

KEDİ OKULUNDA İLK GÜN HEYECANI



Minnoş ve Tekir çok heyecanlıydı. Çünkü bugün Kedi Okulunun ilk günüydü. İkisi de Mama Sınıfında derslerine başladılar. "Mama Sınıfı kedi okulunun birinci sınıfıdır. Mama Sınıfından sonra Böcek Yakalama Sınıfı gelir yani Kedi Okulunun ikinci sınıfı." diye anlattı Yumoş Teyze. Yumoş Teyze Kedi Okulunun hemşiresidir. Çünkü Kedi Okulunda bazı yaramaz öğrenciler birbirlerine zarar verirler. Bu zararı önlemek için Yumoş Teyze öğrencileri sürekli bilgilendirir:

- Merhaba sevgili miyavlar. Bugün hepimiz Mama Sınıfında derslerinize başladınız. Ben sizlere okulu tanıtacağım. Benim adım

Yumoş. Yumoş Teyze bir Van kedisidir. İki gözü birbirinden farklı renktedir ve bembeyaz yumuşacık tüyleri vardır. Kedileri sıra halinde arkasına alan Yumoş Teyze okulu gezdirmeye başladı:

- Sevgili miyavlar, burası öğretmenler odası. Öğretmenler ders aralarında burada dinlenirler.
- Peki öğretmenimiz kim? Diye araya girdi Tekir.
- Öğretmenimiz Pamuk Hanım ama şu an okulda değil.

Sıra bahçeye geldiğinde küçük miyavlar çok şaşırdılar. Okulun kocaman bir bahçesi vardı. Ağaçlar, çiçekler ve böceklerle doluydu.

Tekir ve Minnoş Kedi Okuluna başladıklarına çok sevindiler.

Sonunda "Miyavv! Miyavv!" sesleri arasında zil çaldı. Miyavlar mutlulukla Mama Sınıfında doğru koşular.

❖ *Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.*

1. Yumoş Teyze'nin gözlerinin özelliği neymiş?

İki gözünün birbirinden farklı renkte olması.

2. Yumoş Teyze'nin kedi okulundaki görevi nedir?

Yumoş Teyze Kedi Okulunda hemşiredir.

3. Tekir ve Minnoşun öğretmenleri kimmiş?

Öğretmenleri Pamuk Hanım'ı.

❖ *Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili kelimelerin zıt anlamlısı ile birer cümle de siz yazın.*

Oyun hamurum kurumuş ve sertleşmiş.

Annemin gözleri hep yaşlı.

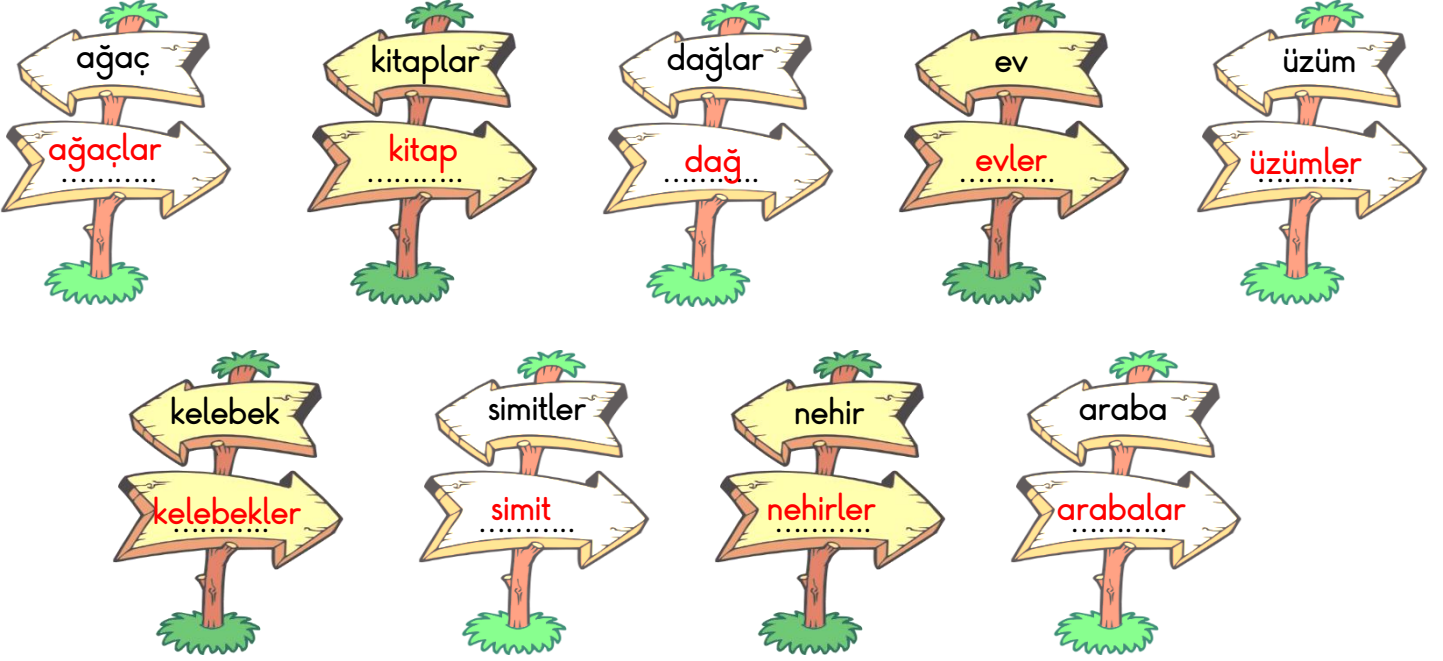
Bu ayakkabılar beklediğimden çok ucuz.

