



### MERAKLI HAKAN



Hakan çok sevimli bir çocukmuş. Ancak bir kötü huyu varmış. O da çok meraklı olmasımı. O kadar meraklıymış ki mahallesindeki herkes nerede, ne yapıyor biliyormuş. Ailesi bu huyundan dolayı onu hep uyarıyormuş ama o yine de merakından vazgeçmiyormuş.

Bir sabah parka oynamaya gitmiş. Arkadaşlarıyla birlikte oynarken parkın köşesinde bir otobüs olduğunu görmüş. Merakla hemen otobüsün yanına gitmiş. Muavin bagajdaki valizleri düzenliyormuş. Hakan bagajın içine girmiş, merakla bagajın içeri incelemeye başlamış. Birden bagaj kapıları kapanmış ve otobüs hareket etmiş. Hakan bağırmış ama sesini duyuramamış. Korkmuş, çok ağlamış sonra da oturduğu yerde uyuyakalmış.

Üç saat sonra otobüs mola vermiş. Muavin bagajı açmış. Hakan'ı görünce çok şaşırılmış. Hemen uyandırmış ve kim olduğunu, oraya nasıl geldiğini sormuş. Hakan da tek tek anlatmış. Muavin Hakan'ı mola yerindeki karakola teslim etmiş. Neyse ki Hakan annesinin ve babasının telefon numarasını biliyormuş. Polisler babasını arayıp durumu babasına anlatmışlar. Annesi ve babası akşam karakoldan Hakan'ı almışlar.

Hakan ailesinin ne kadar üzüldüğünü fark etmiş. Ailesinden özür dileyip bir daha meraklı olup her şeyle ilgilenmeyeceğine söz vermiş.

❖ *Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.*

1. Hakan'ın ailesine kolayca ulaşmasını sağlayan ne olmuştur?

.....

2. Hakan'ın başına bu olaylar neden gelmiş?

.....

3. Muavin Hakan'ı görünce ona ne sormuş?

.....

❖ *Aşağıdaki kelimelerin karşılıklarına eş anlamlılarını yazalım. Eş anlamlısı olmayanlara yoktur yazalım.*

mebus

.....

şehir

.....

kömür

.....

cömert

.....

uzun

.....

❖ Aşağıdaki kâğıtlarda yazan kelimelerin ikinci anlamlarını cümle içinde kullanalım.



1. Anlamı: Kardeşim babamın yeni aldığı tüm oyuncakları kırdı.

2. Anlamı:.....



1. Anlamı: Dedemi kucaklamak için koşarken çok kötü düştüm.

2. Anlamı:.....



1. Anlamı: Ölen kuşumuzu gömmek için abimle beraber çukur kazdık.

2. Anlamı:.....



1. Anlamı: Futbolcu akşamki maçta dizinden sakatlanmış.

2. Anlamı:.....

❖ Aşağıdaki kelimelerden dört harfli hecesi olanların altına ✓ işareti koyalım.

Göktürkler



teleferik



fotokopi



namert



kömürlük



yurttaş



Atatürk



dertli



❖ Aşağıda karışık olarak verilen kelimeleri anlamlı ve kurallı cümle olarak yazalım.

➤ çalışmak - işimiz - düzenli - bizim - ders

.....

➤ kokusunu - çok - severim - kitabın - yeni

.....

➤ için - okula - üzülüyorum - gidemediğim

.....

➤ olmak - getirir - düzenli - başarıyı - planlı - ve

.....

❖ Aşağıdaki çarpım tablolarını tamamlayalım. Simgelerin yerine gelecek sayıları bulup işlemleri yapalım.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2			▲			●			★

$$( \text{▲} + \text{★} ) - \text{●} = ? \longrightarrow ( \dots + \dots ) - \dots = \dots$$

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3				▲			●		★

$$( \text{●} + \text{★} ) - \text{▲} = ? \longrightarrow ( \dots + \dots ) - \dots = \dots$$

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4			▲			●		★	

$$( \text{★} + \text{▲} ) - \text{●} = ? \longrightarrow ( \dots + \dots ) - \dots = \dots$$

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5		▲					●	★	

$$( \text{●} + \text{▲} ) - \text{★} = ? \longrightarrow ( \dots + \dots ) - \dots = \dots$$

