

4. SINIF ARA TATİL ÖDEVİ (1.Gün)

TÜRKÇE

Kaybolan Yüzük



Elif, babaannesinden yadigâr kalan gümüş yüzüğü çok severdi. Yüzük, ona hem huzur verir hem de babaannesinin sıcak ellerini hatırlatırdı. Bir gün, yüzüğü çıkarıp banyodaki lavabonun kenarına koydu. İşini bitirip geri döndüğünde, yüzük orada yoktu. Panikleyerek evi aramaya başladı. Halıların altına, çekmecelere, hatta mutfak dolaplarına bile baktı, ama yüzük hiçbir yerde yoktu. Elif, kardeşi Arda'nın o sırada evde olduğunu hatırladı. Ona yüzüğü görüp görmediğini sordu. Arda, yüzükle hiç ilgilenmediğini söyledi ama gözlerini kaçıyordu. Elif, kardeşinin yalan söylediğinden şüphelenmeye başladı. Sinirlenerek odasına çekildi ve ne yapacağını bilemez bir halde yatağına oturdu. O sırada bir fikir geldi aklına.

Koşarak banyoya döndü ve lavabonun altındaki gider kapağını açtı. İçeride, araya sıkışmış hâlde yüzüğü buldu. Elif derin bir nefes aldı. Kardeşine haksız yere kızdığını fark ederek Arda'nın yanına gidip özür diledi. Yüzüğü tekrar parmağına takarken, babaannesinin ona her zaman dürüstlüğü ve sabrı öğütlediğini hatırladı.

1. Etk. Metinle ilgili soruları cevaplandıralım.

- 1) Elif'in yüzüğü neden bu kadar değerliydi?
.....
- 2) Elif'in yüzüğü bulamamasının sebebi neydi?
.....
- 3) Elif neden kardeşi Arda'dan şüphelendi?
.....
- 4) Elif, yüzüğü bulduktan sonra ne hissetti ve ne yaptı?
.....

2. Etk. Alfabetik sıralanışına göre numaralandıralım.

Çakıl	
Çocuk	
Çubuk	
Çerez	

zimba	
kitap	
kalp	
zorluk	

şemsiye	
şarkı	
kalem	
cemre	

jelibon	
jet	
kırmızı	
şişe	

3. Etk. Verilen kelimelerin yazılışını doğru ve yanlış olarak sınıflandıralım.

Kelime	Doğru	Yanlış
Kırem	😊	😞
Kirpik	😊	😞
Gurup	😊	😞
Herşey	😊	😞
Elektirik	😊	😞
Makina	😊	😞
Espri	😊	😞

4. Etk. Verilen cümlelerde tek başına anlamı olmayan kelimelerin altını çizelim.

- ✿ Halam teyzem kadar genç değil.
- ✿ Çok çalıştı çünkü hayalleri var.
- ✿ Asu ile Sevgi çok yakın arkadaşlardır.
- ✿ Ağaç gibi duruyordu.
- ✿ Oysa onu çok sevdim.
- ✿ Sanki biraz yorgundum.

1.Etk. Aşağıda tabloda verilen boş yerleri tamamlayalım.

454785						
Binler bölümü				Birler bölümü		
Bölükleri						
Basamak adları	Yüz binler basamağı	On binler basamağı	Binler basamağı	Yüzler basamağı	Onlar basamağı	Birler basamağı
Basamak değeri						

23104						
Binler bölümü				Birler bölümü		
Bölükleri						
Basamak adları	Yüz binler basamağı	On binler basamağı	Binler basamağı	Yüzler basamağı	Onlar basamağı	Birler basamağı
Basamak değeri						

2.Etk. Aşağıda çözümlenmiş halde verilen sayıları bulalım.

$500\ 000 + 20\ 000 + 3000 + 200 + 80 + 9$	.....
$60\ 000 + 100 + 20 + 6$	.....
$900\ 000 + 2000 + 500 + 70 + 6$	.....
$2000 + 800 + 90 + 7$	.....
$400\ 000 + 6000 + 800 + 7$	.....

3.Etk. Çözömlmelerden yola çıkarak verilmeyen sayıları bulalım.

28_ 20_	$200\ 000 + 80\ 000 + 3000 + 200 + 5$
9 16	$(8 \times 10\ 000) + (9 \times 1000) + (1 \times 100) + (6 \times 10) + (8 \times 1)$
7_56	7 binlik + 9 yüzlük + 5 onluk + 6 birlik
18 3_ _	$100\ 000 + 8000 + 300 + 20 + 9$
71 _40	$(7 \times 10\ 000) + (1 \times 1000) + (9 \times 100) + (4 \times 10) + (0 \times 1)$
6_8 _ _ 5	6 yüz binlik + 9 on binlik + 8 binlik + 6 yüzlük + 2 onluk + 5 birlik

1.Etk.

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olan ifadenin başına D yanlış olan ifadenin başına Y yazalım.

