

**KİTAP OKUMAK**

Merhaba arkadaşlar ben Ali. 8 yaşındayım ve kitap okumayı çok seviyorum. Çünkü kitaplardan çok güzel bilgiler öğreniyorum. Mesela en son okuduğum kitap hayvanları anlatıyordu. Size de okuduğum kitaplardan bilgiler vermek isterim. Bir defasında hayvan dostlarımızı okurken karıncanın çok çalışkan olduğunu ve hastalanmayan tek hayvanın köpek balığı olduğunu öğrenmiştim. Peki ya kitap okumasaydım sizce bu güzel bilgileri öğrenebilecektim miydi ? Tabi ki hayır. O yüzden sizde hemen bir kitap alın ve okumaya başlayın.



*Yukarıdaki metne göre soruları cevaplayalım...*

**1-Metnin başlığı nedir ?**

Cevap: .....

**2-Hastalanmayan hayvanın adı nedir?**

Cevap : .....

**3-Ali kaç yaşındadır?**

Cevap: .....

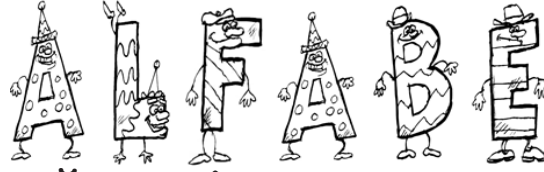
**4-Ali güzel bilgileri nasıl öğrenmiştir?**

Cevap: .....

**5-Ali'nin en son okuduğu kitap nelerden bahsediyordu ?**

Cevap: .....





A-B-C-Ç-D-E-F-G-Ğ-H-I-İ-J-K-L-M-N-O-Ö-P-R-S-Ş-T-U-Ü-V-Y-Z

Alfabetik sıraya göre kutudaki eksik harfleri tamamlayalım.

*Ortada*

|   |  |   |
|---|--|---|
| a |  | c |
|---|--|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| ö |  | r |
|---|--|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| k |  | m |
|---|--|---|

Alfabetik sıraya göre kutudaki eksik harfleri tamamlayalım.

*Başta*

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | s | ş |
|--|---|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | d | e |
|--|---|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | f | g |
|--|---|---|

Alfabetik sıraya göre kutudaki eksik harfleri tamamlayalım.

*Sonda*

|   |   |  |
|---|---|--|
| k | l |  |
|---|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| d | e |  |
|---|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| v | y |  |
|---|---|--|

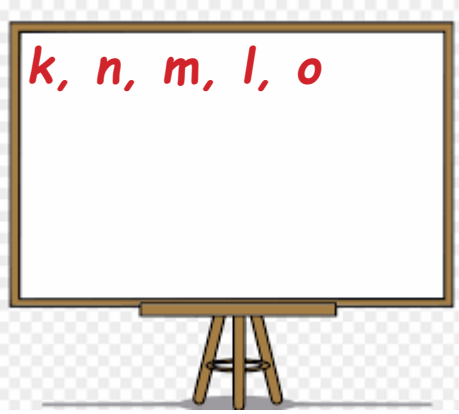
Aşağıdaki cümlelerden doğru olana D, yanlış olana Y yazınız.

- 1-Alfabemizde 29 harf vardır. ....
- 2-Kertenkele kelimesinde 9 harf vardır. ....
- 3-Alfabemizde 8 tane ünlü harf vardır. ....
- 4-a,e,ı,i,o,ö,u,ü ünsüz (sessiz) harflerdir. ....
- 5-Alfabemizin ilk harfi A harfidir.....
- 6-C harfinden sonra E harfi gelir.....

| Kelime   | Harf sayısı | Ünlüler | Ünsüzler |
|----------|-------------|---------|----------|
| Okul     |             |         |          |
| Domates  |             |         |          |
| Çilek    |             |         |          |
| Öğretmen |             |         |          |
| Meyve    |             |         |          |
| Eldiven  |             |         |          |

1. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin harf sayısı yanlış yazılmıştır?

- A. Eldiven ----> 7
- B. Kelebek ---->8
- C. Çocuk ----> 5



2. Yukarıdaki harflerin alfabetik sıralaması aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A. k-n-m-l-o
- B. k-l-m-n-o
- C. m-n-k-l-o

3. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinde ünlü sayısı daha fazladır?

- A. Kertenkele
- B. Otobüs
- C. Çekirge

**Türkiye**

4. Yukarıdaki kelime ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A. T, r, k, y ünsüz harflerdir.
- B. ü, i, e ünlü harflerdir.
- C. 9 harften oluşmuştur.



4. Yukarıda çocukların ellerinde tuttukları harflerden hangi keli-meyi oluşturabiliriz?

- A. Araba
- B. Akraba
- C. Ayakkabı

4. Aşağıdaki kelimelerin hangisinde ünsüz harf sayısı diğerlerinden daha azdır?

- A. Spor
- B. Sınıf
- C. Kaplumbağa

**MUSTAFA KEMAL ATATÜRK**

Mustafa Kemal Atatürk hayatını Türk milletine adanmış büyük bir önderdir. Ülkemizdeki düşmanları yurdumuzdan atmış ve Türk milletinin kurtarıcısı olmuştur. Atamız çalışkanlığı ve cesurluğu ile bizlere örnek olarak Cumhuriyetin ilanı gibi birçok yenilikler yapmıştır. Atatürk çocukları çok sevdiğinden dolayı onlara 23 Nisan Çocuk bayramı'nı da armağan etmiştir. 10 Kasım günü saat 09.05'te İstanbul Dolmabahçe Sarayı'nda vefat etmiş olup cenazesi Ankara Anıtkabirdedir. Seni çok özleyorz ATAM!



**Yukarıdaki metne göre soruları cevaplayalım...**

**1-Metnin başlığı nedir ?**

Cevap: .....

**2-Atamız hangi özelliği ile bizlere örnek olmuştur?**

Cevap : .....

**3-Mustafa Kemal Atatürk nerede vefat etmiştir?**

Cevap: .....

**4-23 Nisan gününü kimlere armağan etmiştir?**

Cevap: .....

**5-Atamız ne zaman vefat etmiştir?**

Cevap: .....

## HECE BİLGİSİ

Ağzımızdan tek hareketle çıkan ses topluluklarına **hece** denir.

\*Ünlüler tek başına bir hecedir.

\*Heceler en az 1 harften, en fazla 4 harften oluşur.

**A**-rı -->

**park**

1 hece

4 harften oluşan hece

A-ra-ba --> Hecelerine ayrılmış kelime

Bir sözcüğün kaç heceden oluştuğunu bulmak için içerisindeki ünlü harfleri saymamız yeterlidir. Hecelere ayırırken (-) kısa çizgi işareti kullanılır.

| Sözcük  | Hecelerine ayrılışı | Hece sayısı |
|---------|---------------------|-------------|
| telefon |                     |             |
| martı   |                     |             |
| kalp    |                     |             |
| masa    |                     |             |
| eldiven |                     |             |
| uçurtma |                     |             |

Hecelerine doğru ayrılan elmaları boyayalım.



a-ra-ba



ker-ten-ke-le



ma-r-ket



Tür-ki-ye



kel-e-bek



kal-em-lik

Aşağıdaki kelimeleri hece sayısına göre ayıralım...

Sarımsak

Pembe

kral

cüzdan

Kalem

spor

çarşamba

kedi

| BİR HECELİ | İKİ HECELİ | ÜÇ HECELİ |
|------------|------------|-----------|
|            |            |           |

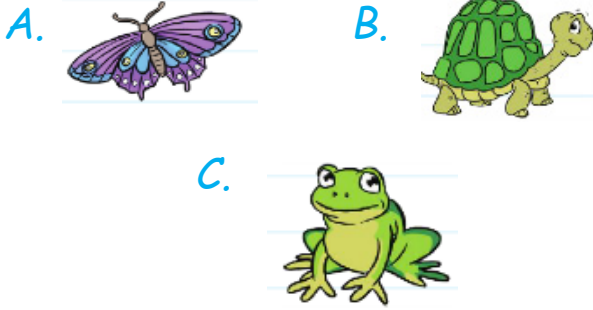
1. Oyuncak sözcüğü kaç hecelidir?

- A. Eldiven ----> 7
- B. Kelebek ---->8
- C. Çocuk ----> 5

2. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi hecelerine yanlış ayrılmıştır?

- A. Kap-lum-ba-ğa
- B. Kar-an-lık
- C. Ka-lem-lik

3. Aşağıdakilerden hangisinin hece sayısı farklıdır?



lık-ra-kah-man

4. Aşağıdakilerden hangisinin hece sayısı farklıdır?

- A. karanlık
- B. kahramanlık
- C. akşam

5. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A. Aile sözcüğü 3 heceden oluşur.
- B. Papatya sözcüğü hecelerine ayrılmış şekli pa-pat-ya şeklindedir.
- C. Cumartesi sözcüğü 3 hecedir.

6. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi hecelerine doğru ayrılmıştır.

- A. Ka-lem-li-k
- B. öğ-ren-ci
- C. Çi-kol-a-ta

**Atam**

**Saat dokuzu beş geçe.  
Atam Dolmabahçe'de.  
Gözlerini kapatmış.  
Bütün dünya ağlamış.**

7. 3.dize kaç heceden oluşmuştur?

- A. 6
- B. 7
- C. 8

8. 1.dize kaç heceden oluşmuştur?

