



Aşağıdaki metni okuyalım, sorulara cevap verelim.

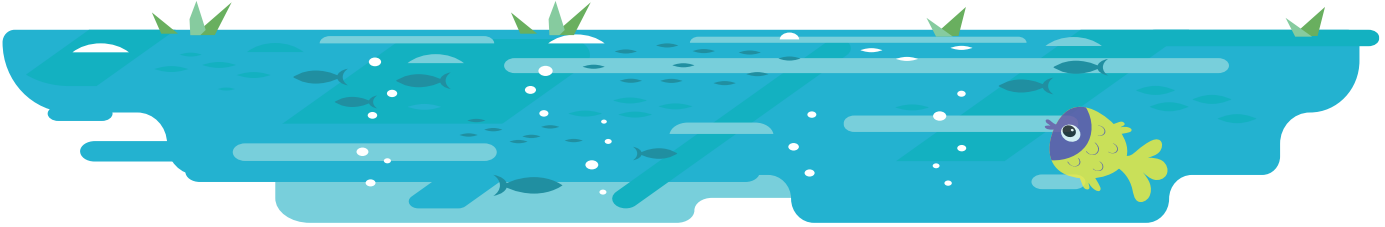
AY IŞIĞINDA UÇAN BALIK

Gökyüzü Gölü'nün derinliklerinde Parıltı adında minik bir balık yaşardı. Parıltı'nın pulları ay ışığında parlar, gece gökyüzüyle yarışırdı. Ama onun en büyük hayali, gökyüzünde yüzmekti.

Bir gece, dilek yıldızı gölden geçerken Parıltı sıçradı ve "Uçmak istiyorum!" diye bağırdı. Yıldız gülümsedi ve parlayan bir toz bırakarak kayboldu. Bir anda Parıltı'nın yüzgeçleri kanatlara dönüştü.

O gece, Parıltı bulutların üstünde yüzdü, yıldızlarla oynadı, Ay'a dokundu. Ay ona "Cesur balık, hayallerin kadar özgürsün!" dedi.

Sabah olunca göle döndü ama kalbinde artık gökyüzünün ışığı vardı. Ve her gece, diğer balıklara hayallerin peşinden gitmeyi fısıldadı.



1 Parıltı nerede yaşardı?

.....
.....

2 Parıltı'nın en büyük hayali neydi?

.....
.....

3 Dilek yıldızı, Parıltı'nın üzerine ne bıraktı?

.....
.....

4 Göle dönen Parıltı, diğer balıklara ne fısıldadı?

.....
.....

Aşağıdaki sayıların okunuşunu yazalım.

107

46

218

860

359

975

Aşağıdaki sıra sayılarının okunuşunu yazalım.

5.

2.

10.

14.

8.

3.

Aşağıdaki cümlelerde tarihlerin yazılışı ile ilgili yapılan yazım yanlışlarını düzeltelim.

19 mayıs'ta Atatürk, Samsun'a çıktı.

Okullar 08 eylül 2025 pazartesi günü açılacak.

“Mİ” SORU EKİNİN YAZIMI



9. Hafta

Aşağıdaki cümlelerde “mi” soru eki ile ilgili yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri yeniden yazalım.

☀ Masadaki kitapları kaldıracakmısın?

.....

☀ Ozan bu hafta halı saha maçına gelecekmi?

.....

☀ Sokaktaki kedilere senmi süt verdin?

.....

☀ Dün öğretmenle konuştunmu?

.....

Aşağıdaki soru cümlelerini uygun soru ekleriyle tamamlayalım.

🌸 Limonata içer.....?

mü

misin

mu

🌸 Kalemimi gördün.....?

mü

mi

müsün

🌸 Mutfakta annene yardım ediyor?

misin

mü

musun

🌸 Hayal, dişlerini fırçaladın?

mı

misiniz

mu

🌸 Bu kitap çok güzel?

mü

mi

mu

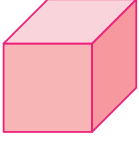
🌸 Yeni aldığım bisikleti gördün?

mü

mi

müsün

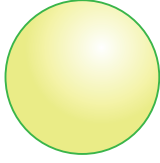
Aşağıdaki geometrik cisimleri inceleyelim. Boşlukları uygun şekilde dolduralım.



Köşe sayısı

Ayrit sayısı

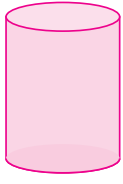
Yüz sayısı



Köşe sayısı

Ayrit sayısı

Yüz sayısı



Köşe sayısı

Ayrit sayısı

Yüz sayısı



Köşe sayısı

Ayrit sayısı

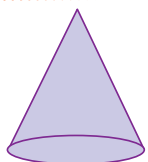
Yüz sayısı



Köşe sayısı

Ayrit sayısı

Yüz sayısı

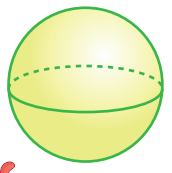
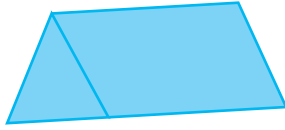
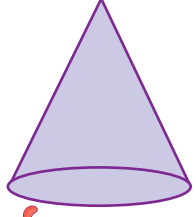


Köşe sayısı

Ayrit sayısı

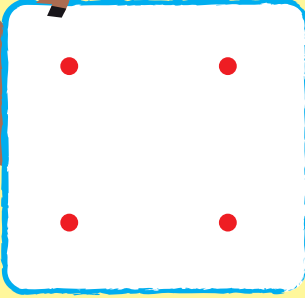
Yüz sayısı

Aşağıdaki geometrik cisimlerin adlarını altına yazalım.

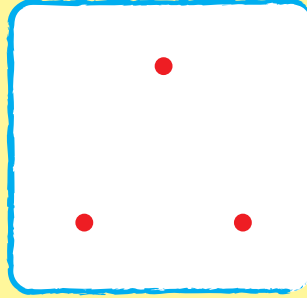


9. Hafta

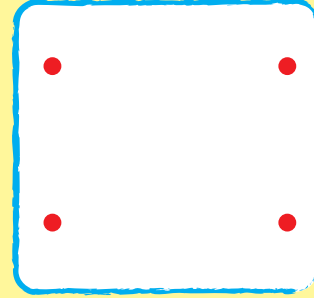
Aşağıdaki noktaları cetvelle birleştirelim. Oluşan şekillerin altlarına adlarını yazalım.



Şeklin adı:

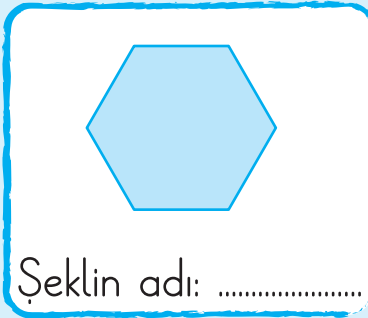


Şeklin adı:

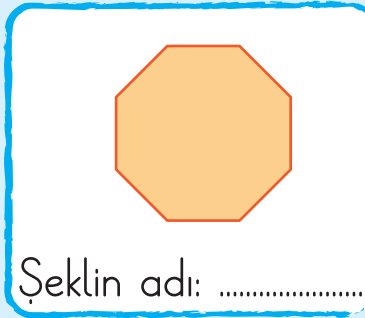


Şeklin adı:

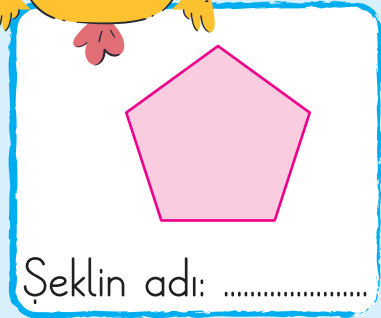
Aşağıdaki geometrik şekilleri kenar sayılarına göre isimlendirelim.



Şeklin adı:

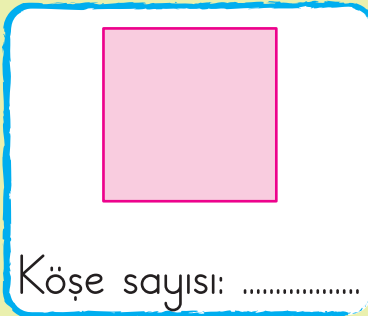


Şeklin adı:

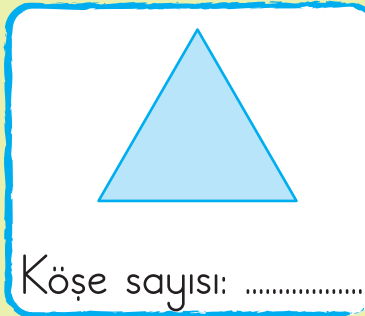


Şeklin adı:

Aşağıdaki geometrik şekillerin köşe sayılarını yazalım.



Köşe sayısı:



Köşe sayısı:



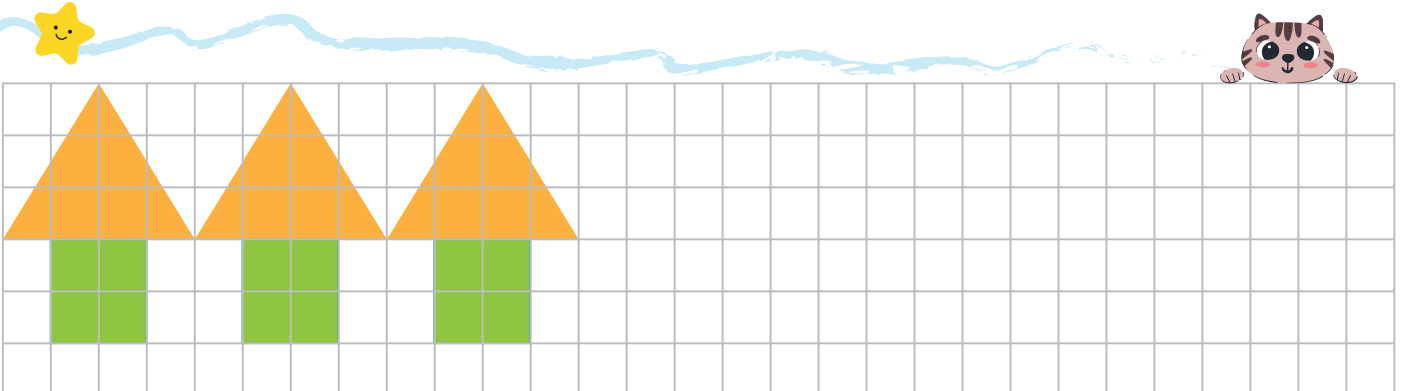
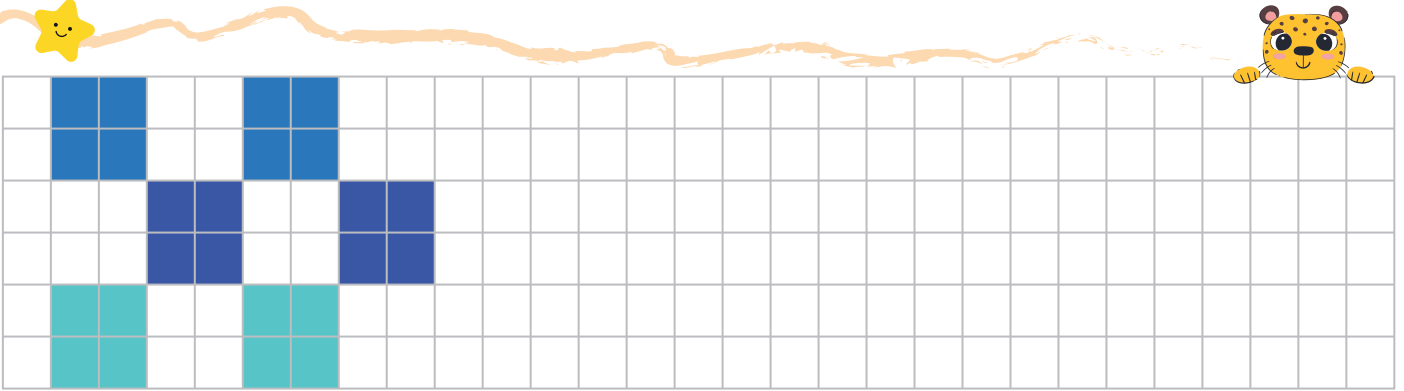
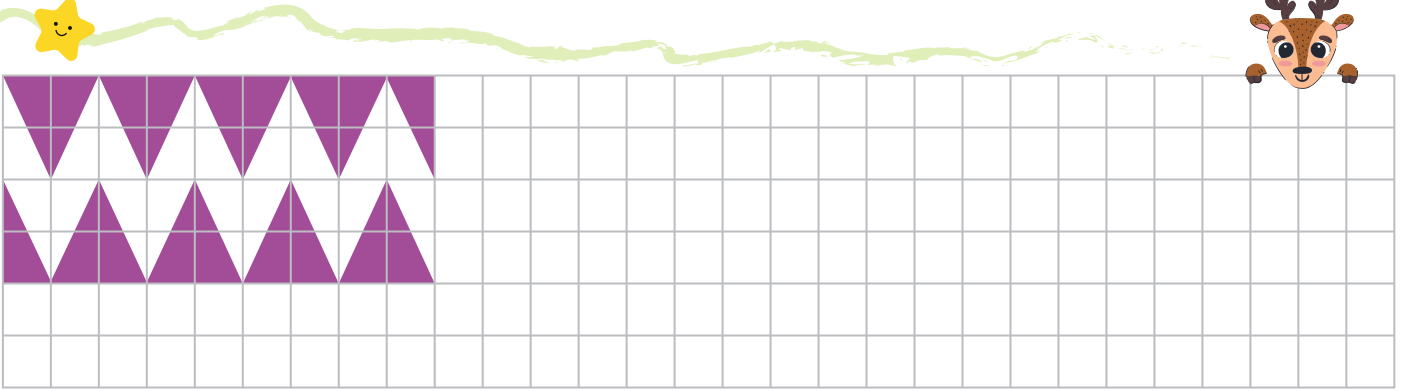
Köşe sayısı:



Aşağıdaki geometrik kaplamaları devam ettirelim.



Aşağıdaki desenleri renklere göre devam ettirelim.



9. Hafta

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanları **yeşile**, yanlış olanları **kırmızıya** boyayalım.

- ☐ Ülkemizin gelişmesi için yeni fabrikalar ve yollar yapılmaktadır.
- ☐ Teknoloji ilerledikçe sağlık alanında tedavi yöntemleri gelişmiştir.
- ☐ Yeni havaalanları ve hızlı trenler ulaşımı hızlandırmaktadır.
- ☐ Bilim alanındaki yenilikleri takip etmemize gerek yoktur.
- ☐ Yaşımıza uygun yeni projeler üretmemiz ülkemize katkı sağlar.
- ☐ Yeniliklere açık olarak ülkemizin gelişimine katkıda bulunabiliriz.
- ☐ Kitap okumak gelişimimize katkı sağlamaz.

Ülkemizde yaşanan gelişmeler ile gelişim alanlarını eşleştirelim.

Ulaşım

- ☐ Yeni okulların ve üniversitelerin açılması

Eğitim

- ☐ Köprülerin, yolların ve havaalanlarının yapılması

Teknoloji

- ☐ Yeni hastanelerin yapılması ve tedavilerin gelişmesi

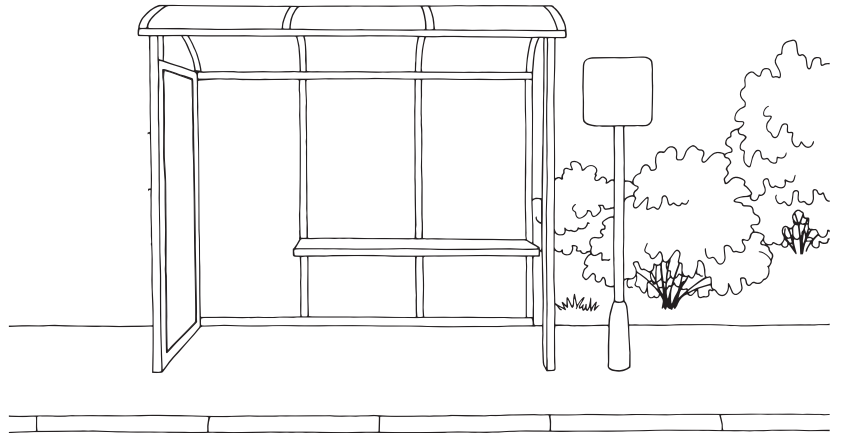
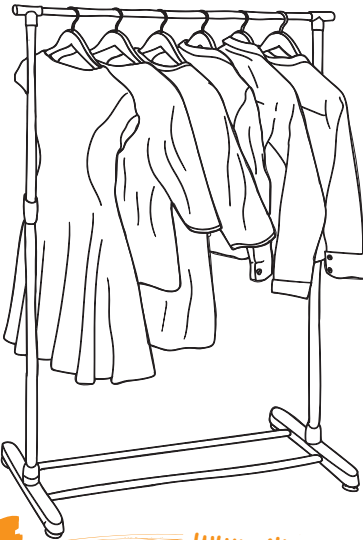
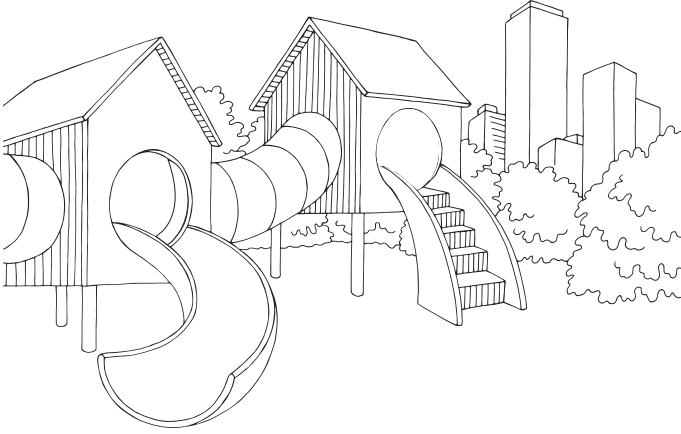
Sağlık

- ☐ Telefonların, bilgisayarların ve beyaz eşyaların geliştirilmesi

Doğru olan ifadelerin başına "D", yanlış olan ifadelerin başına "Y" yazalım.

- ☐ Parktaki oyuncaklara zarar vermemeliyiz.
- ☐ Trafik işaret ve levhalarına zarar verenleri uyarmalıyız
- ☐ Spor salonlarındaki eşyaları özenli kullanmamıza gerek yoktur.
- ☐ Ortak kullanım alanlarının temizliği, sadece temizlik görevlisinin sorumluluğudur.

Aşağıdaki görsellerden ortak kullanım alanı olanları boyayalım.



9. Hafta

Aşağıdaki ifadeleri anlamlı bir cümle oluşturacak şekilde eşleştirelim.

1. Dünya Savaşı'ndan sonra yurdumuz

Mustafa Kemal Atatürk, 19 Mayıs'ta

15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü'nde

23 Nisan 1920 tarihinde

☐ Millî Mücadele'yi başlattı.

☐ milletimiz bağımsızlığına sahip çıkmıştır.

☐ TBMM açılmıştır.

☐ düşmanlar tarafından işgal edilmiştir.

Aşağıda açıklamaları verilen sözcükleri bulmacadaki yerlerine yazalım.



1. Ülkemizin iyiliği için kendi rahatımızdan veya isteklerimizden vazgeçmektir.

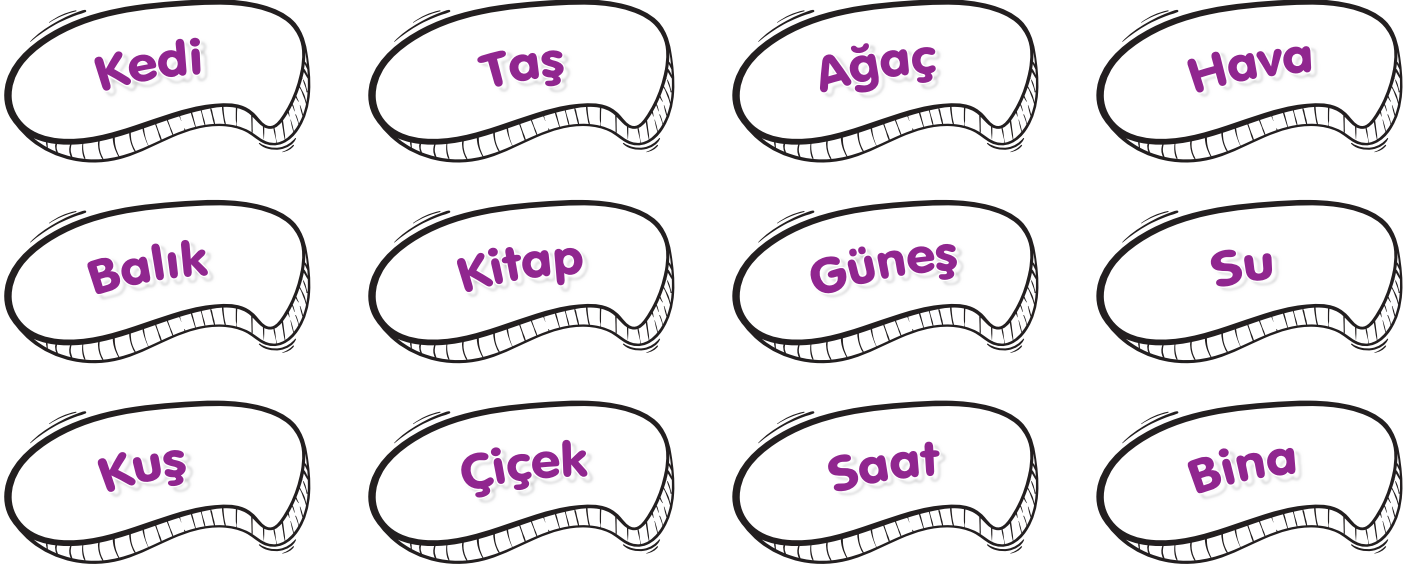
2. Milletvekillerinin toplandığı yer

3. Kurtuluş mücadelesinin başladığı il

4. Aynı dil, kültür ve değerleri paylaşan, bir arada yaşayan insan topluluğu

5. Kimseye bağlı olmayan, özgür olan

Aşağıda canlı varlıkların yazılı olduğu şekilleri **yeşile**, cansız varlıkların yazılı olduğu şekilleri **kırmızıya** boyayalım.



