



## UZUN BOYLU ZÜRAFA

O yıl Afrika'nın geniş düzlüklerine hiç yağmur yağmamış. Nehirlerdeki sular çekilmiş, tüm ağaçlar kurumuş. Uzun boylu zürafa ise yiyecek yaprak arıyormuş. Ama kurumuş ağaç dallarında bir tek yaprak bile yokmuş. Boynu çok uzun olduğu için de eğilip yerdeki otları yiyemiyormuş.

Sabah erkenden yürüyüşe çıkan iyi kalpli tavşan, yiyecek arayan zürafayı görmüş.

- Heey! Zürafa kardeş. Biraz beklersen sana yardım ederim, diye seslenmiş. Zürafa: "Tavşan bana nasıl yardım edebilir ki?" diye düşünmüş ve bu duruma çok şaşırılmış. Çünkü o küçücük bir tavşanmış ve zürafanın

başaramadığı şeyi o asla başaramazmış. Böyle düşünüyormuş uzun boylu zürafa. Bu sırada tavşan, yerden bir kucak dolusu ot toplamış. Sonra bir ağaca çıkmış:

- Buyur zürafa kardeş, afiyetle ye, demiş.

- Zürafa, tavşanın bu davranışından çok etkilenmiş. "Bir daha kimseyi küçük görmeyeceğim." Diye kendi kendine söz vermiş. Tavşandan özür dilemiş ve afiyetle otları yemiş.

❖ *Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.*

1. Uzun boylu zürafa hangi konuda kendi kendine söz vermiş?

*Bir daha kimseyi küçük görmemek konusunda.*

2. Afrika'da o yıl nehirlerdeki sular neden çekilmiş?

*Hiç yağmur yağmadığı için.*

3. Zürafa neden tavşanın ona yardım edebileceğine inanmamış?

*Çünkü tavşanın küçücük olduğunu düşünüyormuş.*

❖ *Aşağıdaki kelimeleri sözlük sırasına göre numaralandıralım.*

3	katı
4	katkı
2	kara
1	kaba

2	kötü
1	kömür
4	kuru
3	kötürüm

2	mucize
4	Murat
3	mum
1	martı

2	salı
1	salata
3	salıncak
4	surat

❖ *Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını uygun olan cümlelere yazalım.*

- Her çıktığımız alışverişte para harcamamak için tam bir ..... gibi davranıyorsun.
- Odanın kapısı ..... olduğu için girerken kafamı vurdum.
- O pozisyonda çok ..... hareket ettiği için golü kaçırdı.
- Ben senin bu kadar ..... olduğunu bilmiyordum. Köpekten hiç korkmadın.
- Babam eve ..... kalmamam konusunda beni her gün uyarıyor.

❖ *Aşağıdaki sesteş kelimeleri iki farklı anlamıyla cümle içinde kullanalım.*


➤ Bu köyde benim çocukluk anılarım var.

➤ Küstüğü arkadaşını görünce yüzüne bakmadı.


➤ Suçu işleyen kişileri görünce hemen tanıdım.

➤ Bizim


❖ Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapalım.




$$\begin{array}{r|l} 60 & 10 \\ - 6 & 6 \\ \hline 0 & \end{array}$$




$$\begin{array}{r|l} 10 & 10 \\ - 1 & 1 \\ \hline 0 & \end{array}$$




$$\begin{array}{r|l} 50 & 10 \\ - 5 & 5 \\ \hline 0 & \end{array}$$




$$\begin{array}{r|l} 80 & 10 \\ - 8 & 8 \\ \hline 0 & \end{array}$$




$$\begin{array}{r|l} 30 & 10 \\ - 3 & 3 \\ \hline 0 & \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 20 & 10 \\ - 2 & 2 \\ \hline 0 & \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 40 & 10 \\ - 4 & 4 \\ \hline 0 & \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 70 & 10 \\ - 7 & 7 \\ \hline 0 & \end{array}$$

❖ Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapalım.

$$40 \div 10 = 4$$

$$30 \div 10 = 3$$

$$50 \div 10 = 5$$

$$60 \div 10 = 6$$


$$20 \div 10 = 2$$

$$80 \div 10 = 8$$


$$70 \div 10 = 7$$

$$90 \div 10 = 9$$


❖ Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.




$$\begin{array}{r|l} 86 & 6 \\ - 6 & 14 \\ \hline 26 & \\ - 24 & \\ \hline 02 & \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 76 & 5 \\ - 5 & 15 \\ \hline 26 & \\ - 25 & \\ \hline 01 & \end{array}$$




$$\begin{array}{r|l} 84 & 8 \\ - 8 & 10 \\ \hline 04 & \\ - 00 & \\ \hline 04 & \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 41 & 2 \\ - 4 & 20 \\ \hline 01 & \\ - 00 & \\ \hline 01 & \end{array}$$


❖ Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. Sonuçların doğru olup olmadığını kontrol edelim.



$$\begin{array}{r} 96 \overline{) 6} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

**Kontrol**


$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 6 \\ \hline 96 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 4} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 04 \\ \underline{04} \\ 00 \end{array}$$