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
6			▲		●			★	

$$( \text{★} + \text{●} ) - \text{▲} = ? \longrightarrow ( \dots + \dots ) - \dots = \dots$$

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
7			▲				○		★

$$( \text{▲} + \text{★} ) - \text{○} = ? \longrightarrow ( \dots + \dots ) - \dots = \dots$$

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8							▲	●	★

$$( \text{●} + \text{▲} ) - \text{★} = ? \longrightarrow ( \dots + \dots ) - \dots = \dots$$

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9						▲	●	★	

$$( \text{★} + \text{▲} ) - \text{●} = ? \longrightarrow ( \dots + \dots ) - \dots = \dots$$

❖ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

❖ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 291 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 258 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 155 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

❖ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 45 \\ \hline \square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 34 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 23 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 23 \\ \hline \square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

MİNİ TEST

Aras elindeki maddeye kuvvet uygulayıp bıraktığında madde eski hâline dönmemiştir.

1. Aras'ın elindeki madde hangisi olabilir?

- A. Sünger  
B. Top  
C. Kavanoz

2. Hangisi Yandaki bardağın bir özelliği değildir?

- A. Kırılgandır  
B. Esnektir  
C. Serttir



3. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A. Dil → koku  
B. Deri → dokunma  
C. Göz → renk

4. Aşağıdakilerden hangisi madde değildir?

- A. Buz  
B. Çekirdek  
C. Gölge



I



II



III



IV

5. Yukarıdaki maddelerin hangilerini tadarak tanımak tehlikelidir?

- A. I ve II  
B. I, II ve III  
C. II ve III



6. Yukarıdaki sembol hangi tehlikeli durum için kullanılır?

- A. Aşındırıcı madde  
B. Radyasyon  
C. Tehlikeli madde

7. Aşağıdakilerden hangisi maddeyi niteleyen özellik çiftlerinden değildir?

- A. Hızlı - Yavaş  
B. Pürüzlü - Pürüzsüz  
C. Yumuşak - Sert

8. Aşağıdaki maddelerden hangisi bir yönüyle diğerlerinden farklıdır?



A.

Yazı tahtası



B.

Ayna



C.

Araba lastiği

9. Tanımadığımız maddelerin tadına neden bakmamalıyız?

- A. Tadı ekşi olabilir.  
B. Tuzlu veya şekerli olabilir.  
C. Zehirli ve yakıcı olabilir.

❖ Aşağıdaki kelimeleri istek ve ihtiyaç tablolarına uygun olarak yazalım.

Lol bebek

Kalemıraş

Mont

Ekmek

Top

Yumurta

Pamuk şeker

Ayakkabı

Cips

Defter

Müzik çalar

Lego

### İSTEKLERİMİZ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



### İHTİYAÇLARIMIZ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

❖ Aşağıda verilen davranışlardan doğru olanlara ( D ), yanlış olanlara ( Y ) koyalım.

- ( ... ) Alışveriş listemizi oluştururken ilk önce isteklerimize sonra ihtiyaçlarımıza yer vermeliyiz.
- ( ... ) Para harcarken aile bütçemizi dikkate almalıyız.
- ( ... ) Eşyalarımızı özenli ve dikkatli kullanarak aile bütçemize katkı sağlayabiliriz.
- ( ... ) Paramız yetmediğinde ihtiyaçlarımızı almak için para biriktirebiliriz.
- ( ... ) İhtiyacımızı karşıladıktan sonra kalan paramızı ihtiyacımız olmayan her şeye harcayabiliriz.
- ( ... ) İhtiyaçlarımızı belirlerken ilk önce beslenme, giyinme gibi temel ihtiyaçlarımızdan başlamalıyız.
- ( ... ) Kendi ihtiyaçlarımızı karşıladıktan sonra ihtiyacı olan başka insanlara yardım etmeliyiz.
- ( ... ) Aile bütçemize katkı sağlamak için bir işe girip çalışabiliriz.
- ( ... ) Alışverişe gittiğimizde annemize ısrar ederek istediğimiz şeyleri aldirabiliriz.
- ( ... ) Para biriktirmek hiç para harcamadan tüm paramızı kumbaramıza atarak yapılır.