



Aşağıdaki şiiri okuyalım, istediğiniz renklerde boyayalım.

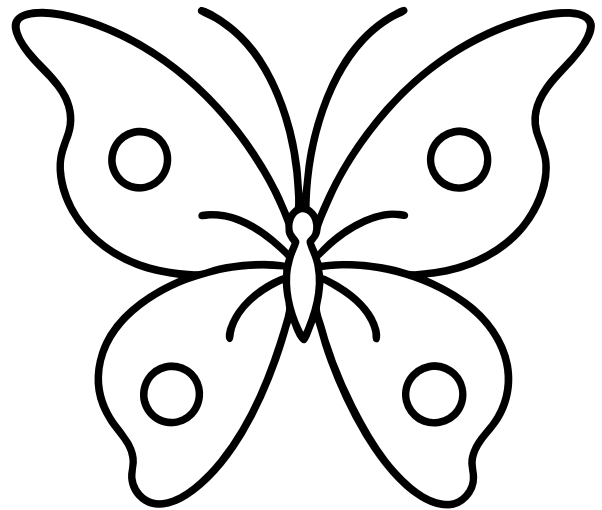
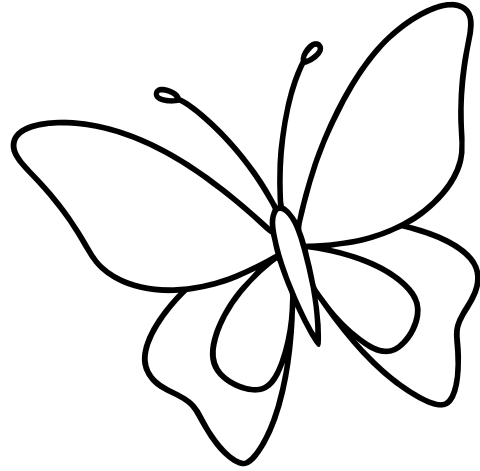
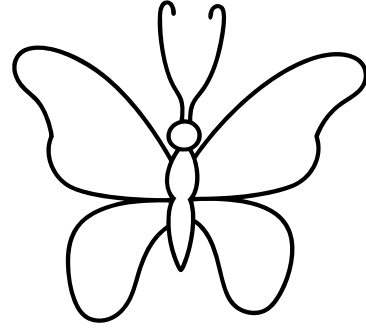
KELEBEK

Yel estikçe uçuşan,
Yapraklara benziyor.
Durmadan, yorulmadan,
Daldan dala geziyor.

Kanatları ipektir,
Bozular dokununca.
Sanki canlı çiçektir,
Açar bahar olunca.

Üstündeki renkleri,
Seyretmeye doyamam.
Yapamaz böylesini,
Benim diyen her ressam.

Ben onu çok severim,
Koşup tutmak isterim.
Fakat kaçır yaramaz,
Uçmadan yaşayamaz.



Hasan Ali YÜCEL



Numaralanmış açıklamaları karşılayan sözcükleri bulmacaya yazalım.



1. Alfabemizin **sekizinci** harfiyle başlayan bir **hayvan**
2. Alfabemizin **üçüncü** harfiyle başlayan bir **kuruyemiş**
3. Alfabemizin **yirminci** harfiyle başlayan bir **meyve**
4. Alfabemizin **ikinci** harfiyle başlayan bir **sebze**
5. Alfabemizin **on ikinci** harfiyle başlayan bir **şehir**
6. Alfabemizin **yedinci** harfiyle başlayan bir **ülke**
7. Alfabemizin **yirmi dördüncü** harfiyle başlayan bir **iletişim aracı**
8. Alfabemizin **on altıncı** harfiyle başlayan bir **Kayseri yemeği**

HECE BİLGİSİ



1. Hafta

Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayıralım ve hece sayılarını yazalım.

Kelime

Hecelenişi

Hece Sayısı

Elbise

el - bi - se

3

Bisiklet

bi - sik - let

3

Tuvalet

tu - va - let

3

Mutlu

mut - lu

2

Saygılı

say - gı - lı

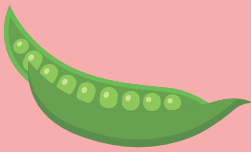
3

Dinozor

di - no - zor

3

Görsellerde verilen varlıkların isminde eksik olan heceleri yazalım.



fa - sul - ye



ke - mer



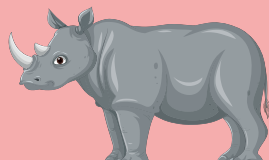
tor - na - vi - da



ley - lek



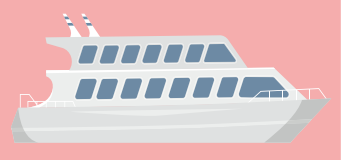
tu - run - cu



ger - ge - dan



ka - şık



va - pur

Aşağıdaki sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini ve sayıların okunuşunu örnekteki gibi yazalım.

