

İLKBAHARDA ARILAR



İlkbahar geldi. Güneş, karları eritti. Derelerde, ırmaklarda, nehirlerde sular kabardı. Ağaçlarda küçük küçük, yeşil yeşil yapraklar belirdi. Tomurcuklar gerilip şişti. Arılar, gözlerini ovuşturarak çevreye bakındılar. Elma ağacına doğru uçtular:

-Karnımız aç. Bize yiyecek var mı? Dediler.

Elma ağacı:

-Ah ne yazık, dedi. Çok erken geldiniz. Çiçeklerim daha açılmadı. Kiraz ağacına gidin. Belki onun çiçekleri açılmıştır. Arılar kiraz ağacının dallarına kondular.

-Güzel kiraz ağacı, şirin kiraz ağacı bize o mis kokulu çiçeklerinden birazcık verir misin? Dediler.

Kiraz ağacı:

-Henüz çiçeklerim tam olgunlaşmadı. Haftaya gelerseniz size güzel bir ziyafet çekerim. Bende size çiçeklerimden ikram etmeyi çok isterim.

Arıcıklar halsiz kovanlarına dönerken menekşeleri gördüler. Bahçenin bir köşesinde ne güzel açmışlardı. Hemen oraya uçtular. Onların tatlı, kokulu ballarıyla karınlarını doyurdular. Kovanlarına bol bol çiçek tozu taşıdılar.

❖ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Elma ağacı arıların isteklerine ne cevap vermiştir?

Ah ne yazık, dedi. Çok erken geldiniz. Çiçeklerim daha açılmadı. Kiraz ağacına gidin.

2. İlkbahar gelince derelerde, ırmaklarda ve nehirlerde ne gibi değişimler oldu?

Derelerde, ırmaklarda, nehirlerde sular kabardı.

3. Arılar istediklerini ne zaman ve kimde buldular?

Halsiz kovanlarına dönerken menekşeden buldular.

❖ Aşağıdaki kelimelerden satır sonunda doğru bölünenlere ✓ işareti koyalım.

ba-
şöğretmen



Ali'-
nin



atmos-
fer



Türk-
iye



kalo-
rifer



sekse-
nbeş



❖ Aşağıdaki kelimeleri görsellerdeki anlamlarıyla cümle içinde kullanalım.

YOL



Kardeşim saçımı yoldu.

Düsen arkadaşımıza çok güldük.



GÜL



Uzun yola gitmeyi severim.

Anneme kırmızı gül aldım.



ÇAY



Çay buz gibi akıyor.

Sınavdan yüz aldım.

100

YÜZ

Demli bir çay içelim mi?

Yüzmeyi çok severim.



❖ Aşağıdaki cümlelerin sonuna uygun noktalama işareti koyalım. Cümle olmayanların karşısına cümle değildir yazalım.

Arabanın anahtarını unuttun mu?

Aslı kitaplarını rafa kaldırıncı **cümle değildir**.

Yolda gelirken birden bire **cümle değildir**.

Heeeeey, sarışın çocuk!

Ali'nin kalemini alan buraya gelsin

Ödevlerimin tamamını yaptım

Eywaah, arabanın lastiği patladı!

Fırının kapağını açınca **cümle değildir**.

Kalemliğimin içini görünce **cümle değildir**.

Bu akşam bize gelecek misin?

❖ Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili kelimelerin eş anlamlılarını kullanarak cümleyi tekrar yazalım.

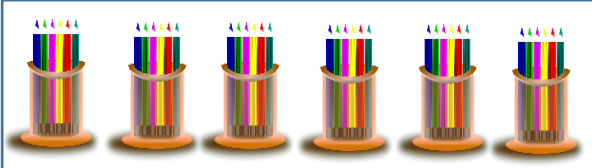
➤ Durakta karşılaşmamız büyük bir tesadüf.
Durakta karşılaşmamız büyük rastlantı.

➤ İşlerimi bitirdiğim zaman size gelebilirim.
İşlerimi bitirdiğim vakit size gelebilirim.

➤ Ödevlerini düzenli yapmak senin vazifen.
Ödevlerini düzenli yapmak senin görevin.

➤ Bu mühim konular her yerde konuşulmamalı.
Bu önemli konular her yerde konuşulmamalı.

❖ Aşağıdaki modellenmiş çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$$

$$6 \text{ tane } 6 = 36$$

$$6 \text{ kere } 6 = 36$$

$$6 \times 6 = 36$$



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

$$5 \text{ tane } 4 = 20$$

$$5 \text{ kere } 4 = 20$$

$$5 \times 4 = 20$$



$$8 + 8 + 8 = 24$$

$$3 \text{ tane } 8 = 24$$

$$3 \text{ kere } 8 = 24$$

$$3 \times 8 = 24$$



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \text{ tane } 3 = 12$$

$$4 \text{ kere } 3 = 12$$

$$4 \times 3 = 12$$

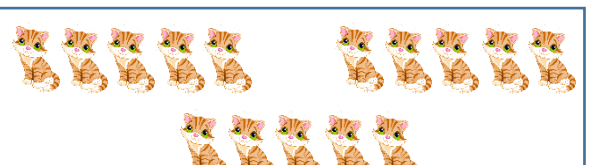


$$9 + 9 + 9 = 27$$

$$3 \text{ tane } 9 = 27$$

$$3 \text{ kere } 9 = 27$$

$$3 \times 9 = 27$$



$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$3 \text{ tane } 5 = 15$$

$$3 \text{ kere } 5 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$





4'ün 5 katı kaçtır?

