



OKULA DÖNÜŞ

Yaz tatili sona ermiş, okulun ilk günü gelmişti. Çağla, arkadaşlarını ve öğretmenini yeniden göreceği için çok heyecanlıydı. Akşamdan çantasını hazırladı. Yeni defterlerini, kalemelerini ve boya kalemelerini özenle yerleştirdi. Sabah giyeceği kıyafetlerini de hazırladı. Her şey tamamlanınca erkenden uyudu. Sabah alarm çalınca hemen yatağından kalktı. Kahvaltısını



yaptıktan sonra annesiyle okula doğru yola çıktı. Okul bahçesine girer girmez arkadaşlarını gördü. Sevinçe yanlarına koştu. Arkadaşlarıyla tatilde yaptıkları eğlenceli şeylerden konuştular. Birbirlerini uzun zamandır görmedikleri için anlatacak çok şeyleri vardı.

Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım

1) Çağla, okulun ilk günü için akşamdan hangi hazırlıkları yaptı?

Çantasını hazırladı ve giyeceği kıyafetleri seçti.

2) Çağla, neden çok heyecanlıydı?

Arkadaşlarını ve öğretmenini yeniden göreceği için çok heyecanlıydı.

3) Çağla, okul bahçesine girdiğinde ne yaptı?

Arkadaşlarını görünce sevinçe yanlarına koştu.

4) Çağla ve arkadaşları okul bahçesinde neler hakkında konuştular?

Tatilde yaptıkları eğlenceli şeyler hakkında konuştular.

5) Metne göre Çağla ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- ☒ A) Okula gitmek için sabırsızlanmaktadır.
B) Arkadaşlarını görmek istememektedir.
C) Okul hazırlıklarını sabah yapmıştır.

T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3-4 doğru)

Çok İyi
(5 doğru)

► Aşağıdaki boşluklara eksik bırakılan harfleri yazalım.

A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H	I	İ	J	K	
L	M	N	O	Ö	P	R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z

► Aşağıdaki kutucuktaki harflerden bir önce ve bir sonra gelen harfleri yazalım.

Önceki	Harf	Sonraki
b	c	ç
f	g	ğ
j	k	l
l	m	n
v	y	z

Önceki	Harf	Sonraki
ç	d	e
ğ	h	ı
n	o	ö
d	e	f
a	b	c

► Aşağıda verilen varlıkların adını yazalım ve harflerini sesli ve sessiz harf olarak belirtelim.



Sesli
e, e, o

Sessiz
t, l, f, n



Sesli
i, a

Sessiz
k, t, p



Sesli
e, e, i, o

Sessiz
t, l, v, z, y, n



Sesli
o, a, a,

Sessiz
p, r, t, k, l

T.Y.2.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme

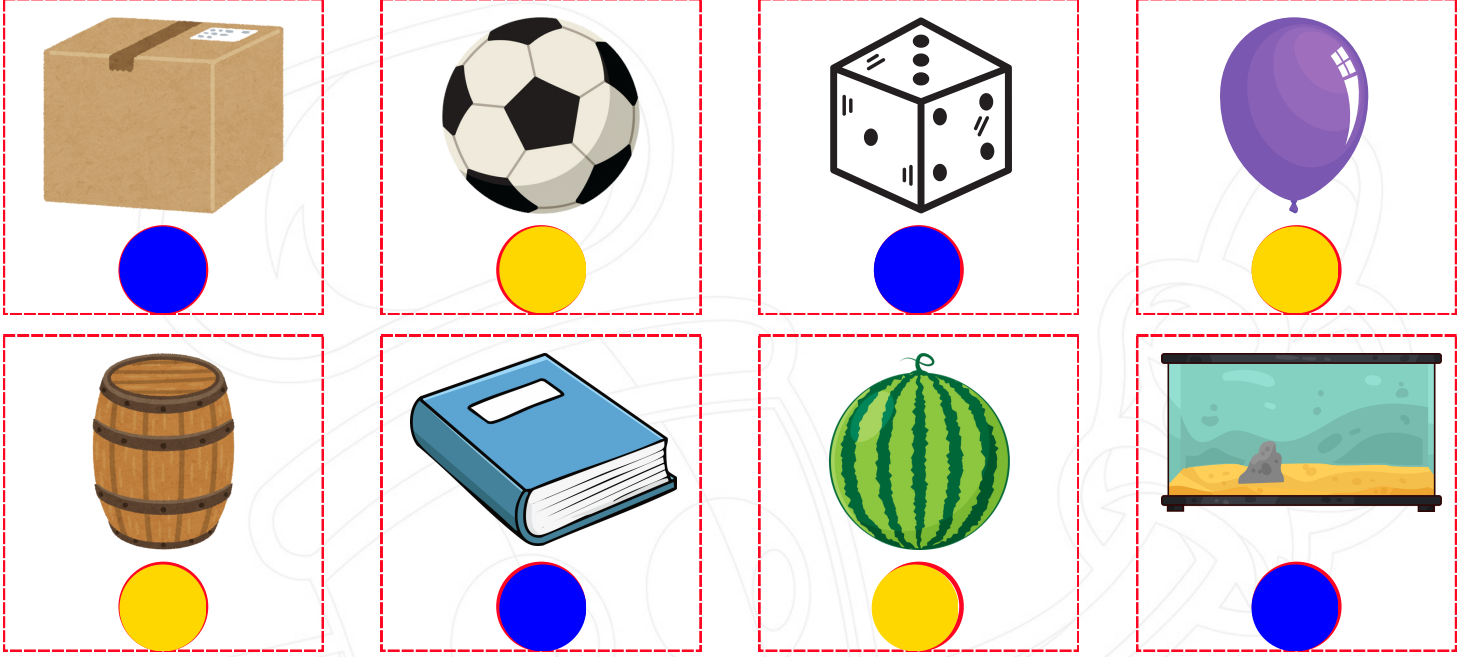
Geliştirmeli
(0-18 doğru)

