



OKULUMUZDA İLKÖĞRETİM HAFTASI

Yeni eğitim öğretim yılının başlamasıyla okulumuzda İlköğretim Haftası kutlandı. Öğrenciler sabah erkenden okul bahçesinde toplandı. Bahçe, renkli süsler ve bayraklarla hazırlanmıştı. Herkes yeni döneme başlamanın heyecanını yaşıyordu.



Tören, saygı duruşu ve İstiklâl Marşı ile başladı. Daha sonra okul müdürü, eğitimin hayatımızdaki önemini anlatan kısa bir konuşma yaptı. Öğrencilerden bazıları şiirler okudu. Üçüncü sınıf öğrencileri ise hazırladıkları şarkıyı hep birlikte söyledi.

Törenin sonunda öğrenciler öğretmenleriyle sınıflarına geçti. Arkadaşlarına kavuşan çocuklar çok mutluydu. Yeni bilgiler öğrenecekleri ve birlikte güzel çalışmalar yapacakları bir yıl onları bekliyordu.

Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım

- 1) Öğrenciler okul bahçesinde neden toplanmıştır? 2) İlköğretim Haftası için okulda nasıl bir hazırlık yapılmıştır?

- 3) Tören hangi etkinliklerle başlamıştır?

- 4) Öğrenciler törende hangi etkinlikleri yapmıştır?

- 5) Metne göre öğrencilerin yeni eğitim öğretim yılı için heyecanlı olduklarını gösteren bir durum yazalım.



◆ Sözcüklerin harf sayılarını yazalım.

• defter →

• kitap →

• kalem →

• arkadaş →

• öğretmen →

• sandalye →

• çiçek →

• mutluluk →

• pencere →

• mor →

• masal →

• top →

• tren →

• oyuncak →

• koltuk →

◆ Verilen harf sayılarına uygun sözcükler yazalım.

4

7

5

3

6

8

◆ Belirtilen sözcüklerin son harfleriyle başlayan yeni sözcükler oluşturalım.

Bardak → → →

Saat → → →

Dolap → → →

Kapı → → →

◆ Kutuların içine yazılan harflerle başlayan uygun sözcükler yazalım.

Z

A

G

B

O

E

T.Y.3.2. Yazılarında içerik oluşturabilme

Geliştirmeli
(0-10 doğru)

Yeterli
(11-20 doğru)

İyi
(21-30 doğru)

Çok İyi
(31-39 doğru)



► Sayıların okunuşlarını yazalım.

326

593

481

267

705

842

► Okunuşları verilen sayıları rakamla yazalım.

Üç yüz kırk iki

Altı yüz yirmi beş

Yedi yüz elli

İki yüz doksan üç

Dokuz yüz sekiz

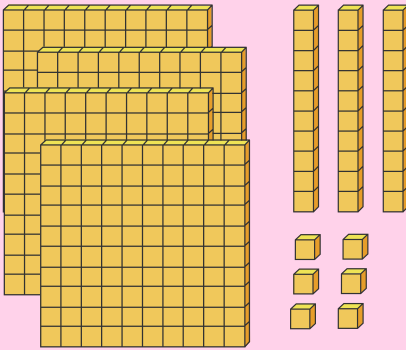
Beş yüz altmış bir

Dört yüz on altı

Sekiz yüz on dört

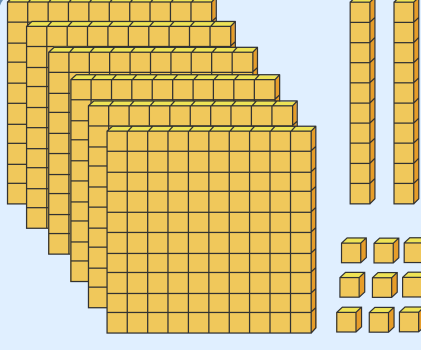
İki yüz on

► Taban bloklarıyla modellenen sayıları ve okunuşlarını yazalım.



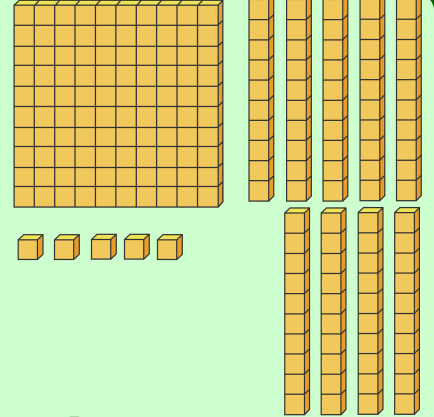
Rakamla yazılışı:

Okunuşu:



Rakamla yazılışı:

Okunuşu:



Rakamla yazılışı:

Okunuşu:

MAT.3.11. Niceliklerin büyüklüklerine karşılık gelen 1000'e kadar olan sayıların temsillerinden yararlanabilme

Geliştirmeli
(0-5 doğru)

Yeterli
(6-10 doğru)

İyi
(11-15 doğru)

Çok İyi
(16-21 doğru)

► Sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini yazalım.

