

HORTUMUNU UÇURTMA SAĞUN FL



Fifi bu kadar hızlı büyümesine çok şaşırdı. Anık kocaman bir fi olmuştü. Bu kadar büyümele roğnen içinde küçük kadan sağılar vardı. Fifi'nin küçük bir kedi vardı. Her sağılan sız Fifi'ye kuyruğu. Fifi'nin hortumuna uçurtma demesi diğer filler ile orman açınasına neden olmuştü. Bir fi için hortumunu uçurtma olamazdı kadar değerliydü. Filler hortumunu sağılarında beslenin kokusunu dıatabıydu. beslenin dıha rahat toplayabıydu. kendilerini diğer hayvanlardan gelecek tehlikelere karşı koruyabıydu. Burdan dolayı bir fi'nin hortumunu herhangi bir yere bırakmak filler arasında sağısalık olarak görülyüdü.

Fifi hortumunu havaya kaldırdı. gözlerini kapadı ve hortumunu bir uçurtma olarak hayal ediydü. Bu çocukluk heri yapıdı en keyif veren dırtıydı. Fifi için Fifi bu uçurtma sağılarında hayalini kurdıdu her yere gıdıydu. Diğer fillerin gülleri tek yer gülleri kuyruğı. Fifi artık hortumunun bir uçurtma olmadıdu biliydu ama ona hep uçurtma demeye devam etti çünkü dıha gıdeceğı çok yer vardı.

Ayagıda verilen sorulan yaktırdıdı metne göre cevaplayınız

- 1) Fifi neye çok şaşırdı?
- 2) Fifi'nin hortumunu ne ile yandırdı?
- 3) Fifi'ye çocukluk heri en keyif veren dırtı neydi?
- 4) Fifi uçurtma sağılarında nezelere gıdıydu?
- 5) Fifi hortumunu uçurtma demeye neden devam ediydu?

Ayagıda verilen kelimelerin herfi sağıları bulup ünlü ve ünlüz herflerine ayırınız.

Kelime	Ünlü herfi	Ünlüz herfi	herfi
Kelime	Ünlü herfi	Ünlüz herfi	herfi
Kelime	Ünlü herfi	Ünlüz herfi	herfi
Kelime	Ünlü herfi	Ünlüz herfi	herfi
Kelime	Ünlü herfi	Ünlüz herfi	herfi

Kelime	Ünlü herfi	Ünlüz herfi	herfi
Kelime	Ünlü herfi	Ünlüz herfi	herfi
Kelime	Ünlü herfi	Ünlüz herfi	herfi
Kelime	Ünlü herfi	Ünlüz herfi	herfi
Kelime	Ünlü herfi	Ünlüz herfi	herfi

Ayagıda verilen kelimelerin alfabetik olarak sıralayınız.

- |                  |                    |                   |                 |
|------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| tr-baba-göz-buğu | kur-soğ-kar-zeytin | hala-omca-sar-pak | renk-göz-çam-dı |
| 1) baba          | 1) kur             | 1) omca           | 1) cam          |
| 2) buğu          | 2) sac             | 2) hala           | 2) dı           |
| 3) göz           | 3) ton             | 3) pak            | 3) gel          |
| 4) tr            | 4) zeytin          | 4) sarı           | 4) renk         |

Ayagıda verilen tabloyu emekleki gibi dolduruz.

Kelime	Kaz herfi	Ünlü herfler	Ünlü herfler	Kaz herfi	herfi
Yelkovan	8	Y-l-k-v-n	o-o-o	3	Yelkovan
Coğrafya	9	ç-g-r-f-y-a	o-o	3	Coğrafya
Analiz	6	n-l-z	a-i	3	Analiz
Pencere	7	p-n-c-r	e	3	Pencere

Ayagıda verilen kelimelerden satar sonuna yaralı aygırları işaretleyiniz.

okul il-

kalınk A-

dahlan bar-

coy kom-

gıngar bil-

sofman e-

Hazırlayan İsmail Hıncıoğlu

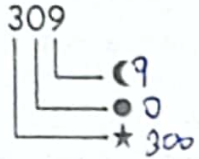
Aşağıda koyu renkli rakamın hangi basamakta olduğunu bulup basamak değeri ve sayı değerini yazalım.

Sayı: 634 — Basamak adı: Yüzler.b. — Basamak değeri: 600 — Sayı değeri: 6

Sayı: 701 — Basamak adı: Birler.b. — Basamak değeri: 1 — Sayı değeri: 1

Sayı: 872 — Basamak adı: Onlar.b. — Basamak değeri: 70 — Sayı değeri: 7

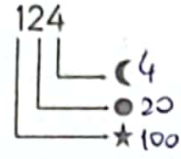
Aşağıdaki şekillerin ifade ettiği basamak değerini bulup istenen işlemleri yapalım.



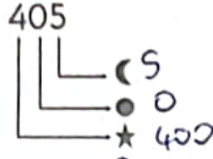
(●) 9  
★ 300  
(●) 0



(●) 8  
★ 320  
(●) 20



(●) 4  
★ 100  
(●) 20



(●) 5  
★ 400  
(●) 0

Aşağıda verilen sayıların en yakın olduğu onluk ve yüzlükleri bulalım.

