



NOKTA – VİRGÜL – SORU İŞARETİ – ÜNLEM İŞARETİ



9. Hafta

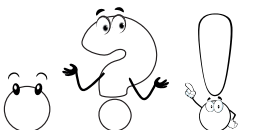
Aşağıdaki cümlelerde yay ayraç “()” ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

- ★ Bu akşam arkadaşlarım bize geliyor ()
- ★ Eyvah, kalemim kırıldı ()
- ★ Ahmet'in pantolonunu abisi dikmiş ()
- ★ Babam ne zaman gelecek ()
- ★ Çantama kalemimi() defterimi() kitabımı koydum ()
- ★ Nereden geliyorsun ()
- ★ Öğretmeni Sevda'ya soru sordu ()
- ★ Bahçeden maydanoz() tere() roka topladın mı ()
- ★ Yaşasın, okullar açılıyor ()
- ★ Tebrikler, sınavdan yüz almışsın ()
- ★ Karşıdan gelen kediye gördün mü ()
- ★ Derin() Nazlı() Aycan ve Asmin beraber oynuyorlar ()
- ★ Suna'nın en sevdiği tokası mı kaybolmuş ()
- ★ Akşam olunca herkes eve gitti ()
- ★ Aslı'nın beslenme çantasında elma() üzüm ve şeftali var ()
- ★ Eyvah, yine geç kaldım ()
- ★ Hey () Ne arıyorsun orada ()





Aşağıdaki cümlelerin sonuna gelecek noktalama işaretlerini boyayalım.

- 9 Eyvah, param kayboldu () _____ 
- 9 Kimseye bir şey söylemedim () _____ 
- 9 Annenin ayakkabısını sen mi aldın () _____ 
- 9 Atatürk'ün annesinin adını biliyor musun () _____ 
- 9 Parkta oynamayı çok seviyorum () _____ 
- 9 Hafta sonu hep beraber pikniğe gidelim mi () _____ 
- 9 Ah, canım çok yanıyor () _____ 
- 9 Dikkat, köpek var () _____ 
- 9 Dedem yaz tatilinde bizi köye götürecekmiş () _____ 
- 9 Ablam mı geldi () _____ 
- 9 Kim bu savaşa dur diyecek () _____ 
- 9 Her akşam dişlerimi fırçalamalıyım () _____ 



KISA ÇİZGİ – KESME İŞARETİ



9. Hafta

Aşağıdaki sözcükleri kısa çizgi “-” kullanarak hecelerine ayıralım.

dondurma

kalabalık

salatalık

kurabiye

aşağıdaki

üniversite

Aşağıda satır sonuna sığmayan sözcükleri kısa çizgi “-” kullanarak hecelerine ayıralım.

temizlikçi

robotlar

sabahleyin

seyretmek

Aşağıdaki özel isimlere gelen ekleri kesme işareti “-” kullanarak ayıralım.

Semihin

Japonyanın

Türkiyedeki

Sibelle

Hülyaya

Pamukkaledeki

Van Gölüne

Minnoşun

Adanada

Vedattan

Aşağıdaki toplama işlemleri ile ifade ettiği çarpma işlemini eşleştirelim.

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$



6×3



$6 + 6 + 6 + 6$



5×4



$7 + 7 + 7$



3×7



$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$



4×6



Aşağıdaki çarpım tablosunda boş bırakılan yerleri dolduralım

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
2	---	---	6	---	---	---	14	---	---	---
3	---	---	---	---	---	---	---	---	27	---
4	---	---	---	---	20	---	---	---	---	---
5	---	---	---	---	---	---	---	40	---	---

ÇARPMA İŞLEMİ



9. Hafta

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

Aşağıdaki işlemlerde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sayıları yazalım.

$$3 \times 7 = 7 \times \text{---}$$

$$5 \times \text{---} = 7 \times 5$$

$$\text{---} \times 6 = 6 \times 4$$

$$\text{---} \times 9 = 4 \times 9$$

$$2 \times 6 = 6 \times \text{---}$$

$$8 \times \text{---} = 4 \times 8$$

Aşağıdaki problemleri çözelim.



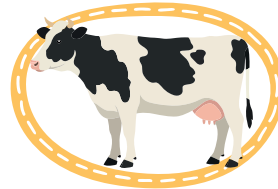
1) Bir bahçede 4 tane elma ağacı vardır. Her ağaçta 9 tane elma olduğuna göre bu bahçede toplam kaç elma vardır?

2) Günde 5 sayfa kitap okuyan Elif 1 haftada kaç sayfa kitap okur?

3) Bir sınıfta 9 tane sıra vardır. Her sırada 2 kişi oturduğuna göre bu sınıfta kaç öğrenci vardır?

4) Günde 8 kasa elma satan bir manav 5 günde kaç kasa elma satar?

5) Ata'nın aldığı şeker paketlerinin her birinden 1 deste şeker çıkmaktadır. 4 paket şeker alan Ata'nın toplam kaç şekeri olmuştur?



6) Bir çiftlikte 8 tane inek vardır. Bu çiftlikteki ineklerin kaç tane ayağı vardır?

ÜLKEMİZİN YERİ - BAYRAĞIMIZ VE İSTİKLAL MARŞIMIZ



9. Hafta

Yaşadığımız ili ve başkentimizi haritadan bulup boyayalım.



Aşağıdaki soruları cevaplayalım, kutulara yazalım.

Millî marşımızın adı nedir?



İstiklal Marşımızın şairinin adı nedir?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

İstiklal Marşımızın dizelerinde eksik bırakılan sözcükleri tamamlayalım.