Sayı	329		
Basamak Adı	Yüzler B.	Onlar B.	Birler B.
Basamak Değeri	300	20	9
Okunuşu	Üç yüz yirmi dokuz		

Sayı	586		
Basamak Adı	Yüzler B.	Onlar B.	Birler B.
Basamak Değeri	500	80	6
Okunuşu	Beş yüz seksen altı		

Sayı	613		
Basamak Adı	Yüzler B.	Onlar B.	Birler B.
Basamak Değeri	600	10	3
Okunuşu	Altı yüz on üç		

Sayı	407		
Basamak Adı	Yüzler B.	Onlar B.	Birler B.
Basamak Değeri	400	0	7
Okunuşu	Dört yüz yedi		

Aşağıdaki ritmik saymaları devam ettirelim.

135'ten başlayarak ileriye doğru **birer** ritmik sayalım.

135	136	137	138	139	140	141	142	143
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

214'ten başlayarak ileriye doğru **onar** ritmik sayalım.

214	224	234	244	254	264	274	284	294
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

120'den başlayarak ileriye doğru **yüzer** ritmik sayalım.

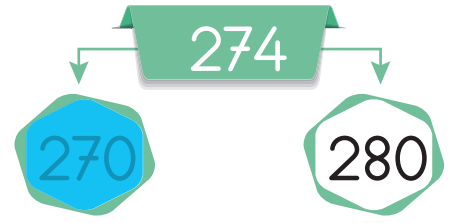
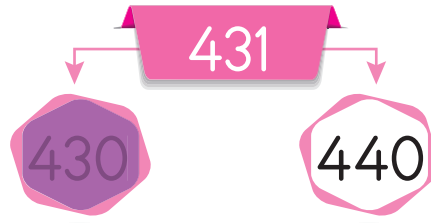
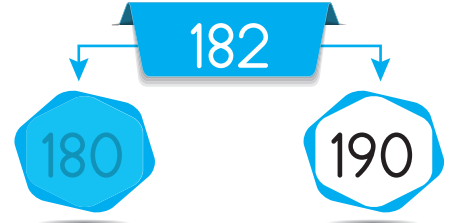
120	220	320	420	520	620	720	820	920
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

DOĞAL SAYILARI EN YAKIN ONLUĞA VE YÜZLÜĞE YUVARLAMA

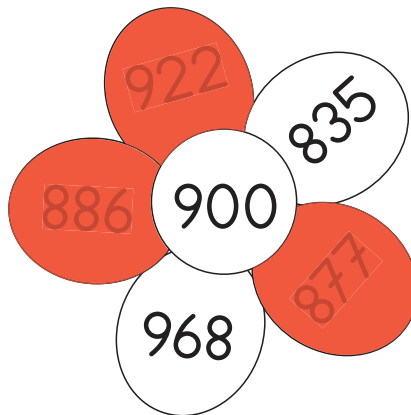
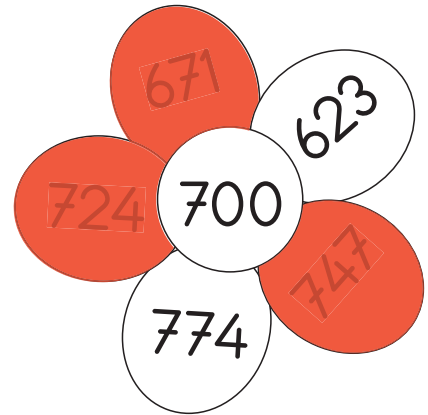
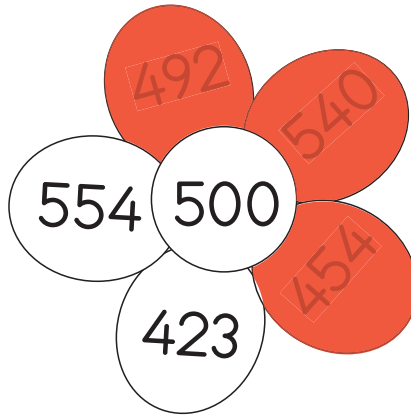
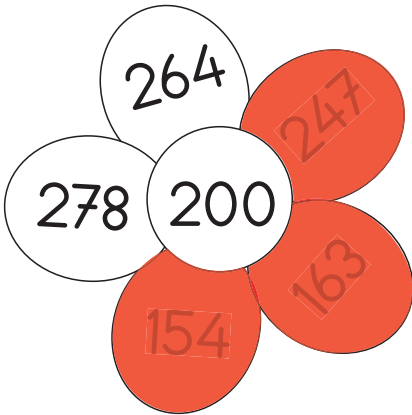


1. Hafta

Aşağıdaki sayıların en yakın oldukları onluğu boyayalım.



