



KÜÇÜK DOSTLARIMIZ

Hayvanlar da bizim gibi beslenmeye, suya ve güvenli bir yere ihtiyaç duyar. Her yıl 4 Ekim’de Hayvanları Koruma Günü kutlanır. Bu özel gün, hayvanlara karşı sorumluluklarımızı hatırlatır. Sokakta yaşayan hayvanlar için bir büyüğümüzle birlikte temiz su ve uygun yiyecek bırakabiliriz. Kuşların yuvalarına zarar vermemeliyiz. Yaralı bir hayvan gördüğümüzde bir büyüğümüzden



yardım istemeliyiz. Hayvanları korkutmamalı, onlara iyi davranmalıyız. Küçük dostlarımızı yalnızca bir gün değil, her gün korumalıyız.

Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım.

1) Hayvanlar nelere ihtiyaç duyar?

2) Hayvanları Koruma Günü ne zaman kutlanır?

3) Sokakta yaşayan hayvanlar için neler yapabiliriz?

4) Yaralı bir hayvan gördüğümüzde ne yapmalıyız?

5) Metne göre aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudur?

A) Hayvanları yalnızca özel günlerde korumak.

B) Kuşların yuvalarına zarar vermemek.

C) Sokakta yaşayan hayvanları korkutmak.

T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

☐

Yeterli
(2 doğru)

☐

İyi
(3-4 doğru)

☐

Çok İyi
(5 doğru)

☐

► Hayvanların söylediklerini tırnak işareti kullanarak cümlelerdeki boşluklara yazalım.



► Tavşan, dedi.



► Kuş, dedi.



► Kedi, dedi.



► Kaplumbağa, dedi.



► Sincap, dedi.

T.Y.2.3. ğ) Yazılarında noktakama işaretlerini kuralına uygun kullanır.