- (.....) Ekonomik değeri olan kayalara maden denir.
- (.....) Bütün madenler yerin aynı derinliğinden çıkarılır.
- (.....) Madenler çıkarıldıktan sonra hemen kullanılabilir.
- (.....) Altın ve bakır işlenerek süs eşyası yapımında kullanılabilir.
- (.....) Bor sadece uçak ve jet yakıtı olarak kullanılır.
- (.....) Fosilleşme olaylarına sadece kayalarda rastlarız.
- (.....) Fosilleşme sayesinde milyonlarca sene öncesine ait canlılar hakkında bilgileniriz.
- (.....) Hava ile teması kesilen canlı kalıntıları çürür ve fosilleşme oluşmaz.
- (.....) En alt katmanlarda bulunan fosil türleri daha yakın zamana ait fosillerdir.
- (.....) Dünya'nın kendi etrafında yaptığı harekete dolanma hareketi denir.
- (.....) Dünya, kendi etrafında dönerken mevsimler oluşur.
- (.....) Dünya, kendi eksenini etrafında döndüğü için gece ve gündüz meydana gelir.
- (.....) Dünya, Güneş etrafında 365 günde bir tam tur atar.

2.Etk. Aşağıda verilen kayaları görselleri ile eşleştirerek büyükten küçüğe doğru sıralayalım.



3.Etk. Aşağıda fosilleşme süreçleri karışık olarak verilmiştir. Verilen süreçleri numaralandıralım.

- (.....) Milyonlarca sene toprak altında kalan canlılar katılaşıp sertleşirler ve fosilleşirler.
- (.....) Canlılar çeşitli nedenlerle ölürler ve kayaç, toprak altında kalırlar.
- (.....) Üzeri kapanan canlılar hava almadıkları için çürümezler.

1.Etk.

Aşağıda verilen kimlik bilgilerinin kimliğimizin hangi yüzünde olduğunu tabloya yerleştirelim.

Soyadımız	Yongaya	Seri no	Cinsiyet
Baba adı	Doğum tarihi	Adımız	Son geçerlik tarihi
Anne adı	İmza	Veren makam	T.C Kimlik
	Barkot	Fotoğraf	

Kimliğin ön yüzünde bulunan bilgiler	Kimliğin arka yüzünde bulunan bilgiler
.....
.....
.....
.....

2.Etk.

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olan ifadenin başına D yanlış olan ifadenin başına Y yazalım.

- (.....) Yeni kimliklerin rengi kadınlarda pembe; erkeklerde ise mavidir.
- (.....) Türkiye’de kimlik kartlarını Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü, İçişleri Bakanlığına bağlı olarak verir.
- (.....) Eski kimlik kartları akıllı kart özelliği taşımaz.
- (.....) Kişiyi tanıtan tek resmi belge kimlik belgemizdir.
- (.....) Uyuğumuz hangi ülkenin vatandaşı olduğumuzu gösterir.
- (.....) Kimlik kartlarının geçerlik süresi 15 senedir.
- (.....) Olayların zaman sırasına göre dizilmesine kronoloji denir.
- (.....) Kronoloji, olayları rastgele bir sırayla düzenler.
- (.....) Geçmişte yaşanan olayları tarih sırasına göre düzenlemek kronolojik bir yöntemdir.
- (.....) Kronoloji sadece gelecekteki olayları sıralamak için kullanılır.
- (.....) Bir kişinin yetenekleri, doğuştan gelir ve zamanla değişmez.
- (.....) İhtiyaçlarımız, temel yaşamsal gereksinimlerimizi ifade eder.
- (.....) Herkesin ilgi alanları ve yetenekleri aynıdır.
- (.....) Bir insanın bir konuda ilgi duyması, o konuda yetenekli olduğu anlamına gelir.
- (.....) Bireyler arası farklılıklara saygı göstermek, toplumsal barışı güçlendirir.
- (.....) Bütün bireylerin aynı yeteneklere sahip olması beklenir.
- (.....) Bireyler arası farklılıklara saygı duymak, empati kurmayı gerektirir.

4. SINIF ARA TATİL ÖDEVİ (2.Gün)

TÜRKÇE

Yunuslar

Yunuslar, zeki ve sosyal deniz memelileri olarak bilinir. Sürü hâlinde yaşarlar ve birbirleriyle gelişmiş sesli iletişim yolları kullanarak haberleşirler. Bilim insanları, her yunusun kendine özgü bir ıslık sesi olduğunu ve bunun diğer yunusların birbirlerini tanımasını sağladığını keşfetmiştir. Yunusların beyinleri, birçok hayvana kıyasla oldukça büyük ve gelişmiştir, bu da onların zekâ düzeylerini artırır.



Yunuslar, nefes almak için sık sık su yüzeyine çıkarlar çünkü memeli oldukları için akciğerleriyle solunum yaparlar. Gözleri ve beyinleri arasında güçlü bir uyum olduğu için hem suyun içinde hem de dışında çok iyi görebilirler. Ayrıca yunuslar, ekolojasyon adı verilen bir yetenek sayesinde sudaki nesnelere yerini ses dalgalarıyla tespit ederler. Bu özellikleri, avlanmalarını kolaylaştırır ve tehlikelerden korunmalarına yardımcı olur.

