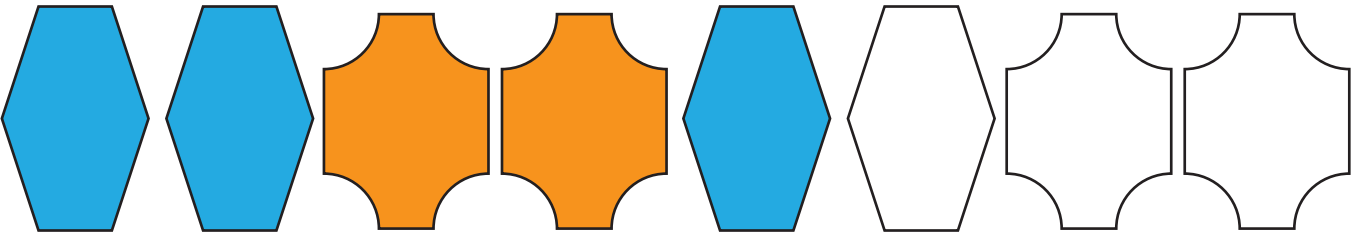
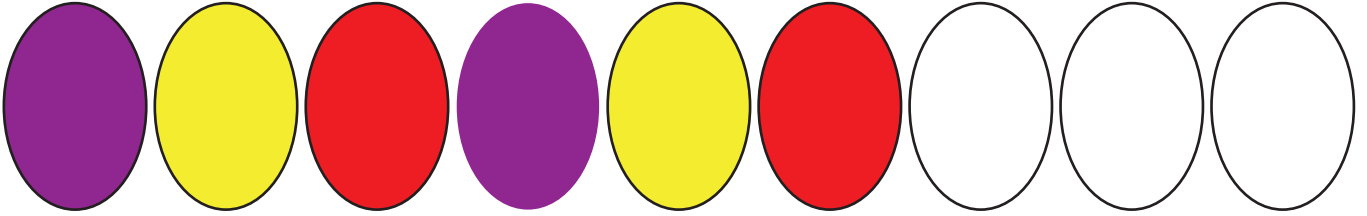
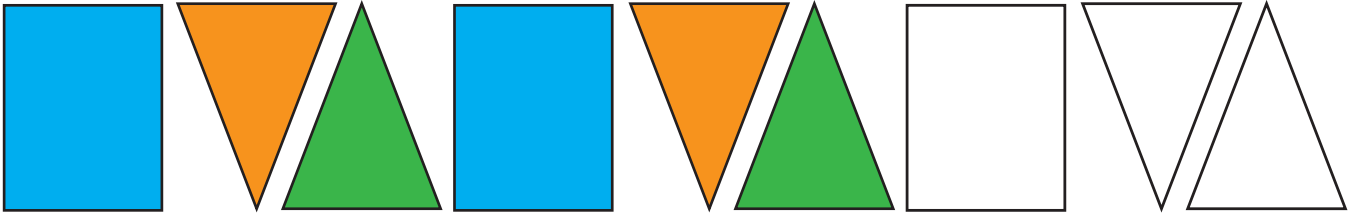
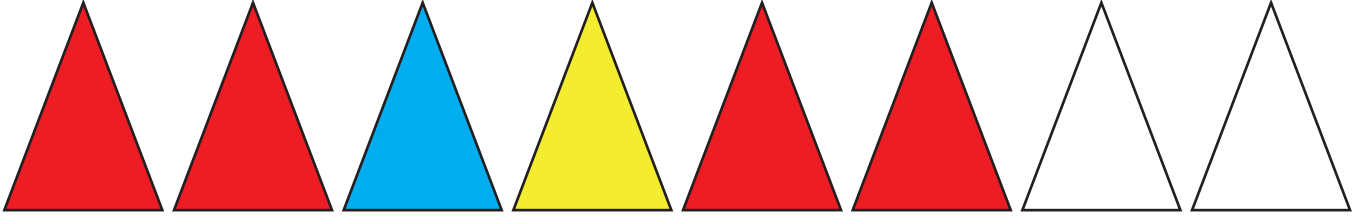




SAYI VE ŞEKİL ÖRÜNTÜSÜ

2. TEMA

Şekil örüntülerini, örüntü kuralına uygun şekilde boyayarak devam ettirelim.





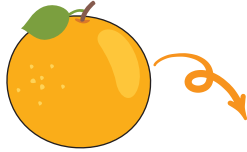
2. TEMA



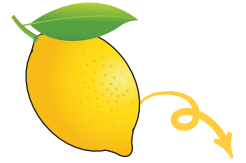
Manav tezgâhında bulunan meyvelerin sayısını önce tahmin edelim, sonra sayarak gerçek sonuçları bulalım.



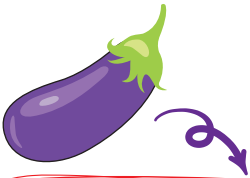
Tahminim:
Gerçek sonuç:



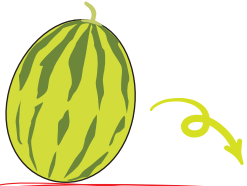
Tahminim:
Gerçek sonuç:



Tahminim:
Gerçek sonuç:



Tahminim:
Gerçek sonuç:



Tahminim:
Gerçek sonuç:



Tahminim:
Gerçek sonuç:

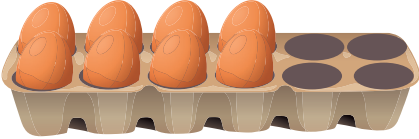


TAHMİN

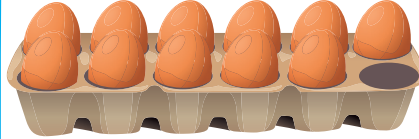
2. TEMA



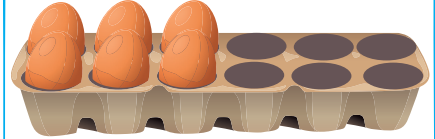
Kolilerde bulunan yumurtaların 5'ten ve 10'dan az ya da fazla olma durumlarını tahmin ederek işaretleyelim. Daha sonra yumurtaları sayarak gerçek sonuçlarını yazalım.



