

Zamanı İyi Kullan

Altan, çalışkan bir öğrenciydi. Ama Altan'ın bir sorunu vardı. Zamanını hiç iyi kullanamazdı.





Ödevlerini bazen geç yapardı. Kah-
valtısını aceleyle yapardı. Hatta ba-
zen oyuna dalarlardı. Sonunda ya bir
şeyleri unutur ya da hiçbir şeye yeti-
şemezdi.



Bir gün öğretmenleri, “Zamanı verimli kullanmak hayatımızı kolaylaştırır.” dedi. Altan, öğretmenin sözüne katılmıyordu. “Zamandan bol bir şey yok.” diye içinden geçirdi.

Ama o gün bařına gelenler, Altan'a
zamanı planlamanın ne kadar
nemli olduėunu ğretecekti.



Ödev Krizi

Okuldan sonra Altan eve geldi. Oyun oynamaya başladı. Zamanın nasıl geçtiğini anlamadı. Akşam oldu ama Altan hâlâ ödevini yapmamıştı. Annesi “Ödevini bitirdin mi?” diye sordu.





Altan “Unuttum! Hemen yapayım.” dedi. Ama artık çok geçti. Çünkü uykusu gelmişti. Ödevini aceleyle yaparken birçok hata yaptı.



Arkadaşları ise ertesi gün okula geldiklerinde çok rahatları. Ödevlerini zamanında yapmışlardı. Oyun oynamak için bile vakitleri kalmıştı. Altan “Keşke ben de ödevimi zamanında yapsaydım.” diye düşündü.

Geç Kalan Altan

Ertesi sabah, Altan yine geç kalktı. Hızlıca giyinirken çantasını kontrol etmeyi unuttu. Koşarak okula gitti ama tam sınıfa girdiğinde defterini evde unuttuğunu fark etti.



Öğretmen, “Altan, ödevini getir–
medin mi?” diye sordu. Altan utan–
dı. Zeynep ona “Çantayı önceden
hazırlamalıydın.” dedi. Altan başını
salladı. Zamanını daha iyi planla–
malıydı.



Saatli Oyun Planı

O gün okuldan sonra üç arkadaş parka gitti. Kerem “Bugün futbol oynayalım. Ama vaktinde evde olmalıyız.” dedi.



Zeynep “Benim saat 6’da evde olmam gerekiyor.” dedi. Altan şaşkınlıkla “Neden 6’da evde olman gerekiyor?” diye sordu. Zeynep “Günlük planımın bozulmaması için.” dedi.



Kerem “Benim de bir zaman çizelgem var. Ona uyduğum için her şeye vakit ayırabiliyorum.” dedi.

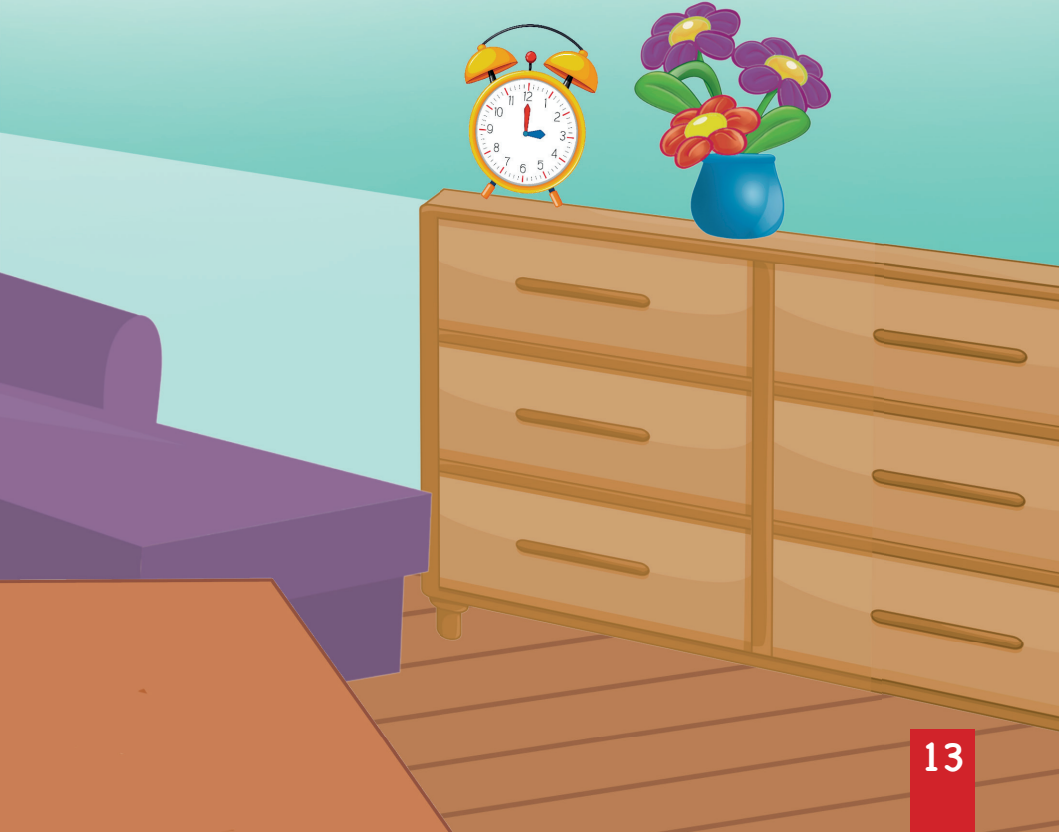
Altan düşündü. Eğer zamanını planlarsa ödevlerini yapabilir, oyun oynayabilir ve sabahları acele etmeden hazırlanabilirdi.



Altan'ın Zaman Planı

O günden sonra Altan, bir zaman çizelgesi yapmaya karar verdi.

- ♦ Okul sonrası 30 dakika dinlenme
- ♦ Sonra ödev zamanı
- ♦ Ödev bittikten sonra oyun vakti
- ♦ Yatmadan önce çanta kontrolü





Altan, zaman çizelgesini uygulamaya başladı. Artık hiçbir şeyi unutmuyordu. İşleri aksamıyordu. Birkaç gün sonra arkadaşlarına bu durumu anlattı.



Arkadaşları onun adına mutlu oldu. Altan artık ödevlerini zamanında yapıyordu. Oyun oynayabiliyor ve sabahları acele etmek zorunda kalmıyordu.

Annesi de Altan'daki değişimi fark etmişti. “Aferin, Altan. Planlı olmak başarıyı getirir.” dedi. Altan başını salladı. Zamanı verimli kullanmak gerçekten harika bir şeydi.