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen

Sönmeden yurdumun üstünde en son ocak.

○ benim milletimin, parlayacak;

○ benimdir, o milletimindir ancak!

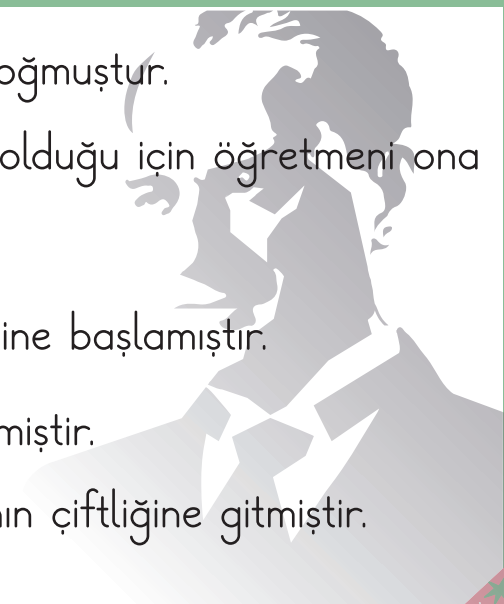
tüten

benim

yıldızdır

al sancak

Doğru olan ifadelerin başına “D”, yanlış olan ifadelerin başına “Y” yazalım.

- 
- () Mustafa Kemal Atatürk, Selânik'te doğmuştur.
 - () Matematik öğretmeniyle aynı isimde olduğu için öğretmeni ona “Mustafa” adını vermiştir.
 - () Atatürk, mahalle mektebinde öğrenimine başlamıştır.
 - () Atatürk, babasını küçük yaşta kaybetmiştir.
 - () Atatürk, babasını kaybedince amcasının çiftliğine gitmiştir.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle dolduralım.

15 Temmuz'da

• 29 Ekim'de ilan edilmiştir.

**Ulusal Egemenlik
ve Çocuk**

• 19 Mayıs, Atatürk'ün ayak bastığı gündür.

cumhuriyet

• 30 Ağustos gününü olarak kutlarız.

**Zafer
Bayramı**

• 23 Nisan, Bayramı'dır.

Samsun'a

•, milletimiz bağımsızlığına sahip çıkmıştır.



Aşağıdaki metni okuyalım, sorulara cevap verelim.

HEZARFEN AHMET ÇELEBİ

Hezarfen Ahmet Çelebi, İstanbul'un en yüksek kulesi olan Galata Kulesi'nde duruyordu. Sirtında kendi yaptığı büyük kanatlar vardı. Aşağıda toplanan insanlar heyecanla onu izliyordu.

Hezarfen derin bir nefes aldı, rüzgârı hissetti ve kendini boşluğa bıraktı. İlk anda herkesin kalbi duracak gibi oldu. Sonra bir mucize gerçekleşti: Hezarfen havada süzülüyordu!

Boğaz'ın üstünde uçarken martılar etrafında dönüyor, çocuklar neşeye ellerini sallıyordu. Rüzgârla dans eden Hezarfen, Üsküdar sahiline zarifçe indi.

Yanına koşan çocuklardan biri, "Nasıl başardın?" diye sordu.

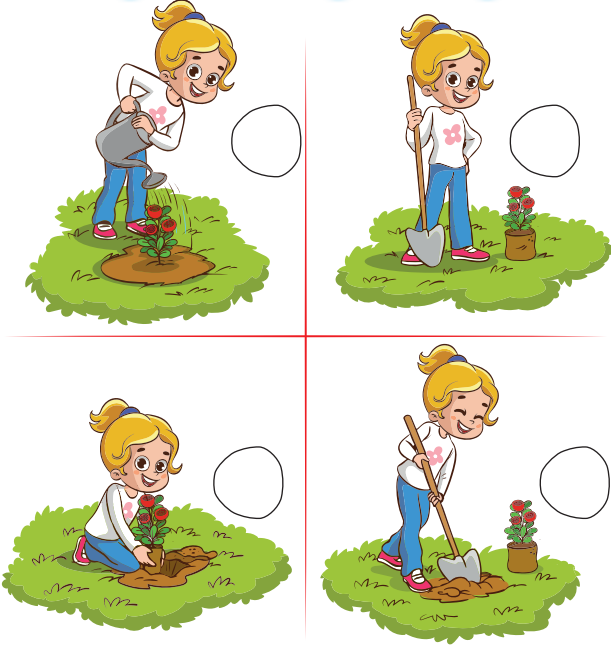
Hezarfen gülümsedi: "İnandım, çalıştım ve hiç vazgeçmedim." dedi. O günden sonra herkes biliyordu: Hayallerin gücüyle insan, gökyüzüne bile ulaşabilirdi!

1 Hezarfen Ahmet Çelebi, uçmak için hangi yapının tepesinden atladı?

2 Hezarfen uçarken etrafında hangi hayvanlar vardı?

3 Hezarfen Ahmet Çelebi, uçmayı nasıl başardığını çocuklara hangi iki önemli kavramla açıkladı?

Görsellerdeki olayları oluş sırasına göre numaralandıralım. Olayları sırasıyla noktalı yerlere yazalım.



Empty space for writing the sequence of events.

Aşağıdaki cümleleri olayların oluş sırasına göre numaralandıralım.

- Eymen kahvaltısını yaptı.
- Eymen sabah erkenden uyandı.
- Yüzünü yıkadı, dişini fırçaladı.
- Okuluna gitmek için servise bindi.
- Meryem annesine biberleri verdi.
- Meryem'in annesi mutfakta yemek yapıyordu.
- Annesi dolaptan biberleri vermesini istedi.
- Annesi, Meryem'e seslendi.

