2. SINIF

KASIM ARA TATİLİ

Etkinlik Kitabı

Cevap Anahtarı



Her güne özel ders etkinlikleriyle düzenlenmiştir.

ÖĞRETMENCE
ÖĞRETMENLERİN ORTAK DİLİ

İLKOKULLUYUM

@ogretmencex

Keşif Takımı EXTRA GÜÇLÜ

2. 3. sınıf

BAĞLAM TEMELLİ SORULAR

AKILLI TAHTA UYUMLU

VİDEO ÇÖZÜMLÜ

OPTİK OKUMA



36 HAFTALIK

İLKOKULLUYUM YAYINLARI

PAPUGA

Kare kodu okut, Papuga'yı dinle!

SORUN VARSA ÇÖZÜM VAR! Ben Çözerim

240 SAYFA



480 SAYFA



640 SAYFA



800 SAYFA



Değerlendirme Kitapçığı Hediye



24 SAYFA

İLKOKULLUYUM YAYINLARI

KEŞİF TAKIMI

EXTRA GÜÇLÜ

PARAGRAF-PROBLEM

2.3.4. sınıf



Kaydır!

İLKOKULLUYUM YAYINLARI

ÖMER'İN ANITKABİR ZİYARETİ



Kasım ara tatili gelince Ömer, ailesiyle birlikte Van'dan Ankara'ya gitti. Bu geziyi uzun zamandır bekliyordu. Çünkü Ömer, Atatürk'ün ebedî istirahat yeri olan Anıtkabir'i görmek istiyordu. 10 Kasım sabahı erkenden kalktılar. Ankara soğuk ama güneşliydi. Ellerinde karanfillerle Anıtkabir'e doğru yürürken Ömer'in içini hem hüzün hem gurur kapladı.

Mozoleye ulaştıklarında büyük bir kalabalık vardı. Herkes sessizce saygı duruşunda bulundu. Ömer de karanfilini mozolenin önüne bıraktı. Gözleri dolmuştu. Babası onun omzuna dokundu ve şöyle dedi:

— Atatürk'ün bizden istediği en önemli şey çalışmak ve ülkemizi ileri taşımaktır.

Ömer başını salladı. O anda kendi kendine söz verdi: "Ben de büyüyünce ülkem için çok çalışacağım." Anıtkabir'den ayrılırken Ömer'in kalbinde sonsuza kadar sürecek bir sevgi ve minnet duygusu vardı.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1) Ömer ve ailesi ara tatilde nereye gitmiştir?

2) Ömer'in Ankara'ya gitmek istemesinin nedeni nedir?

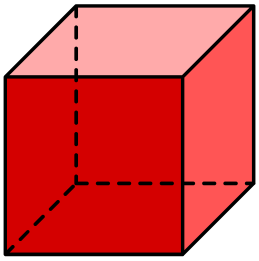
3) Ömer mozoleye ne bırakmıştır?

4) 10 Kasım günü insanların Anıtkabir'e gitme amacı nedir?

5) Aşağıdakilerden hangisi metinde geçen bir duygudur?

A) Korku B) Hüzün C) Kıskanma

Aşağıdaki geometrik cisimlerin adlarını yazalım. Kendilerine benzeyen varlıklara örnekler verelim.



Geometrik cismin adı .....

Benzer varlıklar:

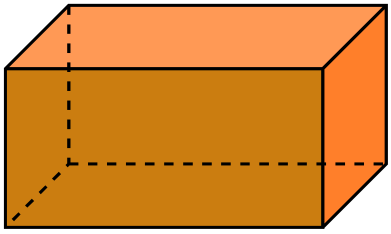
- .....
- .....
- .....



Geometrik cismin adı .....

Benzer varlıklar:

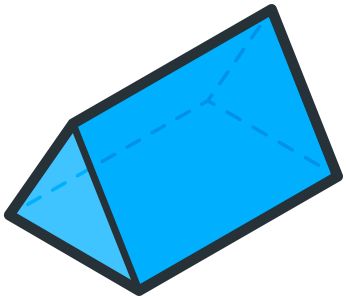
- .....
- .....
- .....



Geometrik cismin adı .....

Benzer varlıklar:

- .....
- .....
- .....



Geometrik cismin adı .....

Benzer varlıklar:

- .....
- .....
- .....



Geometrik cismin adı .....

Benzer varlıklar:

- .....
- .....
- .....

