2. SINIF

KASIM ARA TATİLİ

Etkinlik Kitabı



TÜRKÇE

MATEMATİK

HAYAT BİLGİSİ

Her güne özel ders etkinlikleriyle düzenlenmiştir.

ÖĞRETMENCE
ÖĞRETMENLERİN ORTAK DİLİ

İLKOKULLUYUM

@ogretmencex

ÖMER'İN ANITKABİR ZİYARETİ



Kasım ara tatili gelince Ömer, ailesiyle birlikte Van'dan Ankara'ya gitti. Bu geziyi uzun zamandır bekliyordu. Çünkü Ömer, Atatürk'ün ebedî istirahat yeri olan Anıtkabir'i görmek istiyordu. 10 Kasım sabahı erkenden kalktılar. Ankara soğuk ama güneşliydi. Ellerinde karanfillerle Anıtkabir'e doğru yürürken Ömer'in içini hem hüzün hem gurur kapladı.

Mozoleye ulaştıklarında büyük bir kalabalık vardı. Herkes sessizce saygı duruşunda bulundu. Ömer de karanfilini mozolenin önüne bıraktı. Gözleri dolmuştu. Babası onun omzuna dokundu ve şöyle dedi:

— Atatürk'ün bizden istediği en önemli şey çalışmak ve ülkemizi ileri taşımaktır.

Ömer başını salladı. O anda kendi kendine söz verdi: "Ben de büyüyünce ülkem için çok çalışacağım." Anıtkabir'den ayrılırken Ömer'in kalbinde sonsuza kadar sürecek bir sevgi ve minnet duygusu vardı.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1) Ömer ve ailesi ara tatilde nereye gitmiştir?

Ankara'ya gitmiştir.

2) Ömer'in Ankara'ya gitmek istemesinin nedeni nedir?

Anıtkabir'i ziyaret etmektir.

3) Ömer mozoleye ne bırakmıştır?

Karanfili bırakmıştır.

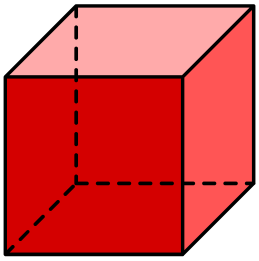
4) 10 Kasım günü insanların Anıtkabir'e gitme amacı nedir?

Atatürk'ü anmak ve saygı göstermektir.

5) Aşağıdakilerden hangisi metinde geçen bir duygudur?

A) Korku B) Hüzün C) Kıskanma

Aşağıdaki geometrik cisimlerin adlarını yazalım. Kendilerine benzeyen varlıklara örnekler verelim.



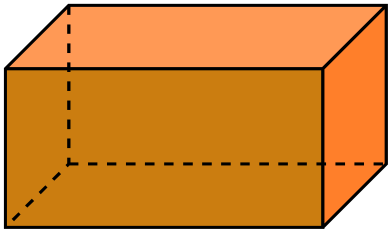
Geometrik cismin adı küp

Benzer varlıklar:
- küp şeker
- zeka küpü
- zar



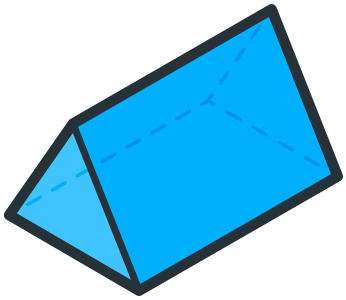
Geometrik cismin adı dikdörtgen prizma

Benzer varlıklar:
- defter
- cep telefonu
- kapı



Geometrik cismin adı kare prizma

Benzer varlıklar:
- ilaç kutusu
- buzdolabı
- sehpa



Geometrik cismin adı üçgen prizma

Benzer varlıklar:
- çatı
- çadır
- üçgen peynir



Geometrik cismin adı silindir

Benzer varlıklar:
- pil
- mum
- bayrak direği

Doğru olan ifadelerin başına "D", yanlış olan ifadelerin başına "Y" yazalım.

(D) Planlı olmak zamanımızı daha iyi kullanmamızı sağlar.

(Y) Plan yapan kişiler işlerini zor tamamlar.

(D) Planlı olmak derslerimizi düzenli çalışmamıza yardımcı olur.

