



## AY'DA İLK YÜRÜYÜŞ

İnsanlık uzaya ilk defa 1969 yılında gidebildi. Yüzyıllardır devam eden bir hayaldi bu. İnsanlığın uzaya ilk seyahati, Dünya'ya en yakın gök cismi olan Ay'a oldu. Ay'a ayak basan ilk astronotlar Neil Amstrong ve Edwin Aldrin'di. Apollo 11 adlı uzay aracıyla bu yolculuğu gerçekleştirdiler. Edwin Aldrin'in Ay ile ilgili anlattıkları, birçok kaynağa konu oldu.



Edwin Aldrin, Ay'a yaptığı yürüyüşü şöyle anlatıyor: Ay'ın yüzündeki ayak izlerinin orada ne kadar kalacağını merak ediyorum. Gerçekten Ay'ın yüzeyi, ayak izi bırakmaya çok uygun bir toprakla kaplı. Pudra gibi taneli bir toprak. Taneler, birbirlerine kolaylıkla yapışıyor. Toprak kolayca sıkışabiliyor. Ay, çalışmaya çok elverişli. Yer çekiminin azlığı birçok fayda sağlıyor. En önemlisi, az güç sarf ederek çok iş yapabilmek imkânı. Yer çekiminin olmadığı yer ve hallerde daha az güç harcanıyor. Bunun tek sakıncası, insanın bütün dikkatini olduğu yerde durmaya harcamak zorunda kalmasıdır.

Ay'daki görevlerimden biri de kolay yürüme şeklini araştırmaktı. Sonunda en iyi şeklin yine Dünya'daki gibi yürüme olduğuna karar verdim. İki ayak üzerine sıçramak da mümkün. Fakat bu yürüyüş daha güç. En iyisi, Ay'da uzun adımlar atmak. Kısa adımlarla yürüdüğü zaman, insan havada yüzer gibi oluyor. Hareketlerini birden hızlandıramıyor. Bundan başka birden durmak da mümkün olmuyor. Durmaya karar verdikten sonra da birkaç adım daha atmak zorunda kalınıyor.



İnsan Ay'da dengesini kaybettiğini kolayca sezebiliyor. Birkaç denemeden sonra dengeyi bulmak kolaylaşıyor. Ay'a gidecekler bir tavsiyem var. Araçtan çıktıktan sonra hiç olmazsa on beş dakikalarını yürüme, yön değiştirme ve denge bulma alıştırmalarına ayırırlar. Kendileri için en uygun şekli bulsunlar. Ondan sonra Ay'da rahat rahat hareket edebilirler.

Edwin Aldrin  
Temel Eğitim Ansiklopedisi-3

❖ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1- Ay'a ilk kez hangi uzay aracıyla ve hangi yıl gidilmiştir?

.....

2- Ay'a ilk kez ayak basan astronotlar kimlerdir?

.....

3- Ay'ın yüzeyindeki toprağın özellikleri nelermiş?

.....

4- Yer çekiminin az olmasının avantajı neymiş?

.....

❖ Aşağıdaki sözcüklerin anlamlarını bularak tümce içerisinde kullanınız.



Astronot:.....

Tümce: .....

Yer çekimi:.....

Tümce: .....



## Atasözleri

❖ Kelime çarkındaki kelimeleri inceleyiniz. Uygun olan kelimelerle atasözlerini tamamlayınız.

Yalancının mumu ..... kadar yonar.

Sabreden derviş ..... ermiş.

Davulun sesi ..... hoş gelir.

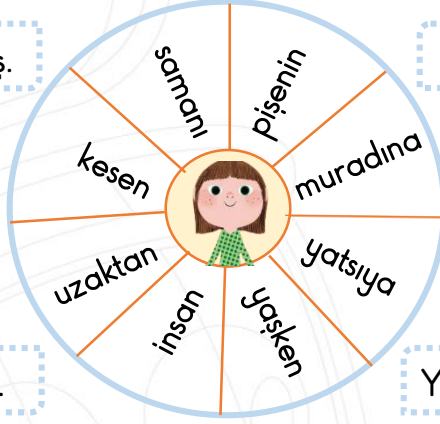
Ağaç ..... eğilir.

Yaş ..... baş keser.

Sakla ..... gelir zamanı.

Yazın başı ..... kışın aşı pişer.

Dağ dağa kavuşmaz .....insana kavuşur.



❖ Aşağıda verilen atasözlerinin anlamlarını araştırınız. Bulduğunuz sonuçları yanlarına yazınız.

Besle kargayı oysun gözünü : .....



İki karpuz bir koltuğa sığmaz: .....

Kaz gelecek yerden tavuk esirgenmez: .....



Denize düşen yılanı sarılır: .....

❖ Aşağıdaki atasözlerini, konularına göre gruplandırınız. İlgili bölüme numarasını yazınız.

1- Ak akçe kara gün içindir.

2- Emek olmadan yemek olmaz.

3- Ayağını yorganına göre uzat.

4- Yalnız taş duvar olmaz.

5- Lafla peynir gemisi yürümez.

6- Sakla samanı gelir zamanı.

7- Birlikten kuvvet doğar.

8- Çalışan demir ışıldar.

Tasarruf ile ilgili

.....

Çalışmak ile ilgili

.....

Yardımlaşma ile ilgili

.....

9- İşten artmaz dışten artar.

10- Bir elin nesi var iki elin sesi var

11- Çalışan kazanır elması kızarır.

12- Damlaya damlaya göl olur.

13- El el ile, değirmen yel ile.

14- Yazın başı pişenin kışın aşı

15- Nerede birlik, orada dirlik.

16- Tek kanatlı kuş uçmaz.

❖ Aşağıdaki atasözlerinin kelimeleri karışık olarak verilmiştir. Atasözlerinin kelimelerini düzenleyerek, alt tarafındaki boşluklara yazınız.

hesap - uymaz - evdeki - çarşıya

çalmaz - patlıcanı - kırağı - acı

.....

.....

eken - biçmez - darı - arpa

doymam - acıkmam - aç - tok - sanır

.....

.....

❖ Verilen konular ile ilgili üçer tane atasözü yazınız.

Sağlık ile ilgili atasözleri

Komşuluk ile ilgili atasözleri

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### Zihinden ve kısa yoldan çarpma

❖ Aşağıdaki çarpma tablolarındaki sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpıp, boşluklara yazınız.

X	10	100	1000
35	.....	.....	.....
89	.....	.....	.....
115	.....	.....	.....
214	.....	.....	.....

X	10	100	1000
315	.....	.....	.....
23	.....	.....	.....
67	.....	.....	.....
316	.....	.....	.....

❖ Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız.

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

❖ Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız.

.....

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times \\ \hline \end{array}$$


200 + 60 + 20 = 321



.....

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times \\ \hline \end{array}$$


70 + 50 + 20 = 432



.....

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times \\ \hline \end{array}$$

70 + 50 + 20 = 32



## 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpma

❖ Aşağıda verilen bilgilere göre, çarpma işlemlerini kısa yoldan yapalım.

**BİLGİ:** Bir sayıyı 5 ile kısa yoldan çarpmak için, diğer çarpan 2'ye bölünür. Çıkan sonuç 10 ile çarpılır.

Örnek

$$\textcircled{26} \times 5 = ?$$

$$26 \div 2 = \textcircled{13}$$

$$13 \times 10 = 130$$



$$32 \times 5 = ?$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$44 \times 5 = ?$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

**BİLGİ:** Bir sayıyı 25 ile kısa yoldan çarpmak için, diğer çarpan 4'e bölünür. Çıkan sonuç 100 ile çarpılır.

Örnek

$$\textcircled{52} \times 25 = ?$$

$$52 \div 4 = \textcircled{13}$$

$$13 \times 100 = 1300$$



$$84 \times 25 = ?$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$64 \times 25 = ?$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

**BİLGİ:** Bir sayıyı 50 ile kısa yoldan çarpmak için, diğer çarpan 2'ye bölünür. Çıkan sonuç 100 ile çarpılır.

Örnek

$$\textcircled{78} \times 50 = ?$$

$$78 \div 2 = \textcircled{39}$$

$$39 \times 100 = 3900$$



$$68 \times 50 = ?$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$46 \times 50 = ?$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

❖ Aşağıda verilen çarpma işlemlerini kısa yoldan yapalım.

$$24 \times 5 = \dots$$

$$16 \times 5 = \dots$$

$$44 \times 5 = \dots$$

$$38 \times 5 = \dots$$

$$18 \times 5 = \dots$$

$$28 \times 5 = \dots$$

$$48 \times 25 = \dots$$

$$84 \times 25 = \dots$$

$$68 \times 25 = \dots$$

$$56 \times 25 = \dots$$

$$24 \times 25 = \dots$$

$$46 \times 50 = \dots$$

$$78 \times 50 = \dots$$

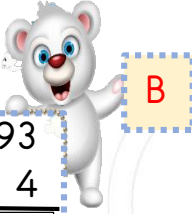
$$54 \times 50 = \dots$$

$$28 \times 50 = \dots$$

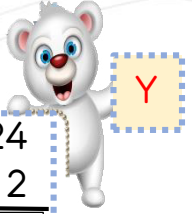
$$92 \times 50 = \dots$$

### Çarpmada Tahmin

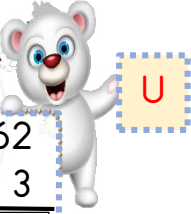
❖ Aşağıdaki çarpma işlemlerinin tahmini sonuçlarını bularak, şifreyi yazalım.