- A. 6
- B. 7
- C. 8

**29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI**

29 Ekim ülkemizde cumhuriyetin ilan edildiği gündür. Bu günde okulumuzda her yeri bir güzel süsledik. Okulumuzun önünde 29 Ekim kutlaması için bir tören yapıldı. Törende arkadaşım Ali tüm okula "Cumhuriyet" adlı şiiri okudu. Öğretmenimiz hepimize törende Ali şiiri okurken sallamamız için bir bayrak verdi. Ali şiiri okuduğu sırada ben ve arkadaşım Uğur aynı anda bayrakları kaldırarak sallamaya başladık. Şiir okunduktan sonra tüm okul arkadaşım Ali'yi alkışladı ve biz bu günü çok güzel kutladık.



**Yukarıdaki metne göre soruları cevaplayalım...**

**1-Metnin başlığı nedir ?**

Cevap: .....

**2-Ali'nin okuduğu şiirin adı nedir?**

Cevap : .....

**3-29 Ekim Ekim'de Ali ve arkadaşları nereye süslediler?**

Cevap: .....

**4-Cumhuriyet ne zaman ilan edilmiştir?**

Cevap: .....

**5-Uğur'a bayrağı kim verdi?**

Cevap: .....

**SÖZCÜK BİLGİSİ**

Tek başına anlamı olan veya anlamı olmayan ve cümle içinde kullanılan ses topluluğuna **sözcük** denir.

**\*Tek başına anlamı olan sözcükler**

Kalem defter kitap silgi

**\*Tek başına anlamı olmayan sözcükler**

ve ama fakat ile şey ya

Tek başına anlamı olan sözcüklerin bulunduğu kutucuğu **yeşile**, tek başına anlamı olmayan sözcükleri ise **kırmızıya** boyayalım...

|         |       |       |       |
|---------|-------|-------|-------|
| kalem   | ile   | çünkü | ok    |
| saz     | hala  | gibi  | dayı  |
| eldiven | ancak | dayı  | top   |
| şey     | çanta | o     | fakat |

**BİLMECELER**

1-SIRA SIRA ODALAR BİRBİRİNİ KOVALAR. (.....)

2-ÇARŞIDAN ALDIM BİR TANE EVE GELDİM BİN TANE. ( ..... )

3- GECELERİ ÇIKAR GÜNDÜZLERİ KAYBOLUR. ( .....)

4-ÜÇ ŞAPKASI VAR, BİR DE DİREĞİ (.....)

Aşağıdaki cümlelerin sözcük sayısını yandaki kutucuğa yazalım...

Aşağıdaki İsim, Şehir, Hayvan oyununu hep birlikte oynayalım...

| 1- Akşam eve erkenden geldim. (.....)                       | HARF | İSİM | ŞEHİR | HAYVAN |
|-------------------------------------------------------------|------|------|-------|--------|
| 2-Hava bugün çok güzel pikniğe gidelim. (.....)             | A    |      |       |        |
| 3-Sınıfımız sabah geldiğimizde çok güzel kokuyordu. (.....) | B    |      |       |        |
| 4-Mehmet öğretmenimize teşekkür etti. ( .....)              | C    |      |       |        |
|                                                             | D    |      |       |        |

**1. Çocuklar arı gibi çalışırlardı.**

Yukarıdaki cümlede tek başına anlamı olmayan kelime hangisidir?

- A. çocuklar
- B. gibi
- C. arı

Her gün mutlaka spor yaparım.



Babam ile parka gittik.

**2.** Yukarıdaki cümlede tek başına anlamı olmayan kelime hangisidir?

- A. babam
- B. parka
- C. ile

**4.** Yukarıdaki cümlede kaç sözcük vardır?

- A. 3
- B. 4
- C. 5

**5.** Aşağıdaki hangisinin sözcük sayısı diğerlerinden farklıdır?

- A. Erkenden kalkıp okula gittim.
- B. Yarın törende görevim var.
- C. Pazardan elma, armut ve kivi aldım.

|      |     |       |
|------|-----|-------|
| iyi  | şey | ama   |
| kötü | ve  | güzel |

**3.** Yukarıdaki tek başına anlamı olmayan kaç kelime vardır?

- A. 2
- B. 3
- C. 4

**Parayı veren düdüğü çalar.**

**6.** Yukarıdaki cümledeki sözcük ve hece sayısı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A. 4-10
- B. 4-9
- C. 5-8

**4 EKİM HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ**

Bu dünyada yaşayan bir çok canlı türü vardır. Bunlardan bir tanesi de hayvanlardır. Hayvanların sevimli olanları olduğu gibi tehlikeli olanları da vardır. Yaşadığımız çevrede kuş, kedi, köpek gibi hayvanları sıklıkla görürüz ve onlara genel olarak zor durumlarında yardım eder ve onları koruruz. Tüm dünyada bu hayvanları koruma günü olarak bir tarih belirlenmiş ve bu tarih 4 Ekim demişler.

Ozaman bizlerde 4 Ekimde hep birlikte bir hayvana yemek verelim mi ?



*Yukarıdaki metne göre soruları cevaplayalım...*

**1-Metnin başlığı nedir ?**

Cevap: .....

**2-Yaşadığımız çevrede hangi hayvanları sıklıkla görürüz?**

Cevap : .....

**3-Hayvanları Koruma Günü ne zamandır?**

Cevap: .....

**4-Tehlikeli olan hayvanlara 3 tane örnek verelim?**

Cevap: .....

**5-Hayvanları Koruma Günü hangi ay kutlanır?**

Cevap: .....

## SÖZCÜKLERİN YAZIMI

Yazdıklarımızın anlaşılabilmesi için sözcükleri doğru bir şekilde yazmaya dikkat etmeliyiz.

Yazımından emin olmadığımız sözcükler için yazım kılavuzuna bakmalıyız.

Yazım kılavuzunda sözcükler alfabetik olarak sıralanır.

~~herkez~~

herkes

~~yanlış~~

doğru

~~Yankız~~

Yalnız

~~yanlış~~

doğru

Doğru kutulardaki harfleri şifre bölümüne yazalım...

|   |        |        |   |
|---|--------|--------|---|
| S | kirpik | kiprik | A |
| L | Herkez | herkes | Ü |
| P | mutfak | mutvak | K |
| E | şimdi  | şindi  | R |
| F | yalnış | yanlış | R |

Doğru yazılan kelimeleri işaretleyelim...

|          |          |
|----------|----------|
| jandarma | candarma |
| şoför    | şöför    |
| pilan    | plan     |
| kitap    | kitab    |
| samırsak | sarımsak |

ŞİFRE

Aşağıda yanlış yazılan kelimelerin doğru hallerini yazalım...

Picama --> .....

Eşortman --> .....

Üçken -->.....

Sovan --> .....

Tiren --> .....

Torpak --> .....

Öretmen --> .....

Düyme --> .....

çenber --> .....

**1.Öretmenimi çok seviyorum.**

Yukarıdaki cümlede yanlış yazılan kelime hangisidir?

- A. çok
- B. öğretmen
- C. seviyorum

**2.Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisinin yazımı yanlış yazılan kelime hangisidir?**

- A. Pazardan sovan aldım.
- B. Sınıfta kitabımı unuttum.
- C. Herkes çok mutlu.

otobüs mağza

pisiklet vapur

**3.Yukarıda yanlış yazılan kelimeler çıkartılırsa son görüntü nasıl olur.**

A. 

B. 

C. 

**4.Aşağıdakilerden hangisinin yazımı yanlıştır?**

- A. kalemtraş
- B. karnıbahar
- C. bahçıvan

**5.Aşağıdakilerden hangisinin yazımı doğrudur?**

- A. dehirmen
- B. sarmısak
- C. fasulye

**matamatik çarşanba**

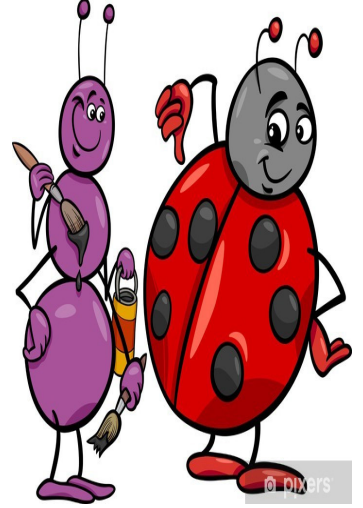
**ağustos**

**5.Yukarıdaki kelimelerden kaç tanesi doğru yazılmıştır?**

- A. 1
- B. 2
- C. 3

**KARINCA İLE UĞUR BÖCEĞİ**

Ormanda yaşayan karınca ve uğur böceği çok iyi iki arkadaşmış. Bir gün karıncanın rengi çok hoşuna gitmiş ve kendini mor renge boyamak istemiş. Karınca onu bir güzel mor renge boyamış ve uçmaya başlamış sonra onu gören arkadaşları hiç mor uğur böceği olur mu diyerek onunla alay etmeye başlamışlar. Bu duruma çok üzülen uğur böceğinin üstündeki mor renk bir türlü çıkmamış. Yağmurun yağmasıyla eski haline dönen Uğur böceği kendi rengini daha çok sevdiğini anlamış.



*Yukarıdaki metne göre soruları cevaplayalım...*

**1-Metnin başlığı nedir ?**

Cevap: .....

**2-Kimler çok iyi arkadaşmış?**

Cevap : .....

**3-Uğur Böceği kendini hangi renge boyatmıştır?**

Cevap: .....

**4-Metnin sonunda ne olmuş?**

Cevap: .....