(Y) Planlı kişiler oyun oynamaya ve dinlenmeye zaman ayırmaz.

(Y) Planlı olmak, bütün gün yalnızca ders çalışmak demektir.

(D)Planlı bir öğrenci sabah zamanında uyanır.

Planlı bir öğrenciye ait davranışları işaretleyelim.

☐ Sabah geç saatte uyanır.

☑ Okul çantasını akşamdan hazırlar.

☐ Ödevlerini son dakikada yapar.

☑ Oyun ve dinlenme zamanına da yer verir.

☑ Zamanını iyi kullanır.

☑ Derslerini belirli saatlerde çalışır.

☐ Eşyalarını dağınık bırakır.

☑ Kendine zaman ayırır.

Çocuğun yaptığı işleri oluş sırasına göre 1'den 4'e kadar numaralandıralım.



1



4



3



2

Aşağıda verilen harflerden önce ve sonra gelen harfleri yazalım.

...	D	...	...	H	...	...	J
Ç		E	Ğ		I	İ		K
...		...	...		...	...		...
...	M	...	N	O	Ö	R	S
L		N	O		Ö	P		S
...		...	...		...	...		...
...	U	Ü	...	Y	...		
T		Ü	V		Z		
...		...	...		...		

Karışık olarak verilen hecelerden anlamlı kelimeler oluşturalım.

lem + ka → ...kalem...

sa + ma → ...masa...

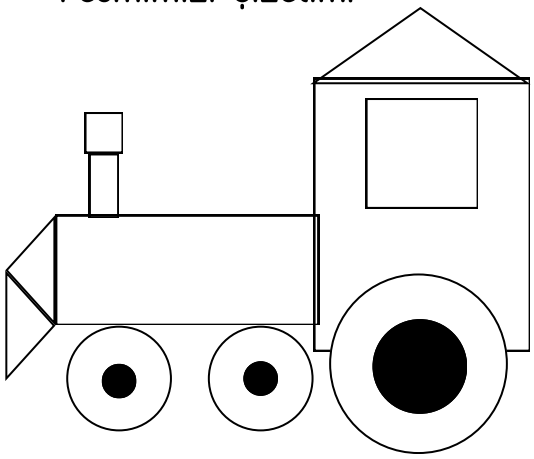
pa + seh → ...sehpa...

şir + te + be → ...tebeşir...

ki + lık + tap → ...kitaplık...

tır + a + raş + cı + ma → ...araştırmacı...

Lokomotifteki geometrik şekilleri belirtilen renklere boyayalım. Her şekilden kaç tane olduğunu sayıp yazalım. Geometrik şekiller kullanarak kendi resmimizi çizelim.

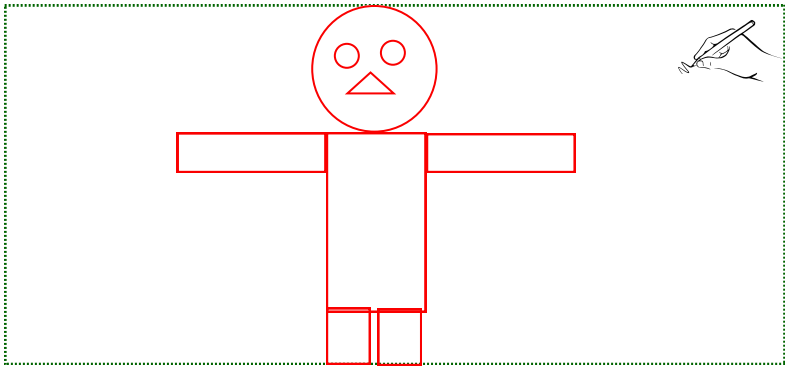


kırmızı 3.....