Doğru olan ifadelerin başına "D", yanlış olan ifadelerin başına "Y" yazalım.

( ) Planlı olmak zamanımızı daha iyi kullanmamızı sağlar.

( ) Plan yapan kişiler işlerini zor tamamlar.

( ) Planlı olmak derslerimizi düzenli çalışmamıza yardımcı olur.

( ) Planlı kişiler oyun oynamaya ve dinlenmeye zaman ayırmaz.

( ) Planlı olmak, bütün gün yalnızca ders çalışmak demektir.

( )Planlı bir öğrenci sabah zamanında uyanır.

Planlı bir öğrenciye ait davranışları işaretleyelim.

☐ Sabah geç saatte uyanır.

☐ Okul çantasını akşamdan hazırlar.

☐ Ödevlerini son dakikada yapar.

☐ Oyun ve dinlenme zamanına da yer verir.

☐ Zamanını iyi kullanır.

☐ Derslerini belirli saatlerde çalışır.

☐ Eşyalarını dağınık bırakır.

☐ Kendine zaman ayırır.

Çocuğun yaptığı işleri oluş sırasına göre 1'den 4'e kadar numaralandıralım.

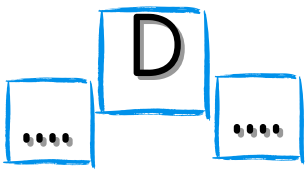


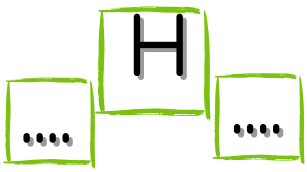


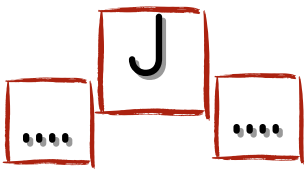


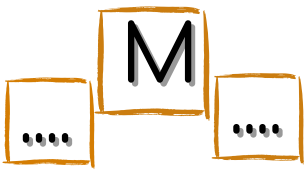


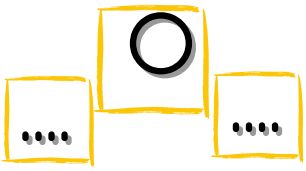
Aşağıda verilen harflerden önce ve sonra gelen harfleri yazalım.

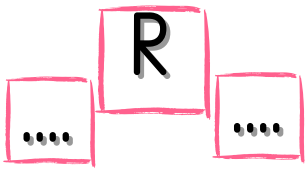


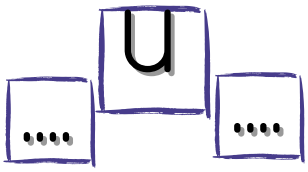


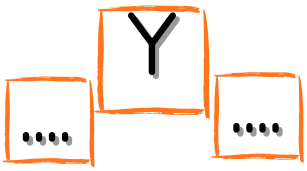




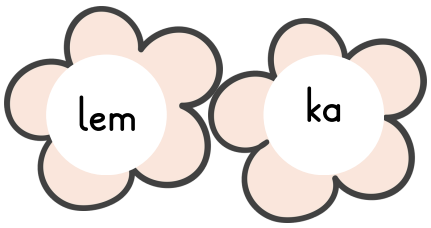


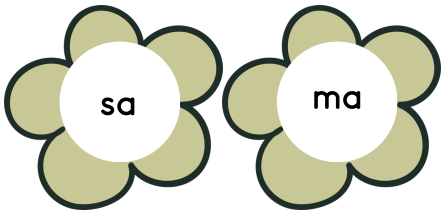


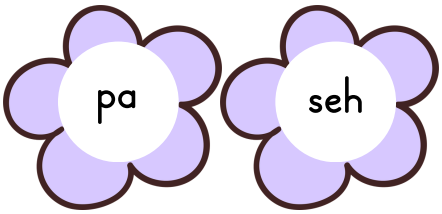


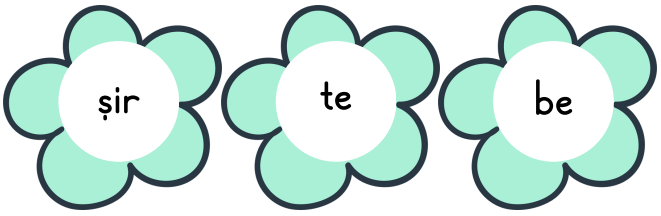


Karışık olarak verilen hecelerden anlamlı kelimeler oluşturalım.

