



Aşağıdaki şiiri okuyalım, istediğiniz renklerde boyayalım.

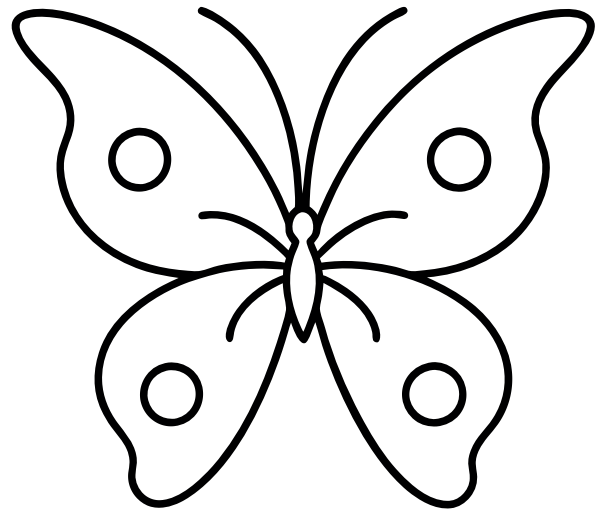
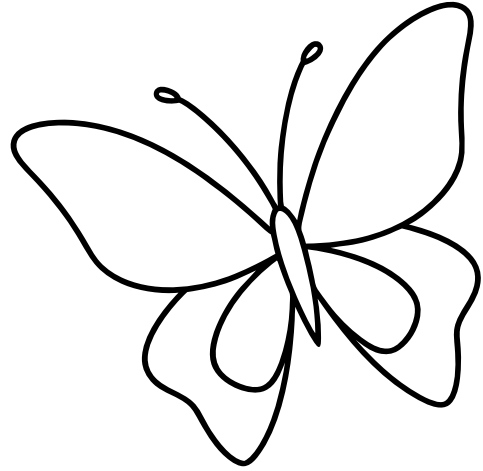
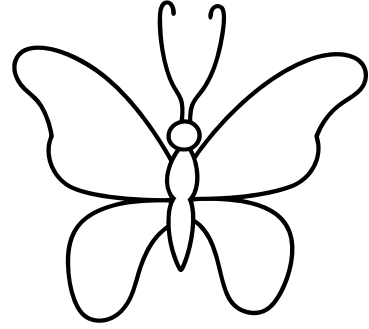
KELEBEK

Yel estikçe uçuşan,
Yapraklara benziyor.
Durmadan, yorulmadan,
Daldan dala geziyor.

Kanatları ipektir,
Bozular dokununca.
Sanki canlı çiçektir,
Açar bahar olunca.

Üstündeki renkleri,
Seyretmeye doyamam.
Yapamaz böylesini,
Benim diyen her ressam.

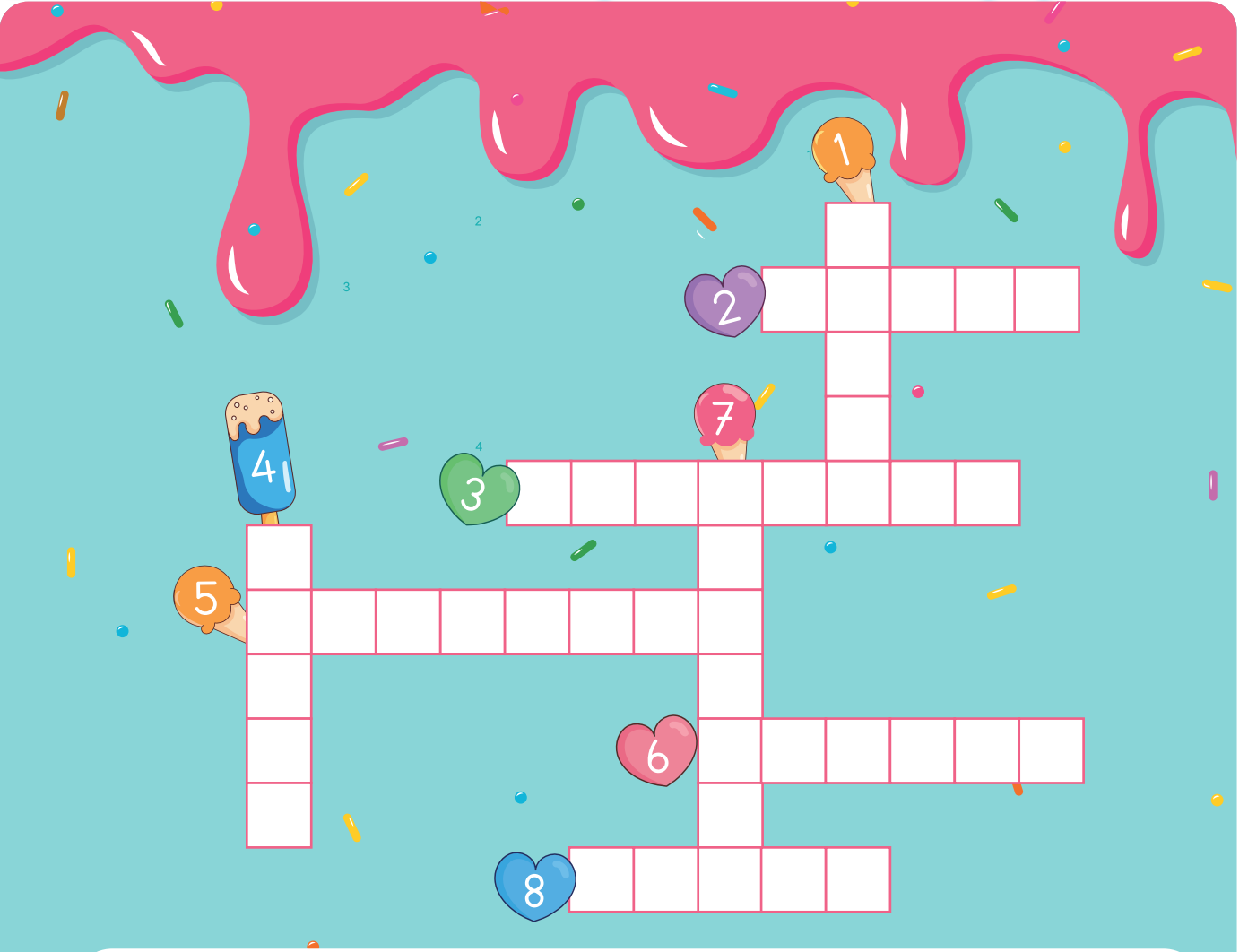
Ben onu çok severim,
Koşup tutmak isterim.
Fakat kaçar yaramaz,
Uçmadan yaşayamaz.



Hasan Ali YÜCEL



Numaralanmış açıklamaları karşılayan sözcükleri bulmacaya yazalım.



1. Alfabemizin **sekizinci** harfiyle başlayan bir **hayvan**
2. Alfabemizin **üçüncü** harfiyle başlayan bir **kuruyemiş**
3. Alfabemizin **yirminci** harfiyle başlayan bir **meyve**
4. Alfabemizin **ikinci** harfiyle başlayan bir **sebze**
5. Alfabemizin **on ikinci** harfiyle başlayan bir **şehir**
6. Alfabemizin **yedinci** harfiyle başlayan bir **ülke**
7. Alfabemizin **yirmi dördüncü** harfiyle başlayan bir **iletişim aracı**
8. Alfabemizin **on altıncı** harfiyle başlayan bir **Kayseri yemeği**

HECE BİLGİSİ



1. Hafta

Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayıralım ve hece sayılarını yazalım.

Kelime

Hecelenişi

Hece Sayısı

Elbise

Bisiklet

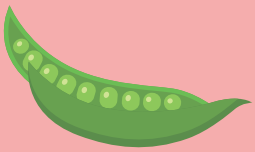
Tuvalet

Mutlu

Saygılı

Dinozor

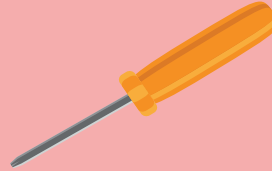
Görsellerde verilen varlıkların isminde eksik olan heceleri yazalım.



.....-sul-ye



ke-.....



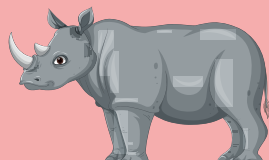
tor-na-.....-da



.....-lek



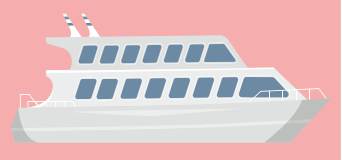
tu-run-.....



ger-.....-dan



.....-şık



va-.....

Aşağıdaki sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini ve sayıların okunuşunu örnekteki gibi yazalım.

