

# ÜRÜN DOSYASI



İsmim: .....

Okulum:.....

.....

## DOSYAMIN İÇİNDEKİLER

1. Ürün dosyası kullanma rehberi
2. Ders etkinliklerim
3. Yazı çalışmalarım
4. Belirli gün ve haftalarla ilgili çalışmalarım
5. Değerlendirme araçları
6. Öğretmenimden notlar
7. Ailemden notlar
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....

## Ürün Dosyası Kullanma Rehberi

Sevgili Öğrencim,

Ürün dosyası senin sınıfımızda olduğun süre boyunca göstermiş olduğun çabayı, gelişimi gözlemlemek amacıyla tutacağımız bir arşivdir.

Çalışmalarını sergileme, belgeleme ve değerlendirme amacıyla tutacağımız bu dosyada saklamak istediğin çalışmalara yer vermeni istiyoruz.

Ailenle birlikte biz de seninle ilgili gözlemlerimizi, değerlendirmelerimizi ve notlarımızı bu dosyada saklayacağız. Bu sayede sınıfımızda bulunduğun süre boyunca göstermiş olduğun gelişimi hep birlikte gözlemleyebileceğiz.

Bu dosyada saklamak için seçeceğin çalışmaları dikkatle belirlemelisin. Sakladığın çalışmaları ara ara birlikte değerlendireceğimizi, ürün dosyasının bir değerlendirme aracı olduğunu unutmamalısın. Çalışmalarını saklarken gösterdiğin özen, dosyanın temiz ve düzenli olması, gerekli açıklamaları içermesi çok önemlidir. Dosyanı bölümlere ayırmak işini kolaylaştıracaktır.

Dosyanı düzenlerken sana her zaman yol göstereceğimizi ve seni yönlendirebileceğimizi bilmelisin. Dosyana hangi çalışmaları dâhil edeceğin senin sorumluluğundadır. Dosyanı hazırlarken dosyaladığın ürünlerle ilgili şu soruları cevapladığın yazılar da ekleyebilirsin.

- ❖ Bundan ne öğrendin? Bu çalışma senin için neyi ifade ediyor?
- ❖ Hangi konuda çok iyi/başarılı olduğunu düşünüyorsun?
- ❖ Çalışmada hangi bölümler, kısımlar geliştirilmelidir?
- ❖ Tekrar denesen neleri değiştirir ya da eklerdin?
- ❖ Neden bu çalışmayı seçtin?
- ❖ Bu çalışmada en çok neyi beğendin?
- ❖ Burada senin için önemli olan ne?
- ❖ Bu, yaptığın çalışmaları en iyi temsil eden örnek midir?
- ❖ Çalışmayı yaparken beklemediğim nelerle karşılaştım?

Her türlü destek için yanında olduğumu unutma lütfen.

Öğretmenin



# İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın... Belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak, toprağı sıksan şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

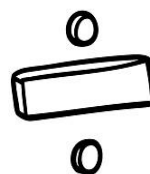
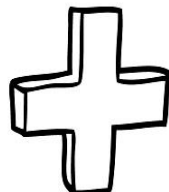
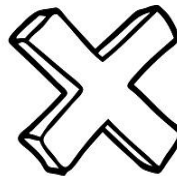
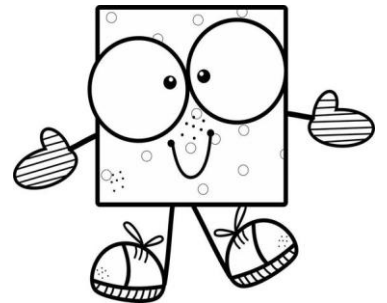
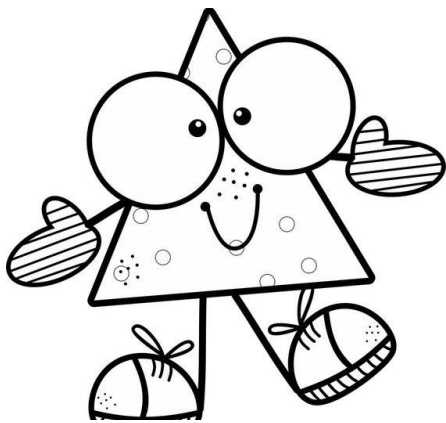
Ruhumun senden, ilâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder –varsa- taşım;  
Her cerâhamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıskırır rûh-i mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

