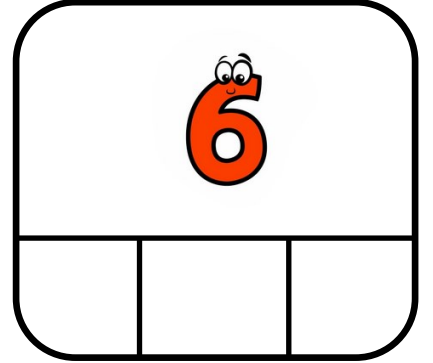
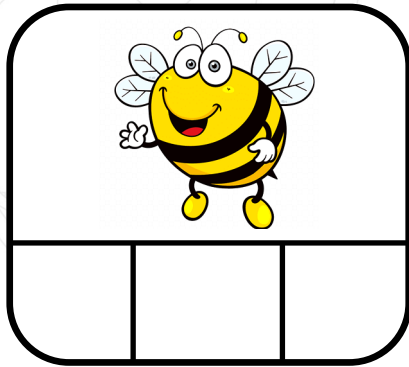
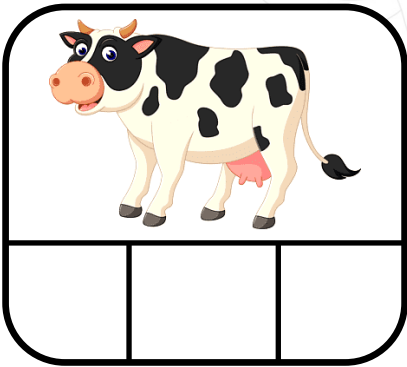
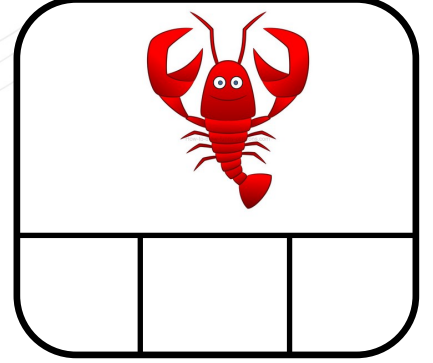
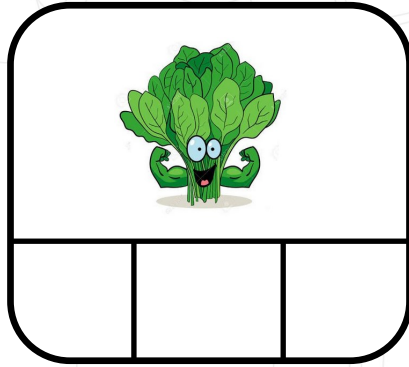
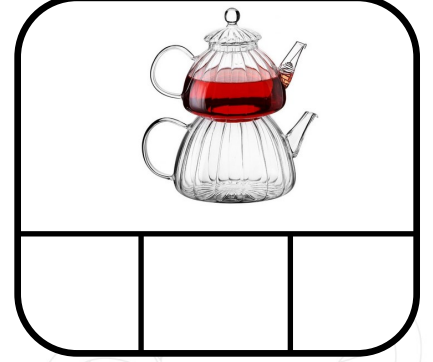
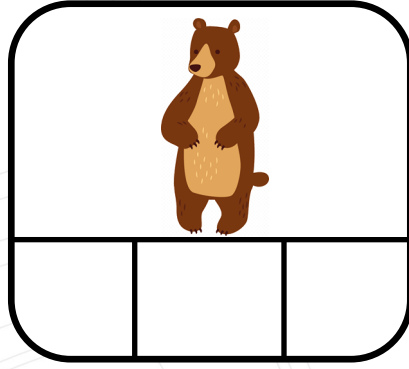
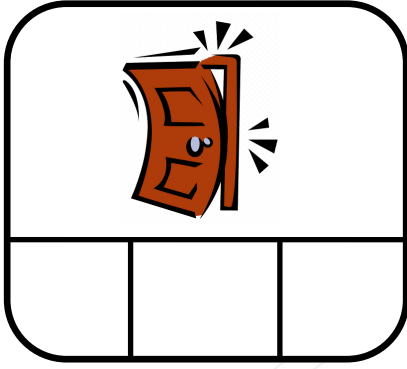
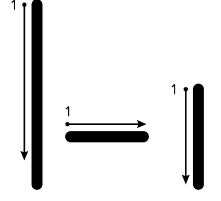


l-ı sesinin başta, ortada, sonda olup olmama durumuna göre aşağıdaki görsellerin altındaki kutucukları işaretleyiniz.





İ sesini kılavuz çizgiye dikkat ederek yazalım.

