



TOPLAMA İŞLEMİ ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$



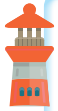
Aşağıdaki toplama işlemlerinde, önce birinci işlemi yapalım. İşlem sonucunu okla gösterilen yere yazarak ikinci toplama işlemini yapalım.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ + \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ + \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$



Aşağıdaki toplama işlemlerinde noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.

$$\begin{array}{c} 3 + 0 + \dots \\ \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \\ \square + 8 \\ \downarrow \downarrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 + \dots + 6 \\ \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \\ 9 + \square \\ \downarrow \downarrow \\ \square \end{array}$$



ÇIKARMA İŞLEMİ ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$



Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde, önce birinci işlemi yapalım. İşlem sonucunu okla gösterilen yere yazarak ikinci çıkarma işlemini yapalım.

$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - \square \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - \square \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - 5 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - 9 \\ \hline \end{array}$



Çıkarma işlemlerinde boş bırakılan yerleri yandaki sayılardan seçerek doğru çıkarma işlemlerini yazalım.

$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 15 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 5 \end{array}$
--	---	--	---	--	---



PROBLEMLER

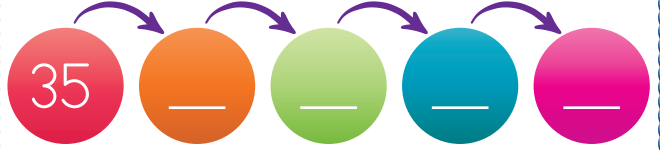


PROBLEM - 1



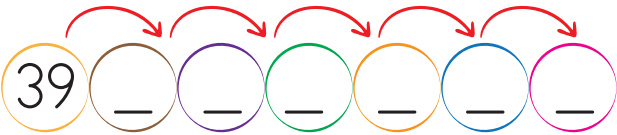
Mahmut, kuralı “bir **çilek** ve iki **kayısı**” olan bir şekil örüntüsü oluşturuyor. Çilekten sonra hangi meyveyi koymalıdır?

PROBLEM - 2



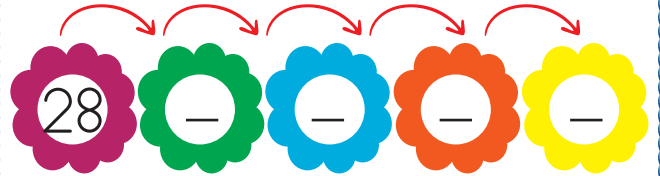
35'ten başlayarak onar onar artan sayı örüntüsünde, 5. sayı kaç olur? (İlk sayı 35'tir.)

PROBLEM - 3



39'dan başlayarak birer birer azalan sayı örüntüsünde, 7. sayı kaç olur? (İlk sayı 39'dur.)

PROBLEM - 4



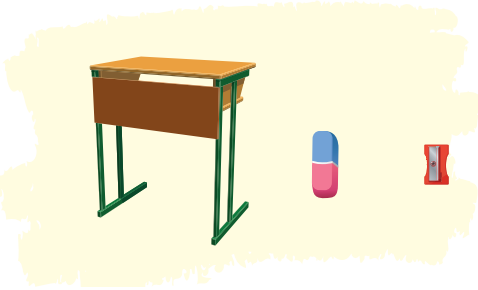
28'den başlayarak ikişer ikişer azalan sayı örüntüsünde, 5. sayı kaç olur? (İlk sayı 28'dir.)



PROBLEMLER

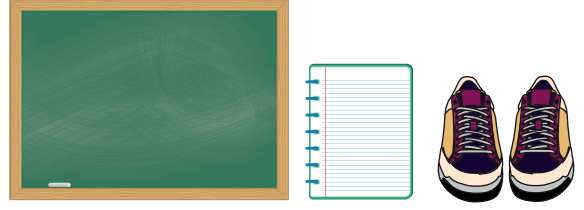


PROBLEM - 5



Özlem, yukarıdaki eşyalar-
lardan hangisinin uzunlu-
ğunu karış ile ölçebilir?

PROBLEM - 6



Tarık, yukarıdaki eşyalar-
dan hangisinin uzunluğunu
kulaç ile ölçebilir?

PROBLEM - 7

Kalem kutumun boyunun
uzunluğu 13 parmadır. Ki-
tabımın boyunun uzunluğu
ise 17 parmadır. Hangisi-
nin boyu daha uzundur?



PROBLEM - 8

Bekir'in boyu, Yavuz'un
boyundan uzundur. Bekir'in
boyu Fatma'nın boyundan
kısadır. Boyu en uzun olan
çocuk kimdir?

