3. SINIF

KASIM ARA TATİLİ

Etkinlik Kitabı



TÜRKÇE

MATEMATİK

HAYAT BİLGİSİ

FEN BİLİMLERİ

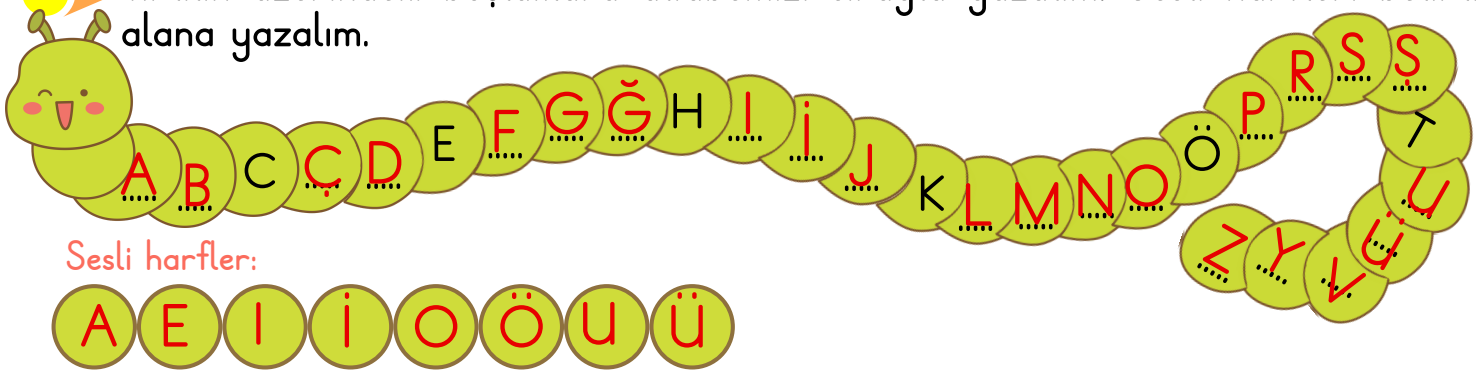
Her güne özel ders etkinlikleriyle düzenlenmiştir.

ÖĞRETMENCE
ÖĞRETMENLERİN ORTAK DİLİ

İLKOKULLUYUM

@ogretmencex

Tırtılın üzerindeki boşluklara alfabemizi sırayla yazalım. Sesli harfleri belirtilen alana yazalım.



Sesli harfler:

A E I İ O Ö U Ü

Kelimeleri alfabetik sıraya göre numaralandıralım.

5 masa
2 defter
1 arı
3 kalem
4 kitap

4 silgi
2 çanta
5 tahta
1 çadır
3 sandalye

1 aslan
4 tavşan
2 fil
3 kaplumbağa
5 zürafa

4 muz
1 elma
5 şeftali
2 erik
3 kiraz

4 otobüs
5 uçak
1 araba
3 minibüs
2 bisiklet

1 gül
4 papatya
3 menekşe
5 zambak
2 lale

Verilen harfleri kullanarak anlamlı kelimeler oluşturalım.

s–e–n–p–e → pense

a–t–a–h–n–r–a → anahtar

e–t–f–n–e–l–o → telefon

b–o–n–l–a → balon

Aşağıdaki sayıları ve okunuşlarını yazalım.

324	üç yüz yirmi dört	506	beş yüz altı	790	yedi yüz doksan
dört yüz otuz beş	435	dokuz yüz on iki	912	altı yüz yetmiş sekiz	678

Ritmik saymaları kuralına uygun devam ettirelim.

156	256	356	456	556	656	756	856
471	472	473	474	475	476	477	478
590	600	610	620	630	640	650	660
268	368	468	568	668	768	868	968

Aşağıdaki tablolarda boş bırakılan yerleri verilen sayılara göre dolduralım.