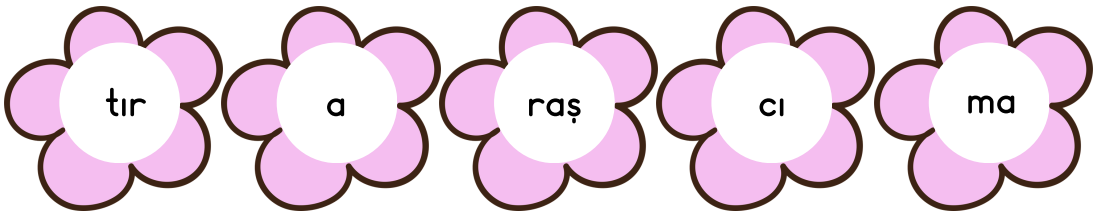




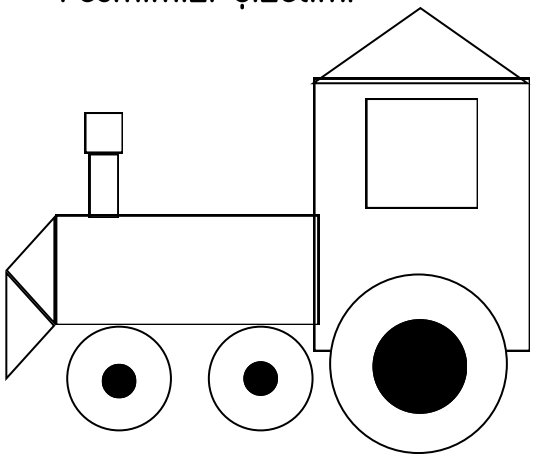








Lokomotifteki geometrik şekilleri belirtilen renklere boyayalım. Her şekilden kaç tane olduğunu sayıp yazalım. Geometrik şekiller kullanarak kendi resmimizi çizelim.



kırmızı .....

sarı .....

mavi .....

mor .....

Aşağıdaki nesnelerin hangi geometrik şekle benzediğini bulalım. Nesnelerin altındaki yuvarlakları uygun şeklin rengine boyayalım.



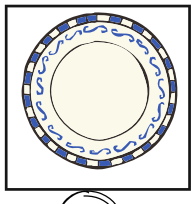


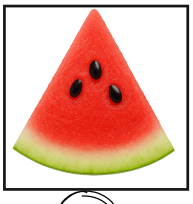


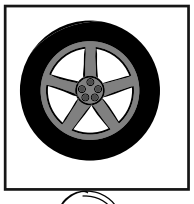




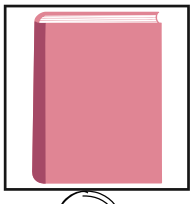


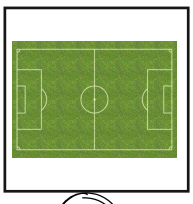


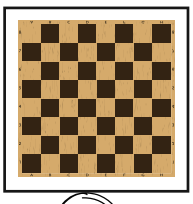


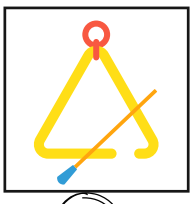


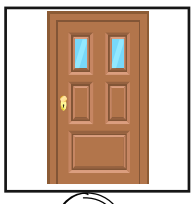


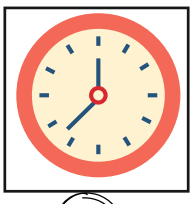


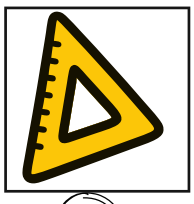












Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

düşüncelerimiz | duygularımıza | olumlu | güven | ilişkilerimizi | olumsuz | kırılmasına

- Arkadaşlarımızın hissettikleri bizim arkadaşlık ..... etkiler.
- ..... duygu ve davranışlar arkadaşlık bağlarını güçlendirir.
- ..... duygu ve davranışlar arkadaşlarımızı üzebilir.
- ..... düşüncelerimiz eşlik eder.
- Olumsuz davranışlarımız arkadaşlarımızın bize ..... neden olabilir.
- Olumlu davranışlarımız sonucunda aramızda ..... oluşur.
- Duygularımız, ... ve davranışlarımız birbirini etkiler.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlarının başına (D), yanlış olanlarının başına (Y) yazalım.

( ) Olumlu davranışlarımız arkadaşlarımızla aramızdaki bağı güçlendirir.

