



DEDEMLE BİR GÜN

Cumartesi sabahı dedem bizi ziyarete geldi. Onu kapıda görünce çok sevindim ve hemen boynuna sarıldım. Kahvaltıdan sonra birlikte bahçeye çıktık. Dedem çiçekleri sularken ben de kuruyan yaprakları topladım. İşimiz bitince ağacın altına oturduk. Dedem bana çocukluğunda yaşadığı eğlenceli bir olayı anlattı. Onu dinlerken çok güldüm. Sonra dedem cebinden getirdiği cevizleri çıkarıp benimle paylaştı. Birlikte geçirdiğimiz her dakika çok güzeldi. Daha sonra birlikte sevdiğimiz bir oyunu oynadık. Akşam olunca dedemin gitme zamanı geldi. Onunla geçirdiğim güzel günün bitmesini hiç istemedim. Dedeme sarılıp tekrar gelmesini söyledim. Dedem de yakında yine geleceğine söz verdi.



Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım

1) Dedesi çocuğu ne zaman ziyarete gelmiştir?

2) Çocuk ve dedesi bahçede birlikte neler yapmıştır?

3) Dedesi, yanında getirdiği cevizleri ne yapmıştır?

4) Çocuk, dedesinin gitme zamanı gelince ne yapmıştır?

5) Metinde çocuğun dedesine karşı hissettiği duygu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Korku
- B) Merak
- C) Sevgi

T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

☐

Yeterli
(2 doğru)

☐

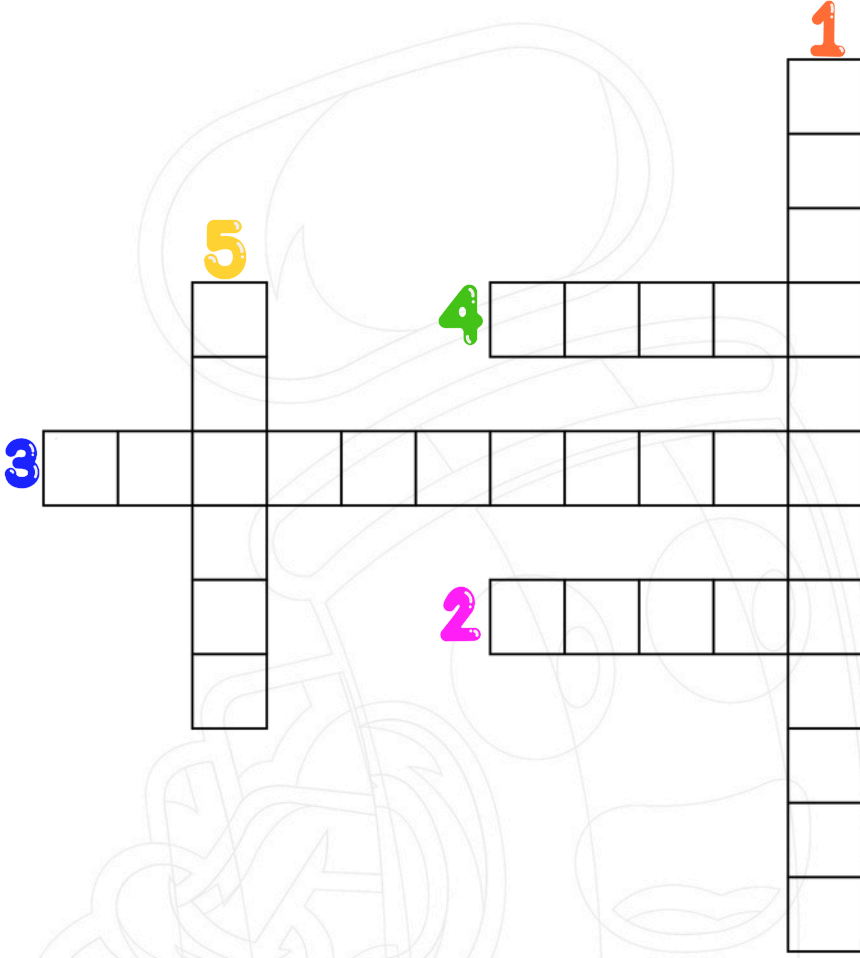
İyi
(3-4 doğru)

☐

Çok İyi
(5 doğru)

☐

► Cümlelerdeki verilmeyen noktalama işaretlerini bulmacaya yerleştirelim.