Aşağıdaki ifadelerden canlıların ortak özelliği olanlar için “**Evet**” kutucuğunu, ortak özellik olmayanlar için “**Hayır**” kutucuğunu işaretleyelim.

Özellik	Canlıların ortak özelliği mi?
Beslenir.	Evet ☐ Hayır ☐
Nefes almaz.	Evet ☐ Hayır ☐
Büyür ve gelişir.	Evet ☐ Hayır ☐
Çoğalır.	Evet ☐ Hayır ☐
Hareket etmez.	Evet ☐ Hayır ☐



9. Hafta

Canlıların ortak özellikleri ile açıklamalarını eşleştirelim.

Üreme	☐	☐	İhtiyaç duydukları enerjiyi karşılar.
Büyüme	☐	☐	Yer değiştirir veya yönünü değiştirir.
Solunum	☐	☐	Zamanla boyu ve kilosu artar.
Beslenme	☐	☐	Vücuduna oksijen alır.
Hareket	☐	☐	Kendisine benzer yavruları olur.

Aşağıdaki ifadelerin, canlıların hangi özelliğine ait olduğunu yazalım.

Hareket etme	Beslenme	Etkiye tepki verme	Boşaltım
Ağaçların yapraklarını dökmesi	→		
Köpek sesi duyan kedinin kaçması	→		
Ayçiçeğinin güneşin olduğu tarafa dönmesi	→		
Kedi yavrusunun süt içmesi	→		

Bitkilerin yaşam döngüsüne ait aşamaları, oluş sırasına göre numaralar ile eşleştirelim.

Tohumdan küçük bir filiz çıkar.

1.

Tohum toprağa düşer ve uygun ortamda çimlenir.

2.

Yetişkin bitki çiçek açar ve meyve oluşturur.

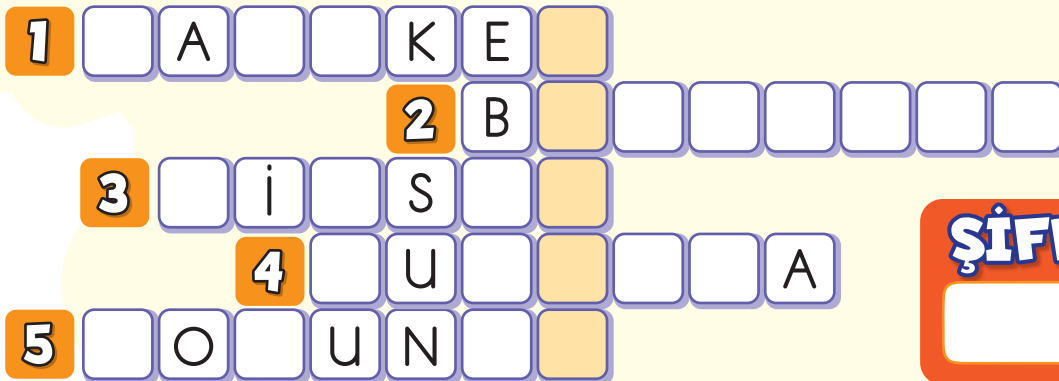
3.

Filiz büyüyerek fideye ve sonra yetişkin bitkiye dönüşür.

4.

Aşağıdaki bulmacayı ipuçlarından yararlanarak çözelim. Renkli kutudaki şifreyi bulalım.

- 1.** Canlıların yer değiştirebilme özelliği
- 2.** Vücutta oluşan atıkların vücuttan atılması
- 3.** Et ile beslenen, hem karada hem suda yaşayabilen bir hayvan
- 4.** Tavuk, yılan, balık gibi hayvanların üremesini sağlayan kırılğan kabuklu yapı
- 5.** Canlıların oksijen ihtiyacını karşılama olayı



ŞİFRE →



Aşağıdaki metni okuyalım, sorulara cevap verelim.

KÖPEĞİN DOSTLUĞU

Yaz tatilinde dedesinin köyüne giden Sibel, ormanda yürüyüş yaparken ağacın dibinde yaralı bir yavru köpek buldu. Köpek çok zayıftı ve ayağını incitmişti. Sibel hemen yavru köpeği kucağına alıp dikkatlice eve götürdü. Dedesiyle birlikte köpeğin yarasını temizlediler ve adını "Pamuk" koydular.

Günler geçtikçe Pamuk iyileşti. Sibel ile Pamuk her gün birlikte oynuyor, birlikte gülüyorlardı. Sibel canı sıkıldığında Pamuk yanına sokulup ona moral veriyordu.

Bir gün Sibel ormanda kayboldu. Pamuk, onun kokusunu takip ederek Sibel'i buldu ve eve güvenle getirdi. Bu olaydan sonra ikisinin dostluğu daha da güçlendi. Yaz tatili bitip ayrılık vakti gelince Pamuk'u dedesine emanet etti. Bir sonraki yaz tatilini iple çekecekti.



❶ Sibel yavru köpeği nerede buldu?

.....

❷ Yavru köpeğe ne olmuştu?

.....

❸ Köpek kaybolan Sibel'i nasıl buldu?

.....

❹ Yaz tatilinden dönen Sibel köpeği kime emanet etti?

.....



Aşağıdaki olayları oluş sırasına göre yazalım.

Öğretmenimin gelmesini bekledim.
Çantamdan kitabımı çıkardım.
Zil çalınca sınıfa gittim.
Sessizce sırama oturdum.

.....

.....

.....

.....

Hemen annesinin yanına gitti.
Küçük goril ağaçta oynuyordu.
Karşısına kocaman bir yılan çıktı.
Yılanı görünce korktu.

.....

.....

.....

.....

Aşağıdaki görselleri olayların oluş sırasına göre numaralandıralım.



10. Hafta

Aşağıdaki metni okuyalım, hikâye unsurlarını yazalım.

Demet ve Pınar yaz tatilini Antalya'da geçiriyorlardı. Kumsalda kumdan kale yaparken büyük bir deniz kabuğu gördüler. Demet deniz kabuğunu kulağına götürdü. Deniz kabuğu sanki şarkı söylüyordu. Deniz kabuğunu arkadaşına uzattı o da dinlemeye başladı. Deniz kabuğunu okuldaki arkadaşlarına götürmeye karar verdiler.

Hikâye Unsurları

Kahramanlar

Yer

Zaman

Olay

Verilen hikâye unsurlarından yararlanarak bir hikâye yazalım.

Kahramanlar:

Kelebek
ve Arı

Yer:

Bahçe

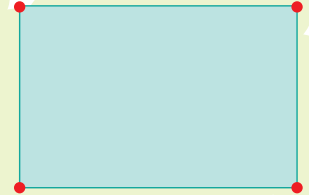
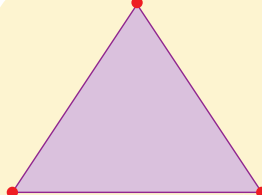
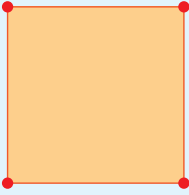
Zaman:

İlkbahar

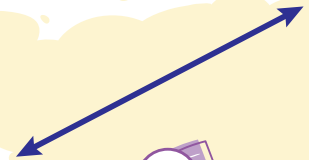
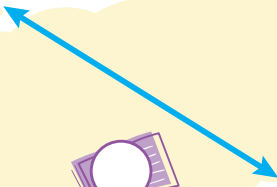
Olay:

Kelebek ile arının
çiçeği paylaşamaması

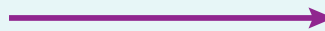
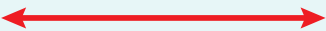
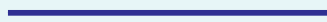
Aşağıdaki geometrik şekilleri köşelerindeki noktalı yerlere harfler vererek isimlendirelim.



Aşağıdaki şekillerden doğru modeline uygun olanları işaretleyelim.

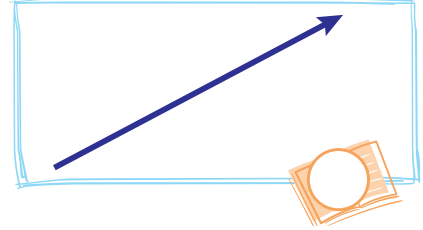
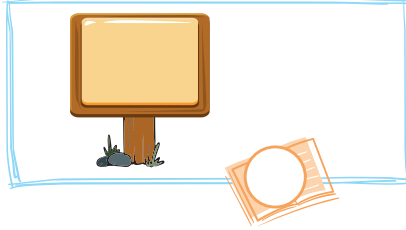
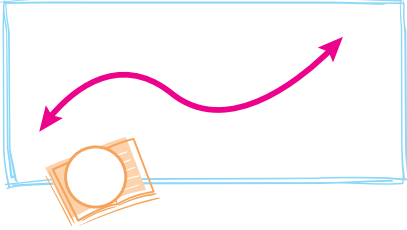
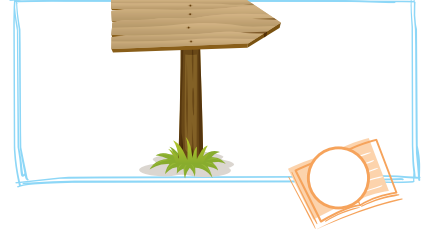
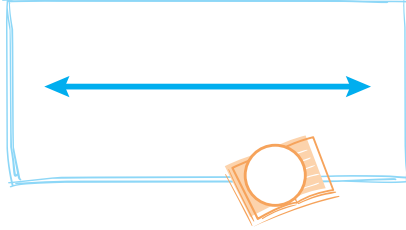
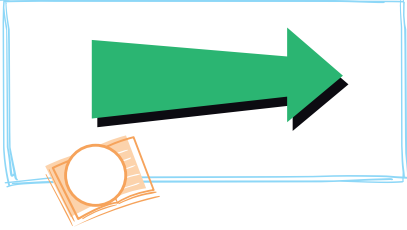


Aşağıdaki şekillerden doğru parçası modeline uygun olanları işaretleyelim.