472		
Rakam	Basamak Adı	Basamak Değeri
4		
7		
2		

305		
Rakam	Basamak Adı	Basamak Değeri
3		
0		
5		

► Sayılarda verilen rakamların basamak değerlerini yazalım.

638

6:

3:

8:

254

2:

5:

4:

907

9:

0:

7:

484

4:

8:

4:

Sayıları örnekteki gibi çözümleyelim.

526 + +

734 + +

281 + +

609 + +

► Çözümlemesi verilen sayıları yazalım.

$$300 + 40 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$600 + 20 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$800 + 0 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$200 + 70 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$400 + 10 + 6 = \dots\dots\dots$$

MAT.3.1.2. 1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme

Geliştirmeli
(0-10 doğru)

Yeterli
(11-20 doğru)

İyi
(21-30 doğru)

Çok İyi
(31-41 doğru)

Çocukların güçlü oldukları alanı yazalım.



Renkleri uyumlu kullanıyor
ve farklı resimler
yapabiliyorum.

Güçlü olduğu alan:



Koşu yarışlarında hızlıyım
ve beden eğitimi
etkinliklerinde başarılıyım.

Güçlü olduğu alan:

İfadelerdeki kişilerin güçlü ve gelişime açık yönlerini belirleyerek uygun kutucuğu işaretleyelim.

İfadeler	Güçlü Yön	Gelişime Açık Yön
Ali, arkadaşlarıyla grup çalışması yaparken zorlanıyor.		
Mehmet, güzel futbol oynuyor.		
Zeynep, topluluk önünde konuşurken çok heyecanlanıyor.		
Deniz, şarkıları güzel söylüyor.		
Defne, arkadaşlarını dikkatle dinliyor.		

Çocukların gelişime açık yönlerini geliştirmek için yapabilecekleri en uygun çalışmayı işaretleyelim.

Ali, grup çalışmalarında arkadaşlarıyla uyumlu hareket etmekte zorlanıyor.

- ☐ Arkadaşlarını dinlemeye ve görev paylaşımı yapmaya özen gösterebilir.
- ☐ Her gün tek başına kitap okuyabilir.
- ☐ Daha hızlı koşmak için çalışabilir.

Kerem, görevlerini zamanında tamamlamakta zorlanıyor.

- ☐ Yapacağı işler için günlük bir plan hazırlayabilir.
- ☐ Resim yapma çalışmaları yapabilir.
- ☐ Daha güzel şarkı söylemeye çalışabilir.

HB.3.11. Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-4 doğru)

İyi
(5-6 doğru)

Çok İyi
(7-9 doğru)

◆ Bilimsel bilgiye ulaşma yollarıyla açıklamalarını eşleştirelim.

- | | |
|------------------|---|
| Veri toplama • | • Bir olayı duyu organlarımızı kullanarak dikkatlice inceleme |
| Deney yapma • | • Bir sorunun cevabını kontrollü bir çalışma yaparak araştırma |
| İletişim kurma • | • Kitap, ansiklopedi ve güvenilir kaynaklardan bilgi edinme |
| Gözlem yapma • | • Konuyla ilgili bilgili kişilere soru sorma |
| Belge tarama • | • Araştırma sırasında elde edilen bilgileri ve sonuçları kaydetme |

◆ Bilgiye ulaşma yollarından uygun olanı seçerek cevapları bulalım.

gözlem yapma – belge taraması – deney yapma – iletişim kurma

- Ada, bir fasulyenin günler içinde nasıl büyüdüğünü merak ediyor.

Cevap:

- Egemen, geçmişte yaşamış dinazorların özelliklerini öğrenmek istiyor.

Cevap:

- Çağla, hangi maddelerin suda yüzdüğünü öğrenmek istiyor.

Cevap:

- Deniz, dişlerimizi nasıl koruyabileceğimizi öğrenmek için diş hekiminden bilgi almak istiyor.

Cevap:

FB.3.1.1. Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme

Geliştirmeli
(0–2 doğru)

Yeterli
(3–4 doğru)

İyi
(5–6 doğru)

Çok İyi
(7–9 doğru)

