



29 EKİM HEYECANI

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı yaklaşırken 3/A sınıfında büyük bir heyecan vardı. Öğrenciler, bayram töreninde "Parla" adlı şarkıyla dans gösterisi yapacaklardı. Herkes gösterinin çok güzel olmasını istiyordu. Öğretmenleri, öğrencilere dansın hareketlerini öğretti. İlk provalarda bazı öğrenciler hareketleri karıştırdı. Ancak arkadaşlarının yardımıyla herkes hareketleri öğrendi. Öğrenciler bir yandan da sınıflarını kırmızı beyaz süslerle donattılar. Hazırladıkları bayrakları sınıfın pencerelerine astılar.



Sonunda beklenen gün geldi. Çocuklar gösteri kıyafetlerini giyip sahneye çıktı. Seyirciler arasında ailelerini görünce çok mutlu oldular. Müzik başlayınca hep birlikte dans ettiler. Gösterinin sonunda Türk bayraklarını havaya kaldırdılar. İzleyiciler onları coşkuyla alkışladı. Öğrenciler bu özel günü hiç unutmayacaklardı.

Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım

1) Öğrenciler hangi bayram için hazırlık yapıyordu?

Öğrenciler 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı için hazırlık yapıyordu.

2) Öğrencilerin dans gösterisinde kullanacakları şarkının adı neydi?

Dans gösterisinde kullanacakları şarkının adı "Parla" idi.

3) Öğrenciler ilk provalarda hangi zorluğu yaşadı?

İlk provalarda bazı öğrenciler dans hareketlerini karıştırdı.

4) Öğrenciler sınıflarını nasıl süslediler?

Sınıflarını kırmızı beyaz süslerle donattılar ve hazırladıkları bayrakları pencerelere astılar.

5) Öğrenciler gösterinin sonunda ne yaptılar?

Gösterinin sonunda Türk bayraklarını havaya kaldırdılar.

- ◆ Aşağıdaki görseli ve açıklamaları dikkate alarak kısa bir hikâye yazalım. Hikâyemize uygun bir başlık bulalım.



Bir sabah sınıfa geldiğinde öğretmen masasının üzerinde gizemli bir kutu gördün.

Kutu nasıl görünüyordu? Sence içinde ne olabilirdi? Kutuyu açtığında neyle karşılaştın? Sonrasında neler yaşandı?

öğrenci cevabı

öğrenci cevabı

T.Y.3.1. a) Verilen bir yazma görevini hazırlıksız yazar.

Geliştirmeli

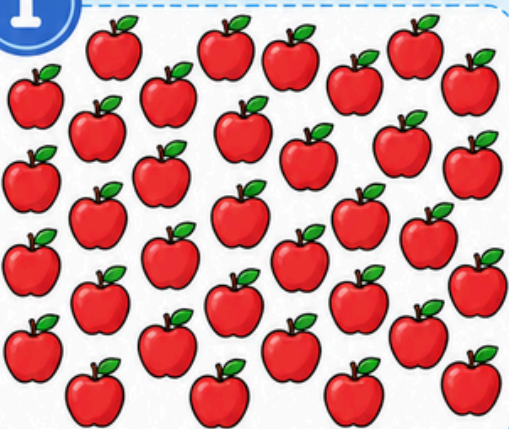
Yeterli

İyi

Çok İyi

◆ Nesnelerin sayısını önce tahmin edelim. Sonra sayarak gerçek sonucu bulalım ve tahminimizle karşılaştıralım

1



Tahminim
 öğrenci c.