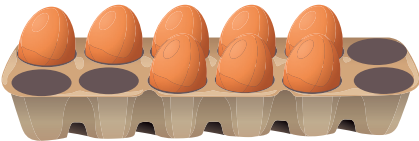
5'ten az: ☐
5'ten fazla: ☐
Gerçek sonuç: ☐



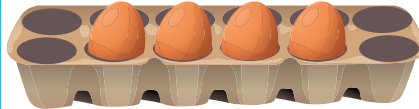
10'dan az: ☐
10'dan fazla: ☐
Gerçek sonuç: ☐



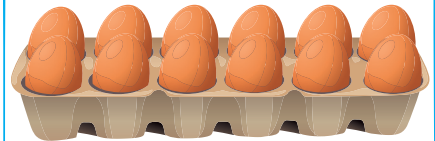
5'ten az: ☐
5'ten fazla: ☐
Gerçek sonuç: ☐



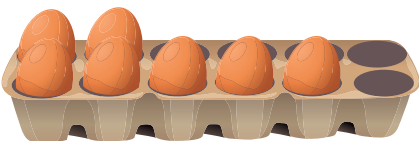
10'dan az: ☐
10'dan fazla: ☐
Gerçek sonuç: ☐



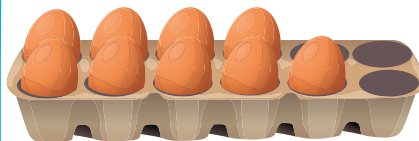
5'ten az: ☐
5'ten fazla: ☐
Gerçek sonuç: ☐



10'dan az: ☐
10'dan fazla: ☐
Gerçek sonuç: ☐



5'ten az: ☐
5'ten fazla: ☐
Gerçek sonuç: ☐



10'dan az: ☐
10'dan fazla: ☐
Gerçek sonuç: ☐

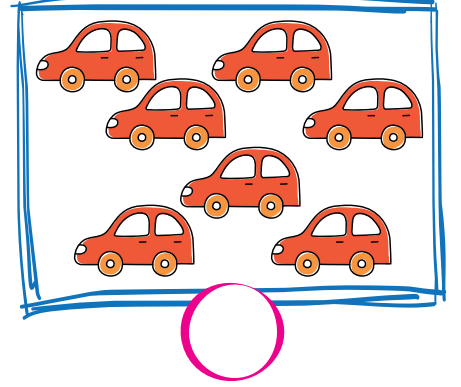
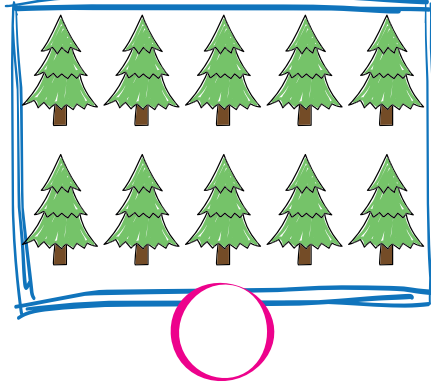
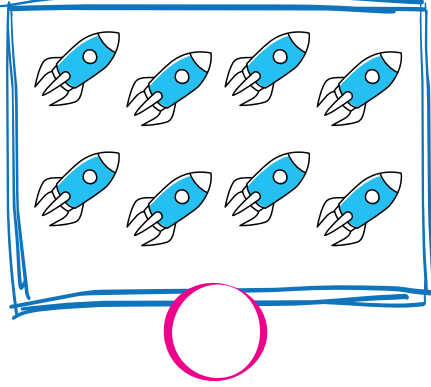


5'ten az: ☐
5'ten fazla: ☐
Gerçek sonuç: ☐

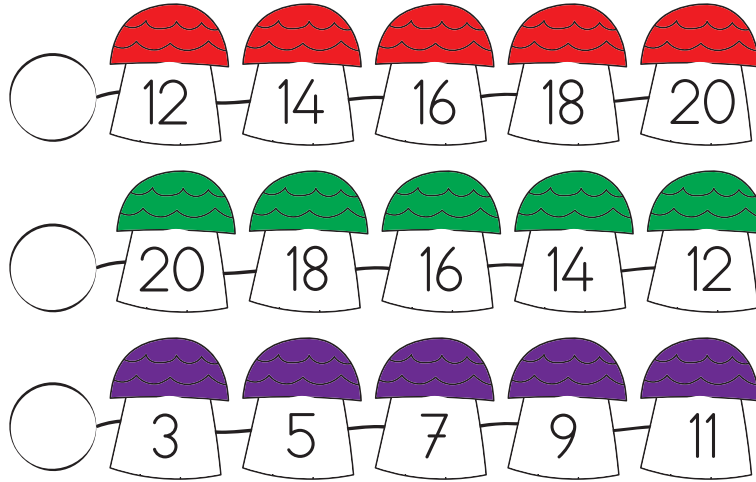
3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



Nesnelerden sayısı en az olanı işaretleyelim. (1 puan)



Sayı örüntülerinden hangisinin kuralı diğerlerinden farklıdır? (1 puan)

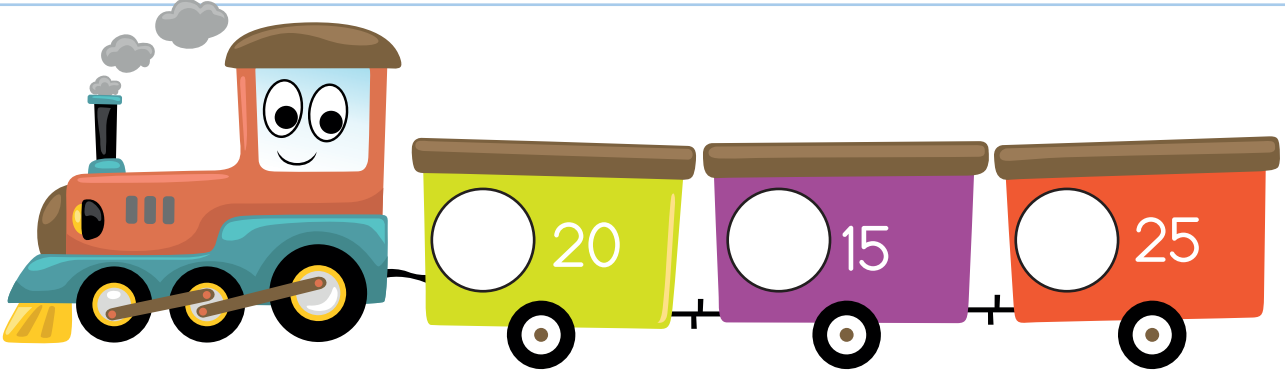


5'ten başlayarak ileriye doğru beşer ritmik sayma yaparken aşağıdaki sayılardan hangisini daha önce söyleriz? (1 puan)

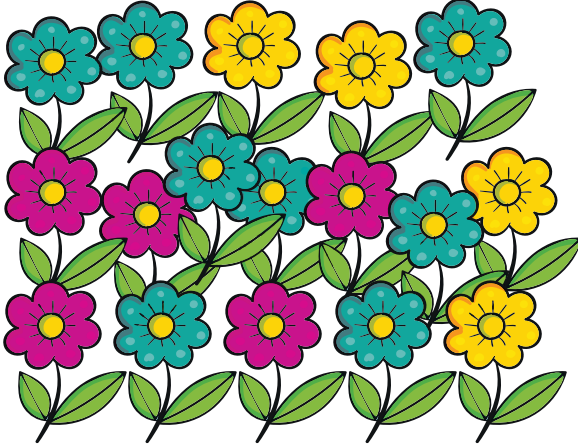


3. SÜREC DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

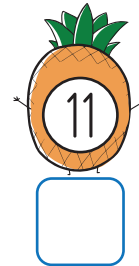
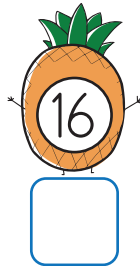
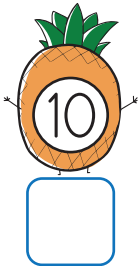
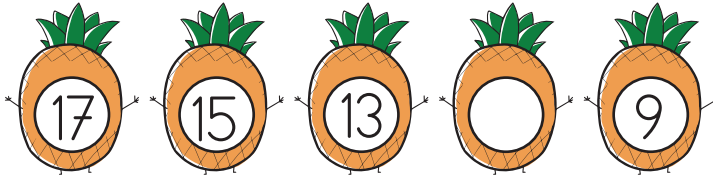
Aşağıdaki sayılardan hangisini hem ileriye doğru onar ritmik sayma yaparken hem de ileriye doğru beşer ritmik sayma yaparken söyleriz? (1 puan)