10. Hafta

Aşağıdaki metni okuyalım, hikâye unsurlarını yazalım.



ARI KOVANI

Kerem, hafta sonu bahçede oyun oynuyordu. Birden etrafında bir arının dolaştığını fark etti. Kerem, arılardan çok korkardı.

Bahçenin diğer tarafında ağaçları sulayan babasına seslendi:

– Baba burada bir arı var.

Babası hortumu ağacın dibine bırakarak:

– Korkma oğlum.

Babası, Kerem'in yanına geldi. Arıların ağacın kovuğunu kovan olarak kullandıklarını söyledi. Oğluna dönerek:

– Eğer onlara karışmazsan onlarda sana zarar vermez.

Bütün hayvanlara karşı merhametli davranman gerekiyor.

Kerem ağaca yaklaşarak:

– Söz veriyorum babacığım, onlara hep iyi davranacağım.



1 Hikâyenin kahramanları:ve

2 Hikâyenin zamanı:

3 Hikâyenin geçtiği yer:

4 Olay:



Aşağıdaki ardışık çıkarma işlemleri ile ifade ettikleri bölme işlemlerini eşleştirelim.

$$\begin{aligned} 20 - 5 &= 15 \\ 15 - 5 &= 10 \\ 10 - 5 &= 5 \\ 5 - 5 &= 0 \end{aligned}$$

$$20 \div 5 = 4$$

$$\begin{aligned} 18 - 3 &= 15 \\ 15 - 3 &= 12 \\ 12 - 3 &= 9 \\ 9 - 3 &= 6 \\ 6 - 3 &= 3 \\ 3 - 3 &= 0 \end{aligned}$$

$$16 \div 4 = 4$$

$$\begin{aligned} 16 - 4 &= 12 \\ 12 - 4 &= 8 \\ 8 - 4 &= 4 \\ 4 - 4 &= 0 \end{aligned}$$

$$18 \div 3 = 6$$

$$\begin{aligned} 20 - 4 &= 16 \\ 16 - 4 &= 12 \\ 12 - 4 &= 8 \\ 8 - 4 &= 4 \\ 4 - 4 &= 0 \end{aligned}$$

$$20 \div 4 = 5$$

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 20 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \overline{) 4} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ \underline{} \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \overline{) 2} \\ \underline{} \end{array}$

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$12 \div 4 = \dots\dots\dots$$

$$10 \div 5 = \dots\dots\dots$$

$$18 \div 3 = \dots\dots\dots$$

$$9 \div 1 = \dots\dots\dots$$

$$16 \div 4 = \dots\dots\dots$$

$$16 \div 2 = \dots\dots\dots$$

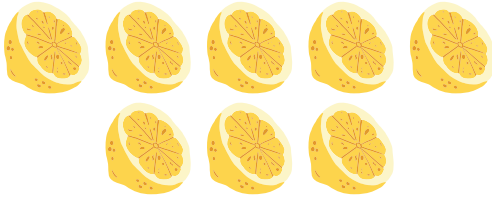
Aşağıdaki boşlukları uygun sayılarla örnekteki gibi tamamlayalım.



4 tane bütün elma
8 tane yarım elma
16 tane çeyrek elma



..... tane bütün karpuz
..... tane yarım karpuz
..... tane çeyrek karpuz

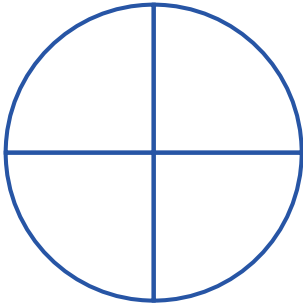


..... tane bütün limon
..... tane yarım limon
..... tane çeyrek limon

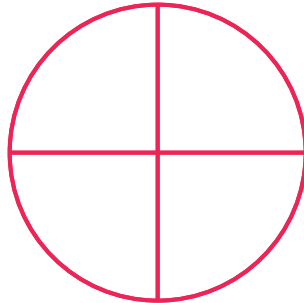


..... tane bütün pizza
..... tane yarım pizza
..... tane çeyrek pizza

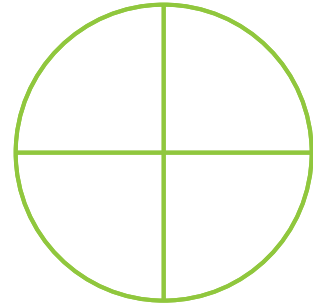
Aşağıdaki şekillerin belirtilen kısımlarını boyayarak gösterelim.



Çeyrek



Yarım



Bütün

10. Hafta

Aşağıdaki ifadeler ile dinî gün ve bayramlarımızı eşleştirelim.

Ramazan Bayramı



Bayramda misafirlere sunulan tatlı ve şekerlemelerdir.

Kurban Bayramı



İhtiyaç sahiplerine et dağıtılan bayramdır.

İkram



Ramazan ayının 27. gecesidir.

Kadir Gecesi



Oruç tuttuktan sonra kutlanan bayramdır.

Aşağıdaki ifadelerden kültürel mirasımıza ait olanları "✓" ile işaretleyelim.

Eyfel Kulesi

Baklava

Tenis

Kebap

Zeybek

Bale

Manti

Suşi

Horon

Topkapı Sarayı

Ebru Sanatı

Çini

Doğru olan cümlelere "D", yanlış olan cümlelere "Y" yazalım.

Sadece kendi
kültürümüzü önemli
görmeliyiz.