Handwriting practice line with a dashed midline and a solid baseline. A vertical line and a horizontal line are drawn on the left side to guide the student.

Handwriting practice line with a dashed midline and a solid baseline. A vertical line and a horizontal line are drawn on the left side to guide the student.

Handwriting practice line with a dashed midline and a solid baseline. A vertical line and a horizontal line are drawn on the left side to guide the student.

Handwriting practice line with a dashed midline and a solid baseline. A vertical line and a horizontal line are drawn on the left side to guide the student.

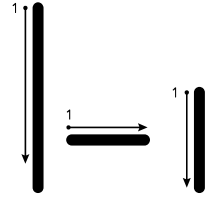
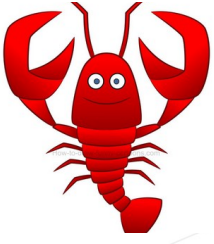
Handwriting practice line with a dashed midline and a solid baseline. A vertical line and a horizontal line are drawn on the left side to guide the student.

Handwriting practice line with a dashed midline and a solid baseline. A vertical line and a horizontal line are drawn on the left side to guide the student.

Handwriting practice line with a dashed midline and a solid baseline. A vertical line and a horizontal line are drawn on the left side to guide the student.

Handwriting practice line with a dashed midline and a solid baseline. A vertical line and a horizontal line are drawn on the left side to guide the student.





İ sesini kılavuz çizgiye dikkat ederek yazalım.

Eight horizontal writing lines for practicing the letter 'i'. Each line consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A small 'i' is written at the beginning of each line as a guide.

Kılavuz çizgilere dikkat ederek yazalım.

il-

lı-

ik-

kı-

in-

nı-

im-

mi-

it-

tı-

iy-

yi-

kı
r

yi
l

kı
y

kı
r

tı
r

tı
k



Kılavuz çizgilere dikkat ederek önce okuyalım sonra yazalım.

Anıl elmayı yer.

Handwriting practice line for the sentence "Anıl elmayı yer." consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Irmak yakınını tanı.

Handwriting practice line for the sentence "Irmak yakınını tanı." consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Akın artı alır.

Handwriting practice line for the sentence "Akın artı alır." consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Tarık martılara ekmek at.

Handwriting practice line for the sentence "Tarık martılara ekmek at." consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Irmak tartı ile tartıl.

Handwriting practice line for the sentence "Irmak tartı ile tartıl." consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Anıl kalın atkı taktı.

Handwriting practice line for the sentence "Anıl kalın atkı taktı." consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Tırtıl İtir,kıtır kıtır erik yer.

Handwriting practice line for the sentence "Tırtıl İtir,kıtır kıtır erik yer." consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Aşağıdaki metni okuyalım sonra da yazalım.

TIRTIL

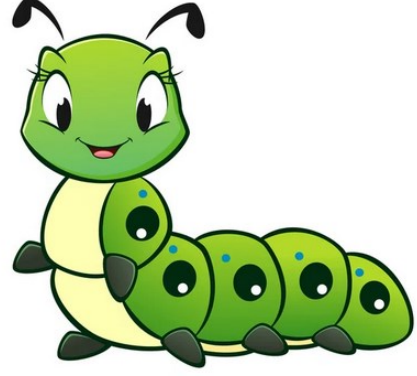
Tirtıl tır tırmanır.

Kırk ayakla tırmanır.

Kıtır kıtır yemek yer.

Ortalıkta takılır.

Atkı takar yıkanır.



Blank writing area for the first line of text.

Blank writing area for the second line of text.

Blank writing area for the third line of text.

Blank writing area for the fourth line of text.

Blank writing area for the fifth line of text.

Blank writing area for the sixth line of text.

Aşağıdaki metni okuyalım sonra da yazalım.

TARTIL

Anıl kilo alma, tartı al.

Tartı al tartıl.

Anıl erken kalk tartı al.

Erken kalk tartıl.

Ekmek yeme, kilo alma.



Handwriting practice line with a yellow background and a dashed blue line for tracing.

Handwriting practice line with a yellow background and a dashed blue line for tracing.

Handwriting practice line with a yellow background and a dashed blue line for tracing.

Handwriting practice line with a yellow background and a dashed blue line for tracing.

Handwriting practice line with a yellow background and a dashed blue line for tracing.

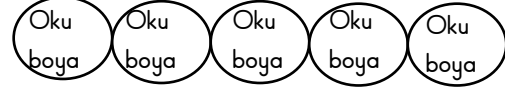
Handwriting practice line with a yellow background and a dashed blue line for tracing.

Ad Soyad:.....
Sınıfı:.....
Numarası:.....