Öğrencilerden hangisi çiçeklerin sayısını doğru tahmin etmiştir? (1 puan)



Sayı örüntüsünde boş bırakılan yere hangi sayı gelmelidir? (1 puan)



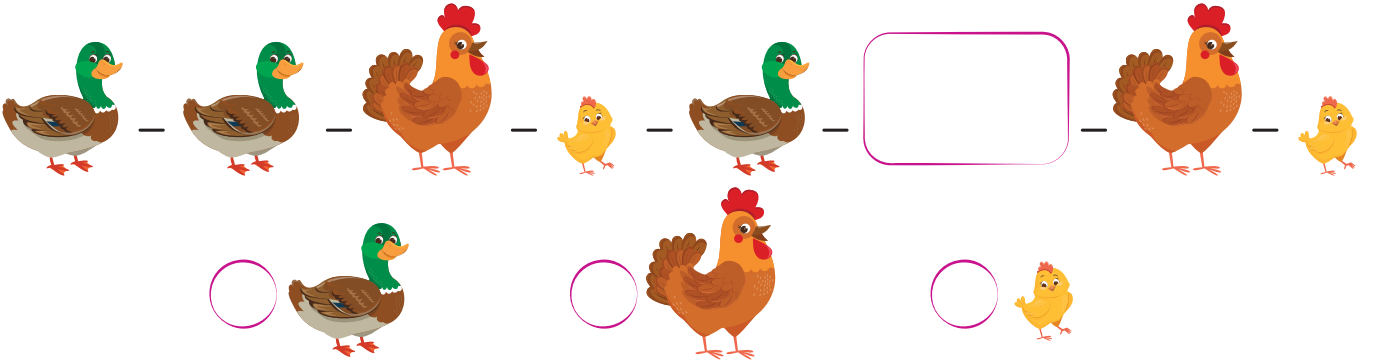
3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



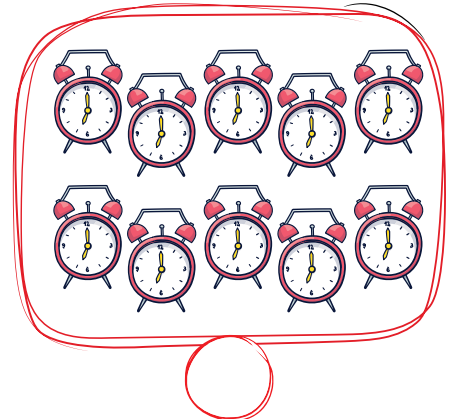
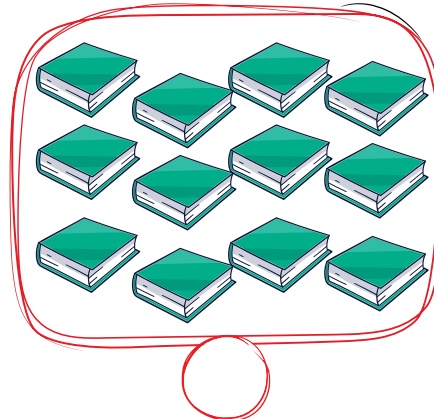
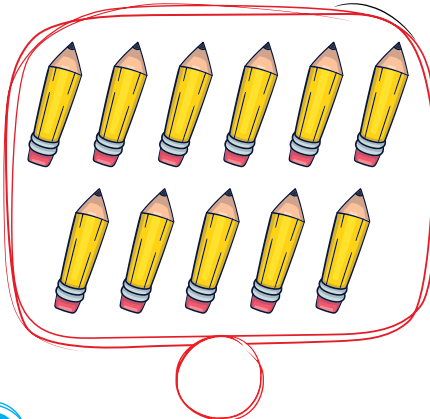
Örüntü kuralı “İkişer artarak ilerler.” olan örüntü hangisidir?
İşaretleyelim. (1 puan)



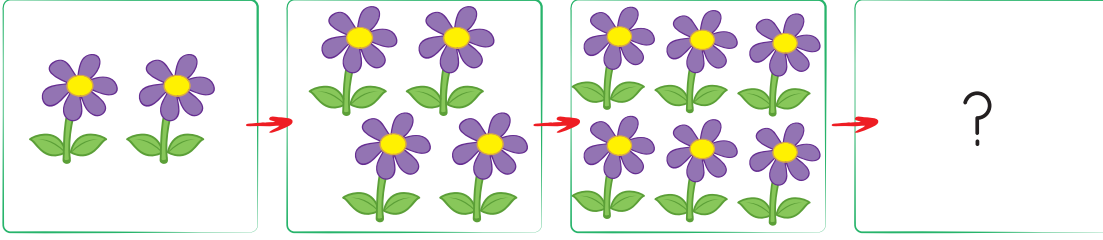
Örüntüde boş bırakılan yere gelmesi gereken varlık aşağıdakilerden hangisidir? (1 puan)



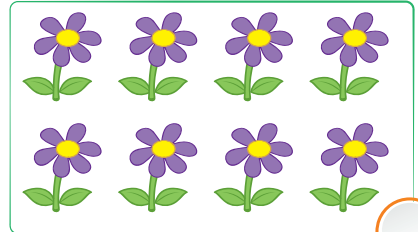
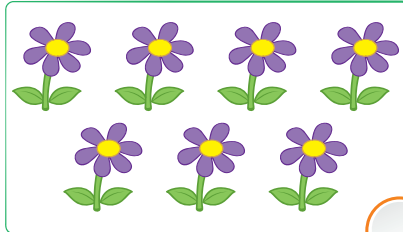
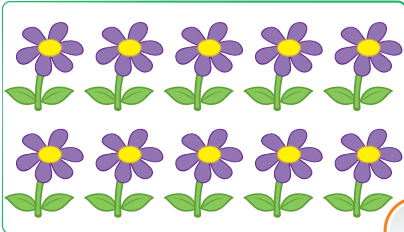
Varlıklardan sayısı en çok olan hangisidir? (1 puan)



3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



Yukarıdaki örüntüde boş bırakılan yere gelmesi gereken görsel hangisidir? (1 puan)

