

FUNDA'NIN
HARF
HİKAYELERİ

Kıymetli Öğretmenlerimiz,

Önümüzde yorucu bir süreç var. Bu süreci bir nebze de olsa kolaylaştırmak adına, daha önceki yıllarda denediğim ve sosyal platformlarda sizlerle paylaştığım, deneyenlerden de olumlu dönüşler aldığım “Harfleri Hikâyeler ile Öğrenme Yöntemi” hakkında, birinci sınıf öğretmenlerimizden toplu bir kaynak talebi almaktaydım.

Funda'nın Harf Hikâyeleri Kitapçığı bu amaçla hazırlanmıştır. Metinlerin tamamının tüm hakları şahsıma ait olup metinler yazarından izinsiz başka kaynaktan kullanılamaz.

Harf Hikâyeleri Nasıl Kullanılır?



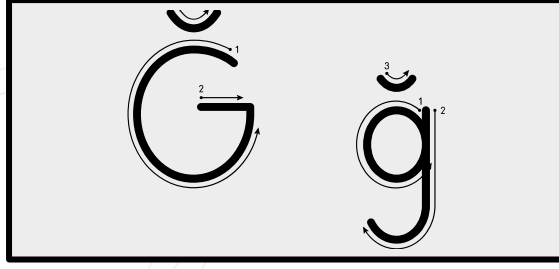
Yeni bir harfin öğretimine başlarken, basit olay örgüleri olan, kahraman, yer ve zaman olgularının dar tutulduğu harf hikâyelerinden faydalanmak için şu yolun izlenmesini tavsiye ediyorum:

1. Harf verilmeden önce önerilen ön hazırlık aşamasının gerçekleştirilmesi,
2. Harf hikâyesinin öğrencilere okunması; hatta daha etkili şekliyle drama edilerek anlatılması,
3. Hikâye sonrası için önerilen pekiştirme sorularının sorulması ya da etkinliklerin yaptırılması,
4. Öğrencilerden hikâyeyi canlandırmalarının istenmesi,
5. Hikâyedeki önemli kelimelerin hissettirilmesi, yazdırılabileceklerimizin yazdırılması,
6. Harfin söylenişi ve yazımı aşamasına geçilmesi.

Kıymetli Öğretmenlerimiz,

Drama çalışmaları etkili öğrenmenin gerçekleşmesini kolaylaştırır. Birden fazla duyu organını harekete geçirir ve öğrencilerde toplum karşısında konuşma becerisini geliştirir. Hikâyeyi drama yoluyla aktaran öğrenci, kendi düşüncelerini de hareketle ifade ettiğinden çocuğun hayal gücü gelişir. Bu nedenle öğrencinin doğaçlama yapmasına izin verilmeli ve kendi yorumunu katması desteklenmelidir. Önerilen boyama etkinliklerini kitapçığımızın sonunda bulabilirsiniz. İsterseniz tam sayfa isterseniz yarım sayfa olarak çoğaltabilirsiniz. Önerilen tüm şarkılara internette (Youtube) ulaşabilirsiniz.

Funda Menekşe



Ön Hazırlık: Ağaç, örümcek ağı, yağmur, öğretmen görselleri tahtaya çizilir ya da çıktısı asılır.

Hikâye:

Buğra'nın öğretmeni, öğrencilerine yeni bir harf öğreneceklerini ama bu harfin çok özel bir harf olduğunu söylemiş. Acaba bu harfin nasıl bir özelliği var diye heyecanlanan öğrenciler merakla öğretmenlerinin tahtaya asmaya başladığı resme bakmışlar. *(Bu sırada ağaç resmini çiziniz/asınız)*

Çiğdem öğretmen, Buğra'yı tahtaya davet etmiş. İlk resmi işaret ederek "Bu resimde ne görüyorsan bize adını yazabilir misin?" diye sormuş. Buğra sevinmiş çünkü bu bir ağaç resmiymiş. Tahtaya hemen "aç" yazmış. Öğretmeni okumasını isteyince bu işte bir aksilik olduğunu anlamış. Öğretmeni, "İşte harfimizin özel yanı," demiş. "Söylenirken fark edemeyeceğimiz şekilde saklanıyor ama yazarken ortaya çıkıyor, sihir burada."

Çiğdem Öğretmen tahtaya sırasıyla yağmur, öğretmen, öğrenci, örümcek ağı resimlerini asmış. Öğrencilerine açıklamış:

"Hepsinin adında sihirli harfimizden var. Bu harfimiz biraz utangaç olduğu için ağızımızdan çıkmaya korkuyor. Söylerken çenemizi biraz ileri itersek bu harfi saklandığı yerden çıkarabiliriz."

Buğra'nın aklına harika bir şey gelmiş. Söz almış:

"Öğretmenim bu harf benim adımda ve sizinkinde de var değil mi?"

Öğretmeni Buğra'yı tebrik etmiş. Daha sonra öğrenciler sihirli harfin içinde olduğu başka kelimeler de bulmuşlar.

Size bir sır vermeme ister misiniz? Bu harf o kadar utangaç ki asla diğer harflerin başına geçmiyor yani kelimelerin başında bulunmuyor. Gelin biz de bu sihirli harfi saklandığı yerden çıkaralım.

Hikâye Sonrası: Ğ harfi içeren kelimeler buldurulur.

Hikâyedeki Önemli Kelimeler:

Buğra, Çiğdem, ağaç, yağmur, öğretmen, öğrenci, ağı