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

$$5 \text{ tane } 4 = 20$$

$$5 \times 4 = 20$$



8'in 6 katı kaçtır?

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48$$

$$6 \text{ tane } 8 = 48$$

$$6 \times 8 = 48$$

Aşağıdaki soruları öğrencilerin verdiği bilgileri kullanarak çözelim.

1. 9'un 5 katının 28 fazlası kaçtır?



$$5 \times 9 = 45$$

$$45 + 28 = 73$$

2. 7'nin 8 katına kaç eklersem 70 eder?



$$8 \times 7 = 56$$

$$70 - 56 = 14$$

3. 5'in 3 katının 36 fazlası kaç eder?



$$3 \times 5 = 15$$

$$15 + 36 = 51$$

4. 8'in 6 katının 19 eksiği kaçtır?



$$6 \times 8 = 48$$

$$48 - 19 = 29$$

5. 6'nın 7 katına kaç eklersem 100 olur?



$$7 \times 6 = 42$$

$$100 - 42 = 58$$

6. 9'un 8 katının 18 fazlası kaç eder?



$$8 \times 9 = 72$$

$$72 + 18 = 90$$

7. 4'ün 8 katının 14 eksiği kaç eder?



$$8 \times 4 = 32$$

$$32 + 14 = 46$$

7. 7'nin 7 katının 17 eksiği kaçtır?



$$7 \times 7 = 49$$

$$49 - 17 = 32$$

❖ Aşağıdaki görsellerin anlamlarını altlarına yazalım.



Zehirli madde



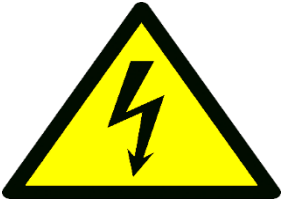
Alevlenebilir madde



Yakıcı madde



Tehlikeli madde



Elektrik tehlikesi



Aşındırıcı madde



Radyasyon



Patlayıcı madde

❖ Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

tatmak

sağlığımıza

koruyucu

cildimize

koklamak

- Bazı meslekler işi gereği**koruyucu**.... kıyafetler kullanmalıdır.
- Tüpgaz, doğalgaz, fabrika dumanları gibi gazları ...**koklamak**... sağlığımıza ciddi zararlar verir.
- Çok sıcak veya çok soğuk maddelere dokunmak**cildimize**.... büyük zararlar verebilir.
- Reçetesiz ilaç kullanmak ...**sağlığımıza**.. büyük zarar verir. Hatta hayati tehlikeye yol açabilir.
- Bazı maddelere dokunmak, bakmak, onları**tatmak**... ve koklamak canlılara zarar verir.

❖ Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) yazalım.

- (... D) Çamaşır suyu, tuz ruhu vb. temizlik maddelerinin tadına bakmak sağlığımızı bozar.
- (... D) Bazı maddelere dokunmak derimize zarar verir.
- (... Y) Bilmediğimiz maddeleri tanımak için koklamak en doğru yöntemdir.
- (... Y) Görerek ya da dokunarak tanıyamadığımız tüm maddeleri tadararak tanıyabiliriz.
- (... D) Evde zararlı olabilecek maddeleri çocukların ulaşamayacağı yerlere kaldırmalıyız.
- (... D) İtfaiyeciler yangının vereceği zarardan korunmak için koruyucu kıyafet giymelidir.

❖ Aşağıdaki işleri gün içindeki sırasına göre numaralandıralım.

5

Ödevlerimi yapacağım.

4

Eve döneceğim.

1

Kahvaltı yapıp okula hazırlanacağım.

7

Okulda öğrendiklerimi tekrar edeceğim.

2

Okula gideceğim.

8

Kitap okuyacağım.

6

Dinleneceğim

6

Akşam yemeği yiyeceğim.

3

Arkadaşlarımla oynayacağım.

9

Uyuyacağım.

❖ Aşağıda verilen davranışlardan doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) koyalım.

(D) Günümüzü planlarsak işlerimizi unutmadan eksiksiz yapabiliriz.

(D) Planlı olmak çalışkan olmanın en önemli şartlarından biridir.

(D) Plan yaparken yapmak istediklerimizi öncelik sırasına koymalıyız.

(Y) Bir öğrenci günlük planlamasını yaparken oyun oynamayı planına yazmamalıdır.

(D) Planlı çalışarak başarıya ulaşanlara en iyi örnek Mustafa Kemal Atatürk'tür.

(Y) Planlama yaparak hareket etmek bazı işlerimizi zamanında yapamamamıza neden olur.

(Y) Planlama yaparken uykuya az zaman ayırarak daha çok ders çalışmalıyız.

(D) Bir planlama yaparsak o planı aksatmadan uygulamalıyız.

(D) Planlama yapmak işlerimizle ilgili kötü sürprizler yaşamamızı engeller.

(Y) Tüm planlamamızı ders çalışmak ve ödev yapmak üzerine kurmamız gerekir.

(Y) Planlamaları yaparken önceliği eğlenceli işlere vermeliyiz.