

HORTUMUNU UÇURTMA SANAN FİL

Fifi bu kadar hızlı büyümesine çok şaşırıyordu. Artık kocaman bir fil olmuştu. Bu kadar büyümesine rağmen içinde küçük kalan şeyler vardı. Fifi'nin küçücük bir kalbi vardı. Her söylenen söz Fifi'yi kırılıyordu. Fifi'nin hortumuna uçurtma demesi diğer filler ile arasının açılmasına neden olmuştu. Bir fil için hortumu uçurtma olamayacak kadar değerliydi. Filler hortumu sayesinde besinlerin kokusunu alabiliyor, besinleri daha rahat toplayabiliyor, kendilerini diğer hayvanlardan gelecek tehlikelere karşı koruyabiliyorlardı. Bundan dolayı bir filin hortumunu herhangi bir şeye benzetmek filler arasında saygısızlık olarak görülüyordu.



Fifi hortumunu havaya kaldırıyor, gözlerini kapatıyor ve hortumunu bir uçurtma olarak hayal ediyordu. Bu çocukluktan beri yaptığı en keyif veren aktiviteydi Fifi için. Fifi bu uçurtma sayesinde hayalini kurduğu her yere gidiyordu. Diğer fillerin gittikleri tek yer gölün karşıydı. Fifi artık hortumunun bir uçurtma olmadığını biliyordu ama ona hep uçurtma demeye devam etti çünkü daha gideceği çok yer vardı.

Aşağıda verilen soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

1) Fifi neye çok şaşırıyordu?

.....

2) Fillerin hortumu ne işe yapıyordu?

.....

3) Fifi'ye çocukluktan beri en keyif veren aktivite nedir?

.....

4) Fifi uçurtması sayesinde nerelere gidiyormuş?

.....

5) Fifi hortumuna uçurtma demeye neden devam ediyormuş?

.....

Aşağıda verilen kelimelerin harf sayısını bulup ünlü ve ünsüz harflerine ayıralım.

Kelime	Ünlü harf	Ünsüz harf	Harf sayısı
Kırtasiye			
Sert			
kötülük			
kardelen			

Kelime	Ünlü harf	Ünsüz harf	Harf sayısı
zimba			
sevinç			
kitaplık			
görgüsüz			

Aşağıda verilen kelimeleri alfabetik olarak sıralayalım.

tır-baba-göz-boya
1)
2)
3)
4)

küs-saç-ton-zeytin
1)
2)
3)
4)

hala-amca-sarı-pak
1)
2)
3)
4)

renk-gez-cam-dış
1)
2)
3)
4)

Aşağıda verilen tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

Kelime	Kaç Harf	Ünsüz harfleri	Ünlü harfleri	Kaç hece	hecele
Yelkovan	8	Y-l-k-v-n	e-o-a	3	Yel-ko-van
Coğrafya					
Analiz					
Pencere					

Aşağıda verilen kelimelerden satır sonuna yanlış ayrılanları işaretleyelim.

.....ilk-
okul

.....bar-
dakları

.....bil-
gisayar

.....A-
tatürk

.....karın-
cayı

.....e-
şofman

Aşağıda koyu renkli rakamın hangi basamakta olduğunu bulup basamak değeri ve sayı değerini yazalım.

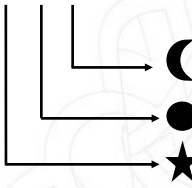
Sayı: 634 → **Basamak adı:** → **Basamak değeri:** → **Sayı değeri:**

Sayı: 701 → **Basamak adı:** → **Basamak değeri:** → **Sayı değeri:**

Sayı: 872 → **Basamak adı:** → **Basamak değeri:** → **Sayı değeri:**

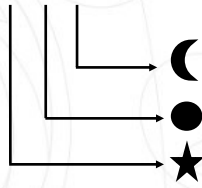
Aşağıdaki şekillerin ifade ettiği basamak değerini bulup istenen işlemleri yapalım.

309



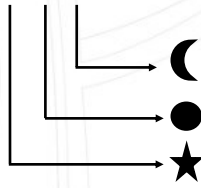
☾ + ● =
 ★ + ● =
 ☾ × ● =

328



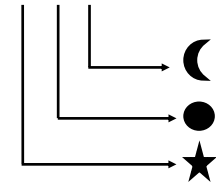
☾ + ● =
 ★ + ● =
 ● - ☾ =

124



● - ☾ =
 ★ + ☾ =
 ★ - ● =

405



☾ - ● =
 ★ + ☾ =
 ★ - ● =

Aşağıda verilen sayıların en yakın olduğu onluk ve yüzlükleri bulalım.

