



Aşağıdaki metni okuyalım, sorulara cevap verelim.

HANIM İPE UN SERMİŞ

Günün birinde komşularından biri Nasreddin Hoca'dan çamaşır ipini ister. Komşunun tavrı Nasreddin Hoca'nın hiç hoşuna gitmez, çünkü komşu aldığı emaneti **geri** vermeyen biridir.

Hoca:

"Komşucuğum, biraz bekle; ben ipi bulayım." der.

Bir süre sonra Hoca kapıda görünür.

"Vallahi komşum, bizim hanım ipe un sermiş."

Bu cevaba şaşırان komşu kızgınlığını gizleyemez ve:

"Yahu Hoca Efendi; alay mı ediyorsun sen, hiç ipe un serilir mi?" der.

Hoca adamı umursamayan bir tavırla **cevap** verir:

"Ee! İnsanın canı vermek istemeyince ipine un da serer, buğday da..."



1 Komşusu Nasreddin Hoca'dan ne istemiş?

2 Nasreddin Hoca'nın hanımı ipe ne sermiş?

Metinde geçen renkli sözcüklerin zıt anlamlarını bulup cümle içinde kullanalım.

		1
--	--	---

		2
--	--	---

Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarının bulunduğu kutuyu boyayalım.

cevap

yanıt

soru

sınav

ders

imtihan

talebe

öğrenci

öğretmen

hatıra

eski

anı

öykü

masal

hikâye

tanık

kişi

şahit

mektep

okul

bina

rüya

uyku

düş

Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlıları ile yeni cümleler yazalım.



Ahmet okulunu bitirince doktor olacak.



Siyah bir kazak giydi.



Sana bir hediye aldım.



Bu yıl 2. sınıfa başladım.



EŞ ANLAMLI SÖZCÜKLER



5. Hafta

Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını noktalı yerlere yazalım.

misafir	→		ıslak	→	
ad	→		al	→	
ulus	→		ihtiyar	→	
küçük	→		ak	→	
ev	→		tutsak	→	

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin eş anlamlarını boş bırakılan yerlere yazalım.

Metin, soruların çok kolay olduğunu söyledi.

Öğretmen bugün hikâye yazmamızı istedi.

Masadaki yaşlı adam nereye gitti?

Annemin aldığı hediyeyi çok beğendim.

Okula gitmenin zamanı gelmişti.

Dün gece rüyasında uçağa binmişti.

Aslan çok güçlü bir hayvandır.

Kemal bütün sorulara doğru cevap verdi.

Mahalledeki yoksullara yemek dağıtıldı.

Parktaki siyah araba kimin?

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçları, verilen sayılar ile eşleştirelim.

$38 - 16 = \dots\dots\dots$

51

$54 - 33 = \dots\dots\dots$

17

$47 - 23 = \dots\dots\dots$

32

$65 - 24 = \dots\dots\dots$

41

$63 - 12 = \dots\dots\dots$

12

$58 - 41 = \dots\dots\dots$

21

$26 - 14 = \dots\dots\dots$

22

$74 - 32 = \dots\dots\dots$

10

$52 - 20 = \dots\dots\dots$

24

$78 - 26 = \dots\dots\dots$

42

$46 - 35 = \dots\dots\dots$

11

$24 - 14 = \dots\dots\dots$

52

ÇIKARMA İŞLEMİ



5. Hafta

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi onluk bozarak yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{14} \\ \cancel{4} \cancel{4} \\ - 25 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \\ 58 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \\ 34 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \\ 62 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \\ 80 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \\ 43 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \\ 54 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \\ 27 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \\ 33 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \\ 73 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \\ 86 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \\ 61 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \\ 36 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \\ 64 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \\ 90 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \\ 96 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçları örnekteki gibi bulmacada bulup boyayalım. Boyanmamış harfleri sırasıyla yazarak şifreyi çözelim.

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 27 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

Ç	O	N	S	E	K	İ	Z
I	O	K	E	A	R	M	A
O	N	İ	K	İ	Ç	O	K
N	D	Y	İ	R	M	İ	K
Y	O	E	Z	O	L	A	Y
E	K	D	D	O	K	U	Z
D	U	İ	O	N	B	İ	R
İ	Z	O	N	A	L	T	İ

ŞİFRE

5. Hafta

Aşağıdaki ifadeleri, anlamlı bir cümle oluşturacak şekilde eşleştirelim.

İşlerimizi planlı yaparsak

işlerimiz aksayabilir.

Plansız olursak

okuma saati de vardır.

Zamanımızı iyi
değerlendirmek için

daha başarılı oluruz.

