

ÖĞRETMENLER GÜNÜ

Ellerim kirliydi tuttun elimden  
Bilgi dağırcığın açtın özünden  
Bendeki cevheri gördün gözümden  
Umudum sen oldun düşüm sen gibi

Yırtığımda yamam oldun dikişsiz  
Özünde doğruydun süssüz nakışsız  
Yüreğimdi yüreğin düzgün çakılsız  
Düz yollarda gideceğim sen gibi

Aklaştı saçların bendeki kara  
Yürüdüm bir hayli vermedim ara  
Ektiğin tohumlar yeşersin daha  
Ben de tohum ekeceğim sen gibi

Yurdumu öğrettin bayrağım başta  
Atamı sevdirdin, her an, her yaşta  
Kol kolaydık cehaletle savaşta  
Şimdi eğitimcim tıpkı sen gibi



Yüreğim yorulmaz feyz aldım senden  
Ben de tutacağım çamurlu elden  
Dikensiz gördüğüm, dikenli gülden  
Demet demet dereceğim sen gibi.



❖ Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Şiirin son kıtasında şair öğretmenini hangi konularda örnek alıyor?

Çamurlu elden tutma konusunda örnek alıyor.

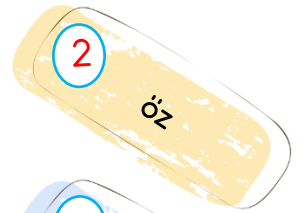
2. Şiirin birinci kıtasında öğretmen öğrencisi için neler yapmış?

Ellerinden tutup ondaki cevheri görmüştür.

3. Şiirin dördüncü kıtasına göre öğretmen öğrencisine neleri öğretmiş?

Yurdunu, bayrağını ve Atatürk sevgisini öğretmiş.

❖ Aşağıdaki kelimeleri zıt anlamlılarıyla eşleştirelim.



❖ Aşağıda kelimelerden tekil olanlara ( T ), çoğul olanlara ( Ç ) harfi koyalım.

ayakkabı ( T )

merdiven ( T )

güller ( Ç )

polar ( T )

basamaklar ( Ç )

kiler ( T )

simitçi ( T )

şekerlik ( T )

minder ( T )

kırlar ( Ç )

çiçekler ( Ç )

kitaplar ( Ç )

❖ Aşağıdaki kelimeleri alfabetik olarak sıralayalım.

1	sınıf
3	simit
2	sihir
4	sirk

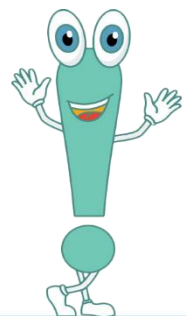
2	kasım
3	kaslı
1	kara
4	tartı

4	metre
2	Mete
3	Metin
1	Mert

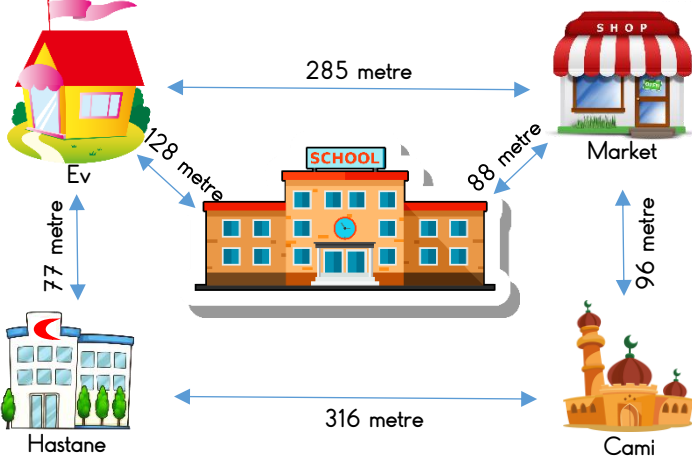
3	altın
1	alın
2	altı
4	arı

❖ Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları uygun noktalama işaretleriyle tamamlayalım.

- Serpil yarın Kütahya ( ' ) ya gidiyor ( . )
- Seneye 5 ( . ) sınıfa gidecek ( . )
- Ben saat tam 19( )00 ( ' ) da doğmuşum ( . )
- En beğendiğim özellikleri pozitif ( , ) yakışıklı ve kibar olması ( . )
- Sana bu kadar gecikeceğini söylemiş miydi ( ? )
- Eyvah ( ! ) Yine geç kaldım ( . )
- Çantamda kitap ( , ) defter ( ) kalem ( , ) silgi ve cetvel var ( . )
- Ankara ( ' ) ya gidecek misin ( ? )



❖ Aşağıdaki problemleri çözelim.



