

OKULUMUZDA İLKÖĞRETİM HAFTASI

Yeni eğitim öğretim yılının başlamasıyla okulumuzda İlköğretim Haftası kutlandı. Öğrenciler sabah erkenden okul bahçesinde toplandı. Bahçe, renkli süsler ve bayraklarla hazırlanmıştı. Herkes yeni döneme başlamanın heyecanını yaşıyordu.



Tören, saygı duruşu ve İstiklâl Marşı ile başladı. Daha sonra okul müdürü, eğitimin hayatımızdaki önemini anlatan kısa bir konuşma yaptı. Öğrencilerden bazıları şiirler okudu. Üçüncü sınıf öğrencileri ise hazırladıkları şarkıyı hep birlikte söyledi.

Törenin sonunda öğrenciler öğretmenleriyle sınıflarına geçti. Arkadaşlarına kavuşan çocuklar çok mutluydu. Yeni bilgiler öğrenecekleri ve birlikte güzel çalışmalar yapacakları bir yıl onları bekliyordu.

Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım

1) Öğrenciler okul bahçesinde neden toplanmıştır?

İlköğretim Haftası'nı kutlamak için toplanmıştır.

2) İlköğretim Haftası için okulda nasıl bir hazırlık yapılmıştır?

Okul bahçesi renkli süsler ve bayraklarla hazırlanmıştır.

3) Tören hangi etkinliklerle başlamıştır?

Saygı duruşu ve İstiklâl Marşı ile başlamıştır.

4) Öğrenciler törende hangi etkinlikleri yapmıştır?

Bazı öğrenciler şiir okumuş, üçüncü sınıf öğrencileri ise birlikte şarkı söylemiştir.

5) Metne göre öğrencilerin yeni eğitim öğretim yılı için heyecanlı olduklarını gösteren bir durum yazalım.

Arkadaşlarına kavuştukları için mutlu olmaları.

◆ Sözcüklerin harf sayılarını yazalım.

defter → 6
kitap → 5
kalem → 5
arkadaş → 7
öğretmen → 8

sandalye → 8
çiçek → 5
mutluluk → 8
pencere → 7
mor → 3

masal → 5
top → 3
tren → 4
oyuncak → 7
koltuk → 6

◆ Verilen harf sayılarına uygun sözcükler yazalım.

4 öğrenci cevabı

7 öğrenci cevabı

5 öğrenci cevabı

3 öğrenci cevabı

6 öğrenci cevabı

8 öğrenci cevabı

◆ Belirtilen sözcüklerin son harfleriyle başlayan yeni sözcükler oluşturalım.

Bardak → öğrenci cevabı → öğrenci cevabı → öğrenci cevabı

Saat → öğrenci cevabı → öğrenci cevabı → öğrenci cevabı

Dolap → öğrenci cevabı → öğrenci cevabı → öğrenci cevabı

Kapı → öğrenci cevabı → öğrenci cevabı → öğrenci cevabı

◆ Kutuların içine yazılan harflerle başlayan uygun sözcükler yazalım.

Z öğrenci cevabı

A öğrenci cevabı

G öğrenci cevabı

B öğrenci cevabı

O öğrenci cevabı

E öğrenci cevabı

T.Y.3.2. Yazılarında içerik oluşturabilme

Geliştirmeli
(0-10 doğru)

Yeterli
(11-20 doğru)

İyi
(21-30 doğru)

Çok İyi
(31-39 doğru)

► Sayıların okunuşlarını yazalım.

326 üç yüz yirmi altı

593 bes yüz doksan üç

481 dört yüz seksen bir

267 iki yüz altmış yedi

705 yedi yüz bes

842 sekiz yüz kırk iki

► Okunuşları verilen sayıları rakamla yazalım.