Sayı	329		
Basamak Adı	Yüzler B.	Onlar B.	Birler B.
Basamak Değeri	300	20	9
Okunuşu	Üç yüz yirmi dokuz		

Sayı	586		
Basamak Adı			
Basamak Değeri			
Okunuşu			

Sayı	613		
Basamak Adı			
Basamak Değeri			
Okunuşu			

Sayı	407		
Basamak Adı			
Basamak Değeri			
Okunuşu			

Aşağıdaki ritmik saymaları devam ettirelim.

135'ten başlayarak ileriye doğru **birer** ritmik sayalım.

135								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

214'ten başlayarak ileriye doğru **onar** ritmik sayalım.

214								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

120'den başlayarak ileriye doğru **yüzer** ritmik sayalım.

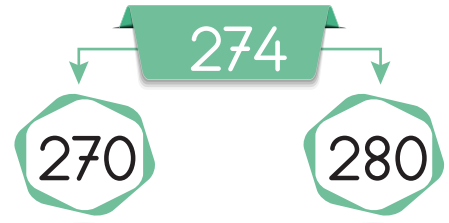
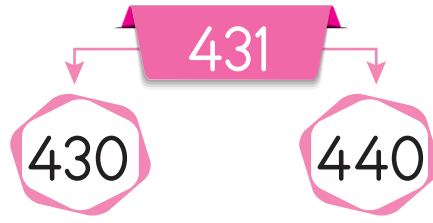
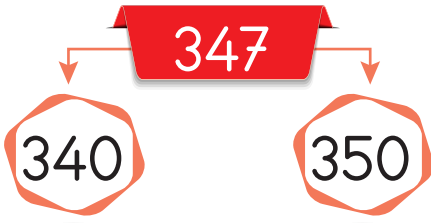
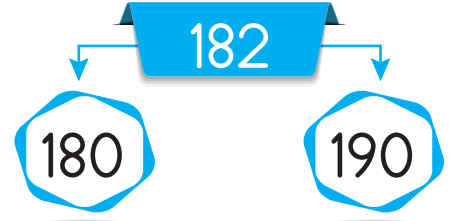
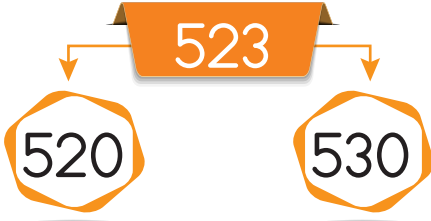
120								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

DOĞAL SAYILARI EN YAKIN ONLUĞA VE YÜZLÜĞE YUVARLAMA

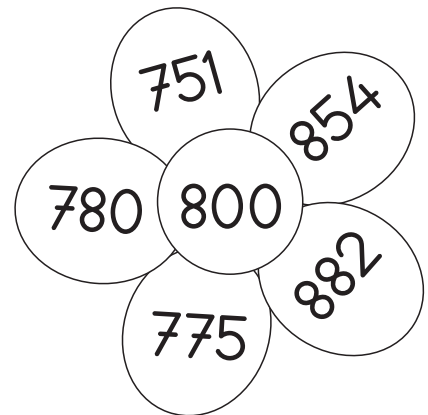
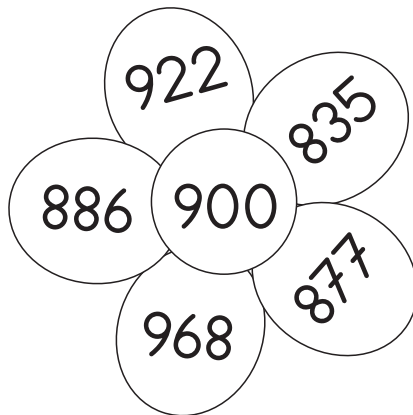
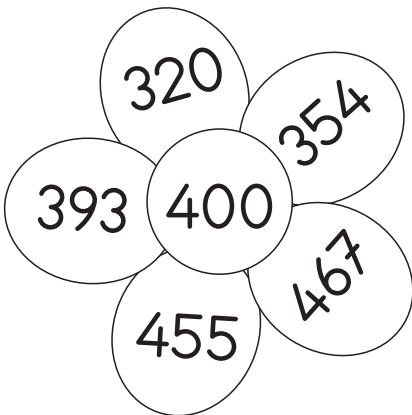
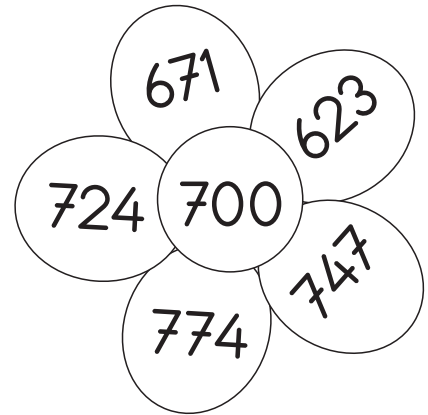
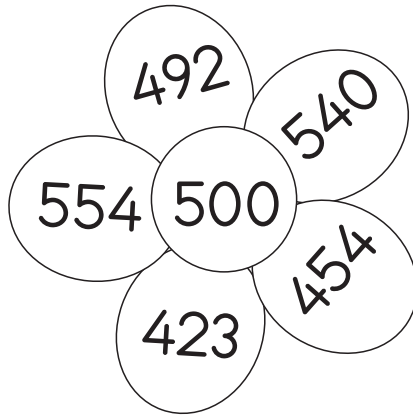
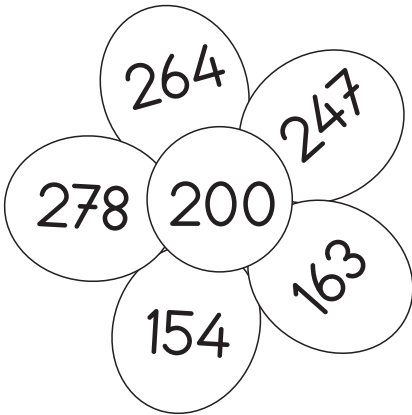


1. Hafta

Aşağıdaki sayıların en yakın oldukları onluğu boyayalım.



En yakın yüzlüğü ortadaki sayı olan sayıların yazılı olduğu yaprakları boyayalım.



Aşağıdaki sayıları **küçükten büyüğe** doğru sembol kullanarak sıralayalım.

217-75-356-102



546-456-64-564



Aşağıdaki sayıları **büyükten küçüğe** doğru sembol kullanarak sıralayalım.

708-105-862-125



325-412-404-50



Aşağıdaki boşluklara “<, >, =” sembollerinden uygun olanları yazalım.

475.....408

812.....281

303.....333

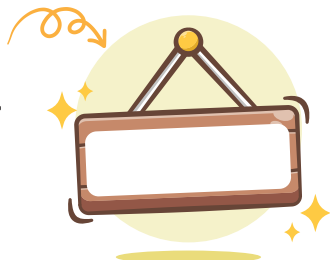
215.....215

514.....541

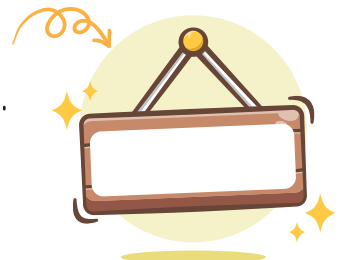
753.....755

8 - 3 - 4 rakamlarını birer defa kullanarak oluşturulabilecek üç basamaklı;

en büyük
sayıyı yazalım.



en küçük
sayıyı yazalım.



GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLERİM – ARKADAŞLARIMI SEVİYORUM



1. Hafta

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Başarılı olduğumuz alanların kutularını **yeşile**, kendimizi geliştirmemiz gereken alanların kutularını **kırmızıya** boyayalım.



Arkadaşımızda olmasını istediğimiz olumlu özelliklerin yazılı olduğu bulutları **pembeye** boyayalım.

İyimser

Kavgacı

Kibar

Sinirli

Çalışkan

Bencil

Planlı

Hoşgörüsüz

Dürüst

Aşağıdaki davranışlardan doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazalım.