1. Ahmet Bey evden çıkıp önce markete oradan sonra camiye uğramış, dönüşte de aynı yoldan geri gelmiştir. Ahmet Bey toplam kaç metre yürümüştür?

$$\begin{array}{r} 285 \\ + 96 \\ \hline 381 \end{array} \quad \begin{array}{r} 381 \\ + 381 \\ \hline 762 \end{array} \text{ metre}$$

2. Hasan Amca camiden çıktıktan sonra hastaneye uğrayıp evine dönmüştür. Hasan amca toplam kaç metre yol yürümüştür?

$$\begin{array}{r} 316 \\ + 77 \\ \hline 393 \end{array} \text{ metre}$$

3. Ali evden çıkıp önce markete uğramış, oradan okuluna gitmiştir. Okul çıkışı eve dönen Ali toplam kaç metre yol yürümüştür?

$$\begin{array}{r} 285 \\ 88 \\ + 128 \\ \hline 501 \end{array} \text{ metre}$$

4. Üç kardeşten en küçük olanın boyu 87 cm'dir. Kardeşler arasında 25 cm boy farkı olduğuna göre en uzun kardeşin boyu kaç cm'dir?

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 25 \\ \hline 112 \end{array} \quad \begin{array}{r} 112 \\ + 25 \\ \hline 137 \end{array} \text{ cm'dir}$$

5. Kırtasiyeye giden Faruk 27 TL'ye kalemlik, 34 TL'ye beslenme çantası ve 49 TL ye suluk aldığına göre kırtasiyeciye kaç TL vermelidir?

$$\begin{array}{r} 27 \\ 34 \\ + 49 \\ \hline 110 \end{array} \text{ TL}$$

6. Ömer'in kumbarasında 187 TL parası vardır. Ömer her gün kumbarasına 36 TL atarsa 3. günün sonunda kumbarasında kaç TL'si olur?

$$\begin{array}{r} 187 \\ + 36 \\ \hline 223 \end{array} \quad \begin{array}{r} 223 \\ + 36 \\ \hline 259 \end{array} \quad \begin{array}{r} 259 \\ + 36 \\ \hline 295 \end{array}$$

7. Bir yolcu treninin 1. vagonunda 128, 2. vagonunda 147 ve 3. vagonunda 2. vagonun 15 fazla yolcu vardır. 3 vagonun toplam kaç yolcu vardır?

$$\begin{array}{r} 147 \\ + 15 \\ \hline 162 \end{array} \quad \begin{array}{r} 128 \\ 147 \\ + 162 \\ \hline 437 \end{array} \text{ yolcu}$$

❖ Aşağıdaki problemleri çözelim.



(8, 9 ve 10. Soruları yukarıdaki resimlere göre yapalım.)

8. Hakan 1 top, 1 çanta ve 1 ayakkabı alırsa kaç TL öder?

$$\begin{array}{r} 347 \\ 107 \\ + 63 \\ \hline 517 \text{ TL} \end{array}$$

9. Ece 1 ayıcık, 1 çanta ve 1 kalem kutusu alırsa kaç TL öder?

$$\begin{array}{r} 107 \\ 27 \\ + 19 \\ \hline 153 \text{ TL} \end{array}$$

10. Kerem 1 top, 1 çanta, 1 kalemlik ve kız kardeşi için 1 ayıcık alırsa kaç TL öder?

$$\begin{array}{r} 107 \\ 63 \\ + 19 \\ \hline 189 \text{ TL} \end{array} \quad \begin{array}{r} 189 \\ 27 \\ + 27 \\ \hline 216 \text{ TL} \end{array}$$

11. Okulumuzun 3/A sınıfında 49, 3/B sınıfında 46 ve 3/C sınıfında 44 öğrenci vardır. Buna göre 3. sınıflarda toplam kaç öğrenci vardır?

$$\begin{array}{r} 49 \\ 46 \\ + 44 \\ \hline 139 \text{ Öğrenci} \end{array}$$

12. Alp 17 yaşındadır. Ablası Alp'ten 14 yaş büyüktür. Annesi de ablasından 19 yaş büyük olduğun göre üçünün yaşının toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 14 \\ \hline 31 \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ + 19 \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ + 31 \\ + 17 \\ \hline 98 \end{array}$$

13. Bir çiftlikte 217 tavuk 245 koyun ve tavuklardan 105 fazla inek vardır. Bu çiftlikte kaç tane hayvan vardır?

$$\begin{array}{r} 217 \\ + 105 \\ \hline 322 \text{ inek} \end{array} \quad \begin{array}{r} 322 \\ 217 \\ + 245 \\ \hline 784 \end{array}$$

14. Her gün bir önceki günden 35 fazla ekmek satan bir fırın pazartesi günü 146 ekmek satmıştır. Buna göre bu fırın Perşembe günü kaç ekmek satar?

$$146 + 35 + 35 + 35 = 251$$

❖ Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara ( D ), yanlış olanlara ( Y ) yazalım.