Sayı	En yakın onluk	En yakın yüzlük	Sayı	En yakın onluk	En yakın yüzlük
312	310	300	51	50	100
265	270	300	158	160	200
355	360	400	737	740	700
251	250	300	899	900	900

Aşağıda verilen sorunun cevabını kutucuğa yazalım.



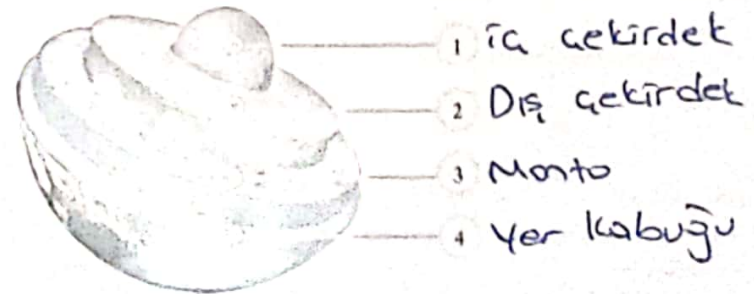
Yukarıda verilen geminin ilk önce dumanın daha sonra bacasının en sonunda da tamamının görünmesinin nedeni neyin kanıtıdır?

Dünyanın şeklinin küreye benzediğinin kanıtıdır.

Aşağıda verilen kavramların diğer adlarını karşılına yazalım.

Hava katmanı	Atmosfer
Kara katmanı	Taş küre
Çekirdek	Ağır küre
Manto	Ateş küre

Aşağıda verilen görselde ok ile belirtilen yerlerin isimlerini yazalım.



## KONUŞAN AYAKKABI

Bir zamanlar yaşlı bir ayakkabıcı varmış. En kötü durumdaki ayakkabıları tamir eder insanları mutlu edermiş. Bu yaşlı ayakkabıcı kendisine ayakkabı doktoruyum demiş. Birgün yaşlı ayakkabıcıya çok kötü bir durumda bir ayakkabı tamir ettiril-mek için getirilmiş. Bu ayakkabıyı orta yaşlarda kıvrık saçlı bir kadın getirmiş. Ayakkabı o kadar kötü durumdaymış ki ayakkabıcı kıkık bir sesle tamir edebilirim demiş.



Yaşlı ayakkabıcıya göre bu ayakkabı diğer ayakkabılardan oldukça farklıymış. Yaşlı ayakkabıcı ayakkabıyı tamir etmeye başladıkça ayakkabı yenilenmeye başlamış. Ayakkabı yaşlı ayakkabıcının elinden birden fırlamış. Ayakkabıcı ne olduğuna anlam veremeden ayakkabının konuşmaya başladığını görmüş. Bu kadar yıl böyle garip bir olay yaşamayan ayakkabıcı kendini ayakkabı ile sohbet ederken bulmuş. Ayakkabı bir zamanlar ülkenin kraliçesinin ayakkabısı olduğunu eskidiği için bir eskiciye satıldığından bahsetmiş.

Ayakkabı anlatırken ayakkabıcı dinlemiş. Kıvrık saçlı kadın ayakkabıyı almaya geldiğinde ayakkabı ile yaşlı ayakkabıcının sohbeti de bitmiş.

Hhoca

Aşağıdaki soruları metinden yararlanarak cevaplayalım.

1) Ayakkabıcı insanları nasıl mutlu edermiş?

En kötü durumdaki ayakkabıları tamir ederek

2) Konuşan ayakkabıyı yaşlı ayakkabıcıya kim getirmiş?

Kıvrık saçlı bir kadın

3) Ayakkabı bir zamanlar kimin ayakkabısıymış?

Ülkenin kraliçesinin.

4) Ayakkabı kime, neden satılmış?

Eskidiği için eskiciye

5) Yaşlı ayakkabıcı ile kadının sohbeti ne zaman bitmiş?

Kıvrık saçlı kadının ayakkabıyı almaya geldiğinde.

Aşağıda görselleri verilen kelimelerin eş anlamlarını bulalım.



Nehir | İrmak



Sarıbahar | Güz



Hediye | Düş



Armağan | Hediyeler

Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlarını bulup bulamadıysanız karşısına

Cümle	→	T	ü	m	ç	e				
Talebe	→	ö	ğ	r	e	n	ç	i		
Ev	→	k	o	n	u	t				
Görev	→	v	a	z	i	f	e			
Tören	→	H	e	r	o	s	i	m		
Irak	→	u	z	o	k					
Baş	→	k	a	f	a					
Yetenek	→	k	a	b	i	l	i	y	e	k

Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlarını bulup cümle içinde kullanalım.

Kelime	Eş anlamları	Cümle
Baytar	Veteriner	Dün bize veteriner geldi
Hekim	Doktor	
Muallim	Eğretmen	
Talebe	Öğrenci	
Düş	Plano	
Hediye	Armağan	
Sual	Soru	
İmtihan	Sınav	
Konuk	Ev	
Mesken	hane	
Öykü	Hikaye	

Aşağıda verilen sayıları büyükten küçüğe doğru semboller kullanarak sıralayalım.