Gerçek sayı
 34

Tahminim ile gerçek sayı
☐ Daha az ☒ öğrenci c. ☐ Daha fazla ☐ Eşit

2

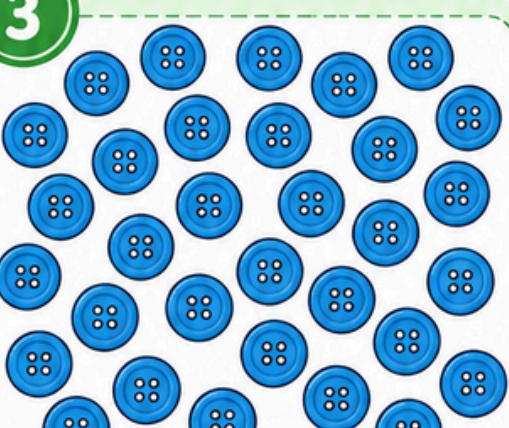


Tahminim
 öğrenci c.

Gerçek sayı
 32

Tahminim ile gerçek sayı
☐ Daha az ☒ öğrenci c. ☐ Daha fazla ☐ Eşit

3

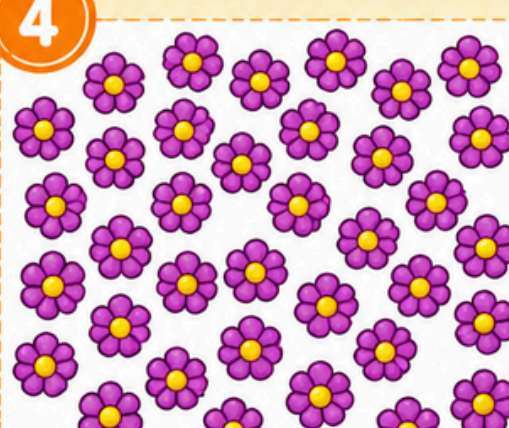


Tahminim
 öğrenci c.

Gerçek sayı
 32

Tahminim ile gerçek sayı
☐ Daha az ☒ öğrenci c. ☐ Daha fazla ☐ Eşit

4



Tahminim
 öğrenci c.

Gerçek sayı
 36

Tahminim ile gerçek sayı
☐ Daha az ☒ öğrenci c. ☐ Daha fazla ☐ Eşit

MAT.3.18. Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

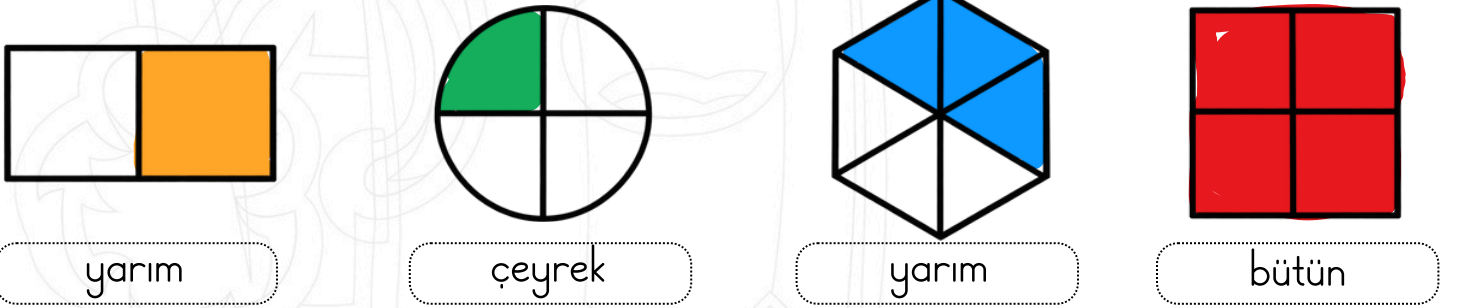
İyi
(7-9 doğru)

Çok İyi
(10-12 doğru)

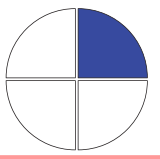
◆ Aşağıdaki görsellerin altlarına “bütün”, “yarım” veya “çeyrek” ifadelerinden uygun olanı yazalım.



◆ Şekilleri altlarında yazan ifadeye göre boyayalım.