Sayı	426		
Basamak Adı	yüzler basamağı	onlar basamağı	birler basamağı
Basamak Değeri	400	20	6
Okunuşu	dört yüz yirmi altı		

Sayı	872		
Basamak Adı	yüzler basamağı	onlar basamağı	birler basamağı
Basamak Değeri	800	70	2
Okunuşu	sekiz yüz yetmiş iki		

Sayı	801		
Basamak Adı	yüzler basamağı	onlar basamağı	birler basamağı
Basamak Değeri	800	0	1
Okunuşu	sekiz yüz bir		

Sayı	339		
Basamak Adı	yüzler basamağı	onlar basamağı	birler basamağı
Basamak Değeri	300	30	9
Okunuşu	üç yüz otuz dokuz		

HAYAT BİLGİSİ FEN BİLİMLERİ

Verilen ifadeleri okuyalım. Güçlü/güçsüz yönlerimize göre yıldızları boyayalım.

geliştirmeliyim	yeterliyim	iyiyim	çok iyiyim

- Grup çalışmalarında fikirlerimi paylaşırım.
- Verilen görevleri zamanında tamamlarım.
- Duygularımı uygun şekilde ifade edebilirim.
- Yeni bir konuyu öğrenirken sabırlıyımdır.
- Arkadaşlarım zorlandığında onlara yardım ederim.
- Başkalarının fikirlerine saygı gösteririm.
- Matematik dersinde çok iyiyim.
- Spor aktivitelerini yaparken başarılıyım.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlar için "D", yanlış olanlar için "Y" harfinin altındaki yıldızı boyayalım. Boyadığımız yıldızlardaki harfleri sırayla yazarak şifreyi bulalım.

D	Y	
B	A	→ Gözlem yaparken duyu organlarımızdan yararlanabiliriz.
İ	Ğ	→ Model oluşturarak bir varlığı veya olayı daha kolay inceleyebiliriz.
M	L	→ Tahminlerimizin her zaman doğru çıkması gerekir.
İ	E	→ Güvenilir kaynaklardan bilgi edinmek belge taramasına örnektir.
N	M	→ Bilimsel bilgiye ulaşmak için yalnızca deney yapmalıyız.
K	S	→ Bilimsel araştırmalarda başkalarının görüşlerini dinlemek gereksizdir.
E	A	→ Deney yaparak merak ettiğimiz sorulara cevap arayabiliriz.
K	L	→ Bilimsel bilgiye ulaşmak için soru sormaktan kaçınmalıyız.

B İ L İ M S E L

ÖĞRETMENCE .org
@ogretmencex

Heceleri karışık olarak verilen sözcükleri birleştirerek anlamlı sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri cümle içinde kullanalım.

cak sa lın

Bahçedeki **salıncağa** binip uzun uzun sallandım.

ca lı kap

Hafta sonu ailemle birlikte rahatlamak için **kaplıcaya** gittik.

do tes ma

Kahvaltıda dalından yeni koparılmış taze **domates** yedim.

Satır sonunda hecelerine doğru ayrılmış sözcüklerin yanına '✓', yanlış ayrılmış sözcüklerin yanına '✗' işareti koyalım.

✗ öğre– tmen	✓ arka– daş	✓ kane– pe	✗ s– por	✓ oyun– cak
✓ ku– pa	✗ salı– ncak	✓ per– vane	✗ t– ren	✓ tek– ne
✓ ta– til	✓ pen– cere	✓ kitap– lık	✗ ya– stık	✓ kahve– rengi

Sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayalım.

257 → onluğa yuvarla: 260; yüzlüğe yuvarla: 300

482 → onluğa yuvarla: 480; yüzlüğe yuvarla: 500

555 → onluğa yuvarla: 560; yüzlüğe yuvarla: 600

819 → onluğa yuvarla: 820; yüzlüğe yuvarla: 800

364 → onluğa yuvarla: 360; yüzlüğe yuvarla: 400

676 → onluğa yuvarla: 680; yüzlüğe yuvarla: 700

Sayıları belirtilen kurala göre sıralayalım.

büyükten>küçüğe

254 – 498 – 967 – 536
967 > 536 > 498 > 254

555 – 192 – 603 –297
603 > 555 > 297 > 192

küçükten<büyüğe

816 – 334 – 159 – 792
159 < 334 < 792 < 816

345 – 698 – 225 – 807
225 < 345 < 698 < 807

Verilen sayılardan başlayarak ritmik saymayı devam ettirelim.

altışar sayma: 30, 36, 42, 48, 54, 60, 66, 72, 78, 84

yedişer sayma: 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70, 77, 84

sekizer sayma: 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, 88

dokuzar sayma: 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90

Haklarımızı bildirenlerin numaralarını mavi çantaya, sorumluluklarımızı bildirenlerin numaralarını turuncu çantaya yazalım.