( ) Duygularımızı kontrol etmemize gerek yoktur.

( ) Arkadaşımız bizi kızdırsa bile onunla kibarca konuşabiliriz.

( ) Olumsuz düşüncelerimiz bazen yanlış davranışlara yol açabilir.

( ) Sadece kendi duygularımızı düşünmek arkadaşlık ilişkilerini geliştirir.

( ) Anlayışlı olmak arkadaşlıkta önemli bir davranıştır.

( ) Büyüklerden yardım almak, sorunları çözmemize yardımcı olabilir.

En sevdiğimiz arkadaşımızın kişisel özelliklerini aşağıdaki alana yazalım.

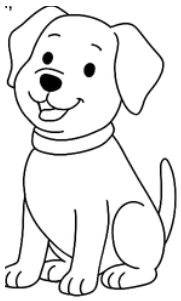
Aşağıdaki şiiri okuyalım ve şiirde ( ) yay ayraç içerisine gelmesi gereken noktalama işaretlerini yazalım. Soruları cevaplayalım.

HAYVANLARI ÇOK SEVİYORUM!

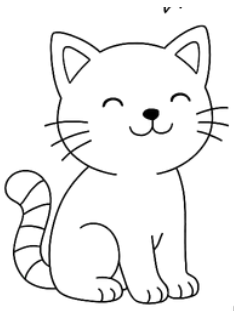


Küçük bir kedi gördüm ( ) "Miyav!" dedi bana,
Koştu yanıma hemen( ) saklandı kucağıma.
Bir köpek kuyruğunu salladı sokakta,
"Ne tatlısın sen( )" dedim, gülümsedim uzakta( )





Kuşlar öter her sabah, cıvıl cıvıl ne güzel( )
Onlarsız bir dünya, olur mu hiç özel( )
Bir kap su( )bir mama( ) bir sıcak yuva( )
Hayvanları sevelim, mutlu olur dünya( )



Şiirde hangi hayvanlardan bahsediliyor?

Kedi, şairin yanına gelince ne yapıyor?

Kuşlar ne zaman öter?

Okuduğunuz şiirin konusu nedir?

Sen hayvanları seviyor musun? Onlar için neler yapıyorsun? Aşağıya yazalım.

Bölümlerdeki açıklamayı okuyalım. Verilen bilgilere göre boşluklara doğru sayıları yazalım.

Bir çaydanlıktan 5 bardak çay çıktığına göre;





2 çaydanlıktan ..... bardak çay çıkar.
3 çaydanlıktan ..... bardak çay çıkar.
5 çaydanlıktan ..... bardak çay çıkar.
6 çaydanlıktan ..... bardak çay çıkar.

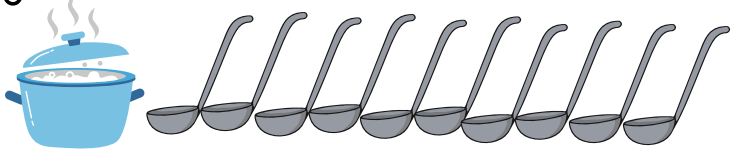
Bir sürahiden 4 bardak su çıktığına göre;





2 sürahiden ..... bardak su çıkar.
4 sürahiden ..... bardak su çıkar.
5 sürahiden ..... bardak su çıkar.
7 sürahiden ..... bardak su çıkar.

Bir tencereden 10 kepçe su çıktığına göre;



2 tencereden ..... kepçe su çıkar.
4 tencereden ..... kepçe su çıkar.
7 tencereden ..... kepçe su çıkar.
9 tencereden ..... kepçe su çıkar.

Bir varilden 2 şişe su çıktığına göre



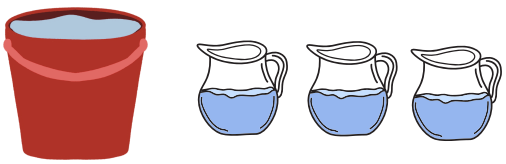
3 varilden ..... şişe su çıkar.
5 varilden ..... şişe su çıkar.
7 varilden ..... şişe su çıkar.
9 varilden ..... şişe su çıkar.

Bir damacanadan 6 termos su çıktığına göre;



2 damacanadan ..... termos su çıkar.
3 damacanadan ..... termos su çıkar.
4 damacanadan ..... termos su çıkar.
5 damacanadan ..... termos su çıkar.