Yunuslar insanlara karşı da oldukça dost canlısı davranır. Çoğu zaman denizcilerin hayatını kurtardıkları ya da insanlarla oyun oynadıkları gözlemlenmiştir. Ancak yunusların yaşam alanları, kirlilik ve aşırı avlanma nedeniyle tehdit altındadır. Bu yüzden, onların korunması ve denizlerin temiz tutulması büyük önem taşır.

1.Etk. Metinle ilgili soruları cevaplandıralım.

1) Yunuslar nasıl nefes alırlar ve bu yüzden ne yapmaları gerekir?

2) Yunuslar, birbirleriyle nasıl iletişim kurarlar?

3) Yunuslar ekolojasyon sayesinde neyi tespit ederler?

4) Yaşam alanları neden tehlike altındadır?

2.Etk. Cümleler de birbirinin eş anlamlısı olan kelimelerin altını çizelim.

1. Düşüncelerini paylaşmaktan çekinme, fikirlerini açıkça ifade etmelisin.
2. Başım ağrıyor deyip kafasını tuttu.
3. Öğretmen gayretli öğrencileri takdir eder, çabalı olanlara daha fazla destek verir.
4. Zor bir sınavdı, ama güç soruları da çözdüm.
5. Hata yaptığını kabul et, yanlış bir karardı bu.
6. Evdeki eski eşyaları atıp, köhne mobilyaları yeniledik.
7. Hızlı koştuğu için yarışı kazandı, gerçekten çok süratliydi.
8. İş yerindeki mutlu ortam, herkesin mesut olmasını sağlıyor.
9. Güzel bir manzara vardı, hoş bir görüntü sundu bize.
10. Sakin bir hayat istiyorum, huzurlu bir ortamda yaşamak istiyorum.

3.Etk. Verilen kelimelerin zıt anlamlarını bulup bulmacada karşısına yazalım.

Önce	→	□	□	□	□	□	□	□
ihracat	→	□	□	□	□	□	□	□
Cömert	→	□	□	□	□	□	□	□
Gece	→	□	□	□	□	□	□	□
Genç	→	□	□	□	□	□	□	□
Hafif	→	□	□	□	□	□	□	□
Kalın	→	□	□	□	□	□	□	□
Zararlı	→	□	□	□	□	□	□	□
Kurnaz	→	□	□	□	□	□	□	□
Taze	→	□	□	□	□	□	□	□
Aydınlık	→	□	□	□	□	□	□	□
Rüya	→	□	□	□	□	□	□	□

1. EtK. Aşağıda verilen sayıları en yakın onluklarına ve yüzlüklerine yuvarlayalım.

Sayı	En yakın onluk	En yakın yüzlük
102		
4589		
567		
8923		
234		
9845		
673		
1001		
487		
3746		
923		

Sayı	En yakın onluk	En yakın yüzlük
5005		
374		
6876		
903		
2145		
157		
8192		
679		
9558		
387		
6408		

1. EtK. Aşağıda verilen sayıları büyükten küçüğe doğru sembol kullanarak sıralayalım.

5438	67 891	982 143	2109	→	.....
910 254	910 355	900 112	909 311	→	.....
876 543	3094	1987	76 021	→	.....
998 745	99 745	984 021	999 111	→	.....
73 214	865 409	2048	731 234	→	.....
1321	900 234	4328	78 012	→	.....
6209	54 321	2047	701 943	→	.....

1. EtK.

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olan ifadenin başına D yanlış olan ifadenin başına Y yazalım.

Geçmişte yaşayan	civa	kendi	mineral	paleontoloji
Dörtte üçü	elips	Sıcaklık farkı	demir	maden
Gece	365 gün 6 saatte	Kurşun	Gündüz	linyit
paleontolog	Yıllık hareket	Batıdan doğuya	1 yıl	Dolanma hareketi

- ✎ Kayaçların birbirinden farklı olmasını sağlayan maddelere denir.
- ✎ Kayaçlar; rüzgar, su, gibi etkenlerle zamanla parçalanıp ufalanır.
- ✎ Kayaç türlerinden ekonomik değeri olanlara adı verilir.
- ✎ Dünya bor rezervinin ülkemizde bulunur.
- ✎ termik santrallerde elektrik üretiminde kullanılır.
- ✎akü yapımında kullanılır.
- ✎ Termometre yapımında.....kullanılır.
- ✎ evlerin yapımında ve tren rayı üretiminde kullanılır.
- ✎ Fosilleri inceleyen bilim dalına (Fosil bilimi) adı verilir. Fosiller hakkında bilgi toplayan bilim insanlarına ise (fosil bilimci) denir.
- ✎ Fosil kalıntıları nesli tükenen canlılar hakkında bilgi verir.
- ✎ Dünya kendi etrafında dönerken aynı zamanda Güneş'in etrafında da bir yörüngede dolanır. Dünya'nın bu hareketine denir.
- ✎ Dünya'nın kendi etrafında dönmesi sonucunda ve oluşur.
- ✎ Dünya, Güneş etrafında dolanımını tamamlar. Geçen bu süreye denir. Bu harekete ise denir.
- ✎ Dünya etrafında doğru döner.