- () Ayşe, arkadaşlarına saygı duyar.
- () Aslı, boyalarını evde unutan sıra arkadaşı ile boyalarını paylaşır.
- () Salih, kantinden alışveriş yapmak için sıraya girer.
- () Cemil, arkadaşlarının sözünü keser.
- () Davut, oyunu kaybettiğinde, kazanan arkadaşlarını tebrik etmez.
- () Elif, çöplerini çöp kutusuna atmaz.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

özür

fiziksel

hoşgörü

dost

alay

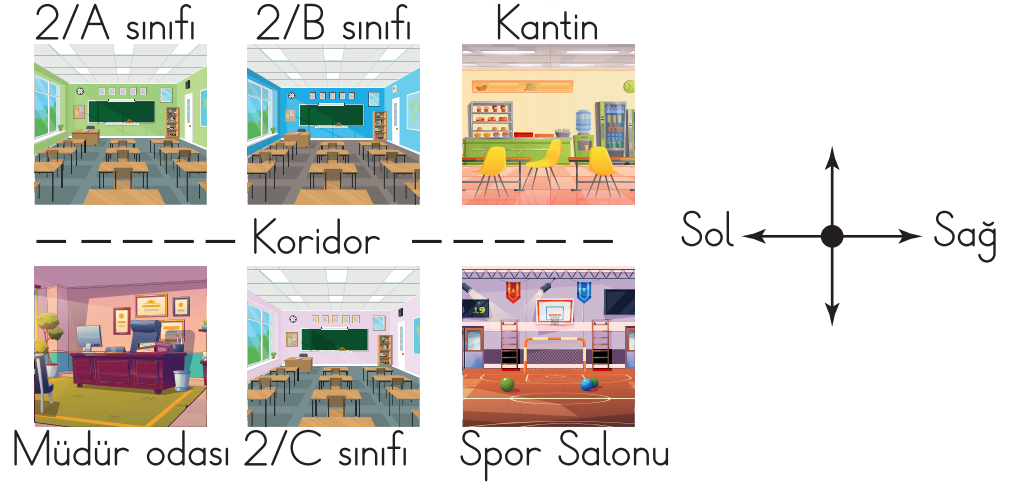
1. Çok güçlü arkadaşlık bağı olan kişilere denir.
2. Arkadaşlarımızı özelliklerine göre seçmemeliyiz.
3. Hata yaptığımızda dilersek arkadaşlık ilişkilerimiz bozulmaz.
4. Arkadaşlarımızın kusurları ile etmemeliyiz.
5. Hata yapan arkadaşlarımızı ile karşılamalıyız.

SINIFIMIZIN VE OKULUMUZUN KROKİSİ - OKULUMUZDA ŞENLİK VAR



1. Hafta

Aşağıdaki cümlelerde verilen boşlukları, krokiye göre dolduralım.



1. Kantin ile 2/A sınıfı arasında vardır.
2. 2/C sınıfının sağında vardır.
3. 2/A sınıfının karşısında vardır.
4. 2/B sınıfının karşısında vardır.

Aşağıda okulumuzda düzenlenecek olan etkinlik ile ilgili bir afiş verilmiştir. Verilen soruları bu afişe göre cevaplayalım.

SATRAŇ TURNUVASI



Yer: Okulumuzun spor salonu

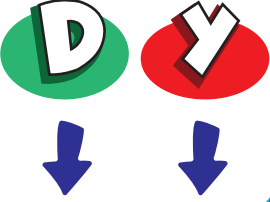
Tarih: 07.06.2025

ÖDÜL

1. olana satranç takımı
2. olana hikâye kitabı seti
3. olana pastel boya

1. Okulumuzda hangi etkinlik düzenlenecektir?
.....
2. Düzenlenecek etkinlik ne zaman yapılacaktır?
.....
3. Etkinlikte 2. olan kişi hangi ödülü kazanacaktır?
.....
4. Etkinlik nerede yapılacaktır?
.....

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlar için "D" bölümündeki harfleri, yanlış olanlar için "Y" bölümündeki harfleri boyayalım. Boyalı harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulalım.



B

D

Eski zamanlardan beri Dünya'nın yuvarlak olduğu biliniyordu. Dünya'nın şekli ile ilgili başka fikirler yoktu.

Ü

A

Dünya'nın yuvarlak olduğunu ilk söyleyen kişi Pisagor'dur.

N

B

Dünya'nın çevresini dolaşan ilk kişi Magellan'dır.

Ö

Y

Dünya, dört tane filin sırtında durur.

A

L

Dünya, alt ve üst kısımlarından basık bir küreye benzer.

i

M

Limana yaklaşan bir geminin önce gövdesi sonra bacası görünür.

l

L

Ufuk çizgisinin olması, Dünya'nın yuvarlak olduğunun kanıtıdır.

Z

Ü

Uzaydan çekilen fotoğraflar, Dünya'nın yuvarlak olduğunu ispatlar.

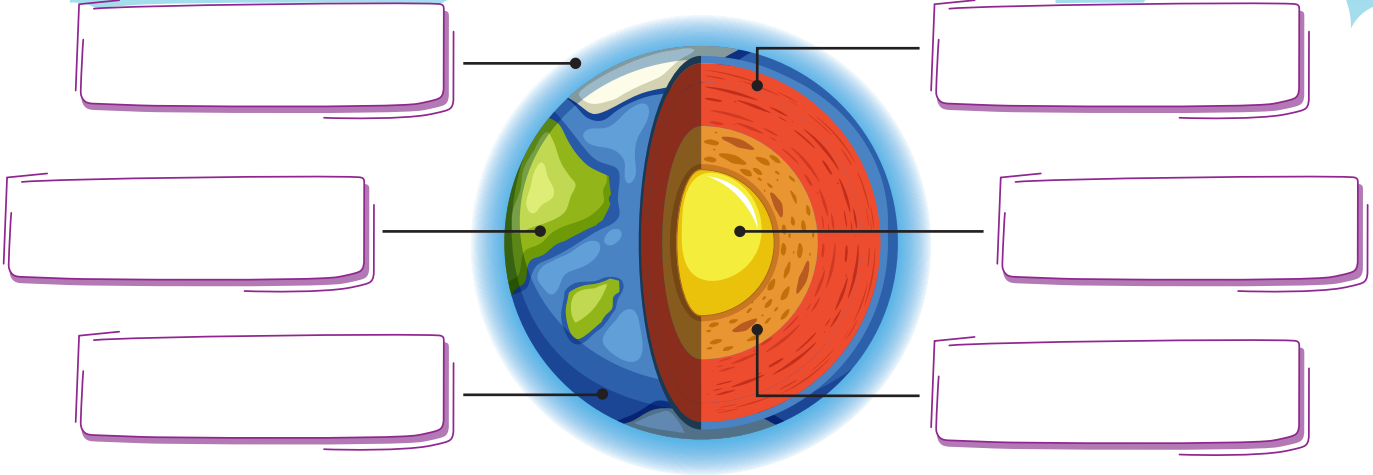
ŞİFRE KUTUSU

DÜNYA'NIN YAPISINDA NELER VAR?



1. Hafta

Aşağıdaki kutulara Dünya'nın iç ve dış katmanlarının isimlerini yazalım.



Aşağıdaki açıklamaların Dünya'nın hangi katmanına ait olduğunu yazalım.

Dünya'nın dış katmanlarından. Tamamen gazlardan oluşur.



Dünya'nın iç katmanlarından. En iç ve en sıcak katmandır.



Dünya yüzeyinin dörtte üçünü oluşturur. Göller ve denizler bu katmandadır.



Dünya'nın, üzerinde yaşadığımız katmanıdır. Toprak, taş ve kayalardan oluşur.



Doğru olan ifadelerin numaralarını “doğru ifadeler” bölümüne, yanlış olan ifadelerin numaralarını “yanlış ifadeler” bölümüne yazalım.

1. Dünya'nın en dış katmanı hava katmanıdır.

2. Manto ve çekirdek, Dünya'nın gözle görülebilen dış katmanlarıdır.

3. Dünya yüzeyinin dörtte üçü su ile kaplıdır.

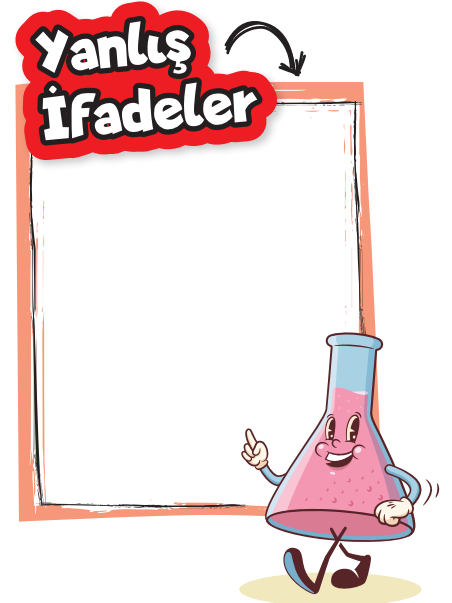
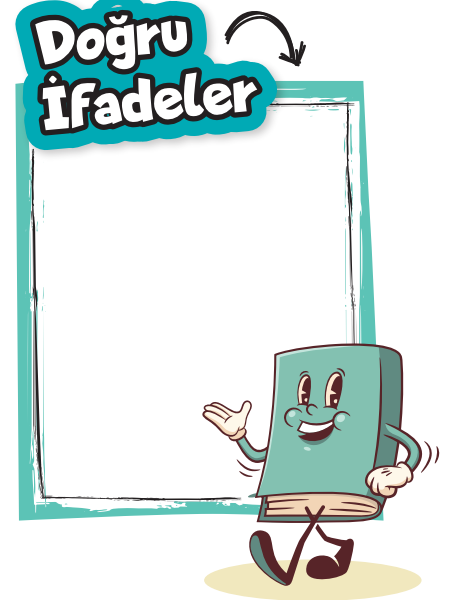
4. Dünya'nın en sıcak katmanı çekirdektir.