445-717-138-446 336-218-135-335 555-381-138-196 125-117-128-116  
 77 > 446 > 445 > 138 335 > 218 > 135 > 336 555 > 381 > 196 > 388 128 > 125 > 117 > 116

235-211-438-316 711-717-738-746 105-217-557-550 101-227-338-226  
 68 > 235 > 211 > 211 746 > 738 > 717 > 711 557 > 550 > 217 > 105 338 > 227 > 226 > 101

Aşağıda verilen sayıları küçükten büyüğe doğru semboller kullanarak sıralayalım.

138 < 172 < 217 < 446  
 172-217-138-446 445-717-138-446 811-777-605-541 945-917-838-991  
 44 < 217 < 138 < 446 138 < 445 < 446 < 447 541 < 605 < 777 < 811 838 < 917 < 945 < 991

999-117-318-502 715-518-338-150 98-789-111-201 702-648-735-641  
 117 < 318 < 502 < 999 150 < 338 < 518 < 715 98 < 111 < 201 < 789 64 < 648 < 702 < 735

Aşağıda verilen soruları cevaplandıralım.

$$114 < \dots < 439$$

Yukarıda verilen noktaları yere gelecek en büyük sayı kaçtır?

438

$$187 < \dots < 194$$

Yukarıda verilen noktaları yere kaç sayı gelir?

6

$$\dots < 998$$

Yukarıda verilen noktaları yere gelecek en büyük sayı kaçtır?

997

Aşağıda verilen örüntülerdeki hatalı sayıyı bulup örüntünün kuralını yazalım.



Örüntüde hatalı sayı: 83

Örüntünün kuralı: 1leri 5 artırıyor.

Aşağıda verilen metni okuyup soruları cevaplandıralım.

Sude çizim videoları izlemekten çok keyif alıyordu. Kendisi de bu videolardaki insanlar gibi çizim yapmayı çok istiyordu. Sude eline bir kağıt bir de kalem alarak başladı çizim yapmaya ama çizdiği resim izlediği videolardaki kadar güzel değildi. Sude ilk başlarda çok güzel resimler çizebileceğinin farkındaydı. Bu ilgi alanını geliştirmek için çeşitli araştırmalar yaptı. Zamanla yaptığı çizimler Sude'nin o kadar hoşuna gitmeye başlamıştı ki Sude bir kursa gitmeye karar vermişti. Sude kursu tamamladıktan sonra çevresindeki herkes Sude'nin çizimlerini görüp Sude'yi tebrik ediyordu.

Sude'nin güçlendirmesi gereken yanları nedir?

Çizim yapmak

Sude güçlendirmesi gereken yanları geliştirmek için neler yaptı?

Kursa gitti

Sude neyin farkındaydı?

İlk başlarda güzel resim çizebileceğinin

Senin güçlendirmen gereken yanların nelerdir?

Arkadaşlık ilişkilerinde olması gereken özelliklerin olduğu kutucukları boyayalım.

Güler yüzlü olmak ✓

Sevgi dolu olmak ✓

Sevencen olmak ✓

Asabi olmak

Menfaatçi olmak

Mızıkçı olmak

Aşağıda verilen faaliyetlerin eğitsel mi, sosyal mi, kültürel faaliyet mi olduğunu görselin altındaki kutucuğa yazalım.

Eğitsel	Kültürel	Eğitsel	Sosyal

ARILAR

Ayhan annesi ile kitap okuyordu. Ayhan'ın okuduğu kitapta arıların hayatını için önemi anlatılıyordu. Ayhan kitabı okudukça öğrendiği bilgiler karşısında çok şaşırıyor. Ayhan'ın gözlerini kocaman kocaman açması annesinin dikkatini çekti. Annesi Ayhan'a "Seni ne bu kadar şaşırttı Ayhan?" diye sordu. Ayhan başladı annesine anlatmaya. Anlar saatte 50 kilometre hız yapabiliyorlar, ağaçların çiçek açmasında ve meyve vermesinde çok öneme sahipmişler, birbirleriyle dans ederek iletişim kuruyorlarmış, her kovanın bir kraliçe arısı varmış ve kraliçe arı kovanda çok önemli bir yere sahipmiş. 2 kilometre öteden bal kokusunu alabiliyorlarmış. Kendi hayatlarını tehlikede hissettiklerinde iğnelerini bırakırlarmış ve bu durum annin hayatını kaybetmesine neden olurlarmış. Sadece diş arıların iğnesi varmış. Kış ayı boyunca kovanelerinden çıkmayarak yazın biriktirdikleri balı yiyip yaşamlarına devam ederlermiş. Ayhan'ın annesi Ayhan'ın anlar hakkında anlatığı bilgilere çok şaşırdı ve kitap okumaya devam ettiler.



Haydar hoca

Aşağıda verilen sorular yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

1) Ayhan'ın ne yapması annesinin dikkatini çekmiş?

Gözlerini kocaman açması.

2) Anlar saatte kaç kilometre hız yapıyorlarmış?

50 km.

3) Anlar kaç kilometre öteden bal kokusunu alabiliyorlarmış?

2 kilometre öteden.

4) Anlar iğnelerini neden bırakırlarmış?

Kendilerini tehlikede hissettiklerinde.

5) Anlar kışın yaşamlarına nasıl devam ederlermiş?

Yazın biriktirdikleri balları yiyerek.

Aşağıda görselleri verilen kelimelerin zıt anlamlarını bulalım.



Evlü Bekor



Erkek Kadın



Tutsak Şeyir



Fakir Zengin

Aşağıda verilen kelimeleri zıt anlamlarını karşılama yazalım.

Islak	Kuru
Darılmak	Barışmak
Çabuk	Yavaş
Doğru	Yanlış
Bağımsız	Tutsak
Aydınlık	Karanlık
Dert	Çare
Hayal	Gerçek

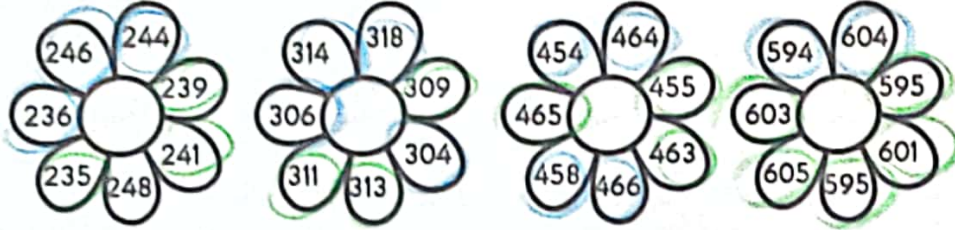
Doğal	Yapay
Akıllı	Şımarık
Cevap	Soru
Alıcı	verici
Düş	Gerçek
Parlak	Mat
Az	Çok
Çiiz	Gürbüz

Evet	Hayır
Çukur	Tamsek
Şımarık	Zayıf
Aynı	Farklı
çabuk	Yavaş
dar	Geniş
Düey	Şe
oğlan	Kız

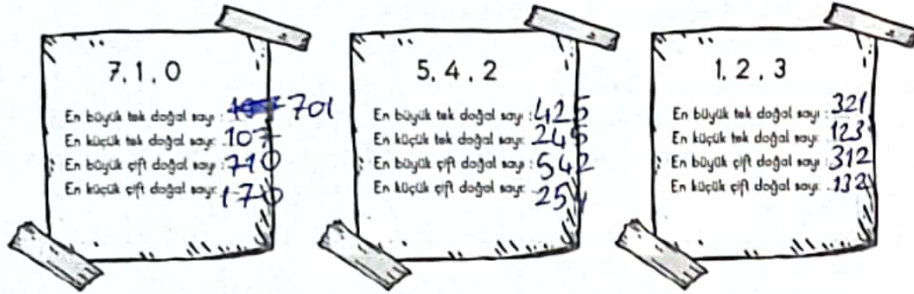
Cümlelerde geçen varlığı nitelleyen kelimelerin altlarını çizelim.

- ☉ Yaramaz çocuk televizyonu bozdu.
- ☉ Kırmızı kalemi arabada unuttum.
- ☉ 3 adam koşarak uzaklaştı.
- ☉ Kırık sandalyeden yere düştü.
- ☉ Okulda üç bardak çay içtim.
- ☉ Kahverengi elbisemi giyerim.
- ☉ Saksıda sarı çiçek yetişir mi?
- ☉ Ormandaki uzun ağaçları budamışlar.
- ☉ Taklaçı güvercin besledim.
- ☉ Kırık bardaktan su içme.
- ☉ 4 patates ile yemek yaparım.
- ☉ Yuvarlak masada toplanalım.
- ☉ Güzel yazı yazarım.
- ☉ Soğuk havaları sevmem.
- ☉ Kırmızı perde eve yakışmadı.
- ☉ Karşısına yaşlı adam çıktı.

Aşağıda verilen çiçeklerin yapraklarından çift sayının yazılı olduğu yaprağı mavimsi, tek sayının yazılı olduğu yaprağı yeşile boyayalım.



Aşağıda verilen doğal sayıları birer kez kullanarak 3 basamaklı doğal sayılar oluşturalım.



Aşağıda verilen işlemlerinin sonuçlarını romen rakamları ile gösterelim.

$5+3= VIII$

$20-2= XVIII$

$10+2= XII$

$10-1= IX$

$9+9= XVIII$

$9-4= V$

$18+2= XX$

$17-4= XIII$

$9+7= XVI$

$20-5= XV$

$5+5= X$

$3-2= I$

$7+6= XIII$

$15-3= XII$

$6+6= XII$

$18-9= IX$

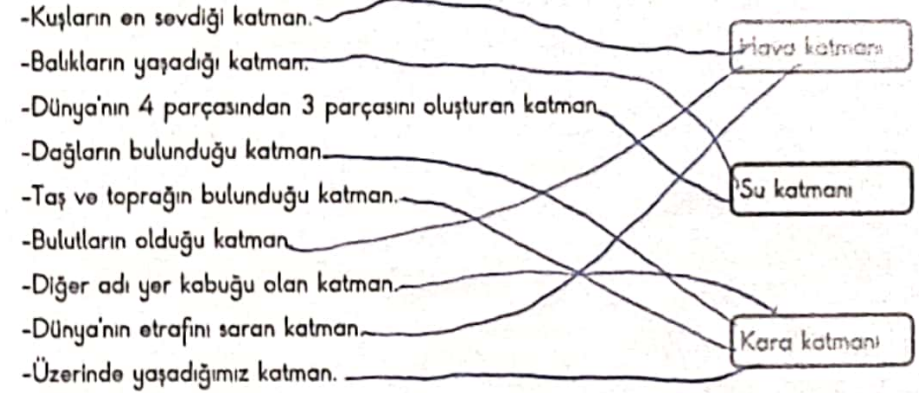
$12+4= XVI$

$12-4= VIII$

$13+6= XIX$

$12-5= VII$

Aşağıda verilen tanımları ait olduğu katman ile eşleştirelim..



Hangi duyu organlarını kullanırsınız işaretleyelim.

Kırmızı renkli acı biber.	X	X			
Kötü kokan sarı yumurta.		X	X		
Pürüzsüz kırık ayna.		X			X
Çilli horozun sesi.		X		X	
Sıcak simitlin kokusu.			X		X
Çıtır çıtır sıcak, tatlı baklava	X			X	

Aşağıda verilen çocukların hangi duyu organı ile ilgili ayrımı verdiğini noktalı yerlere yazalım.



Ayağa kalkınca dengemi sağlayamadığım için başım

.....Kulak.....



Tavağı elimle alınca sıcaktan elim yandı.

.....Deri.....

ÇİLLİ

Yumurtadan 8 kardeş beraber çıkmıştı. Çıllı'nın rengi diğerlerinden oldukça farklıydı. Diğer kardeşlerine göre biraz şımarıktı. Onlarla hiç oynamaz kendi başına diğer kümeslerdeki civcivlerle oynardı. Zamanla diğer tavuklar da yavrularını kendine benzetir diye korktukları için çıllı ile oynamalarına izin vermedi. Çıllı'nın bu kadar yalnız olmasının nedeni de buydu.



Çıllı birgün bahçede toprağı kazırken bir ses duydu. Sesi başta önemsemedi ama ses giderek yaklaşıyordu. Komşunun köpeği Lesi'nin yavrularından birinin yanına doğru geldiğini düşündü ama bu Lesi'nin yavrularından biri değildi. Biraz daha yaklaşıncaya bu gelenin bir tiki yavrusu olduğunu anladı. Diğer tavuklar apar topar evlerine kaçtı ama Çıllı kaçmadı. Bu yavrunun kendisine zarar vermeyeceğini düşündü, düşündüğü gibi de oldu. Bütün tavuklar Çıllı'ya şaşkın gözler ile bakıyordu. Çıllı, Bozton ile böyle tanışmıştı.

Bütün tavuklar Çıllı ile Bozton'ın arkadaşlıklarını konuşuyordu. Diğer tavuklara göre bir tiki ile tavuğun arkadaş olması imkansızdı ama Çıllı imkansız diye bir şeyi diğer tavuklar ile arkadaş olmadığı için bilmiyordu. Ön yargıları çevremiz oluşturuyordu ve bize imkansızlığı öğretiyorlardı.

Haydar hoca

Aşağıda verilen sorular yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

1) Çıllı diğer kardeşlerine göre nasıl bir civcivdi?

Biraz şımarık

2) Diğer tavuklar yavrularının çıllı ile oynamalarına neden izin vermiyormuş?

Kendisine benzetir diye

3) Çıllı sesin kimsen geldiğini düşünmüş?

Komşunun köpeği Lesi'nin yavrularından biri.

4) Çıllı kimle arkadaş olmuş?

Bozton ile

5) Çıllı imkansız diye bir şeyi neden bilmiyordu?

Diğer tavuklar ile arkadaş olmadığı için.

Aşağıda verilen eş sesli kelimeler ile istenilen anlamlarıyla ilgili cümle



Sayı olan bin

Bine kadar saydım.

Bin

Bir şeyi binmek anlamında

Ata bindim.



Bir şeyi kırmak anlamında

Bardak elimde kırıldı.

Kır

Darılmak anlamında

Sana çok kırdım.



Rüya anlamında

Düşümde çok karttum.

Düş

Yılmak anlamında

Yolda giderken yere düşüm.

Aşağıda verilen cümlelerde kurallı cümle olanların sonundaki çembere K yazınız. Devrik cümle olanların sonundaki çembere D yazınız.

Yarın ben de sinemaya geleceğim.

K

Gelmedin okula bugün.

D

Sokakta insanlar bağışlıyorlardı.

K

Gizem giydi pembe pantolon.

D

Mira uzun boylu bir çocuktur.

K

Ali de bugün bizimle geldi.

K

Aşağıda verilen kelimeleri alfabetik olarak sıraya koyalım.

Kelimeler	1.sıra	2.sıra	3.sıra	4.sıra
salıncak-kardeş-sembol-san	Kardeş	salıncak	Sarı	Sembol
balon-bıçak-badem-bavul	Badem	Balon	Bavul	Bıçak
yeşil-yorgan-yumuşak-yemek	Yemek	Yeşil	yorgan	yumuşak

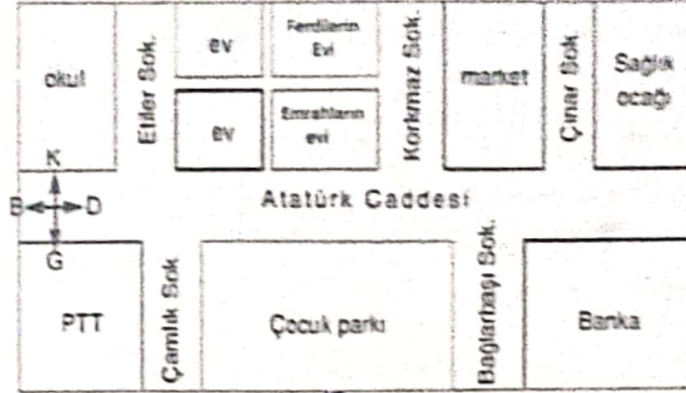
Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 385 \\ 568 \\ \hline 953 \end{array}$	$\begin{array}{r} 312 \\ 485 \\ \hline 797 \end{array}$	$\begin{array}{r} 497 \\ 444 \\ \hline 941 \end{array}$	$\begin{array}{r} 350 \\ 228 \\ \hline 578 \end{array}$	$\begin{array}{r} 487 \\ 268 \\ \hline 755 \end{array}$	$\begin{array}{r} 436 \\ 258 \\ 052 \\ \hline 746 \end{array}$
$\begin{array}{r} 221 \\ 368 \\ \hline 589 \end{array}$	$\begin{array}{r} 355 \\ 537 \\ \hline 892 \end{array}$	$\begin{array}{r} 259 \\ 467 \\ \hline 726 \end{array}$	$\begin{array}{r} 196 \\ 502 \\ \hline 698 \end{array}$	$\begin{array}{r} 529 \\ 295 \\ \hline 824 \end{array}$	$\begin{array}{r} 384 \\ 438 \\ 052 \\ \hline 874 \end{array}$
$\begin{array}{r} 224 \\ 453 \\ \hline 677 \end{array}$	$\begin{array}{r} 266 \\ 355 \\ \hline 621 \end{array}$	$\begin{array}{r} 475 \\ 468 \\ \hline 943 \end{array}$	$\begin{array}{r} 188 \\ 002 \\ \hline 190 \end{array}$	$\begin{array}{r} 658 \\ 221 \\ \hline 879 \end{array}$	$\begin{array}{r} 195 \\ 369 \\ 252 \\ \hline 816 \end{array}$

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 985 \\ 568 \\ \hline 417 \end{array}$	$\begin{array}{r} 212 \\ 212 \\ \hline 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 636 \\ 444 \\ \hline 192 \end{array}$	$\begin{array}{r} 750 \\ 350 \\ \hline 400 \end{array}$	$\begin{array}{r} 422 \\ 230 \\ \hline 192 \end{array}$	$\begin{array}{r} 538 \\ 265 \\ \hline 273 \end{array}$
$\begin{array}{r} 521 \\ 368 \\ \hline 153 \end{array}$	$\begin{array}{r} 752 \\ 425 \\ \hline 327 \end{array}$	$\begin{array}{r} 852 \\ 467 \\ \hline 385 \end{array}$	$\begin{array}{r} 996 \\ 502 \\ \hline 494 \end{array}$	$\begin{array}{r} 829 \\ 295 \\ \hline 534 \end{array}$	$\begin{array}{r} 329 \\ 028 \\ \hline 301 \end{array}$
$\begin{array}{r} 524 \\ 453 \\ \hline 071 \end{array}$	$\begin{array}{r} 356 \\ 255 \\ \hline 101 \end{array}$	$\begin{array}{r} 475 \\ 221 \\ \hline 254 \end{array}$	$\begin{array}{r} 888 \\ 322 \\ \hline 566 \end{array}$	$\begin{array}{r} 258 \\ 127 \\ \hline 131 \end{array}$	$\begin{array}{r} 788 \\ 221 \\ \hline 569 \end{array}$

Aşağıda verilen krokiyi inceleyerek verilen soruları cevaplayalım.



- Ferdi'nin evinin batısında hangi sokak vardır? Etiler sk.
- Ferdi'nin evinin doğusunda hangi sokak vardır? Korkmaz sk.
- Atatürk caddesinin güneyinde ~~2 sokak~~ 2 sokak vardır.
- Marketin doğusunda hangi sokak vardır? Sağlık ocağı
- Çamlık Sokak'ın batısında ne vardır? PTT
- Atatürk Caddesi'nin kuzeyinde kaç tane sokak vardır? ~~2~~ 3

Aşağıda verilen noktalı yerlere gelmesi gereken meslekleri yazalım.