En yakın yüzlüğü ortadaki sayı olan sayıların yazılı olduğu yaprakları boyayalım.



Aşağıdaki sayıları **küçükten büyüğe** doğru sembol kullanarak sıralayalım.

217-75-356-102



75 < 102 < 217 < 356

546-456-64-564



64 < 456 < 546 < 564

Aşağıdaki sayıları **büyükten küçüğe** doğru sembol kullanarak sıralayalım.

708-105-862-125



862 > 708 > 125 > 105

325-412-404-50



412 > 404 > 325 > 50

Aşağıdaki boşluklara "<, >, =" sembollerinden uygun olanları yazalım.

475 > 408

812 > 281

303 < 333

215 = 215

514 < 541

753 < 755

8 - 3 - 4 rakamlarını birer defa kullanarak oluşturulabilecek üç basamaklı;

en büyük
sayıyı yazalım.



en küçük
sayıyı yazalım.



GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLERİM - ARKADAŞLARIMI SEVİYORUM



1. Hafta

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Başarılı olduğumuz alanların kutularını **yeşile**, kendimizi geliştirmemiz gereken alanların kutularını **kırmızıya** boyayalım.



Arkadaşımızda olmasını istediğimiz olumlu özelliklerin yazılı olduğu bulutları **pembeye** boyayalım.



Aşağıdaki davranışlardan doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazalım.

- (D) Ayşe, arkadaşlarına saygı duyar.
- (D) Aslı, boyalarını evde unutan sıra arkadaşı ile boyalarını paylaşır.
- (D) Salih, kantinden alışveriş yapmak için sıraya girer.
- (Y) Cemil, arkadaşlarının sözünü keser.
- (Y) Davut, oyunu kaybettiğinde, kazanan arkadaşlarını tebrik etmez.
- (Y) Elif, çöplerini çöp kutusuna atmaz.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

özür

fiziksel

hoşgörü

dost

alay

1. Çok güçlü arkadaşlık bağı olan kişilere **dost** denir.
2. Arkadaşlarımızı **fiziksel** özelliklerine göre seçmemeliyiz.
3. Hata yaptığımızda **özür** dilersek arkadaşlık ilişkilerimiz bozulmaz.
4. Arkadaşlarımızın kusurları ile **alay** etmemeliyiz.
5. Hata yapan arkadaşlarımızı **hoşgörü** ile karşılamalıyız.

SINIFIMIZIN VE OKULUMUZUN KROKİSİ - OKULUMUZDA ŞENLİK VAR



1. Hafta

Aşağıdaki cümlelerde verilen boşlukları, krokiye göre dolduralım.



1. Kantin ile 2/A sınıfı arasında **2 / B sınıfı** vardır.
2. 2/C sınıfının sağında **spor salonu** vardır.
3. 2/A sınıfının karşısında **müdür odası** vardır.
4. 2/B sınıfının karşısında **2 / C sınıfı** vardır.

Aşağıda okulumuzda düzenlenecek olan etkinlik ile ilgili bir afiş verilmiştir. Verilen soruları bu afişe göre cevaplayalım.

SATRAŇÇ TURNUVASI



Yer: Okulumuzun spor salonu

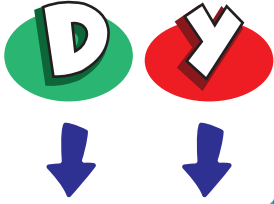
Tarih: 07.06.2025

ÖDÜL

1. olana satranç takımı
2. olana hikâye kitabı seti
3. olana pastel boya

1. Okulumuzda hangi etkinlik düzenlenecektir?
Satranç turnuvası düzenlenecektir.
2. Düzenlenecek etkinlik ne zaman yapılacaktır?
07.06.2025 tarihinde yapılacaktır.
3. Etkinlikte 2. olan kişi hangi ödülü kazanacaktır?
Hikâye kitabı seti kazanacaktır.
4. Etkinlik nerede yapılacaktır?
Okulun spor salonunda yapılacaktır.

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlar için "D" bölümündeki harfleri, yanlış olanlar için "Y" bölümündeki harfleri boyayalım. Boyalı harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulalım.



