

Ad, soyad:

.....
.....
.....

Hafta Sonu Etkinlikleri -3



- Metni okuyalım, soruları cevaplayalım.

KURALLAR HER YERDE



Toplum hayatını düzenleyen kurallar vardır. Trafikte yayaların ve taşıtların hareketini düzenleyen, toplu kullanılan yerlere giriş çıkışları düzenleyen, evdeki ya da okuldaki yaşamı düzenleyen birçok kurala uymak zorundayız. Çünkü tüm bu kurallar istenmeyen olayların yaşanmasını önlemek için konulmuştur.

Bu haftaki ilk dersimizde biz de sınıf kurallarımızı belirledik ve bu kurallara uymak için söz verdik. Kurallarımızı yazıp imzaladık. Sınıfta herkesin görebileceği bir yere astık. Sonra ne mi oldu dersiniz? Hafta boyunca kurallara uymayan pek çok arkadaşlarımız oldu. Sınıfta konuşmaması gerektiğini bilmesine rağmen koşan Taner düşüp kafasını çarptı. Cemre, konuşan Ali'yi dinlemedi ve parmak kaldırmadan konuşmaya başladı. Ali buna çok üzüldü. Onur teneffüste sınıfta top oynadı ve öğretmenimizin dolabının camını kırdı.

Öğretmenimiz cuma günü bizlerle uzun uzun konuştu. "Kuralları bilmek yetmez, uygulamak da gerekir." dedi. Hafta sonunda bu konuda düşünmemizi ve davranışlarımıza çekidüzen vermemizi istedi.

Benim içim rahat, çünkü ben hem kuralları biliyor hem de uyguluyorum.

SORULAR

1- Niçin kurallar konulmuştur?



2- Düşüp yaralanan kimdir?

3- Ali neden üzülmüştü?

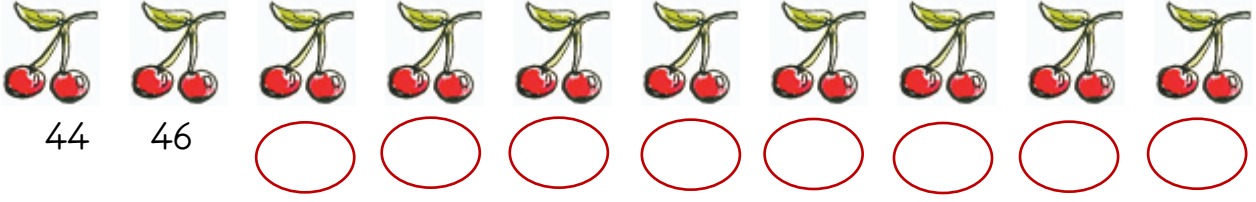
4- Öğretmen çocuklardan hafta sonu ne yapmalarını istedi?

5- Metni yazan kişi neden içinin rahat olduğunu söylüyor?

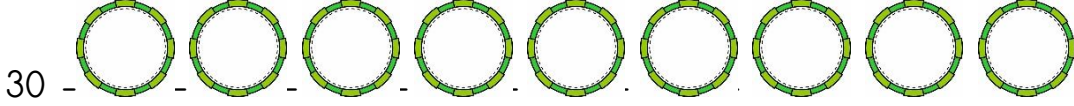
6- Siz kurallara uyuyor musunuz?

RİTMİK SAYMALAR

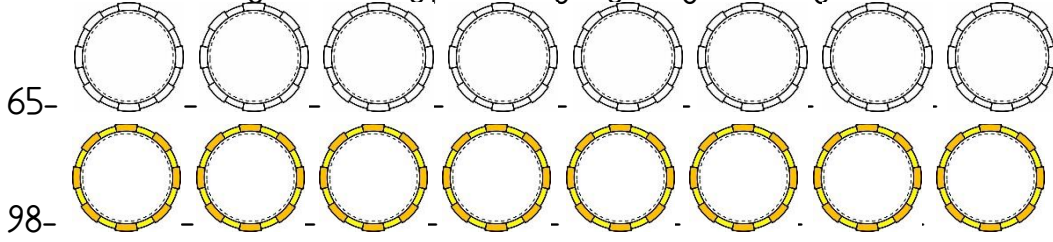
→ Aşağıdaki kirazları verilen sayıdan başlayarak ikişer ritmik sayalım.