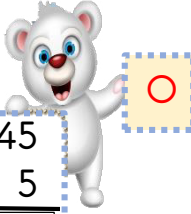
$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



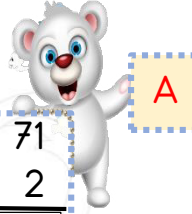
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



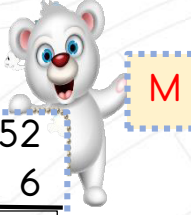
$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



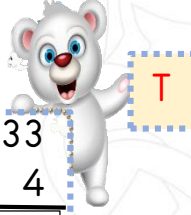
$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

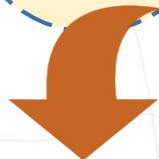


$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

Şifreyi bulalım

120

250

300

360

180

80

140

40

160

❖ Aşağıdaki çarpma işlemlerinin gerçek ve tahmini sonuçlarını bulunuz.

Gerçek sonuç	Tahmini sonuç
$\begin{array}{r} 39 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$



Gerçek sonuç	Tahmini sonuç
$\begin{array}{r} 89 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

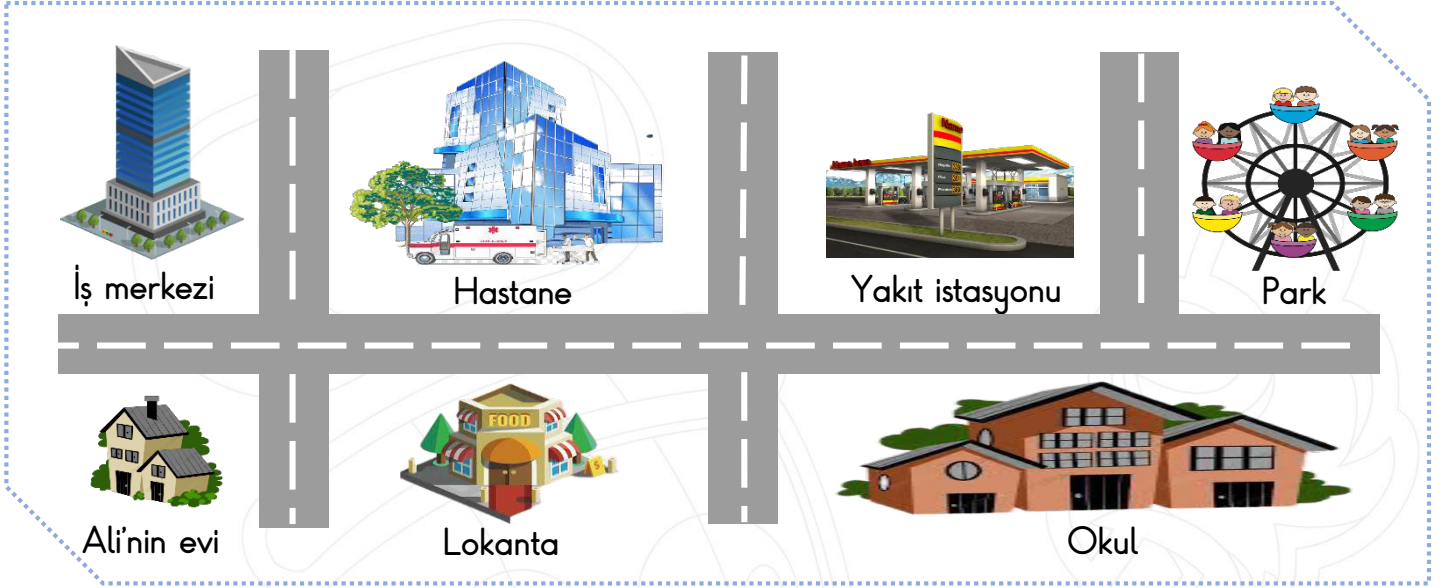
Gerçek sonuç	Tahmini sonuç
$\begin{array}{r} 56 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

Gerçek sonuç	Tahmini sonuç
$\begin{array}{r} 74 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

Gerçek sonuç	Tahmini sonuç
$\begin{array}{r} 28 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

### Bulduğumuz yerin kroki

❖ Aşağıdaki krokiye göre soruları cevaplayınız ve boşlukları doldurunuz.