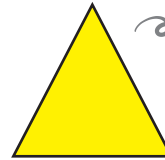
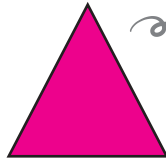
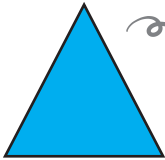
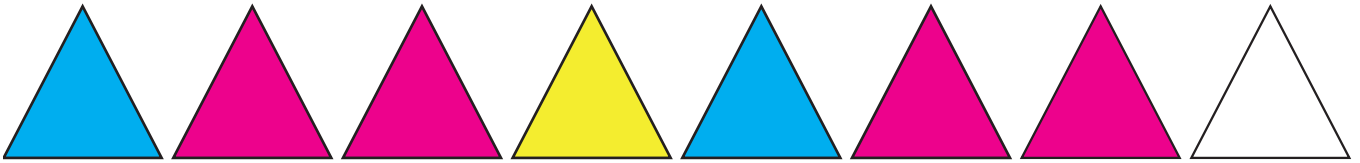


Kuralı verilen örüntü aşağıdakilerden hangisidir? (1 puan)

1 köpek - 2 kedi - 1 ördek



Örüntüde en sondaki üçgen hangi renk olmalıdır? (1 puan)



1 - 3 PUAN

☐ Geliştirilmeli

3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

4 - 6 PUAN

☐ Yeterli

7 - 9 PUAN

☐ İyi

10 - 12 PUAN

☐ Çok İyi

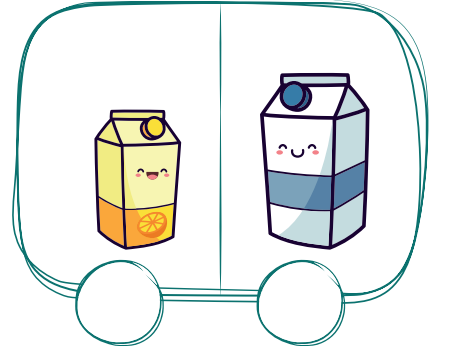
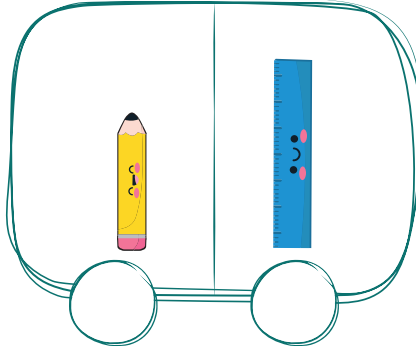
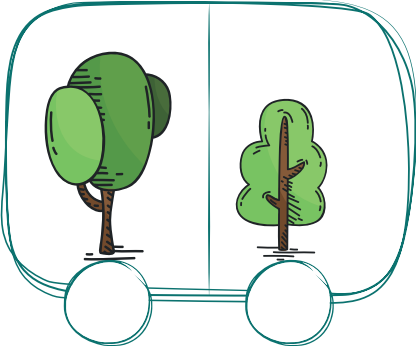
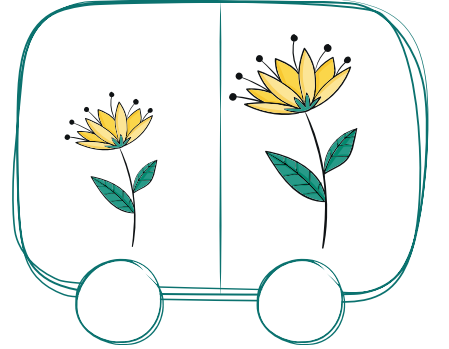
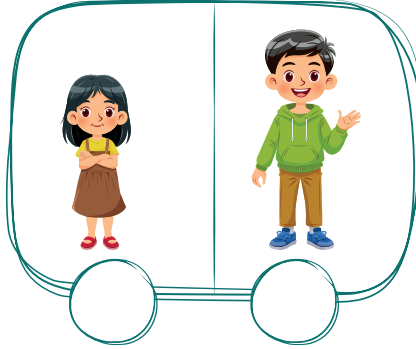
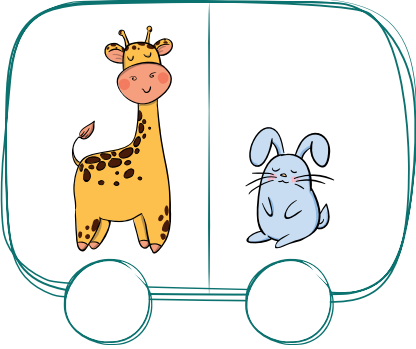


3. TEMA

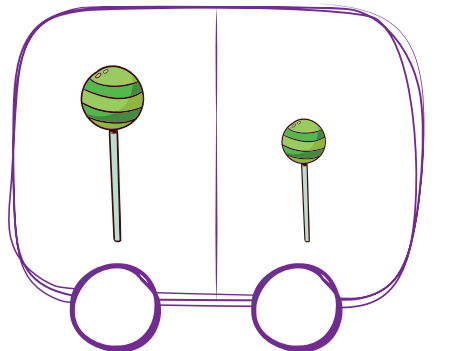
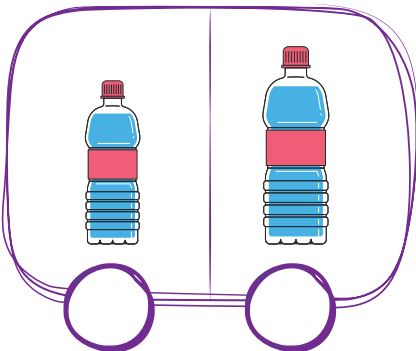
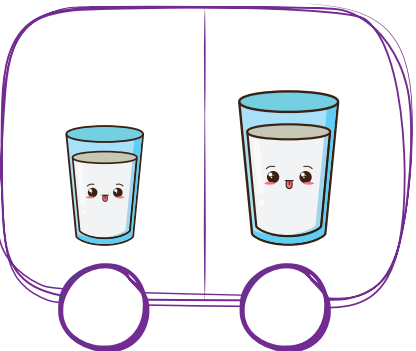
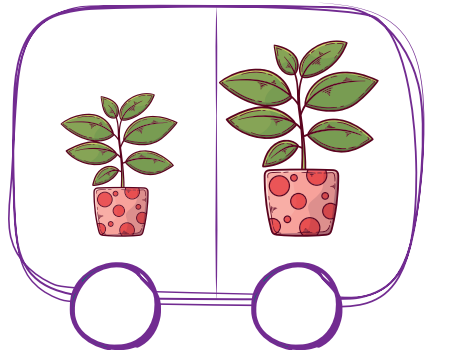
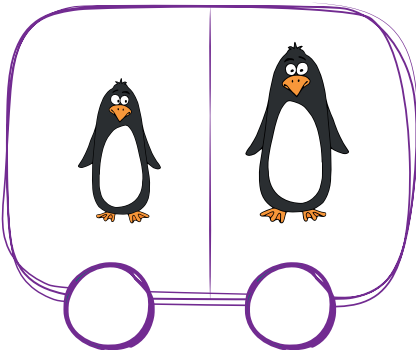
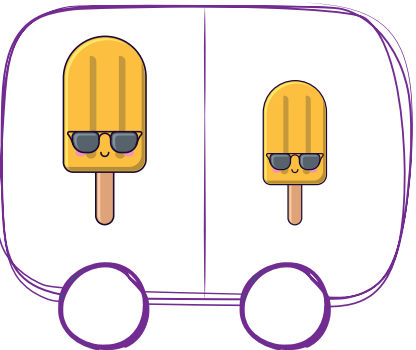
UZUNLUK ÖLÇME



Varlıklardan daha uzun olanları işaretleyelim.



