



BİR DİLİM EKMEĞİN YOLCULUĞU

Aynur, sabah kahvaltısında tabağındaki ekmeğe baktı. Ekmeğin sofralarına nasıl geldiğini merak etti. Bunun üzerine annesi ona ekmeğin yolculuğunu anlattı.

“Önce çiftçiler tarlalara buğday eker. Buğdaylar güneş ve su sayesinde büyür. Olgunlaşınca çiftçiler tarafından toplanır. Toplanan buğdaylar değirmene götürülür ve burada öğütülerek un hâline getirilir.

Fırıncılar bu unla hamur yapar. Hamuru fırında pişirerek ekmeğe dönüştürür.”

Aynur, bir dilim ekmek için ne kadar çok insanın emek verdiğini öğrendi.

O günden sonra ekmeğini israf etmemeye ve tabağına yalnızca yiyebileceği kadar ekmek almaya karar verdi.



Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım.

1) Aynur, sabah kahvaltısında neyi merak etmiştir?

Ekmeğin sofralarına nasıl geldiğini merak etmiştir.

2) Aynur, ekmeğin yolculuğunu kimden öğrenmiştir?

Annesinden öğrenmiştir.

3) Buğdaylar ne sayesinde büyür?

Güneş ve su sayesinde büyür.

4) Aynur, annesinin anlattıklarını dinledikten sonra neye karar vermiştir?

Ekmeğini israf etmemeye ve tabağına yalnızca yiyebileceği kadar ekmek almaya karar vermiştir.

5) Metne göre ekmeğimizi neden israf etmemeliyiz?

A) Ekmek çok lezzetli olduğu için.

☒ B) Ekmeğin yapımında birçok insan emek verdiği için.

C) Ekmek yalnızca fırınlarda satıldığı için.

- ◆ Ekmeğin soframıza gelene kadar geçirdiği aşamaların verildiği görselleri oluş sırasına göre 1'den 5'e kadar numaralandıralım.



4



1



5



3



2

- ◆ Verilen olayları oluş sırasına göre 1'den 4'e kadar numaralandıralım.

- (3) Meyveleri yıkayıp küçük parçalara ayırdı.
 (1) Elif, meyve salatası yapmaya karar verdi.
 (4) Hazırladığı meyve salatasını ailesiyle birlikte yedi.
 (2) Mutfaktan elma, muz ve çilek aldı.

- (4) Daha sonra fidanın toprağına su döktü.
 (1) Mert, bahçeye bir fidan dikmeye karar verdi.
 (3) Fidanı açtığı çukura yerleştirdi.
 (2) Önce bahçede küçük bir çukur açtı.

T.Y.2.2. g) Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleri ile yazar.

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-6 doğru)

İyi
(7-9 doğru)

Çok İyi
(10-13 doğru)

▶ Standart olmayan sıvı ölçme aracı olanları işaretleyelim.



▶ Her sırada en çok sıvı alacak kabın kutusunu kırmızıya, en az sıvı alacak kabın kutusunu maviye boyayalım.



MAT.2.3.5. Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme

Geliştirmeli
(0-2 doğru)



Yeterli
(3-4 doğru)



İyi
(5-7 doğru)



Çok İyi
(8-9 doğru)



◆ Verilen görsellere göre soruları okuyarak doğru seçeneği işaretleyelim.

- Damacanayı hangi aracı kullanarak daha yavaş doldurabiliriz?



- Kovayı hangi aracı kullanarak daha hızlı doldurabiliriz?



- Şişeyi hangi aracı kullanarak daha yavaş doldurabiliriz?



- Damacanayı hangi aracı kullanarak daha hızlı doldurabiliriz?



- Su tankını hangi aracı kullanarak daha yavaş doldurabiliriz?



MAT.2.3.5. Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme

Geliştirmeli
(0-1 doğru)



Yeterli
(2 doğru)



İyi
(3 doğru)



Çok İyi
(4-5 doğru)



◆ Sınıfça karar verebileceğimiz konuların kutularını işaretleyelim.

- ☒ Sınıfımızın oturma düzenini belirlemek.
- ☐ Kahvaltıda yiyeceğim yemeği seçmek.
- ☒ Sınıf panosunu hazırlamak.
- ☒ Sınıf başkanını seçmek.
- ☐ Evde giyeceğim kıyafete karar vermek.
- ☒ Sınıfımızdaki bayram kutlamasını planlamak.



◆ Sınıfça karar alırken uygun davranışların başındaki kutulara "✓", uygun olmayanların başındaki kutulara "X" yazalım.

- ☒ Düşüncelerimi arkadaşlarımla paylaşıyorum.
- ☒ Arkadaşım konuşurken sözünü keserim.
- ☒ Benden farklı düşünen arkadaşlarıma saygı duyarım.
- ☒ Yalnızca kendi önerimin kabul edilmesini isterim.
- ☒ Her arkadaşımın fikrini söylemesine fırsat veririm.
- ☒ Aldığımız kararın sonucunu arkadaşlarımla değerlendiririm.



◆ Verilen durumlarda nasıl davranmamız gerektiğini yazalım.



Sınıf kuralları belirlenirken arkadaşın senden farklı bir fikir söylüyor.

Ne yaparsın?

Arkadaşımın farklı düşüncesine saygı duyarım.



Gezi planlanırken arkadaşın fikrini söylemek istiyor, kimse onu dinlemiyor.

Ne yaparsın?

Arkadaşımı dinler ve diğer arkadaşlarımdan da onu dinlemelerini rica ederim.