- Öğretmen Öğrencilerini geleceğe hazırlar. Sabri ve sevgi doludur.
- Mühendis İhtiyaçlarımızı karşılamak için kullanacağımız yapılar, araçlar ve makinelerin dizilmesinde görevlidir.
- Kuaför Saçlarımızın günün modasına göre keser ve düzenler.
- Soför Araçlarla yük ve insan taşımaya yarar.
- Terzi Kumaş ve deriyi keser, bunlara biçim verir.
- Doktor İnsanların sağlığını korumak için önlem alır. İnsanların sağlığına kavuşturur.

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına D yanlış olan ifadenin başına Y yazalım.

- D) Aile büyüklerimiz de bir zamanlar çocuktu.
- Y) Eskiden oynanan oyunların hiçbir şimil oynamaz.
- D) Eskiden evler tek katlı ve bahçelidir.
- D) Aile büyüklerimiz çocukken topaç ile oynamıştı.
- D) Aile büyüklerimizden çocukluğu ile ilgili bilgileri fotoğraflardan öğrenebiliriz.
- D) Aile büyüklerimiz çocukken bilgisayar oyunları yoktur.



## BADEM

Soğuk bir kış günüydü. Pencerenin önünden gelen tıkırtılara uyanmıştım. Tıkırtılara uyanmasaydım da annem birazdan "Eda haydi uyan artık!" diye çağırırdı zaten. Perdeyi açtığımda küçük bir kuş soğuktan hareketsiz bir şekilde pencerenin önünde duruyordu. Yavru bir kuştı ve soğuktan donmak üzereydi. Hemen içeri aldım. Evdeki kafese koyup yiyecek bir şeyler verdim. İsmine Badem koyduk. Badem kış boyunca bizim evin alarmı oldu.



Artık havalar yavaş yavaş ısınmaya başlamıştı. Annem "Badem'in özgürlüğünü engellememiz doğru değil Eda. Badem de büyüdü zaten. Artık onu doğaya bırakma vaktimiz geldi" dedi. İstemesem de bunu kabul etmek zorundaydım. Badem'i gökyüzüne doğru uçurduk. Badem'i bir daha göremeyeceğime üzülüyordum. Gökyüzünde uçtukça uçtu, uçtukça uçtu ama bizim pencerenin önüne her sabah yine geldi. Çünkü bura onun için her şeyin başladığı yerd.

Hhoca

Aşağıdaki sorular yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

1) Eda soğuk bir kış günü neden uyandı?

Pencereden gelen tıkırtılara

2) Eda pencerenin önünde ne buldu?

Küçük bir kuş.

3) Eda'ya annesi ne dedi?

Badem'in özgürlüğünü engellememiz doğru değil

4) Eda neden üzülüyordu?

Badem'i bir daha göremeyeceği için.

5) Pencerenin önü Badem için neden önemliydi?

Her şeyin başladığı yerdi

Aşağıda verilen cümlelerin türünü karşlarına işaretleyelim.

CÜMLELER	Olumlu cümle	Olumsuz cümle	Ünlem cümlesi	Soru cümlesi
Semih'in kalemi ne renk?				✓
Gözde düşüne gelmedi.		✓		
Yuh! Kalemlerinin hepsini kaybetmiş.			✓	
Ödevlerimin hepsini yaptım.	✓			
Kapıyı kilitlemedin mi?				✓
Of, sen gerçekten akıllanmayacaksın!			✓	
Neden gelmiyorsun?				✓
Yeşil en sevdiğim renktir.	✓			
Müthiş burası cennet gibi bir yer!			✓	

Aşağıda karışık olarak verilen kelimeleri kurallı cümleler haline getirelim

çiçekler - ister - sevgi

Çiçekler sevgi ister.

Ali-gecek-bizimle-bugün

Ali bugün bizimle gelecek.

Çok-annem-fareden-korkuyormuş

Annem fareden çok korkuyormuş.

Döker- ağaçlar-yapraklarını-güzün

Ağaçlar güzün yapraklarını döker.

Aşağıda altı çizili kelimeleri farklı anlamlarıyla cümlede kullanalım.

Ahmet iyi bir atlettir.

Taine atlet giy.

Gül en sevdiğim çiçektir.

Çok güzel güldü.

Aylin güzel bir kızıdır.

Ali çok kızgın.

Ekmeği küçük dil.

Sıcaktan dili yandı.

Sende mi ol oldun?

Elim çok yarıldı.

Aşağıda verilen toplama işleminin tahmini, gerçek sonucunu daha sonra da aradaki farkı bulalım.