Varlıklardan daha kısa olanları işaretleyelim.



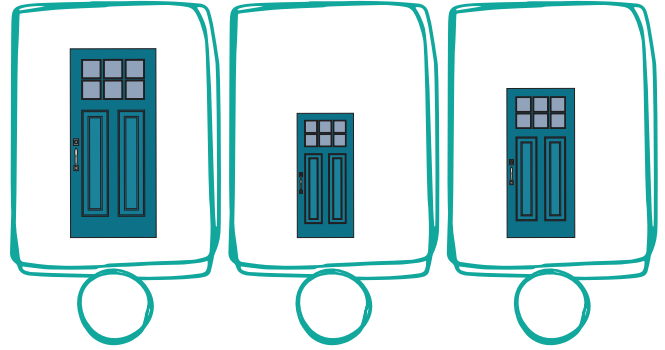
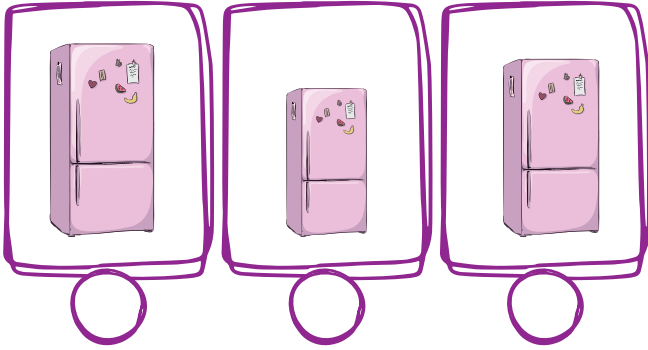
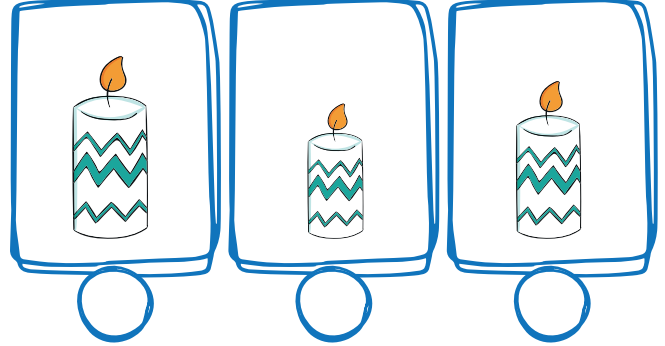
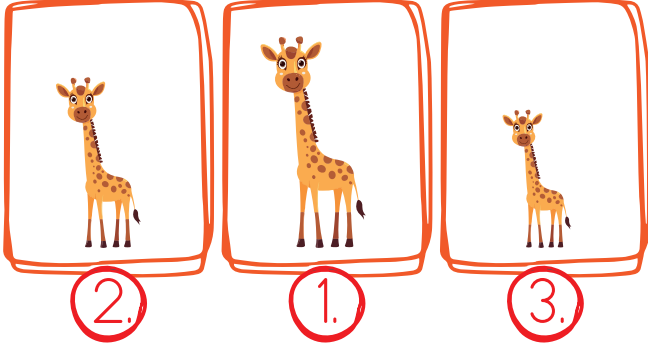


UZUNLUK ÖLÇME

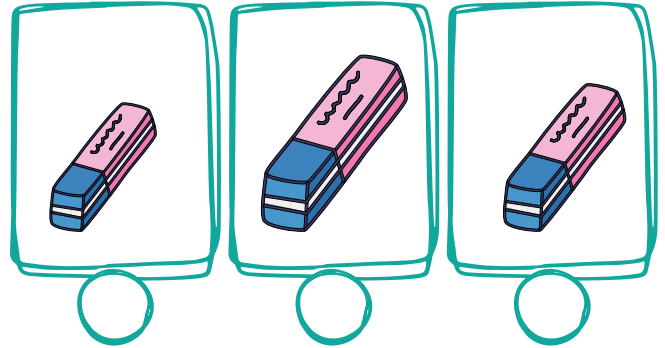
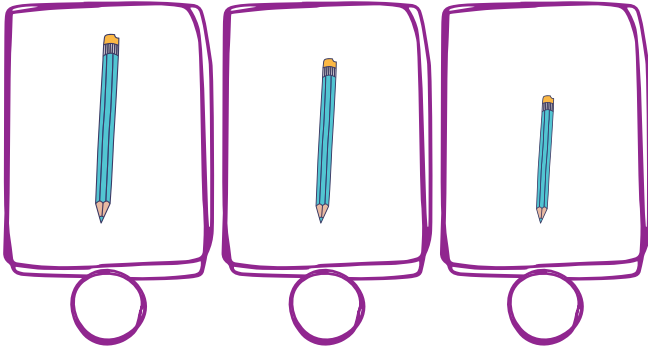
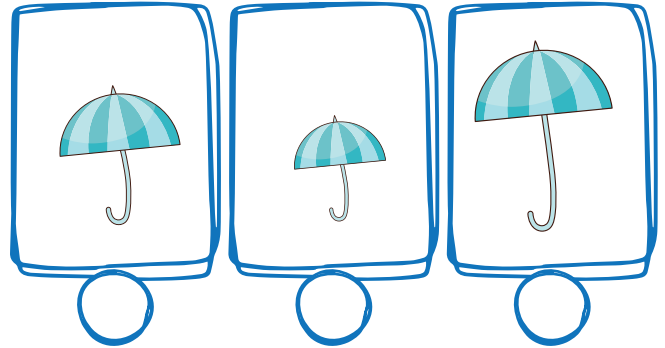
3. TEMA



Varlıkları uzundan kısaya doğru numaralandırarak sıralayalım.



Varlıkları kisadan uzuna doğru numaralandırarak sıralayalım.





3. TEMA

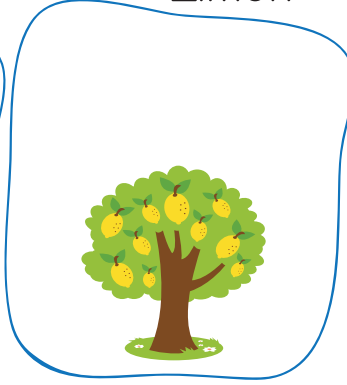


Cümlelerdeki noktalı yerleri ağaç görsellerine göre tamamlayalım.