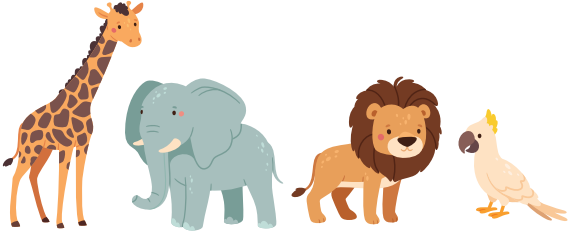




PROBLEMLER

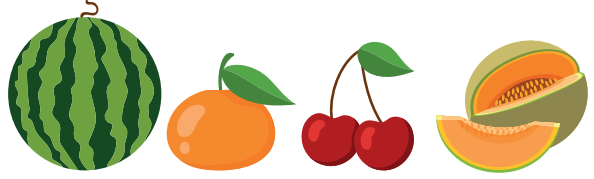


PROBLEM-9



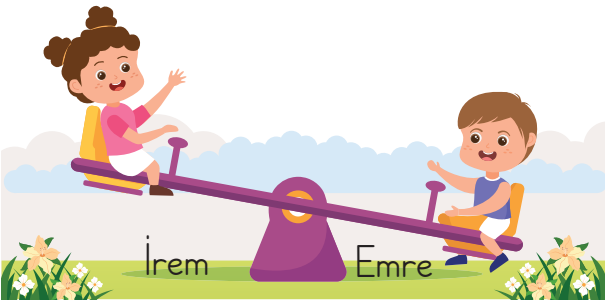
Şule, 2. sınıfa geçmiştir. Şule, yukarıdaki hayvanlardan hangisini taşıyabilir?

PROBLEM-10



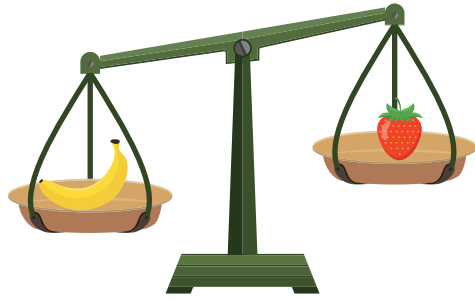
Yukarıdaki meyveleri en hafiften en ağıra doğru sıralarsak hangi meyve en son sırada yer alır?

PROBLEM-11



Yukarıdaki çocuklardan hangisi daha ağırdır?

PROBLEM-12



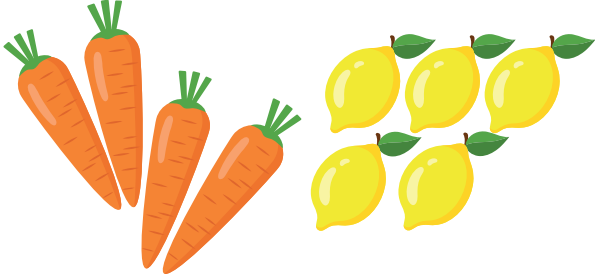
Yukarıdaki meyvelerden hangisi daha hafiftir?



PROBLEMLER



PROBLEM-13



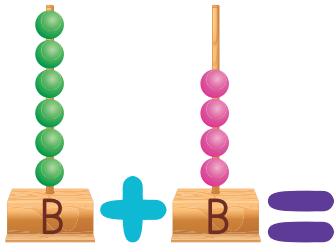
Havuçlar ile limonların sayılarının toplamı kaçtır?

PROBLEM-14



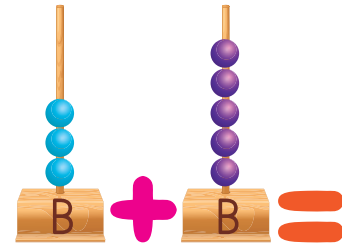
Tavşanlar ile ayıların sayılarının toplamı kaçtır?

PROBLEM-15



Yukarıda sayı boncukları ile verilen toplama işleminin sonucu kaçtır?

PROBLEM-16



Yukarıda sayı boncukları ile verilen toplama işleminin sonucu kaçtır?



PROBLEMLER



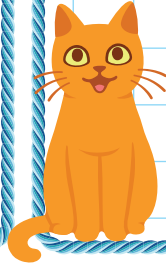
PROBLEM-17

Ben 8 yaşımdayım. Ablam ise 10 yaşındadır. İkimizin yaşlarının toplamı kaçtır?



PROBLEM-18

İki kedinin ayak sayılarının toplamı kaçtır?



PROBLEM-19



Cebimde 8 tane bilye vardı. Arkadaşım Atakan bana 6 bilye daha verdi. Kaç tane bilyem oldu?