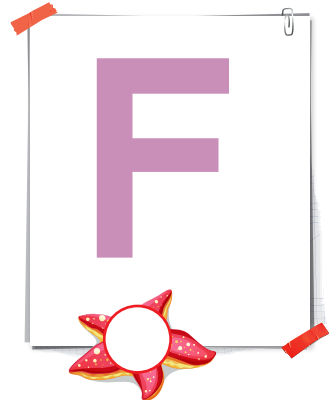
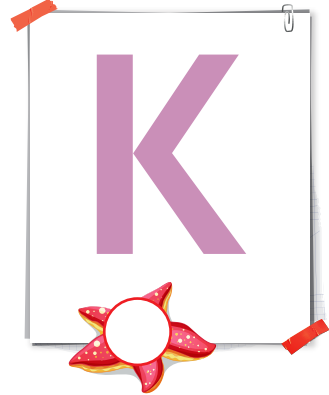
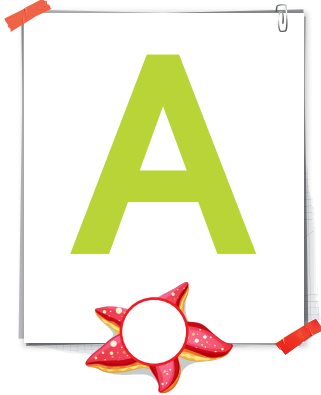
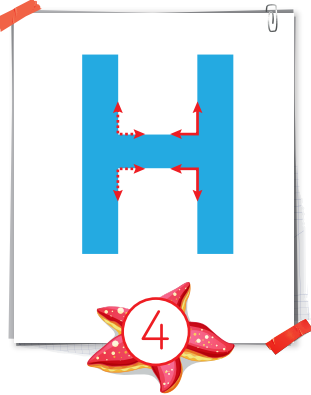


10. Hafta

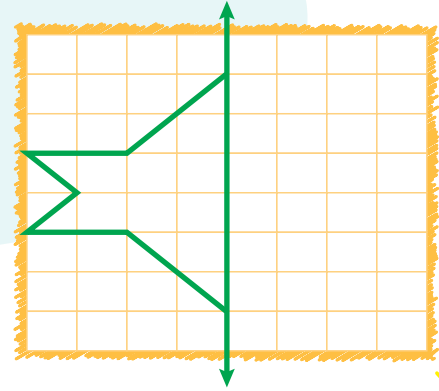
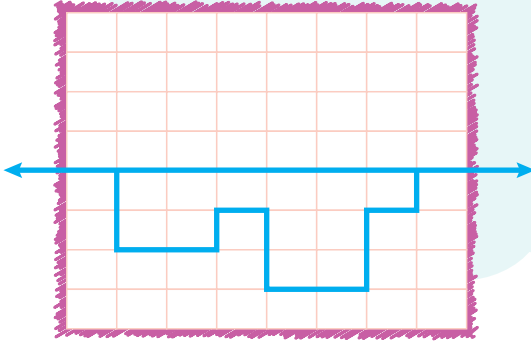
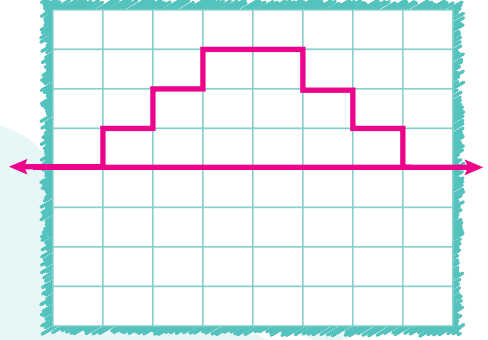
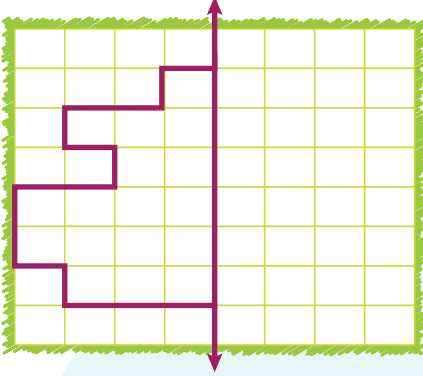
Aşağıdaki şekillerden **ışın** modeline uygun olanları işaretleyelim.



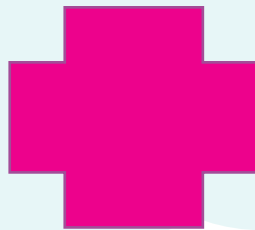
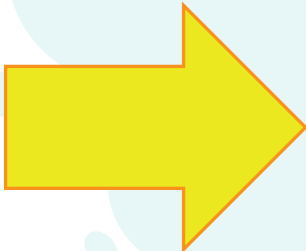
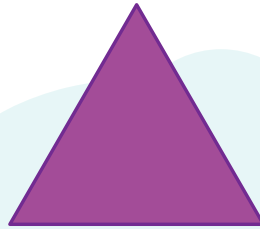
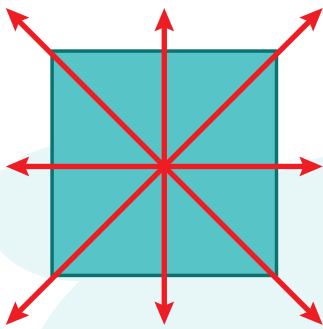
Aşağıdaki harflerde kaç tane **açı** olduğunu örnekteki gibi işaretleyip yazalım.



Aşağıdaki şekillerin verilen doğruya göre simetrilerini çizelim.



Aşağıdaki şekillerin simetri doğrularını örnekteki gibi çizelim.



10. Hafta

Doğru olan ifadelerin başına “D”, yanlış olan ifadelerin başına “Y” yazalım.

-  Farklı ülkelerin farklı yemek kültürleri olabilir.
-  Farklı ülkelere gelen kişilere hoşgörölü olmalıyız.
-  Başka kültürlere saygı gösterilmemelidir.
-  Farklı kültürleri tanımak bize bir şey kazandırmaz.
-  Her ülkenin farklı geleneklerinin olması doğaldır.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.



- ☐ Başka ülkelerden ülkemize gelenler, bizden bir dil konuşabilir.
- ☐ Başka ülkelere, ülkemize gelen insanlara her zaman göstermeliyiz.
- ☐ Her ülkenin kendine özgü vardır.
- ☐ Ülkemize gelen herkes bizim..... .
- ☐ Başka ülkelere gelen kişilerle kurmalıyız.

Atatürk'ün kişilik özellikleri ile ilgili olan ifadelerin altındaki kalpleri boyayalım.

Azimli**Düzensiz****Sabırlı****Vatansever****Disiplinsiz****Planlı****Kararsız****Aceleci****Yenilikçi****İleri görüşlü**

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları **yeşile**, yanlış olanları **kırmızıya** boyayalım.



Atatürk, çocukları çok severdi.



Atatürk, eğitim ve bilime çok önem vermiştir.



Atatürk, yeniliklere kapalı bir kişilik özelliği göstermiştir.



Atatürk, geleceği iyi tahmin eder, planlarını ona göre yapardı.



Atatürk, ülkesinin gelişmesi için çalışmıştır.



Atatürk, Millî Mücadele'nin kazanılması için halkımıza güven verdi.



10. Hafta

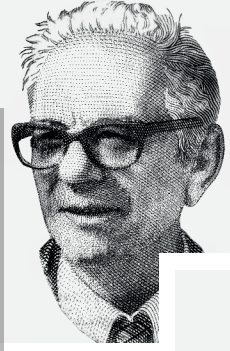
Aşağıdaki ifadeler ile ünlü Türk büyüklerini eşleştirelim.



Sabiha
Gökçen



Aziz
Sancar



Cahit
Arf



Mimar
Sinan

1. Nobel Ödülü kazanmış bir bilim insanıdır. DNA onarımı üzerine yaptığı çalışmalarla tüm dünyada tanınmıştır.

2.

Osmanlı Dönemi'nin en büyük mimarıdır. Süleymaniye ve Selimiye Camileri onun eseridir.

3. Çok zeki bir matematikçidir. Öğrencilere matematiği sevdirmek için çalışmıştır. 10 TL'nin arkasında resmi vardır.

4.

Türkiye'nin ilk kadın pilotudur. Aynı zamanda Atatürk'ün manevi kızıdır.

Doğru olan ifadelere "D", yanlış olan ifadelere "Y" yazalım.



- ☐ Ağaçlar, oksijen vererek havayı temizler.
- ☐ Çöp kutusu bulamazsak çöpümüzü yere atabiliriz.
- ☐ Parktaki çiçeklerden beğendiklerimizi koparabiliriz.
- ☐ Kuşlar ve böcekler doğanın bir parçasıdır.

Aşağıdaki millî parkları bulundukları şehirlerle eşleştirelim.

1.



Yedigöller
Millî Parkı

2.



Nemrut Dağı
Millî Parkı

3.



Göreme
Millî Parkı

Nevşehir

Bolu

Adıyaman

10. Hafta

Aşağıdaki cümlelerden, doğru olanların başındaki kutucukları işaretleyelim. İşaretlediğimiz harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulalım.

Ç

Yaşadığımız ortama “çevre” denir.

E

Köylerde yaşayan insanlar, doğal unsurlarla daha çok karşılaşır.

F

Köprü, hastane, fırın doğal unsurlardır.

A

Çevremizi temiz tutmak için çöp poşetlerini yere atmalıyız.

V

Ormanda yaşayan hayvanlar, doğal çevrede yaşar.

P

Okulumuzun temizliğinden sadece temizlik görevlisi sorumludur.

R

Fabrikalar, önlem alınmadığında havayı kirletir.

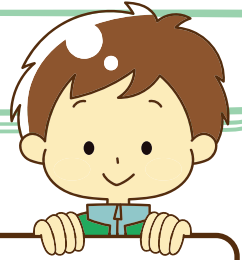
E

Ormanlardaki ağaçları bilinçsizce kesmek, birçok hayvanı etkiler.

M

Geri dönüşüm çevreye ve kaynaklara zarar verir.

ŞİFRE KUTUSU



Aşağıda yay ayraç içerisinde verilen sözcüklerden cümleye uygun olanları yuvarlak içerisine alalım.

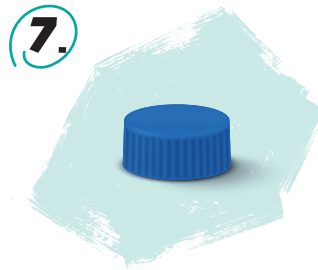
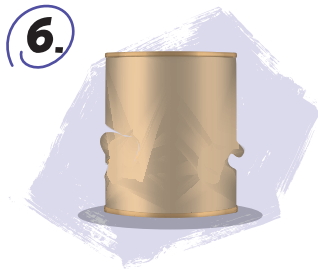
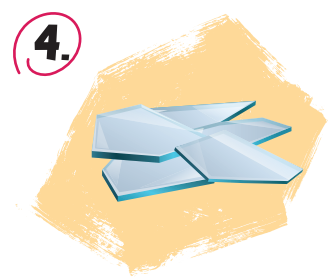
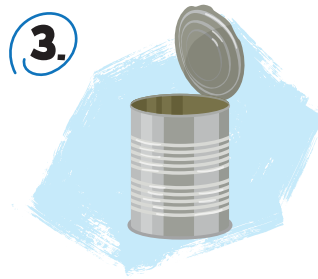
Kapadokya'daki peri bacaları (doğal / yapay) yapılardır.

Uludağ Millî Parkı, (Bursa / Ankara) ilinde yer alır.

Pamukkale Travertenleri, sıcak (kum / su) ile oluşmuştur.

Damlataş (Şelalesi / Mağarası), Antalya'da bulunan doğal bir oluşumdur.

Aşağıda görselleri verilen atıkları ve geri dönüşüm kutularını, numaraları kullanarak eşleştirelim.





11. Hafta



Aşağıdaki metni okuyalım, sorulara cevap verelim.

PAPAĞANLAR

Papağanlar, parlak renkli tüyleri ve zeki davranışlarıyla tanınan kuşlardır. Genellikle tropikal bölgelerde yaşar. En bilinen türleri arasında muhabbet kuşları, sultan papağanları ve gri papağanlar bulunur. Papağanların en dikkat çekici özelliklerinden biri konuşma yetenekleridir. Bazı türleri, insan seslerini taklit edebilir ve kelimeleri öğrenebilir.