5. Yer kabuğunun hemen altında çekirdek katmanı bulunur.

6. Dünya'da yaşayan canlıların tümü kara katmanının üzerinde yaşar.

7. Manto katmanındaki lavlar, yer kabuğundaki çatlaklardan ilerleyerek yeryüzüne ulaşır.

8. Dünya yüzeyinin dörtte üçü kara katmanından oluşur.





Aşağıdaki metni okuyalım, sorulara cevap verelim.

“

GÖKYÜZÜNE AÇILAN KAPI

Küçük Sabiha, 1925 yılında Atatürk'le tanıştığında hayatı tamamen değişti. Atatürk, onu manevi kızı olarak kabul etti ve eğitimiyle yakından ilgilendi. Sabiha öğrenmeye meraklı, cesur ve azimli bir kızdı. Ancak bir gün, Atatürk'ün onu havacılık okuluna göndermek istemesi herkesin şaşırmasına neden oldu. Çünkü o dönemde bir kadının pilot olması neredeyse hayal bile edilemiyordu.

İlk başta Sabiha da tereddüt etti ama içindeki keşfetme arzusu, korkularının önüne geçti. Türkkuşu Sivil Havacılık Okulu'nda eğitim aldı ve ardından Sovyetler Birliği'nde özel eğitimlerle kendini geliştirdi. Geri döndüğünde artık sadece Türkiye'nin değil, dünyanın da ilk kadın savaş pilotlarından biri olmuştu.

Sabiha, sadece bir pilot değil; cesaretin, değişimin ve umudun simgesi oldu. Onun hikâyesi, nice genç kıza ilham verdi ve gökyüzünü onlara da açtı.

”

1

Sabiha'yı kim manevi kızı olarak kabul etti?

.....

2

Atatürk, Sabiha'yı nereye göndermek istedi?

.....

3

Sabiha'nın keşfetme arzusu neyin önüne geçti?

.....



Satır sonuna sığmayan sözcükleri iki farklı şekilde hecelerine ayırarak yazalım.



kap
lumbağa

kaplum
bağa



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



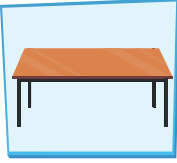
.....

.....



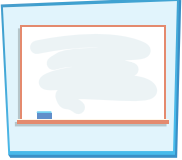
2. Hafta

Aşağıdaki görsellerin adlarını alfabetik sıraya göre yazalım.



1.

2.



3.

4.



1.

2.



3.

4.



1.

2.



3.

4.



1.

2.



3.

4.

Aşağıdaki özel isimleri alfabetik sıraya göre yazalım.

Fransa

Azerbaycan

Japonya

Gürcistan

1.

2.

3.

4.

Manisa

Hakkâri

Konya

Gaziantep

1.

2.

3.

4.

Meral

Medine

Mehtap

Meltem

1.

2.

3.

4.

Yasin

Yağız

Yakup

Yahya

1.

2.

3.

4.

Aşağıdaki ritmik saymaları devam ettirelim.

25'ten başlayarak ileriye doğru **altışar** ritmik sayalım.

25								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

14'ten başlayarak ileriye doğru **yedişer** ritmik sayalım.

14								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

20'den başlayarak ileriye doğru **sekizer** ritmik sayalım.

20								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

35'ten başlayarak ileriye doğru **dokuzar** ritmik sayalım.

35								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

Aşağıdaki sayı örüntülerinin kurallarını bulup altlarına yazalım.
Daha sonra örüntüleri tamamlayalım.

52	60		76		92	
----	----	--	----	--	----	--

Örüntü
Kuralı

25	34	43				
----	----	----	--	--	--	--

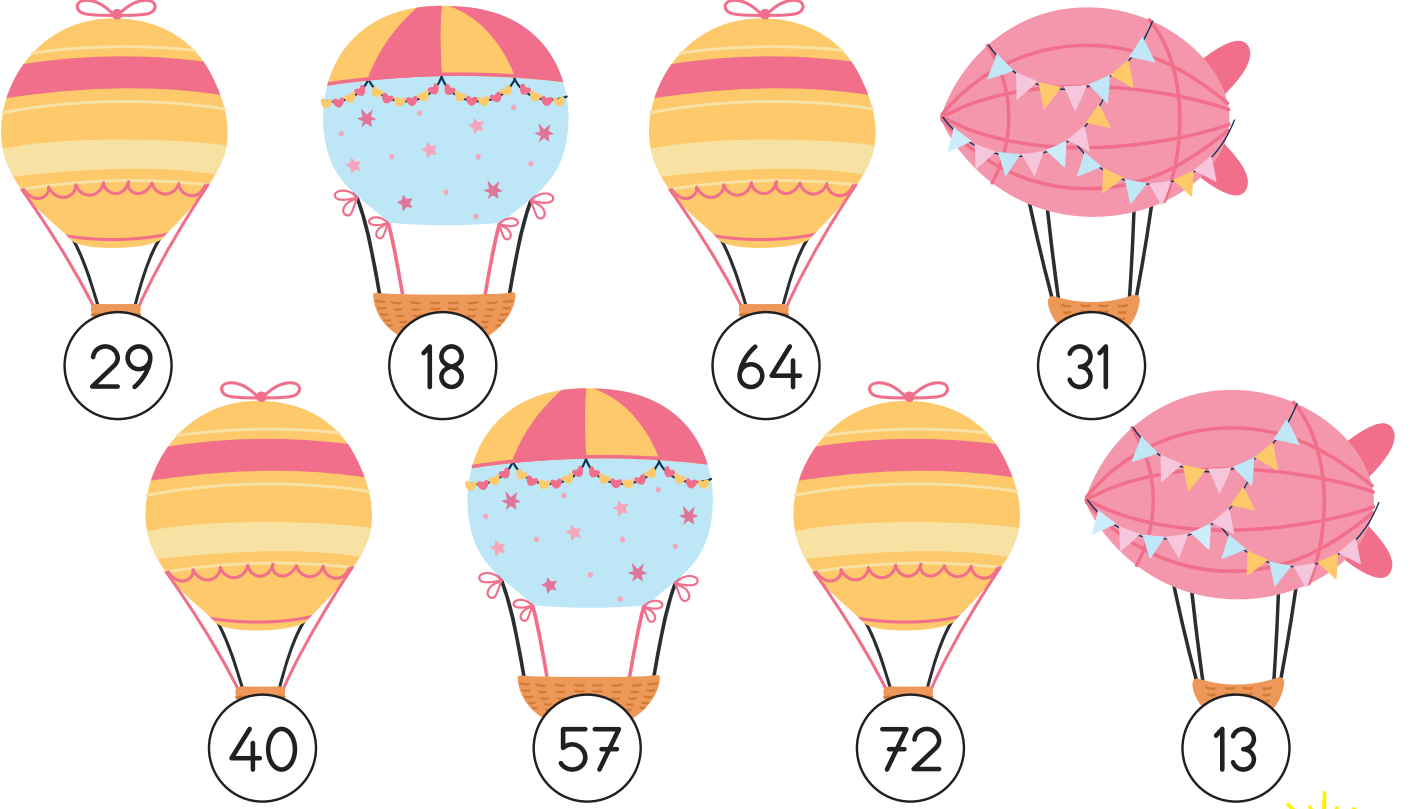
Örüntü
Kuralı

TEK VE ÇİFT SAYILAR



2. Hafta

Sepetinde tek sayı yazan balonların yuvarlağını **kırmızıya**, çift sayı yazan balonların yuvarlağını **maviye** boyayalım.



Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi toplayalım. Çıkan sonuçların tek ya da çift olma durumunu altlarına örnekteki gibi yazalım.

$$25+12=37$$
$$T + Ç = T$$

$$32+24= \dots\dots$$
$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$17+41= \dots\dots$$
$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$44+21= \dots\dots$$
$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$35+46= \dots\dots$$
$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$56+14= \dots\dots$$
$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

Noktalı yerlere Romen rakamlarının karşılığı olan sayıları yazalım.

XII =

II =

XVIII =

IV =

VII =

VI =

XVII =

III =

XIX =

XX =

XVI =

V =

VIII =

IX =

XV =

XI =

I =

XIII =

XIV =

X =

Karşılığı yanlış verilen Romen rakamlarını işaretleyelim.



XV = 15



XIV = 16



XIX = 18



XVIII = 13



XVI = 14



X = 10



BİRİMİZ HEPİMİZ, HEPİMİZ BİRİMİZ İÇİN – OKULDA DEMOKRASİ



2. Hafta

Aşağıdaki sosyal sorumluluk projelerini görselleri ile eşleştirelim.