Ülkemize farklı
nedenlerle göç eden
insanlar vardır.

Ülkemizde hep aynı
kültürden insanlar
yaşamaktadır.

Farklılıklar, kültürel
zenginliğimize
katkıda bulunur.

İnsanlar ülkemize
eğitim, çalışma ve savaş
gibi nedenlerle göç
etmişlerdir.

Tüm arkadaşlarımız
aynı kültürden
olmalıdır.

Aşağıdaki ürünlerin numaralarını ilgili oldukları üretim faaliyetlerinin bölümüne yazalım.

- | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|---|-----|---|--------|----|-------|----|---------|----|------------|
| 1 | İncir | 2 | Bal | 3 | Zeytin | 4 | Balık | 5 | Tekstil | 6 | Beyaz Eşya |
| 7 | Çilek | 8 | Et | 9 | Süt | 10 | Üzüm | 11 | Oyuncak | 12 | Yumurta |



Tarım

.....

.....

.....



Hayvancılık

.....

.....

.....



Sanayi

.....

.....

.....



Aşağıdaki metni okuyalım, sorulara cevap verelim.

ESKİ MİNDER OYUNU

Eski Minder oyunu en az üç kişi ile oynanabilen bir oyundur. Fakat daha eğlenceli olması için kalabalık bir grup ile oynanması tavsiye edilir. İlk olarak oyuncular içinden sayışarak minder olacak oyuncuyu belirlerler. Minder olan oyuncu dışındakiler halka olur. Minder olan oyuncu ortaya çömeli yüzünü kapatır. Halkadaki oyuncular "Eski Minder" tekerlemesini söyleyerek minderin etrafında dönerler:

Eski minder! Yüzünü göster,
Göstermezsen bir poz ver.
Mutluluk mu, kızgınlık mı?
Havuz başında heykellik mi?
Hangisi?



Minder olan oyuncu istediği bir pozu (gülmek, kızmak, üzölmek, şaşırmak vb.ni) söyler. Halkadaki oyuncular o pozu yaparlar. Minder, içlerinden en beğendiğini seçer ve o oyuncu minder olur. Oyun bu döngü hâlinde devam eder.

100 Çocuk Oyunu Kitabı

1

Eski Minder oyunu en az kaç kişiyle oynanıyor?

2

Minder olacak oyuncu nasıl belirleniyor?

3

Halkadaki oyuncular hangi pozları veriyorlar?



VARLIKLARIN ÖZELLİKLERİNİ BELİRTEN SÖZCÜKLER

11. Hafta

Noktalı yerlere varlıkların özelliklerini belirten sözcükler yazalım.

..... araba

..... ağaç

..... kalem

..... portakal

..... kapı

..... tabak

..... çocuk

..... ayakkabı

Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere verilen sözcüklerden uygun olanlarını yazalım.

dört

kirli

yuvarlak

bütün

acı

yeşil

yeni

kırık



Bahçedeki masayı balkona getirdim.



Ayakkabılarım yırtıldığı için ayakkabı aldım.



Annem bardağı çöpe attı.



Dolaptan elma getirdim.



Önümdeki kazaklı çocuğu gördün mü?



Tarladaki biberleri hep birlikte topladık.



Ablam çamaşırları makineye atmış.



Masadaki kitapları kitaplıktaki yerine koydum.

11. Hafta

Aşağıdaki verilen cümleleri iş, oluş, hareket bildiren sözcüklerden uygun olanlarıyla tamamlayalım.

yaşıyor

atarım

kopardı

seviyorum

ederim

uçurduk

uyumam

yapıyor

Yazı yazarken çok dikkat

Çöplerimi çöp kutusuna

Ablam, abim ve ben uçurtma

Arkadaşlarımla oyun oynamayı çok

Her akşam kitap okumadan

Dedem ve babaannem köyde

Murat çok güzel resim

Seval ağaçtan elma

Aşağıdaki iş, oluş, hareket bildiren sözcüklerin eksik harflerini tamamlayalım.

Y _ _ Z D _ _ M

G _ _ L _ _ C _ _ Ğ _ _ M

Ç _ _ L _ _ Ş _ _ Y _ _ R

G _ _ R D _ _ M

B _ _ L _ _ C _ _ K

_ _ Ğ L _ _ Y _ _ R

Aşağıdaki saatlerin öğleden önce ve öğleden sonraki okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.



Öğleden önce:

09 . 15



.....



.....



.....

Öğleden sonra:

21 . 15

.....

.....

.....



Öğleden önce:

.....



.....



.....



.....

Öğleden sonra:

.....

.....

.....

.....

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadeler ile tamamlayalım.

- 1 yılda ay vardır.
- Her mevsim aydan oluşur.
- ayı yılın en son ayıdır.
- 1 hafta gündür.
- 1 saat dakikadır.

60

7

12

3

Aralık

11. Hafta

Aşağıdaki paralarla fiyatı verilen ürünler satın alınmıştır. Alınacak para üstlerini noktalı yerlere örnekteki gibi yazalım.




43 TL

Para üstü: 7 TL




22 TL

Para üstü:




84 TL

Para üstü:



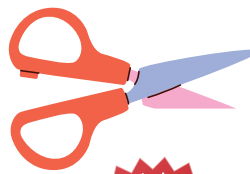

75 TL

Para üstü:




53 TL

Para üstü:

37 TL

Para üstü:

Aşağıda 2/A sınıfında en sevilen dersler çetele tablosu verilmiştir. Çetele tablosunu, sıklık tablosu olarak gösterelim. Soruları cevaplayalım.