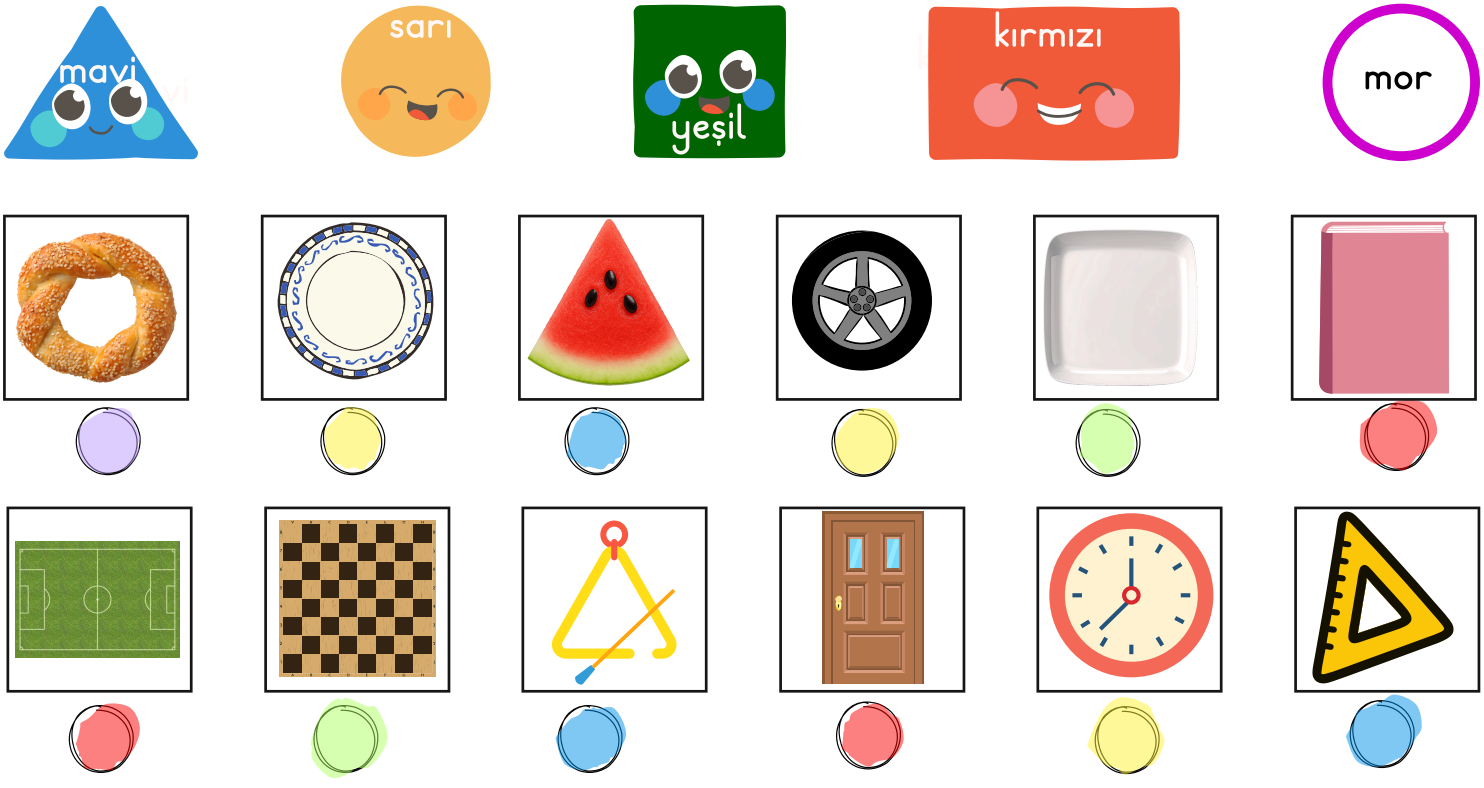
sarı 2.....

mavi 3.....

mor 6.....



Aşağıdaki nesnelerin hangi geometrik şekle benzediğini bulalım. Nesnelerin altındaki yuvarlakları uygun şeklin rengine boyayalım.



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

düşüncelerimiz | duygularımıza | olumlu | güven | ilişkilerimizi | olumsuz | kırılmasına

- Arkadaşlarımızın hissettikleri bizim arkadaşlık ilişkilerimizi etkiler.
- Olumlu duygu ve davranışlar arkadaşlık bağlarını güçlendirir.
- Olumsuz duygu ve davranışlar arkadaşlarımızı üzebilir.
- Duygularımıza düşüncelerimiz eşlik eder.
- Olumsuz davranışlarımız arkadaşlarımızın bize kırılmasına neden olabilir.
- Olumlu davranışlarımız sonucunda aramızda güven oluşur.
- Duygularımız, düşüncelerimiz ve davranışlarımız birbirini etkiler.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlarının başına (D), yanlış olanlarının başına (Y) yazalım.