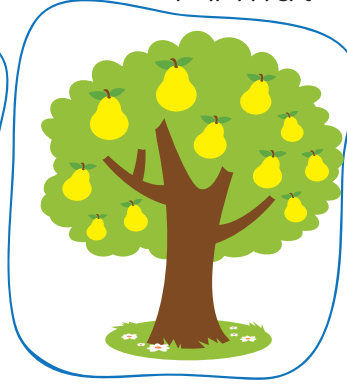
Portakal



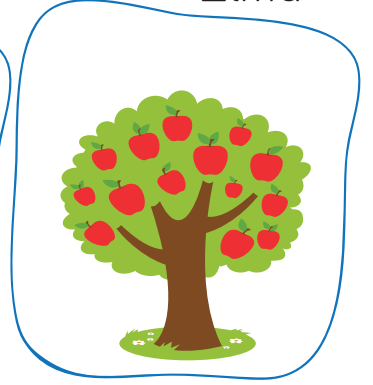
Limon



Armut



Elma



En uzun boylu ağaç ağacıdır.

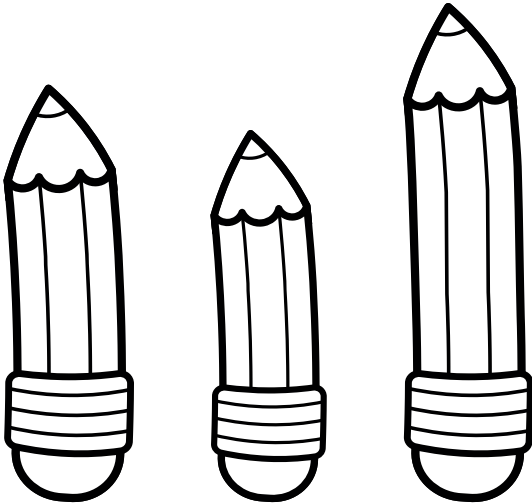
Limon ağacı, elma ağacından daha

Portakal ağacı, elma ağacından daha

En kısa boylu ağaç ağacıdır.



Kalemleri yönergelere uygun boyayalım.



En uzun kalemi sarı
renge boyayalım.

En kısa kalemi mor
renge boyayalım.

Diğer kalemi kırmızı
renge boyayalım.



UZUNLUK ÖLÇME

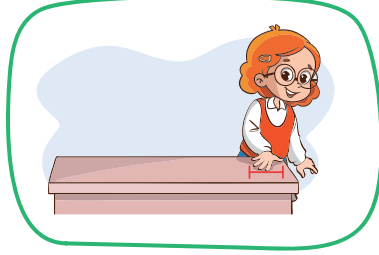
3. TEMA



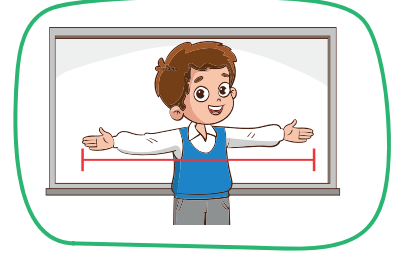
Standart olmayan uzunluk ölçme araçlarının adlarını altına yazalım.



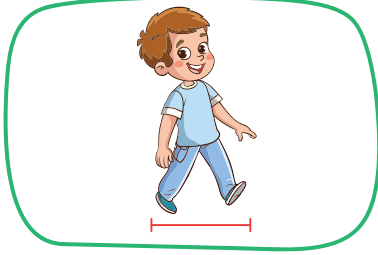
.....



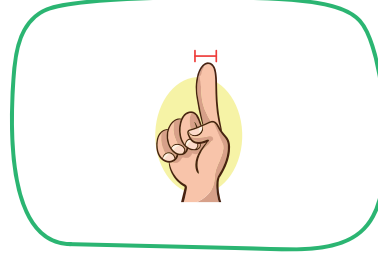
.....



.....



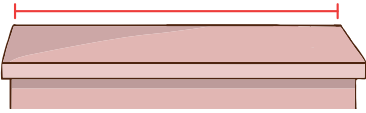
.....



.....



Sınıf eşyalarını belirtilen ölçme araçlarıyla ölçerek ölçüm sonucumuzu yazalım.



..... karış



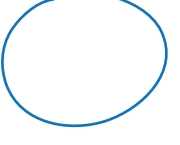
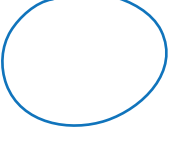
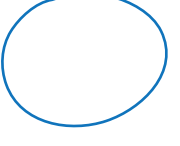
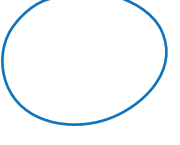
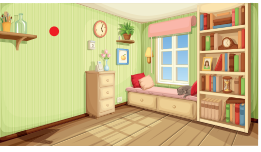
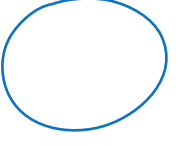
..... kulaç



..... parmak

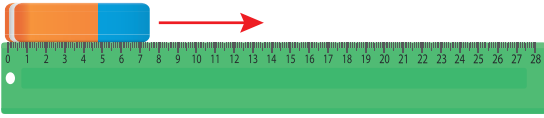


Evimizdeki eşyaların boyunu verilen ölçme aracına göre önce tahmin edelim. Sonra ölçüm yaparak tahminimizin doğruluğunu kontrol edelim.

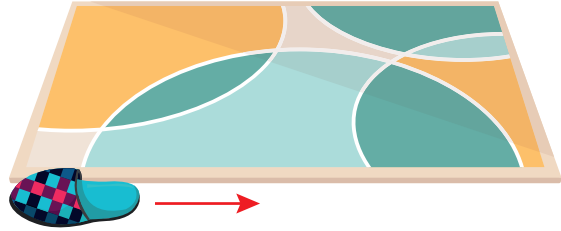
Nesneler	Ölçme Aracı	Tahminim	Ölçüm Sonucu	Tahminim Doğru
				
				
				
				
				



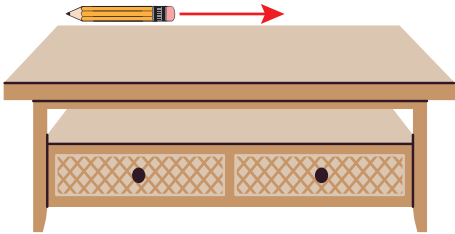
Nesnelerin uzunluklarını belirtilen ölçme araçlarına göre tahmin ederek boş bırakılan yerlere yazalım.



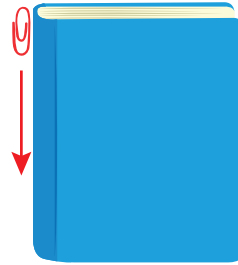
Cetvel silgi
uzunluğundadır.



Paspas terlik
uzunluğundadır.



Sehpa kalem
uzunluğundadır.



Defter ataş
uzunluğundadır.



3. TEMA

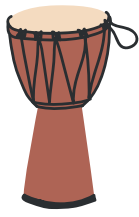


Varlıklardan diğerine göre **daha ağır** olanları örnekteki gibi işaretleyelim.