Tablo Adı: En Sevilen Dersler

Ders Adı	Kişi Sayısı
Matematik	+++
Beden Eğitimi ve Oyun	+++ +++
Türkçe	+++
Görsel Sanatlar	+++
Hayat Bilgisi	

Tablo Adı: En Sevilen Dersler

Ders Adı	Kişi Sayısı
Matematik	
Beden Eğitimi ve Oyun	
Türkçe	
Görsel Sanatlar	
Hayat Bilgisi	

Tabloya göre en çok sevilen ders hangisidir?

Tabloya göre 2/A sınıfının mevcudu kaç kişidir?

Tabloya göre en az sevilen ders hangisidir?

Tabloya göre en çok sevilen iki dersi seven öğrencilerin toplam sayısı kaçtır?

Tabloya göre beden eğitimi ve oyun dersini sevenler, Türkçe dersini sevenlerden kaç fazladır?

11. Hafta

Doğru olan ifadelerin başına "D", yanlış olan ifadelerin başına "Y" yazalım.

Bitkiler toprağa bağlı olarak yaşar.

Hayvanlar kökleri aracılığı ile beslenir.

Timsah, ot ile beslenen bir hayvandır.

Hayvan beslemek, sorumluluk duygumuzu geliştirir.

Hem bitkilerin hem hayvanların yaşamak için suya ihtiyacı vardır.



Aşağıda verilen hayvanlardan etçil olanların numaralarını "etçil hayvanlar" bölümüne, otçul olanların numaralarını "otçul hayvanlar" bölümüne yazalım.

1 Kaplan 2 Akbaba 3 Koyun 4 Kurt 5 Eşek

6 Kartal 7 Çita 8 İnek 9 Geyik

Otçul Hayvanlar

.....
.....

Etçil Hayvanlar

.....
.....

Aşağıdaki doğal unsurlar ile uygun olan tanımları eşleştirelim.



Isı ve ışık kaynağımız



Düz ve geniş alanlar



Dere, ırmak gibi hareketli su kaynaklarının genel adı



Yükseltisi olan yer şekli

Aşağıdaki geri dönüşüm malzemelerinin isimlerini, atık malzemeleri atabileceğimiz geri dönüşüm kutularına yazalım.

Yağ tenekesi

Plastik top

Konserve kutusu

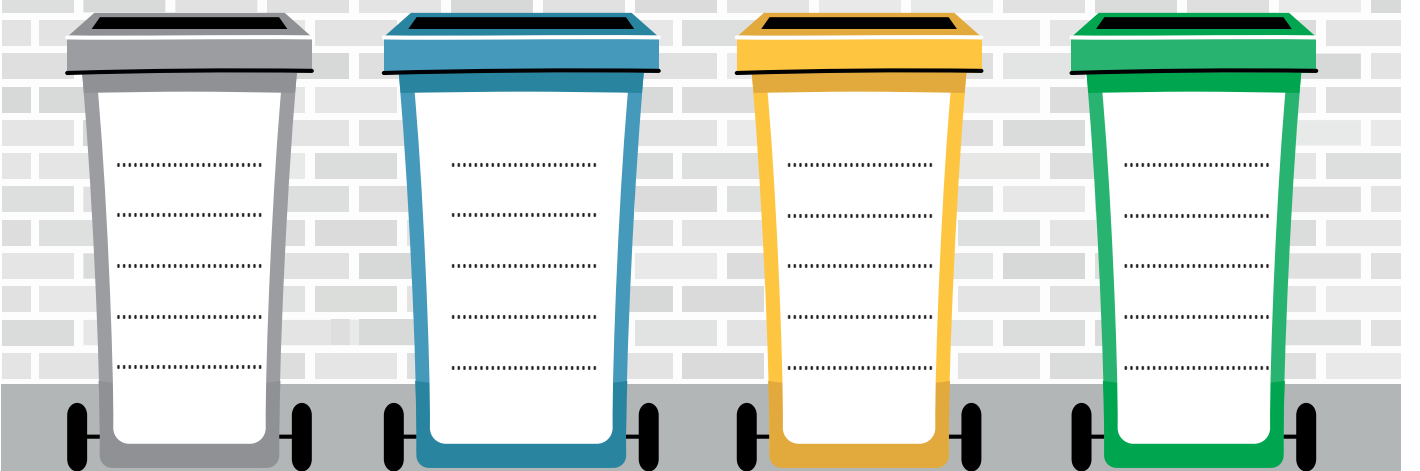
Gazete

Kullanılmış defter

Cam bardak

Pet şişe

Cam kavanoz



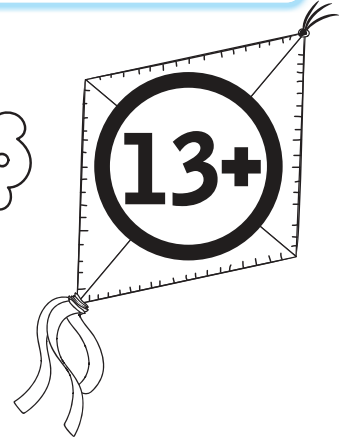
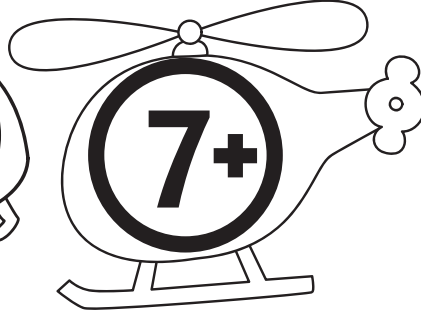
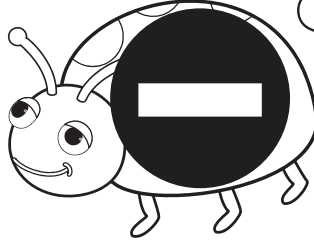


ŞEKİL, SEMBOL VE İŞARETLER



12. Hafta

Aşağıdaki sembolleri, anlamları ile eşleştirelim.