- ( D ) Cisimlere kuvvet uygulayarak yönünü değiştirebiliriz.
- ( D ) Yeteri kadar kuvvet uyguladığımızda bütün cisimlerin şekli değişir.
- ( D ) Bazı cisimlerin şekli uyguladığımız kuvvet ortadan kalkınca, eski haline döner.
- ( Y ) Bir cismi sadece arkasından çekme kuvveti uygulayarak yavaşlatırız.
- ( D ) Cismin hareket yönüyle aynı yönde kuvvet uygularsak hızını artırırız.
- ( Y ) Kuvvet uygulayarak cisimlerin şeklini değiştirmek mümkün değildir.
- ( D ) Cisimlerin hareket yönünün tersinde kuvvet uygularsak cisimler yavaşlar ya da durur.



❖ Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.



- Kuvvet uygulayarak hareketsiz cisimleri **hareket** ettirebiliriz.
- Hareket halindeki bir cisme hareket yönünde kuvvet uygulayarak cismi **hızlandırırız** .
- Cisimlere kuvvet uygulayarak hareket **yönünü** değiştirebiliriz.
- Cisimleri yavaşlatmak yada durdurmak için hareket yönünün **tersine** kuvvet uygulamalıyız.
- Cisimlere kuvvet uygulayarak cisimlerin **şeklinde** değişiklik yapabiliriz.

❖ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Aynur odasındaki oyuncaklarından birine kuvvet uygulayıp bıraktığında oyuncuğu eski hâline dönmemiştir.

1. Aynur'un eski haline dönmeyen oyuncuğu aşağıdakilerden hangisidir?



2. Aşağıdaki ifadelerden hangisinde kuvvetin cisimler üzerindeki etkisi yanlış anlatılmıştır?

- A. Kuvvet uyguladığımızda cisimlerin yönü değişebilir.
- B. Hareket yönüyle aynı yönde uygulanan kuvvet cisimleri durdurur.
- C. Hareket yönünün tersinde uygulanan kuvvet cisimleri yavaşlatır.

❖ Aşağıda aile büyüklerimizin küçükken oynadığı oyunlar verilmiştir. Bu oyunlarda günümüzde de oynananların olduğu kutuya ✓ işareti koyalım.

saklambaç

körebe

çelik çomak

yapboz

istop

seksek

topaç

mendil kapmaca

bezirgan başı

beştaş

misket

birdirbir

uzun eşek

yağ satarım

sıcak-soğuk

❖ Aşağıda verilen davranışlardan doğru olanlara ( D ), yanlış olanlara ( Y ) koyalım.

( D ) Fotoğraf albümleri aile büyüklerimizin geçmişi ile ilgili bilgi kaynaklarıdır.

( D ) Anne ve babamızın çocuklukları ile ilgili en iyi bilgiyi onların anne babasından alabiliriz.

( D ) Geçmiş zamanda günümüzdeki kadar teknolojik aletler kullanılmazdı.

( D ) Saklambaç, körebe gibi oyunlar hem geçmişte hem de günümüzde oynanan oyunlardır.

( Y ) Aile büyüklerimizin geçmişte oynadığı oyunlar genellikle bilgisayar oyunlarıdır.

( Y ) Anne ve babamızın çocuklukları ile ilgili bilgileri asla öğrenemeyiz.

( D ) Eski zamanlarda insanlar çoğunlukla kendi kıyafetlerini kendileri dikerlermiş.

( Y ) Babamın çocukken tableti ve bilgisayarı çok kaliteliymiş.



( D ) Günümüzde kıyafetler ve oyuncaklar gelişen teknoloji sayesinde çok çeşitli ve boldur.

( D ) Aile büyüklerimizin çocukluğunu araştırırken onların öğretmenleriyle görüşebiliriz.

( Y ) Babamızın çocukluğu hakkında bilgi almak için iş arkadaşlarına sorular sorabiliriz.

( Y ) Annemizin ve babamızın çocukluğunu aynı kişilere sorarak öğrenebiliriz.