1. Teneffüste arkadaşlarımla oyun oynarım.
2. Sınıfımızı temiz tutarım.
3. Okul eşyalarını özenli kullanırım.
4. Derslerde yeni bilgiler öğrenirim.
5. Sınıf kuralları belirlenirken görüşlerimi söylerim.
6. Derslere zamanında katılırım.
7. Sağlıklı ve temiz bir ortamda eğitim görürüm.
8. Okulda kendimi güvende hissederim.
9. Arkadaşlarıma saygılı davranırım.





Bilim insanlarının ortak özelliklerini belirten sözcükleri bulup boyayalım.



BİR DOSTLUK BAŞLIYOR



Ayşe okuldan dönerken yolda küçük, bembeyaz bir köpek yavrusu gördü. Yavru köpek çok **zayıf** ve masumdu. Ayşe'nin yüreği sızladı. Hızla eve koştu ama aklı hep o köpekçikteydi.

Akşam durumu annesine ve babasına anlattı. Babası, Ayşe'nin merhametli davranışından çok etkilendi. Ertesi gün yavru köpeği bulmaya gittiler. Ona yavru köpekler için uygun mama ve temiz su verdiler. Tüyleri bembeyaz olduğu için Ayşe ona "Pamuk" adını verdi.

Pamuk'un sağlığı iyiydi. Aile, Pamuk'u evlerine almaya karar verdi. Artık Ayşe'nin büyük bir sorumluluğu vardı. Sabah Pamuk'u gezdiriyor, mamasını veriyordu.

Ayşe, Pamuk'la ilgilenirken hayvan sevgisinin insanı ne kadar mutlu ettiğini anladı. Pamuk, tüm ailenin neşe kaynağı oldu.

Ayşe yavru köpeği nerede görmüştür?

Yolda görmüştür.

Ayşe durumu kime anlatmıştır?

Annesine ve babasına anlatmıştır.

Ayşe köpeğe neden "Pamuk" adını vermiştir?

A) Çok hareketli olduğu için
B) Tüyleri beyaz olduğu için
C) Süt içtiği için

Bu hikâyede verilmek istenen ana duygu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Merak
B) Yardımseverlik
C) Hayvan sevgisi

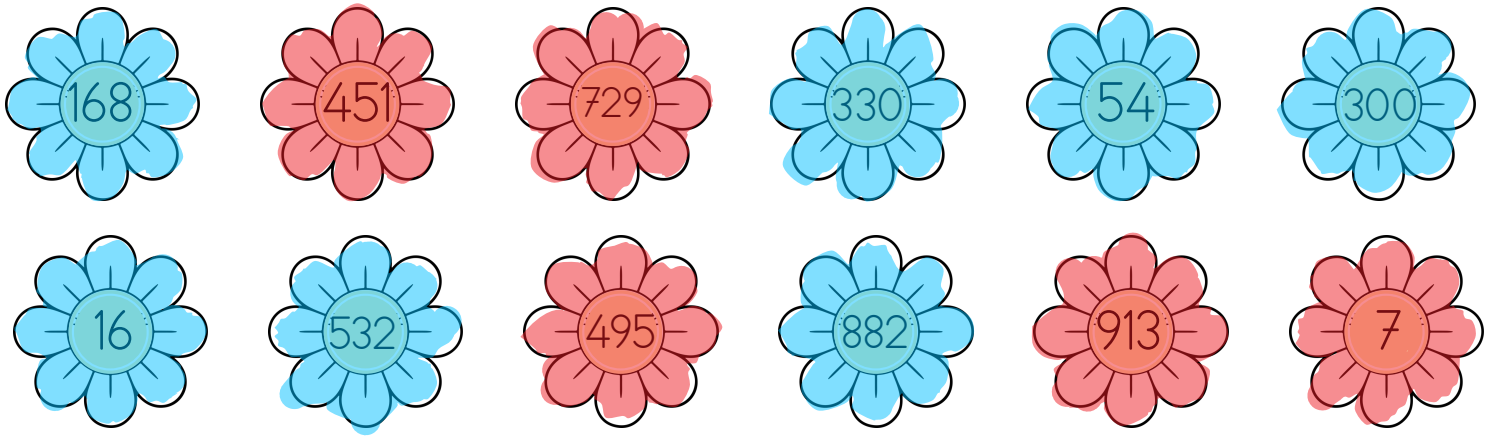
"ayşe pamuka mama verdi." cümlesindeki yazım yanlışlarını düzeltelim.