13 yaş
ve üzeri

Olumsuz
örnek
oluşturabilecek
davranışlar

Genel
izleyici

7 yaş ve
üzeri için

Aşağıdaki işaret ve levhaların anlamlarını noktalı yerlere yazalım.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

Aşağıdaki deyimleri anlamları ile eşleştirelim.



Göze girmek



Dizini dövmek



Etekleri tutuşmak



Süt dökmüş kediye dönmek

Suçunu bilerek bundan utanmak

Çok telaşlanmak

Bulunduğu yerde sevgi ve güven kazanmak

Çok fazla düşünmeden yaptığı bir işten pişman olmak.

Resimlerle anlatılan deyimleri noktalı yerlere yazalım.



boyamak



leri çalmak



üstünde tutmak



yı a vurmak



inde



bitmek



ları çınlamak

12. Hafta

Aşağıdaki atasözlerini uygun sözcüklerle tamamlayalım.

Öfkeyle kalkan oturur.

Komşu komşunun muhtaçtır.

Ne onu biçersin.

Denize düşen sarılır.

Gülü seven katlanır.

Acele işe karışır.

Bugünün işini bırakma.

ekersen

dikenine

şeytan

zararla

yarına

külüne

yılana

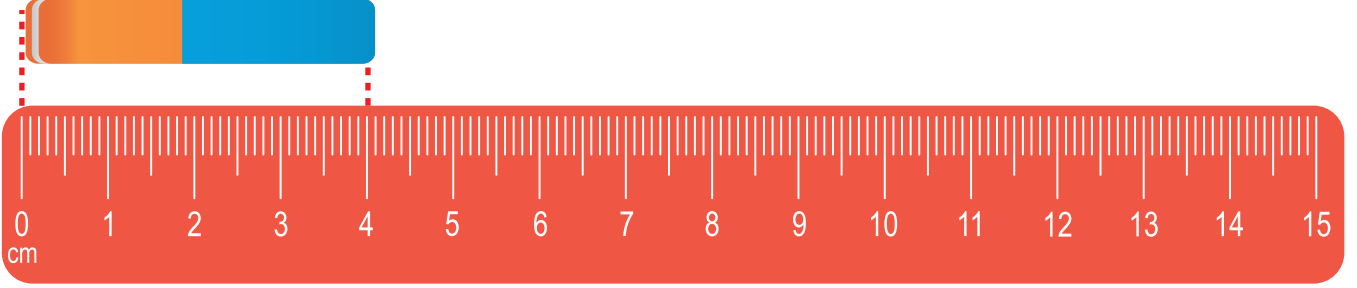
Aşağıdaki atasözlerini araştırıp anlamlarını boş bırakılan yerlere yazalım.

Ağaç yaşken eğilir.

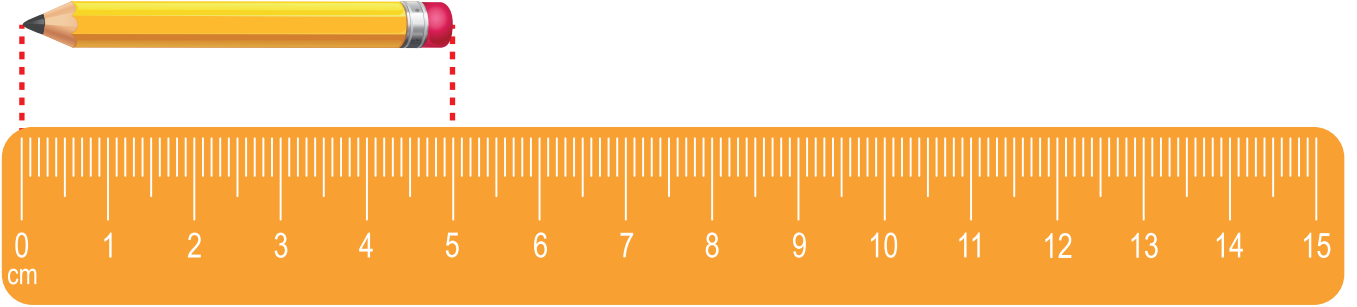
Ayağını yorganına göre uzat.

Birlikten kuvvet doğar.

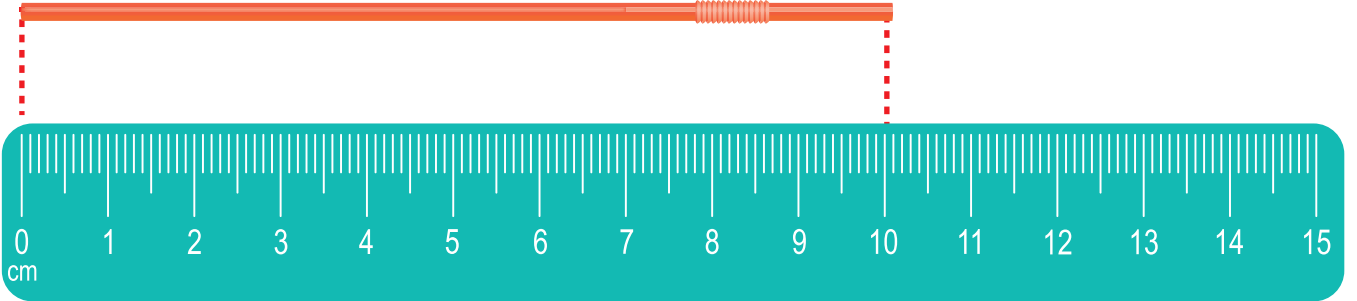
Aşağıdaki cetvellere bakarak nesnelerin uzunluklarını yazalım.