Papağanların güçlü gagaları vardır. Bu sayede sert kabuklu yemişleri kolayca kırabilirler. Ayrıca ayaklarını çok iyi kullanırlar; bir yiyeceği tutup ağızlarına götürebilir. Genellikle meyve, tohum ve yemişle beslenirler.

Papağanlar sosyal hayvanlardır. Doğada genellikle gruplar hâlinde yaşarlar. Uzun ömürlüdürler; bazı türler 50 yıl, hatta daha fazla yaşayabilir. Renkli tüyleri, eğlenceli hareketleri ve sevimli sesleriyle papağanlar, kuş dünyasının en ilgi çekici üyelerindendir.

1. Papağanların en dikkat çekici özelliklerinden biri nedir?

.....

2. Papağanlar ne tür yiyeceklerle beslenir?

.....

3. Papağanlar doğada genellikle nasıl yaşar?

.....



Aşağıdaki cümlelerde yay ayraçların içine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

-  Dün akşam ailecek film izledik()
-  Babam gelirken elma() muz ve portakal almış()
-  Sınıftaki sıraları kim düzeltti()
-  Yeni aldığın elbiseyi bayramda giyecek misin()
-  Amcamı en son ne zaman ziyaret ettiğimi hatırlamıyorum()
-  Akşam gökyüzünde yıldızlar() ay ve bulutlar vardı()
-  Ağaçtaki bütün erikleri topladım()
-  Akşamki maça gelecek misin()
-  Çantana kitaplarını() defterlerini ve kalemliğini koyacak mısın()

Aşağıdaki noktalı yerlere nokta, virgöl ve soru işareti kullanacağımız birer tane cümle yazalım.



NOKTALAMA İŞARETLERİ (ÜNLEM - KESME İŞARETİ)



11. Hafta

Aşağıdaki sözcüklerle ünlem cümleleri yazalım.

Eyvah



.....

Lütfen



.....

İmdat



.....

Yaşasın



.....

Haydi



.....

Aşağıdaki cümlelerde özel adlara gelen ekleri, kesme işareti ile ayırarak yeniden yazalım.

☀ Sinem'in Erzurum'da yaşayan kuzeni üniversiteyi kazanmış.

.....

☀ İlkay Gündoğan'ın Galatasaray'a transferi konuşuluyor mu?

.....

☀ Atatürk 10 Kasım 1938'de hayata gözlerini yumdu.

.....

☀ Bu sene TEKNOFEST'e katılmaya karar verdik.

.....

Aşağıdaki standart olmayan ölçme araçlarının adlarını altlarına yazalım.



Aşağıdaki nesnelerin boyunu önce tahmin edelim, sonra ölçüm yaparak gerçek uzunluğunu bulup tabloya yazalım.



Nesne

Tahminî uzunluk

Gerçek uzunluk

Matematik kitabının boyu

..... cm

..... cm

Kapının boyu

..... cm

..... cm

Masanın yüksekliği

..... cm

..... cm

Televizyonun boyu

..... cm

..... cm

Aşağıdaki uzunluk ölçü birimlerini istenen birimlere çevirelim.

$$1 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$600 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$2 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$300 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$1 \text{ m } 25 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$634 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$4 \text{ m } 50 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

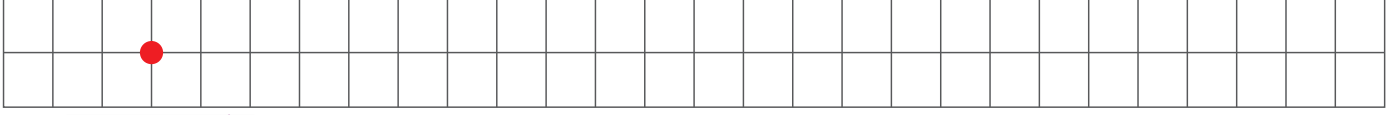
$$473 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$2 \text{ m } 72 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

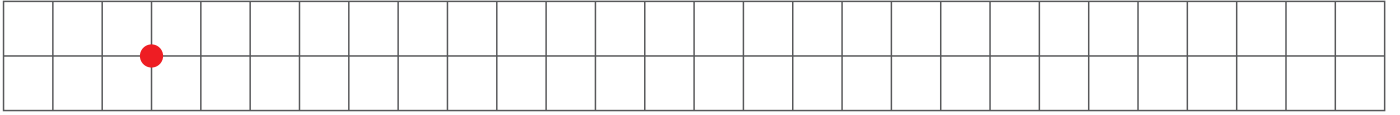
$$327 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$$

11. Hafta

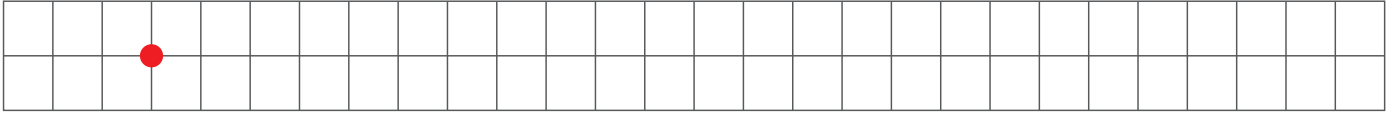
Aşağıdaki noktalardan başlayarak cetvel ile belirtilen uzunlukta doğru parçaları çizelim.



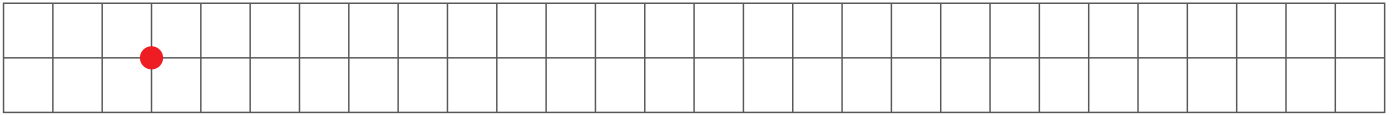
7 cm



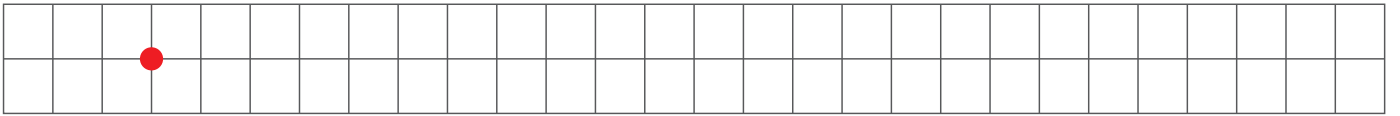
10 cm



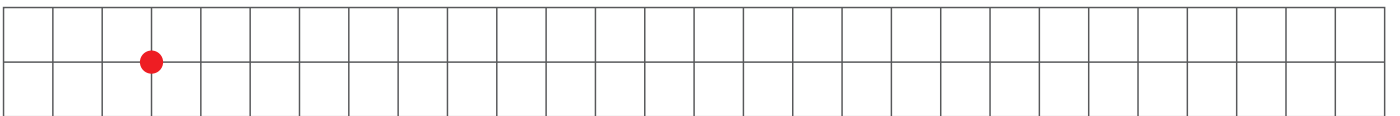
12 cm



5 cm

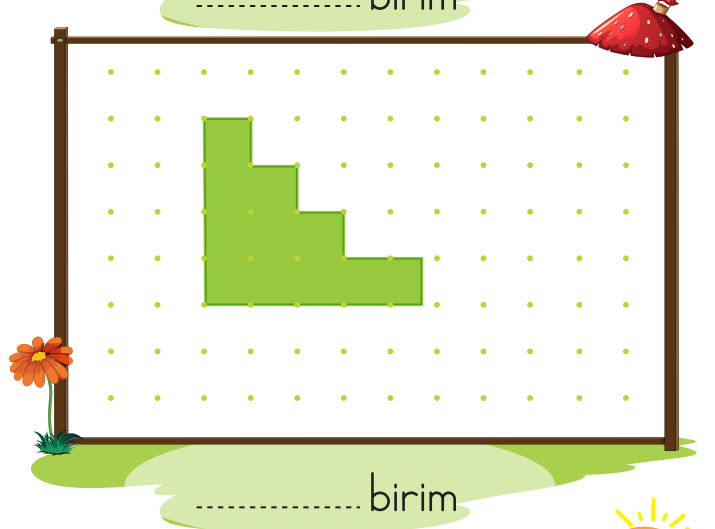
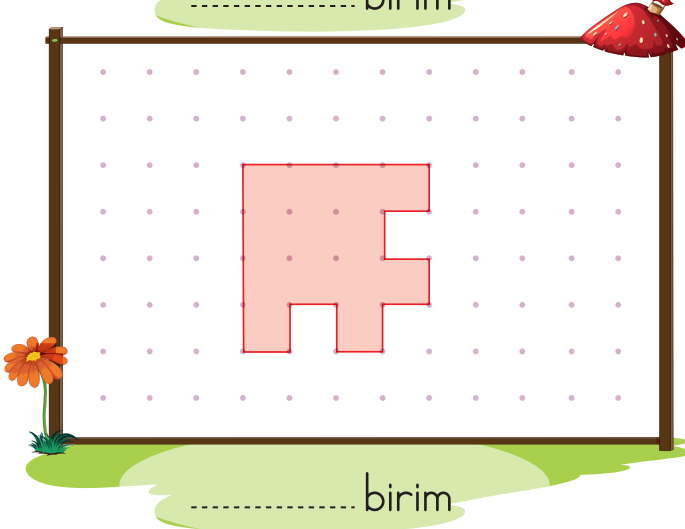
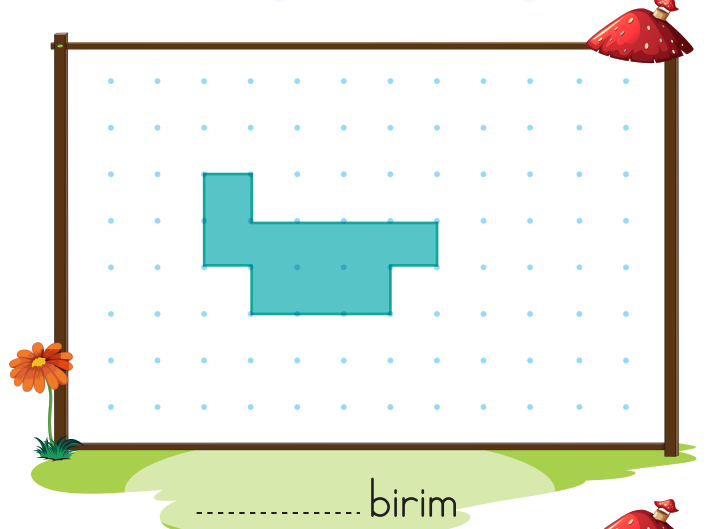
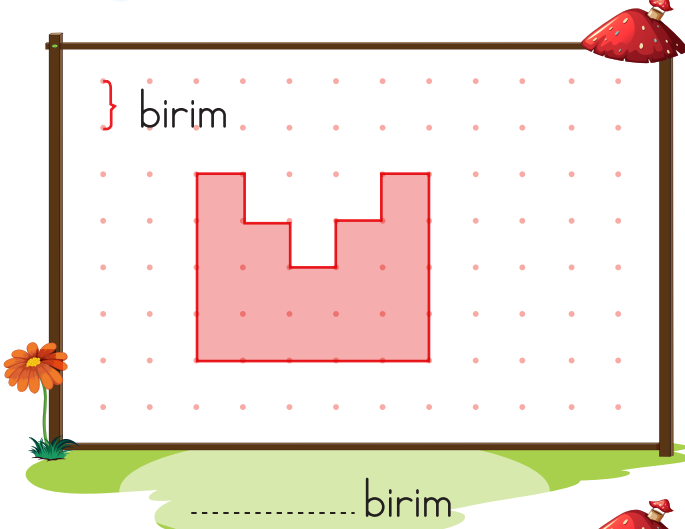