Ayşe Pamuk'a mama verdi.

Metindeki koyu renkli yazılmış kelimenin zıt anlamı nedir?

Şişman

Tek sayı olan çiçekleri kırmızıya, çift sayı olan çiçekleri maviye boyayalım.



Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Sonuçların tek mi, çift mi olduğunu yazalım.

2 + 2 = çift	1 + 1 = çift	9 + 9 = çift
8 + 7 = tek	7 + 4 = tek	5 + 5 = çift
6 + 3 = tek	3 + 5 = çift	9 + 6 = tek

Aşağıdaki sayı örüntülerini devam ettirelim.

1. 8 – 15 – 22 – 29 – 36 – 43 – 50
2. 32 – 37 – 42 – 47 – 52 – 57 – 62
3. 108 – 208 – 308 – 408 – 508 – 608 – 708
4. 87 – 77 – 67 – 57 – 47 – 37 – 27
5. 941 – 841 – 741 – 641 – 541 – 441 – 341

Çocukların hangi haktan söz ettiklerini bulup adlarını uygun kutulara yazalım.

1. Asya: "Beni ilgilendiren konularda düşüncelerimi özgürce söylüyorum."
2. Doruk: "Oyun oynuyor, dinleniyor ve eğlenceli etkinliklere katılıyorum."
3. Selin: "Okula gidiyor, yeni bilgiler öğreniyorum."
4. Berat: "Bütün çocukların aynı haklara sahip olduğunu biliyorum."

Haklarımız	Hangi öğrenci?
📚 Eğitim Hakkı	Selin
🤝 Eşitlik Hakkı	Berat
🎮 Dinlenme ve Oyun Hakkı	Doruk
💬 Görüşlerini Söyleme Hakkı	Asya

Aşağıdaki canlıların numaralarını ait oldukları grupların kutularına yazalım.



Mikroskopla Görülen Canlılar	Mantarlar	Bitkiler	Hayvanlar
5	3, 7, 10	2, 6, 9	1, 4, 8

Verilen kelimelerin eş anlamlılarını üstlerindeki sarı kutuya, zıt anlamlılarını altlarındaki yeşil kutuya yazalım.

Hoş	Yürekli	Mesut	İri
GÜZEL	CESUR	MUTLU	BÜYÜK
Çirkin	Korkak	Üzgün	Küçük
Süratli	Pak	İhtiyar	Kuvvetli
HIZLI	TEMİZ	YAŞLI	GÜÇLÜ
Yavaş	Pis	Genç	Güçsüz
Basit	Yoksul	Yanıt	Irak
KOLAY	FAKİR	CEVAP	UZAK
Zor	Zengin	Soru	Yakın

Karışık halde verilen kelimeleri kullanarak anlamlı ve kurallı cümleler yazalım. Noktalama işaretlerine dikkat edelim.

attı ali topu nereye

Ali topu nereye attı?

girer der öğretmen sınıfa günaydın çocuklar

Öğretmen sınıfa girer, "Günaydın çocuklar!" der.

puan tam almışım sınavdan

Sınavdan tam puan almışım.

Aşağıdaki şekil örüntülerinde her adımda kaç şekil olduğunu noktalı yerlere yazalım. Örüntülerin kurallarını belirleyelim.