Günlük planımın içerisinde

planlı olmalıyız.

Aşağıdaki ifadelerin numaralarını uygun bölüme yazalım.

1 Kışlık
ayakkabı

2 Oyun
konsolu

3 Tablet

4 Matematik
defteri

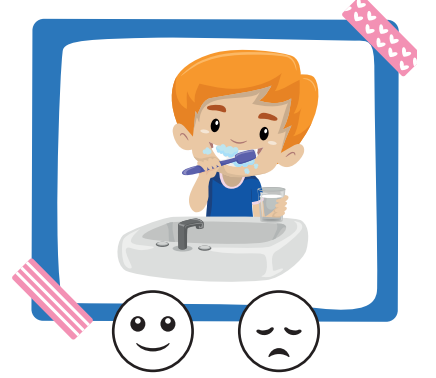
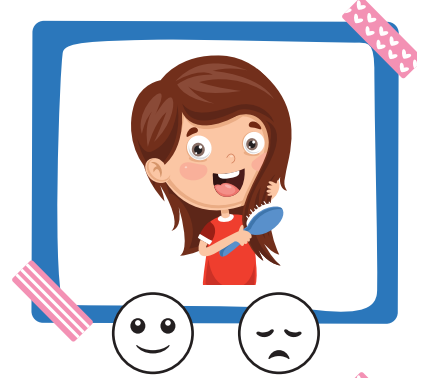
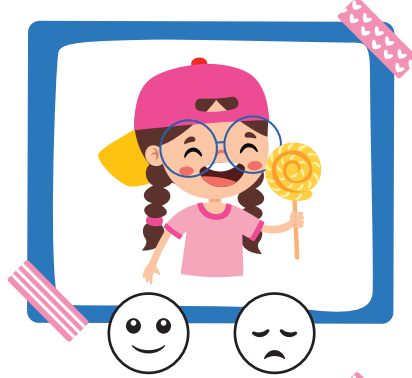
5 Güneş
gözlüğü

6 Gıda

➔ İhtiyaç

➔ İstek

Sağlıklı yaşama uygun davranışlar için gülen yüzü, sağlıklı yaşama uygun olmayan davranışlar için üzgün yüzü boyayalım.



Doğru olan cümleler için "✓" ifadesini, yanlış olan cümleler için "✗" ifadesini boyayalım.

Günde üç ana öğün beslenmeliyiz. ✓ ✗

Kahvaltı yapmak sağlıksızdır. ✓ ✗

Sağlıklı olan tüm besinlerden yeteri kadar tüketmeliyiz. ✓ ✗

Günün ilk öğünü akşam yemeği olmalıdır. ✓ ✗

Sadece sevdiğimiz yemekleri yemeliyiz. ✓ ✗

Sabah kahvaltısında peynir, yumurta gibi gıdalar tüketebiliriz. ✓ ✗



6. Hafta

Aşağıdaki ifadelerin cümle olup olmadığını "✓" ile işaretleyelim.

Cümle Cümle değil

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| ✿ Bugün size geleceğim. | ☐ | ☐ |
| ✿ Gülümsedi. | ☐ | ☐ |
| ✿ Ahmet yarın okula | ☐ | ☐ |
| ✿ Pazardan domates, biber aldım. | ☐ | ☐ |
| ✿ Her gün sokakta arkadaşlarıyla oyun | ☐ | ☐ |

Aşağıdaki noktalı yerlere uygun sözcükler yazıp cümleleri tamamlayalım.

- | | | | |
|-------------|--------|---------|---------|
| yıkamalıyız | derim | gidecek | izledim |
| söyledi | vardır | okurum | verdi |

- | | |
|---|----------------------|
| Okuldan geldikten sonra televizyon | <input type="text"/> |
| Bir yılda dört mevsim | <input type="text"/> |
| Babam bahçedeki çiçeklere su | <input type="text"/> |
| Yemekten önce ve sonra ellerimizi | <input type="text"/> |
| Her gün düzenli olarak kitap | <input type="text"/> |
| Yemeğimi bitirince anneme ellerine sağlık | <input type="text"/> |
| Kuzenim dün akşam bize türkü | <input type="text"/> |
| Babam bu hafta sonu köye | <input type="text"/> |



Aşağıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup noktalı yerlere yazalım.

gelince – açılır – okullar – sonbahar

severim – yemeklerden – çok – lahmacunu – en

Cemil – ağaçtan – kopardı – elma – bahçedeki

işlemini – öğrendim – toplama – eldeli

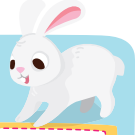
odamın – istiyorum – mavi – boyanmasını – renge

başkanını – seçerken – kullanırız – oy – sınıf

6. Hafta

Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularına cevap verelim.