Sayı	En yakın onluk	En yakın yüzlük
312		
265		
355		
251		

Sayı	En yakın onluk	En yakın yüzlük
51		
158		
737		
899		

Aşağıda verilen sorunun cevabını kutucuğa yazalım.



Yukarıda verilen geminin ilk önce dumanın daha sonra bacasının en sonunda da tamamının görünmesinin nedeni neyin kanıtıdır?

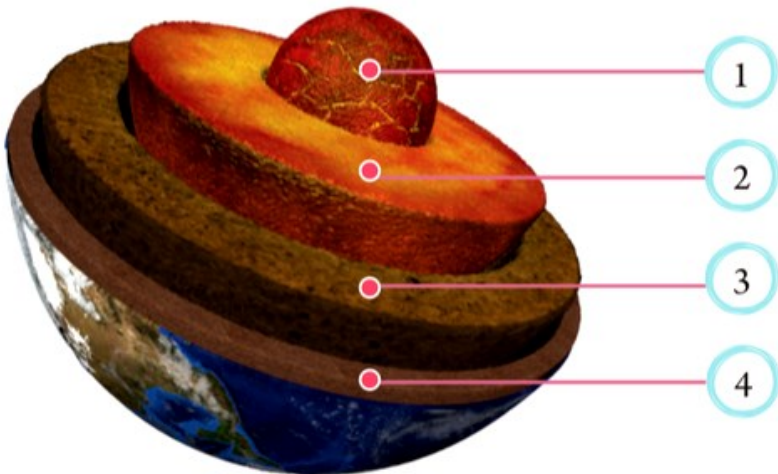
.....

.....

Aşağıda verilen kavramların diğer adlarını karşılarına yazalım.

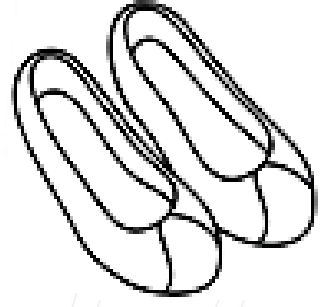
Hava katmanı	
Kara katmanı	
Çekirdek	
Manto	

Aşağıda verilen görselde ok ile belirtilen yerlerin isimlerini yazalım.



KONUŞAN AYAKKABI

Bir zamanlar yaşlı bir ayakkabıcı varmış. En kötü durumdaki ayakkabıları tamir eder insanları mutlu edermiş. Bu yaşlı ayakkabıcı kendisine ayakkabı doktoruyum dermiş. Birgün yaşlı ayakkabıcıya çok kötü bir durumda bir ayakkabı tamir ettiril-mek için getirilmiş. Bu ayakkabıyı orta yaşlarda kıvırcık saçlı bir kadın getirmiş. Ayakkabı o kadar kötü durumdaymış ki ayakkabıcı kısık bir sesle tamir edebilirim demiş.



Yaşlı ayakkabıcıya göre bu ayakkabı diğer ayakkabılardan oldukça farklıymış. Yaşlı ayakkabıcı ayakkabıyı tamir etmeye başladıkça ayakkabı yenilenmeye başlamış. Ayakkabı yaşlı ayakkabıcının elinden birden fırlamış. Ayakkabıcı ne olduğuna anlam veremedi ayakkabının konuşmaya başladığını görmüş. Bu kadar yıl böyle garip bir olay yaşamayan ayakkabıcı kendini ayakkabı ile sohbet ederken bulmuş. Ayakkabı bir zamanlar ülkenin kraliçesinin ayakkabısı olduğunu eskidiği için bir eskiciye satıldığından bahsetmiş.

Ayakkabı anlattıkça ayakkabıcı dinlemiş. Kıvırcık saçlı kadın ayakkabıyı almaya geldiğinde ayakkabı ile yaşlı ayakkabıcının sohbeti de bitmiş.

Aşağıdaki soruları metinden yararlanarak cevaplayalım.

Hhoca

1) Ayakkabıcı insanları nasıl mutlu edermiş?

.....

2) Konuşan ayakkabıyı yaşlı ayakkabıcıya kim getirmiş?

.....

3) Ayakkabı bir zamanlar kimin ayakkabısıymış ?

.....

4) Ayakkabı kime, neden satılmış?

.....

5) Yaşlı ayakkabıcı ile kadının sohbeti ne zaman bitmiş?

.....

Aşağıda görselleri verilen kelimelerin eş anlamlarını bulalım.



