

Ad Soyad:.....  
Sınıf:.....  
Numarası:.....

4. SINIF ARA TATİL ÖDEVİ (1 GÜN)

TÜRKÇE

Kayıbolan Yüzük

Elif, babaannesinden yadigâr kalan gümüş yüzüğü çok sevdi. Yüzük, ona hem huzur verir hem de babaannesinin sıcak ellerini hatırlatırdı. Bir gün, yüzüğü çıkarıp banyodaki lavabonun kenarına koydu. İşini bitirip geri döndüğünde, yüzük orada yoktu. Panikleyerek evi aramaya başladı. Halıların altına, çekmecelere, hatta mutfak dolaplarına bile baktı, ama yüzük hiçbir yerde yoktu. Elif, kardeşi Arda'nın o sırada evde olduğunu hatırladı. Ona yüzüğü görüp görmediğini sordu. Arda, yüzükle hiç ilgilenmediğini söyledi ama gözlerini kaçırıyordu. Elif, kardeşinin yalan söylediğinden şüphelenmeye başladı. Sınırlenerek odasına çekildi ve ne yapacağını bilemez bir halde yatağına oturdu. O sırada bir fikir geldi aklına.



Koşarak banyoya döndü ve lavabonun altındaki gider kapağını açtı. İçeride, araya sıkışmış hâlde yüzüğü buldu. Elif derin bir nefes aldı. Kardeşine haksız yere kızdığını fark ederek Arda'nın yanına gidip özür diledi. Yüzüğü tekrar parmağına takarken, babaannesinin ona her zaman dürüstlüğü ve sabrı öğütlediğini hatırladı.

1.Etk. Metinle ilgili soruları cevaplandıralım.

1) Elifin yüzüğü neden bu kadar değerliydi?

Babaannesinin yadigarı

2) Elifin yüzüğü bulamamasının sebebi neydi?

Yüzüğü bıraktığı yerde bulamaması

3) Elif neden kardeşi Arda'dan şüphelendi?

Gözlerini kaçırdığı için

4) Elif, yüzüğü bulduktan sonra ne hissetti ve ne yaptı?

Derin bir nefes aldı

2.Etk. Alfabetik sıralanışına göre numaralandıralım.

Çakıl	1
Çocuk	3
Çubuk	4
Çerez	2

şemsiye	4
şarkı	3
kalem	2
cemre	1

zimba	3
kitap	2
kalp	1
zorluk	4

jelibon	1
jet	2
kırmızı	3
şişe	4

3.Etk. Verilen kelimelerin yazılışını doğru ve yanlış olarak sınıflandıralım.

Kelime	Doğru	Yanlış
Kırem	😊	😞
Kırpık	😊	😊
Gurup	😊	😞
Herşey	😊	😞
Elektirik	😊	😞
Makina	😊	😞
Espri	😊	😊

4.Etk. Verilen cümlelerde tek başına anlamı olmayan kelimelerin altını çizelim.

- ☒ Halam teyzem kadar genç değil.
- ☒ Çok çalıştı çünkü hayalleri var.
- ☒ Asu ile Sevgi çok yakın arkadaşlardır.
- ☒ Ağaç gibi duruyordu.
- ☒ Oysa onu çok sevdim.
- ☒ Sanki biraz yorgundum.

1.Etk. Aşağıda tabloda verilen boş yerleri tamamlayalım.

	454785					
	Binler bölüğü			Birler bölüğü		
Bölükleri	454			785		
Basamak adları	Yüz binler basamağı	On binler basamağı	Binler basamağı	Yüzler basamağı	Onlar basamağı	Birler basamağı
Basamak değeri	4	5	4	7	8	5

	23104					
	Binler bölüğü			Birler bölüğü		
Bölükleri						
Basamak adları	Yüz binler basamağı	On binler basamağı	Binler basamağı	Yüzler basamağı	Onlar basamağı	Birler basamağı
Basamak değeri		2	3	1	0	4

2.Etk. Aşağıda çözümlenmiş halde verilen sayıları bulalım.

$500\ 000 + 20\ 000 + 3000 + 200 + 80 + 9$	523289
$60\ 000 + 100 + 20 + 6$	60126
$900\ 000 + 2000 + 500 + 70 + 6$	902576
$2000 + 800 + 90 + 7$	2897
$400\ 000 + 6000 + 800 + 7$	406807

3.Etk. Çözümlemelerden yola çıkarak verilmeyen sayıları bulalım.

283205	$200\ 000 + 80\ 000 + 3000 + 200 + 5$
89168	$(8 \times 10\ 000) + (9 \times 1000) + (1 \times 100) + (6 \times 10) + (8 \times 1)$
7456	7 binlik + 9 yüzlük + 5 onluk + 6 birlik
18329	$100\ 000 + 8000 + 300 + 20 + 9$
71940	$(7 \times 10\ 000) + (1 \times 1000) + (9 \times 100) + (4 \times 10) + (0 \times 1)$
698625	6 yüz binlik + 9 on binlik + 8 binlik + 6 yüzlük + 2 onluk + 5 birlik

1.ETK

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olan ifadenin başına D yanlış olan ifadenin başına Y yazalım.

- (D..) Ekonomik değeri olan kayalara maden denir.
- (Y..) Bütün madenler yerin aynı derinliğinden çıkarılır.
- (Y..) Madenler çıkarıldıktan sonra hemen kullanılabilir.
- (D) Altın ve bakır işlenerek süs eşyası yapımında kullanılabilir.
- (Y..) Bor sadece uçak ve jet yakıtı olarak kullanılır.
- (Y..) Fosilleşme olaylarına sadece kayalarda rastlarız.
- (D) Fosilleşme sayesinde milyonlarca sene öncesine ait canlılar hakkında bilgileniriz.
- (Y..) Hava ile teması kesilen canlı kalıntıları çürür ve fosilleşme oluşmaz.
- (Y..) En alt katmanlarda bulunan fosil türleri daha yakın zamana ait fosillerdir.
- (Y..) Dünya'nın kendi etrafında yaptığı harekete dolanma hareketi denir.
- (Y..) Dünya, kendi etrafında dönerken mevsimler oluşur.
- (D) Dünya, kendi eksenini etrafında döndüğü için gece ve gündüz meydana gelir.
- (Y..) Dünya, Güneş etrafında 365 günde bir tam tur atar.