8 cm

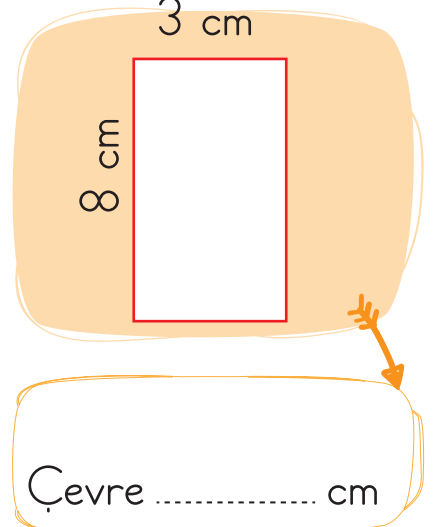
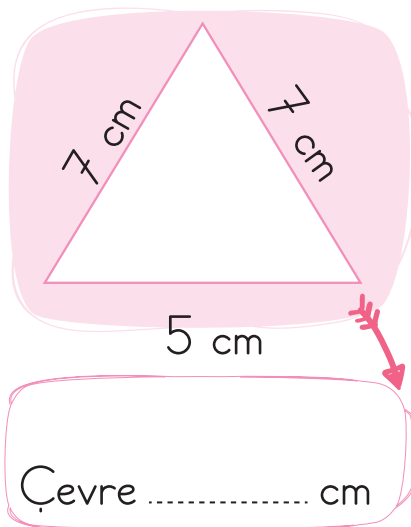
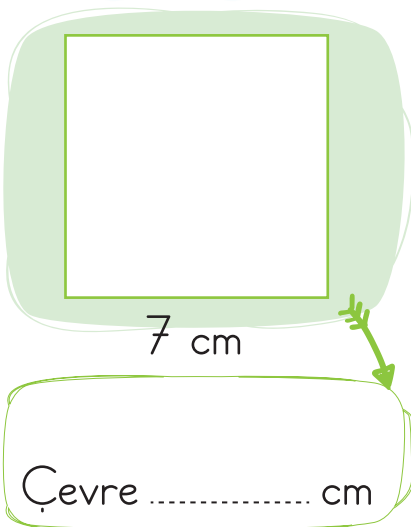


11 cm

Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarının kaç birim olduğunu altlarına yazalım.



Aşağıdaki geometrik şekillerin çevre uzunluklarını bulalım.



11. Hafta

Doğru olan ifadelerin başına “D”, yanlış olan ifadelerin başına “Y” yazalım.

- ☐ Bitkiler oksijen üretir ve havayı temizler.
- ☐ Hayvanların tümü ormanda yaşar, insanlarla hiçbir ilişkileri yoktur.
- ☐ Ağaçlar, kökleri ile toprağa tutunarak erozyona sebep olur.
- ☐ Ormanlık alanlarda yağış daha az olur.
- ☐ Bitkiler ve çiçekler çevremizi güzelleştirir.
- ☐ Bitkilerden ve hayvanlardan besin elde ederiz.

Aşağıdaki canlılar ile bize sağladığı faydaları eşleştirelim.

1.  ☐
2.  ☐
3.  ☐
4.  ☐
5.  ☐

- ☐ Bal üretir.
- ☐ Süt ve et sağlar.
- ☐ Gölge, oksijen ve meyve sağlar.
- ☐ Et ve yumurta sağlar.
- ☐ Evimizi şenlendirir.

Aşağıdaki meyvelerin numaralarını, meyvelerin olgunlaştıkları mevsimlerin bölümüne yazalım.

Mandalina

1.

Kayısı

2.

Erik

3.

Üzüm

4.

Nar

5.

Kavun

6.

Portakal

7.

Kiraz

8.

Ayva

9.

Greyfurt

10.

Yaz

Kış

Aşağıdaki meyve sebze görsellerinin isimlerini bulmacadan bulalım. Meyve adlarını **kırmızıya**, sebze adlarını **maviye** boyayalım. Kalan harflerin oluşturduğu şifreyi kutusuna yazalım.

A	R	M	U	T	M	U	Z
Ş	E	F	T	A	L	İ	Y
E	F	A	S	U	L	Y	E
P	A	T	L	I	C	A	N
M	E	K	İ	R	A	Z	L
D	O	M	A	T	E	S	İ
Y	İ	B	İ	B	E	R	Z
G	R	E	Y	F	U	R	T

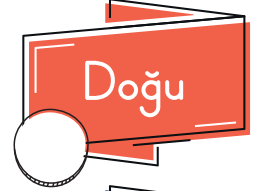


ŞİFRE:

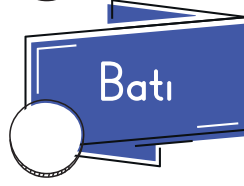
11. Hafta

Aşağıdaki yön bulma yöntemlerinin ifade ettiği yönü işaretleyelim.

Karınca yuvalarında toprak yığılı olan yön.



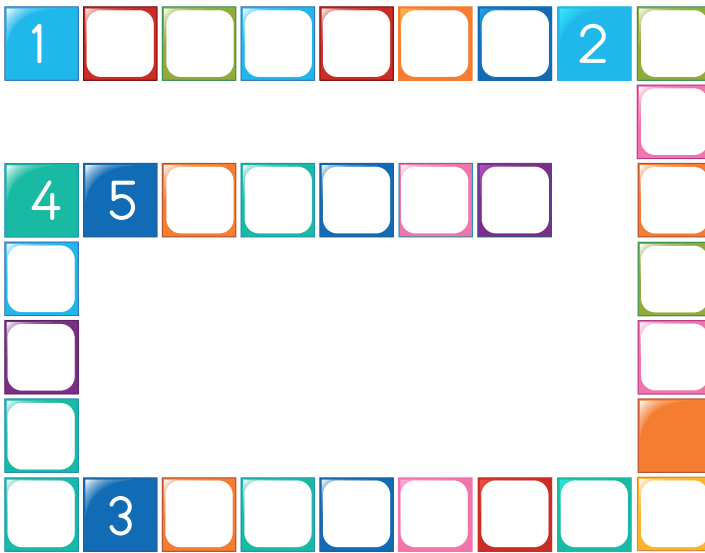
Ağaçların yosunlu tarafının gösterdiği yönün zıttı.



Pusulanın renkli ucunun gösterdiği yön.



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sözcükleri bulmacaya yazalım.

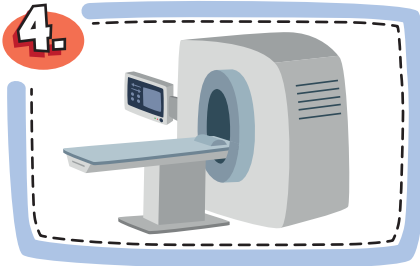
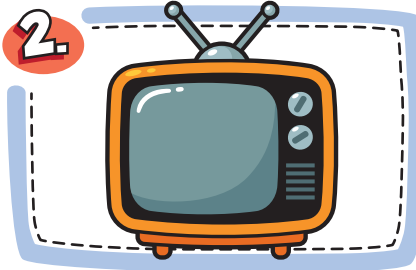
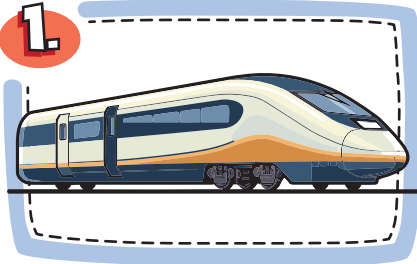


1. Yön bulmada kullanılan manyetik alet _____dir.
2. _____'in doğduğu yön doğuyu gösterir.
3. _____ yuvalarının toprak yığılı kısmı kuzeyi gösterir.
4. _____ yüzeyindeki yosunlu kısımlar kuzeyi gösterir.
5. _____ Yıldızı her zaman kuzeyi gösterir.

Doğru olan ifadelere "D", yanlış olan ifadelere "Y" yazalım.

- ☐ Çamaşır makinesi, temizlik alanında kullanılan bir ev eşyasıdır.
- ☐ Gaz lambası ve meşale elektrik ile çalışır.
- ☐ Elektrik kesintisi günlük hayatımızı olumlu etkiler.
- ☐ Klima ve vantilatör aydınlatma alanında kullanılır.
- ☐ Mikser, elektrikli mutfak eşyalarındandır.

Aşağıdaki elektrikli araçlar ile kullanım alanlarını rakamları kullanarak eşleştirelim.



Aydınlatma alanında kullanılır.

Temizlik alanında kullanılır.

Ulaşım alanında kullanılır.

Sağlık alanında kullanılır.

İletişim ve eğlence alanında kullanılır.

11. Hafta

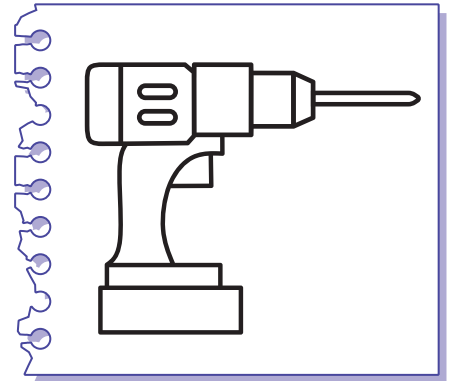
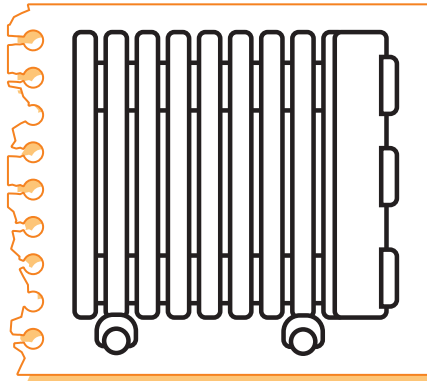
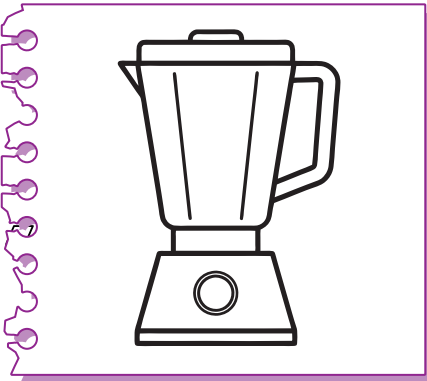
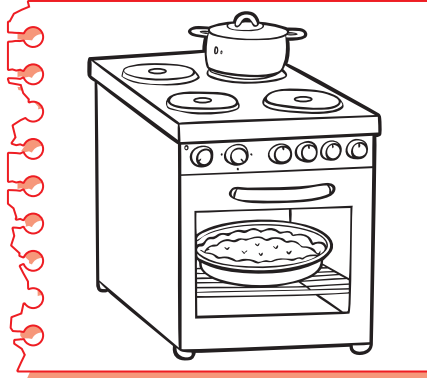
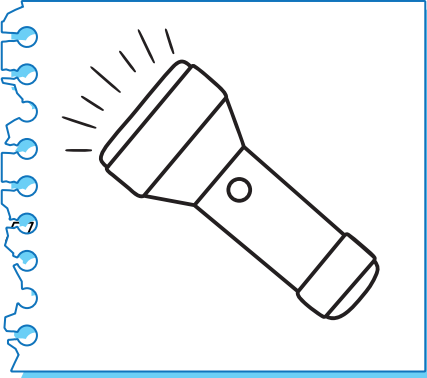
Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Elektrikli araçların isimlerini yazalım.