İ-ı SESİ Hece-kelime okuma

ilk okuma yazma

Aşağıda verilen hece ve kelimeleri 5 kez okutalım.



ıl	ık	ın	ım	ıt	ıy	ır
tırtıl	kılık	kayın	kalıtım	kıtır	Mıy mıy	kırk tırnak İrmak Yırtık ıtır
lı	kı	nı	mı	tı	yı	rı
lık kılık tatlı	kıl kır kıy kın akıl Akın yakın	anı tanı Anıl	mır	tın tık tır Artı manti tartı martı	yıl yık ayı	arı

Cümleleri okuyalım.

Irmak Atatürk'ü tanı.

Kalın atkı tak.

Akın yatiya kal.

Anıl'a kırk kere anlattı.

Martıya kıyma attım.

Irmak tatlı tüketme.

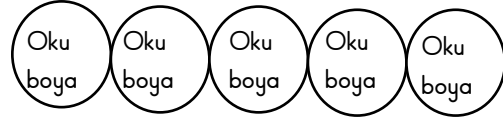
Marketten kıyma al.

Tirtıl İtir kıtır kıtır yer.

Akın mantıya kıyma koy.



Aşağıda verilen metinleri 5 kez okuyalım.



MANTI

Akın kıyma al.
 Kıymayı marketten al.
 Mantıya kıyma koy.
 Mantı kalın olmamalı.
 Mantıyı tek tek tüket.
 Mantı ye, tatlı ye.

ATKI

Irmak kalın atkı al.
 Atkı mor olmalı.
 Irmak atkı tak.
 Atkı kalın olmalı.
 Irmak kalın atkı taktı.
 Kalın atkı kaliteli.

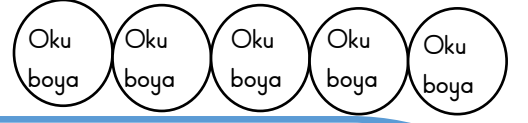
TIRTIL

Tirtil tırmanır.
 Tek tek tırmanır.
 Elmaya tırmanır.
 Elmayı yer.
 Kıtır kıtır yer.
 Kırk ayaklı tirtil yer.

AKIN

Akın mantı yer.
 Tartı alır tartılır.
 Anıl ile yatılı kalır.
 Anıl mutlu olur.
 Yırtık kota yama ekletir.
 Akın kotu yanına koyar.
 Akın, Anıl'a atkı takar.
 Atkı kalın olur.
 Anıl kaliteli kalın atkı takar.

Aşağıda verilen hızlı okuma metinlerini 5 kez okutalım.



Kırma.

Anneni kırma.

İrmak anneni kırma.

Kırma İrmak anneni kırma.

İrmak anneni kırma.

Anneni kırma.

Kırma.

Manti

Manti tatlı.

Manti tatlı mı?

Manti tatlı mı tatlı.

Manti tatlı mı tatlı yenir?

Manti tatlı mı tatlı.

Manti tatlı mı?

Manti tatlı.

Manti

Tırtıl

Kırk tırtıl

Kırk ayaklı tırtıl.

Kırk ayaklı tırtıl tırmanır.

Kırk ayaklı tırtıl elmaya tırmanır.

Kırk ayaklı tırtıl tırmanır.

Kırk ayaklı tırtıl.

Kırk tırtıl

Tırtıl

Atkı

Atkı tak.

Kalın atkı tak.

İrmak kalın atkı tak.

İrmak mor kalın atkı tak.

İrmak kalın atkı tak.

Kalın atkı tak.

Atkı tak.

Atkı



Dikte çalışması yapalım. Noktalı yerden keselim biz söyleyelim,
öğrenci yazsın.

yıl-

tır-

ayı-

kati-

Anıl-

İrmak-

tırtıl-

tartılmak-

Noktalı yerlerden keselim, biz söyleyelim öğrenci yanda verilen kutucuklara yazsın

Irmak kartal yılan yer.

Akın mantıya kıyma koy.

Arı ile ayı tırtılı tanır.

Irmak tartı al tartıl.

Anıl yatıya kal.

Murat martı akıllı mı?

Akın kalın atkı tak.

Irmak tatlı tüketme.

Eren tırı tamir ettir.

Akın arılar ile oynama.



Blank writing area for the first sentence.

Blank writing area for the second sentence.

Blank writing area for the third sentence.

Blank writing area for the fourth sentence.

Blank writing area for the fifth sentence.

Blank writing area for the sixth sentence.

Blank writing area for the seventh sentence.

Blank writing area for the eighth sentence.

Blank writing area for the ninth sentence.

Blank writing area for the tenth sentence.



Aşağıda verilen görsellerin ne olduğunu altına yazalım.