2. EtK.

Aşağıda verilen sonuçların Dünya'nın hangi hareketi ile ilgili olduğunu bulup sınıflandıralım.

- 1) 365 gün 6 saatlik süre
- 2) Gece-gündüz oluşumu
- 3) Yıllık hareket
- 4) 1 gün
- 5) 12 ay

- 6) Gölge boyu
- 7) Günlük hareket
- 8) Mevsimler
- 9) 24 saatlik süre
- 10) Aydınlık-karanlık

Dönme hareketi sonuçları ile ilgili ;	Dolanma hareketi sonuçları ile ilgili;

1.Etk.

Aşağıda tabloda verilen ifadeleri ilgi, ihtiyaç ve yetenek olarak sınıflandıralım.

	İlgi	İhtiyaç	Yetenek
Doğa fotoğrafları çekmeyi severim.			
Hergün sayfalarca kitap okurum			
Kahvaltı yapmak			
Çok başarılı fotoğraflar çekerim			
Legolardan her çeşit şekli yaparım.			
Müze gezmeyi severim.			
Matematik dersi için defter almak.			
Müze gitmekten çok keyif alırım.			
Heykel yapmakta becerikliyim.			
Yaz mevsimi için kıyafet aldım.			

2.Etk.

Atatürk'ün hayatındaki bazı olaylar karışık olarak verilmiştir. Karışık olarak verilen olayları şeritte numaralandırarak sıralayalım.

1881 yılında
Selanikte doğdu.

1

1919 yılında
Samsun'a çıktı.

2

1905 yılında Harp
akademisinden

3

1920'de TBMM
açıldı

4

1915 yılında
Çanakkale

5

1938 yılında
vefat etti.

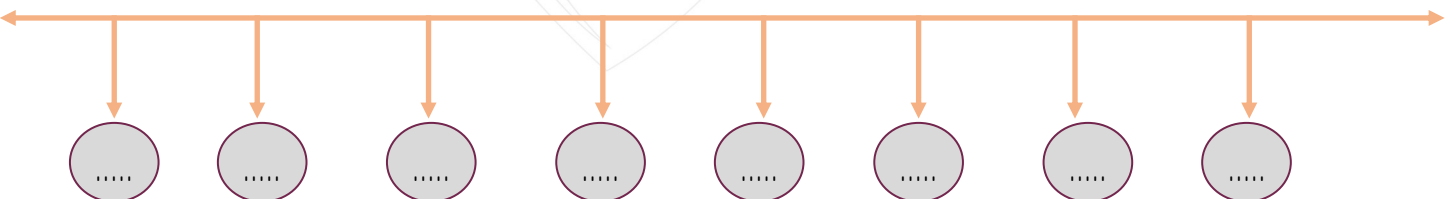
6

1923 Türkiye
Cumhuriyeti

7

1893 yılında
askeri okula girdi

8



4. SINIF ARA TATİL ÖDEVİ (3.Gün)

TÜRKÇE

Maceracı Güvercin Piko

Piko, diğer güvercinlerden farklı olarak hep yeni yerler keşfetmek isterdi. Bir gün, yaşadığı parkın dışına çıkmaya karar verdi. Şehrin gürültüsüne ve kalabalığına aldirmeden uçtu, uzaktaki bir ormanı merak edip rotasını değiştirdi. Uçarken rüzgâr onu büyük bir gölün üzerine savurdu ve Piko, bir süre dengesini kaybedip suya yakın uçmak zorunda kaldı. Neyse ki kanatlarını topladı ve ormanın içine girmeyi başardı.



Ormanda, farklı kuşlarla karşılaştı. Bir baykuş, ona geceyi geçirmek için güvenli bir ağaç kovuğunu gösterdi. Piko, dinlenirken baykuştan ormanda gizemli bir mağara olduğunu öğrendi. Sabah olur olmaz mağarayı bulmak için yola çıktı. Karanlık mağaraya girdiğinde duvarlara yansıyan ışıkların arasında parlayan taşlar fark etti. Ancak mağaradan çıkarken yolunu kaybetti. Tam panik yapacakken, yukarıdaki bir yarıktan gökyüzünü gördü. Kendini toparlayıp o yöne doğru uçtu ve sonunda çıkışa ulaştı.

Piko, parkına geri döndüğünde, diğer güvercinlere macerasını anlattı. Herkes onun cesaretine hayran kaldı, ama Piko'nun aklı hâlâ yeni maceralardaydı.

1.Etk. Metinle ilgili soruları cevaplandıralım.

1) Piko neden yaşadığı parkın dışına çıkmak istedi?

2) Ormanda Piko'ya kim yardım etti ve nasıl?

3) Piko, mağarada ne keşfetti?

4) Mağaradan çıkmayı nasıl başardı?