Ahmet bisikletiyle parka gitti.



Kim parka gitti?

Ahmet nereye gitti?

Ahmet parka nasıl gitti?

Ablam hafta sonu amcamlarda kalacak.



Kim kalacak?

Ne zaman kalacak?

Nerede kalacak?

Verilen soru sözcüklerini kullanarak örnekteki gibi soru cümleleri yazalım.



Kübra mağazadan elbise aldı.

Kim mağazadan elbise aldı?



Amcam bahçede kiraz topluyor.

.....



Kuzenim Bolu'da yaşıyor.

.....



Ağaçlar sonbaharda yaprak döker.

.....



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapalım, sonuçlarını noktalı yere yazalım.

$$30 - 10 = \dots\dots\dots$$

$$60 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$80 - 60 = \dots\dots\dots$$

$$50 - 20 = \dots\dots\dots$$

$$80 - 20 = \dots\dots\dots$$

$$90 - 80 = \dots\dots\dots$$

$$90 - 50 = \dots\dots\dots$$

$$70 - 40 = \dots\dots\dots$$

$$40 - 20 = \dots\dots\dots$$

Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım, yazalım.

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 35 \\ \hline 79 \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ - 44 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + \square \\ \hline 83 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + \square \\ \hline 65 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 33 \\ \hline 55 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 45 \\ \hline 73 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 39 \\ \hline 80 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + \square \\ \hline 88 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + \square \\ \hline 43 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + \square \\ \hline 62 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

TOPLAMA İŞLEMİNDE SONUCU TAHMİN ETME - ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ



6. Hafta

Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonucunu önce sayıları en yakın onluğuna yuvarlayarak tahmin edelim. Sonra tahminimizle gerçek sonucu örnekteki gibi karşılaştıralım.

İşlem	Tahminî Sonuç	Fark	İşlem	Tahminî Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 51 \\ + 44 \\ \hline 95 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ + 40 \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ - 90 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
İşlem	Tahminî Sonuç	Fark	İşlem	Tahminî Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 46 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapalım.

$$20 + 60 = \dots\dots\dots$$

$$20 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$50 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$30 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$70 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$20 + 50 = \dots\dots\dots$$

Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi zihinden yapalım.

$$57 + 41 = 98$$

$$28 + 51 = \dots\dots\dots$$

$34 + 63 = \dots\dots\dots$

$45 + 12 = \dots\dots\dots$

$$73 + 26 = \dots\dots\dots$$

$$84 + 15 = \dots\dots\dots$$

$$53 + 36 = \dots\dots\dots$$

$44 + 35 = \dots\dots\dots$

$17 + 42 = \dots\dots\dots$

Aşağıdaki problemleri çözelim.

- 1) Hikâye kitabının 1. gün 17 sayfasını, 2. gün ise 24 sayfasını okuyan Aslı, 2 günde toplam kaç sayfa kitap okumuştur?

[illegible]

- 2) Bir manavda 1 kilogram muz 67 TL, 1 kilogram elma ise 25 TL'dir. Manavdan 1 kilogram elma ve 1 kilogram muz alan Veli Amca satıcıya kaç TL ödemelidir?

- 3) Mehmet'in kalemlerinin sayısı 2 destedir. Ece'nin kalemlerinin sayısı ise 1 düzinedir. Mehmet ile Ece'nin kalemlerinin toplam sayısı kaçtır?

6. Hafta

Aşağıdaki bilgilerden doğru olanların sonunda bulunan harfleri sırasıyla şifre kutusuna yazarak şifreyi bulalım.



Yemeğe herkesten önce başlamalıyız.	Ş
Yemek yerken ağızımız kapalı olmalıdır.	G
Yiyebileceğimiz kadar yemek almalıyız.	I
Yemekte peçete kullanmamıza gerek yoktur.	M
Yemeği elimiz ile yememeliyiz.	D
Yemekten önce ve sonra ellerimizi yıkamalıyız.	A

ŞİFRE:

Doğru olan ifadenin altındaki bulutu "✓" ile işaretleyelim.

Odamızı annemiz toplamalıdır.	Piknikten sonra çevremizi kirli bırakmamalıyız.	Okul tuvaletlerini temiz tutmalıyız.
Sofrayı büyüklerimiz toplamalıdır.	Sınıfımızda yerlere çöp atabiliriz.	Kişisel temizliğimize özen göstermeliyiz.

Sağlığımız için çalışanlar ile görevlerini eşleştirelim.