Bu elbise çok pahalı.

Bu daracık kapıdan geçemiyorum.

Okulun koridorları çok geniş.

❖ Aşağıda tekil isimleri çoğul, çoğul isimleri de tekil olarak boşluklara yazalım.



❖ Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

markete - maskemizi - annemle - takmayı - unutmuyoruz - giderken

Annemle markete giderken maskemizi takmayı unutmuyoruz.

virüsten - için - temizliğine - dikkat - el - çok - gerekiyor - korunmak - etmek

Virüsten korunmak için el temizliğine çok dikkat etmek gerekiyor.

insanlar - kapanıyor - tedbirlere - alınan - uymadığından - okullar

İnsanlar alınan tedbirlere uymadığından okullar kapanıyor.

❖ Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili kelimelerin eş anlamlılarını kullanarak cümleleri tekrar yazalım.

✎ Yasalar önünde herkes eşittir.

Kanunlar önünde herkes eşittir.

✎ Pazardan gelirken beş tane elma alır mısın?

Pazardan gelirken beş adet elma aldım.

✎ Annem abimin hareketlerinden kışkılandı

Annem abimin hareketlerinden şüphelendi.

✎ Hastalandığım için ödevlerimi eksik yaptım.

Hastalandığım için ödevlerimi noksan yaptım.

❖ Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayıp karşlarına yazalım.

67 → 70	325 → 330	435 → 440	695 → 700
136 → 140	297 → 300	287 → 290	513 → 510
185 → 190	48 → 50	524 → 520	386 → 390
751 → 750	185 → 190	79 → 80	99 → 100

❖ Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi en yakın onluğa yuvarlayıp tahmini farklarını bulalım. Tahmini sonucu gerçek sonuç arasındaki farkı bulalım.

İşlem	Tahmini sonuç	Gerçek sonuç	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 346 \\ - 54 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} 350 \\ - 50 \\ \hline 300 \end{array}$	$\begin{array}{r} 346 \\ - 54 \\ \hline 292 \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ - 292 \\ \hline 008 \end{array}$

İşlem	Tahmini sonuç	Gerçek sonuç	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 275 \\ - 239 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} 280 \\ - 240 \\ \hline 040 \end{array}$	$\begin{array}{r} 275 \\ - 239 \\ \hline 036 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ - 36 \\ \hline 04 \end{array}$

İşlem	Tahmini sonuç	Gerçek sonuç	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 596 \\ - 178 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ - 180 \\ \hline 420 \end{array}$	$\begin{array}{r} 596 \\ - 178 \\ \hline 418 \end{array}$	$\begin{array}{r} 420 \\ - 418 \\ \hline 002 \end{array}$

❖ Aşağıdaki problemleri çözelim.



(1, 2 ve 3. Soruları yukarıdaki resimlere göre yapalım.)

1. Nil oyuncakçıdan 1 tane mutfak ve 1 Lol bebek aldı, satıcıya 400 TL verdi. Nil kaç TL para üstü almalıdır?

$$\begin{array}{r} 254 \\ + 107 \\ \hline 361 \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 361 \\ \hline 39 \end{array}$$

2. Buse'nin 1 ayıcık ve 1 Lol bebeğe ödediği para mutfakın fiyatından kaç TL eksiktir?

$$\begin{array}{r} 107 \\ + 35 \\ \hline 142 \end{array} \quad \begin{array}{r} 254 \\ - 142 \\ \hline 112 \end{array}$$

3. Ali'nin 77 TL si vardır. Bir kepçe ve bir helikopter alabilmesi için Ali'nin kaç TL'ye daha ihtiyacı vardır?

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 37 \\ \hline 96 \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - 77 \\ \hline 19 \end{array}$$

4. Bilal 400 sayfalık kitabın 1.gün 47, 2.gün 56 ve 3.gün 58 sayfasını okumuştur. Bilal'in kitabında okuyacağı kaç sayfa kalmıştır?

$$\begin{array}{r} 47 \\ 56 \\ + 58 \\ \hline 161 \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 161 \\ \hline 239 \end{array}$$

5. Ablası Aleyna'dan 14 yaş büyüktür. Ablası 31 yaşında olduğuna göre Aleyna ve ablasının yaşları toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 14 \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ + 17 \\ \hline 48 \end{array}$$

6. Bir ilkokulda 703 öğrenci vardır. Bu öğrencilerin 205 tanesi 1.sınıf, 273 tanesi 2.sınıf geriye kalanları da 3.sınıftır. Bu okuldaki 3.sınıf öğrencilerinin sayısı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 205 \\ + 273 \\ \hline 478 \end{array} \quad \begin{array}{r} 703 \\ - 478 \\ \hline 225 \end{array}$$

7. Ankara - İstanbul arası 453 km'dir. Saatte 73 km giden bir araba 2 saat gittikten sonra geriye gideceği kaç km yolu kalmıştır?