	Tahmini sonuç	Gerçek sonuç	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 464 \\ + 278 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 460 \\ + 280 \\ \hline 740 \end{array}$	$\begin{array}{r} 464 \\ + 278 \\ \hline 742 \end{array}$	$\begin{array}{r} 742 \\ - 740 \\ \hline 002 \end{array}$
$\begin{array}{r} 862 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 860 \\ + 120 \\ \hline 980 \end{array}$	$\begin{array}{r} 862 \\ + 123 \\ \hline 985 \end{array}$	$\begin{array}{r} 985 \\ - 980 \\ \hline 005 \end{array}$

Aşağıda verilen toplama işlemlerinde verilen toplananları ve rakamları bulalım.

$\begin{array}{r} 289 \\ + 341 \\ \hline 620 \end{array}$	$\begin{array}{r} 289 \\ + 351 \\ \hline 640 \end{array}$	$\begin{array}{r} 689 \\ + 236 \\ \hline 925 \end{array}$	$\begin{array}{r} 488 \\ + 332 \\ \hline 820 \end{array}$
-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

$\begin{array}{r} 279 \\ + 362 \\ \hline 631 \end{array}$	$\begin{array}{r} 631 \\ - 279 \\ \hline 362 \end{array}$	$\begin{array}{r} 444 \\ + 380 \\ \hline 824 \end{array}$	$\begin{array}{r} 824 \\ - 444 \\ \hline 380 \end{array}$	$\begin{array}{r} 355 \\ + 246 \\ \hline 797 \end{array}$	$\begin{array}{r} 355 \\ + 196 \\ \hline 551 \\ + 246 \\ \hline 797 \\ - 551 \\ \hline 246 \end{array}$
-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerindeki tahmini sonucu işlemleri en yakın onluğa yuvarlayarak bulalım.

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 754 \\ - 405 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 750 \\ - 410 \\ \hline 340 \end{array}$	$\begin{array}{r} 754 \\ - 405 \\ \hline 349 \end{array}$	$\begin{array}{r} 349 \\ - 340 \\ \hline 009 \end{array}$

Aşağıda verilen problemleri çözelim.

1) Bir pastane sabah 554 parça ürün üretmiştir, bunların 145 tanesi bûrek, bûreklerin 22 eksigi kadari da poğaçadır, kalanları simit olduğuna göre kaç tane simit üretmiştir?

$$\begin{array}{r} 554 \\ - 145 \\ \hline 409 \\ - 22 \\ \hline 387 \end{array}$$

145 bûrek  
22 poğaçadır

2) Bir okuldaki toplam öğrenci sayısı 632'dir. Öğrencilerin 378 tanesi kız olduğuna göre kaç tanesi erkektir?

$$\begin{array}{r} 632 \\ - 378 \\ \hline 254 \end{array}$$

3) Bir fabrika 1.gün 245 kilo, 2.gün 1.günden 118 kilo daha az şeker üretmiştir. Bu fabrika iki gün boyunca toplam kaç kilo şeker üretmiştir?

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 118 \\ \hline 363 \end{array}$$

1.gün 245  
2.gün 118

4) Bir sütçü gittiği ilk köyden 256 litre süt almış, 2. köyden de birinci köyden aldığı sütten 17 litre daha az süt almıştır. Bu sütçü iki köyden toplam kaç litre süt almıştır?

$$\begin{array}{r} 256 \\ - 17 \\ \hline 239 \end{array}$$

1. köy → 256  
2. köy → 239

5) 8-2-1 sayıları kullanılarak oluşturulacak 3 basamaklı en büyük tek sayı ve en küçük çift sayının toplamı ile farklarının toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 821 \\ + 128 \\ \hline 949 \end{array}$$

6) Üç basamaklı rakamları farklı en büyük çift sayıdan, iki basamaklı rakamları farklı en büyük çift sayı çıkarılıyor. Elde edilen sayıya 143 eklersek sonuç kaç olur?

$$\begin{array}{r} 986 \\ - 98 \\ \hline 888 \\ + 143 \\ \hline 1031 \end{array}$$

Aşağıda verilen hareket özelliklerine örnekler yazalım. ( 30 Puan )

Dünya'nın hareketi



Piste inen uçağın hareketi



Yeşil ışık yanınca araba

Dönme

Viraja giren aracın hareketi

Yavaşlama

Duvar saatinin sarkacı

Hızlanma



Yön değiştirme



Sallanma



Aşağıda verilen ifadelerin itme kuvveti mi çekme kuvveti mi olduğunu bulalım.

Hareketler	İtme	Çekme
Market arabası, bebek arabası itmek.	✓	
Halat çekme oyunu.		✓
Dalından elma toplamak.		✓
Topa vurmak	✓	
Çocuğun şapkasını çıkarması.	✓	
Raketin yerden yukarı çıkması	✓	

Aşağıda verilen davranışlardan hangisi tehlikeli olabilecek hareketlerdir? İşaretleyelim.

Bisiklet süren arkadaşını durdurmak. ✓

Çalışan matkabı durdurmak. ✓

Masadan sofraya tabak taşımak. ○

Gitar çalmak. ○

Çalışan vantilatöre dokunmak. ✓

Devrilen arabanın yanında durmak. ✓

Oyuncak araba sürmek. ○

Bahçeden domates toplamak. ○

Kaydıraftan kayan birini durdurmak. ✓

Kasksız bisiklet kullanmak. ✓