# MATEMATIK



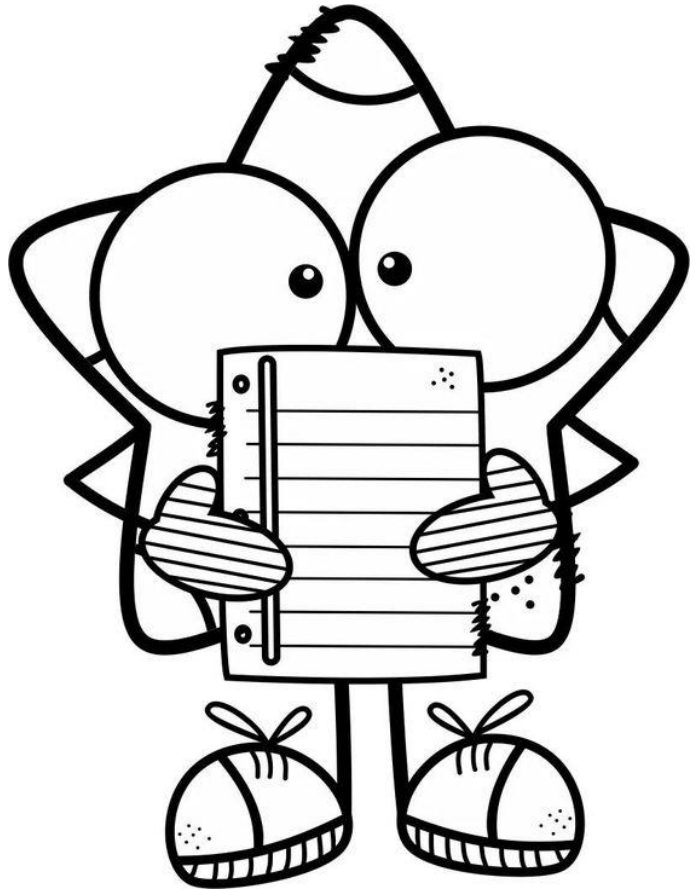
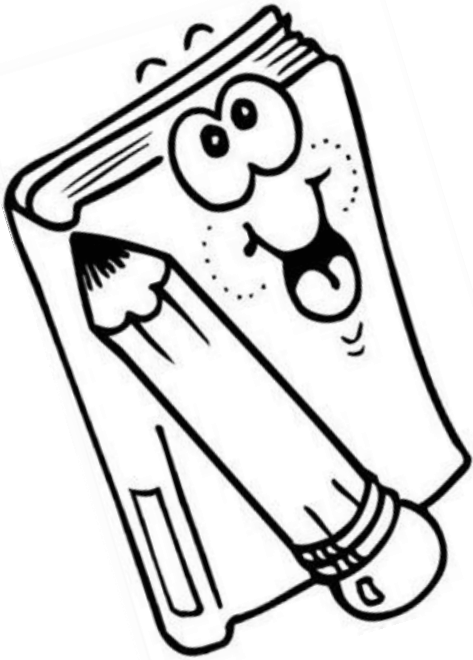
# TÜRKÇE GÜZEL YAZILAR