◆ Tabloda verilen nesneler için istenilen bilgileri dolduralım.

Şekil / Nesne	Kesir İfadesi (bütün,yarım,çeyrek)	Kesrin Okunuşu	Kesrin Gösterimi
	yarım	ikide bir	$\frac{1}{2}$
	çeyrek	dörtte bir	$\frac{1}{4}$

MAT.3.1.9. Bütün, yarım ve çeyreğin kesirle gösterimi için modellerden yararlanabilme

Geliştirmeli
(0–4 doğru)

Yeterli
(5–9 doğru)

İyi
(10–13 doğru)

Çok İyi
(14–18 doğru)

◆ Açıklamaların hangi çocuk hakkı ile ilgili olduğunu yazalım.

Ece, her sabah okuluna gidiyor.
Derslerde yeni bilgiler öğreniyor,
okuma ve yazma becerilerini
geliştiriyor.

Hangi hak? **eğitim**

Öğretmeni, sınıf gezisinin nereye
yapılacağı konusunda öğrencilerin
düşüncelerini dinliyor. Herkes
önerisini özgürce söylüyor.

Hangi hak? **düşüncelerini söyleme**

Zeynep hastalandığında ailesi onu
doktora götürüyor. Doktorun
önerdiği tedavi sayesinde iyileşiyor.

Hangi hak? **sağlık**

Arda, okuldan geldikten sonra biraz
dinleniyor. Ardından arkadaşlarıyla
bahçede eğlenceli vakit geçiriyor.

Hangi hak? **oyun ve dinlenme**

◆ Doğru olan ifadelerin başındaki çembere "😊", yanlış olanların başındaki çembere "😞" çizelim.

- 😊 Bütün çocuklar eğitim alma hakkına sahiptir.
- 😞 Çocukların oyun oynamasına gerek yoktur.
- 😊 Çocuklar temiz suya ve sağlıklı beslenmeye ihtiyaç duyar.
- 😊 Çocukların sevgi ve güven içinde yaşama hakkı vardır.
- 😞 Yalnızca bazı çocuklar düşüncelerini söyleyebilir.
- 😞 Çocuk hakları sadece yetişkinler için önemlidir.
- 😊 Özel gereksinimli çocuklar da eğitim desteği alabilir.
- 😞 Bütün çocuklar eşit haklara sahip değildir.

HB.3.13. Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini
eyleme dönüştürebilme

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

İyi
(7-9 doğru)

Çok İyi
(10-12 doğru)

◆ Aşağıdaki canlıları, çevrelerini algılama özellikleriyle eşleştirelim.



Yusufçuk



Kelebek



Küstüm otu



Güneşgülü

Başında bulunan iki anteniyle kokuları algılar.

Dokunulduğunda veya üzerine üflendiğinde yapraklarını kapatır.

Çok sayıda küçük bölümden oluşan gözleriyle hareketleri fark eder.

Yapraklarındaki yapışkan tüylerle böcekleri yakalar.

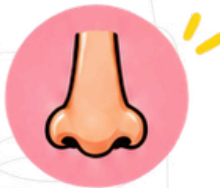
◆ Görsellerin altına duyu organının ismini yazalım.



Göz



Kulak



Burun



Deri



Dil

◆ Cümlelerde anlatılan durumları hangi duyu organımızla algıladığımızı yazalım.

1 Elif çiçeğin güzel kokusunu aldı.

Burun

2 Mert dondurmanın tatlı olduğunu anladı.

Dil

3 Zeynep zilin sesini duydu.

Kulak

4 Arda pamuğun yumuşak olduğunu fark etti.

Deri

5 Ece gökkuşağının renklerini gördü.

Göz

FB.3.2.2. Canlıların çevrelerini farklı yollarla algılamaları konusunda bilimsel çıkarım yapabilme

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-7 doğru)

İyi
(8-10 doğru)

Çok İyi
(11-14 doğru)