PROBLEM-20



Okul servisinde 5 öğrenci vardı. Servise 7 öğrenci daha bindi. Serviste toplam kaç öğrenci oldu?

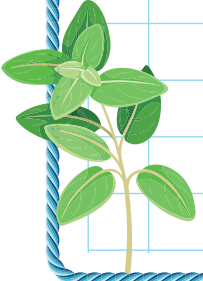


PROBLEMLER



PROBLEM-21

Bahçeye 5 tane salatalık fidesi ve 6 tane domates fidesi diktim. Bahçeye diktiğim fidelerin toplam sayısı kaçtır?



PROBLEM-22

Babası, Mete'ye "6'ya 3 eklersek sonuç kaç olur?" sorusunu soruyor. Mete hangi cevabı verirse doğru cevabı vermiş olur?



PROBLEM-23

Kalem kutumun içerisinde 4 tane kırmızı kalem ve 8 tane siyah kalem vardır. Kalem kutumda toplam kaç kalem vardır?



PROBLEM-24

İleriye doğru birer ritmik sayma yaparken 10'dan bir önce gelen ve 10'dan bir sonra gelen sayıların toplamı kaçtır?

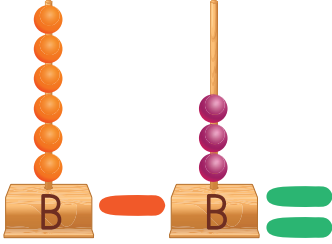




PROBLEMLER

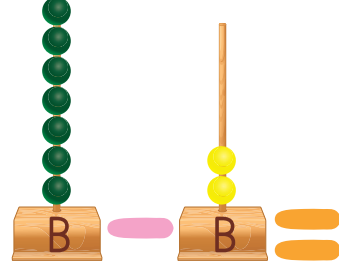


PROBLEM-25



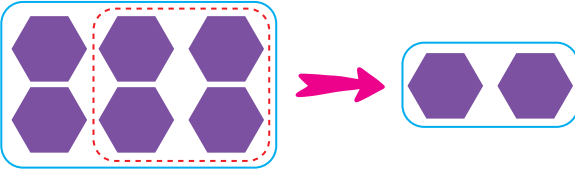
Ali, sayı boncukları ile verilen çıkarma işleminin sonucunu bulmak istiyor. Cevabı kaç bulmalıdır?

PROBLEM-26



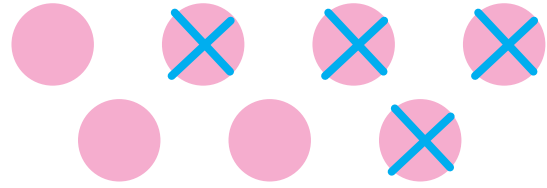
Burcu, sayı boncukları ile verilen çıkarma işleminin sonucunu bulmak istiyor. Cevabı kaç bulmalıdır?

PROBLEM-27



Ceren şekiller ile verilen çıkarma işleminin sonucunu bulmak istiyor. Cevabı kaç bulmalıdır?

PROBLEM-28



Mesut, şekiller ile verilen çıkarma işleminin sonucunu bulmak istiyor. Cevabı kaç bulmalıdır?



PROBLEMLER



PROBLEM-29

Bir çıkarma işleminde, eksilen sayı 17 ve çıkan sayı 8 ise çıkarma işleminin sonucu kaçtır?

PROBLEM-30

Salih, çıkarma işlemini çözerken eksilen sayının 12, çıkan sayının 5 olduğunu görüyor. Çıkarma işleminin sonucunu kaç bulur?

PROBLEM-31

Hilal, öğretmeninin verdiği 10 tane problemin 7 tanesini çözdü. Hilal'in çözmediği problemlerin sayısı kaçtır?

PROBLEM-32

Selma, 16 sayfalık kitabın 9 sayfasını pazartesi günü okudu. Kalan sayfaları ise salı günü okuyacaktır. Selma'nın salı günü okuyacağı sayfaların sayısı kaçtır?



PROBLEMLER



PROBLEM-33

Annemin yaptığı 15 kurabiye'nin 9 tanesini kardeşimle birlikte yedik. Geriye kaç tane kurabiye kaldı?



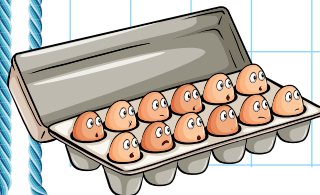
PROBLEM-34

Eslem'in annesi, evdeki 18 boncuğun 8 tanesi ile kolye yaptı. Geriye kaç tane boncuk kaldı?