	 ✓		
			

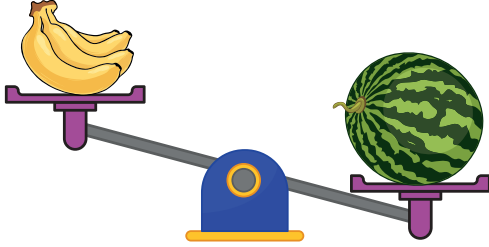


Varlıklardan diğerine göre **daha hafif** olanları örnekteki gibi işaretleyelim.

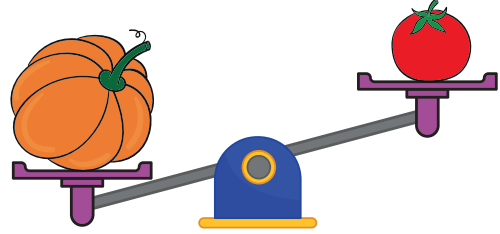
	 ✓		
			



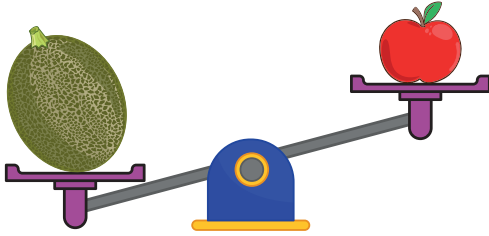
Eşit kollu terazileri inceleyelim. Cümlelerde boş bırakılan yerleri “hafiftir”, “ağırdır” sözcüklerinden uygun olanı ile tamamlayalım.



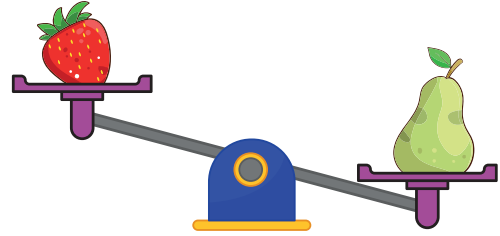
Muz, karpuzdan
daha



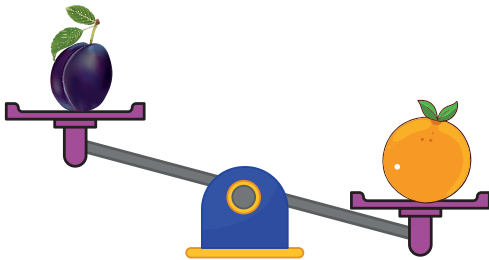
Balkabağı, domatesten
daha



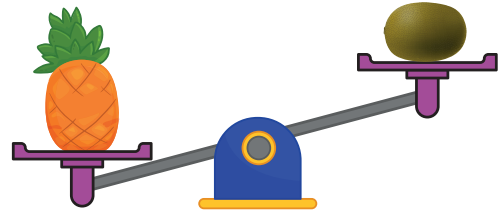
Kavun, elmadan
daha



Çilek, armuttan
daha



Erik, portakaldan
daha



Ananas, kividən
daha



3. TEMA

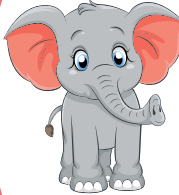


Başta verilen varlığın kütle sıralamasındaki yerini örnekteki gibi okla gösterelim.



Varlıkları, kütlesi az olandan kütlesi çok olana doğru numaralandırarak örnekteki gibi sıralayalım.

		
3.	2.	1.

Varlıkları, kütlesi çok olandan kütlesi az olana doğru numaralandırarak örnekteki gibi sıralayalım.

		
3.	1.	2.

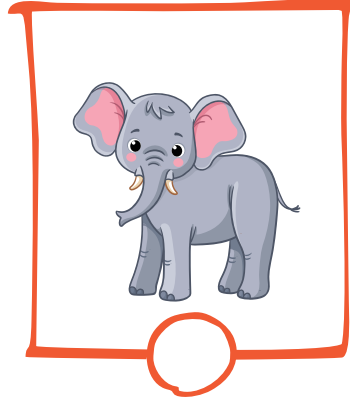
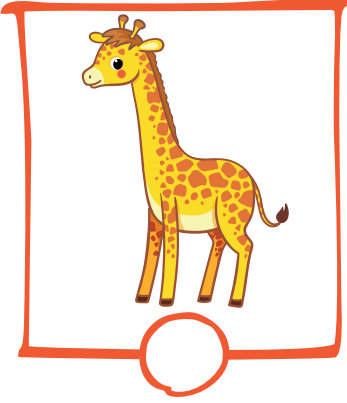
		

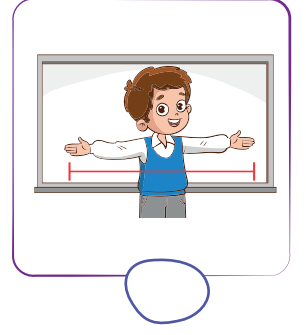
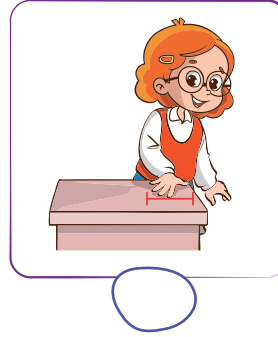
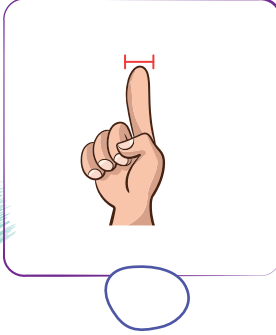
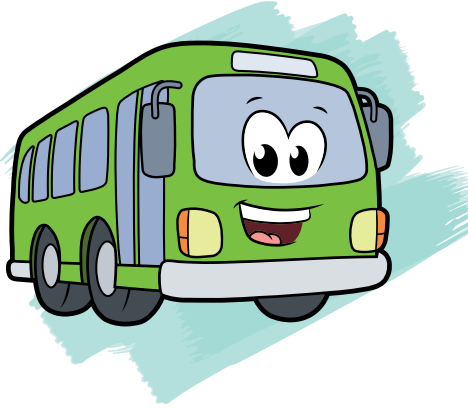
4. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