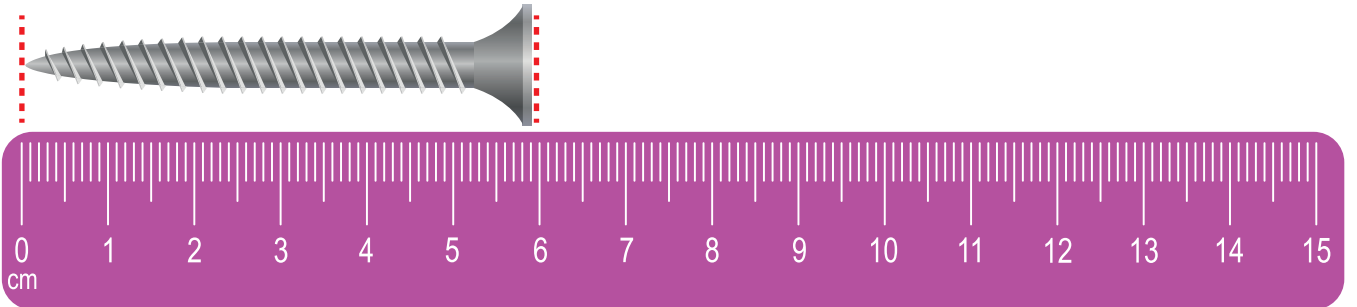
Silginin boyu santimetredir.



Kalemin boyu santimetredir.



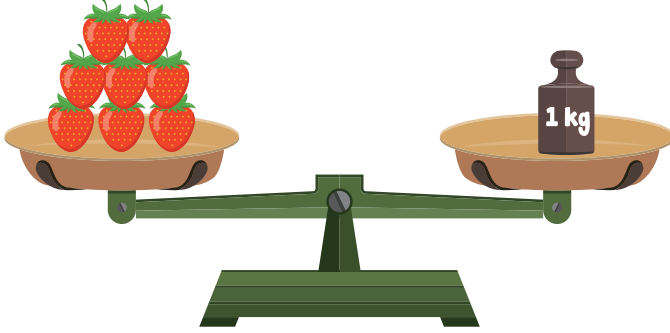
Pipetin boyu santimetredir.



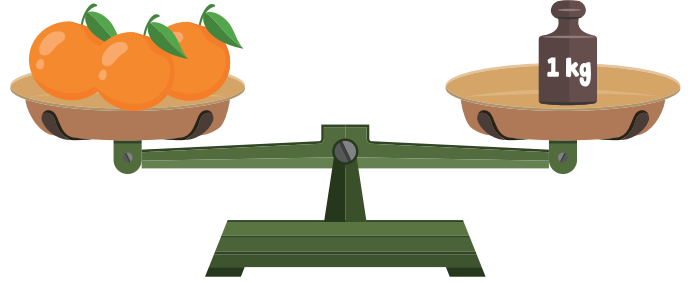
Vidanın boyu santimetredir.



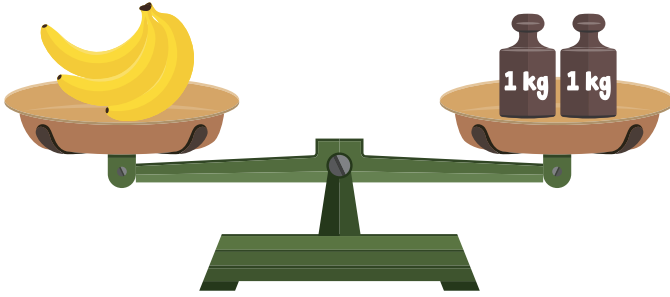
Aşağıdaki eşit kollu terazileri inceleyelim, cümleleri tamamlayalım.



Çilekler kilogramdır.



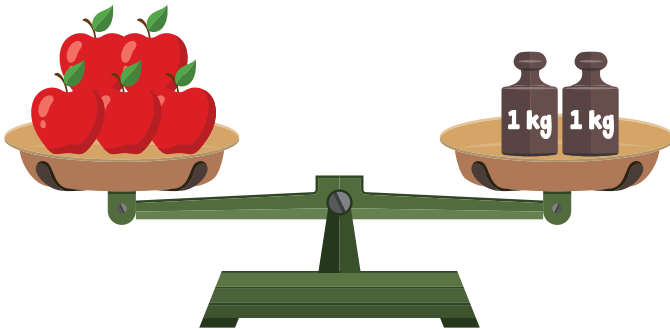
Portakallar kilogramdır.



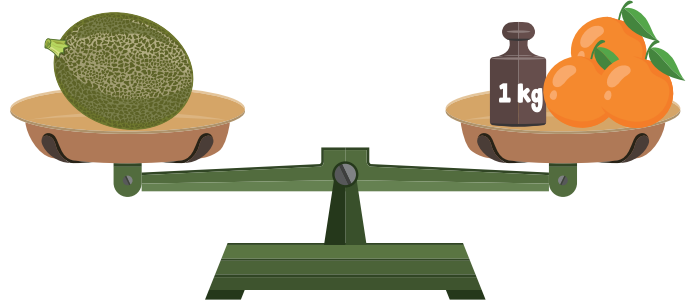
Muzlar kilogramdır.