A Ekmek, pasta vb. yiyecekler pişirmeye yarayan elektrikli araç.

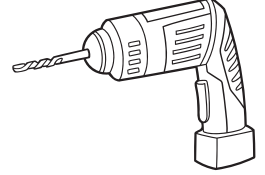
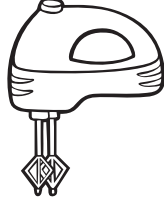
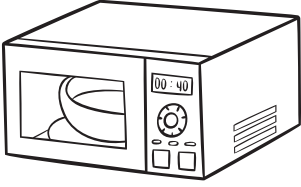
B Yiyeceklerin bozulmadan saklanmasına yarayan elektrikle çalışan dolap.

C Bilgileri işleyen, saklayan ve paylaşan teknolojik bir cihazdır.

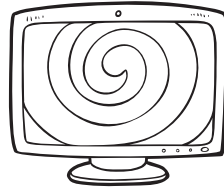
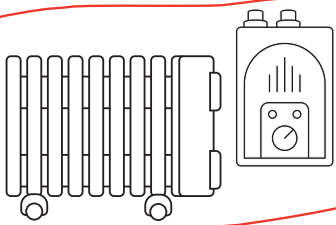
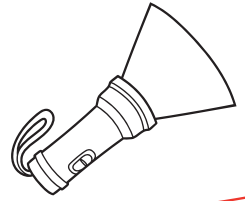
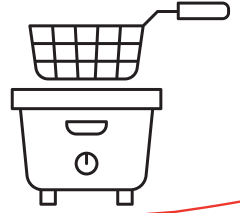
Aşağıdaki görsellerden ısınma ve ısıtma amaçlı kullanılan araçları boyayalım.



Görselleri verilen elektrikli eşyaların isimlerini bulmacada işaretleyelim.
Kullanılmayan harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulalım.



M	M	O	N	İ	T	Ö	R	M
A	E	L	F	E	N	E	R	İ
T	E	L	K	O	M	B	İ	K
K	F	R	İ	T	Ö	Z	E	S
A	K	T	R	İ	K	H	A	E
P	Y	L	A	M	B	A	A	R
B	U	Z	D	O	L	A	B	İ
T	T	F	İ	R	İ	N	İ	R



ŞİFRE





12. Hafta

Aşağıdaki metni okuyalım, hikâye unsurlarını yazalım.

BAHARDAN HOŞNUT OLMAYAN VAR MI?

Hoca ve arkadaşları bahar mevsiminde bir çınarın altında otururlar. Çaylarını içerlerken aralarından biri Hoca'yı sözüm ona imtihan etmek ister:

"Yahu Hocam, bu insanlar yaz aylarında sıcaktan, kış aylarında ise soğuktan şikâyet ederler; sizce bu şikâyetin sebebi nedir?" Hoca bu, hemen cevabını veriverir:

"Komşu komşu, sen onlara kulak asma, bak içinde yaşadığımız bahardan hiç hoşnut olmayan var mı? Sen hayatını yaşamaya devam et."

Hikâye Unsurları

Kahramanlar

Yer

Zaman

Olay

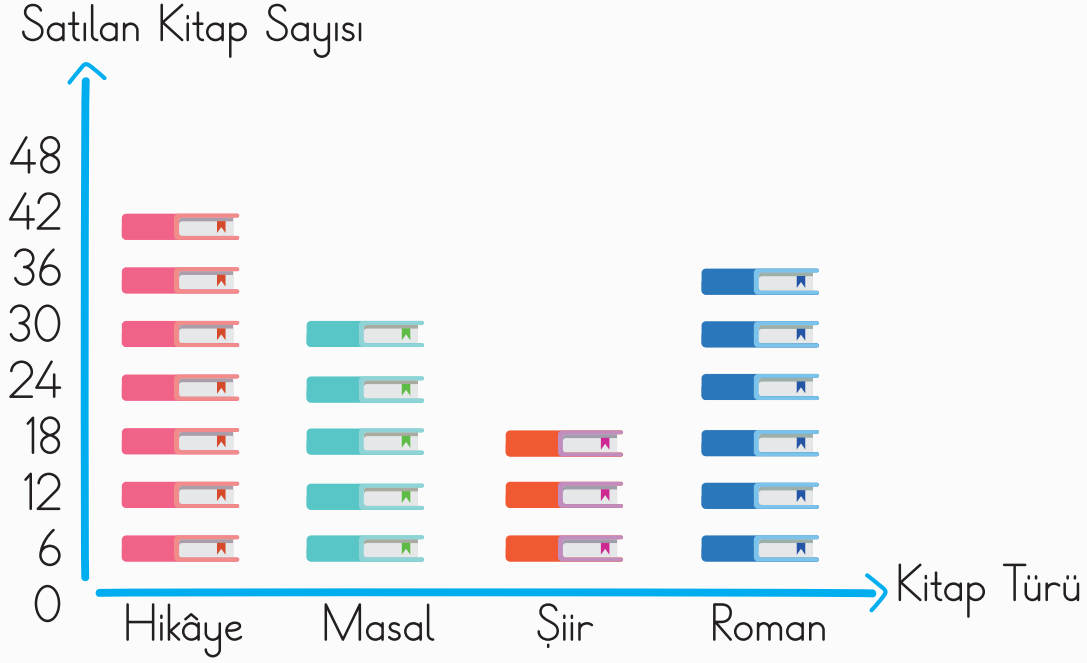
Metinde geçen deyimın anlamını yazalım, sorulara cevap verelim.

Kulak asmak

1 Çınarın altında kimler oturuyormuş?

2 İnsanlar neyden şikâyetçi oluyorlarmış?

Aşağıdaki grafiğe göre sıklık tablosunu oluşturup sorulara cevap verelim.



(Her nesne 6 kitabı göstermektedir.)



Sıklık Tablosu:

Kitap Türü	Satılan Kitaplar
Hikâye	
Masal	
Şiir	
Roman	



Toplam kaç tane kitap satılmıştır?



Satılan hikâye kitapları ile roman kitaplarının toplamı kaçtır?



Masal kitapları, hikâye kitaplarından kaç tane az satılmıştır?



Satılan roman kitaplarının sayısı, şiir kitaplarından kaç fazladır?



12. Hafta

Meyve görsellerinin eşleştiği sözcüklerle atasözleri yazalım.

							
öfkeyle	yarına	uzat	çalışan	göre	tutmaz	bugünün	oturur

							
demir	zararla	pas	bırakma	işini	ayağını	kalkan	yorganına

Aşağıdaki deyimlerin anlamlarını araştırıp yazalım.

Midesi kazınmak

.....

.....

Kulak vermek

.....

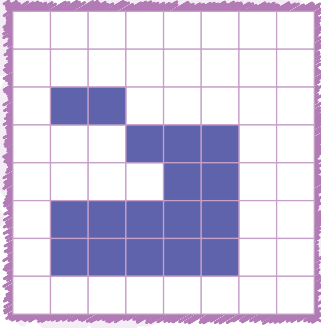
.....

Ağzı kulaklarına varmak

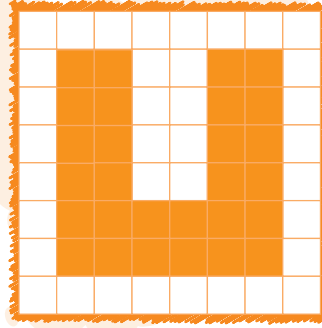
.....

.....

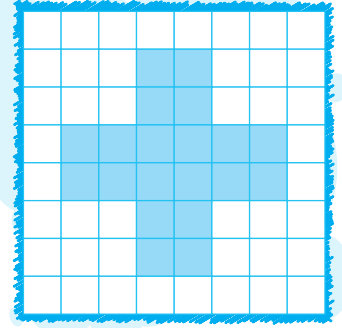
Aşağıdaki şekillerin alanlarını birim kare olarak hesaplayalım.



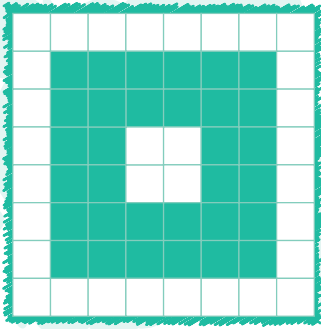
Alan:.....birimkare



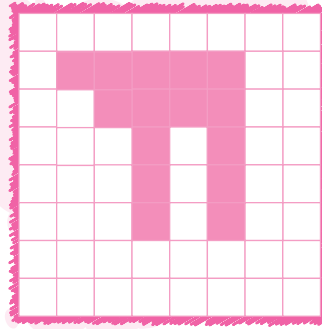
Alan:.....birimkare



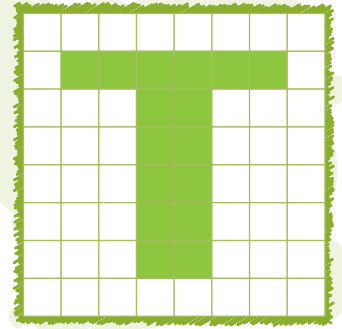
Alan:.....birimkare



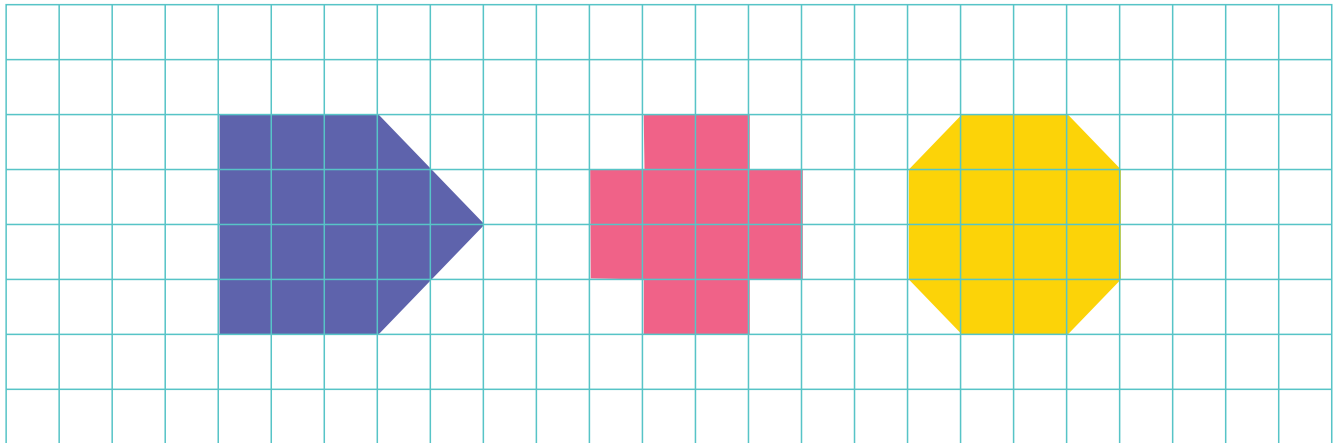
Alan:.....birimkare



Alan:.....birimkare



Alan:.....birimkare



.....birimkare

.....birimkare

.....birimkare

12. Hafta

Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerleri uygun sayılarla tamamlayalım.

