



ŞEHİR FARESİ İLE TARLA FARESİ

Bir varmış, bir yokmuş bir şehir faresi varmış; Bir gün evde otururken tarla faresine acıyıp, onu eve çağırmış. Koca bir halının üstüne bir sofraya kurulmuş şahane. Ne yemekler ne yemekler, bu yemekleri bilmezmiş tarlada yaşayanlar. Şehirli olmak lazım, görmek için. Böyle bir ziyafet görülmemiş, hiçbir şey eksik değilmiş. Ama tam yemeğe başladıkları anda bizimkilerin iştahı birden kesilmiş.

Ayak sesleri gelmiş birden, evin üstünde bir yerlerden; şehir faresinin bodruma bir kaçıışı varmış, görülmeye değer. Misafir olan tarla faresinin ise kalbi duracaktı telaştan. Şehir fareleri saklanıvermişler.

Biraz sonra ses seda kesilmiş yukarıda, fareler çıkmış meydana, şehirli fare buyurun demiş, soğumasın bizim kızartma. Tarla faresi yüreği ağzında, ben doydum demiş. Yarın sizi tarlama beklerim. Biz de böyle kral sofraları olmaz tamam, doğru fakir işi bizimkisi ama yediğimiz boğazımızda kalmaz, ayak sesi falan duyulmaz. Haydi, hoşçakal kardeş, korkulu yemek bana gelmez, demiş bizim tarla faresi ve bir daha şehir faresine yemeğe gitmemiş.

❖ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Şehir faresi tarla faresini neden eve çağırmış?

.....

2. Şehir faresi neden evin bodrumuna kaçmış?

.....

3. Tarla faresi neden şehir faresine bir daha yemeğe gitmemiş?

.....

❖ Aşağıdaki verilen kelimelerle eş anlamlılarının kullanıldığı cümleleri eşleştirelim.

pay

1

2

savaş

barış

3

4

yaş

.. "Yurtta sulh cihanda sulh" demiş Atatürk.

.. Atatürk Kara Harp Okulunu bitirdi.

.. Bu işte benim hissem ne olacak.

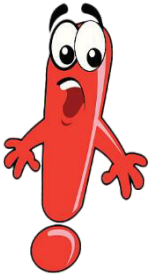
.. Yerler çok ıslak, dikkatli olmalısın.

❖ Aşağıdaki kelimelerin ince ve kalın ünlülerini örnekteki gibi yazalım.

KELİMELER	ÜNLÜ HARFLER	İNCE ÜNLÜLER	KALIN ÜNLÜLER
bilgisayar	i - a	i	a
televizyon
kalemlik
karikatür
mandalina
mediven
market
kırtasiye

❖ Aşağıda cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

- Annem () babam () kardeşim ve ben bir aileyiz ()
- Atatürk () Dolmabahçe Sarayı () nda öldü ()
- Dayım Ankara () dan geldi ()
- Atatürk cad () Palamut sok ()
- Ömerler Ordu () dan geldi mi ()
- Yağmur () kar () dolu en çok kış aylarında görülür ()
- Ay Ay () Düştü ()
- Cumhuriyetimizin 90 () yılını coşkuyla kutladık ()



❖ Aşağıdaki cümleleri hecelerine ayırarak altlarına yazalım.

- Arkadaşlar zor günler için vardır.

.....

- Okulda günlerimiz çok güzel geçirdi.

.....

- Kitaplığımdaki kitapların sayısını bilmiyorum.



.....

- Görev ve sorumluluklarımı yerine getiririm.

.....

❖ Aşağıdaki nesne grafiklerini örneklere bakarak çetele ve sıklık tablosuna dönüştürelim.

Bir günde tüketilen meyve tablosu

Çilek	
Elma	
Muz	
Üzüm	
Kayısı	

Her şekil 3 kilo meyveyi ifade eder

Çetele Tablosu

Çilek	
Elma	
Muz	
Üzüm	
Kayısı	

1. Bu grafiğe göre bir günde toplam kaç kilo meyve tüketilmiştir?

.....

2. Bu grafiğe göre en az ve en çok tüketilen meyveler hangileridir?

.....

3-A Sınıfında en çok sevilen ders tablosu

Matematik	
Türkçe	
H. Bilgisi	
Fen Bilimleri	
Beden Eğtm.	

Her şekil 3 öğrenciyi ifade eder

Sıklık Tablosu

Matematik	9
Türkçe	
H. Bilgisi	
Fen Bilimleri	
Beden Eğtm.	

1. Bu grafiğe göre 3-A sınıfında en çok sevilen ders hangisidir?

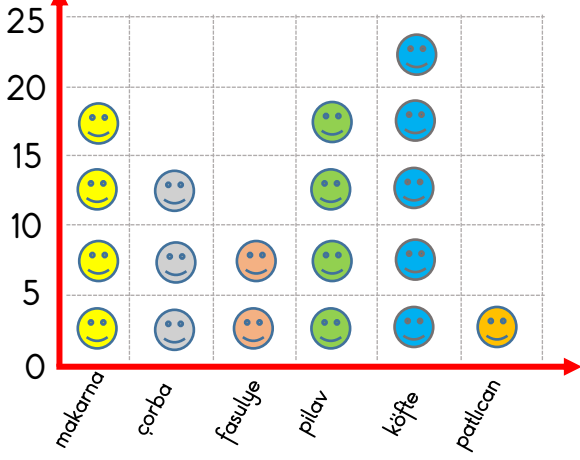
.....