365 gün 6 saat

2.ETK

Aşağıda verilen kayaları görselleri ile eşleştirerek büyükten küçüğe doğru sıralayalım.



Kayaç > Kaya > Taş > Çakıl > Kum

3.ETK

Aşağıda fosilleşme süreçleri karışık olarak verilmiştir. Verilen süreçleri numaralandırınız.

3 Milyonlarca sene toprak altında kalan canlılar katılaşarak sertleşirler ve fosilleşirler.

1 Canlılar çeşitli nedenlerle ölürler ve kayaç, toprak altında kalırlar.

2 Üzeri kapanan canlılar hava almadıkları için çürümezler.

1. Etik

Aşağıda verilen kimlik bilgilerinin kimliğimizin hangi yüzünde olduğunu tabloya yerleştirelim.

Soyadımız	Yongaya	Seri no	Cinsiyet
Baba adı	Doğum tarihi	Adımız	Son geçerlik tarihi
Anne adı	İmza	Veren makam	T.C Kimlik
	Barkot	Fotoğraf	

Kimliğin ön yüzünde bulunan bilgiler	Kimliğin arka yüzünde bulunan bilgiler
Soyadımız, Seri no	Yongaya, baba adı
Cinsiyet, Doğum tarihi	Anne adı, veren makam
Adımız, Son g.t., imza	Barkot
T.C kimlik, fotoğraf	

2. Etik

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olan ifadenin başına D yanlış olan ifadenin başına Y yazalım.

- (Y...) Yeni kimliklerin rengi kadınlarda pembe; erkeklerde ise mavidir.
- (D) Türkiye'de kimlik kartlarını Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü, İçişleri Bakanlığına bağlı olarak verir.
- (D) Eski kimlik kartları akıllı kart özelliği taşımaz.
- (Y...) Kişiyi tanıtan tek resmi belge kimlik belgemizdir.
- (D) Uyuşumumuz hangi ülkenin vatandaşı olduğumuzu gösterir.
- (Y...) Kimlik kartlarının geçerlik süresi 15 senedir. T.C. Kimlik numaramız 11 hanelidir.
- (D) Olayların zaman sırasına göre dizilmesine kronoloji denir.
- (Y...) Kronoloji, olayları rastgele bir sırayla düzenler.
- (D) Geçmişte yaşanan olayları tarih sırasına göre düzenlemek kronolojik bir yöntemdir.
- (Y...) Kronoloji sadece gelecekteki olayları sıralamak için kullanılır.
- (Y...) Bir kişinin yetenekleri, doğuştan gelir ve zamanla değişmez.
- (D) İhtiyaçlarımız, temel yaşamsal gereksinimlerimizi ifade eder.
- (Y...) Herkesin ilgi alanları ve yetenekleri aynıdır.
- (Y...) Bir insanın bir konuda ilgi duyması, o konuda yetenekli olduğu anlamına gelir.
- (D) Bireyler arası farklılıklara saygı göstermek, toplumsal barışı güçlendirir.
- (Y...) Bütün bireylerin aynı yeteneklere sahip olması beklenir.
- (D) Bireyler arası farklılıklara saygı duymak, empati kurmayı gerektirir.

4. SINIF ARA TATİL ÖDEVİ (2.GÜN)

TÜRKÇE

Yunuslar

Yunuslar, zeki ve sosyal deniz memelileri olarak bilinir. Sürü hâlinde yaşarlar ve birbirleriyle gelişmiş sesli iletişim yolları kullanarak haberleşirler. Bilim insanları, her yunusun kendine özgü bir ıslık sesi olduğunu ve bunun diğer yunusların birbirlerini tanımasını sağladığını keşfetmiştir. Yunusların beyinleri, birçok hayvana kıyasla oldukça büyük ve gelişmiştir, bu da onların zekâ düzeylerini artırır.



Yunuslar, nefes almak için sık sık su yüzeyine çıkarlar çünkü memeli oldukları için akciğerleriyle solunum yaparlar. Gözleri ve beyinleri arasında güçlü bir uyum olduğu için hem suyun içinde hem de dışında çok iyi görebilirler. Ayrıca yunuslar, ekolojasyon adı verilen bir yetenek sayesinde sudaki nesnelere yerini ses dalgalarıyla tespit ederler. Bu özellikleri, avlanmalarını kolaylaştırır ve tehlikelerden korunmalarına yardımcı olur.

Yunuslar insanlara karşı da oldukça dost canlısı davranır. Çoğu zaman denizcilerin hayatını kurtardıkları ya da insanlarla oyun oynadıkları gözlemlenmiştir. Ancak yunusların yaşam alanları, kirlilik ve aşırı avlanma nedeniyle tehdit altındadır. Bu yüzden, onların korunması ve denizlerin temiz tutulması büyük önem taşır.

1.Etk. Metinle ilgili soruları cevaplandıralım.

- 1) Yunuslar nasıl nefes alırlar ve bu yüzden ne yapmaları gerekir? sık sık suyun akciğerleri ile üzerine çıkarlar
- 2) Yunuslar, birbirleriyle nasıl iletişim kurarlar? Kendilerine özgü ıslık sesi ile
- 3) Yunuslar ekolojasyon sayesinde neyi tespit ederler? Sudaki nesnelere yerini
- 4) Yaşam alanları neden tehlike altındadır? Kirlilik ve aşırı avlanma nedeni ile.

2.Etk. Cümleler de birbirinin eş anlamlısı olan kelimelerin altını çizelim.

1. Düşüncelerini paylaşmaktan çekinme, fikirlerini açıkça ifade etmelisin.
2. Basım ağrıyor deyip kafasını tuttu.
3. Öğretmen gayretli öğrencileri takdir eder, cabalı olanlara daha fazla destek verir.
4. Zor bir sınavdı, ama gür soruları da çözdüm.
5. Hata yaptığını kabul et, yanlış bir karardı bu.
6. Evdeki eski eşyaları atıp, köhne mobilyaları yeniledik.
7. Hızlı koştuğu için yarışı kazandı, gerçekten çok süratlidi.
8. İş yerindeki mutlu ortam, herkesin mesut olmasını sağlıyor.
9. Güzel bir manzara vardı, hoş bir görüntü sundu bize.
10. Sakin bir hayat istiyorum, huzurlu bir ortamda yaşamak istiyorum.