İlaç aldığımız kişidir.

Diş Hekimi

Doktorun yardımcısıdır.

Eczacı

Dişlerimizi tedavi eden kişidir.

Doktor

Hastaları tedavi eden kişidir.

Hemşire

Aşağıdaki tabloyu inceleyelim. Sebze ve meyveleri mevsimlerine göre "✓" ile işaretleyelim.

	YAZ MEYVESİ	KIŞ MEYVESİ	YAZ SEBZESİ	KIŞ SEBZESİ
Portakal				
Karnabahar				
Çilek				
Yeşil Fasulye				
Kavun				



7. Hafta

Aşağıdaki şiiri sesli ve sessiz okuyalım.

KÖREBE

- Şarkı söyler döneriz.
- Bil bakalım, biz kimiz.
- Değneğin var körebe,
- Göster bizi körebe.



- Buldun buldun beni sen.
- Ebe benim gerçekten.
- Değneğini bana ver.
- Haydi dönün beraber.

- Hayır hayır ebesin.
- Eğlencesi herkesin,
- Elindeki değnekle,
- Ortamızda dur bekle.

Ali Ulvi ELÖVE

Şiirde geçen sözcüklerin anlamlarını önce tahmin edip sonra sözlükten bularak yazalım. Cümle içinde kullanalım.

Değnek

Anlam:

Cümlem:

Eğlence

Anlam:

Cümlem:

Aşağıdaki olumlu cümleleri, olumsuz cümleler şeklinde örnekteki gibi yazalım.

Olumlu Cümleler

-  Bugün pikniğe gideceğiz.
-  Pazardan elma, armut aldık.
-  Sena silgisini bana verdi.
-  Sabah erkenden kalktım.
-  Oyun oynamayı çok severim.
-  Bugün hava yağmurlu olacak.
-  Yarın teyzem bize gelecek.
-  Öğrenciler dersi iyi dinledi.

Olumsuz Cümleler

Bugün pikniğe gitmeyeceğiz.

Aşağıdaki olumsuz cümleleri, olumlu cümleler şeklinde örnekteki gibi yazalım.

Olumsuz Cümleler

-  Bugün ders çalışmadım.
-  Arkadaşlarımla geziye gitmedik.
-  Bu yıl bahçeye çiçek ekmedik.
-  Dün akşam kitap okumadım.
-  Bu sabah kahvaltı yapmadım.
-  Televizyon izlemeyi sevmem.
-  Seninle sinemaya gelmiyorum.
-  Ağaçtaki vişneleri koparamadım.

Olumlu Cümleler

Bugün ders çalıştım.

7. Hafta

Aşağıdaki sözcükleri noktalı yerlere yazım kurallarına göre yazalım.



..... yarım kilo zeytin alacağım.

bahçedeki



..... kuzenimi ziyaret ettim.

herkes



..... çiçeklerimi suladım.

dün



..... köpek, kulübesinde uyuyor mu?

marketten



..... bizim evde toplanacak.

büyük

Aşağıdaki cümleleri uygun sözcükler ile tamamlayalım.

..... Babam bana yeni bir ayakkabı

uyumuş

..... Fatih her gün düzenli olarak ders

yaptı

..... Mehmet dün akşam erken

aldı

..... Ablam en çok mavi rengi

seviyor

..... Annem kakaolu kek

çıkardı

..... Okula gitmeyi çok

yolduk

..... Dedem ahırdaki inekleri dışarı

gelecek

..... Burak hafta sonu bize

oynuyorlar

..... Abimle birlikte bahçedeki yabancı otları

çalışıyor

..... Ablam ve arkadaşları oyun

özledim

..... Kuzenim her yaz tatilde bize

ediyor

..... Göçmen kuşlar sıcak ülkelere göç

gelir

Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin sonucunu sayıları en yakın onluğuna yuvarlayarak tahmin edelim. Sonra tahminimizle gerçek sonucu örnekteki gibi karşılaştıralım.

İşlem	Tahminî Sonuç	Fark	İşlem	Tahminî Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 61 \\ - 34 \\ \hline 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ - 27 \\ \hline 03 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 56 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

Aşağıdaki işlemlerde eksilen sayıları örnekteki gibi bulalım.