(D) Olumlu davranışlarımız arkadaşlarımızla aramızdaki bağı güçlendirir.

(Y) Duygularımızı kontrol etmemize gerek yoktur.

(D) Arkadaşımız bizi kızdırsa bile onunla kibarca konuşabiliriz.

(D) Olumsuz düşüncelerimiz bazen yanlış davranışlara yol açabilir.

(Y) Sadece kendi duygularımızı düşünmek arkadaşlık ilişkilerini geliştirir.

(D) Anlayışlı olmak arkadaşlıkta önemli bir davranıştır.

(D) Büyüklerden yardım almak, sorunları çözmemize yardımcı olabilir.

En sevdiğimiz arkadaşımızın kişisel özelliklerini aşağıdaki alana yazalım.

En sevdiğim arkadaşımın adı Efe. Efe neşeli, yardımsever ve paylaşmayı seven bir arkadaştır. Oyunlarda kimseyi dışlamaz. Onunla birlikteyken kendimi mutlu hissederim.

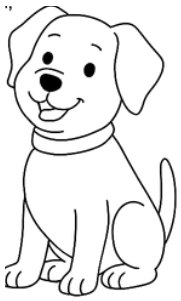
Aşağıdaki şiiri okuyalım ve şiirde ( ) yay ayraç içerisine gelmesi gereken noktalama işaretlerini yazalım. Soruları cevaplayalım.

HAYVANLARI ÇOK SEVİYORUM!

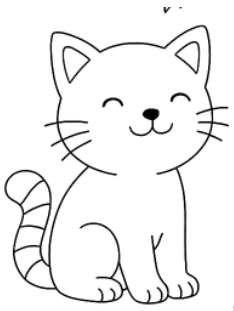


Küçük bir kedi gördüm (,) "Miyav!" dedi bana,
Koştu yanıma hemen(,) saklandı kucağıma.
Bir köpek kuyruğunu salladı sokakta,
"Ne tatlısın sen(!)" dedim, gülümsedim uzakta(.)





Kuşlar öter her sabah, cıvıl cıvıl ne güzel(!)
Onlarsız bir dünya, olur mu hiç özel(?)
Bir kap su(,)bir mama(,) bir sıcak yuva(.)
Hayvanları sevelim, mutlu olur dünya(.)



Şiirde hangi hayvanlardan bahsediliyor?

Kedi, köpek, kuş.

Kedi, şairin yanına gelince ne yapıyor?

Şairin kucağına saklanıyor.

Kuşlar ne zaman öter?

Her sabah öter.

Okuduğunuz şiirin konusu nedir?

Hayvan sevgisi.

Sen hayvanları seviyor musun? Onlar için neler yapıyorsun? Aşağıya yazalım.

Evet, hayvanları seviyorum.

Onlara mama ve su veriyorum. Sokak hayvanlarına iyi davranıyorum ve onları korumaya çalışıyorum.

Bölümlerdeki açıklamayı okuyalım. Verilen bilgilere göre boşluklara doğru sayıları yazalım.

Bir çaydanlıktan 5 bardak çay çıktığına göre;



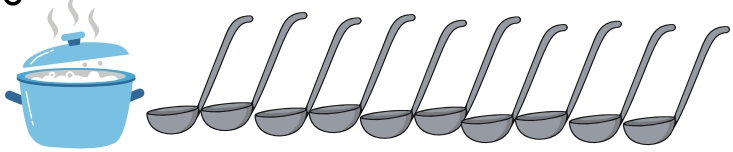
2 çaydanlıktan ..10.. bardak çay çıkar.
3 çaydanlıktan ..15.. bardak çay çıkar.
5 çaydanlıktan ..25.. bardak çay çıkar.
6 çaydanlıktan ..30.. bardak çay çıkar.

Bir sürahiden 4 bardak su çıktığına göre;



2 sürahiden ..8.. bardak su çıkar.
4 sürahiden ..16.. bardak su çıkar.
5 sürahiden ..20.. bardak su çıkar.
7 sürahiden ..28.. bardak su çıkar.