**5-Uğur Böceği eski haline nasıl dönmüştür?**

Cevap: .....

**SOZLUK SIRASI**

Anlamını bilmediğimiz sözcükler için genellikle sözlüğe bakarız.

Sözcükler, sözlükte Alfabe sırasına göre dizilmiştir.

Sıralama yaparken önce kelimelerin ilk harflerine bakarız.

çocuk - bebek - araba - ev

1-Araba 2-Bebek 3-Çocuk 4-Ev şeklinde sıralanır.

Sözcüklerin ilk harfi aynı ise ikinci harfe bakılır.

el - ekim - eylül - erik

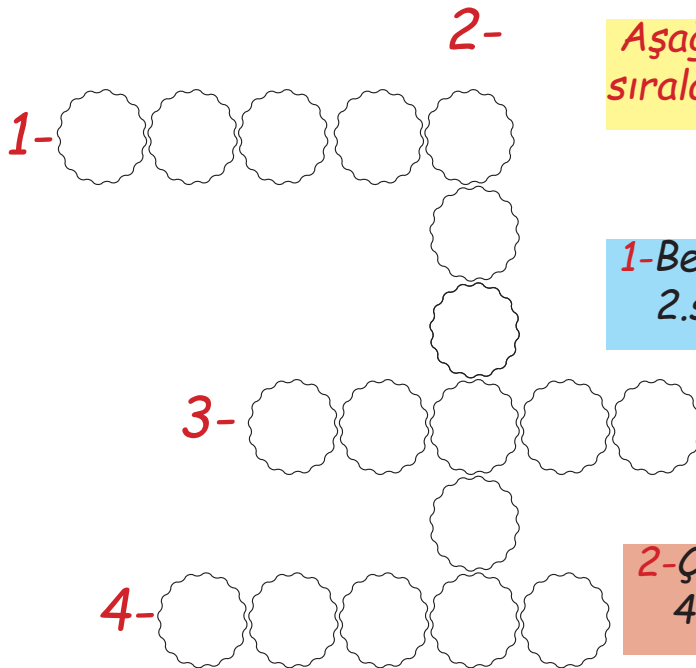
1-Ekim 2-El 3-Erik 4-Eylül

Aşağıdaki kelimeleri alfabetik olarak sıralayalım...

|  |        |
|--|--------|
|  | Zeytin |
|  | Ekim   |
|  | Kalem  |
|  | Ceviz  |

|  |       |
|--|-------|
|  | Balık |
|  | Kaza  |
|  | Gül   |
|  | Salça |

|  |       |
|--|-------|
|  | Yaz   |
|  | Güneş |
|  | Hayat |
|  | Para  |



Aşağıdaki bulmacayı Alfabetik sıralamaya göre tamamlayalım...

1-Bebek-Araba-Zeytin-Yaz  
2.sıradaki sözcük

2-Çocuk - Baba - Aile - Kelime  
4.sıradaki sözcük

3-Tatil - Okul - Eğlence - Tekil - Yaz  
3.sıradaki sözcük

4-Trafik - Büyük - Tava - Kalp - Güneş  
2.sıradaki sözcük

## Uğur - Arda - Veli - Salı



1. Yukarıdaki kelimelerin alfabetik sıralaması aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A. Arda - Salı - Uğur - Veli
- B. Arda - Veli - Salı - Uğur
- C. Uğur - Arda - Salı - Veli

2. Aşağıdaki kelimelerden hangisi sözlükte diğerlerinden daha sonra gelir?

- A. Akraba
- B. Aile
- C. Arkadaş

- 1 - Ahmet
- 2 - Arda
- 3 - Ayhan
- 4 - Asım

3. Yukarıdaki isimler alfabetik olarak sıralandığında sıralama nasıl olur?

- A. 1-3-4-2
- B. 1-2-4-3
- C. 2-3-4-1

4. Yukarıda görselleri verilen kelimelerin alfabetik sıralaması nasıl olmalıdır?

- A. Silgi-Kalem-Anahtar-Defter
- B. Kalem-Defter-Anahtar-Silgi
- C. Anahtar-Defter-Kalem-Silgi

5. Alfabetik sıralamada aşağıdaki harflerden hangisi en önce yer alır?

- A. K
- B. L
- C. M

Ali - Arif .... - Aziz

5. Yukarıdaki (...) ile belirtilen yere hangi isim gelemmez?

- A. Asım
- B. Avni
- C. Akif

**FOFİ**

Merhabalar size kendimi tanıtmak istiyorum. Bana genelde kardan adam derler. Kış mevsiminde beni bol bol görürsünüz. Sonbahardan sonra gelen kış mevsiminde karların yağmasıyla birlikte beni arkadaşım Uğur ve Funda birlikte yaptılar. Önce kartopu yapıp onları yuvarlayarak ve sonrada üst üste koyarak beni oluşturdular. Ellerime kırmızı eldiven ,başıma bir şapka, burnuma bir havuç, boynuma da bir atkı takarak güzel görünmemi sağladılar. Son olarak bana FOFİ adını verdiler. Onlara çok teşekkür ederek karların yağmasını izledim.



*Yukarıdaki metne göre soruları cevaplayalım...*

**1-Metnin başlığı nedir ?**

Cevap: .....

**2-Kardan adama FOFİ ismini kim vermiştir?**

Cevap : .....

**3-Metindeki resme göre FOFİ'nin atkısında hangi renkler vardır?**

Cevap: .....

**4-FOFİ'ye neler takmışlardır?**

Cevap: .....

**5-FOFİ hangi mevsimde ortaya çıkar?**

Cevap: .....

## SATIR SONUNA SIĞMAYAN KELİMELELER

Satır sonuna sığmayan kelimeleri hecelerine böleriz. Sözcükler satır sonuna sığmaz ise (-) kısa çizgi ile onları hecelerinden böleriz.

Satır sonuna sığmayan kelimelerde satır başında ve satır sonunda tek harf bırakılmaz.

~~.....  
kulumuz~~

Yanlış

.....Oku-  
lumuz

Doğru

Aşağıdaki kelimelerin doğru olanını işaretleyelim...

..... El-  
diven



..... E-  
ldiven



..... Tür-  
kiye



..... Tü-  
rkiye



..... Mille-  
tvekili



..... Millet-  
vekili



..... Sorum-  
luluk



..... Sorum-  
luluk



..... Kalem-  
lik



..... Kalemli-  
k



Aşağıdaki kelimeleridoğru olarak ayıralım...

gereksinim

kolonya

televizyon

fabrika

cumhuriyet

**1. Ankara sözcüğünün satır sonuna sığmamış hallerinden hangisi yanlıştır?**

A. .....Anka-  
ra

B. .....An-  
kara

C. .....Ank-  
ara

.....Ka-  
ranlık

.....Güne-  
şli

.....Gü-  
naydın

**4. Yukarıdakilerden kaç tanesi satır sonuna doğru ayrılmıştır?**

A. 1

B. 2

C. 3

**2. Aşağıda satır sonuna sığmayan kelimelerin hangisinin yazımı doğrudur?**

A. .....Kah-  
raman

B. .....Ada-  
let

C. .....sev-  
imli

**5. Satır sonuna sığmayan kelimeler ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

A. Satır sonu ve satır başına tır başında tek harf bırakılır.

B. Satır sonuna sığmayan kelimeler hecelerine ayrılarak bölünür.

C. Satır sonuna sığmayan kelimeler (-) kısa çizgi kullanılarak hecelerine ayrılır.

**3. Egemenlik kelimesinin satır sonuna sığmayan şekli aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?**

A. .....E-  
gemenlik

B. .....Eg-  
gemenlik

C. .....Ege-  
gemenlik

**6. Yardımseverlik kelimesi satır sonuna ayrılmış şekillerden hangisi yanlıştır?**

A. .....Yar-  
dımseverlik

B. .....Ya-  
dımseverlik

C. .....Yardı-  
mseverlik

### PALYAÇO

Merhaba ben Burak.Bir akşam babam bizi sirke götürdü. Hava çok soğuktu. Hemen hemen hiç kimse yoktu. Palyaço; az sayıdaki seyirciyi eğlendirmeye çalışıyor, taklalar atıyor, şarkı söylüyor ve bunları yaparken gülümsüyordu. Kırmızı ceket ve beyaz pantolon giymişti. Ayaklarında koca koca pabuçları, elinde şemsiyesi vardı ve çok sevimli duruyordu.



*Yukarıdaki metne göre soruları cevaplayalım...*

**1-Metnin başlığı nedir ?**

Cevap: .....

**2-Burak sirke kiminle gitmiştir?**

Cevap : .....

**3-Palyaçonun üzerinde ne vardı?**

Cevap: .....

**4-Palyaçonun elinde ne vardı?**

Cevap: .....

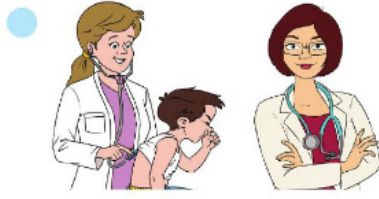
**5-Palyaço kimleri eğlendirmeye çalışıyor?**

Cevap: .....

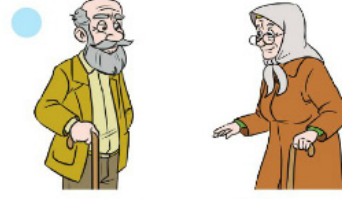
## EŞ-ZİT ANLAMLI KELİMELER

Yazılışları farklı, anlamları aynı olan kelimelere **eş anlamlı kelimeler** denir.