• Zeynep (1) in kalemi sıranın altında kalmış.

• Bugün okulda yeni bir hikâye okuduk (2)

• Hafta sonu bizimle pikniğe gelir misin (3)

• Yaşasın (4) Yarışmada birinci oldum.

• Çantamda kalem (5) silgi ve boya kalemi var.

► Aşağıda verilen noktalama işaretlerinin kullanıldığı cümleler yazalım.

Nokta

.....

Virgül

.....

Soru İşareti

.....

Ünlem

.....

Kesme İşareti

.....

T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-4 doğru)

İyi
(5-7 doğru)

Çok İyi
(8-10 doğru)

◆ Aşağıdaki modellerde kullanılan geometrik şekillerin adlarını noktalı yerlere yazalım.



Yandaki modelde

.....,

.....,

.....,

.....

kullanılmıştır.



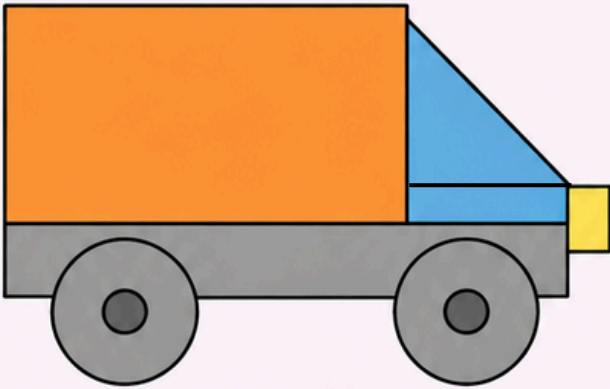
Yandaki modelde

.....,

.....,

.....

kullanılmıştır.



Yandaki modelde

.....,

.....,

.....,

.....

kullanılmıştır.

MAT.2.3.3. Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme

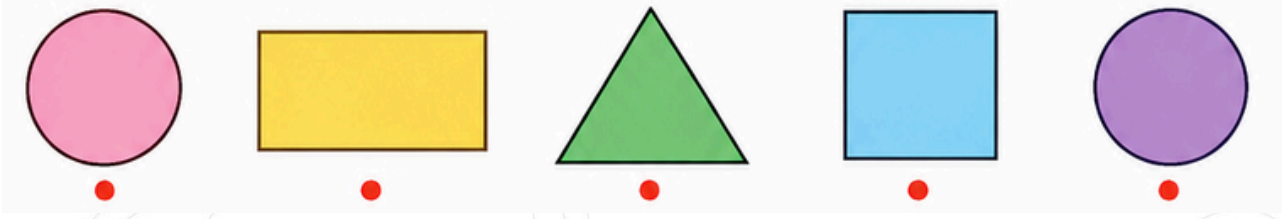
Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

İyi
(7-9 doğru)

Çok İyi
(10-11 doğru)

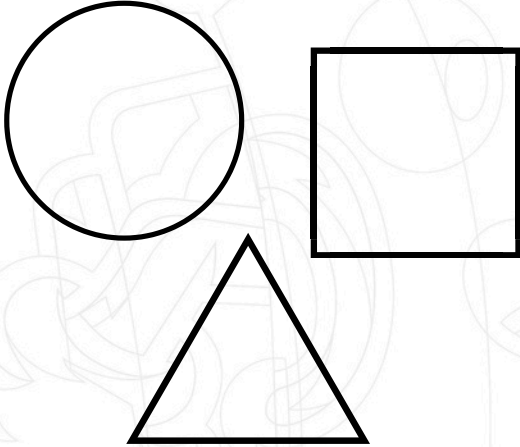
Geometrik şekilleri özelliklerine göre uygun kutularla eşleştirelim.