2.Etk. Altı çizili eş sesli kelimeleri farklı anlamlarıyla cümle içinde kullanalım.

Ahmet iyi bir <u>atlettir</u> .	
<u>Gül</u> en sevdiğim çiçektir.	
Aylin güzel bir <u>kızdır</u> .	
Ekmeği küçük <u>dil</u> .	
Sende mi <u>el</u> oldun?	
Çamaşırlar hâlâ <u>yas</u> kurusun biraz.	
Bankadan bir <u>cek</u> aldım.	

3.Etk. Altı çizili keimeler gerçek anlamda mı mecaz anlamda mı kullanıldığını noktalı yere yazalım.

↪Bahçede rengârenk <u>çiçekler</u> açmış.	.....
↪Yazın güneş çok <u>yakıcı</u> olur.	.....
↪Çocuk <u>elmayı</u> bir ısırıkta bitirdi.	.....
↪Kışın <u>kar</u> yolları kapattı.	.....
↪Sınavdan geçince mutluluktan <u>uctu</u>.	.....
↪O bakışlarıyla beni <u>yaktı</u> geçti.	.....

1.Etk.

Aşağıda verilen toplama işlemlerini ok yönlerini takip ederek tamamlayalım.

$$\begin{array}{r} 1238 \\ + 1899 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + 4703 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3285 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2346 \\ + 4238 \\ + 1893 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + 2712 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + 1285 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2046 \\ + 3288 \\ + 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + 3815 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2284 \\ + \\ \hline \end{array}$$

2.Etk.

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini sonuçlarıyla eşleştirelim.

$$\begin{array}{r} 8765 \\ - 4321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9247 \\ - 3152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7013 \\ - 589 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8126 \\ - 745 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6548 \\ - 3214 \\ \hline \end{array}$$