3.Etk. Verilen kelimelerin zıt anlamlarını bulup bulmacada karşısına yazalım.

Önce	→	S	O	N	R	A				
İhracat	→	İ	T	H	A	L	A	T		
Cömert	→	C	İ	M	R	İ				
Gece	→	G	S	N	D	Ü	Z			
Genç	→	Y	H	T	İ	Y	A	R		
Hafif	→	A	B	I	R					
Kalın	→	İ	N	C	E					
Zararlı	→	F	A	Y	D	A	L	I		
Kurnaz	→	U	Y	A	N	L	I	K		
Taze	→	B	A	Y	A	T				
Aydınlık	→	K	A	R	A	N	L	I	K	
Rüya	→	G	E	R	G	E	R			

1.Etk. Aşağıda verilen sayıları en yakın onluklarına ve yüzlüklerine yuvarlayalım.

Sayı	En yakın onluk	En yakın yüzlük
102	100	100
4589	4590	4600
567	570	600
8923	8920	8900
234	230	200
9845	9850	9800
673	670	700
1001	1000	1000
487	490	500
3746	3750	3700
923	920	900

Sayı	En yakın onluk	En yakın yüzlük
5005	5000	5000
374	370	400
6876	6880	6900
903	900	900
2145	2150	2100
157	160	160
8192	8190	8200
679	680	700
9558	9560	9600
387	390	400
6408	6410	6400

1.Etk. Aşağıda verilen sayıları büyükten küçüğe doğru sembol kullanarak sıralayalım.

5438	67 891	982 143	2109	→	982 143 > 67 891 > 5438 > 2109
910 254	910 355	900 112	909 311	→	910 355 > 910 254 > 909 311 > 900 112
876 543	3094	1987	76 021	→	876 543 > 76 021 > 3094 > 1987
998 745	99 745	984 021	999 111	→	999 111 > 998 745 > 984 021 > 99 745
73 214	865 409	2048	731 234	→	865 409 > 731 234 > 73 214 > 2048
1321	900 234	4328	78 012	→	900 234 > 78 012 > 4328 > 1321
6209	54 321	2047	701 943	→	701 943 > 54 321 > 6209 > 2047

1. EtK

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olan ifadenin başına D yanlış olan ifadenin başına Y yazalım.

Geçmişte yaşayan	civa	kendi	mineral	paleontoloji
Dörtte üçü	elips	Sıcaklık farkı	demir	maden
Gece	365 gün 6 saatte	Kurşun	Gündüz	linyit
paleontolog	Yıllık hareket	Batıdan doğuya	1 yıl	Dolanma hareketi

- ✓ Kayaçların birbirinden farklı olmasını sağlayan maddelere **..mineral** denir.
- ✓ Kayaçlar; rüzgar, su, **sıcaklık farkı** gibi etkenlerle zamanla parçalanıp ufalanır.
- ✓ Kayaç türlerinden ekonomik değeri olanlara **..maden** adı verilir.
- ✓ Dünya bor rezervinin **Dörtte üçü** ülkemizde bulunur.
- ✓ **..linyit** termik santrallerde elektrik üretiminde kullanılır.
- ✓ **..Kurşun** akü yapımında kullanılır.
- ✓ Termometre yapımında **..Civa** kullanılır.
- ✓ **..Demir** evlerin yapımında ve tren rayı üretiminde kullanılır.
- ✓ Fosilleri inceleyen bilim dalına **paleontoloji** (Fosil bilimi) adı verilir. Fosiller hakkında bilgi toplayan bilim insanlarına ise **..paleontolog** (fosil bilimci) denir.
- ✓ Fosil kalıntıları **geçmişte yaşam** nesli tükenen canlılar hakkında bilgi verir.
- ✓ Dünya kendi etrafında dönerken aynı zamanda Güneş'in etrafında da **..elips** bir yörüngede dolanır. Dünya'nın bu hareketine **yıllık hareket** denir.
- ✓ Dünya'nın kendi etrafında dönmesi sonucunda **..gece** ve **..gündüz** oluşur.
- ✓ Dünya, Güneş etrafında dolanımını **..365 gün 6 saatte** tamamlar. Geçen bu süreye **..1 yıl** denir. Bu harekete ise **yıllık hareket** denir.
- ✓ Dünya **..kendi etrafında batıdan doğuya** doğru döner.

2. EtK

Aşağıda verilen sonuçların Dünya'nın hangi hareketi ile ilgili olduğunu bulup sınıflandıralım.

1) 365 gün 6 saatlik süre	6) Gölge boyu
2) Gece-gündüz oluşumu	7) Günlük hareket
3) Yıllık hareket	8) Mevsimler
4) 1 gün	9) 24 saatlik süre
5) 12 ay	10) Aydınlık-karanlık

Dönme hareketi sonuçları ile ilgili ;	Dolanma hareketi sonuçları ile ilgili;
2-4-6-7-9-10	1-3-5-8

**1.Etk** Aşağıda tabloda verilen ifadeleri ilgi, ihtiyaç ve yetenek olarak sınıflandıralım.

	İlgi	İhtiyaç	Yetenek
Doğa fotoğrafları çekmeyi severim.	✓		
Hergün sayfalarca kitap okurum	✓		
Kahvaltı yapmak		✓	
Çok başarılı fotoğraflar çekerim			✓
Legolardan her çeşit şekli yaaarım.			✓
Müze gezmeyi severim.	✓		
Matematik dersi için defter almak.		✓	
Müzeye gitmekten çok keyif alırım.	✓		
Heykel yapmakta becerikliyim.			✓
Yaz mevsimi için kıyafet aldım.		✓	

**2.Etk** Atatürk'ün hayatındaki bazı olaylar karışık olarak verilmiştir. Karışık olarak verilen olayları şeritte numaralandırarak sıralayalım.

1881 yılında  
Selanikte doğdu.

1

1919 yılında  
Samsun'a çıktı.

2

1905 yılında Harp  
akademisinden

3

1920'de TBMM  
açıldı

4

1915 yılında  
Çanakkale

5

1938 yılında  
vefat etti.

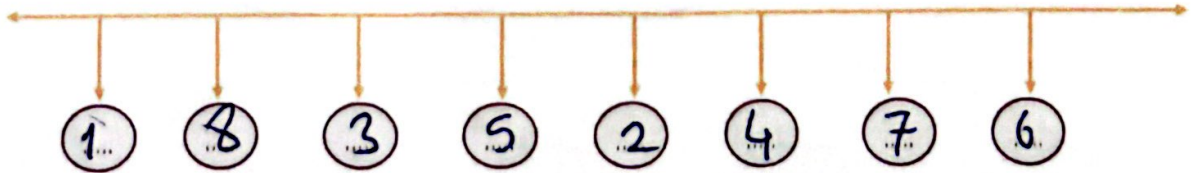
6

1923 Türkiye  
Cumhuriyeti

7

1893 yılında  
askeri okula girdi

8





4. SINIF ARA TATİL ÖDEVİ (3.GÜN)

TÜRKÇE

Maceracı Güvercin Piko

Piko, diğer güvercinlerden farklı olarak hep yeni yerler keşfetmek isterdi. Bir gün, yaşadığı parkin dışına çıkmaya karar verdi. Şehrin gürültüsüne ve kalabalığına aldırmandan uçtu, uzaktaki bir ormanı merak edip rotasını değiştirdi. Uçarken rüzgâr onu büyük bir gölün üzerine savurdu ve Piko, bir süre dengesini kaybedip suya yakın uçmak zorunda kaldı. Neyse ki kanatlarını topladı ve ormanın içine girmeyi başardı.



Ormanda, farklı kuşlarla karşılaştı. Bir baykuş, ona geceyi geçirmek için güvenli bir ağaç kovuşunu gösterdi. Piko, dinlenirken baykuştan ormanda gizemli bir mağara olduğunu öğrendi. Sabah olur olmaz mağarayı bulmak için yola çıktı. Karanlık mağaraya girdiğinde duvarlara yansıyan ışıkların arasında parlayan taşlar fark etti. Ancak mağaradan çıkarken yolunu kaybetti. Tam panik yapacakken, yukarıdaki bir yanından gökyüzünü gördü. Kendini toparlayıp o yöne doğru uçtu ve sonunda çıkışa ulaştı.

Piko, parkına geri döndüğünde, diğer güvercinlere macerasını anlattı. Herkes onun cesaretine hayran kaldı, ama Piko'nun akli hâlâ yeni maceralardaydı.

1.Etk: Metinle ilgili soruları cevaplandırınız.

- 1) Piko neden yaşadığı parkin dışına çıkmak istedi?  
Yeni yerler keşfetmek için
- 2) Ormanda Piko'ya kim yardım etti ve nasıl?  
Baykuş, geceyi geçirmesi için yer gösterdi
- 3) Piko, mağarada ne keşfetti?  
Parlayan taşlar
- 4) Mağaradan çıkmayı nasıl başardı?  
O yöne doğru uçtu.

2.Etk: Altı çizili eş sesli kelimeleri farklı anlamlarıyla cümle içinde kullanalım.

Ahmet iyi bir	Atlet giydim.
Gül en sevdiğim	Okullara gıldım
Aylin güzel bir	Sıra çok kırdım
Ekmeği küçük dil.	Ödim yandı.
Senden mi el oldun?	Elim acadı.
Çamaşırlar hâla yas kurusun biraz.	Yaşım 29 oldu
Bankadan bir çek	Köşüde çekince yitildi.

3.Etk: Altı çizili kelimeler gerçek anlamda mı mecaz anlamda mı kullanıldığını noktalarla yazalım

↪Bahçede rengârenk	Gerçek
↪Yazın güneş çok	Gerçek
↪Çocuk elmayı bir	Gerçek
↪Kışın kar yolları	Gerçek
↪Sınavdan geçince	Mecaz
↪O bakışlarıyla beni	Mecaz

1. EtK: Aşağıda verilen toplama işlemlerini ok yönlerini takip ederek tamamlayalım.

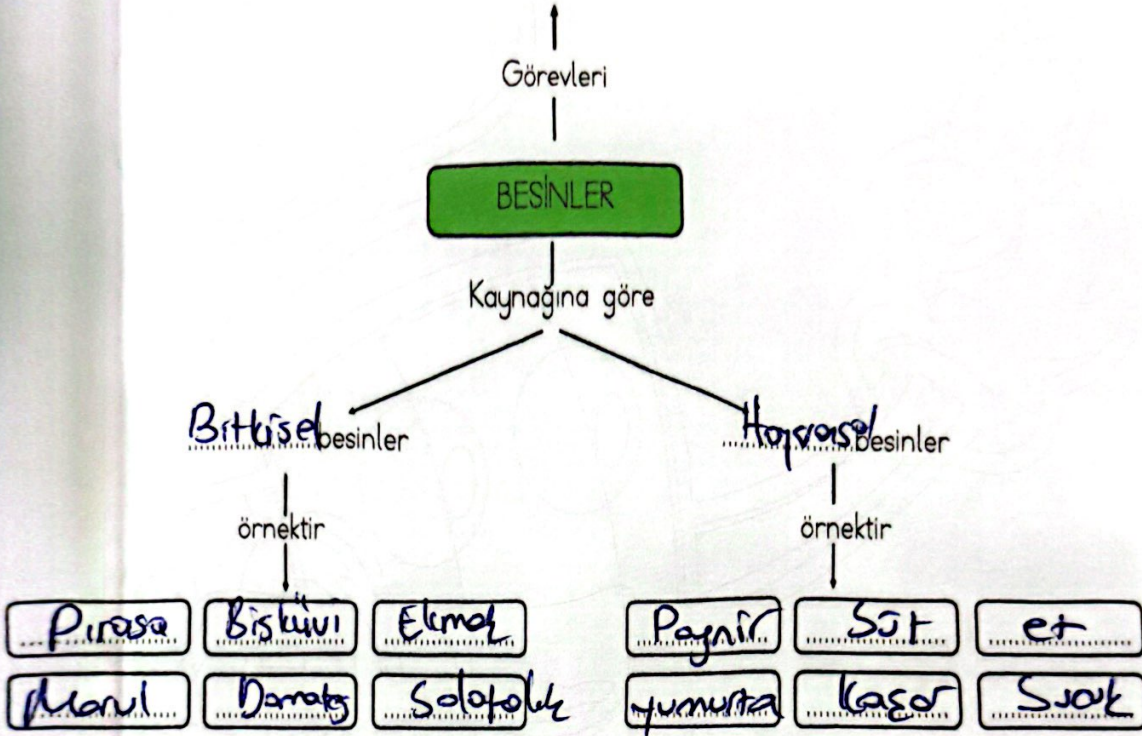
$\begin{array}{r} 1238 \\ 1899 \\ + \\ \hline 3137 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3137 \\ + 4703 \\ \hline 7840 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3285 \\ 7840 \\ + \\ \hline 11125 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2346 \\ 4238 \\ 1893 \\ + \\ \hline 8477 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8477 \\ + 2712 \\ \hline 11189 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11189 \\ 1285 \\ + \\ \hline 12474 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2046 \\ 3288 \\ 236 \\ + \\ \hline 5570 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5570 \\ + 3815 \\ \hline 9385 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2284 \\ 9385 \\ + \\ \hline 11669 \end{array}$

2. EtK: Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini sonuçlarıyla eşleştirelim.

$\begin{array}{r} 8765 \\ - 4321 \\ \hline 4444 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9247 \\ - 3152 \\ \hline 6095 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7013 \\ - 589 \\ \hline 6424 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8126 \\ - 745 \\ \hline 7381 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6548 \\ - 3214 \\ \hline 3334 \end{array}$
6424	7381	4444	3334	6095

1.ETK Aşağıda verilen kavram haritasını uygun ifadelerle dolduralım.

Hayatta kalmamız için gerekli enerjiyi sağlamak

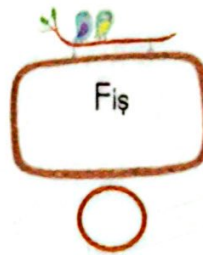
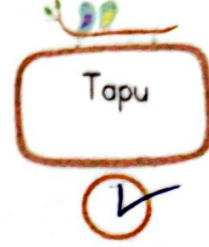
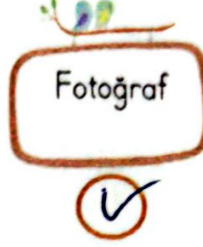
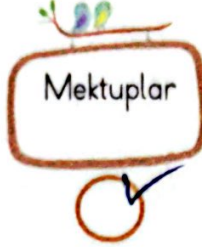


2.ETK Aşağıda verilen besinleri bitkisel ve hayvansal besin olarak sınıflandıralım.

Besinler	Bitkisel besin	Hayvansal besin
Yoğurt		✓
Mercimek	✓	
Fasulye	✓	
Peynir		✓
Bal		✓
Yumurta		✓
Fındık	✓	
Sucuk		✓
Kaşar		✓

1.Etk

Aşağıda kutucuklarda verilen ifadelerden aile tarihimizle ilgili bilgi sahibi olabileceğimiz kaynakların altındaki çembere işaretleyelim.



2.Etk

Aşağıda verilen tablodaki bilgileri araştırarak tabloyu dolduralım.

SÖZLÜ TARİH	YEREL TARİH
Nedir? İki kişi arasında geçmişe dair yapılan sohbet	Nedir? Bir yerin tarihini araştırılmasıdır.
Sözlü tarih çalışmalarında nelere dikkat etmemiz gerekir?	Yerel tarih çalışmalarında nelere dikkat etmemiz gerekir?
Görüşülen kişi aile hatlarında bilgi sahibi olmalıdır.	Yerel tarih çalışmalarında yerel tarih eser ve maddelere odaklanmalıdır.
İkisinin farkı nedir?	
Sözlü tarihte bir yere gerek yokken yerel tarih bir yerin tarihi ile ilgili çalışmalıdır.	

4. SINIF ARA TATİL ÖDEVİ (4.GÜN)

TÜRKÇE

Kaktüs

Merhaba! Ben çöldeki bir kaktüsüm. Hepimizin görevi burada hayatta kalmak, ama inan bana, bu hiç kolay değil. Günlere yağmur yağmaz, rüzgâr kumları savurur, ama ben yılmadan köklerle su ararım. Gövdemdeki dikenlerle kendimi korurum. Zamanla bu dikenlere dost oldum; bana gelen her meraklı kuşu veya böceği uzaklaştırır, böylece huzurla yaşarım.



Geçen gün bir şey oldu. Ufukta bir deve kervanı gördüm. Çok uzun zamandır buralara kimse uğramamıştı. Develer, ağır yüklerini taşıyan dinlenmek için yakınımaya geldiler. Gölgede biraz serinlediler ve bir çocuk, yapraklarına dokunmadan önce uzun uzun bana baktı. Belki o anda, benim gibi dayanıklı olmayı hayal etti. Sonra yola koyuldular, ama çocuk giderken bana el salladı.

Gurur duyuyorum. Çöl zor bir yer olsa da ben her koşulda ayakta kalırım. Hem bana göre, hayat biraz suyun değerini bilmek ve rüzgârın getirdiklerini kabullenmek demek. İşte böyle! Ben basit bir kaktüsüm, ama hikâyem de az değil, değil mi?

1.Etk: Metinle ilgili soruları cevaplandırırım.

- 1) Kaktüs, kendini nasıl koruduğunu anlatıyor?  
Gövdesindeki dikenler ile.
- 2) Çölde kaktüsün en büyük zorlukları nelerdir?  
Yağmur yağmaz ve rüzgâr.
- 3) Kaktüsün yakınında hangi olay gerçekleşti?  
Deve kervanındaki develer serinlemek için gölgede durdu.
- 4) Çocuk, kaktüse neden ilgi gösterdi?  
Onun gibi güçlü olmayı hayal ettiği için

2.Etk: Aşağıda verilen alanlara uygun terimler yazalım.

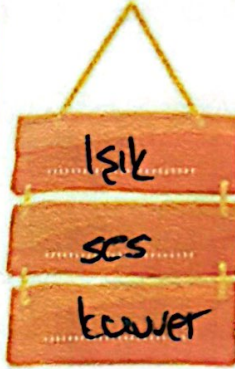
UZAY TERİMLERİ



DİNİ TERİMLERİ



FEN TERİMLERİ



COĞRAFYA TERİMLERİ



3.Etk: ( ) yerlere uygun noktalama işaretlerini getirelim.