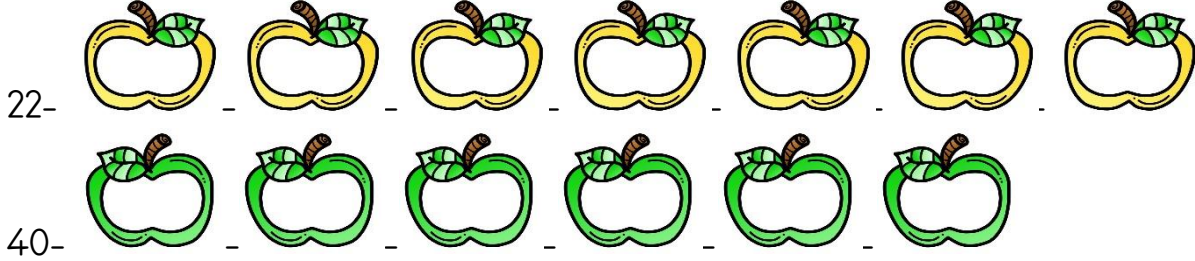
→ 30'dan başlayıp üçer geriye sayarak noktalı yerleri tamamlayınız.



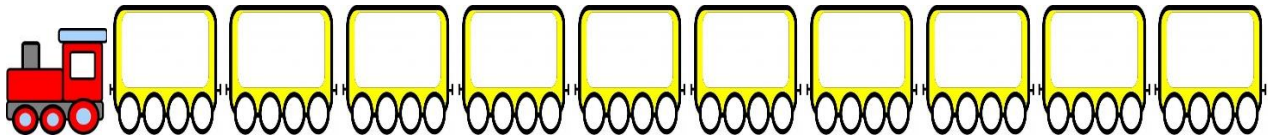
→ Verilen sayıdan başlayıp beşer geriye sayalım ve yazalım.



→ Verilen sayıdan başlayıp ileriye onar ritmik sayarak yazalım.



→ Vagonların tekerlerini dörder ritmik sayarak boşluklara yazalım.

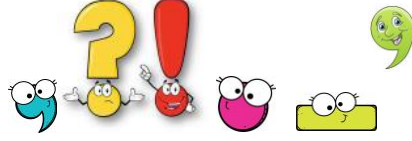


→ Verilen sayıdan başlayarak geriye ikişer ritmik sayarak yazalım.



DİL BİLGİSİ ETKİNLİKLERİ

♥ Cümlelerde yer alan boşluklara uygun noktalama işaretlerini koyalım.



- ♥ Sevgi()nin kedisinin yavruları olmuş()
- ♥ Tüh() Sana gelmeyi unutmuşum.
- ♥ Kadir() Mehmet() Hamza() Loay ve Bedirhan nerede()
- ♥ Yerinize oturur musunuz()
- ♥ Akşam televizyondaki maçı dedemlerde izledik()
- ♥ İstanbul()un bazı semtleri çok sakindir()
- ♥ Marketten getirdiğimiz poşette on tane yumurta() ekme() pata() tes ve salatalık vardı.
- ♥ Anıtkabir nerededir()
- ♥ Ah() Başımı çarptım()



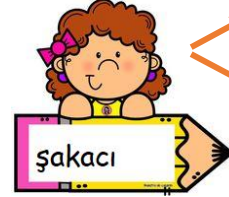
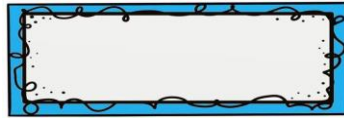
Verilen kelimelerin kaç harf ve heceden oluştuğunu örnekteki gibi yazalım.
Kelimeleri hecelerine ayıralım.



...6...harf
...3...hece



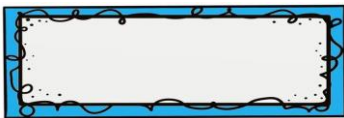
..... harf
.....hece



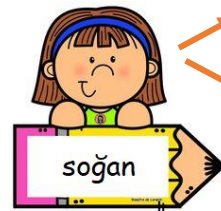
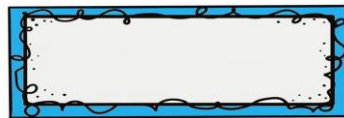
..... harf
.....hece



..... harf
.....hece



..... harf
.....hece



..... harf
.....hece



Aşağıdaki görsellerde hangi sınıf kuralı ifade edilmektedir, yazalım.



♥ Okulumuzla ilgili soruları cevaplayalım.

1- Okulumuzun adı nedir?

2- Okulumuz hangi cadde ve sokakta bulunmaktadır?

3- Okulumuzun arkasında ne vardır?



4- Okulumuzun yakınında hangi kurumlar bulunur?

5- Okulumuzun adresini bilmek neden önemlidir?

♥ Okulumuzun ve çevresinin resmini çizelim, boyayalım.