

Bir sayıyı 10 ve 100 ile kısa yoldan çarparken sıfırları yok gibi düşünüp kalan sayıları çarpabiliriz. Çarpma işlemi bittikten yok gibi düşündüğümüz sıfırları ekleriz.

Örnek:  $8 \times 10 = 80$

$3 \times 100 = 300$

$40 \times 10 = 400$

Etkinlik 1

Aşağıda verilen çarpma işlemlerine zihinden yapalım.

$17 \times 10 = \dots$

$17 \times 100 = \dots$

$15 \times 10 = \dots$

$9 \times 100 = \dots$

$16 \times 10 = \dots$

$11 \times 100 = \dots$

$6 \times 10 = \dots$

$8 \times 100 = \dots$

$8 \times 10 = \dots$

$6 \times 100 = \dots$

$7 \times 10 = \dots$

$5 \times 100 = \dots$

$22 \times 10 = \dots$

$22 \times 100 = \dots$

$25 \times 10 = \dots$

$2 \times 100 = \dots$

$84 \times 10 = \dots$

$61 \times 10 = \dots$

$1 \times 10 = \dots$

$4 \times 100 = \dots$

$2 \times 10 = \dots$

$30 \times 100 = \dots$

$100 \times 8 = \dots$

$38 \times 10 = \dots$

$22 \times 10 = \dots$

$22 \times 100 = \dots$

$22 \times 10 = \dots$

$22 \times 100 = \dots$

$22 \times 10 = \dots$

$22 \times 100 = \dots$

$1 \times 10 = \dots$

$4 \times 100 = \dots$

$1 \times 10 = \dots$

$4 \times 100 = \dots$

$1 \times 10 = \dots$

$4 \times 100 = \dots$

## Etkinlik 2

Aşağıda verilen çarpma işlemlerine zihinden yapalım.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

## Etkinlik 3

Aşağıda verilen çarpım tablosundaki işlemleri zihinden yapalım.

x	1	2	3
10			
100			

x	4	5	6	7
10				
100				

x	8	9	10	11
10				
100				

x	10	100
32		
20		

x	1	10	100
2			
20			

x	1	10	100
42			
21			

## Etkinlik 4

Aşağıda verilen işlemleri sonuçları aynı olan işlemlerle eşleştirelim.

$$4 \times 100$$

$$3 \times 100$$

$$9 \times 100$$

$$3 \times 100$$

$$30 \times 10$$

$$40 \times 10$$

$$30 \times 10$$

$$1 \times 100$$

$$5 \times 100$$

$$50 \times 10$$

$$10 \times 10$$

$$90 \times 10$$

**Etkinlik 5**

Aşağıda verilen çarpma işlemlerindeki verilmeyen çarpanları bulalım.

$$17 \times \dots = 170$$



$$66 \times \dots = 660$$



$$\dots \times 15 = 150$$



$$\dots \times 38 = 380$$



$$3 \times \dots = 300$$



$$400 \times \dots = 400$$



$$100 \times \dots = 800$$

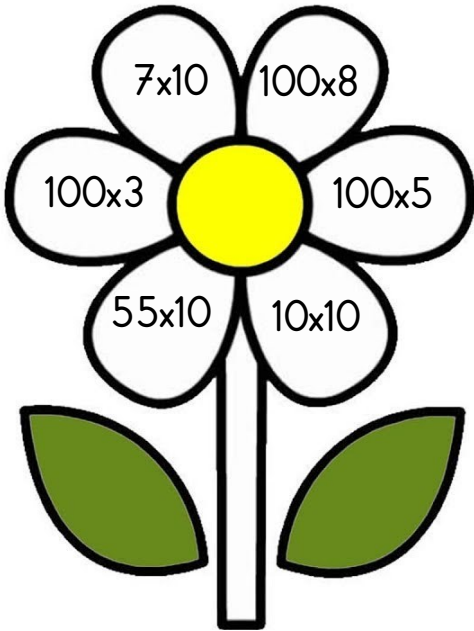


$$10 \times \dots = 50$$

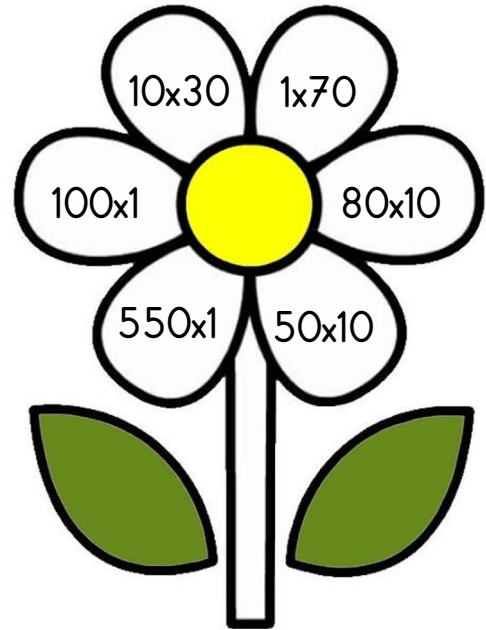


**Etkinlik 6**

1. ve 2. çiçeğin yapraklarındaki işlemleri yapalım. Sonuçları aynı yaprakları aynı renge boyayalım.



1. çiçek



2. çiçek