Unutma bir cümlede bir kelimenin eş anlamlısı kullanılırsa cümlemin anlamı değişmez.



doktor = hekim



yaşlı = ihtiyar

Anlamları birbirinin tam tersi (zıttı) olan kelimeler **zıt anlamlı kelimeler** denir.



yaşlı x genç



tombul x zayıf

**Kelimelerin eş anlamlılarını yazalım...**

**Kelimelerin zıt anlamlılarını yazalım...**

| SÖZCÜK  | KELİME | SÖZCÜK | KELİME |
|---------|--------|--------|--------|
| Ad      |        | Uzun   |        |
| Kelime  |        | Büyük  |        |
| Hediye  |        | Beyaz  |        |
| Konuk   |        | Ucuz   |        |
| Fayda   |        | Zengin |        |
| Minik   |        | Boş    |        |
| Beyaz   |        | Sert   |        |
| Kırmızı |        | Kalın  |        |

**1.** Aşağıdaki cümlelerden hangisinde yanıt sözcüğünün eş anlamlısı vardır?

- A. Uğur sorulara cevap verdi
- B. Ali uzun boyludur.
- C. Yarın erkenden okula gideceğiz.

**2.** Görev sözcüğünün eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Al
- B. Vazife
- C. İkaz.

**5.** Ucuz sözcüğünün zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Yarar
- B. Pahalı
- C. İri

**6.** Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı kelimeler birlikte verilmiştir?

- A. Sabah akşam oyun oynuyordu.
- B. Gece her yer karanlıktı.
- C. Öğlen okula gideceğiz.

**Ayşe evi temizledi.**

**3.** Yukarıda altı çizili olan sözcüğün eş anlamlısı nedir?

- A. Cevap
- B. Konut
- C. Fayda

**Ucuz - Pahalı**

**Fayda - Yarar**

**Gece - Gündüz**

**Beyaz - Ak**

**Fayda - Yarar**

**4.** Yukarıdaki kelimeler arasındaki anlam ilişkisi aşağıdaki kelimelerden hangisinde vardır?

- A. Siyah - Beyaz
- B. Uzun - Kısa
- C. Beyaz - ak

**6.** Yukarıdaki kelimelerden kaçtanesi zıt anlamı ile birlikte verilmiştir?

- A. 2
- B. 3
- C. 4

**FİZİKSEL-KİŞİSEL ÖZELLİKLERİMİZ**

Dışarıdan bakıldığında gözle görülür özellikler **fiziksel** , göremediğimiz özellikler ise **kişisel özellikler** olarak adlandırılır.

Fiziksel Özelliklerimiz

Göz rengi

Saç rengi

Boy uzunluğu

Kilo durumu

Kişisel Özelliklerimiz

Hayvanları sevmek

Çalışkan olmak

Saygılı olmak

Başarılı olmak

Doğru (D), Yanlış (Y) zamanı....

Kişisel özellik belirtenleri boyayalım..

|  |                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------|
|  | Ali'nin uzun boylu olması onun fiziksel özelliğiyle ilgilidir.          |
|  | Onur'un çok başarılı bir öğrenci olması kişisel özelliği ile ilgilidir. |
|  | Arkadaşlarımızı fiziksel özelliğine göre seçmeliyiz.                    |
|  | Güzel şarkı söylemek fiziksel özelliğimizle ilgilidir.                  |
|  | Kilolu olmak kişisel özelliktir.                                        |

|                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| Kıvrıkcık saçlı olmak | Ela gözlü olmak        |
| Heyecanlı olmak       | Hayvanları sevmek      |
| Şarkı söylemek        | Sarı saçlı olmak       |
| Zayıf olmak           | Futbol oynamayı sevmek |
| Güzel resim yapmak    | Hoşgörülü olmak        |

**1. Aşağıdakilerden hangisi fiziksel özelliğimiz ile ilgilidir?**

- A. Uğur'un tenis oynamayı sevmesi.
- B. Mehmet'in Türkçe dersini sevmesi.
- C. Okan'ın uzun saçlı olması.

**2. Aşağıdakilerden hangisi kişisel özelliğimiz ile ilgilidir?**

- A. İsmail'in çalışkan olması.
- B. Uğur'un uzun boylu olması
- C. Salih'in uzun saçlı olması.

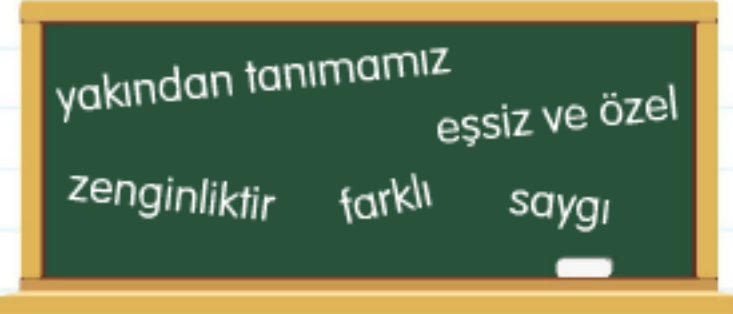
## BİREYSEL FARKLILIKLAR - OKULA HAZIRLIK

Arkadaşlarımız ile aramızda farklılıklar olabilir. Bunları hoşgörü ile karşılarıyız. Bazı arkadaşlarımız engelli, bazıları da görme veya işitme engelli olabilir.



Okul çantamı hazırlarken ders programına göre hazırlarım. Gece yatmadan önce çantamı kontrol eder ve okula geldiğim zaman unuttuğum bir ders araç gereci olmaz. Okula hazırlıklı gitmek en önemli sorumluluklarımızdan birisidir.

Aşağıdaki boşluklara uygun kelimeleri yazalım...



Doğru (D), Yanlış (Y) zamanı....

\*Arkadaşlarımızın ilgi ve yeteneklerini bilmek için onu ..... gerekir.

\*Arkadaşlarımızın farklılıklarına ..... göstermeliyiz.

\*İnsanlar arasındaki farklılıklar o toplum için birer ..... birer .....

\*Arkadaşlarımızla aramızdaki farklılıklar bizi ..... kılar.

\*Arkadaşlarımızla aramızdaki yeteneklerin ..... olması doğaldır.

|  |                                                      |
|--|------------------------------------------------------|
|  | Çantamızı ders programımıza göre hazırlarım.         |
|  | Gece yatmadan önce çantamı kontrol ederim.           |
|  | Ödevleri eksiksiz yapmalıyız.                        |
|  | Derse öğretmenden sonra girmeliyiz.                  |
|  | Okul çantamızı tam evden çıkarken hazırlasakta olur. |
|  | Ders araç gereçlerimizi düzenli kullanmalıyız.       |

## GÖRÜŞLERİM DEĞERLİDİR

Sınıfımızda zaman zaman kararlar alır, öğretmenimizle birlikte bazı etkinlikler yapar ve sınıfımızı süsleriz. Etkinlikler yaparken öğretmenimiz bizim fikirlerimizi önemser. Bizlerde birbirimizin görüşlerini önemsemeliyiz ve arkadaşlarımızın düşüncelerine saygı göstermeliyiz.



Yan tarafta öğrenciler birbirlerini önemser, görüşlerine saygı duyar ve hep birlikte sınıfı süslerler...

Aşağıdaki cümlelerden doğru olan kutucukları boyayalım...

Haydi sınıf kurallarımızdan 4 tanesini yazalım...

|                                      |                                         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| arkadaşlarımla küserim.              | Kuralları sadece öğretmen belirler.     |
| Sınıfça alınan kararlara uyarım.     | Grup çalışmalarına katılırım.           |
| Arkadaşlarıma saygısız davranırım.   | Farklı görüşteki arkadaşlarıma kızarım. |
| Grup çalışmaları bizlere faydalıdır. | Kararları sınıfça birlikte alırız.      |
| Görüşlerim değerlidir.               | Arkadaşlarıma saygıyla dinlerim.        |

SINIFIMIZIN KURALLARI

**1.** Aşağıdaki cümlelerden hangisi yanlış bir davranıştır?

- A. Uğur'un arkadaşlarının görüşlerine değer vermesi.
- B. Sınıfta kararların sadece öğretmen tarafından alınması.
- C. Mehmet'in farklı görüşteki arkadaşlarına saygı duyması.