➤ Lokantanın kuzeybatısında hangi bina vardır?

.....

➤ Okul , Ali'nin evine göre hangi yöndedir?

.....

➤ Hastane parka göre hangi yöndedir?

.....



➤ Parkın güneyinde..... vardır.

➤ İş merkezinin doğusunda..... vardır.

➤ Okulun kuzeyinde ..... ve ..... bulunur.

➤ Yakıt istasyonu lokantaya göre..... yönündedir.

❖ Aşağıdaki okul krokiğine göre soruları cevaplayınız ve boşlukları doldurunuz.



➤ 4-B'nin kuzeybatısında hangi sınıf vardır?

.....

➤ Okulun güneydoğusunda ne vardır?

.....

➤ Okul binasının kuzeyinde hangi sınıflar vardır?

.....

4-C sınıfı	4-A sınıfı
4-D sınıfı	4-B sınıfı
Kantin	WC
	Öğretmen odası



➤ Tuvaletin kuzeyinde hangi sınıflar bulunmaktadır?

.....

➤ Kantin, okul binasının hangi yönündedir?

.....

## Kuvvetin etkileri

❖ Aşağıda verilen kelimeler ile boşlukları doldurunuz.



- 1-Hareketli cisimlere hareket yönünde kuvvet uygulanırsa , .....
- 2-Hareketli bir cisme hareket yönünün ..... kuvvet uygulanırsa, cisim yavaşlar.
- 3-Hareketli cisme hareket yönünden farklı bir yönde kuvvet uygulanırsa .....
- 4-Her hareketli cismi durduramayabiliriz. Hareketli cisimlerin bazıları ..... olabilir.
- 5-Kuvvet uygulanan cisimlerin..... değişebilir.

❖ Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1-İtme kuvvetine üç tane örnek yazınız.

Cevap:

.....  
 .....  
 .....

2-Çekme kuvvetine üç tane örnek yazınız.

Cevap:

.....  
 .....  
 .....

3-Kuvvet uygulanarak cisimlerin şekli değiştirebilir. Bu duruma üç örnek yazınız.

Cevap:

.....  
 .....  
 .....

4-Hızlanma ve yavaşlama hareketine ikişer tane örnek yazınız.

Cevap:

.....  
 .....  
 .....



## MİNİ TEST

$215 \times 100 = 21500$

$42 \times 200 = 840$

$20 \times 78 = 1560$

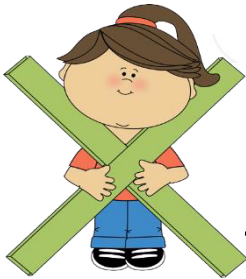
$98 \times 1000 = 9800$

1- Yukarıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapılmıştır. Kaç tanesinin sonucu doğrudur?

- A) Bir tanesinin  
B) İki tanesinin  
C) Üç tanesinin  
D) Dört tanesinin

2-  $44 \times 5 =$  işlemini kısa yoldan yaparsak sonucu kaç buluruz?

- A) 2200  
B) 220  
C) 1100  
D) 330



$$\begin{array}{r} 968 \\ \times 87 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

3- Yukarıdaki çarpma işleminin sonucunu bulunuz.

- A) 67 885  
B) 8641  
C) 84 216  
D) 98 425

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

4- Yukarıdaki tahtada yazan çarpma işlemini kısa yoldan yaparsak, nasıl bir yol izleriz?

- A)  $84 \times 5 = 420$   
B)  $84 \times 4 = 336$   
C)  $84 \div 4 = 21$   
D)  $84 \div 2 = 42$
- $84 \times 2 = 168$   
 $420 + 168 = 588$
- $336 \times 100 = 33600$   
 $42 \times 100 = 4200$

$98 \div 2 = 49$

$49 \times 100 = 4900$

5 - Yukarıdaki işlemler, bir çarpma işleminin kısa yoldan yapılmış halidir. Kısa yoldan çözümü verilen bu çarpma işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $98 \times 50$   
B)  $89 \times 25$   
C)  $98 \times 5$   
D)  $98 \times 10$

$$24 \times 23 =$$



$$36 \times 43 =$$



6- Yukarıdaki çarpma işlemlerini yapınız. Daha sonra + = ? işleminin sonucunu bulunuz.

- A) 552    B) 1548    C) 996    D) 2100

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

7- Yukarıdaki çarpma işleminin tahmini sonucunun, sayı değerlerinin toplamı kaçtır?