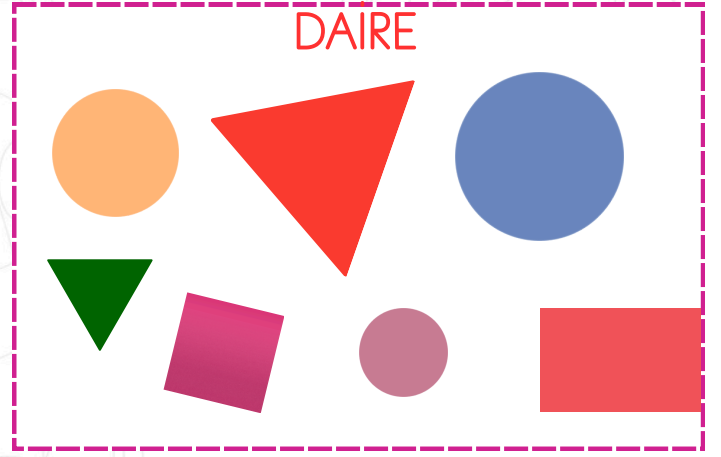
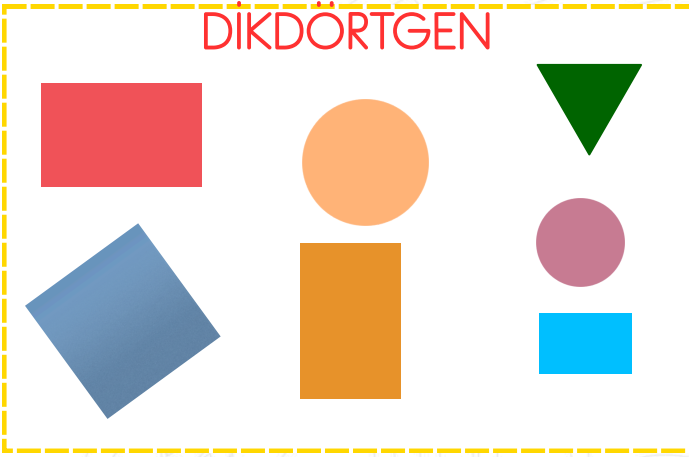
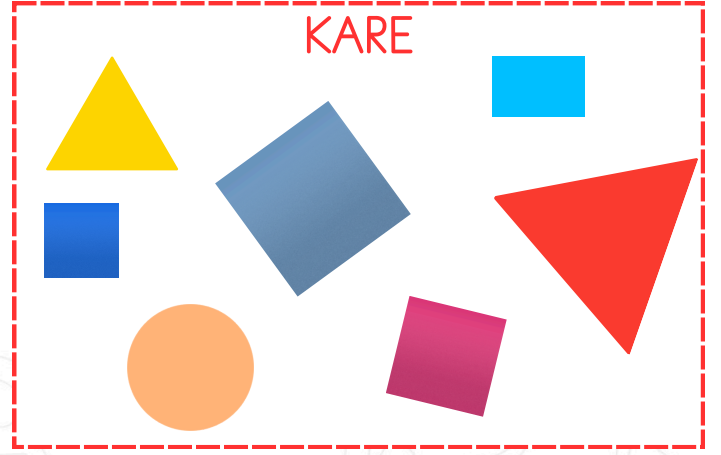
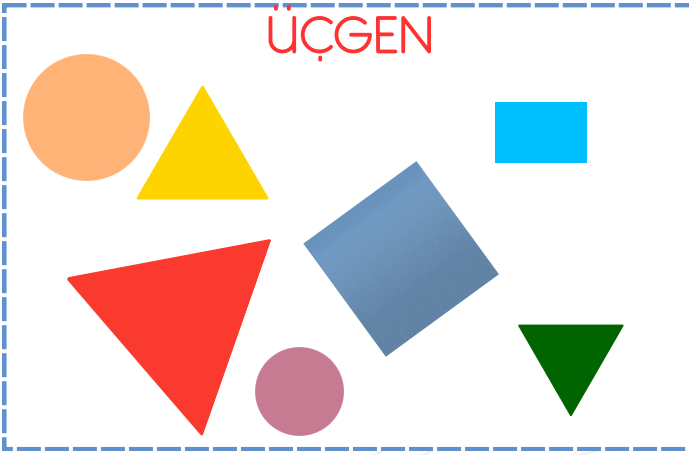
Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2-3 doğru)

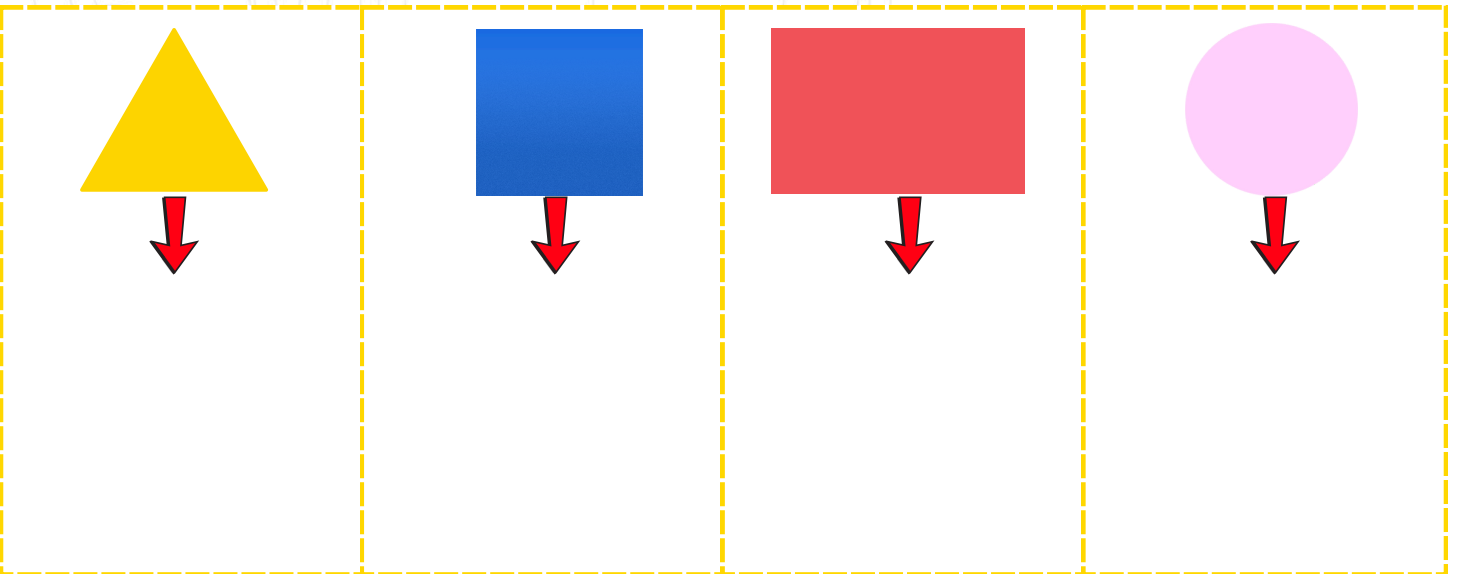
İyi
(4 doğru)