Bir tencereden 10 kepçe su çıktığına göre;



2 tencereden ..20.. kepçe su çıkar.
4 tencereden ..40.. kepçe su çıkar.
7 tencereden ..70.. kepçe su çıkar.
9 tencereden ..90.. kepçe su çıkar.

Bir varilden 2 şişe su çıktığına göre



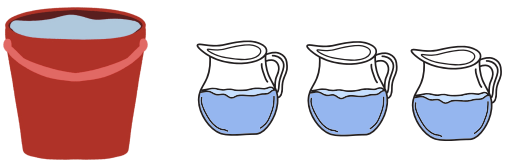
3 varilden ..6.. şişe su çıkar.
5 varilden ..10.. şişe su çıkar.
7 varilden ..14.. şişe su çıkar.
9 varilden ..18.. şişe su çıkar.

Bir damacanadan 6 termos su çıktığına göre;



2 damacanadan ..12.. termos su çıkar.
3 damacanadan ..18.. termos su çıkar.
4 damacanadan ..24.. termos su çıkar.
5 damacanadan ..30.. termos su çıkar.

Bir kovadan 3 sürahi su çıktığına göre;



2 kovadan ..6.. sürahi su çıkar.
3 kovadan ..9.. sürahi su çıkar.
5 kovadan ..15..sürahi su çıkar.
6 kovadan ..18.. sürahi su çıkar.

Aşağıdaki durumları okuyalım. Bu olaylar karşısında nazik bir çocuk olarak neler söyleriz? Cümleleri yazalım.

Arkadaşın sana bir hediye verdi.	Teşekkür ederim.
Yanlışlıkla birine çarptın.	Özür dilerim.
Öğretmenin sana ödevinde yardım etti.	Teşekkür ederim.
Arkadaşın güzel bir resim yapmış.	Çok güzel olmuş.
Arkadaşından kalemini ödünç almak istiyorsun.	Lütfen verir misin?
Biri sana iyi bir dilekte bulundu.	Teşekkür ederim.

Aşağıdaki davranışların konuşma kurallarıyla mı yoksa dinleme kurallarıyla mı ilgili olduğunu belirleyelim.

Davranışlar	Konuşma	Dinleme
1. Ses tonumuzu herkesin duyabileceği şekilde ayarlarız.	X	
2. Konuşan kişinin sözünü kesmeyiz.		X
3. Anlamlı ve anlaşılır cümleler kurarız.	X	
4. Dikkatimizi konuşan kişiye veririz.		X
5. Nazik ifadeler kullanırız.	X	
6. Konuşan kişinin duygularını anlamaya çalışırız.		X

Aşağıdaki bulmacada gizli zıt anlamlı kelimeleri bulup aynı renge boyayalım. Bulduğumuz kelimeleri kullanarak örnekteki gibi cümleler oluşturalım.

U	M	İ	Ç	Y	L	B	Ü	Y	Ü	K	B	M	Ğ
V	Z	F	İ	K	İ	K	Y	A	N	L	I	Ş	C
A	Ö	U	G	S	G	E	N	Ç	E	Y	B	Ş	F
Ü	D	V	N	R	D	Y	Ş	T	Ü	Ü	I	R	A
V	Ü	A	İ	A	Z	H	A	M	Ü	U	Ş	S	Ğ
Ş	H	U	Y	Ö	F	D	K	Ş	Ü	C	G	K	I
Ü	A	L	E	J	Z	B	O	I	L	P	I	Ü	R
Ğ	F	N	Ğ	T	M	I	A	Ğ	S	I	L	Ç	S
O	İ	C	K	İ	L	K	U	Ç	R	A	F	Ü	R
K	F	L	E	Z	B	J	S	H	G	U	L	K	Ç

küçük – büyük

Küçük adımlarla yürümeye başladı.
Bahçede çok büyük bir ağaç var.

yanlış – doğru

Bu etkinliği yanlış yaptım.
Soruların çoğunu doğru çözdüm.

genç – yaşlı

Öğretmenimiz çok gençti.
Yaşlı amcaya yardım ettim.

hafif – ağır

Çantam hafif olduğu için çok mutluyum.
Tırlar çok ağır araçlardır.

uzun – kısa

Bu futbolcunun boyu çok uzun.
Kısa kollu kıyafetimi çok seviyorum.