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 73 \\ \hline 146 \end{array} \quad \begin{array}{r} 453 \\ - 146 \\ \hline 307 \end{array}$$

❖ Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.



- Hareketli varlıklar **dikkat** edilmediğinde tehlikeli olabilir.
- Hızla hareket eden varlıkların **önüne** çıkmak bize zarar verir.
- Çocuk parkındaki **salıncak** hareket halindeyken tehlikeli olabilir.
- Hareket halindeki bir **taşıta** binmeye çalışmak çok tehlikelidir.
- Şiddetli esen **rüzgar** etrafa büyük zararlar verebilir.



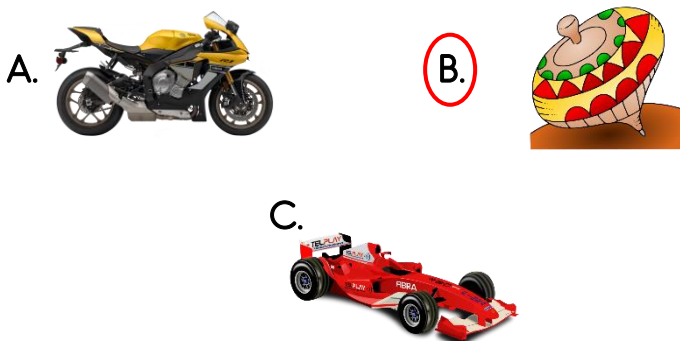
❖ Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) yazalım.

- (..Y) Bütün hareketli varlıklar tehlikelidir.
- (..D) Okul bahçesinde koşan öğrenciler her zaman tehlikelidir.
- (..Y) Bisikletle hızla gelen arkadaşımızın önüne geçip onu durdurabiliriz.
- (..D) Vantilatör hareket halindeyken pervanelerine dokunmak bize zarar verir.
- (..D) Arabalar en tehlikeli hareketli varlıklardan biridir.
- (..D) Uzaktan hızla gelen futbol topunu fark etmezsek bize zarar verebilir.
- (..Y) Dağlardan yuvarlanarak büyüyen kar taneleri canlılara zarar veremez.



❖ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Hareketli cisimleri durdurmaya çalışmak tehlikelidir. Aşağıdakilerden hangisini bu duruma örnek olamaz?



2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi hareketli cisimlerin sebep olacağı tehlikeli durumlara örnektir?

- A. Evde çalışan elektrik süpürgesinin peşinden gezmek.
- B. Kardeşimizin kumandalı arabasını yakalamaya çalışmak.
- C. Annemizin kullandığı mutfak robotunu çalışırken ellemek.

❖ Aşağıdaki soruları krokiye bakarak cevaplayalım.



Park

Gül Sok.



Ev



Camii

Çağlayan Caddesi

Neşe Sok.



Hastane

Ata Sok.



Okul



Market

1. Krokiye göre ev hangi iki sokağın arasındadır?

Gül Sokak ve Neşe Sokak arasındadır.

2. Okulun yerini krokiye göre nasıl tarif ederiz?

Çağlayan Caddesinde, Neşe Sokak ve Ata sokak arasında

3. Marketin yerini krokiye göre nasıl tarif ederiz?

Neşe Sokak ile Çağlayan Caddesi'nin kesiştiği köşededir.

4. Caminin yanında ve karşısında hangi yapılar vardır?

Yanında ev, karşısında cami vardır.

❖ Aşağıda verilen davranışlardan doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) koyalım.

(D) Bayramlarda ve özel günlerde komşularımızı ziyaret ederiz.

(Y) Komşularımızla iyi geçinmek bize fayda sağlamaz.

(Y) Kendi evimde istediğim gibi müzik dinlerim başkalarının rahatsız olması beni ilgilendirmez.

(D) Komşu komşunun külüne muhtaçtır atasözü komşuluğun önemini anlatır.

(D) Çeç saatlerde çamaşır makinesi çalıştırmak komşularımızı rahatsız eder.

(Y) Soğuk havalarda babamla evde top oynamamızın kimseye bir zararı olmaz.

(D) Komşularımız zor günümüzde yardıma koşacak en yakın dostlarımızdır.

(Y) Kirlenen halıları balkondan silkelemek her ev sahibinin hakkıdır.

(D) Komşuluk ilişkilerinin temelinde saygı vardır.