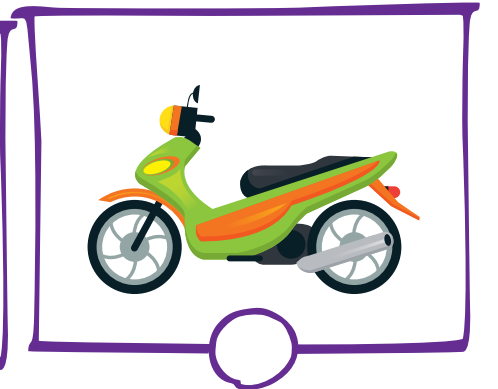
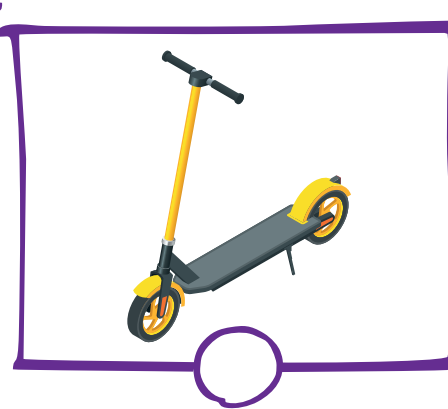
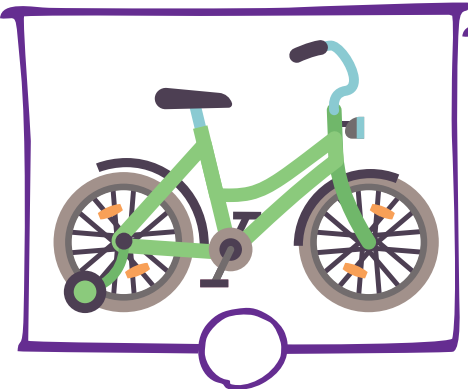
Varlıklardan hangisi diğerlerinden daha uzundur? (1 puan)



Aşağıdaki taşıtın boyunu ölçmek için hangi ölçme aracını kullanabiliriz? (1 puan)



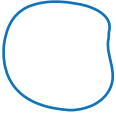
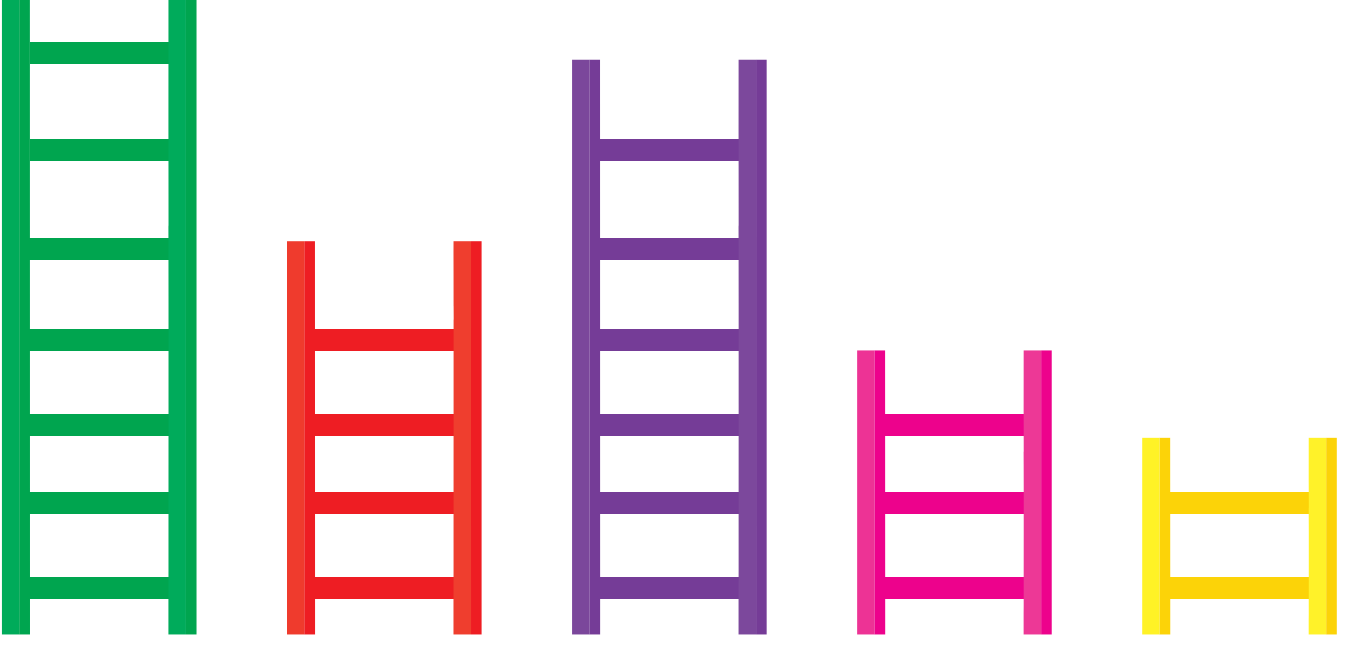
Varlıklardan hangisi diğerlerinden daha hafiftir? (1 puan)



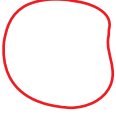
4. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



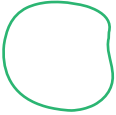
Görsele göre verilen cümlelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yazalım. (6 puan)



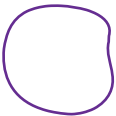
En uzun merdiven sarı renklidir.



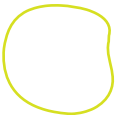
Mor renkli merdiven, yeşil renkli merdivenden daha kısadır.



Kırmızı renkli merdiven, sarı renkli merdivenden daha uzundur.



En kısa merdiven sarı renklidir.



Sarı renkli merdiven, pembe renkli merdivenden daha uzundur.



Yeşil renkli merdiven, kırmızı renkli merdivenden daha kısadır.

4. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



Eşit kollu teraziye göre verilen cümlelerden hangisi doğrudur? (1 puan)

☐

Ayva ile incirin kütleleri eşittir.

☐

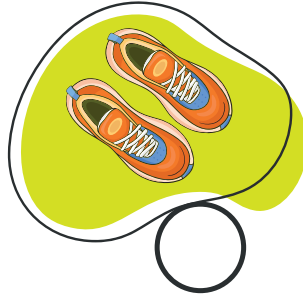
İncirin kütlesi, ayvanın kütlesinden fazladır.

☐

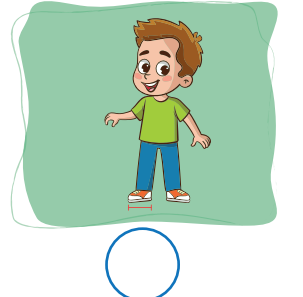
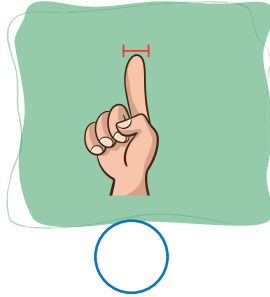
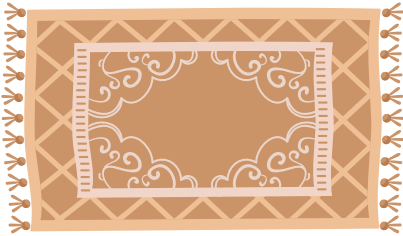
Ayvanın kütlesi, incirin kütlesinden fazladır.



Verilen varlıkları en ağır olandan en hafif olana doğru sıralarsak hangisi en sonda yer alır? (1 puan)



Halının uzunluğunu ölçmek isteyen Çınar, aşağıdaki ölçme araçlarından hangisini kullanmalıdır? (1 puan)



1 - 3 PUAN

Geliştirilmeli

4. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

4 - 6 PUAN

Yeterli

7 - 9 PUAN

İyi

10 - 12 PUAN

Çok İyi