PROBLEM-35

Dedemin kümesinde 8 tavuk var. Dedem kümese komşumuzun tavuklarını da koydu. Kümesimizde toplam 12 tavuk oldu. Dedem komşumuzdan kaç tavuk aldı?



PROBLEM-36

Sepete 13 yumurta koydum. Yumurtaların birkaç tanesi kırıldı. Geriye 8 yumurta kaldı. Kırılan yumurtaların sayısı kaçtır?

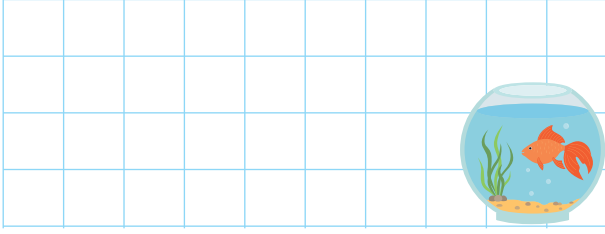


PROBLEMLER



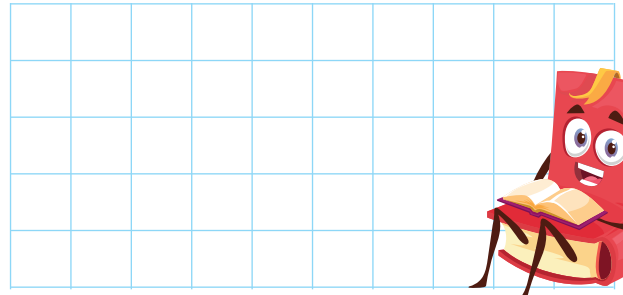
PROBLEM-37

Mine'nin akvaryumunda 4 balık vardı. Akvaryuma 5 tane balık daha koydu. Daha sonra akvaryumdaki balıkların 2 tanesini küçük akvaryuma aldı. Büyük akvaryumda kaç tane balık kaldı?



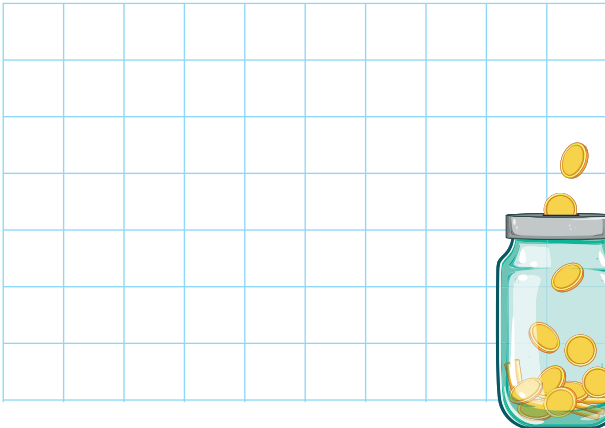
PROBLEM-38

Kitaplığımda 11 tane kitabım vardı. Babam bana 6 kitap daha aldı. Kitapları-
mın 9 tanesini arkadaşşıma hediye ettim. Geriye kaç tane kitabım kaldı?



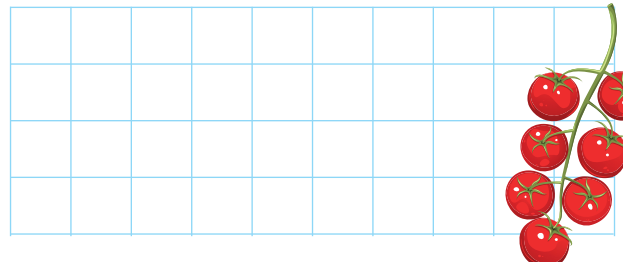
PROBLEM-39

Cebimde 15 liram vardı. 10 lirasını harcadım. Annem 5 lira daha verdi. Şimdi kaç liram vardır?



PROBLEM-40

Bahçeden birinci gün 10 domates topladık. Bu domateslerin 8 tanesini yedik. İkinci gün ise 7 domates daha topladık. Şimdi kaç domatesimiz oldu?





PROBLEMLER



PROBLEM-41



Yukarıda görseli verilen paralardan hangisinin değeri daha azdır?

PROBLEM-42



Fatma'nın 60 TL'si vardır. Fatma yukarıdaki eşyalar-
dan hangisini alamaz?

PROBLEM-43



100 TL, kaç tane 20 TL'ye eşittir?

PROBLEM-44



Yukarıda verilen madenî paraların toplamı kaç TL'dir?