- Hey arkadaşlar(,) çabuk bu yoldan geri dönün(!)
- Okuduğum kitapta (") Kazanmak istiyorsan mücadeleni bırakmamalısın(,)(") yazıyordu(.)
- Atatürk 10 Kasım 1938(')de vefat etti(,)
- Boyalarla oynamış(,) boyaları yüzüne gözüne bulaştırmıştı(,)
- Kemal(,) o dar yollardan geçip evine döndü(,)
- Yunus şöyle dedi(;) (") Büyüyünce pilot olacağım(,) (")

**1.Etk:** Aşağıda verilen tabloyu uygun işlemler yaparak dolduralım.

Onluğa Yuvarlayarak Tahmin Etme			Yüzlüğe Yuvarlayarak Tahmin Etme		
İşlem	Tahmin	Fark	İşlem	Tahmin	Fark
$\begin{array}{r} 795 \\ + 305 \\ \hline 1100 \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ + 300 \\ \hline 1100 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1100 \\ - 1100 \\ \hline 0000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 897 \\ + 685 \\ \hline 1582 \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ + 700 \\ \hline 1600 \end{array}$	$\begin{array}{r} 159 \\ 1600 \\ - 1582 \\ \hline 018 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4145 \\ + 2559 \\ \hline 6704 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4150 \\ + 2560 \\ \hline 6710 \end{array}$	6	$\begin{array}{r} 5673 \\ + 1344 \\ \hline 7017 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5700 \\ + 1300 \\ \hline 7000 \end{array}$	17
$\begin{array}{r} 2987 \\ + 5995 \\ \hline 8982 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2990 \\ + 6000 \\ \hline 8990 \end{array}$	8 7	$\begin{array}{r} 4072 \\ + 2698 \\ \hline 6770 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4100 \\ + 2700 \\ \hline 6800 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6800 \\ - 6770 \\ \hline 0030 \end{array}$

**2.Etk:** Aşağıda verilen sayı örüntülerinin kurallarını bulup devam ettirelim.

450 - 420 - 390 - 360 - 330 - 300 - 270

1 - 2 - 4 - 8 - 16 - 32 - 64 - 128

115 - 129 - 143 - 159 - 173 - 187 - 200

4 - 9 - 8 - 13 - 12 - 17 - 16 - 21 - 20 - 25 - 24

8 - 26 - 44 - 62 - 80 - 98 - 116 - 134 - 152 - 170

1.ETK

Aşağıda verilen besin içeriklerini vücudumuzdaki görevleri ile eşleştirelim.

YAĞ

KARBONHİDRAT

PROTEİN

VİTAMİN

SU

MINERALLER

- Düzenleyicidir. Hastalandığımızda iyileşmemizi sağlar.
- Yapıcı onarıcıdır. Boyumuz uzarken, yaralarımız iyileşirken kullanılır.
- Doğada bol miktarda bulunur örneğin kalsiyum.
- Depolanır ve enerji verir.
- Vücudumuzun enerji kaynağıdır. Tahıl grubunda çok bulunur.
- Hergün en az 2 litre almamız gerekir.

2.ETK

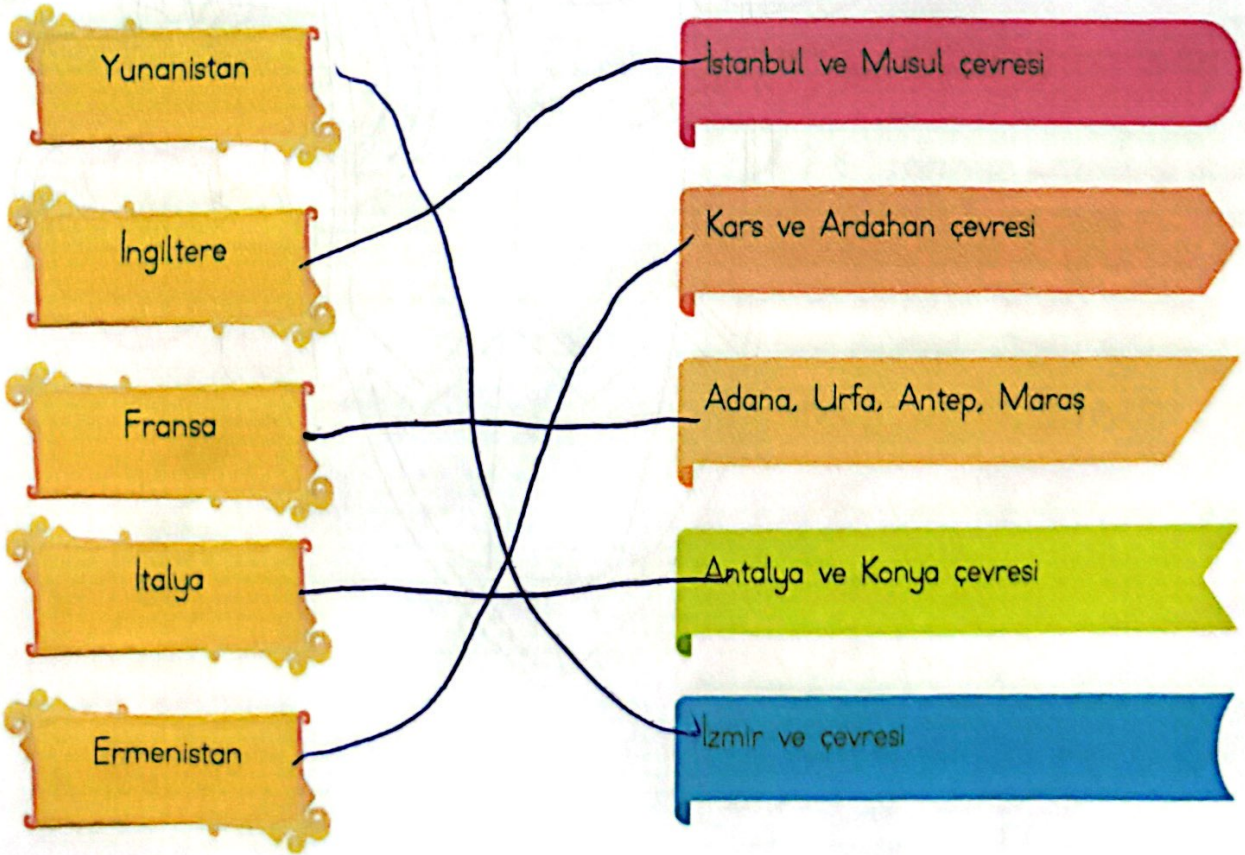
Aşağıda verilen tablodaki besinleri içerdikleri besin içeriklerine göre örnekteki gib işaretleyelim.