Kitap toplama kampanyası	•	
Huzur evi ziyareti	•	
Oyuncak toplama kampanyası	•	

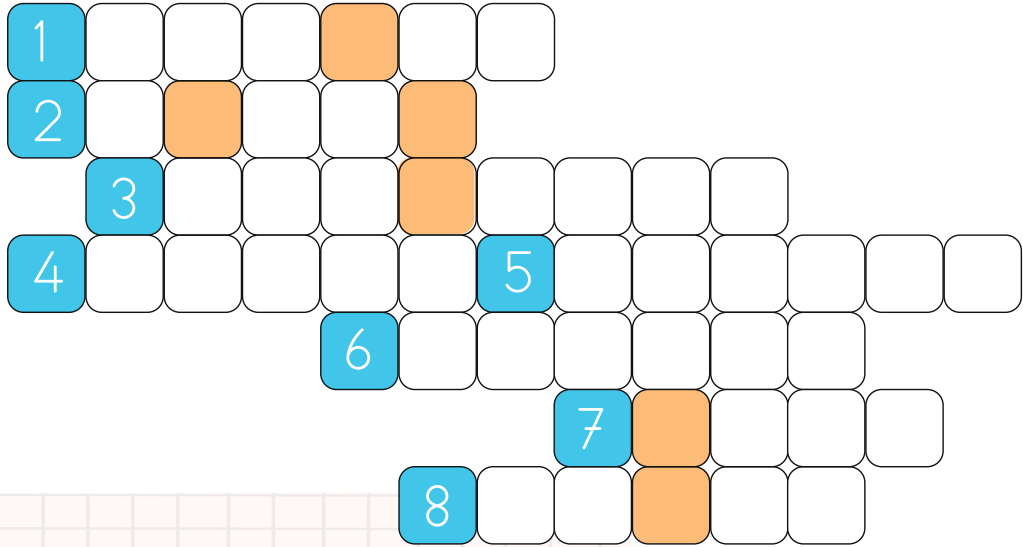
Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazalım.

- ☐ Sınıf başkanının, öğrencilerin oylarıyla seçilmesi demokratik bir davranıştır.
- ☐ Okulda istediğimiz gibi hareket etme hakkına sahibiz.
- ☐ Okuldaki istek ve ihtiyaçlarımızı dilekçe yazarak belirtebiliriz.
- ☐ Okuldaki istek ve ihtiyaçlarımızı bağırarak talep etmeliyiz.
- ☐ Dilekçe yazarken adresimizi, o günün tarihini, adımızı, soyadımızı ve imzamızı belirtmemiz gerekir.

Aşağıdaki görsellerin altına hangi kaynakların israf edildiğini yazalım.



Numaralanmış ifadelerden yararlanarak bulduğumuz meslek adlarını bulmacaya yazalım. Renkli kutuların oluşturduğu meslek adını şifre kutusuna yazalım.



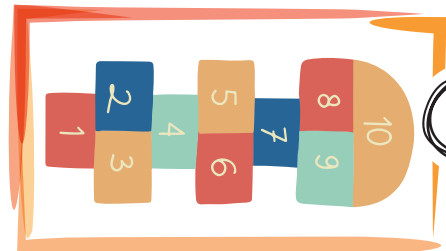
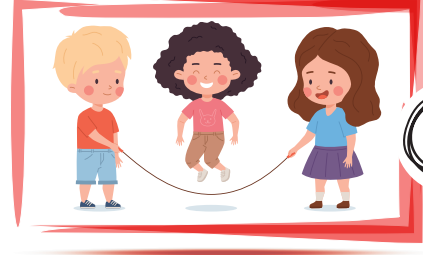
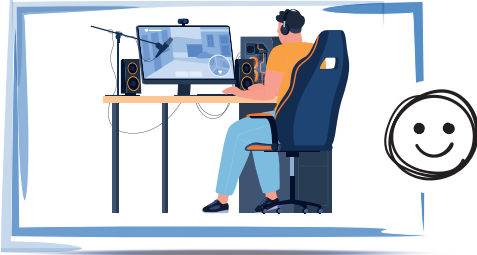
1. Mahkemede kişi haklarını savunan kişi
2. Et ve et ürünleri satan kişi
3. Araba tekerlerini tamir eden kişi
4. Uçak kullanan kişi
5. Hastaları muayene eden kişi
6. Saç ve sakal tıraşı yapan kişi
7. Yemek yapıp kazanç sağlayan kişi
8. Meyve ve sebze satan kişi

MESLEK 2



2. Hafta

Aşağıdaki oyunların isimlerini altlarına yazalım. Hem geçmişte hem günümüzde oynanan oyunların yanındaki gülen yüzleri boyayalım.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlar için "D" kutusunu, yanlış olanlar için "Y" kutusunu "✓" ile işaretleyelim.

D

Y

Poşetlerini taşımakta zorlanan komşumuza yardım etmeliyiz.

Hasta olan komşumuza yemek götürmeliyiz.

Gece yüksek sesle müzik dinleyebiliriz.

Masa örtüsünü balkondan aşağı silkeleyebiliriz.

Sabahları karşılaştığımız komşumuza "günaydın" demeliyiz.

Doğru olan ifadelerin başına “D”, yanlış olan ifadelerin başına “Y” yazalım.

- ☐ Duyu organlarımız sayesinde çevremizi algılarız.
- ☐ İşitme duyu organımız, gözdür.
- ☐ Annemizin yaptığı kekin kokusunu burnumuz ile algılarız.
- ☐ Besinlerin, ekşi mi tatlı mı olduğunu derimiz ile algılarız.
- ☐ Derimiz, terleme sayesinde vücudumuzun su dengesini sağlar.

Aşağıdaki soruların doğru cevabını “✓” ile işaretleyelim.

Hem koku almamızı sağlayan hem de nefes almamıza yardımcı olan duyu organımızın adı nedir?

Ağız

☐

Burun

☐

Deri

☐

Evde televizyon izleyen bir çocuk hangi duyu organını kullanmaz?

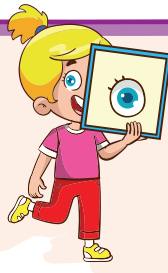
Göz

☐

Kulak

☐

Dil

☐


2. Hafta

Aşağıdaki görsellerde hangi duyu organlarının kullanıldığını yazalım.



Aşağıdaki ifadeleri anlamlı bir cümle oluşturacak şekilde eşleştirelim.

Ormandaki kuşların sesini



derim ile algıları.



Minnoş'un yumuşak tüylerini



kulaklarım ile algıları.



Güzel bir manzarayı izlerken



gözlerimi kullanırım.



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayalım.



zararlı ışınlarından

kimyasal maddeleri

gürültülü ortamlardan

çok sıcak

- ▶ Dilimizin sağlığı için olan yemekleri yememeliyiz.
- ▶ Derimizi güneşin korumak için koruyucu krem kullanmalıyız.
- ▶ Burnumuzun sağlığını korumak için koklamamalıyız.
- ▶ Kulaklarımızın sağlığını korumak için uzak durmalıyız.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları "✓" ile işaretleyelim.

CCCCCCCCCCCCCCCC

Çok yakından TV izlemek gözlerimizi bozabilir.

CCCCCCCCCCCCCCCC

Temizlik malzemelerini koklamalıyız.

CCCCCCCCCCCCCCCC

Kulaklarımızı temizlerken sivri uçlu cisimleri kullanmalıyız.

CCCCCCCCCCCCCCCC

Delici ve kesici aletler ile oynamak derimize zarar verebilir.



3. Hafta

Aşağıdaki metni okuyalım, sorulara cevap verelim.

KARGA VE TILKİ

Bir gün, karga bir ağaç dalında oturuyormuş. Gagasında da bir parça peynir varmış.

Tilki, oradan geçerken kargayı ve peyniri görmüş. Karnı çok açmış ve bu lezzetli peyniri almak için bir plan yapmış.

Tilki, ağacın altına gelip kargaya şöyle demiş:

— Ah sevgili karga! Ne kadar güzel tüylerin var! Eminim sesin de en az görünüşün kadar güzeldir. Şöyle güzel bir şarkı söyleyen de seni dinlesem...

Karga, tilkinin övgülerine kanmış ve çok mutlu olmuş.

“O zaman hemen şarkımı söyleyeyim!” diye düşünmüş.

Ağzını açıp “Gak gak” diye ötmeye başlayınca, gagasındaki peynir yere düşmüş.

Tilki hemen peyniri kapmış ve gülererek şöyle demiş:

— Güzel sözlerime kandın, peynirini kaptırdın. Demek ki boş övgülere fazla güvenmemeliymişsin!



1 Karganın gagasında ne varmış?

.....

2 Tilki, peyniri almak için ne yapmış?

.....

3 Tilki, kargadan ne söylemesini istemiş?

.....

4 Peyniri alan tilki, kargaya ne demiş?

.....

Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlarını altına yazalım.

 yerli	 çıkarma	 usta	 kalabalık
 sahte	 aktif	 üretici	 suçlu
 pozitif	 ilk	 bolluk	 fazla

Aşağıdaki soru cümlelerini altı çizili sözcüklerin zıt anlamlarıyla tamamlayalım.