6424

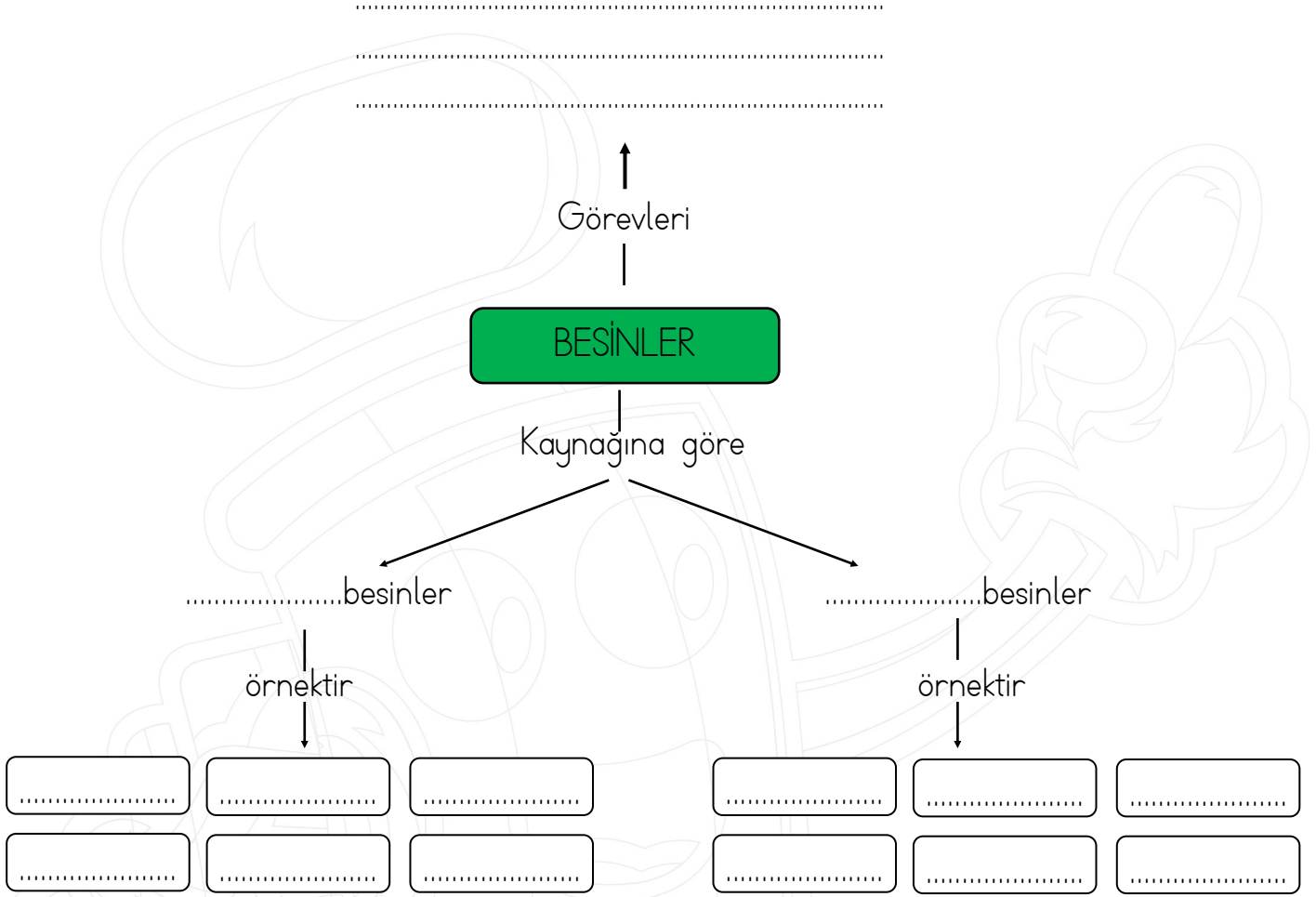
7381

4444

3334

6095

1.Etk. Aşağıda verilen kavram haritasını uygun ifadelerle dolduralım.



2.Etk. Aşağıda verilen besinleri bitkisel ve hayvansal besin olarak sınıflandıralım.

Besinler	Bitkisel besin	Hayvansal besin
Yoğurt		
Mercimek		
Fasulye		
Peynir		
Bal		
Yumurta		
Fındık		
Sucuk		
Kaşar		

1.Etk.

Aşağıda kutucuklarda verilen ifadelerden aile tarihimizle ilgili bilgi sahibi olabileceğimiz kaynakların altındaki çemberi işaretleyelim.



2.Etk.

Aşağıda verilen tablodaki bilgileri araştırarak tabloyu dolduralım.

SÖZLÜ TARİH	YEREL TARİH
Nedir?	Nedir?
Sözlü tarih çalışmalarında nelere dikkat etmemiz gerekir?	Yerel tarih çalışmalarında nelere dikkat etmemiz gerekir?
İkisinin farkı nedir?	

Kaktüs

Merhaba! Ben çöldeki bir kaktüsüm. Hepimizin görevi burada hayatta kalmak, ama inanın bana, bu hiç kolay değil. Günlerce yağmur yağmaz, rüzgâr kumları savurur, ama ben yılmadan köklerimle su ararım. Gövdemdeki dikenlerle kendimi korurum. Zamanla bu dikenlere dost oldum; bana gelen her meraklı kuşu veya böceği uzaklaştırır, böylece huzurla yaşarım.



Geçen gün bir şey oldu. Ufukta bir deve kervanı gördüm. Çok uzun zamandır buralara kimse uğramamıştı. Develer, ağır yüklerini taşıırken dinlenmek için yakınımaya geldiler. Gölgede biraz serinlediler ve bir çocuk, yapraklarıma dokunmadan önce uzun uzun bana baktı. Belki o anda, benim gibi dayanıklı olmayı hayal etti. Sonra yola koyuldular, ama çocuk giderken bana el salladı.

Gurur duyuyorum. Çöl zor bir yer olsa da ben her koşulda ayakta kalırım. Hem bana göre, hayat biraz suyun değerini bilmek ve rüzgârın getirdiklerini kabullenmek demek. İşte böyle! Ben basit bir kaktüsüm, ama hikâyem de az değil, değil mi?

1.Etk. Metinle ilgili soruları cevaplandırırım.

1) Kaktüs, kendini nasıl koruduğunu anlatıyor?

.....

2) Çölde kaktüsün en büyük zorlukları nelerdir?

.....

3) Kaktüsün yakınında hangi olay gerçekleşti?

.....

4) Çocuk, kaktüse neden ilgi gösterdi?

.....

2.Etk. Aşağıda verilen alanlara uygun terimler yazalım.

UZAY TERİMLERİ

.....
.....
.....

DİNİ TERİMLERİ

.....
.....
.....

FEN TERİMLERİ

.....
.....
.....

COĞRAFYA TERİMLERİ

.....
.....
.....

3.Etk. () yerlere uygun noktalama işaretlerini getirelim.

- Hey arkadaşlar() çabuk bu yoldan geri dönün()
- Okuduğum kitapta () Kazanmak istiyorsan mücadeleni bırakmamalısın()() yazıyordu()
- Atatürk 10 Kasım 1938()de vefat etti()
- Boyalarla oynamış() boyaları yüzüne gözüne bulaştırmıştı()
- Kemal() o dar yollardan geçip evine döndü()
- Yunus şöyle dedi() () Büyüyünce pilot olacağım() ()

1.Etk. Aşağıda verilen tabloyu uygun işlemler yaparak dolduralım.

Onluğa Yuvarlayarak Tahmin Etme		
İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 795 \\ + 305 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$		
$\begin{array}{r} 4145 \\ + 2559 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$		
$\begin{array}{r} 2987 \\ + 5995 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$		

Yüzlüğe Yuvarlayarak Tahmin Etme		
İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 897 \\ + 685 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$		
$\begin{array}{r} 5673 \\ + 1344 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$		
$\begin{array}{r} 4072 \\ + 2698 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$		

2.Etk. Aşağıda verilen sayı örüntülerinin kurallarını bulup devam ettirelim.