	Karbonhidrat	Yağ	Protein	Vitamin	Mineral	Su
Bal	✓					
Yumurta			✓			
Et			✓			
Elma				✓		
Bulgur	✓					
Fındık		✓				
Mercimek			✓			
Kaymak		✓				
Balık			✓			
Portakal				✓		
Tuz					✓	
Ekmek	✓					
Üzüm	✓					

**1.Etk:** Verilen tabloda örnekler vererek geçmiş bugün karşılaştırması yapalım

Alan	Geçmişte	Günümüzde
Oyunlar	<del>elle yapı</del> kendileri sokak	Dijital
İletişim	Mektup	Telefon vs.
Televizyon	Tüplü	plazma
Ulaşım	Daha çok toplu taşıma	kişisel araç
Okul ve Eğitim	Daha çok kâğıt vs.	Teknolojik
Alışveriş	Kendileri üretirdi.	Alışveriş merkezleri.
Eğlence araçları	Oyunlar vs.	Dijital oyunlar.
Oyuncaklar	çocuklar kendileri yapardı	Satın alınır.

**2.Etk:** Ülkemiz 1. Dünya Savaşından sonra düşman devletler tarafından sonra Mondros Ateşkes Antlaşması ile işgale uğradı. Hangi devletler nereleri işgal etti?





4. SINIF ARA TATİL ÖDEVİ (5.GÜN)

TÜRKÇE

Martı ve Balıkçı

Denizin üstünde özgürce süzülen bir martı vardı. Adı Maviydi. Mavi, her sabah güneş doğarken uyanır ve sahil boyunca uçardı. En sevdiği şey, küçük teknelerin peşinden gidip balıkçıların denize bıraktıkları balıkları kapmaktı. Ancak bir gün, hava aniden bozdu ve deniz dalgalanmaya başladı. Rüzgâr öylesine güçlü esti ki Mavi, uçmakta zorlandı ve bir süre sonra bir kayanın üzerine konmak zorunda kaldı.



O sırada kıyıda yalnız bir balıkçı teknesi gördü. Balıkçı ağlarını toparlamak için mücadele ediyordu ama dalgalar işini zorlaştırıyordu. Mavi, balıkçıya acıdı ve ona yardım etmek istedi. Teknenin etrafında dönerek ona doğru yolu işaret etmeye çalıştı. Balıkçı, martının hareketlerini fark etti ve dalgalardan kaçmak için yön değiştirdi. Nihayet kıyıya ulaşmayı başardı. Balıkçı, sahile vardığında martıya minnetle baktı. Mavi de mutlu bir çığlık atarak tekrar gökyüzüne yükseldi. O günden sonra, balıkçı ve Mavi arasında sessiz bir dostluk kuruldu. Her sabah balıkçı, Mavi'ye birkaç balık atar, Mavi de sahilde onunla birlikte süzülerek günün tadını çıkarırdı.

1.ETK Metinle ilgili soruları cevaplandıralım.

- 1) Mavi isimli martı, en çok ne yapmayı severdi?  
Balıkçıların denize bıraktıkları balıkları kapmak
- 2) Mavi, kötü hava koşullarında ne yapmak zorunda kaldı?  
Kayanın üzerine konmak
- 3) Martı, balıkçıya nasıl yardım etti?  
Yol gösterdi.
- 4) Balıkçı ile martı arasında nasıl bir dostluk kuruldu?  
Sessiz bir dostluk

2.ETK Aşağıda verilen sözlerin deyim mi atasözü mü olduğunu bulup anlamlarını yazalım.

Baltay taşa vurmak

Aslan yattığı yenden belli olur.

Deyim-Atasözü  
Zor durumda kalmak bir işi yaparken

Deyim-Atasözü  
Yaşadığı yer ekisi hatun da bilgi verir.

Bir elin sesi var; iki elin sesi var.

Can kulağı ile dinlemek

Deyim-Atasözü  
Birlik olmanın önemi

Deyim-Atasözü  
Dikkat ile dinlemek

3.ETK Kurallı cümle olan cümlenin başına K, devrik olan cümlenin başına D yazalım.

- (..K) Öğrenciler sınıfta sessizce oturuyor.
- (..K) Sabahları kuşlar güzel güzel öter.
- (..K) Köydeki evimize akşam döneceğiz.
- (D) Marketten ekmek aldı annem.
- (..K) Güneş doğmadan önce yola çıkacağız.
- (D) Gördüm sahilde çocukları.
- (..K) Kitaplarını raflara yerleştiriyor.
- (D) Döküldü yapraklar ağaçtan.
- (..K) Bahçede çimler sulanıyor.
- (..K) Yaz tatilinde sahile gitmek istiyoruz.
- (D) Başladı yağmur yağmaya.
- (D) Anlattı hikayesini büyük bir heyecanla.
- (..K) Kütüphanede herkes ders çalışıyordu.
- (..K) Hemen eve dönmeliyiz.
- (D) Açıldı yavaşça kapı.
- (..K) Biz seni çok yorduk.

1. Etik. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

1) 6 şar yıl arayla doğan 3 kardeşin ortancası 72 yaşında olduğuna göre bu 3 kardeşin yaşları toplamı kaçtır?

$$66 + 72 + 78 = 216$$

2) Solmaz ailesine ocak ayında 2412 tl fatura, şubat ayında ocak ayından 478 tl fazla, mart ayında 2547 tl fatura; nisan ayında ise mart ayından 678 tl daha fazla fatura gelmiştir. Bu aileye şubat ve nisan ayında toplam kaç tl fatura gelmiştir?