Aşağıdaki doğal sayıların okunuşlarını yazalım.

73 → yetmiş üç

44 → kırk dört

26 → yirmi altı

85 → seksen beş

53 → elli üç

20 → yirmi

99 → doksan dokuz

92 → doksan iki

18 → on sekiz

56 → elli altı

Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları yazalım

altmış dokuz → 69

seksen iki → 82

altmış sekiz → 68

kırk bir → 41

on altı → 16

kırk sekiz → 48

otuz altı → 36

elli beş → 55

seksen yedi → 87

doksan dört → 94

otuz üç → 33

yetmiş iki → 72

altmış üç → 63

doksan beş → 95

otuz yedi → 37

Aşağıdaki durumları uygun davranışlarla eşleştirelim.

Durumlar	Davranışlar
1. Sınıf başkanlığı için üç arkadaşımız aday oldu.	A. Onun düşüncesine saygı gösteririz.
2. Arkadaşımız benimle aynı fikirde değil.	B. Görev paylaşımı yaparak birlikte çalışırız.
3. Sınıf panomuzu birlikte hazırlayacağız.	C. Gezi yeri hakkında önerilerimizi paylaşır, ortak karar veririz.
4. Sınıf kurallarımızı belirleyeceğiz.	D. Herkesin görüşünü alarak kuralları birlikte oluştururuz.
5. Sınıf gezisi için yer seçeceğiz.	E. Adayları dinler, oyumuzu kullanırız.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

fikrini | saygılı | parçasıyız | birlikte | kararı | sorumluluk | sınıfın | sabırla

- Okulda hepimiz aynı sınıfın bir parçasıyız .
- Kuralların belirlenmesi için birlikte karar alırız.
- Her öğrencinin fikrini belirtme hakkı vardır.
- Arkadaşlarımızı sabırla dinleriz.
- Duygu ve düşüncelerimizi ifade ederken saygılı oluruz.
- Karar alırken tüm sınıfın katılımı çok önemlidir.
- Her birey aldığı kararların sonucunda sorumluluk taşır.
- Herkesin fikrini alarak en doğru kararı verebiliriz.

Cümlelerde geçen olayların nedenlerini ve sonuçlarını ilgili alanlara yazalım.

Güneş doğduğunda hava aydınlandı.
neden → güneş doğdu
sonuç → hava aydınlandı

Fazla şeker yediği için dişi ağrıdı.
neden → fazla şeker yedi
sonuç → dişi ağrıdı

Çok yürüdüğü için ayakları ağrıdı.
neden → çok yürüdü
sonuç → ayakları ağrıdı

İlaçlarını düzenli aldığı için iyileşti.
neden → ilaçlarını düzenli aldı
sonuç → iyileşti

Trafik kurallarına uymadığı için kaza yaptı.
neden → trafik kurallarına uymadı
sonuç → kaza yaptı

Ödevini erken bitirdiği için oyun oynayabildi.
neden → ödevini erken bitirdi
sonuç → oyun oynayabildi

Aşağıdaki çözümlemelerde boş bırakılan yerleri uygun sayılar ile tamamlayalım.