450 - 420 - 390 - 360 -

1 - 2 - 4 -

115 - 129 - 143 - 159 -

4 - 9 - 8 - 13 - 12 - 17 - 16 -

8 - 26 - 44 - 62 - 80 - 98 - 116 -

1.Etk. Aşağıda verilen besin içeriklerini vücudumuzdaki görevleri ile eşleştirelim.

YAĞ

KARBONHİDRAT

PROTEİN

VİTAMİN

SU

MİNERALLER

- Düzenleyicidir. Hastalandığımızda iyileşmemizi sağlar.
- Yapıcı onarıcıdır. Boyumuz uzarken, yaralarımız iyileşirken kullanılır.
- Doğada bol miktarda bulunur örneğin kalsiyum.
- Depolanır ve enerji verir.
- Vücudumuzun enerji kaynağıdır. Tahıl grubunda çok bulunur.
- Hergün en az 2 litre almamız gerekir.

2.Etk. Aşağıda verilen tablodaki besinleri içerdikleri besin içeriklerine göre örnekteki gib işaretleyelim.

	Karbonhidrat	Yağ	Protein	Vitamin	Mineral	Su
Bal	✓					
Yumurta						
Et						
Elma						
Bulgur						
Fındık						
Mercimek						
Kaymak						
Balık						
Portakal						
Tuz						
Ekmek						
Üzüm						

1.Etk. Verilen tabloda örnekler vererek geçmiş bugün karşılaştırması yapalım

Alan	Geçmişte	Günümüzde
Oyunlar		
İletişim		
Televizyon		
Ulaşım		
Okul ve Eğitim		
Alışveriş		
Eğlence araçları		
Oyuncaklar		

2.Etk. Ülkemiz 1. Dünya Savaşı'ndan sonra düşman devletler tarafından sonra Mondros Ateşkes Antlaşması ile işgale uğradı. Hangi devletler nereleri işgal etti?

Yunanistan

İstanbul ve Musul çevresi

İngiltere

Kars ve Ardahan çevresi

Fransa

Adana, Urfa, Antep, Maraş

İtalya

Antalya ve Konya çevresi

Ermenistan

İzmir ve çevresi

Martı ve Balıkçı

Denizin üstünde özgürce süzülen bir martı vardı. Adı Maviydi. Mavi, her sabah güneş doğarken uyanır ve sahil boyunca uçardı. En sevdiği şey, küçük teknelerin peşinden gidip balıkçıların denize bıraktıkları balıkları kapmaktı. Ancak bir gün, hava aniden bozdu ve deniz dalgalanmaya başladı. Rüzgâr öylesine güçlü esti ki Mavi, uçmakta zorlandı ve bir süre sonra bir kayanın üzerine konmak zorunda kaldı.

O sırada kıyıda yalnız bir balıkçı teknesi gördü. Balıkçı ağlarını toparlamak için mücadele ediyordu ama dalgalar işini zorlaştırıyordu. Mavi, balıkçıya acıdı ve ona yardım etmek istedi. Teknenin etrafında dönerek ona doğru yolu işaret etmeye çalıştı. Balıkçı, martının hareketlerini fark etti ve dalgalardan kaçmak için yön değiştirdi. Nihayet kıyıya ulaşmayı başardı. Balıkçı, sahile vardığında martıya minnetle baktı. Mavi de mutlu bir çığlık atarak tekrar gökyüzüne yükseldi. O günden sonra, balıkçı ve Mavi arasında sessiz bir dostluk kuruldu. Her sabah balıkçı, Mavi'ye birkaç balık atar, Mavi de sahilde onunla birlikte süzülerek günün tadını çıkarırdı.



1.Etk. Metinle ilgili soruları cevaplandıralım.

1) Mavi isimli martı, en çok ne yapmayı severdi?

2) Mavi, kötü hava koşullarında ne yapmak zorunda kaldı?

3) Martı, balıkçıya nasıl yardım etti?

4) Balıkçı ile martı arasında nasıl bir dostluk kuruldu?

2.Etk. Aşağıda verilen sözlerin deyim mi atasözü mü olduğunu bulup anlamlarını yazalım.

Baltayı taşa vurmaktır

Aslan yattığı yerden belli olur.

Deyim-Atasözü

Deyim-Atasözü

Bir elin nesi var; iki elin sesi var.

Can kulağı ile dinlemek

Deyim-Atasözü

Deyim-Atasözü

3.Etk. Kurallı cümle olan cümlenin başına K, devrik olan cümlenin başına D yazalım.

- (.....) Öğrenciler sınıfta sessizce oturuyor.
(.....) Sabahları kuşlar güzel güzel öter.
(.....) Köydeki evimize akşam döneceğiz.
(.....) Marketten ekmek aldı annem.
(.....) Güneş doğmadan önce yola çıkacağız.
(.....) Gördüm sahilde çocukları.
(.....) Kitaplarını raflara yerleştiriyor.
(.....) Döküldü yapraklar ağaçtan.
(.....) Bahçede çimler sulanıyor.
(.....) Yaz tatilinde sahile gitmek istiyoruz.
(.....) Başladı yağmur yağmaya.
(.....) Anlattı hikayesini büyük bir heyecanla.
(.....) Kütüphanede herkes ders çalışıyordu.
(.....) Hemen eve dönmeliyiz.
(.....) Açıldı yavaşça kapı.
(.....) Biz seni çok yorduk.