B

D

Eski zamanlardan beri Dünya'nın yuvarlak olduğu biliniyordu. Dünya'nın şekli ile ilgili başka fikirler yoktu.

Ü

A

Dünya'nın yuvarlak olduğunu ilk söyleyen kişi Pisagor'dur.

N

B

Dünya'nın çevresini dolaşan ilk kişi Magellan'dır.

Ö

Y

Dünya, dört tane filin sırtında durur.

A

L

Dünya, alt ve üst kısımlarından basık bir küreye benzer.

i

M

Limana yaklaşan bir geminin önce gövdesi sonra bacası görünür.

I

L

Ufuk çizgisinin olması, Dünya'nın yuvarlak olduğunun kanıtıdır.

Z

Ü

Uzaydan çekilen fotoğraflar, Dünya'nın yuvarlak olduğunu ispatlar.

ŞİFRE KUTUSU

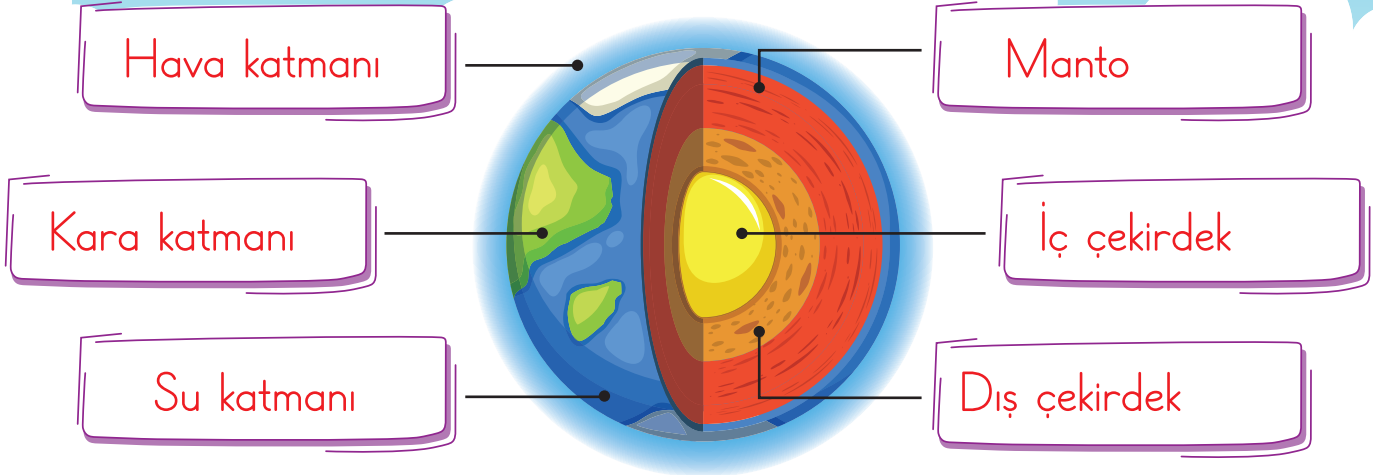
D Ü N Y A M I Z

DÜNYA'NIN YAPISINDA NELER VAR?



1. Hafta

Aşağıdaki kutulara Dünya'nın iç ve dış katmanlarının isimlerini yazalım.



Aşağıdaki açıklamaların Dünya'nın hangi katmanına ait olduğunu yazalım.

Dünya'nın dış katmanlarından. Tamamen gazlardan oluşur.



Hava katmanı

Dünya'nın iç katmanlarından. En iç ve en sıcak katmandır.



Çekirdek

Dünya yüzeyinin dörtte üçünü oluşturur. Göller ve denizler bu katmandadır.



Su katmanı

Dünya'nın, üzerinde yaşadığımız katmanıdır. Toprak, taş ve kayalardan oluşur.



Kara katmanı

Doğru olan ifadelerin numaralarını “doğru ifadeler” bölümüne, yanlış olan ifadelerin numaralarını “yanlış ifadeler” bölümüne yazalım.

1. Dünya'nın en dış katmanı hava katmanıdır.

2. Manto ve çekirdek, Dünya'nın gözle görülebilen dış katmanlarıdır.

3. Dünya yüzeyinin dörtte üçü su ile kaplıdır.

4. Dünya'nın en sıcak katmanı çekirdektir.

5. Yer kabuğunun hemen altında çekirdek katmanı bulunur.

6. Dünya'da yaşayan canlıların tümü kara katmanının üzerinde yaşar.

7. Manto katmanındaki lavlar, yer kabuğundaki çatlaklardan ilerleyerek yeryüzüne ulaşır.

8. Dünya yüzeyinin dörtte üçü kara katmanından oluşur.