**2.** Aşağıdaki kelimelerden hangisi grup çalışmalarında olmaz?

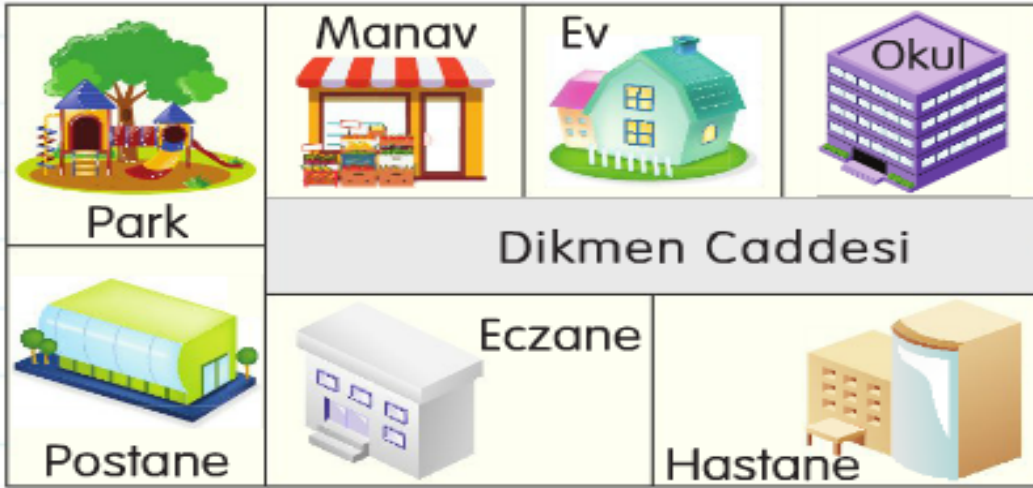
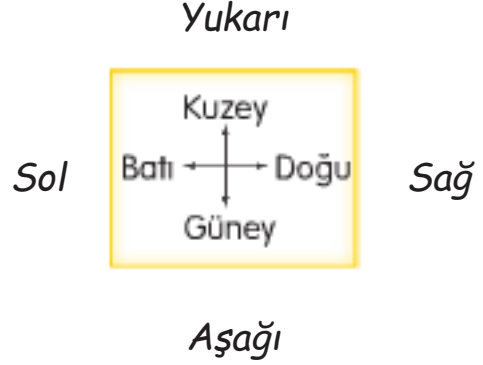
- A. Kıskançlık
- B. Başarı
- C. Çalışkanlık

## OKULUMUZUN YERİ

Okulumuzu tarif ederken yakınındaki banka, postane ve alışveriş merkezi gibi binalardan ve yönlerden yardım alarak yerini tarif edebilir. Okulumuzun bulunduğu cadde ve sokak isimlerini de bilmeliyiz.



## YÖNLER



Aşağıdaki cümleleri haritaya göre yönleri kullanarak, doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) olacak şekilde yazalım...

Manavın solunda park vardır. ☐

Eczane, hastane ile postanenin arasında. ☐

Postanenin karşısında park vardır. ☐

Okulun karşısında postane vardır. ☐

**1.** Yukarıdaki haritaya göre manavın karşısında ne vardır?

- A. Postane
- B. Hastane
- C. Eczane

**2.** Ev ile eczane arasındaki caddenin adı nedir?

- A. Atatürk Caddesi
- B. Dikmen Caddesi
- C. Uğurlu Caddesi

### KAYNAKLARI ÖZENLİ KULLANALIM



Okulda ve sınıfta kullandığımız birçok kaynak vardır. lavo bolarda sular,sınıfta öğretmenimizin tahta kalemi, gerek siz yanan lambalar ve ders araç gereçlerimiz hepsi sınıfımızdaki kaynaklardır. Bunları özenli kullanırsak her zaman güzel işler yapmış oluruz.

### GRUP ÇALIŞMALARI

Grup çalışmaları bizlere sorumluluk alma bilinci, planlı olma düzenli çalışma gibi birçok güzellikler kazandırır. Yeteneklerimizi geliştirir. Grup üyelerine saygılı olmalı ve kibar davranmalıyız. Kararlarımızı da oy çokluğuyla almalıyız.



#### 1. Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?

- A. Okul eşyalarına zarar veren Ali'yi uyardım.
- B. Gereksiz yanan lambaları kapattım.
- C. Tenefüste tahta kalemlerini bitirmek.

Grup çalışmasında olması gereken kutucukları boyayalım...

iş bölümü

sevgi

bireysellik

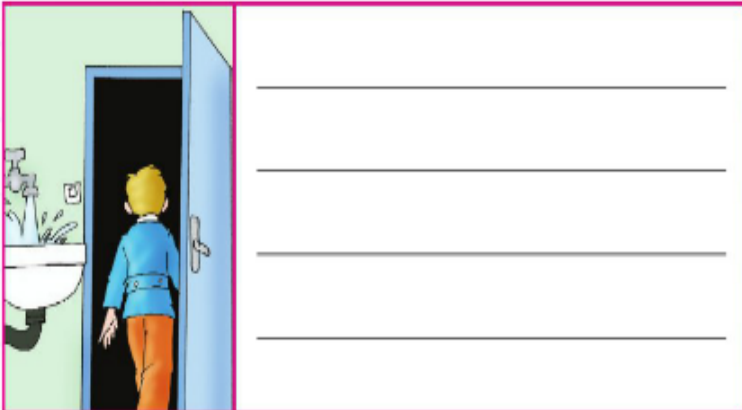
adil olmak

hoşgörü

bencillik

sorumluluk

#### Aşağıda yapılan davranış ile ilgili neler söylemek istersiniz?



**KENDİMİ İFADE EDİYORUM**

Gün içerisinde arkadaşlarımız ailemiz ve öğretmenlerimiz ile iletişim halinde oluruz. Kendimizi düzgün bir şekilde ifade edebilmeli, karşımızdakine saygı göstererek gerektiğinde hayır diyebilmeliyiz. Öğretmenimiz ders anlatırken başka bir şey ile ilgilenmemeliyiz. Birisini dinlerken onun gözlerine bakarak onu dinlemeliyiz.

**OYUN KURALLARI**

Oyun oynarken arkadaşlarımıza nazik davranmalıyız. Oyunun kurallarına uymayan ya da mızıkçılık yapan arkadaşlarımızı kibarca uyarmalıyız. Kazanan kişiyi ya da grubu tebrik etmeliyiz. Oyunda herhangi bir arkadaşımıza yanlışlıkla carparsak ondan özür dilemel ve oyuna devam etmeliyiz.

Davranışı doğru olan çocukların konuşma balonlarını boyayalım.

Oyun kurallarına uygun olanlara (D) yanlış olanlara (Y) yapalım.

Öfkelendiğimde tepkimi yüksek sesle belirtirim.

Öğretmenime karşı saygılı davranırım.

Öğretmenlerime "sen" diye hitap ederim.

Beni eleştirenlere çok kızar, onlarla konuşmam.

Öğretmenimi dinlerken merak ettiğim bir şeyi anında sorarım.

Oyunu hep ben kazanmak istiyorum.

Oyun kurallarına uyarım.

Arkadaşım kazanırsa onu tebrik ederim.

Oyunda haksızlık yapmam.

Oyun sırasında kuralları değiştiririm.

Kaybettiğim zaman hemen ağlarım.

Mızıkçılık yapmayı severim.

## TUTUMLU OLALIM



Paramızı ihtiyaçlarımız doğrultusunda harcamalıyız. Tutumlu olarak hem para biriktiririz hem de tasarruf bilinci kazanırız.

## İSTEK

Çikolata yemek

Film izlemek

Oyuncaklar ile oynamak

## İHTİYAÇ

Su içmek

Yemek yemek

Banyo yapmak

İstek mi ? ihtiyaç mı ? haydi altına yazalım.

Bulmacada verilen kelimeleri bulalım. Kalan harfler ile şifre bölümünü dolduralım

❖ Kalemim bitmişti, yenisini aldım.

❖ Hafta sonu bisiklete bindim.

❖ Beslenmem için kantinden süt aldım.

❖ Yeni bir oyuncak aldım.

❖ Küçük gelen ayakkabımın yerine yenisini aldım.

❖ Marketten çikolata aldım.

❖ Kahvaltı için peynir aldım.

❖ Ailemden gitar istedim.

TASARRUF

İHTİYAÇ

PARA

KUMBARA

ÖNEM

BÜTÇE

İSTEK

HARÇLIK

PLAN

AMAÇ

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | U | M | B | A | R | A | O |
| İ | H | A | R | Ç | L | I | K |
| H | P | İ | K | U | M | A | S |
| T | A | S | A | R | R | U | F |
| İ | R | T | E | Ö | N | E | M |
| Y | A | E | V | P | L | A | N |
| A | G | K | İ | A | M | A | Ç |
| Ç | S | İ | B | Ü | T | Ç | E |

ŞİFRE :



istek mi ? ihtiyaç mı? yazalım ----->>

İSTEK

İHTİYAÇ

## YAKIN AKRABALARIMIZ

Aramızda kan bağı olan kişilere akraba deriz. Anne tarafımız ve baba tarafımız bizim akrabalarımızı oluşturur.



## Annemiz Tarafı

Annemizin babasına **dede** deriz.

Annemizin annesine **anneanne** deriz.

Annemizin kız kardeşine **teyze** deriz.

Annemizin erkek kardeşine **dayı** deriz.

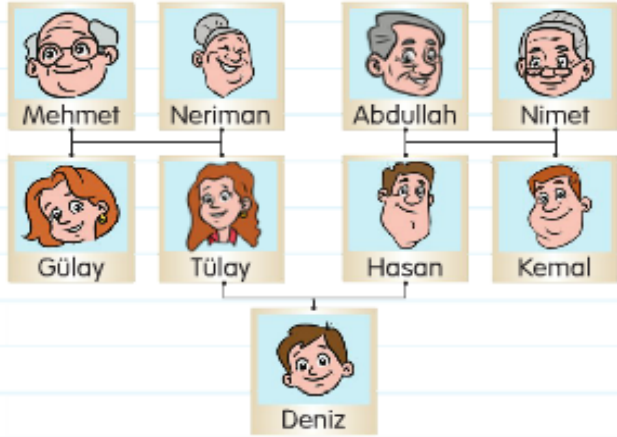
## Babamız Tarafı

Babamızın babasına **dede** deriz.

Babamızın annesine **babaanne** deriz.

Babamızın kız kardeşine **teyze** deriz.

Babamızın erkek kardeşine **dayı** deriz.



Deniz'in annesi Tülay, babası Hasandır.

Buna göre aşağıdaki cümleleri doğru yanlış durumuna göre değerlendirelim...

Deniz'in teyzesinin adı Gülay'dır. ☐

Deniz'in amcasının adı Kemal'dir. ☐

Deniz'in babaannesinin adı Neriman'dır. ☐

Deniz'in halası yoktur. ☐

Deniz'in dayısının adı Mehmet'tir. ☐

Bulmacayı tamamlayalım.

1. Annemizin annesine ne deriz?
2. Babamızın kız kardeşine ne deriz?
3. Babamızın erkek kardeşine ne deriz?
4. Annemizin kız kardeşine ne deriz?
5. Annemizin erkek kardeşine ne deriz?
6. Babamızın annesine ne deriz?
7. Kan bağıyla birbirine bağlı olan kişilere ne denir?
8. Annemizin babasına ne deriz?



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| A | H | A | L | A | B |
| K | İ | N | Z | P | A |
| R | F | N | O | Ö | B |
| A | D | E | D | E | A |
| B | D | A | Y | İ | A |
| A | U | N | Ü | V | N |
| Ç | R | N | Y | T | N |
| C | T | E | Y | Z | E |
| A | M | C | A | U | V |

**EV ADRESİMİZ**

Evimizin, okulumuzun vb. yerlerin nerede olduğunu söyleyebilmek için adreslerini bilmemiz gerekmektedir. Ayrıca kaybolduğumuzda annemizin ve babamızın telefon numaralarını bilmemiz bizim için önemlidir.

**Adreste Bulunan Bilgiler**

\*Mahalle adı      \*il ve ilçe adı

2.SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ ARA TATİL ÇALIŞMA KİTAPÇIĞI

\*Sokak adı      \*daire numarası

Adres bilgilerimizde bulunanları boyayalım.

|                 |                   |                    |
|-----------------|-------------------|--------------------|
| İl<br>adı       | Daire<br>numarası | Dayımızın<br>adı   |
| İlçe<br>adı     | Mahalle<br>adı    | Kimlik<br>numarası |
| Yaşımız         | Baba<br>adı       | Sokak adı          |
| Kan<br>grubumuz | Kat<br>numaramız  | Ad soyad           |

Ayazpaşa mahallesi Pazar Sokak.  
Saray / Tekirdağ

**2.** Uğur yukarıda ne belirtmek istemiştir?

- A. Adres
- B. Okul adı
- C. Ders adı

**Haydi !**  
**arkadaşlar ev adresimizi yazalım.**

**1.** Uğur arkadaşına evinin adresini tarif edecektir. Hangisini söylemesine gerek yoktur?

- A. Telefon numarası
- B. Sokak adı
- C. İlçe adı



---



---



---



---



---

## NESNE SAYISINI BELİRLEME

Bir topluluktaki nesne sayısını belirlemek için o nesneleri sayarız.

Nesne sayılarını rakamları kullanarak belirleriz.

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9 ---> rakamlar

Yan tarafta 12 tane çay bardağı vardır.



## SAYILARIN OKUNUŞU

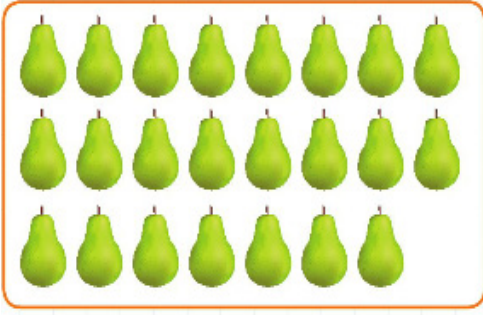
15 -> On beş

75 -> Yetmiş beş

48 -> Kırk sekiz

96 -> Doksan altı

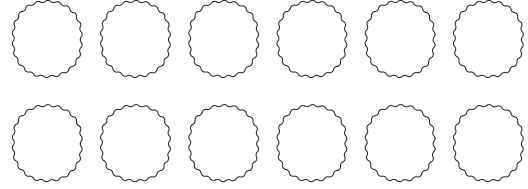
Aşağıdaki nesnelerin sayısını belirleyelim.



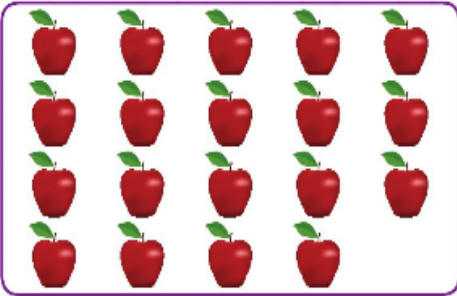
Kaç tane ?

.....

Haydi hep beraber şekilleri 17 taneye tamamlayarak eksik olanları çizelim :)



.....



Kaç tane ?

.....

Sayıların okunuşlarını yazalım.:

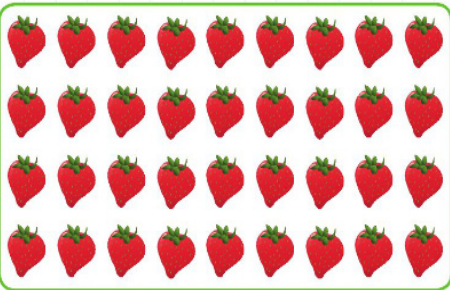
44 -->

75 -->

Yetmiş beş -->

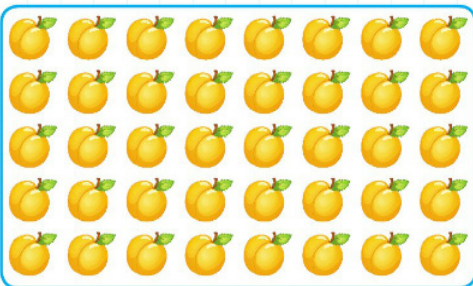
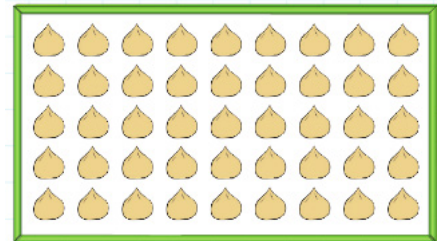
Doksan dokuz -->

55 -->



Kaç tane ?

.....



Kaç tane ?

.....

1. Yukarıdaki fındıkların sayısı ile ilgili hangisi yanlıştır?

A. 45 tane fındık vardır.

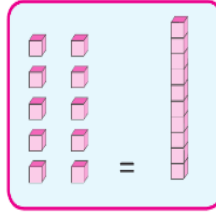
B. Fındıkların toplam sayısının okunuşu kırk beştir.

C. Kırk altı fındık vardır.

## ONLUKLARINA AYIRMA

## DESTE DÜZİNE

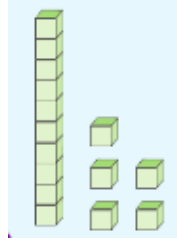
1 Onluk = 10 tane birlik eder.



15 sayısı = 1 onluk ve 5 birlikten oluşur.

54 = 5 onluk, 4 birlik

75 = 7 onluk, 5 birlik



1 Deste=10 tanedir.



1 düzine = 12 tanedir.



2 deste = 20

2 düzine = 24

3 deste = 30

3 düzine = 36

Aşağıda onluk modellemesi verilen sayıları bulalım...



Aşağıdaki deste - düzine işlemlerini yapalım.

4 desteden 2 fazla olan sayı = .....

3 desteden 5 fazla sayı = .....

2 düzine = : .....

2 düzineden 2 fazla olan sayı = .....

3 düzineden 5 fazla olan sayı = .....

Aşağıdaki sayıların onluk birliklerini ve sayılarını yazalım...

50 = .....

14 = .....

45 = .....

6 onluk 5 birlik = .....

7 onluk 9 birlik = .....

4 onluk 8 birlik = .....

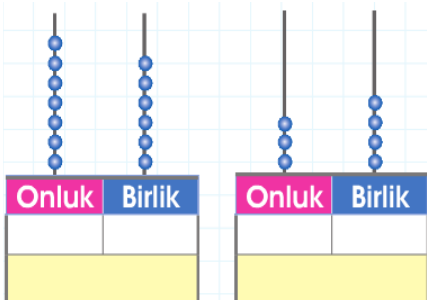
1. Ali arkadaşlarıyla misket oynamaktadır. Oyun sonunda toplam 3 düzineden 4 fazla misketi olmuştur. Buna göre aşağıdakilerden hangisi Ali'nin misket sayısıdır?

A. 36

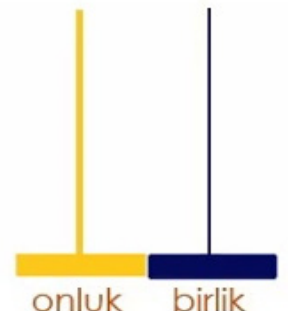
B. 39

C. 40

Yanda Abaküs modeli verilen sayıları bulalım...

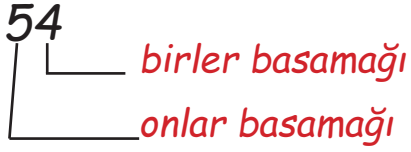


3 destenin 3 fazlasını abaküste gösterelim.

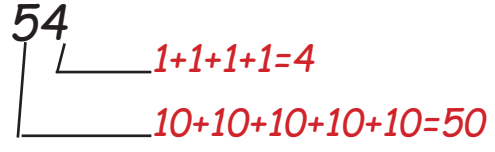


**BASAMAK ADLARI VE BASAMAK DEĞERİ**

Rakamların bulunduğu basamaklara göre aldığı değere **basamak değeri** denir.



BASAMAK ADLARI



BASAMAK DEĞERİ

Yukarıdaki 54 sayısında 4 birler basamağında 5 ise onlar basamağında yer alır.

Yukarıdaki 54 sayısında 4'ün basamak değeri 4, 5'in basamak değeri 50'dir.

**ONLUK BİRLİK**

| Sayı           | 3 | 7 |
|----------------|---|---|
| Basamak adı    |   |   |
| Basamak değeri |   |   |

Aşağıda onlar basamağında 7 rakamı olanları işaretleyelim...

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 81 | 93 | 55 | 67 | 34 | 14 | 21 |
| 66 | 88 | 54 | 71 | 99 | 89 | 75 |
| 11 | 61 | 12 | 51 | 76 | 32 | 81 |

Aşağıda birler basamağında 1 rakamı olanları işaretleyelim...

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 81 | 93 | 55 | 67 | 34 | 14 | 21 |
| 66 | 88 | 54 | 71 | 99 | 89 | 75 |
| 11 | 61 | 12 | 51 | 76 | 32 | 81 |

Aşağıdaki soruları yapalım.)

Onlar basamağı 5, birler basamağı 2 olan sayı kaçtır?

50 ile 60 arasında bulunan ve birler basamağı 7 olan sayı kaçtır?

Birler basamağı 6, onlar basamağı 3 olan sayı kaçtır?

Onlar basamağı 1, birler basamağı 8 olan sayı kaçtır?

**1. Birler basamağı 7, onlar basamağı 9 olan sayının 2 fazlası kaçtır?**

- A. 97  
B. 99.  
C. 95

**İLERİYE VE GERİYE RİTMİK SAYMA**

Bir sayı üzerine hep aynı sayıyı ekleyerek ya da çıkartarak oluşturulan sayma işlemine **ritmik sayma** denir.

**ARTAN RİTMİK SAYMA**

2-4-6-8-10 ---> her seferinde 2 artarak devam ediyor.

3-6-9-12-15 --> her seferinde 3 artarak devam ediyor.

4-8-12-16-20-24 her seferinde 4 artarak devam ediyor.

5-10-15-20-25 her seferinde 5 artarak devam ediyor.

10-20-30-40-50-60 her seferinde 10 artarak devam ediyor.

**AZALAN RİTMİK SAYMA**

10-9-8-6-4-2 ---> her seferinde 2 azalarak devam ediyor.

15-12-9-6-3 --> her seferinde 3 azalarak devam ediyor.

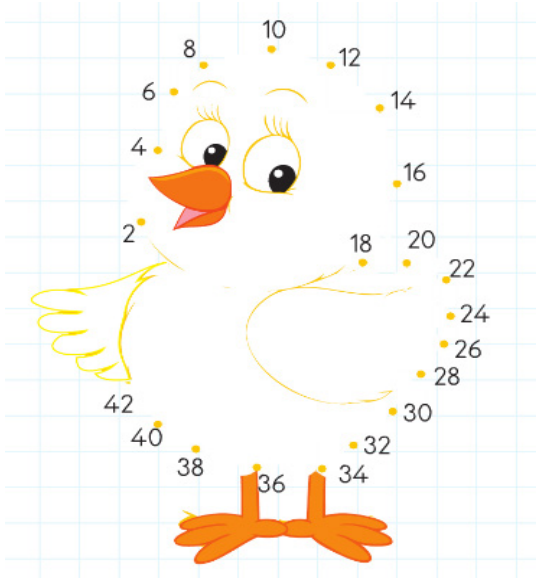
24-20-16-12-8-4 --> her seferinde 4 azalarak devam ediyor.

25-20-15-10-5 --> her seferinde 5 azalıyor.

60-50-40-30-20-10 --> her seferinde 10 azalıyor.

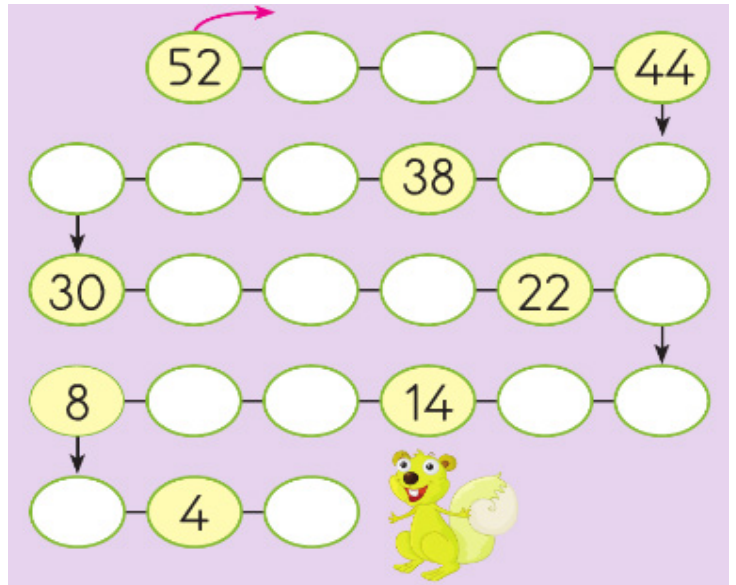
**EĞLENCE VAKTİ :)**

2'şer ritmik sayma kuralına göre sayıları takip edelim bakalım ne oluşacak :)



18'den başlayarak ileriye doğru 2'şer ritmik sayma yaparken 6.sıradaki sayı kaç olur?

Yavru sincaba yardım edelim! 52'den başlayarak geriyedöğru ikişer ritmik sayarak boş kutuları dolduralım.



21'den başlayarak ileriye doğru 3'şer ritmik sayma yaparken 4.sıradaki sayı kaç olur?

.....

.....

## 3'er boyama zamanı...:)

## 4'er ritmik sayma vakti...

3'ten başlayarak ileriye ritmik sayma yaparken gelecek sayıları boyayalım.

İlk baştabelirtilen sayılardan sonra sırayla gelecek olan sayıları kutucuklara yazalım.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |

|      |    |   |  |   |  |   |  |   |  |
|------|----|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 20 - | 24 | - |  | - |  | - |  | - |  |
| 10 - |    | - |  | - |  | - |  | - |  |
| 8 -  |    | - |  | - |  | - |  | - |  |

## 10 'AR RİTMİK SAYMA ZAMANI...

10 - .....  
 ..... -100

10'dan başlayarak 100'e kadar sayalım...

## BİLGİ ZAMANI...

- \*Geriye doğru 4'er ritmik sayarken 48'den sonra söylediğimiz sayı
- \*İleriye doğru dörder ritmik sayarken 54'ten sonra söylediğimiz sayı
- \*İleriye doğru beşer ritmik sayarken 25'ten sonrasöylediğimiz sayı
- \*İleriye doğru ikişer ritmik sayarken 36'dan sonra söylediğimiz sayı
- \*İleriyedogru 3'erritmik sayarken 18'den sonra söylediğimiz sayı
- \*Geriye doğru üçer ritmik sayarken 40'dan sonra söylediğimiz sayı
- \*İleriye doğru onar ritmik sayarken 65'ten sonra söylediğimiz sayı

M

R

D

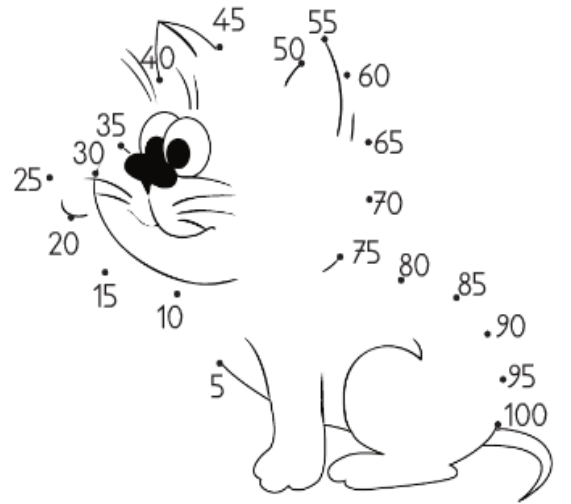
A

I

Ş

K

NOKTALARI  
BİRLEŞTİRELİM.

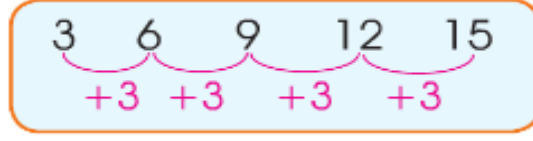


ŞİFRE:

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 38 | 58 | 75 | 38 | 30 | 38 | 37 | 21 | 44 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |

**SAYI ÖRÜNTÜLERİ**

Sayıların belli bir kurala göre sıralanmasıyla oluşturulan diziye sayı örüntüsü denir.



Örüntü 3'er artarak devam etmektedir.

**Aşağıdaki sayıların örüntü kurallarını yanlarına yazalım.**

6-10-14-18-22-26 --> .....

15-18-21-24-27-30 --> .....

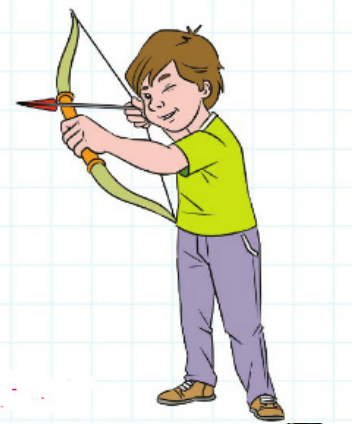
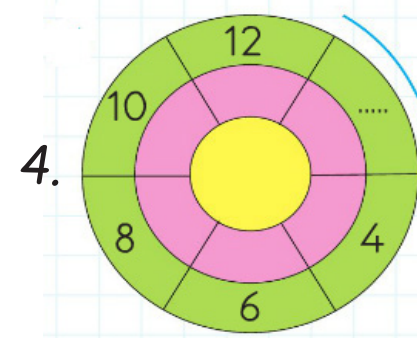
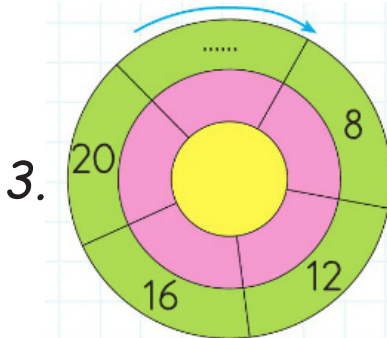
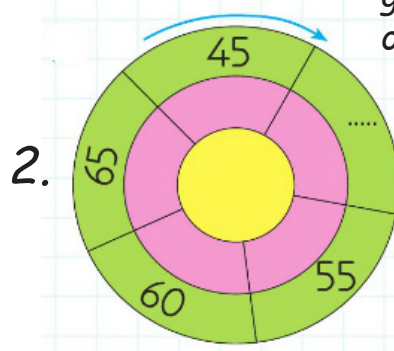
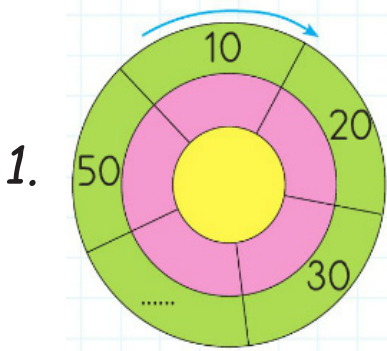
25-20-15-10-5 --> .....

28-24-20-16-12-8 --> .....

72-77-82-87-92 --> .....

55-50-60-55-65-60-70 --> .....

Örüntünün kuralını bulup noktalı yere gelen sayıların baş harfleri ile şifreyi oluşturalım...



**ŞİFRE:**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**SIRA BİLDİREN SAYILAR**

Varlıkların birbirine göre durumlarını belirten sayılara sıra bildiren sayılar denir.

Sayıların sonuna (.) konulur ve (inci) diye okunur.

3. ---> üçüncü

5. ----> beşinci

**KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA**

Doğal sayılar sıralanırken (<), (>), (=) gibi ifadeler kullanılır. Doğal sayılar sıralanırken önce onlar basamağına bakarız. Onlar basamağı büyük olan sayı daha büyüktür deriz. "Önce-sonra-arasında" terimleri de kullanılır.

2.aydan 3 ay sonra 5.ay gelir.

**Aşağıda sıralaması verilen sayıları yazıyla yazalım...**

|     |  |
|-----|--|
| 9.  |  |
| 7.  |  |
| 18. |  |
| 26. |  |

Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

|    |    |    |    |  |
|----|----|----|----|--|
| 76 | 14 | 31 | 45 |  |
| 66 | 24 | 32 | 18 |  |
| 15 | 49 | 13 | 92 |  |



\*Yarışmada ..... beşinci olmuştur.

\*Cenk yarışmada ..... olmuştur.

\*Yarışta birinci ..... olmuştur.

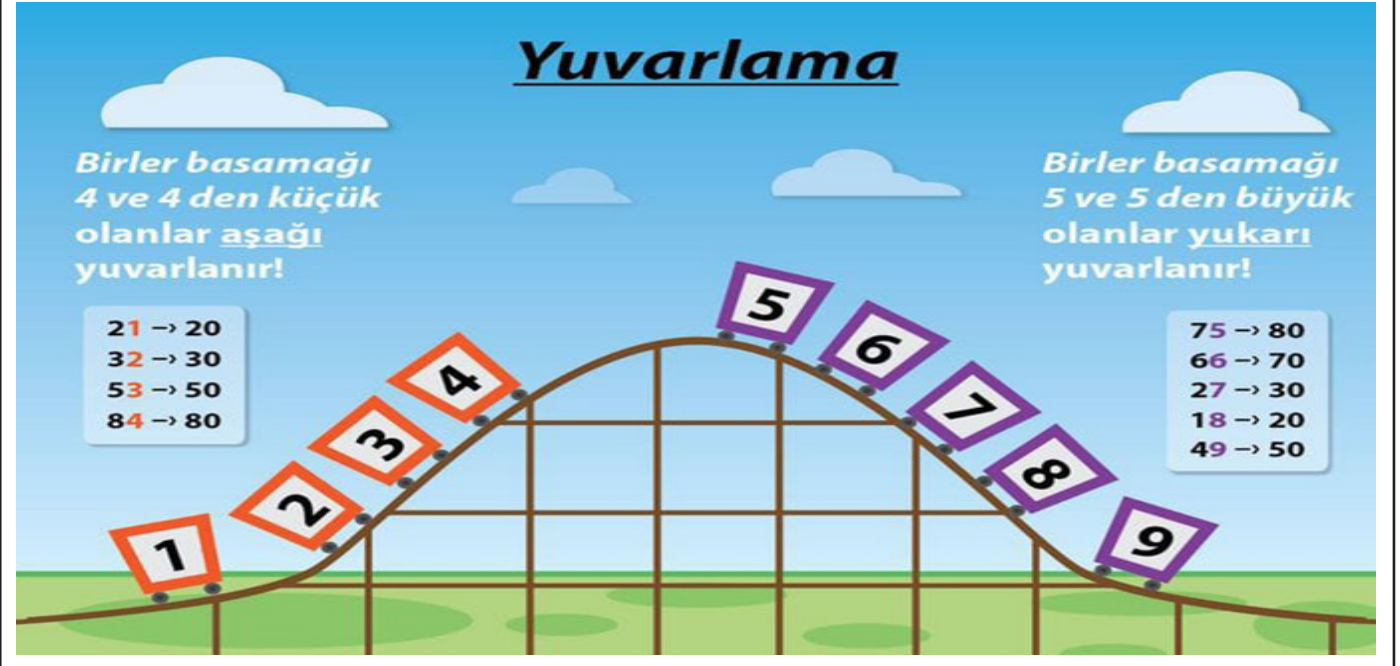
\*Sevgi ..... olmuştur.

**47 - 53 - 62 - 16 - 19**

**1. Yukarıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıraladığımızda sıralama nasıl olur ?**

- A. 16-19-47-53-62  
 B. 62-53-47-19-16  
 C. 19-16-62-53-47

## EN YAKIN ONLUĞA YUVARLAMA



| SAYI | EN YAKIN ONLUĞU |
|------|-----------------|
| 43   |                 |
| 24   |                 |
| 65   |                 |
| 54   |                 |
| 82   |                 |
| 91   |                 |
| 86   |                 |
| 48   |                 |
| 16   |                 |
| 73   |                 |

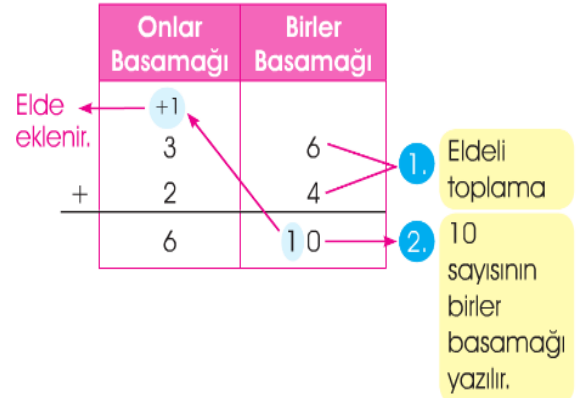
| SAYI | EN YAKIN ONLUĞU |
|------|-----------------|
| 43   |                 |
| 24   |                 |
| 65   |                 |
| 54   |                 |
| 82   |                 |
| 91   |                 |
| 86   |                 |
| 48   |                 |
| 16   |                 |
| 73   |                 |

## TOPLAMA İŞLEMİ

Toplama işlemi yaparken önce birliklerden başlarız. Birlikler birliklerin altına, onluklar onlukların altına yazılır.

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 22 \\ \hline 47 \end{array}$$

Toplanan + Toplanan = Toplam



## ÇIKARMA İŞLEMİ

Birlikler birliklerden, onluklar onluklardan çıkartılır.

| Onlar Bas. | Birler Bas. |
|------------|-------------|
| 2          | 7           |
| 1          | 5           |
| 1          | 2           |

Eksilen

Çıkan

Fark

## TOPLAMA İŞLEMLERİNİ YAPALIM

Eide

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 23 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Eide

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 12 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Eide

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 29 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Eide

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 28 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$73 + 24 =$

$18 + 81 =$

$47 + 19 =$

$19 + 19 =$

$18 + 19 =$

$28 + 27 =$

$24 + 27 =$

$15 + 9 =$

## ÇIKARMA İŞLEMLERİNİ YAPALIM

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

(21) (31) (32)

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

(63) (53) (55)

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

(28) (30) (40)

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

(21) (11) (23)

$98 - 15 =$

$18 - 18 =$

$47 - 16 =$

$76 - 24 =$

$18 - 12 =$

$36 - 25 =$