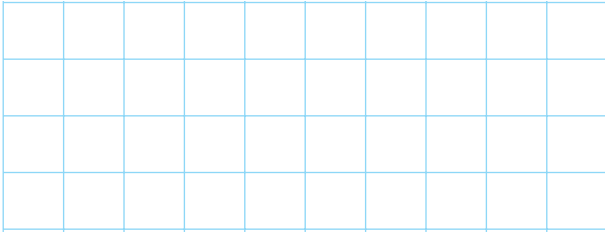


PROBLEMLER

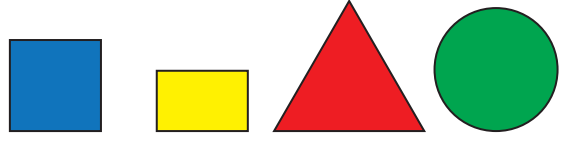


PROBLEM-45

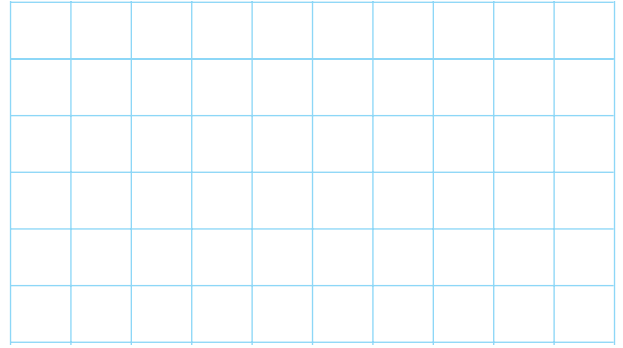
Dört kenarı ve dört köşesi olan bir şekil çizmek istiyorum. Çizdiğim şeklin tüm kenarları aynı uzunlukta olmalı. Hangi şekli çizmeliyim?



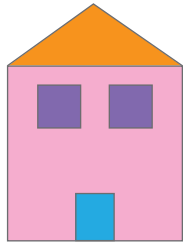
PROBLEM-46



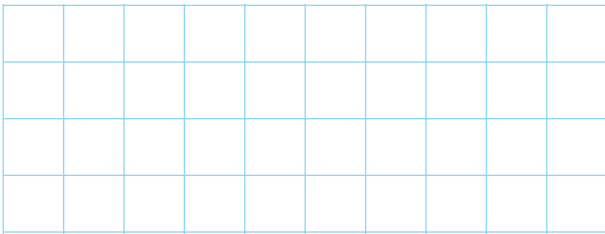
Yukarıdaki şekillerden köşesi olmayanın rengi nedir?



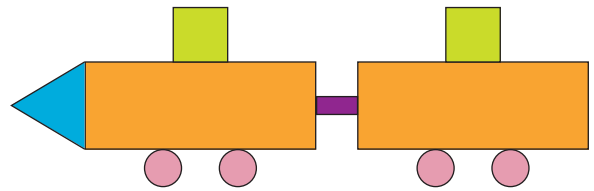
PROBLEM-47



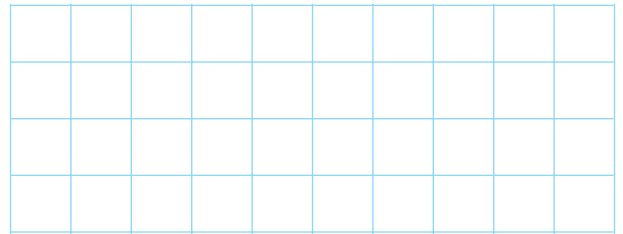
Ahmet, yukarıdaki evi çizerken kaç tane kare kullanmıştır?



PROBLEM-48



Ayşe, yukarıdaki treni çizerken kaç tane dikdörtgen kullanmıştır?





PROBLEMLER



PROBLEM - 49

Tablo Adı: Sınıfımızdaki En Çok Sevilen Renkler Tablosu

Renkler

Öğrenci Sayısı

Mavi

||||

Kırmızı

|||| ||

Sarı

||||

Turuncu

||||

Kırmızı rengi ve turuncu rengi sevenlerin toplam sayısı, mavi rengi sevenlerin sayısından kaç fazladır?

PROBLEM - 50

Tablo Adı: Sınıfımızdaki En Çok Sevilen Meyveler Tablosu

Meyveler

Öğrenci Sayısı

Muz

|||||

Elma

|||

Çilek

|||||

Portakal

|||||

Muz ve çilek sevenlerin toplam sayısı, elma ve portakal sevenlerin toplam sayısından kaç fazladır?

NOT: Her şekil 1 meyveyi göstermektedir.

NOTLARIM