Karpuz kilogramdır.



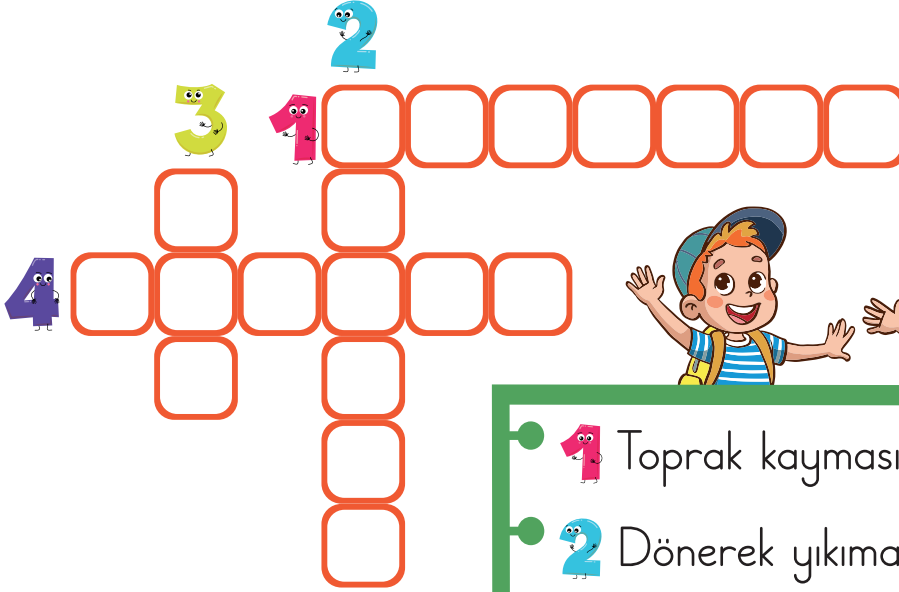
Elmalar kilogramdır.



Kavun kilogramdır.

12. Hafta

Aşağıda tanımları verilen doğal afetlerin ismini bulmacaya yazalım.



- 1 Toprak kayması
- 2 Dönerek yıkıma sebep olan sert rüzgâr
- 3 Yoğun yağmur sonucu oluşan su baskını
- 4 Yıkım oluşturan yer sarsıntısı

Doğru olan cümlelere “D”, yanlış olan cümlelere “Y” yazalım.

Bulutlardaki su buharının soğuması sonucunda yağmur oluşur.

Yağmurdan başka yağış türü yoktur.

Dere yataklarına ev yapmazsak sele karşı önlem almış oluruz.

Heyelana karşı önlem almak için ağaçları kesmeliyiz.

Havadaki su buharının yeryüzüne çökmesi ile sis oluşur.

Sağlam binalar yaparsak deprem- den daha çok zarar görürüz.

Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

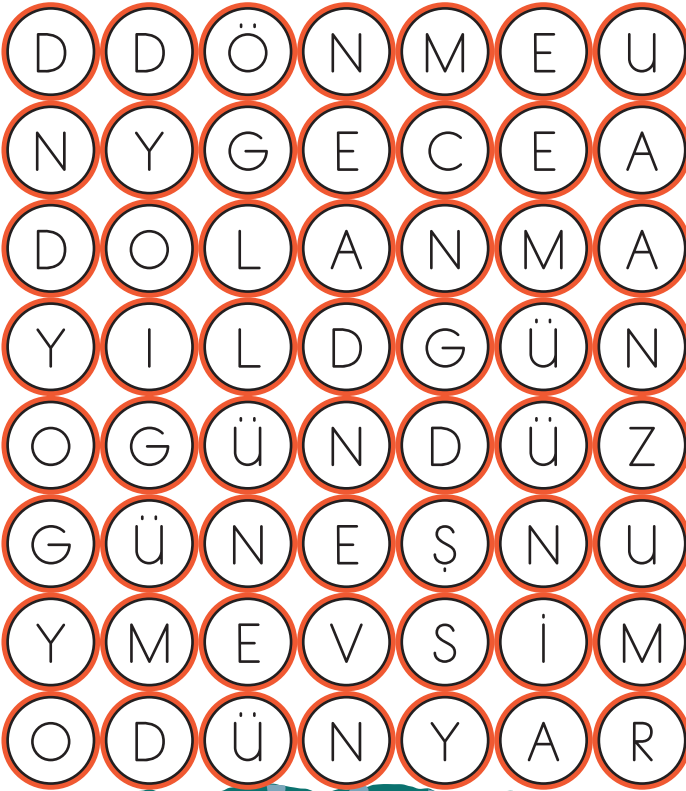
Sağ kolumuzu güneşin doğduğu yöne çevirirsek önümüz hangi yönü gösterir?

Sol kolumuzu güneşin doğduğu yöne çevirirsek önümüz hangi yönü gösterir?

Güneş hangi yönden batar?

Dört ana yönün isimlerini yazalım.

Boşlukları dolduralım, bulduğumuz sözcükleri bulmacadan bulup boyayalım.



1 Dünya, Güneş'in etrafında hareketi yapar.

2 Dünya, kendi etrafında hareketi yapar.

3 Dünya'nın kendi etrafındaki hareketi 1 sürer.

4 Dünya'nın Güneş etrafındaki bir tam turu 1 sürer.

5 1 yılda, 4 vardır.

6 Dünya'nın kendi etrafında dönmesiyle ve oluşur.

7 Dünya, 'in etrafında dolanır.

8 Güneş, 'yı aydınlatır.