Kasedeki çorba <u>soğuk</u> mu	?
Yediğin yeşil biberler <u>acı</u> mı	?
Kardeşin okuldan <u>erken</u> mi gelecek	?
Ankara'ya giderken <u>hızlı</u> mı gittin	?
Akvaryumdaki balıklar <u>aç</u> mı	?
Sırtındaki ağrılar <u>azaldı</u> mı	?

3. Hafta

Aşağıdaki sözcüklerin numaralarını eş anlamlılarının kutucuklarına yazalım.

1 kibar	sorun	6 kanun	derslik
2 problem	esir	7 tümce	yasa
3 güç	kabiliyet	8 davet	yargıç
4 yetenek	nazik	9 hakim	çağrı
5 tutsak	kuvvet	10 sınıf	cümle

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olarak verilen sözcüklerin eş anlamlılarını işaretleyelim.

Okula zamanında gelmelisin.



vakit



saat

Okuduğum hikâyenin konusu çok güzeldi.



masal



öykü

Ayten yoksul aileler için yardım topladı.



fakir



zengin

Kırmızı balonları sınıfa astın mı?



al



ak

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Bulduğumuz sonuçların altındaki harfleri şifre kutusundaki uygun sayıların altına yazarak şifreyi oluşturalım.

$$\begin{array}{r} 363 \\ + 102 \\ \hline \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 442 \\ + 243 \\ \hline \end{array}$$

S

$$\begin{array}{r} 734 \\ + 215 \\ \hline \end{array}$$

Y

$$\begin{array}{r} 527 \\ + 462 \\ \hline \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} 423 \\ + 363 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 428 \\ + 571 \\ \hline \end{array}$$

Ş

$$\begin{array}{r} 652 \\ + 247 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 163 \\ + 416 \\ \hline \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 824 \\ + 134 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 417 \\ + 580 \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 224 \\ + 105 \\ \hline \end{array}$$

T

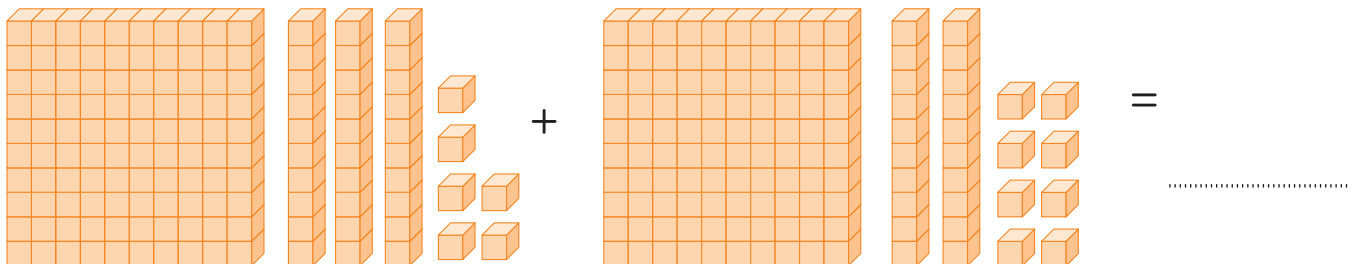
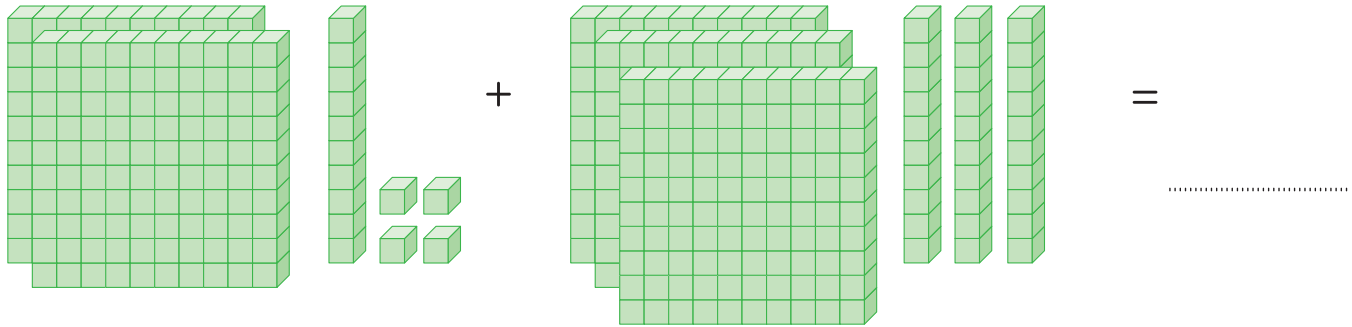
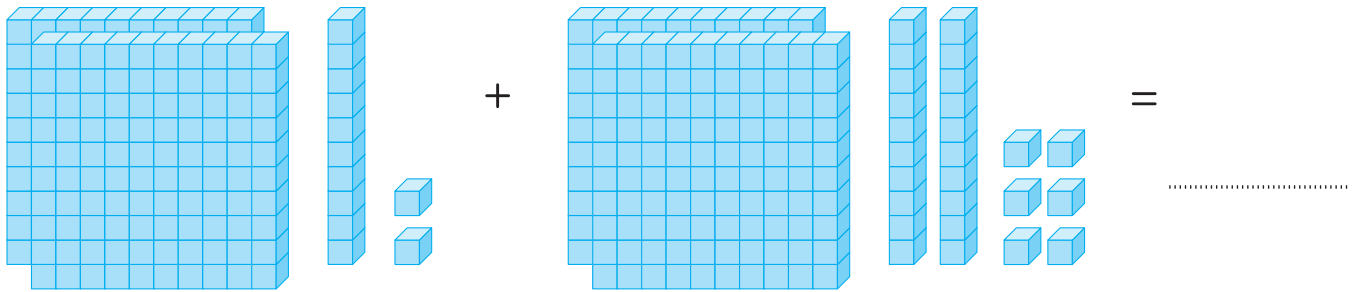
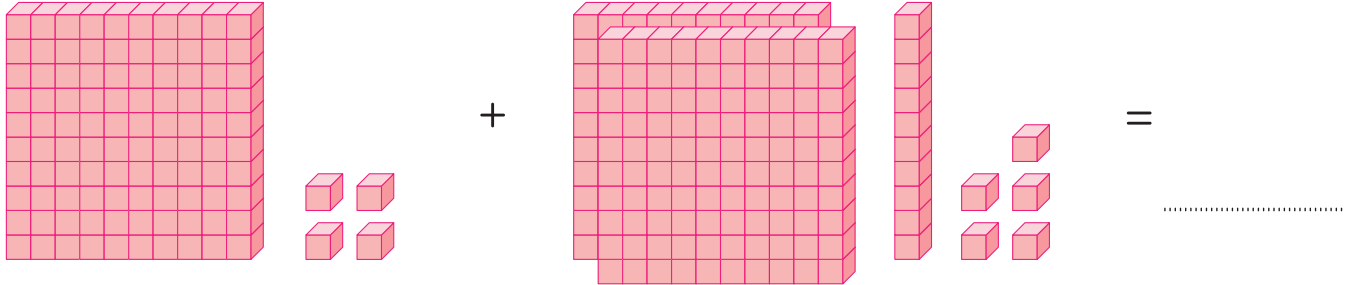
ŞİFRE

949 786 999 899 685 989 465

863 958 329 997 579

3. Hafta

Aşağıda taban blokları ile modellenen toplama işlemlerini yapalım.



Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 427 \\ 262 \\ + 243 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ 226 \\ + 146 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 535 \\ 368 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 464 \\ 222 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 627 \\ 231 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 649 \\ 122 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 533 \\ 352 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 747 \\ 164 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki eşitliklerde boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım.

$$35 + (17 + 8) = 8 + (17 + \dots)$$

$$(18 + 46) + 9 = \dots + (18 + 9)$$

$$258 + 175 = 175 + \dots$$

$$62 + (27 + 5) = (5 + 62) + \dots$$

$$22 + (51 + 6) = \dots + (6 + 22)$$

$$\dots + 443 = 315 + 443$$

EVİMİN YERİNİ TARİF EDİYORUM – EV İŞLERİNE YARDIM EDELİM



3. Hafta

Aşağıdaki cümlelerde verilen boşlukları, krokiye göre dolduralım.

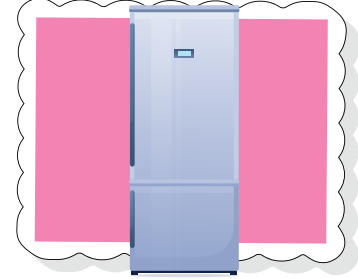


- Hastanenin kuzeyinde vardır.
- Berk'in evinin güneyinde vardır.
- Okulun batısında vardır.
- Kirtasiye ve eczanenin kuzeyinde vardır.