Üç yüz kırk iki 342

Altı yüz yirmi beş 625

Yedi yüz elli 750

İki yüz doksan üç 293

Dokuz yüz sekiz 928

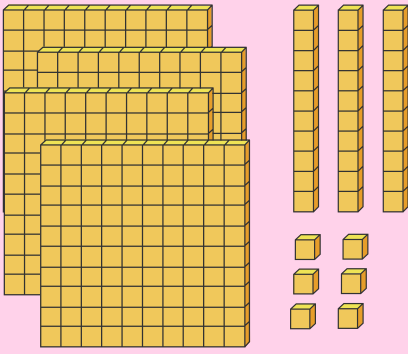
Beş yüz altmış bir 561

Dört yüz on altı 416

Sekiz yüz on dört 814

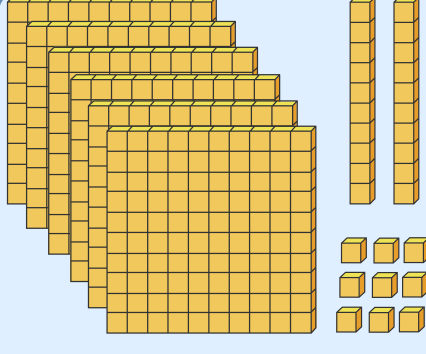
İki yüz on 210

► Taban bloklarıyla modellenen sayıları ve okunuşlarını yazalım.



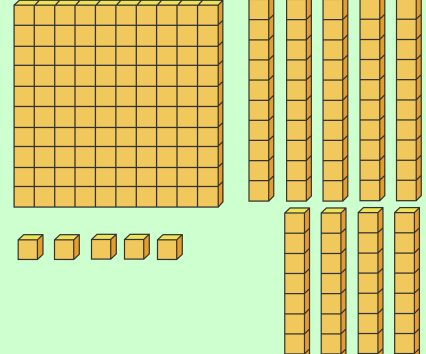
Rakamla yazılışı:
436

Okunuşu:
dört yüz otuz altı



Rakamla yazılışı:
629

Okunuşu:
altı yüz yirmi dokuz



Rakamla yazılışı:
195

Okunuşu:
yüz doksan beş

MAT.3.11. Niceliklerin büyüklüklerine karşılık gelen 1000'e kadar olan sayıların temsillerinden yararlanabilme

Geliştirmeli
(0-5 doğru)

Yeterli
(6-10 doğru)

İyi
(11-15 doğru)

Çok İyi
(16-21 doğru)

► Sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini yazalım.

472		
Rakam	Basamak Adı	Basamak Değeri
4	yüzler bas.	400
7	onlar bas.	70
2	birler bas.	2

305		
Rakam	Basamak Adı	Basamak Değeri
3	yüzler bas.	300
0	onlar bas.	0
5	birler bas.	5

► Sayılarda verilen rakamların basamak değerlerini yazalım.

638	
6:	600
3:	30
8:	8

254	
2:	200
5:	50
4:	4

907	
9:	900
0:	0
7:	7

484	
4:	400
8:	80
4:	4

► Sayıları örnekteki gibi çözümleyelim.

526	$500 + 20 + 6$
-----	----------------

734	$700 + 30 + 4$
-----	----------------

281	$200 + 80 + 1$
-----	----------------

609	$600 + 0 + 9$
-----	---------------

► Çözümlemesi verilen sayıları yazalım.

$$300 + 40 + 7 = 347$$

$$600 + 20 + 5 = 625$$

$$800 + 0 + 9 = 809$$

$$200 + 70 + 3 = 273$$

$$400 + 10 + 6 = 416$$

MAT.3.1.2. 1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme

Geliştirmeli
(0-10 doğru)

Yeterli
(11-20 doğru)

İyi
(21-30 doğru)

Çok İyi
(31-41 doğru)

Çocukların güçlü oldukları alanı yazalım.



Renkleri uyumlu kullanıyor
ve farklı resimler
yapabiliyorum.

Güçlü olduğu alan:
.....**resim yapma**.....



Koşu yarışlarında hızlıyım
ve beden eğitimi
etkinliklerinde başarılıyım.

Güçlü olduğu alan:
.....**beden eğitimi / spor**.....

İfadelerdeki kişilerin güçlü ve gelişime açık yönlerini belirleyerek uygun kutucuğu işaretleyelim.

İfadeler	Güçlü Yön	Gelişime Açık Yön
Ali, arkadaşlarıyla grup çalışması yaparken zorlanıyor.		✓
Mehmet, güzel futbol oynuyor.	✓	
Zeynep, topluluk önünde konuşurken çok heyecanlanıyor.		✓
Deniz, şarkıları güzel söylüyor.	✓	
Defne, arkadaşlarını dikkatle dinliyor.	✓	

Çocukların gelişime açık yönlerini geliştirmek için yapabilecekleri en uygun çalışmayı işaretleyelim.

Ali, grup çalışmalarında arkadaşlarıyla uyumlu hareket etmekte zorlanıyor.