Bir kovadan 3 sürahi su çıktığına göre;



2 kovadan ..... sürahi su çıkar.
3 kovadan ..... sürahi su çıkar.
5 kovadan .....sürahi su çıkar.
6 kovadan ..... sürahi su çıkar.

Aşağıdaki durumları okuyalım. Bu olaylar karşısında nazik bir çocuk olarak neler söyleriz? Cümleleri yazalım.

Arkadaşın sana bir hediye verdi. → .....

Yanlışlıkla birine çarptın. → .....

Öğretmenin sana ödevinde yardım etti. → .....

Arkadaşın güzel bir resim yapmış. → .....

Arkadaşından kalemini ödünç almak istiyorsun. → .....

Biri sana iyi bir dilekte bulundu. → .....

Aşağıdaki davranışların konuşma kurallarıyla mı yoksa dinleme kurallarıyla mı ilgili olduğunu belirleyelim.

Davranışlar	Konuşma	Dinleme
1. Ses tonumuzu herkesin duyabileceği şekilde ayarlarız.		
2. Konuşan kişinin sözünü kesmeyiz.		
3. Anlamlı ve anlaşılır cümleler kurarız.		
4. Dikkatimizi konuşan kişiye veririz.		
5. Nazik ifadeler kullanırız.		
6. Konuşan kişinin duygularını anlamaya çalışırız.		

Aşağıdaki bulmacada gizli zıt anlamlı kelimeleri bulup aynı renge boyayalım. Bulduğumuz kelimeleri kullanarak örnekteki gibi cümleler oluşturalım.

U	M	İ	Ç	Y	L	B	Ü	Y	Ü	K	B	M	Ğ
V	Z	F	İ	K	İ	K	Y	A	N	L	I	Ş	C
A	Ö	U	G	S	G	E	N	Ç	E	Y	B	Ş	F
Ü	D	V	N	R	D	Y	Ş	T	Ü	Ü	I	R	A
V	Ü	A	İ	A	Z	H	A	M	Ü	U	Ş	S	Ğ
Ş	H	U	Y	Ö	F	D	K	Ş	Ü	C	G	K	I
Ü	A	L	E	J	Z	B	O	I	L	P	I	Ü	R
Ğ	F	N	Ğ	T	M	I	A	Ğ	S	I	L	Ç	S
O	İ	C	K	İ	L	K	U	Ç	R	A	F	Ü	R
K	F	L	E	Z	B	J	S	H	G	U	L	K	Ç

küçük

büyük

Küçük adımlarla yürümeye başladı.

Bahçede çok büyük bir ağaç var.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aşağıdaki doğal sayıların okunuşlarını yazalım.

73 → .....

44 → .....

26 → .....

85 → .....

53 → .....

20 → .....

99 → .....

92 → .....

18 → .....

56 → .....

Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları yazalım

altmış dokuz → .....

seksen iki → .....

altmış sekiz → .....

kırk bir → .....

on altı → .....

kırk sekiz → .....

otuz altı → .....

elli beş → .....

seksen yedi → .....

doksan dört → .....

otuz üç → .....

yetmiş iki → .....

altmış üç → .....

doksan beş → .....

otuz yedi → .....

Aşağıdaki durumları uygun davranışlarla eşleştirelim.

Durumlar
1. Sınıf başkanlığı için üç arkadaşımız aday oldu.
2. Arkadaşım benimle aynı fikirde değil.
3. Sınıf panomuzu birlikte hazırlayacağız.
4. Sınıf kurallarımızı belirleyeceğiz.
5. Sınıf gezisi için yer seçeceğiz.

Davranışlar
A. Onun düşüncesine saygı gösteririz.
B. Görev paylaşımı yaparak birlikte çalışırız.
C. Gezi yeri hakkında önerilerimizi paylaşır, ortak karar veririz.
D. Herkesin görüşünü alarak kuralları birlikte oluştururuz.
E. Adayları dinler, oyumuzu kullanırız.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

fikrini — saygılı — parçasıyız — birlikte — kararı

sorumluluk — sınıfın — sabırla

- Okulda hepimiz aynı sınıfın bir ..... .
- Kuralların belirlenmesi için ..... karar alırız.
- Her öğrencinin ..... belirtme hakkı vardır.
- Arkadaşlarımızı ..... dinleriz.
- Duygu ve düşüncelerimizi ifade ederken ..... oluruz.
- Karar alırken tüm ..... katılımı çok önemlidir.
- Her birey aldığı kararların sonucunda ..... taşır.
- Herkesin fikrini alarak en doğru ..... verebiliriz.