**Kontrol**


$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline 84 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 75 \overline{) 5} \\ \underline{5} \phantom{0} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 00 \end{array}$$

**Kontrol**

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline 75 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 3} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 06 \\ \underline{06} \\ 00 \end{array}$$

**Kontrol**

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

❖ Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. Sonuçların doğru olup olmadığını kontrol edelim.




$$\begin{array}{r} 78 \overline{) 5} \\ \underline{5} \phantom{0} \\ 28 \\ \underline{25} \\ 03 \end{array}$$

**Kontrol**

$$15 \times 5 = 75$$

$$75 + 3 = 78$$




$$\begin{array}{r} 47 \overline{) 2} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 07 \\ \underline{06} \\ 01 \end{array}$$

**Kontrol**

$$23 \times 2 = 46$$

$$46 + 1 = 47$$




$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 3} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 05 \\ \underline{03} \\ 02 \end{array}$$

**Kontrol**

$$11 \times 3 = 33$$

$$33 + 2 = 35$$



$$\begin{array}{r} 65 \overline{) 4} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 25 \\ \underline{24} \\ 01 \end{array}$$

**Kontrol**

$$16 \times 4 = 64$$

$$64 + 1 = 65$$

❖ Aşağıdaki kelimelerden ışık kaynağı olanların yanlarına ✓ işareti koyalım.

Güneş

Dünya

Yıldızlar

Alüminyum folyo

El feneri

Ampul

Denizanası

Pil

Meşale

Ateş böceği

Ay

Mürekkep balığı

❖ Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara ( D ), yanlış olanlara ( Y ) yazalım.

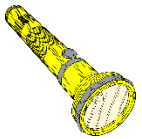
( Y ) Çevresine ışık veren tüm cisimler ışık kaynağı olarak adlandırılır.

( D ) Ayna, reflektör, kaşık, alüminyum folyo, bir kaynaktan aldıkları ışığı bize yansıtırlar.

( Y ) Geceleri Dünya'mızı aydınlatan Ay bir ışık kaynağıdır.

( D ) Işık kaynaklarından bazıları doğal, bazıları da yapay ışık kaynağıdır.

❖ Aşağıdaki ışık kaynaklarını doğal ve yapay olarak gruplandıralım.



El feneri



Yıldız



Ampul



Ateş böceği



Deniz feneri

### DOĞAL IŞIK KAYNAĞI

Yıldız  
Denizanası  
Güneş  
Ateş böceği

### YAPAY IŞIK KAYNAĞI

El feneri  
Mum  
Deniz feneri  
Ampul



Güneş



Mum

❖ *Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.*



- Çevreyi kirletmemeliyiz kirleten insanları gördüğümüzde onları kibarca **uyarmalıyız**.....
- Sağlığımız için ..... **el** ..... ve ..... **vücut** ..... temizliğine özen göstermeliyiz.
- Okullarda da evlerimizde olduğu gibi ..... **temizlik** ..... kurallarına uymalıyız.
- Hapşururken ve öksürürken ..... **tek kullanımlık** ..... mendil kullanmalıyız.
- El ve vücut temizliği kadar ..... **ağız** ..... ve ..... **diş** ..... temizliğine de dikkat etmeliyiz.



❖ *Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara ( D ), yanlış olanlara ( Y ) yazalım.*

- ( **D** ) Tuvaletten çıktıktan sonra ellerimizi yıkayana kadar etrafa temas etmemeliyiz.
- ( **Y** ) Çok soğuk havalarda hastalanmamak için banyo yapmasak ta olur.
- ( **D** ) Kendi temizliğimiz kadar tükettiğimiz besinlerinde temiz olmasına dikkat etmeliyiz.
- ( **Y** ) Okulları ve sınıfları temiz tutmak sadece okul hizmetlilerinin görevidir.
- ( **D** ) Temiz bir dünya için herkes üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmek zorundadır.
- ( **Y** ) Çevreyi kirleten arkadaşım sinirli biriye onu görmezden gelip oradan uzaklaşıyorum.

❖ *Aşağıdaki soruları cevaplayalım.*

1. Aşağıdakilerden hangisi temizliğimiz için en önemli ihtiyaçtır?

- A. Peçete B. Islak mendil

**C.** Su

2. Aşağıdaki davranışlardan hangisini yaparak okulumuzu temiz tutabiliriz?

- A. Okulda paketli yiyecekler yemeyerek.  
 B. Okulda suyu boşa akıtmayarak.  
**C.** Çöplerimizi çöp kutusuna atarak ve çöpleri yerlere atanları uyararak.



3. Yukarıdaki görselde bulunan çocuğun bu davranışı karşısında ne yapmalıyız?

- A. Hiç bir şey söylemeden muz kabuğunu yerden alıp çöpe atmamız.  
**B.** Yaptığı davranışın yanlış olduğunu söyleyerek kibarca uyarmamız.  
 C. Bu yaptığı davranış için ona kızıp muz kabuğunu hemen almasını söylememiz.