- ☒ Arkadaşlarını dinlemeye ve görev paylaşımı yapmaya özen gösterebilir.
- ☐ Her gün tek başına kitap okuyabilir.
- ☐ Daha hızlı koşmak için çalışabilir.

Kerem, görevlerini zamanında tamamlamakta zorlanıyor.

- ☒ Yapacağı işler için günlük bir plan hazırlayabilir.
- ☐ Resim yapma çalışmaları yapabilir.
- ☐ Daha güzel şarkı söylemeye çalışabilir.

HB.3.11. Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme

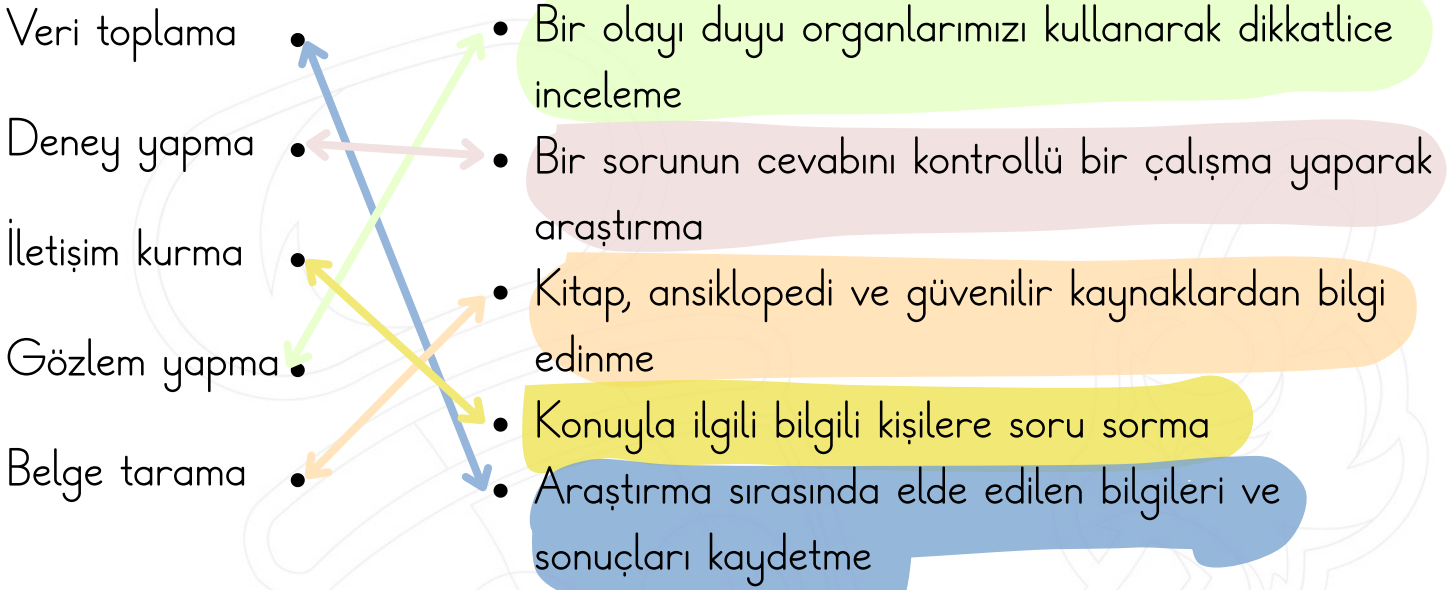
Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-4 doğru)

İyi
(5-6 doğru)

Çok İyi
(7-9 doğru)

► Bilimsel bilgiye ulaşma yollarıyla açıklamalarını eşleştirelim.



► Bilgiye ulaşma yollarından uygun olanı seçerek cevapları bulalım.

gözlem yapma - belge taraması - deney yapma - iletişim kurma

• Ada, bir fasulyenin günler içinde nasıl büyüdüğünü merak ediyor.

Cevap: gözlem yapma

• Egemen, geçmişte yaşamış dinozorların özelliklerini öğrenmek istiyor.

Cevap: belge taraması

• Çağla, hangi maddelerin suda yüzdüğünü öğrenmek istiyor.

Cevap: deney yapma

• Deniz, dişlerimizi nasıl koruyabileceğimizi öğrenmek için diş hekiminden bilgi almak istiyor.

Cevap: iletişim kurma

FB.3.1.1. Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-4 doğru)

İyi
(5-6 doğru)

Çok İyi
(7-9 doğru)