Cümlelerde geçen olayların nedenlerini ve sonuçlarını ilgili alanlara yazalım.

- Güneş doğduğunda hava aydınlandı.
  - neden:
  - sonuç:
- Fazla şeker yediği için dişi ağrıdı.
  - neden:
  - sonuç:
- Çok yürüdüğü için ayakları ağrıdı.
  - neden:
  - sonuç:
- İlaçlarını düzenli aldığı için iyileşti.
  - neden:
  - sonuç:
- Trafik kurallarına uymadığı için kaza yaptı.
  - neden:
  - sonuç:
- Ödevini erken bitirdiği için oyun oynayabildi.
  - neden:
  - sonuç:

Aşağıdaki çözümlemelerde boş bırakılan yerleri uygun sayılar ile tamamlayalım.

16= ..... onluk + ... birlik

66= ..... onluk + ... birlik

50= ..... onluk + ... birlik

4 onluk + 9 birlik =.....

9 onluk + 1 birlik =.....

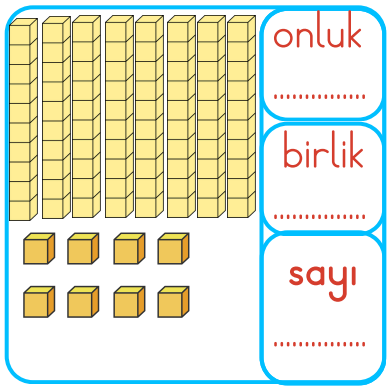
8 onluk + 7 birlik =.....

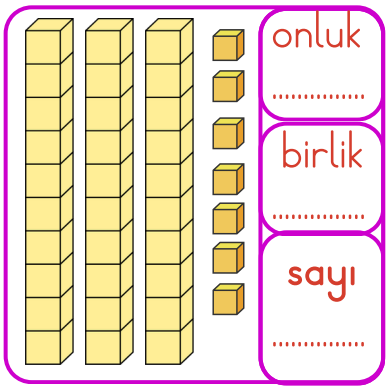
5 onluk + 1 birlik =.....

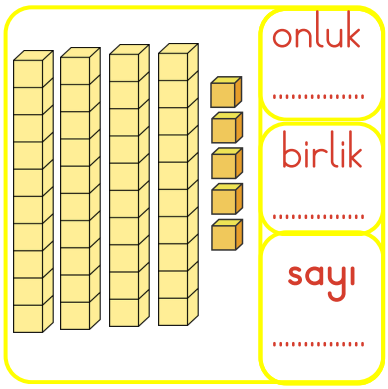
23= ..... onluk + ... birlik

9 onluk + 9 birlik =.....

Aşağıdaki çözümlemelerde boş bırakılan yerleri uygun sayılar ile tamamlayalım.







Aşağıdaki tablolarda eksik bırakılan onluk, birlik ve sayıları yazalım. Sayıların okunuşlarını da tamamlayalım.

.....onluk	.....birlik
20	8
.....	
.....	

.....onluk	.....birlik
70	1
.....	
.....	

.....onluk	.....birlik
90	2
.....	
.....	

.....onluk	.....birlik
30	0
.....	
.....	

5 onluk	3 birlik
.....	.....
.....	
.....	

4 onluk	1 birlik
.....	.....
.....	
.....	

8 onluk	8 birlik
.....	.....
.....	
.....	

2 onluk	5 birlik
.....	.....
.....	
.....	

HAYAT BİLGİSİ

Tanımadığımız birinden gelen mesajları inceleyelim. Kişisel bilgilerimizi isteyen mesajların altındaki kilitleri kırmızıya boyayalım.

"Merhaba! Ev adresini bana yazar mısın?"	"En sevdiğin çizgi film hangisi?"	"Şifreni söylersen sana oyun hediyesi vereceğim."	"Fotoğrafını bana gönderir misin?"

Çevrim içi ortamlarda korumamız gereken dört kişisel bilgiyi bulalım. Bu bilgileri kalkanımızın içine yazalım.



Çocukların konuşmalarını güvenli davranışlara uygun şekilde tamamlayalım.



Doruk:

"Tanımadığım biri fotoğrafımı isterse .....”



Asya:

"Şifremi .....”

ÖĞRETMENCE
@ogretmencex