$\begin{array}{r} \boxed{82} \\ - 39 \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 39 \\ \hline 82 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 22 \\ \hline 17 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 19 \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 35 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 42 \\ \hline 33 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 46 \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$

VERİLMEYEN ÇIKANI BULMA - EŞİTLİK KAVRAMI



7. Hafta

Aşağıdaki işlemlerde çıkan sayıları örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 29 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - \square \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - \square \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - \square \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - \square \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - \square \\ \hline 22 \end{array}$$

Aşağıdaki terazilerin dengede kalabilmesi için örnekteki gibi sonuçları eşit işlemler oluşturalım.

$$38 + 12 \quad 60 - 10$$

$$45 - 8 \quad 22 + \dots$$

$$17 + 6 \quad 30 - \dots$$

$$62 - 9 \quad 44 + \dots$$

Aşağıdaki problemleri çözelim.

1) Atatürk İlkokulunda 2. sınıfa giden 99 öğrenci vardır. 2/A sınıfında 32, 2/B sınıfında 34 öğrenci olduğuna göre 2/C sınıfında kaç öğrenci vardır?

[illegible]

2) Mine, annesinden 23 yaş küçüktür. Mine'nin annesi Canan Hanım 42 yaşında olduğuna göre Mine ve annesinin yaşlarının toplamı kaçtır?

[illegible]

3) Kerem'in çözmesi gereken 79 tane problem vardır. 1. gün 27, 2. gün 33 problem çözen Kerem problemlerin tümünü bitirmek için 3. gün kaç problem çözmelidir?

[illegible]

4) Bir otobüsteki 87 yolcudan 32 tanesi kadın, 39 tanesi erkek ve geriye kalanları da çocuktur. Bu otobüste kaç tane çocuk yolcu vardır?

[illegible]

5) 1 kova 4 şişe su ile tam olarak dolmaktadır. 1 şişe ise 3 bardak su ile dolmaktadır. Buna göre 1 kovayı doldurabilmek için kaç bardak suya ihtiyaç vardır?

[illegible]

MEVSİMİNE UYGUN GİYİNİYORUZ - ULAŞIM TÜRLERİ VE ARAÇLARI



7. Hafta

Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadeler ile tamamlayalım.

açık

mevsimine

yazın

şemsiye

kalın



..... ince ve kısa kollu kıyafetler giymeliyiz.

Kışın ve yünlü kıyafetler giymeliyiz.

..... göre giyinmeliyiz.

Yazın renkli kıyafetler giymeliyiz.

Sonbaharda yanımızda bulundurmamızdır.



Aşağıdaki şemada boş bırakılan yerlere uygun olan ulaşım araçlarını yazalım.

ULAŞIM ARAÇLARI

KARA YOLU ARAÇLARI

HAVA YOLU ARAÇLARI

DEMİR YOLU ARAÇLARI

1

2

3

1

2

3

1

2

3

Trafikte yapılması doğru olan davranışların görsellerini "✓" ile işaretleyelim.



Doğru olan ifadelerin yanındaki elmayı "yeşile", yanlış olan ifadelerin yanındaki elmayı "kırmızıya" boyayalım.

Trafikte, yaşlı insanlara yardım etmeliyiz.

Karşıdan karşıya geçerken koşmalıyız.

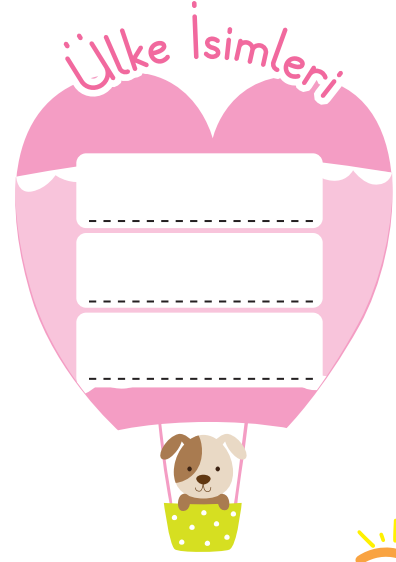
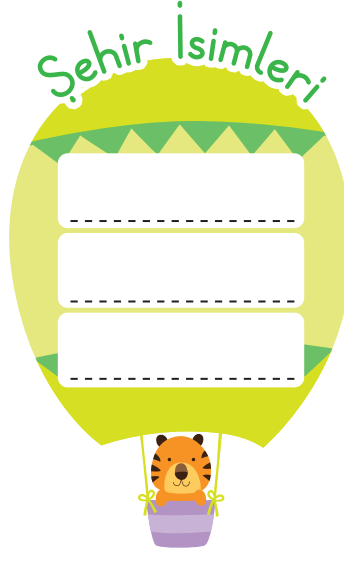
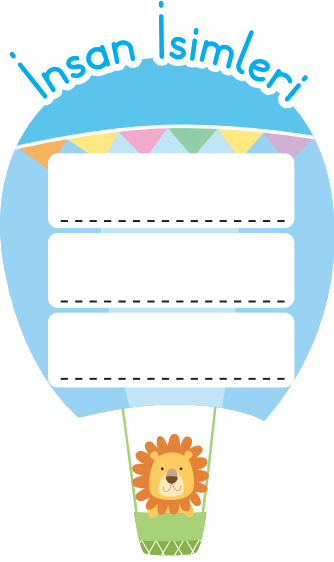
Trafikte sadece kendimizden sorumluyuz.