2. Bu grafiğe göre 3-A sınıfındaki toplam öğrenci sayısı kaçtır?

.....

❖ Aşağıdaki şekil grafiklerini örneklere bakarak çetele ve sıklık tablosuna dönüştürelim.

Atatürk İlkokulu 3. Sınıf öğrencilerinin en sevdiği yemekler



Her şekil 5 öğrenciyi göstermektedir

1. Bu grafiğe göre 3. sınıf öğrencilerinin en çok sevdiği yemek hangisidir?

.....

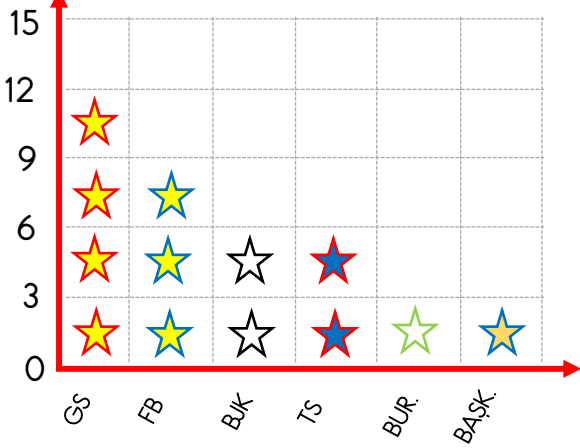
Çetele Tablosu

makarna	
çorba	
fasulye	
pilav	
köfte	
patlıcan	

2. Bu grafiğe göre 3. sınıflarda toplam kaç öğrenci vardır?

.....

Atatürk İlkokulu 3/B Sınıf öğrencilerinin tuttukları takımlar



Her şekil 3 öğrenciyi göstermektedir

1. Bu grafiğe göre 3-B sınıfında en çok sevilen takım hangisidir?

.....

Sıklık Tablosu

GS	12
FB	
BJK	
TS	
BUR.	
BAŞK.	

2. Bu grafiğe göre 3-B sınıfındaki toplam öğrenci sayısı kaçtır?

.....

❖ Tabloda verilen maddelerin uygun özelliklerine ✓ işareti koyalım.

MADDE	MADDELERİN ÖZELLİKLERİ							
	Sert	Yumuşak	Kırılgan	Esnek	Kokulu	Kokusuz	Renkli	Renksiz
Bardak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mermer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Halı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sünger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kolonya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Su	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

❖ Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) yazalım.

(...) Esnek maddelere kuvvet uyguladığımızda şeklini değiştirebiliriz.

(...) Işık ve ses madde değil bir enerji türüdür.

(...) Kırılgan maddeler uyguladığımız kuvvet ortadan kalkınca eski şekillerine dönerler.

(...) Bir maddenin pürüzlü ya da pürüzsüz olduğunu en iyi dokunarak anlarız.

(...) Bütün maddeleri kokusuna ve rengine bakarak tanıyabiliriz.

(...) Maddelerin özelliklerini duyu organlarımız sayesinde algılarız.

(...) Duyu organlarımızla algıladığımız her şey maddedir.



❖ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Kuvvet uygulandığında şekli değişen, ancak uygulanan kuvvet ortadan kalktığında eski şekline dönebilen maddelere esnek denir.

1. Yukarıdaki tanıma göre aşağıdakilerden hangisi esnek madde değildir?



- I. Yumuşaktır
- II. Esnek değildir
- III. Renklidir

2. Yukarıda özellikleri verilen madde hangisidir?

A. Pet şişe

B. Sünger

C. Oyun hamuru

❖ Aşağıda verilen işleri evde en çok kim yapıyorsa o kutuya yazalım.

a. Yemek yapmak

b. Ekmek almak

c. Çiçekleri sulamak

d. Çöpleri atmak

e. Sofrayı kurmak

f. Market alışverişi yapmak

g. Oyuncakları toplamak

h. Bahçeyi düzenlemek

ı. Çamaşır yıkamak

i. Arabayı yıkamak



Annem

.....



Babam

.....



Kardesim

.....



Ben

.....

❖ Aşağıda verilen davranışlardan doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) koyalım.

(...) Evimizdeki teknolojik aletleri tüm aile bireyleri kullanabilir.

(...) Evimizdeki elektronik aletleri kullanmadan önce mutlaka kullanma kılavuzuna bakmalıyız.

(...) Evimizde kullandığımız tüm aletler elektrikle çalışır.

(...) Evimizdeki aletlerin en önemli görevi işlerimizi kolaylaştırmaktır.

(...) Bazı aletleri ve eşyaları sadece anne ve babamız kullanabilir.

(...) Özellikle elektrikle çalışan eşyalar kullanılırken çok dikkatli olunmalı.

(...) Evimizdeki tüm aletlerin farklı kullanım alanları vardır.

(...) Buzdolabı serinlememizi sağlayan bir teknolojik alettir.

(...) Bozulan televizyonu babamız görmeden tamir edebiliriz.

(...) Evde rahatça internete bağlanmamızı sağlayan teknolojik alet modemdir.

(...) Teknolojik aletler olmasa evdeki işlerin bir çoğunu yapmak zor olurdu.