1.Etk. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

1) 6 şar yıl arayla doğan 3 kardeşin ortancası 72 yaşında olduğuna göre bu 3 kardeşin yaşları toplamı kaçtır?

2) Solmaz ailesine ocak ayında 2412 tl fatura, şubat ayında ocak ayından 478 tl fazla, mart ayında 2547 tl fatura; nisan ayında ise mart ayından 678 tl daha fazla fatura gelmiştir. Bu aileye şubat ve nisan ayında toplam kaç tl fatura gelmiştir?

3) 47 356 sayısının on binler basamağı basamak değeri ile yüzler basamağı basamak değeri toplanıyor. Daha sonra binler basamağı basamak değeri bu toplamdan çıkarılıyor. Oluşan sayı kaçtır?

4) $2578 < A < 3756$ A yerine gelecek en büyük sayı ile en küçük sayının toplamından 4 basamaklı rakamları farklı en küçük sayı çıkarılıyor. Oluşan sayı kaçtır?

5) Beş basamaklı en büyük doğal sayının 1 eksiğinden , 5 basamaklı en küçük doğal sayının 1 fazlası çıkarılıyor. Bu sayı ile 4 basamaklı en küçük sayı toplandığında oluşan sayı kaç olur?

6) Gülden'in marketten aldığı ürünleri 2157 TL tutmuştur. Gülden satıcıya 3000 tl uzatmıştır. Emir'in alışverişi ise 3475 tl tutmuş satıcıya 4000 tl vermiştir. Gülden ve Emir toplam kaç TL para üstü alırlar.

7) 4-2-8-1 rakamları kullanılarak oluşturulacak en büyük 4 basamaklı çift sayı ile bu rakamlar kullanılarak oluşturulacak 4 basamaklı en büyük tek sayı toplanıyor ve 9999'dan çıkarılıyor. Oluşan sayı kaç olur?

8) 458 fazlası 2789 olan sayı ile 568 fazlası 3470 olan sayının toplamı Aysel'in Pazartesi günü attığı adım sayısını veriyor. Aysel Pazartesi günü kaç adım atmıştır?

1.Etk.

Aşağıda verilen boşlukları kutucuklarda verilen ifadelerden uygun olanları ile dolduralım.



- Vücudumuzun ihtiyacı olan her besinden yeterli miktarda ve uygun zamanda tüketmeyedenir.
- Paketlenmiş ürünler yerine tüketmemiz gerekir.
- Tarımsal ilaç kalıntılarında için meyve ve sebzeleri bolca yıkamalıyız.
- Taze olan besinleri tüketmemiz sağlığımız için önemlidir. Çünkü taze besinlerinyüksektir.
- Besinleri tazeliği korumak için güzel bir yöntemdir.
- Bazı de besinlerin tazeliğini korur.
- Besinleri alırken üzerinde yer alan damgasına ve bakmamız gerekir.
- Üretilen gıdaların ölçüsüzce kullanılması ve tüketilmeden çöpe gitmesine..... denir.
- Vücuttaki yağ miktarının sağlığı bozacak şekilde aşırı artması olarak

2.Etk.

Aşağıda verilen ifadelerin zararlı maddelerden hangisi ile ilgili olduğunu bulup tabloda işaretleyelim.

	Alkol	Sigara
Nikotin		
Sarhoşluk		
Dumansız hava sahası		
Siroz		
Hafıza kaybı		
Pasif içici		
Gırtlak kanseri		
Kan dolaşımının olumsuz etkilenmesi		
Bronşit		
Düşünme ve karar verme mekanizması		

1.Etk. Aşağıda verilen ifadelerin hangi cephe ile ilgili olduğunu bulup numaraları ona göre kutucuklara yerleştirelim.

- | | | |
|----------------------|----------------------|--|
| 1) Ali Saip | 11) Tayyar Rahmiye | 21) Lozan |
| 2) Yunanistan | 12) Şahin Bey | 22) Aydın |
| 3) Kara Fatma | 13) Hasan Tahsin | 23) Gazi |
| 4) Ermenistan | 14) İnönü Savaşları | 24) Ardahan |
| 5) Ankara Antlaşması | 15) Düzenli ordu | 25) Osmaniye |
| 6) Şanlı | 16) Mudanya | 26) 15. Kolordu |
| 7) Fransız | 17) Büyük Taarruz | 27) Yörük Ali Efe |
| 8) Kuva-yi milliye | 18) Gördesli Makbule | 28) Kütahya-Eskişehir |
| 9) Sütçü İmam | 19) Kazım Karabekir | 29) Ordular! İlk hedefiniz Akdeniz, ileri! |
| 10) Gümrü Antlaşması | 20) Mareşallik | |

DOĞU CEPHESİ

BATI CEPHESİ

GÜNEY CEPHESİ