Özel durumu olan bireylerin karşıdan karşıya geçmesine yardımcı olmalıyız.

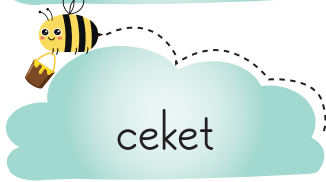


8. Hafta

Aşağıdaki kutulara özel isimler yazalım.



Aşağıdaki isimleri ait olduğu türün kutusuna yazalım.



Hayvan İsimleri



Çiçek İsimleri



Meyve İsimleri



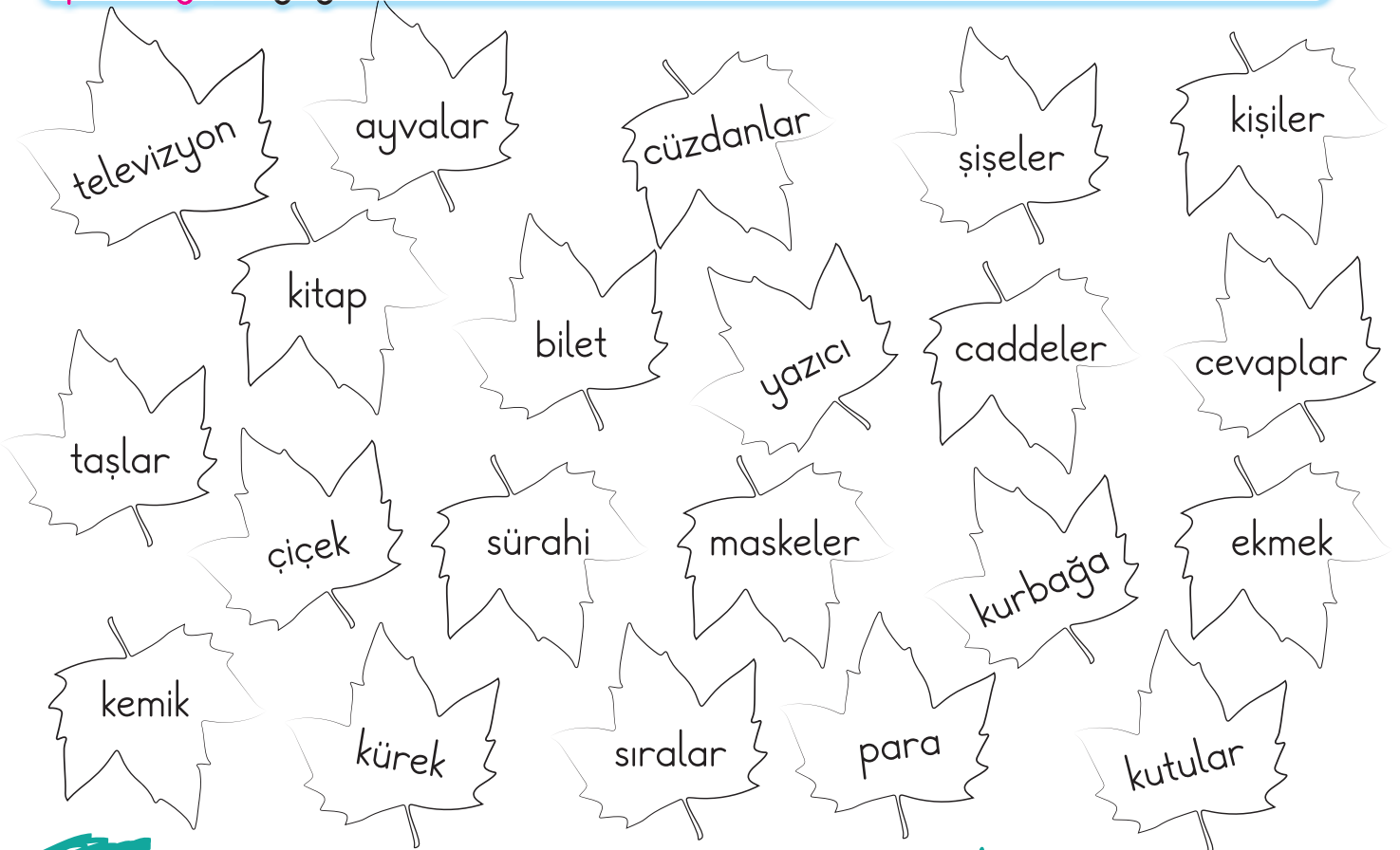
Giysi İsimleri



Aşağıdaki isimleri gruplayarak ait oldukları tablolara yazalım.