Yeterli
(19-36 doğru)

İyi
(37-54 doğru)

Çok İyi
(55-74 doğru)

► Aşağıdaki nesnelerden köşeli olanların altındaki kutucuğu maviye, yuvarlak olanların altındaki kutucuğu sarıya boyayalım.



► Aşağıdaki varlıkları uygun başlığın altına yazalım.

masa

kar topu

dolap

portakal

defter

bardak

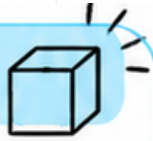
pencere

zeka küpü

göz

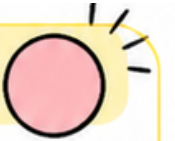
simit

Köşeli Varlıklar



- masa
- dolap
- defter
- pencere
- zeka küpü

Yuvarlak Varlıklar



- kar topu
- portakal
- bardak
- göz
- simit

MAT.2.3.1. Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme

Geliştirmeli
(0-4 doğru)

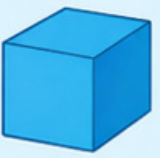
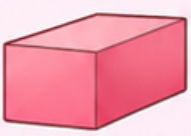
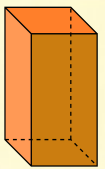
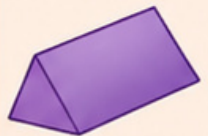
Yeterli
(5-9 doğru)

İyi
(10-13 doğru)

Çok İyi
(14-18 doğru)


► Nesneleri benzediği geometrik cismin altındaki kutuya yazalım.



 Küp 1, 10	 Dikdörtgen Prizma 7, 12	 Kare Prizma 3, 8	 Küre 2, 11	 Silindir 4, 5	 Üçgen Prizma 6, 9
---	---	--	--	---	---

MAT.2.3.1. Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

İyi
(7-9 doğru)

Çok İyi
(10-12 doğru)

Doğru ifade içeren cümlelerin başına “D”, yanlış ifade içerenlerin başında “Y” yazalım.

- (D) Plan yapmak işlerimizi zamanında yapmamıza yardımcı olur.
- (Y) Ders çalışırken telefon ve tablet ile ilgilenmek dikkatimizi artırır.
- (D) Yapacağımız işleri sıraya koymak günümüzü düzenlememizi kolaylaştırır.
- (D) Planımızdaki bir iş uzun sürdüğünde planımızı yeniden düzenleyebiliriz.
- (Y) Planlı olduğumuzda oyun ve dinlenmeye hiç zaman ayıramayız.

Kutudaki sözcükleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

planımızı – zamanında – mola – liste

- Yapacağımız işleri unutmamak için günlük bir **liste**..... hazırlayabiliriz.
- Planlı olduğumuzda işlerimizi **zamanında**..... tamamlayabiliriz.
- Yorulduğumuzda kısa bir **mola**..... verebiliriz.
- Bir iş beklediğimizden uzun sürerse **planımızı**..... yeniden düzenleyebiliriz.

Çocukların yaşadığı sorunları uygun çözümlerle eşleştirelim.



Eylül

Ders çalışırken tabletim dikkatimi dağıtıyor.

C



Arda

Yapacağım işleri sık sık unutuyorum.

B



Bahar

Ödevimi yaparken yoruldum ve dikkatimi toplamakta zorlanıyorum.

A

Çözümler

A

Kısa bir mola verebilirim.

B

Günlük yapılacaklar listesi hazırlayabilirim.

C

Ders çalışırken tableti benden uzak bir yere koyabilirim.

HB.2.1.1. Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

İyi
(7-9 doğru)

Çok İyi
(10-12 doğru)