16= 1 onluk + 6 birlik

66= 6 onluk + 6 birlik

50= 5 onluk + 0 birlik

4 onluk + 9 birlik = 49

9 onluk + 1 birlik = 91

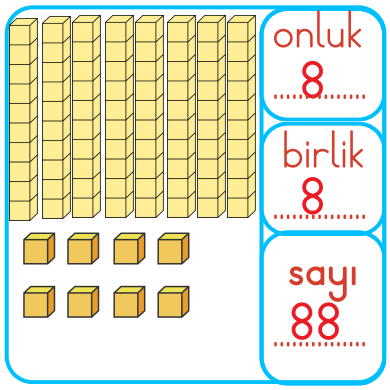
8 onluk + 7 birlik = 87

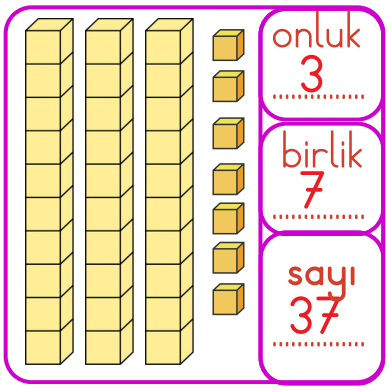
5 onluk + 1 birlik = 51

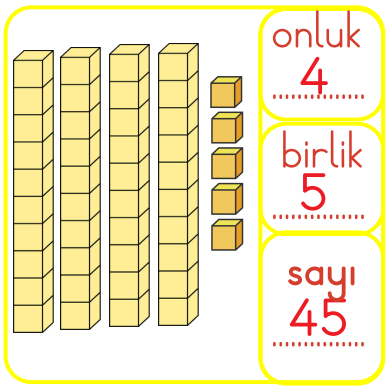
23= 2 onluk + 3 birlik

9 onluk + 9 birlik = 99

Aşağıdaki çözümlemelerde boş bırakılan yerleri uygun sayılar ile tamamlayalım.







Aşağıdaki tablolarda eksik bırakılan onluk, birlik ve sayıları yazalım. Sayıların okunuşlarını da tamamlayalım.

2 onluk	8 birlik
20	8
yirmi sekiz	
28	

7 onluk	1 birlik
70	1
yetmiş bir	
71	

9 onluk	2 birlik
90	2
doksan iki	
92	

3 onluk	0 birlik
30	0
otuz	
30	

5 onluk	3 birlik
50	3
elli üç	
53	

4 onluk	1 birlik
40	1
kırk bir	
41	

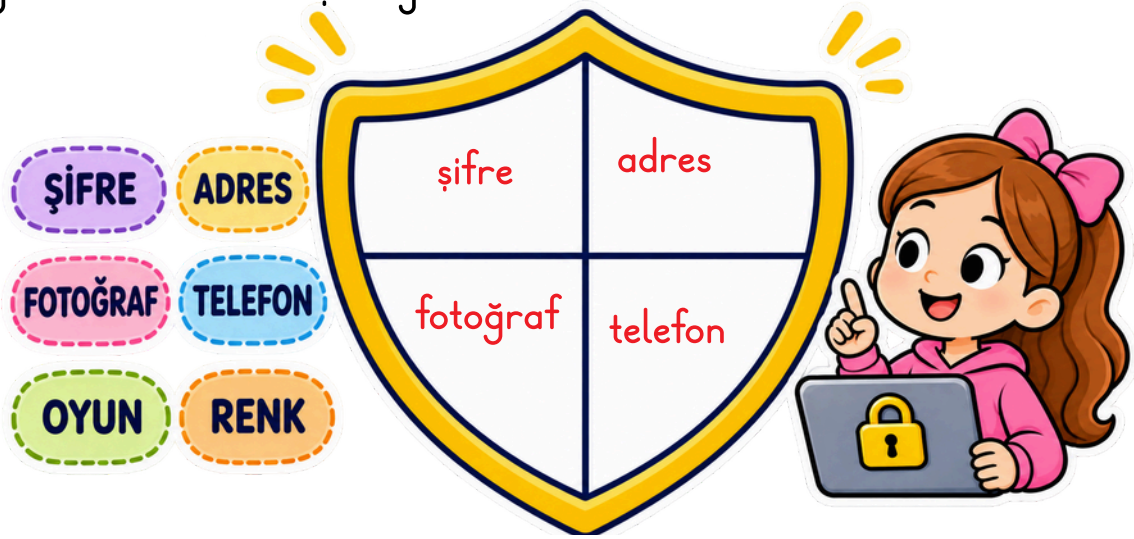
8 onluk	8 birlik
80	8
seksen sekiz	
88	

2 onluk	5 birlik
20	5
yirmi beş	
25	

Tanımadığımız birinden gelen mesajları inceleyelim. Kişisel bilgilerimizi isteyen mesajların altındaki kilitleri kırmızıya boyayalım.



Çevrim içi ortamlarda korumamız gereken dört kişisel bilgiyi bulalım. Bu bilgileri kalkanımızın içine yazalım.



Çocukların konuşmalarını güvenli davranışlara uygun şekilde tamamlayalım.



Doruk:

"Tanımadığım biri fotoğrafımı isterse onunla fotoğrafımı paylaşmam. "



Asya:

"Şifremi ailemden başka kimse bilmemeli. "

ÖĞRETMENCE
@ogretmencex