A B C C D E  
F G Ğ H I i J  
K L M N O  
Ö P R S S T  
U Ü V Y Z

# DİĞER DERSLERLE İLGİLİ ÇALIŞMALARIM



# ÖĞRETMENİM VE AİLEMİN EKLEDİKLERİ



## Ürün Dosyası Değerlendirme İçin Dereceli Puanlama Anahtarı

Puan Boyutlar	4 (Örnek Olacak Nitelikte)	3 (Yeterli)	2 (Kabul Edilebilir)	1 (Yeterli Değil)
İçerik	Ürün dosyası, tüm gerekli materyalleri içeriyor.	Ürün dosyası, gerekli materyallerin büyük çoğunluğunu içeriyor.	Ürün dosyası, gerekli materyallerin birazını içeriyor.	Ürün dosyası, gerekli materyallerin çok azını içeriyor.
Seçilen örneklerin özelliği	Örnekler öğrencinin gelişimini ve bilgisini yansıtıyor.	Örnekler öğrencinin gelişimini yansıtıyor fakat bilgilerin bir kısmını yansıtmıyor.	Örnekler öğrencinin hem bilgisini hem de gelişimini biraz yansıtıyor.	Örnekler gelişigüzel seçilmiş, gerekli bilgileri ve gelişimi yansıtmıyor.
Düzenleme	Ürün dosyası, tam ve düzenli olarak oluşturulmuş. Okuyucu, gerekli her şeyi bulabiliyor.	Ürün dosyası, iyi düzenlenmiş, okuyucu aradığı şeyleri bulmakta çok az sıkıntı yaşıyor.	Ürün dosyası, kısmen düzenli sayılabilir. Okuyucu aradığını bulmakta biraz zorlanıyor.	Ürün dosyası, düzene ilişkin bir görüntü var ama okuyucu aradığını bulmakta çok zorlanıyor.
Dilbilgisi	Dilbilgisi ile ilgili hiçbir hata yok (kelime bilgisi, noktalama işaretlerinin kullanımı, gramer, vb.).	Dilbilgisi konusunda çok az hata var.	Dilbilgisi ile ilgili göze çarpan önemli hatalar var.	Dilbilgisi ile ilgili çok sayıda hata var.
Kişisel yansıma	Tüm yansımalar betimleyici ve öğrencinin iç dünyasını yansıtan kişisel etkileşimleri içeriyor.	Yansımaların büyük bölümü betimleyici ve öğrencinin iç dünyasını yansıtan kişisel etkileşimleri içeriyor.	Yansımaların bazıları betimleyici ve öğrencinin iç dünyasını yansıtan kişisel etkileşimleri içeriyor.	Yansımaların çok azı betimleyici ve öğrencinin iç dünyasını yansıtan kişisel etkileşimleri içeriyor.
Ürün dosyasının sunumu	Öğrenci açık ve anlaşılır biçimde konuştu, diğer öğrencilerle uygun göz teması kurdu ve sorulan soruları kendinden emin biçimde cevapladı.	Öğrenci büyük ölçüde açık ve anlaşılır biçimde konuştu, diğer öğrencilerle uygun göz teması kurdu ve sorulan soruları cevapladı.	Öğrenci kısmen açık ve anlaşılır biçimde konuştu, diğer öğrencilerle göz teması kurdu ve sorulan soruları cevaplayabildi.	Öğrenci açık ve anlaşılır biçimde konuşmadı, diğer öğrencilerle nadiren göz teması kurdu ve sorulan soruları cevaplarırken zorluk çekti.
Ürün dosyasının bir bütün olarak etkililiği	Ürün dosyası, öğrencinin becerilerini, yeterliklerini ve bilgisini çok iyi bir biçimde gösteriyor.	Ürün dosyası, öğrencinin becerilerini, yeterliklerini ve bilgisini göstermeye yardımcı oluyor.	Ürün dosyası, öğrencinin becerilerini, yeterliklerini ve bilgisini kısmen gösteriyor.	Ürün dosyası, öğrencinin becerilerini, yeterliklerini ve bilgisini göstermiyor.

### Yıl Sonu Değerlendirme Puanları

...../..... Eğitim Öğretim Yılı Puanı:.....

...../..... Eğitim Öğretim Yılı Puanı:.....

...../..... Eğitim Öğretim Yılı Puanı:.....

...../..... Eğitim Öğretim Yılı Puanı:.....