Nehir



Sonbahar



Rüya



Armağan

Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlarını bulup bulmacada karşısına

Cümle	→	□	□	□	□	□	□	□	□
Talebe	→	□	□	□	□	□	□	□	□
Ev	→	□	□	□	□	□	□	□	□
Görev	→	□	□	□	□	□	□	□	□
Tören	→	□	□	□	□	□	□	□	□
Irak	→	□	□	□	□	□	□	□	□
Baş	→	□	□	□	□	□	□	□	□
Yetenek	→	□	□	□	□	□	□	□	□

Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlarını bulup cümle içinde kullanalım.

Kelime	Eş anlamı	Cümle
Baytar	Veteriner	Dün bize veteriner geldi.
Hekim		
Muallim		
Talebe		
Düş		
Hediye		
Sual		
İmtihan		
Konuk		
Mesken		
Öykü		

Aşağıda verilen sayıları büyükten küçüğe doğru semboller kullanarak sıralayalım.

445-717-138-446	336-218-135-335	555-381-138-196	125-117-128-116
.....
235-211-438-316	711-717-738-746	105-217-557-550	101-227-338-226
.....

Aşağıda verilen sayıları küçükten büyüğe doğru semboller kullanarak sıralayalım.


172-217-138-446	445-717-138-446	811-777-605-541	945-917-838-991
.....
999-117-318-502	715-518-338-150	98-789-111-201	702-648-735-641
.....

Aşağıda verilen soruları cevaplandıralım.

 $114 < \dots < 439$


Yukarıda verilen noktalı yere gelecek en büyük sayı kaçtır?

.....

 $187 < \dots < 194$

Yukarıda verilen noktalı yere kaç sayı gelir?

.....

 $\dots < 998$

Yukarıda verilen noktalı yere gelecek en büyük sayı kaçtır?

.....

Aşağıda verilen örüntülerdeki hatalı sayıyı bulup örüntünün kuralını yazalım.



Örüntüde hatalı sayı:

Örüntünün kuralı:

Aşağıda verilen metni okuyup soruları cevaplandıralım.

Sude çizim videoları izlemekten çok keyif alıyordu. Kendisi de bu videolardaki insanlar gibi çizim yapmayı çok istiyordu. Sude eline bir kağıt bir de kalem alarak başladı çizim yapmaya ama çizdiği resim izlediği videolardaki kadar güzel değildi. Sude ilk başlarda çok güzel resimler çizemeyeceğinin farkındaydı. Bu ilgi alanını geliştirmek için çeşitli araştırmalar yaptı. Zamanla yaptığı çizimler Sude'nin o kadar hoşuna gitmeye başlamıştı ki Sude bir kursa gitmeye karar vermişti. Sude kursu tamamladıktan sonra çevresindeki herkes Sude'nin çizimlerini görüp Sude'yi tebrik ediyordu.

Sude'nin güçlendirmesi gereken yanları nedir?

Sude güçlendirmesi gereken yanları geliştirmek için neler yaptı?

Sude neyin farkındaydı?

Senin güçlendirmen gereken yanların nelerdir?

Arkadaşlık ilişkilerinde olması gereken özelliklerin olduğu kutucukları boyayalım.

Güler yüzlü olmak

Sevgi dolu olmak





Sevecen olmak

Asabi olmak

Menfaatçi olmak

Mızıkçı olmak

Aşağıda verilen faaliyetlerin eğitsel mi, sosyal mi, kültürel faaliyet mi olduğunu görselin altındaki kutucuğa yazalım.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ARILAR

Ayhan annesi ile kitap okuyordu. Ayhan'ın okuduğu kitapta arıların hayatımız için önemi anlatılıyordu. Ayhan kitabı okudukça öğrendiği bilgiler karşısında çok şaşırmişti. Ayhan'ın gözlerini koca -man kocaman açması annesinin dikkatini çekti. Annesi Ayhan'a " Seni ne bu kadar şaşırttı Ayhan?" diye sordu. Ayhan başladı annesine anlatmaya. Arılar saatte 50 kilometre hız yapabiliyor -muş, ağaçların çiçek açmasında ve meyve vermesinde çok öneme sahipmişler, birbirleriyle dans ederek iletişim kuruyorlarmış, her kovanın bir kraliçe arısı varmış ve kraliçe arı kovanda çok önemli bir yere sahipmiş. 2 kilometre öteden bal kokusunu alabiliyorlarmış. Kendi hayatlarını tehlikede hissettiklerinde iğnelerini bırakırlarmış ve bu durum arının hayatını kaybetmesine neden olurmuş. Sadece dişi arıların iğnesi varmış. Kış ayı boyunca kovanlarından çıkmayarak yazın biriktirdikleri balı yiyip yaşamlarına devam ederlermiş. Ayhan'ın annesi Ayhan'ın arılar hakkında anlattığı bilgilere çok şaşırdı ve kitap okumaya devam ettiler.