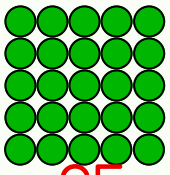

3

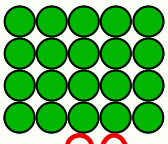

6

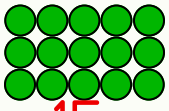

9

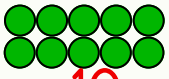

12

Örüntünün Kuralı: Üçer artan örüntü


25


20


15


10

Örüntünün Kuralı: Beşer azalan örüntü

15

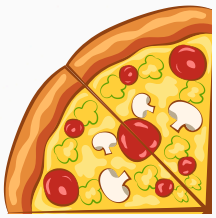
11

7

3

Örüntünün Kuralı: Dörder azalan örüntü

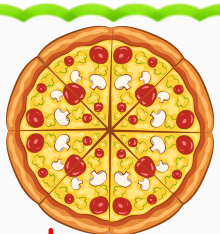
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Her görselin altına 'bütün', 'yarım' veya 'çeyrek' ifadelerinden uygun olanını yazalım.

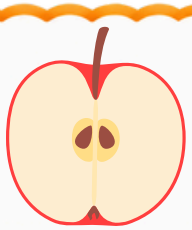

çeyrek


yarım


çeyrek


yarım


bütün


yarım


bütün


yarım

Sağlığımızı koruyan davranışların harflerini sırasıyla alttaki kutulara yazarak gizli sözcüğü bulalım.

(S) Ellerimi yemekten önce yıkarım.
(K) Gece geç saatlere kadar uyanık kalırım.
(A) Düzenli olarak spor yaparım.
(T) Dişlerimi fırçalamadan uyurum.
(Ğ) Dengeli ve sağlıklı beslenirim.
(L) Hasta olduğumda dinlenirim.
(I) Gün boyunca yeterince su içerim.
(M) Başkasının tarağını kullanırım.
(K) Kişisel temizliğime dikkat ederim.

Gizli şifre: Sağlığımızı koruyan davranışların harflerini sırasıyla yazalım.

S A Ğ L I K

Aşağıdaki tabloyu duyu organlarımıza göre dolduralım.

	Duyu Organının Adı	Duyu Organının Görevi	Sağlığı İçin Ne Yapmalı?
	Kulak	Duymak	Yüksek seslerden uzak durmalı ve kulağımızı temiz tutmalıyız.
	Burun	Koku almak	Burnumuzu temiz tutmalı, tozlu ve dumanlı ortamlardan uzak durmalıyız.
	Dil	Tatmak	Çok sıcak yiyecek ve içeceklerden kaçınmalı, ağız temizliğimize dikkat etmeliyiz.
	Göz	Görmek	Ekranlara uzun süre bakmamalı ve kitap okurken yeterli ışık kullanmalıyız.
	Deri	Hissetmek	Düzenli banyo yapmalı ve güneş koruyucu kullanmalıyız.

Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri yeniden yazalım.

dün annemle samsun'a gittik.
Dün annemle Samsun'a gittik.

dedem izmir'in konak ilçesinde oturuyor.
Dedem İzmir'in Konak ilçesinde oturuyor.

yaz tatilinde ailemle birlikte antalya'ya gittik.
Yaz tatilinde ailemle birlikte Antalya'ya gittik.

öğretmenim ayşe hanım bugün hasta olduğu için okula gelmedi.
Öğretmenim Ayşe Hanım bugün hasta olduğu için okula gelmedi.

okulun adı barış ilkokulu olarak değiştirildi.
Okulun adı Barış İlkokulu olarak değiştirildi.

pazar günü kahvaltı için van gölü kıyısına gittik.
Pazar günü kahvaltı için Van Gölü kıyısına gittik.