13 litre yarım litre eder.

16 yarım litre litre eder.

8 litre yarım litre eder.

14 yarım litre litre eder.

11 litre yarım litre eder.

20 yarım litre litre eder.

7 litre yarım litre eder.

18 yarım litre litre eder.

5 litre yarım litre eder.

12 yarım litre litre eder.

12 litre yarım litre eder.

8 yarım litre litre eder.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

☐ Limonata, litre ile ölçülür.

☐ Çorba, kilogram ile ölçülür.

☐ Litre kısaca "lt" ile gösterilir.

☐ 1 bardak su, 1 litreden azdır.

☐ Süt, litreyle ölçülür.

☐ Karpuz, litre ile ölçülür.

☐ 4 yarım litre, 8 litreye eşittir.

☐ 3 litre, 6 yarım litreye eşittir.

12. Hafta

Doğru olan ifadelerin başına “D”, yanlış olan ifadelerin başına “Y” yazalım.



İnsanlar, ihtiyaçlarını gidermek için doğal çevrede değişiklikler yaparlar.



İnsanlar, doğaya hiçbir zaman zarar vermezler.



Bilinçsiz olarak avlanan hayvanların zamanla nesli tükenebilir.



Şehirleşmenin artması doğal çevreye zarar vermez.



Fabrika bacalarından çıkan dumanlar havanın kirlenmesine yol açar.

Doğal çevremizde yer alan varlıkları “✓” ile işaretleyelim.

Baraj gölleri

Akarsular

Köprüler

Ovalar

Tüneller

Platolar

Dağlar

Orman

Hava alanları

Aşağıdaki durumların numaralarını sebep oldukları kirlilik türünün kutusuna yazalım.

1.

Kanalizasyonların derelere akması

2.

Fabrika dumanlarının havaya karışması

3.

Aşırı kullanılan böcek ilaçlarının toprakta kalması

4.

Kimyasal atıkların toprağa karışması

5.

Araba egzozlarından çıkan dumanların havaya karışması

6.

Gemilerin, atıklarını denizlere bırakması

7.

Gereksiz yere kullanılan yapay gübrelerin toprakta kalması

8.

Fabrika atıklarının akarsulara karışması

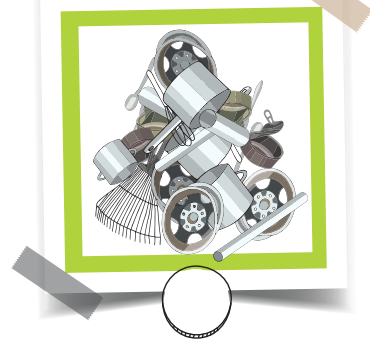
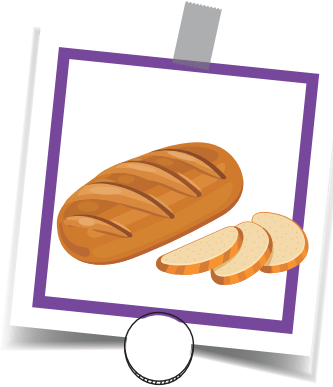
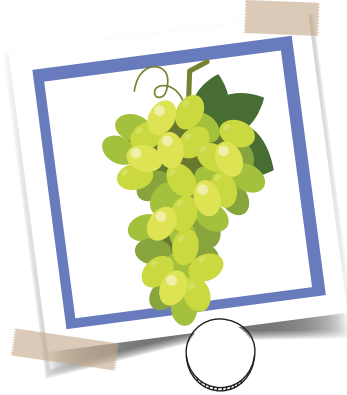
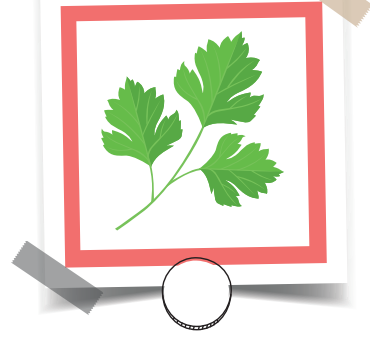
9.

Fosil yakıtların artması

Hava kirliliği**Toprak kirliliği****Su kirliliği**

12. Hafta

Görseli verilen maddelerden geri dönüşüme uygun olanları "✓" ile işaretleyelim.



Doğru bilgi veren cümlelerin "D" kutusunu, yanlış bilgi veren cümlelerin "Y" kutusunu "✓" ile işaretleyelim.



Eski cep telefonu gibi elektronik atıkları çöpe atmalıyız.



Tüm atıklar geri dönüşüm için uygun değildir.



Meyve kabukları gibi organik atıklar geri dönüşüm kutularına atılmalıdır.



Plastik poşetler geri dönüşüm kutularına atılabilir.

Aşağıdaki bilgilerden doğru olanları "✓" ile, yanlış olanları "X" ile işaretleyelim.

- ☐ Elektrik sayesinde evlerimiz aydınlanır.
- ☐ Piller, elektrik kaynağı olarak kullanılabilir.
- ☐ Pillerin belirli bir ömrü vardır.
- ☐ Elektrik olmadan da telefon şarj edilebilir.
- ☐ Hesap makinası şehir elektriği ile çalışır.

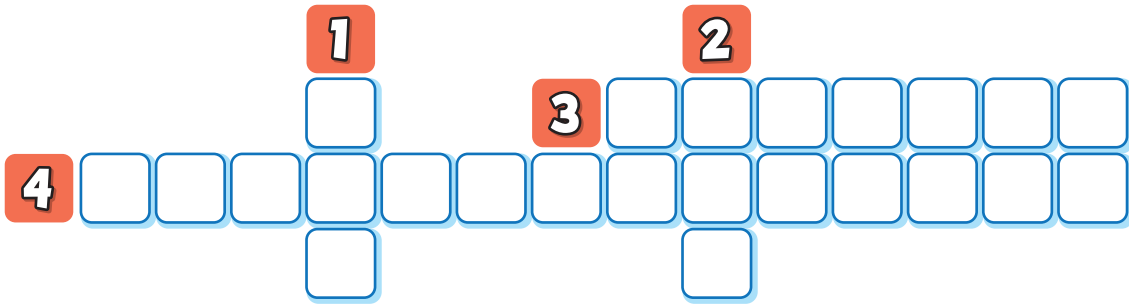


Aşağıdaki elektrikli aletlerin kullandıkları enerji kaynaklarını "✓" ile işaretleyelim.

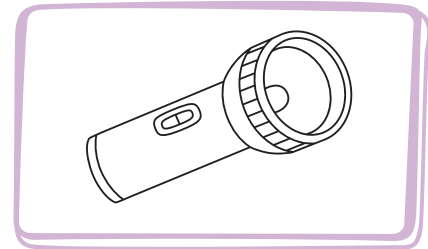
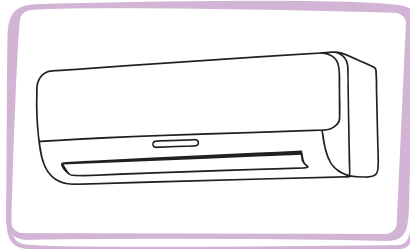
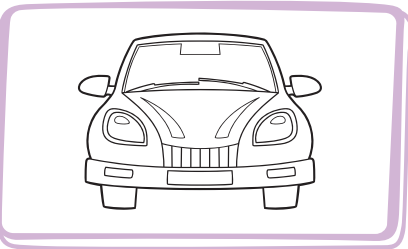
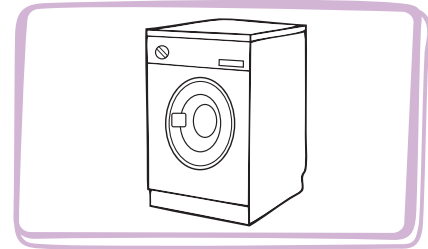
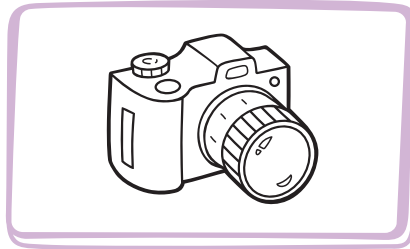
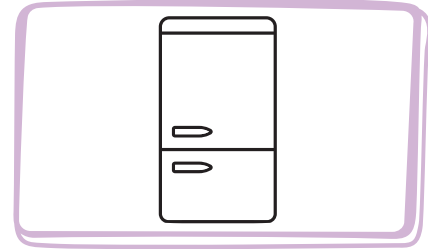
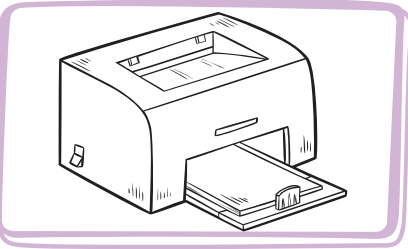
Fırın	☐ Akü	☐ Batarya	☐ Şehir elektriği
Telsiz	☐ Pil	☐ Batarya	☐ Akü
Telefon	☐ Akü	☐ Pil	☐ Batarya
Çalar saat	☐ Şehir elektriği	☐ Batarya	☐ Pil

12. Hafta

Resimlerde verilen elektrikli aletlerin kullandıkları enerji kaynaklarını yazarak aşağıdaki bulmacayı çözelim.



Aşağıdaki elektrikli cihazlardan şehir elektriği ile çalışanların resimlerini boyayalım.



Aşağıdaki ifadelerin karşlarına “tehlikeli” veya “güvenli” sözcüklerinden uygun olanı yazalım.

1. Islak elle elektrikli alet tutmak →
2. Bozuk olan elektrikli aletleri kullanmamak →
3. Fişi çekerken kablodan tutarak çekmek →
4. Kullanmadığımız fişleri prizden çıkarmak →
5. Açıkta kalmış veya yıpranmış kabloya dokunmak →

Aşağıdaki soruların doğru cevaplarını “✓” ile işaretleyelim.

a) Fişi, prize takarken bir kıvılcım gördün. Ne yaparsın?

Durumu anneme anlatırım.

“Belki düzelir.” diyerek tekrar denerim.

b) Arkadaşın prize metal bir cisim sokmaya çalışıyor. Ne yaparsın?

Onu izlerim, sonucun ne olacağını görürüm.

Onu hemen durdurur ve bunun tehlikeli olduğunu söylerim.