Tekil			Çoğul
	şekerler 	ağaçlar 	
	kapı 	defter 	
	çocuklar 	karga 	
	kaşıklar 	tabak 	
	dolap 	kızlar 	
	insan 	çantalar 	
	gözler 	uçak 	

Aşağıdaki yapraklarda yazılı isimlerden tekil olanları **yeşile**, çoğul olanları **pembeye** boyayalım.



8. Hafta

Aşağıdaki sözcüklerin doğru yazılışlarını yanlarına yazalım.

çukulata

herkez

satlık

yamur

sekis

kiprit

eşki

sıpor

torpak

pıçak

Aşağıdaki sözcüklerin doğru yazılışlarının olduğu çiçeği boyayalım.

fiyat

fiat

perşembe

perşenbe

dokus

dokuz

tuvalet

tualet

patates

patatez

esofman

esortman

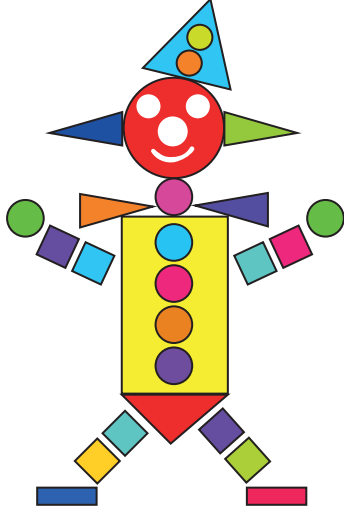
meyve

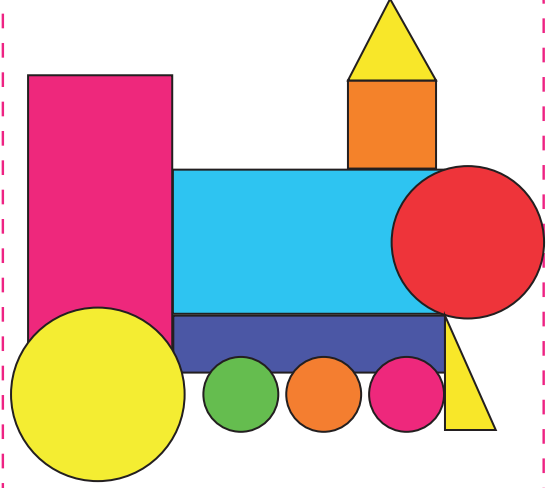
meyva

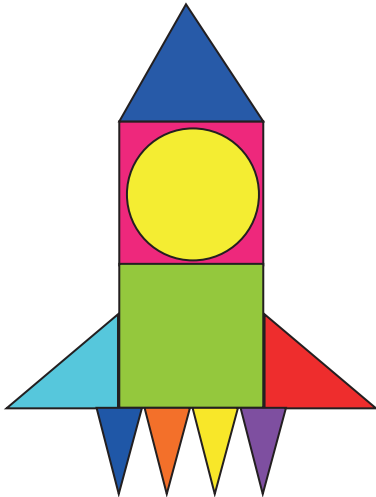
düyme

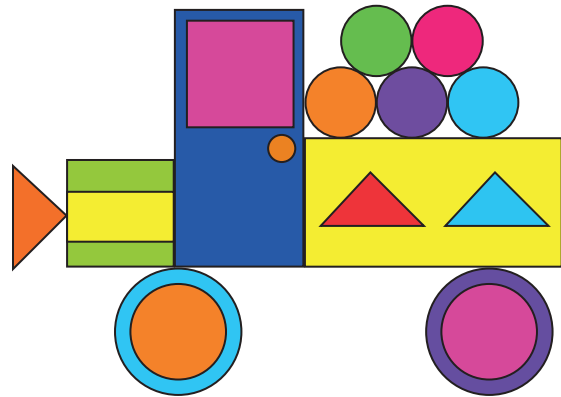
düğme

Aşağıdaki görsellerde bulunan geometrik şekillerin sayılarını altlarına yazalım.