- A) 534    B) 540    C) 9    D) 12

I  $21 \times 5 = 100$

II  $16 \times 9 = 90$

III  $42 \times 3 = 120$

IV  $21 \times 5 = 400$

V  $62 \times 2 = 120$

VI  $35 \times 8 = 1800$

8- Yukarıdaki çarpma işlemlerinin tahmini sonuçları bulunmuştur. Hangi işlemlerin tahmini sonuçları yanlış bulunmuştur?

- A) I - II - III    B) II - IV - VI  
C) II - VI    D) II - III - VI

9- "İnsanlar başkalarının işlerine, kendi işleri kadar önem vermezler." anlamındaki atasözü hangisidir?

- A) Elden gelen öğün olmaz.  
B) Besle kargayı oysun gözünü.  
C) Bir elin nesi var, iki elin sesi var  
D) El elin eşeğini türkü çağırarak arar.

*İnsan bir fırsat kaçırdığında bu fırsatı gözünde çok büyütür. Kaçırdığı bu fırsat için gereğinden fazla üzülür.*

10- Yukarıda açıklaması verilen atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kelin ilacı olsa kendi başına sürerdi.  
B) Kaçan balık büyük olur.  
C) Bugünün işini yarına bırakma.  
D) Hamama giren terler.

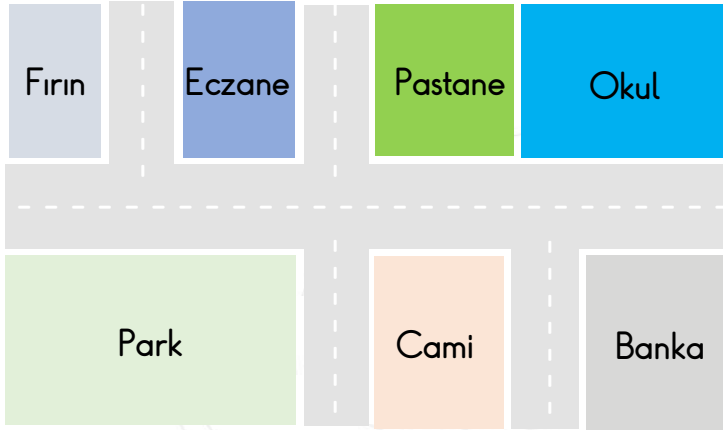
*murdar-kedi-ciğere-dermiş-ulaşamadığı*

11- Yukarıda kelimeleri karışık olarak verilen atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kedi ciğere ulaşamadığında murdar dermiş.  
B) Ciğere ulaşamayan kedi murdar dermiş  
C) Kedi ulaşamadığı ciğere murdar dermiş.  
D) Murdar dermiş kedi ulaşamadığı ciğere.

12- Hangi atasözü, insanların arkadaşlarına benzemelerini anlatan bir atasözü değildir?

- A) Körle yatan şaşş kalker.  
B) Üzüm üzüme baka baka kararır.  
C) Bana arkadaşını söyle, sana kim olduğunu söyleyeyim.  
D) Tavşan dağa küsmüş, dağın haberi olmamış.



❖ 1. , 2. , 3. ve 4. soruları krokiye göre cevaplandırınız.

13- Banka pastaneye göre hangi yöndedir?

- A) Kuzeybatısında
- B) Güneybatısında
- C) Güneydoğusunda
- D) Batısında

14- Okul parka göre hangi yöndedir?

- A) Kuzey
- B) Güneybatı
- C) Kuzeydoğu
- D) Güney

15- Hangisi krokinin kuzeyinde yer almaz?

- A) Cami
- B) Pastane
- C) Fırın
- D) Eczane

16- Krokiye göre, aşağıdakilerden hangisi parka daha uzaktır?

- A) Cami
- B) Fırın
- C) Eczane
- D) Okul



17- Yukarıdaki araca , parmak yönünde kuvvet uygularsak nasıl bir sonuçla karşılaşırız?

- A) Araç giderek yavaşlar.
- B) Araç yön değiştirmeye başlar.
- C) Araç hızlanmaya başlar.
- D) Araç durur.

18- Aşağıdaki görsellerin hangisinde farklı bir kuvvet uygulanmıştır?

A)



B)



C)



D)



I- Hareketli bir varlığa hareket yönünde kuvvet uygularsanız, hızlanır.

II- Kuvvet cisimlerin şeklini değiştirebilir.

III- Hareketli bir cisme hareket yönünün zıt yönünde kuvvet uygulanırsa, yavaşlar.

IV- Tüm varlıkları kuvvet uygulayarak durdurabiliriz.

19- Yukarıdaki bilgilerin hangileri doğrudur. ?

- A) I-II-III
- B) II-III-IV
- C) III-IV
- D) I-III-IV