Kenarı ve köşesi olan
geometrik şekiller

Yuvarlak
geometrik şekiller

Verilen özelliklere uygun geometrik şekilleri bulup belirtilen renklere boyayalım.

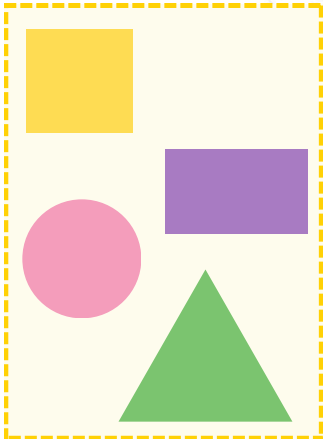


3 Kenarı ve 3 köşesi olan şekli sarıya boyayalım.

4 Kenarı ve 4 köşesi olan şekli maviye boyayalım.

Kenarı ve köşesi olmayan şekli kırmızıya boyayalım.

Aşağıdaki geometrik şekilleri bir araya getirerek özgün bir model oluşturalım. Modelimizi belirtilen alana çizip boyayalım.



MAT.2.3.3. Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

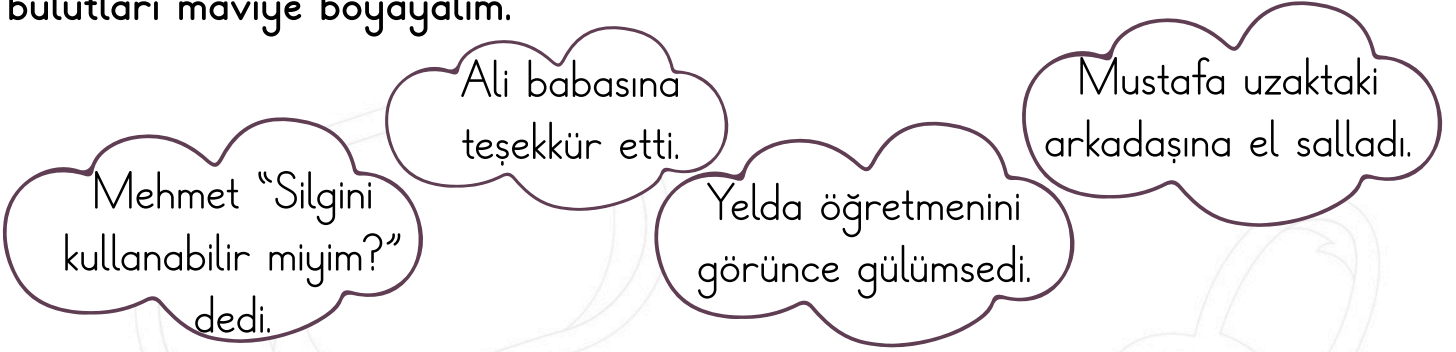
Yeterli
(3-4 doğru)

İyi
(5-6 doğru)

Çok İyi
(7-9 doğru)



◆ Sözlü iletişime örnek olan bulutları kırmızıya, sözsüz iletişime örnek olan bulutları maviye boyayalım.



◆ Etkili dinleme kurallarına uygun davranan öğrencilerin kutucuğunu işaretleyelim.



Ada

Öğretmenine doğru dönerek onu dikkatle dinliyor.



Doruk

Öğretmeni konuşurken arkadaşıyla konuşuyor.



Nehir

Öğretmeninin sözünü kesmeden konuşmasını bitirmesini bekliyor.



Emir

Öğretmeni konuşurken kalemleriyle oynuyor.



◆ Aşağıdaki durumu okuyalım ve soruyu cevaplayalım.

Arkadaşın, hafta sonu yaşadığı heyecanlı bir olayı sana anlatıyor. Sen de ona kendi yaşadığın benzer bir olayı anlatmak istiyorsun.

Arkadaşınla etkili iletişim kurmak için nasıl davranman gerekir?



HB.2.12. Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme

Geliştirmeli
(0-1 doğru)



Yeterli
(2-3 doğru)



İyi
(4-5 doğru)



Çok İyi
(6-7 doğru)