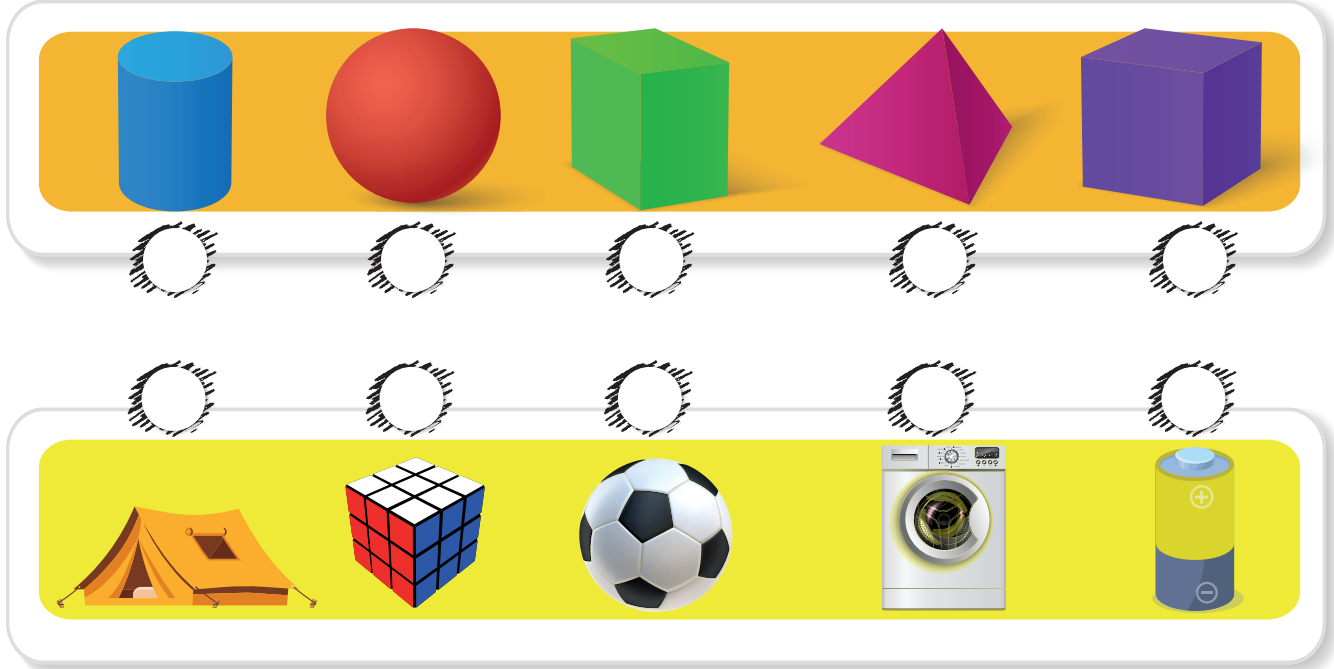






8. Hafta

Aşağıdaki geometrik cisimler ile bu cisimlere benzeyen nesneleri eşleştirelim.



Aşağıdaki harfleri simetrik olarak ayıracak çizgileri örnekteki gibi çizelim.



Şemadaki hayvanları yuvalarına ulaştıracak yön oklarını örnekteki gibi noktalı yerlere çizelim.



Aşağıdaki örüntünün kuralını bulalım, noktalı yerlere yazalım. Örüntüyü devam ettirelim.



Örüntü Kuralı: _____

8. Hafta

Aşağıdaki soruların doğru cevaplarının yuvarlağını boyayalım.

Acil durumlarda
hangi numarayı
aramalıyız?

110

155

112

Hangisi acil
durumlara örnektir?

Kaybolmak

Yürümek

Üşümek

Okulda acil bir durum
olduğunda kimden
yardım istemeliyiz?

Annemizden

Öğretmenimizden

Polisten

Aşağıda verilen görsellerdeki mesleklerin isimlerini yazalım.



güvenliği sağlar.



yangını söndürür.



hastaları tedavi eder.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle dolduralım.

şarjda

➔ Elektronik aletleri elle kullanmamalıyız.

kişisel bilgilerimizi

➔ Tablet, telefon gibi aletleri bırakmamalıyız.

çocuklar

➔ kimseye vermemeliyiz.

ıslak

➔ Fırın, ütü gibi araçları tek başına kullanmamalıdır.

Aşağıdaki ifadeleri anlamlı birer cümle olacak şekilde eşleştirelim.

Oyun parklarında
arızalı olan

kask takmalıyız.

Bisiklet sürerken

arkadaşlarımıza kibar
davranmalıyız.

Oyun oynarken

oyuncakları
kullanmamalıyız.