Haydar hoca

Aşağıda verilen soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

1) Ayhan'ın ne yapması annesinin dikkatini çekmiş?

.....

2) Arılar saatte kaç kilometre hız yapıyorlarmış?

.....

3) Arılar kaç kilometre öteden bal kokusu alabiliyorlarmış?

.....

4) Arılar iğnelerini neden bırakırlarmış?

.....

5) Arılar kışın yaşamlarına nasıl devam ederlermiş?

.....

Aşağıda görselleri verilen kelimelerin zıt anlamlarını bulalım.



Evli



Erkek



Tutsak



Fakir

Aşağıda verilen kelimeleri zıt anlamlarını karşlarına yazalım.

Islak	.....
Darılmak	.....
Çabuk	.....
Doğru	.....
Bağımsız	.....
Aydınlık	.....
Dert	.....
Hayal	.....

Doğal	.....
Akıllı	.....
Cevap	.....
Alıcı	.....
Düş	.....
Parlak	.....
Az	.....
Cılız	.....

Evet	.....
Çukur	.....
Şişman	.....
Aynı	.....
çabuk	.....
dar	.....
üvey	.....
oğlan	.....

Cümlelerde geçen varlığı niteleyen kelimelerin altlarını çizelim.

* Yaramaz çocuk televizyonu bozdu.

* Kırmızı kalemi arabada unuttum.

* 3 adam koşarak uzaklaştı.

* Kırık sandalyeden yere düştü.

* Okulda üç bardak çay içtim.

* Kahverengi elbisemi giyerim.

* Saksıda sarı çiçek yetişir mi?.

* Ormandaki uzun ağaçları budamışlar.

* Taklacı güvercin besledim

* Kırık bardaktan su içme.

* 4 patates ile yemek yaparım..

* Yuvarlak masada toplanalım.

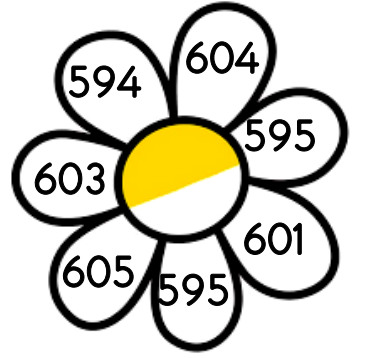
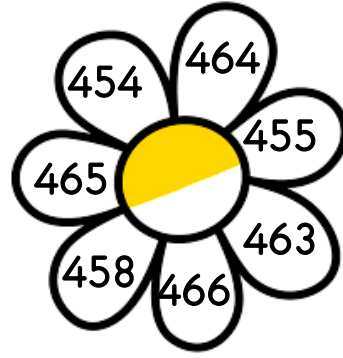
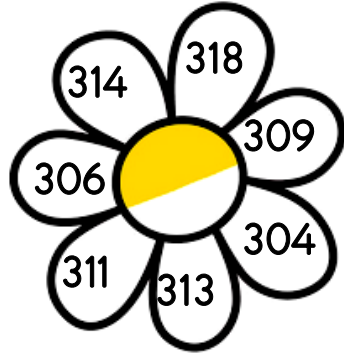
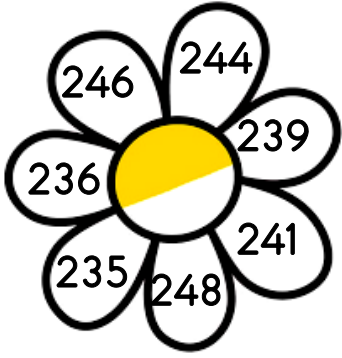
* Güzel yazı yazarım.

* Soğuk havaları sevmem.

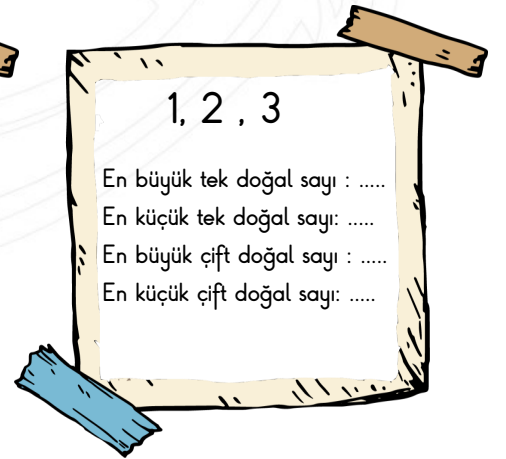
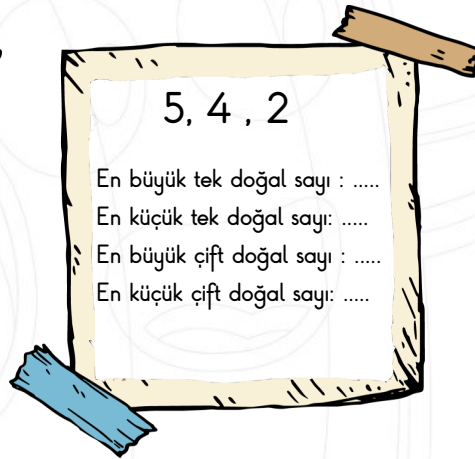
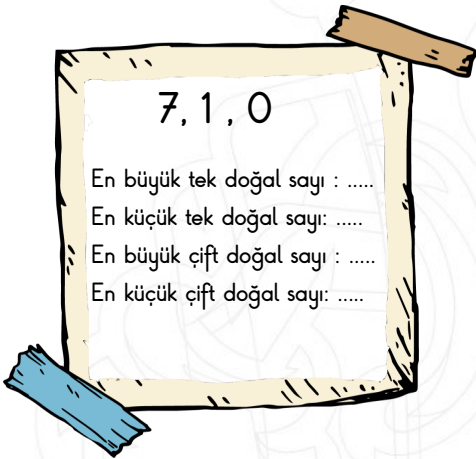
* Kırmızı perde eve yakışmadı.

* Karşısına yaşlı adam çıktı.

Aşağıda verilen çiçeklerin yapraklarından çift sayının yazılı olduğu yaprağı maviye , tek sayının yazılı olduğu yaprağı yeşile boyayalım.



Aşağıda verilen doğal sayıları birer kez kullanarak 3 basamaklı doğal sayılar oluşturalım.



Aşağıda verilen işlemlerinin sonuçlarını romen rakamları ile gösterelim.

$5+3= \text{VIII}$

$20-2=$

$10+2=$

$10-1=$

$9+9=$

$9-4=$

$18+2=$

$17-4=$

$9+7=$

$20-5=$

$5+5=$

$3-2=$

$7+6=$

$15-3=$

$6+6=$

$18-9=$

$12+4=$

$12-4=$

$13+6=$

$12-5=$

Aşağıda verilen tanımları ait olduğu katman ile eşleştirelim..






- Kuşların en sevdiği katman.
- Balıkların yaşadığı katman.
- Dünya'nın 4 parçasından 3 parçasını oluşturan katman.
- Dağların bulunduğu katman.
- Taş ve toprağın bulunduğu katman.
- Bulutların olduğu katman.
- Diğer adı yer kabuğu olan katman.
- Dünya'nın etrafını saran katman.
- Üzerinde yaşadığımız katman.

Hava katmanı

Su katmanı

Kara katmanı

Hangi duyu organlarını kullanırsınız işaretleyelim.

					
Kırmızı renkli acı biber.					
Kötü kokan sarı yumurta.					
Pürüzsüz kırık ayna.					
Çilli horozun sesi.					
Sıcak simitin kokusu.					
Çıtır çıtır sıcak, tatlı baklava					

Aşağıda verilen çocukların hangi duyu organı ile ilgili ayrıntı verdiğini noktalı yerlere yazalım.



Ayağa kalkınca dengemi sağlayamadığım için başım döndü.

.....



Tavayı elime alınca sıcaktan elim yandı.

.....

ÇİLLİ

Yumurtadan 8 kardeş beraber çıkmıştı. Çilli'nin rengi diğerlerinden oldukça farklıydı. Diğer kardeşlerine göre biraz şımarıktı. Onlarla hiç oynamaz kendi başına diğer kümeslerdeki civcivlerle oynardı. Zamanla diğer tavuklar da yavrularını kendine benzetir diye korktukları için çilli ile oynamalarına izin vermedi. Çilli'nin bu kadar yalnız olmasının nedeni de buydu.



Çilli birgün bahçede toprağı kazırken bir ses duydu. Sesi başta önemsemedi ama ses giderek yaklaşıyordu. Komşunun köpeğı Lesi'nin yavrularından birinin yanına doğru geldiğini düşündü ama bu Lesi'nin yavrularından biri değildi. Biraz daha yaklaşıncaya bu gelenin bir tilki yavrusu olduğunu anladı. Diğer tavuklar apar topar evlerine kaçtı ama Çilli kaçmadı. Bu yavrunun kendisine zarar vermeyeceğini düşündü, düşündüğü gibi de oldu. Bütün tavuklar Çilli'ye şaşkın gözler ile bakıyordu. Çilli, Boztan ile böyle tanışmıştı.

Bütün tavuklar Çilli ile Boztan'ın arkadaşlıklarını konuşuyordu. Diğer tavuklara göre bir tilki ile tavuğun arkadaş olması imkansızdı ama Çilli imkansız diye bir şeyi diğer tavuklar ile arkadaş olmadığı için bilmiyordu. Ön yargıları çevremiz oluşturuyordu ve bize imkansızlığı öğretiyorlardı.

Haydar hoca

Aşağıda verilen soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

1) Çilli diğer kardeşlerine göre nasıl bir civcivdi?

.....

2) Diğer tavuklar yavrularının çilli ile oynamalarına neden izin vermiyormuş?

.....

3) Çilli sesin kimden geldiğini düşünmüş?

.....

4) Çilli kimle arkadaş olmuş?

.....

5) Çilli imkansız diye bir şeyi neden bilmiyordu?

.....

Aşağıda verilen eş sesli kelimeler ile istenilen anlamlarıyla ilgili cümle



Bin

Sayı olan bin

Bir şeye binmek anlamında



Kır

Bir şeyi kırmak anlamında

Darılmak anlamında



Düş

Rüya anlamında

Yıklamak anlamında

Aşağıda verilen cümlelerde kurallı cümle olanların sonundaki çembere K yazınız.

Devrik cümle olanların sonundaki çembere D yazınız.

Yarın ben de sinemaya geleceğim.

Gelmedin okula bugün.

Sokakta insanlar bağırsıyorlardı.

Gizem giydi pembe pantolon.

Mira uzun boylu bir çocuktur.

Ali de bugün bizimle geldi.

Aşağıda verilen kelimeleri alfabetik olarak sıraya koyalım.

Kelimeler	1.sıra	2.sıra	3.sıra	4.sıra
salıncak-kardeş-sembol-sarı				
balon-bıçak-badem-bavul				
yeşil-yorgan-yumuşak-yemek				

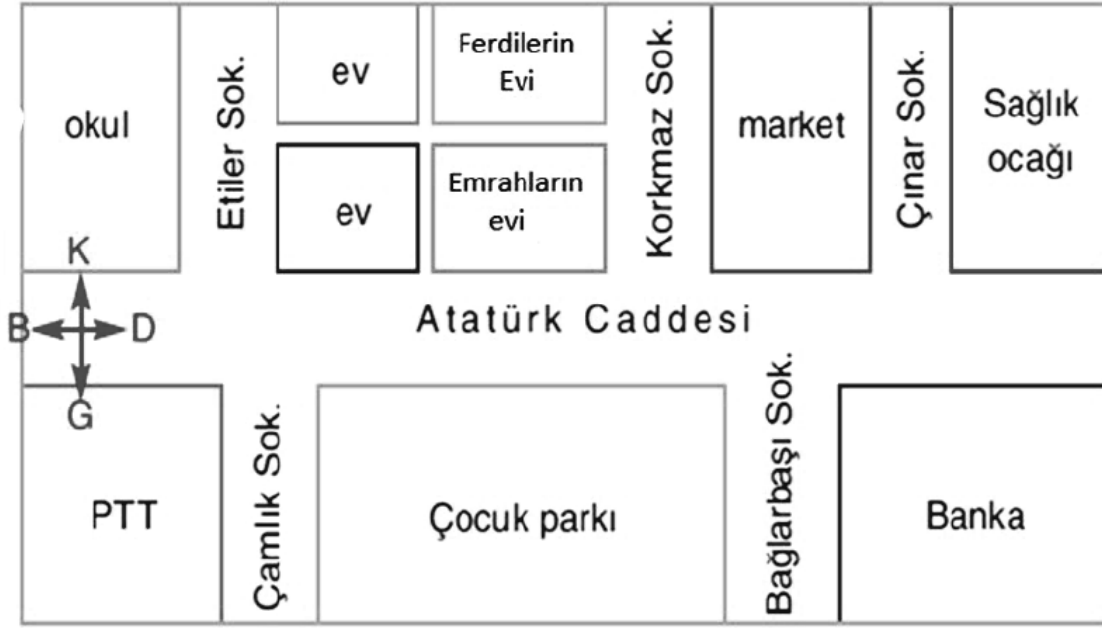
Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 385 \\ + 568 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 312 \\ + 485 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 497 \\ + 444 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 350 \\ + 228 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 487 \\ + 268 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 436 \\ 258 \\ + 052 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>
$\begin{array}{r} 221 \\ + 368 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 355 \\ + 537 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 259 \\ + 467 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 196 \\ + 502 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 529 \\ + 295 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 384 \\ 438 \\ + 052 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>
$\begin{array}{r} 224 \\ + 453 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 266 \\ + 355 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 475 \\ + 468 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 188 \\ + 002 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 658 \\ + 221 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 195 \\ 369 \\ + 252 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 985 \\ - 568 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 212 \\ - 212 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 636 \\ - 444 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 750 \\ - 350 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 422 \\ - 230 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 538 \\ - 265 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>
$\begin{array}{r} 521 \\ - 368 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 752 \\ - 425 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 852 \\ - 467 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 996 \\ - 502 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 829 \\ - 295 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 329 \\ - 028 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>
$\begin{array}{r} 524 \\ - 453 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 356 \\ - 255 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 475 \\ - 221 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 888 \\ - 322 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 258 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 788 \\ - 221 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>

Aşağıda verilen krokiyi inceleyerek verilen soruları cevaplayalım.



- ✎ Ferdînin evinin batısında hangi sokak vardır?.....
- ✎ Ferdînin evinin doğusunda hangi sokak vardır?
- ✎ Atatürk caddesinin güneyinde kaç sokak vardır?
- ✎ Marketin doğusunda hangi sokak vardır?.....
- ✎ Çamlık Sokak'ın batısında ne vardır?
- ✎ Atatürk Caddesi'nin kuzeyinde kaç tane sokak vardır?

Aşağıda verilen noktalı yerlere gelmesi gereken meslekleri yazalım.

-: Öğrencilerini geleceğe hazırlar. Sabırlı ve sevgi doludur.
-: İhtiyaçlarımızı karşılamak için kullanacağımız yapılar, araçlar ve makinelerin üretilmesinde görevlidir.
-: Saçlarımızı günün modasına göre keser ve düzenler.
-: Araçlarla yük ve insan taşımacılığı yapar.
-: Kumaşı ve deriyi keser, bunlara biçim verir.
-: İnsanların sağlığını korumak için önlem alıp, ameliyat yaparlar.

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına D yanlış olan ifadenin başına Y yazalım.

- (...) Aile büyüklerimiz de bir zamanlar çocuktuk.
- (...) Eskiden oynanan oyunların hiçbiri şimdi oynanmaz.
- (...) Eskiden evler tek katlı ve bahçelidir.
- (...) Aile büyüklerimiz çocukken topaç ile oynarlarmış
- (...) Aile büyüklerimizin çocukluğu ile ilgili bilgileri fotoğraflardan öğrenebiliriz.
- (...) Aile büyüklerimiz çocukken bilgisayar oyunları yoktur.

BADEM

Soğuk bir kış günüydü. Pencerenin önünden gelen tıkırtılara uyanmışım. Tıkırtılara uyanmasaydım da annem birazdan "Eda haydi uyan artık!" diye çağırırdı zaten. Perdeyi açtığımda küçük bir kuş soğuktan hareketsiz bir şekilde pencerenin önünde duruyordu. Yavru bir kuştı ve soğuktan donmak üzereydi. Hemen içeri aldım. Evdeki kafese koyup yiyecek bir şeyler verdim. İsmine Badem koyduk. Badem kış boyunca bizim evin alarmı oldu.



Artık havalar yavaş yavaş ısınmaya başlamıştı. Annem "Badem'in özgürlüğünü engellememiz doğru değil Eda, Badem de büyüdü zaten. Artık onu doğaya bırakma vaktimiz geldi" dedi. İstemesem de bunu kabul etmek zorundaydım. Badem'i gökyü-züne doğru uçurduk. Badem'i bir daha göremeyeceğime üzülüyordum. Gökyüzünde uçtukça uçtu, uçtukça uçtu ama bizim pencerenin önüne her sabah yine geldi. Çünkü bura onun için her şeyin başladığı yerd.

Hhoca

Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

1) Eda soğuk bir kış günü neden uyandı?

.....

2) Eda pencerenin önünde ne buldu?

.....

3) Eda'ya annesi ne dedi?

.....

4) Eda neden üzülüyordu?

.....

5) Pencerenin önü Badem için neden önemliydi?

.....

Aşağıda verilen cümlelerin türünü karşlarına işaretleyelim.

CÜMLELER	Olumlu cümle	Olumsuz cümle	Ünlem cümlesi	Soru cümlesi
Semih'in kalemi ne renk?				
Gözde düğüne gelmedi.				
Yuh! Kalemlerinin hepsini kaybetmiş.				
Ödevlerimin hepsini yaptım.				
Kapıyı kilitlemedin mi?				
Of, sen gerçekten akıllanmayacaksın!				
Neden gelmiyorsun?				
Yeşil en sevdiğim renktir.				
Müthiş, burası cennet gibi bir yer!				

Aşağıda karışık olarak verilen kelimeleri kurallı cümleler haline getirelim

çiçekler - ister - sevgi

Ali-gecek-bizimle-bugün

Çok-annem-fareden-korkuyormuş

Döker-ağaçlar-yapraklarını-güzün

Aşağıda altı çizili kelimeleri farklı anlamlarıyla cümlede kullanalım.

Ahmet iyi bir atlettir.	
Gül en sevdiğim çiçektir.	
Aylin güzel bir kızdır.	
Ekmeği küçük dil.	
Sende mi el oldun?	

Aşağıda verilen toplama işleminin tahmini, gerçek sonucunu daha sonra da aradaki farkı bulalım.

	Tahmini sonuç	Gerçek sonuç	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 464 \\ + 278 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 862 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$			

Aşağıda verilen toplama işlemlerinde verileyen toplananları ve rakamları bulalım.

$$\begin{array}{r} 289 \\ + 3A1 \\ \hline 620 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ + 35B \\ \hline 640 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 689 \\ + C36 \\ \hline 925 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ + D32 \\ \hline 820 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 279 \\ + \dots\dots \\ \hline 631 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$
--	--

$\begin{array}{r} 444 \\ + \dots\dots \\ \hline 824 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$
--	--

$\begin{array}{r} 355 \\ 196 \\ \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline 797 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots \\ \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \\ \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$
---	---

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerindeki tahmini sonucu işlemleri en yakın onluğa yuvarlayarak bulalım.

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 754 \\ - 405 \\ \hline \end{array}$			

Aşağıda verilen problemleri çözelim.

1) Bir pastane sabah 554 parça ürün üretmiştir, bunların 145 tanesi börek, böreklerin 22 eksiği kadarı da poğaçadır, kalanları simit olduğuna göre kaç tane simit üretmiştir?

2) Bir okuldaki toplam öğrenci sayısı 632'dir. Öğrencilerin 378 tanesi kız olduğuna göre kaç tanesi erkektir?

3) Bir fabrika 1.gün 245 kilo, 2.gün 1.günden 118 kilo daha az şeker üretmiştir. Bu fabrika iki gün boyunca toplam kaç kilo şeker üretmiştir?

4) Bir sütçü gittiği ilk köyden 256 litre süt almış, 2. köyden de birinci köyden aldığı süttten 17 litre daha az süt almıştır. Bu sütçü iki köyden toplam kaç litre süt almıştır?

5) 8-2-1 sayıları kullanılarak oluşturulacak 3 basamaklı en büyük tek sayı ve en küçük çift sayının, toplamı ile farklarının toplamı kaçtır?

6) Üç basamaklı rakamları farklı en büyük çift sayıdan, iki basamaklı rakamları farklı en büyük çift sayı çıkarılıyor. Elde edilen sayıya 143 eklersek sonuç kaç olur?

Aşağıda verilen hareket özelliklerine örnekler yazalım. (30 Puan)

Dünya'nın ha-
reketi



Piste inen uç-
ağın hareketi



Yeşil ışık ya-
nınca araba

Viraja giren
aracın hareketi

Duvar saatinin
sarkacı



Aşağıda verilen ifadelerin itme kuvveti mi çekme kuvveti mi olduğunu bulalım.

Hareketler	İtme	Çekme
Market arabası, bebek arabası itmek.		
Halat çekme oyunu.		
Dalından elma toplamak.		
Topa vurmak		
Çocuğun şapkasını çıkarması.		
Roketin yerden yukarı çıkması		

Aşağıda verilen davranışlardan hangisi tehlikeli olabilecek hareketlerdir? İşaretleyelim.

Bisiklet süren arkadaşını durdurmak.

Çalışan matkabın ucuna dokunmak.

Masadan sofraya tabak taşımak.

Gitar çalmak.

Çalışan vantilatöre dokunmak.

Devrilen arabanın yanında durmak.

Oyuncak araba sürmek.

Bahçeden domates toplamak.

Kaydırağın kayan birini durdurmak

Kasksız bisiklet kullanmak.