Çok İyi
(5 doğru)

◆ Kutuların içerisinde yazan geometrik şekilleri bulup yuvarlak içine alalım.



◆ Verilen geometrik şekillerin özelliklerini koruyarak farklı büyüklüklerde yeniden çizelim.



MAT.2.3.4. Geometrik şekil ve cisimlerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme

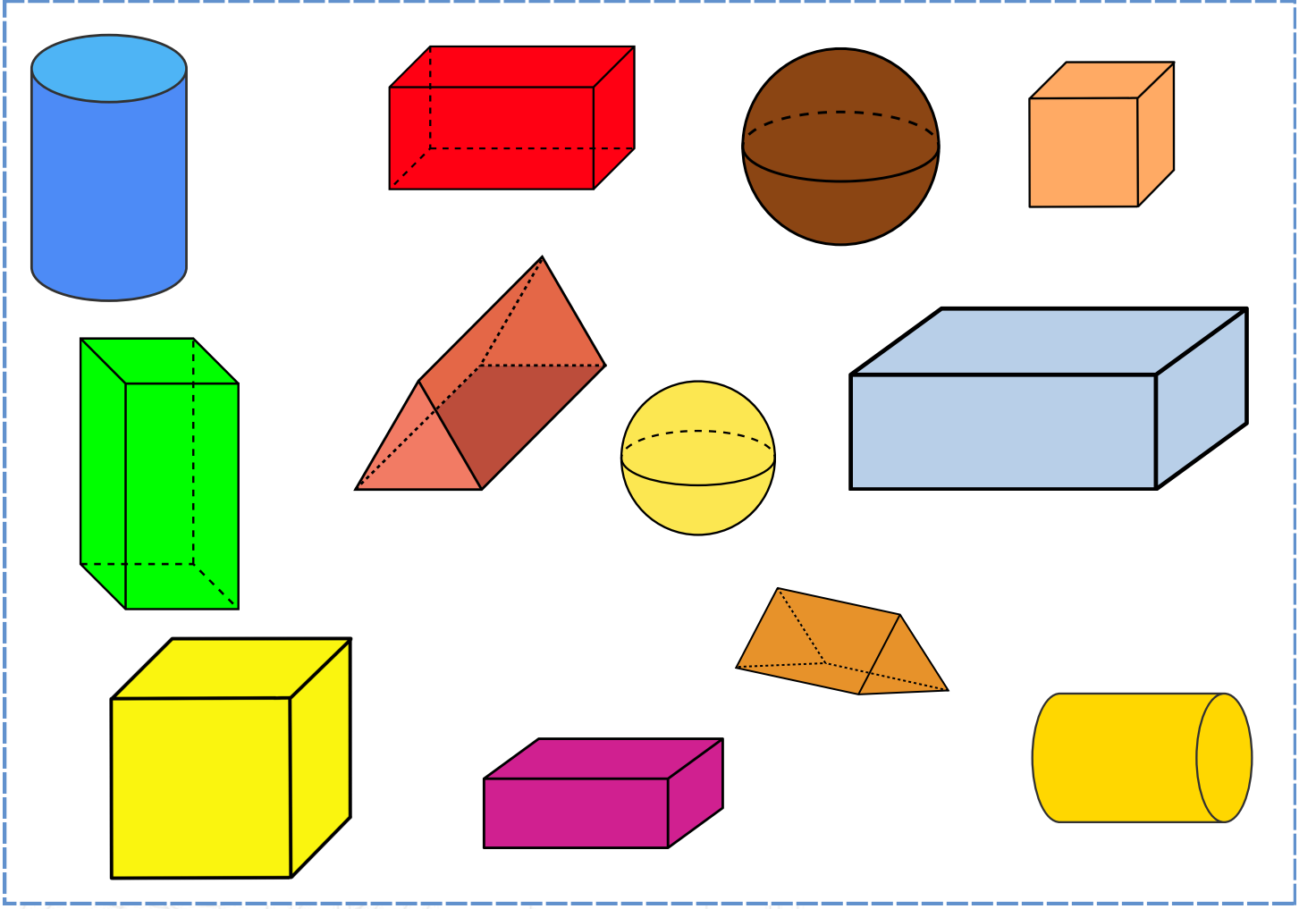
Geliştirmeli
(0-4 doğru)