Aşağıdaki sorumlulukların kime veya kimlere ait olduğunu işaretleyelim.

SORUMLULUK	ANNE	BABA	ÇOCUK
Evdeki tamir işlerini yapmak			
Evde yemek yapmak			
Oyuncakları toplamak			
Sofrayı kurmak			
Çiçekleri sulamak			

Aşağıdaki teknolojik aletleri, kullanım alanları ile eşleştirelim.



Temizlik

Beslenme

Haberleşme

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Verimli kullanılmayan kaynakların isimlerini boşluklara yazalım.



3. Hafta

Aşağıdaki ifadeleri anlamlı bir cümle oluşturacak şekilde eşleştirelim.

Günümüzü planlarken

başarılı oluruz.

Zamanımız değerli

uykuya yeterince
zaman ayırmalıyız.

Yaptığımız plana
uyarsak

ve sınırlıdır.

Aşağıdaki ifadelere uygun olan sözcükleri bulmacada bularak
boyayalım.

1. Kaynakları bilinçli bir şekilde kullanmak
2. Temel besinlerimizden birisi
3. Para saklamak ve biriktirmek için kullanılan, ağız kilitli veya kapalı olan kap
4. Boş yere harcamak, gereksiz tüketim yapmak
5. Okulda günlük olarak harcayabileceğimiz para
6. Bir okul ihtiyacımız

T	A	S	A	R	R	U	F
H	A	R	Ç	L	I	K	B
İ	S	R	A	F	P	C	İ
K	A	L	E	M	A	İ	Ş
E	K	M	E	K	R	P	İ
İ	S	T	E	K	H	S	K
İ	H	T	İ	Y	A	Ç	İ
K	U	M	B	A	R	A	Ç

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

hızlanma

yavaşlama

dönme

yön değiştirme

sallanma



- Limandan ayrılan gemi hareketi yapar.
- Viraj dönen otomobil hareketi yapar.
- Kırmızı ışık yandığında otomobil hareketi yapar.
- Hareket eden bisikletin tekeri hareketi yapar.
- Bebeğin beşiği hareketi yapar.

Aşağıdaki ifadelerle göre doğru olan seçeneği işaretleyelim.

Yel değirmeninin hareketi

Sallanma

Hızlanma

Dönme

Frenine basılan otomobil

Yavaşlama

Yön değiştirme

Hızlanma

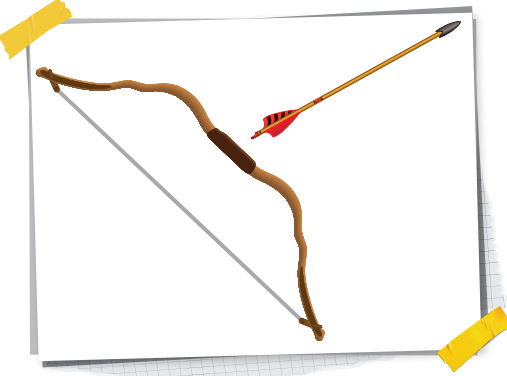
Yüzücünün havuzun duvarına vurup geri dönmesi

Dönme

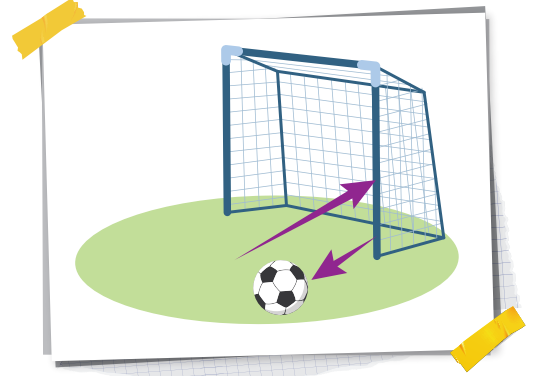
Sallanma

Yön değiştirme

Aşağıdaki görseller ile hareket çeşitlerini eşleştirelim.



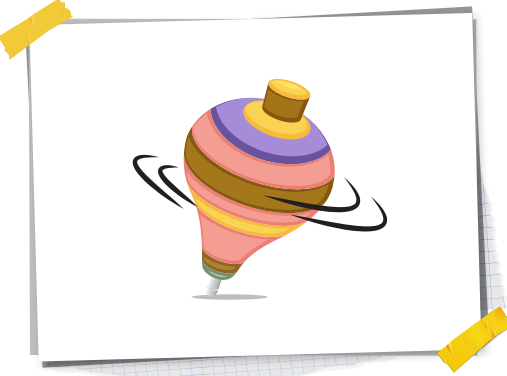
Hızlanma



Yavaşlama



Dönme



Sallanma



**Yön
değiştirme**





4. Hafta

Aşağıdaki metni okuyalım, sözcüklerin anlamlarını bulup cümle içinde kullanalım.

TOPA İLK VURUŞ

Ali, dokuz yaşındaydı ve tenis maçlarını televizyonda izlemeyi çok seviyordu. En çok da oyuncuların topa hızlıca vurup sayı kazandıkları anlara bayılıyordu.

Bir gün annesi ona sürpriz yaptı ve tenis kursuna yazdırdı. Ali, heyecandan yerinde duramıyordu. İlk derste raketi tuttu ama topa vurmak sandığı kadar kolay değildi. Top ya yere çarpıyor ya da ağa takılıyordu. "Olmayacak galiba." dedi Ali üzgün bir sesle.

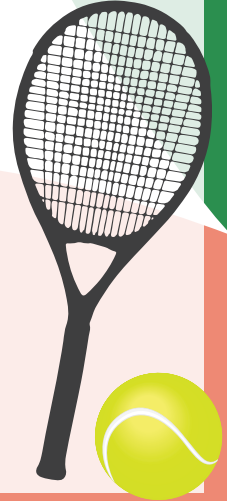
Ama antrenörü İsmail Abi gülümsedi: "Her vuruş seni biraz daha geliştirir. Vazgeçme!"

Ali yılmadı, her hafta çalıştı. Bir gün sınıf içinde küçük bir maç yapıldı. Ali, karşısındaki arkadaşına karşı oynarken öğrendiği her şeyi hatırladı: Raket tutuşu, topa bakmak ve sakin kalmak.

Maç sonunda Ali kazandı! Ama daha önemlisi, başardığına inanmasıydı.

"Tenis sadece topa vurmak değilmiş." dedi. "Sabır ve azim de gerekiyormuş!"

O günden sonra Ali, tenis kortunun neşeli oyuncusu oldu. Artık sadece kazanmak için değil, eğlenmek için de oynuyordu.



Raket



Azim



Cümlem



Cümlem



Aşağıdaki görsellere ait olan cümlenin önündeki ok işaretini boyayalım.



→ Dedemin çiftliğinde ata binmeyi çok seviyorum.

→ Yüzer yüzer bine kadar saymayı öğreniyorum.



→ Annem suyla dolu bardağı yere düşürdü.

→ Yarın İstanbul'a dolu yağacak diyorlar.

Aşağıdaki eş sesli sözcükler ile ilgili cümleler yazalım.



I. Anlamı: Bitkilerden elde edilen ve yemeklerde kullanılan madde



.....



II. Anlamı: Yağma işi, yağmak

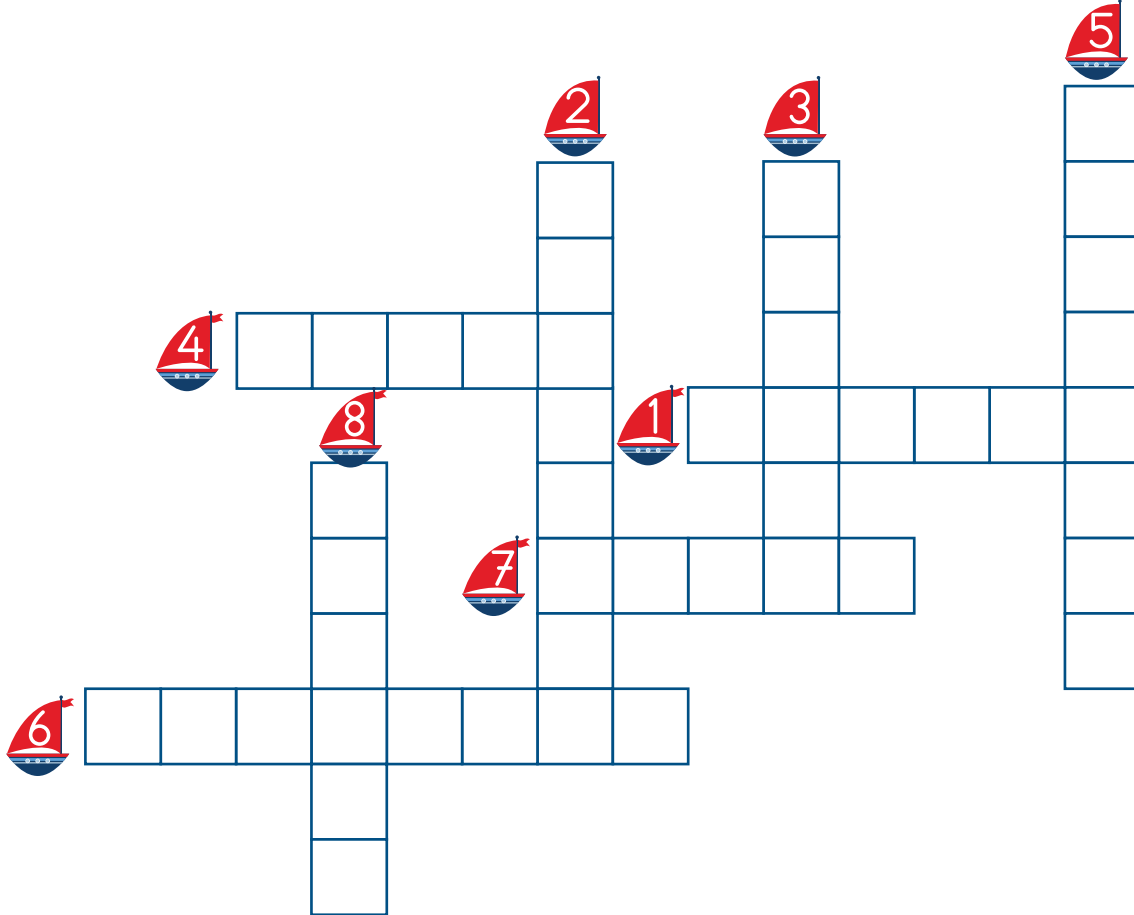


.....



4. Hafta

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin Türkçe karşılığını bulmacaya yazalım.



1. Hava durumunu sunan spiker, yarın yağmur yağacağını söyledi.
2. Basit bir operasyonla ayağımdaki ağrı geçti.
3. Pilot uçağın kalkacağını anons etti.
4. Yarışmacı cevap vermek için butona bastı.
5. Amcam arabanın deposunu fulledi.
6. Burak sana oyunun linkini göndermiş mi?
7. Babamın kullandığı gezi otobüsü rampada çok zorlandı.
8. Malatya'daki kayısı festivali her sene temmuz ayında yapılıyor.



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ - 229 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 672 \\ - 343 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ - 215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 363 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 542 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 442 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 734 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 603 \\ - 446 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 535 \\ - 367 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 834 \\ - 715 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 249 \\ - 193 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ - 427 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 222 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 870 \\ - 380 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ - 238 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$$



4. Hafta

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini sırasıyla yapalım.

$$500 - 318 - 199$$

-



$$725 - 225 - 105$$

-



$$617 - 422 - 286$$

-



$$548 - 249 - 75$$

-

$$776 - 421 - 233$$

-



$$462 - 203 - 152$$

-



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapalım. Sonuçları ile eşleştirelim.



$200-70$

$500-60$

$300-90$

$800-30$

$600-80$

$400-50$

$900-70$

$700-40$

210

520

130

660

830

440

770

350

4. Hafta

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları “✓”, yanlış olanları “X” ile işaretleyelim.

D Y

Dişlerimizi fırçalarken suyu açık bırakabiliriz.

Haftada iki kere banyo yapmak sağlığımızı korumamıza yardımcı olur.

Başkalarının diş fırçasını kullanabiliriz.

Banyo yaptıktan sonra temiz kıyafetler giymeliyiz.

Kişisel bakımımızı yaparken büyüklerimizden yardım alabiliriz.

Tırnaklarımızı ayda bir kere kesmeliyiz.

Banyoda gereğinden fazla kalıp bol su kullanabiliriz.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

bezelye

tasarruflu

tuvaletten

paylaşmamalıyız

musluğu

1. Dişlerimizi fırçalarken kapatmalıyız.
2. Kişisel temizliğimizi yaparken kaynakları kullanmalıyız.
3. Kendimize özel kişisel bakım eşyalarımızı başkaları ile
4. çıkınca ellerimizi sabunlamalıyız.
5. Diş fırçamıza tanesi kadar diş macunu koymalıyız.

Aşağıdaki davranışlardan doğru olanları “✓” ile işaretleyelim.



- ☐ Bir ürün alırken mutlaka son kullanma tarihine bakarım.
- ☐ Paketi yırtılmış ürün eğer zarar görmediyse alabilirim.
- ☐ Aldığım elektronik eşyanın garanti belgesinin olması gerekmez.
- ☐ Aldığım üründe TSE damgasının olup olmadığına bakarım.
- ☐ Alacağım ürünlerden yerli malı olanları tercih ederim.
- ☐ Sadece reklamlarda gördüğüm ürünleri alırım.
- ☐ Alışveriş yapmadan önce mutlaka liste yaparım.
- ☐ Alışverişten sonra fiş veya fatura almama gerek yoktur.

Aşağıdaki durumlarda nasıl bir olumsuzluk yaşanabileceğini altlarında verilen noktalı yerlere yazalım.

1. Görkem Bey, yeni aldığı televizyonun garanti belgesinin olmadığını fark etmedi.

.....

2. Seda, aldığı ürünü değiştirmek istediğinde fişi attığını fark etti.

.....

3. Ceren, son kullanma tarihi geçmiş olan yoğurdu aldı.

.....



MEVSİMİNE GÖRE TÜKETİYORUM



4. Hafta

Aşağıdaki bulmacada “S” yazan bölümlerde o mevsimde yetişen sebzeler, “M” yazan bölümlerde ise o mevsimde yetişen meyveler gizlenmiştir. İpucu olarak verilen harflerden yararlanarak saklı sebzeleri ve meyveleri bulalım.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları “✓”, yanlış olanları “X” ile işaretleyelim.

D Y

İstedığımız meyve ve sebzeleri, dört mevsimde de yetiştirebiliriz.

Alışveriş yaparken özellikle pahalı meyveleri seçmeliyiz.

Mandalina yaz meyvesidir.

Portakal ve mandalinada bol miktarda C vitamini bulunur.

Mevsiminde tüketilen meyve ve sebzeler daha faydalıdır.

Meyve ve sebzeleri yıkamadan tüketmemeliyiz.

Kendi mevsiminde yetişen meyve ve sebzeler daha pahalı olur.

Doğru olan ifadelerin başına “D”, yanlış olan ifadelerin başına “Y” yazalım.

- ☐ Cisimleri durdurmak ya da hareket ettirmek için kuvvet uygulamak gerekir.
- ☐ Bazı hareketli varlıkları durdurmaya çalışmak tehlikeli olabilir.
- ☐ Kuvvet uygulayarak tüm hareketli cisimleri durdurabiliriz.
- ☐ Kuvvet, cisimlerin yönünü değiştiremez.
- ☐ Kuvvet, duran cisimleri hareket ettiremez.
- ☐ Kuvvet, hareketli cisimleri yavaşlatabilir.



Aşağıdaki soruların doğru cevaplarını “✓” ile işaretleyelim.

Hareketli bir varlığa hareket yönüyle aynı yönde kuvvet uygularsak sonuç ne olur?

**Durur****Hızlanır****Yavaşlar**

Hareketli bir varlığa hareket yönünün zıt yönünde bir kuvvet uygularsak sonuç ne olur?

**Hızlanır****Şekli değişir****Yavaşlar**

CİSİMLER NASIL HAREKET ETTİRİLİR VE DURDURULUR?



4. Hafta

Aşağıdaki ifadelerden çekme kuvveti olanların numaralarını “çekme” kutusuna, itme kuvveti olanların numaralarını “itme” kutusuna yazalım.

1. Halat çekme oyunu oynayan çocukların uyguladığı kuvvet

5. Koltuğu duvara doğru yaklaştıran kişinin uyguladığı kuvvet

2. Market arabası süren kişinin uyguladığı kuvvet

6. Gardırop kapağını kapatan kişinin uyguladığı kuvvet

3. Öğretmenin sınıf penceresini açması

7. Köpeğini gezdiren bir kişinin tasmaya uyguladığı kuvvet

4. Duvardaki çiviye yerinden söken işçinin çiviye uyguladığı kuvvet

8. Çekmeceyi açan kişinin uyguladığı kuvvet



Aşağıdaki görsellerin altına "itme" veya "çekme" yazalım.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları "✓" ile işaretleyelim.

Hareketli bir varlığa, hareket yönüyle aynı yönde uygulanan kuvvet, o varlığı hızlandırır.

Hareketli bir varlığa, hareket yönüyle aynı yönde uygulanan kuvvet, o varlığı yavaşlatır.

Hareketli bir varlığa, hareket yönünün zıt yönünde uygulanan kuvvet, o varlığı hızlandırır.

Hareketli bir varlığa, hareket yönünün zıt yönünde uygulanan kuvvet, o varlığı yavaşlatır veya durdurur.