Ocak: 2412	Mart: 2547	2890
Şubat: $\begin{array}{r} 2412 \\ + 478 \\ \hline 2890 \end{array}$	Nisan: $\begin{array}{r} 2547 \\ + 678 \\ \hline 3225 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2890 \\ + 3225 \\ \hline 6115 \end{array}$

3) 47 356 sayısının on binler basamağı basamak değeri ile yüzler basamağı basamak değeri toplanıyor. Daha sonra binler basamağı basamak değeri bu toplamdan çıkarılıyor. Oluşan sayı kaçtır?

$\begin{array}{r} 40000 \\ + 300 \\ \hline 40300 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40300 \\ - 7000 \\ \hline 33300 \end{array}$
---	--

4)  $2578 < A < 3756$  A yerine gelecek en büyük sayı ile en küçük sayının toplamından 4 basamaklı rakamları farklı en küçük sayı çıkarılıyor. Oluşan sayı kaçtır?

$\begin{array}{r} 2579 \\ + 3755 \\ \hline 6334 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6334 \\ - 1023 \\ \hline 5311 \end{array}$
--	--

5) Beş basamaklı en büyük doğal sayının 1 eksiğinden, 5 basamaklı en küçük doğal sayının 1 fazlası çıkarılıyor. Bu sayı ile 4 basamaklı en küçük sayı toplandığında oluşan sayı kaç olur?

$\begin{array}{r} 99998 \\ - 10001 \\ \hline 89997 \end{array}$	$\begin{array}{r} 89997 \\ + 1000 \\ \hline 90997 \end{array}$
---	--

6) Gülden'in marketten aldığı ürünleri 2157 TL tutmuştur. Gül den satıcıya 3000 tl uzatmıştır. Emir'in alışverişi ise 3475 tl tutmuş satıcıya 4000 tl vermiştir. Gül den ve Emir toplam kaç TL para üstü alırlar.

$\begin{array}{r} 3000 \\ - 2157 \\ \hline 843 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4000 \\ - 3475 \\ \hline 525 \end{array}$	$\begin{array}{r} 843 \\ + 525 \\ \hline 1368 \end{array}$
---	---	--

7) 4-2-8-1 rakamları kullanılarak oluşturulacak en büyük 4 basamaklı çift sayı ile bu rakamlar kullanılarak oluşturulacak 4 basamaklı en büyük tek sayı toplanıyor ve 9999'dan çıkarılıyor. Oluşan sayı kaç olur?

$\begin{array}{r} 8412 \\ + 8421 \\ \hline 16833 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16833 \\ - 9999 \\ \hline 6834 \end{array}$
---	---

8) 458 fazlası 2789 olan sayı ile 568 fazlası 3470 olan sayının toplamı Aysel'in Pazartesi günü attığı adım sayısını veriyor. Aysel Pazartesi günü kaç adım atmıştır?

$\begin{array}{r} \square \\ + 458 \\ \hline 2789 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 568 \\ \hline 3470 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2331 \\ + 2902 \\ \hline 5233 \end{array}$
--	--	--

**1. ETK** Aşağıda verilen boşlukları kutucuklarda verilen ifadelerden uygun olanları ile dolduralım.



- ▶ Vücudumuzun ihtiyacı olan her besinden yeterli miktarda ve uygun zamanda tüketmeye Dengeli beslenme denir.
- ▶ Paketlenmiş ürünler yerine doğal ürünler tüketmemiz gerekir.
- ▶ Tarımsal ilaç kalıntılarında ... arındırmak için meyve ve sebzeleri bolca yıkamalıyız
- ▶ Taze olan besinleri tüketmemiz sağlığımız için önemlidir. Çünkü taze besinlerin besin değeri yüksektir.
- ▶ Besinleri dondurmak tazeliği korumak için güzel bir yöntemdir.
- ▶ Bazı katı maddelerde besinlerin tazeliğini korur.
- ▶ Besinleri alırken üzerinde yer alan TSE damgasına ve Son kullanma tarihine bakmamız gerekir.
- ▶ Üretilen gıdaların ölçüsüzce kullanılması ve tüketilmeden çöpe gitmesine besin israfı denir.
- ▶ Vücuttaki yağ miktarının sağlığı bozacak şekilde aşırı artması obezite olarak

**2. ETK** Aşağıda verilen ifadelerin zararlı maddelerden hangisi ile ilgili olduğunu bulup tabloda işaretleyelim.

	Alkol	Sigara
Nikotin		✓
Sartropluk	✓	
Dumanlız hava sahası		✓
Siroz	✓	
Hafıza kaybı	✓	
Pasif içici		✓
Gırtlak kanseri		✓
Kan dolaşımının olumsuz etkilenmesi	✓	
Bronşit		✓
Düşünme ve karar verme mekanizması	✓	

- 1) Ali
- 2) Yun
- 3) Kar
- 4) Er
- 5) An
- 6) Sa
- 7) Fra
- 8) Ku
- 9) Sü
- 10) G

1.Etk Aşağıda verilen ifadelerin hangi cephe ile ilgili olduğunu bulup numaraları ona göre kutucuklara yerleştirilim.

- |                      |                      |  |
|----------------------|----------------------|--|
| 1) Ali Saip          | 11) Tayyar Rahmiye   | 21) Lozan                                  |
| 2) Yunanistan        | 12) Şahin Bey        | 22) Aydın                                  |
| 3) Kara Fatma        | 13) Hasan Tahsin     | 23) Gazi                                   |
| 4) Ermenistan        | 14) İnönü Savaşları  | 24) Ardahan                                |
| 5) Ankara Antlaşması | 15) Düzenli ordu     | 25) Osmaniye                               |
| 6) Şanlı             | 16) Mudanya          | 26) 15. Kolordu                            |
| 7) Fransız           | 17) Büyük Taarruz    | 27) Yörük Ali Efe                          |
| 8) Kuva-yi milliye   | 18) Gördesli Makbule | 28) Kütahya-Eskişehir                      |
| 9) Sütçü İmam        | 19) Kazım Karabekir  | 29) Ordular! İlk hedefiniz Akdeniz, ileri! |
| 10) Gümrü Antlaşması | 20) Mareşallik       |  |

DOĞU CEPHESİ

2-4-10  
19-24  
26

BATI CEPHESİ

2-13-14  
15-16-17  
18-20-21  
21-27  
28-29

GÜNEY CEPHESİ

1-5-6  
7-8-9  
11-12  
23-25