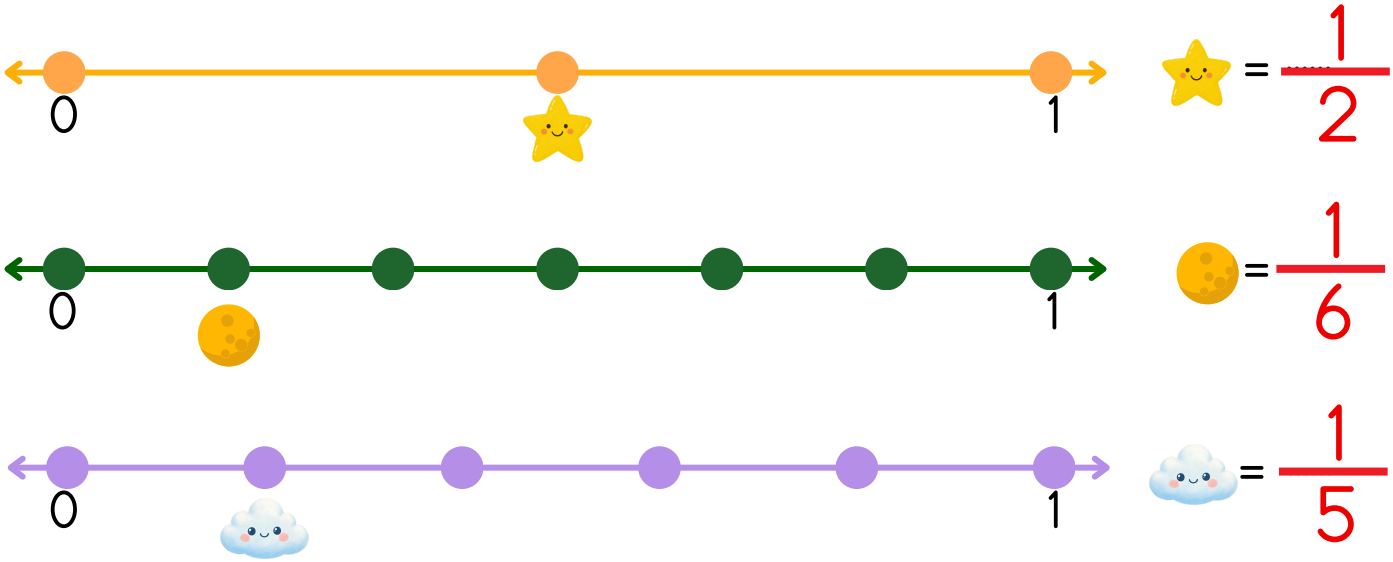
Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini yazalım.

- Eyvah (,) otobüsü kaçırdık (!)
- Sepete elma (,) armut ve muz koydum (.)
- Yarın bizimle sinemaya gelecek misin (?)
- Yaşasın (!) Takımımız maçı kazandı (.)
- Asya (') nın kalemini kim aldı (?)
- Çantamda defter (,) silgi (,) kalem ve kitap var (.)

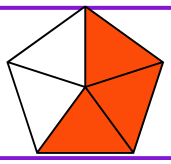
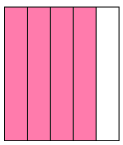
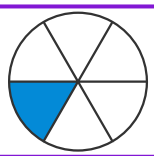
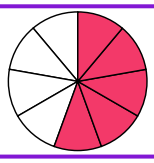
Aşağıdaki cümlelerde kesme işaretinin (') kullanılması gereken yerlere kesme işareti koyalım.

- Atatürk'ün doğum yeri Selanik'tir.
- Ayşe bugün Sakarya'ya gitti.
- Türkiyenin başkenti Ankara'dır.
- Tahir'in kitabı masanın üzerindeydi.

Sayı doğrusunda verilen şekillerin ifade ettiği birim kesirleri yazalım.



Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri örnekteki gibi dolduralım.

Kesir Modeli	Bölünen Eş Parça Sayısı	Boyanan Parça Sayısı	Pay	Payda	Kesir Gösterimi	Kesrin Okunuşu
	5	3	3	5	3/5	Beşte üç
	5	4	4	5	4/5	Beşte dört
	6	5	5	6	5/6	Altıda beş
	6	1	1	6	1/6	Altıda bir
	9	5	5	9	5/9	Dokuzda beş

Kişisel güvenliğimizi tehlikeye atan durumların alarm düğmesini kırmızıya, güvenli durumların ise onay düğmesini yeşile boyayalım.

Tanımadığım biri oyun şifremi istiyor.

Bir arkadaşım fotoğrafımı izinsiz paylaşıyor.

İnterneti ailemle belirlediğimiz kurallara göre kullanıyorum.

Tanımadığım birinden gelen mesajı aileme gösteriyorum.

İnternette tanıştığım biri ev adresimi soruyor.

Hesabım için güçlü ve gizli bir şifre kullanıyorum.

İnternette karşılaştığım şüpheli bir durumu öğretmenime anlatıyorum.

Tanımadığım birinden gelen arkadaşlık isteğini kabul ediyorum.

Görselleri inceleyerek canlıların yaşam evrelerini oluş sırasına göre 1'den 4'e kadar numaralandıralım.