Yeterli
(5-8 doğru)

İyi
(9-12 doğru)

Çok İyi
(13-16 doğru)

► Biçimsel özellikleri aynı olan geometrik cisimleri çizgi çizerek birleştirelim.



► Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazalım.

- (...) Küpün büyüklüğü değişse de küp olarak kalır.
- (...) Silindir farklı bir yöne çevrildiğinde başka bir geometrik cisme dönüşür.
- (...) Kürenin konumu değişse de küre olma özelliği değişmez.
- (...) Üçgen prizma büyütüldüğünde farklı bir geometrik cisim olur.
- (...) Kare prizmanın konumu değiştiğinde biçimsel özellikleri de değişir.
- (...) Dikdörtgen prizmanın yönü değişse de geometrik cisim olarak aynı kalır.

MAT.2.3.4. Geometrik şekil ve cisimlerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme

Geliştirmeli
(0–3 doğru)



Yeterli
(4–6 doğru)



İyi
(7–9 doğru)



Çok İyi
(10–12 doğru)



➤ Aşağıdaki durumlarda çocukların hissettiği duyguları duygu havuzundan seçerek ilgili boşluklara yazalım.



➤ Nehir'in arkadaşları doğum gününü kutladı. Nehir sevinçle gülümsedi.

Hissettiği duygu:

➤ Berat'ın arkadaşı başka bir şehre taşındı. Onu özleyen Berat'ın gözleri doldu.

Hissettiği duygu:

➤ Doruk'un arkadaşı aniden bağırarak onu korkuttu. Doruk irkilip geriye çekildi.

Hissettiği duygu:

➤ Asya, sırasında arkadaşlarının hazırladığı sürpriz hediyeği görünce gözlerini kocaman açtı. "Bunu hiç beklemiyordum!" dedi.

Hissettiği duygu:

➤ Kaan'ın arkadaşı, uyarılmasına rağmen onun defterini karalamaya devam etti. Kaan kaşlarını çatıp "Artık dur!" dedi.

Hissettiği duygu:

➤ Selin, arkadaşına "Sen benim için çok değerlisin. İyi ki arkadaşısın!" diyerek sarıldı.

Hissettiği duygu: